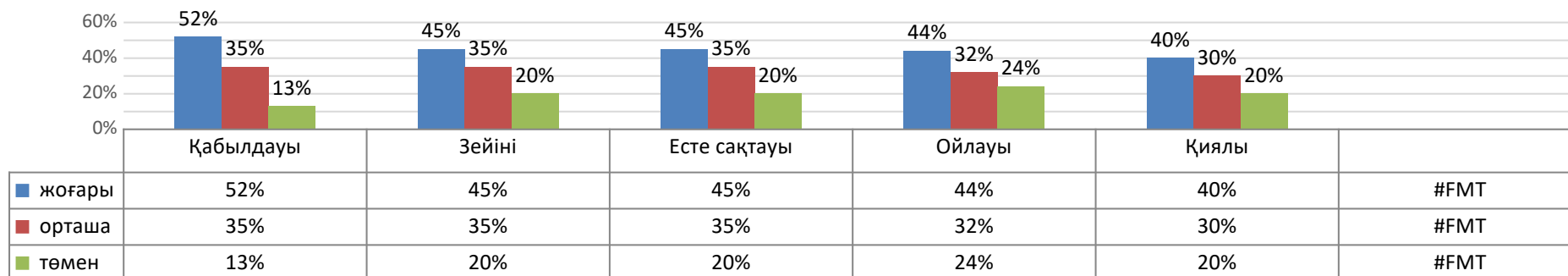


**ЖК «Улжан Айдаровна», «Мадагаскар» жеке балабақшасының тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша
3 жастағы балалардың психологиялық даму картасы І-жартыжылдық**

Топтың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Не жоғалды?» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Бір сөзбен ата» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
«Айгөлек» ортаңғы топ	55	35	10	45	44	11	50	36	14	48	42	10	55	35	10
«Балапан» ортаңғы топ	45	35	20	40	35	25	45	35	20	40	35	25	45	35	20

2023-2024ж



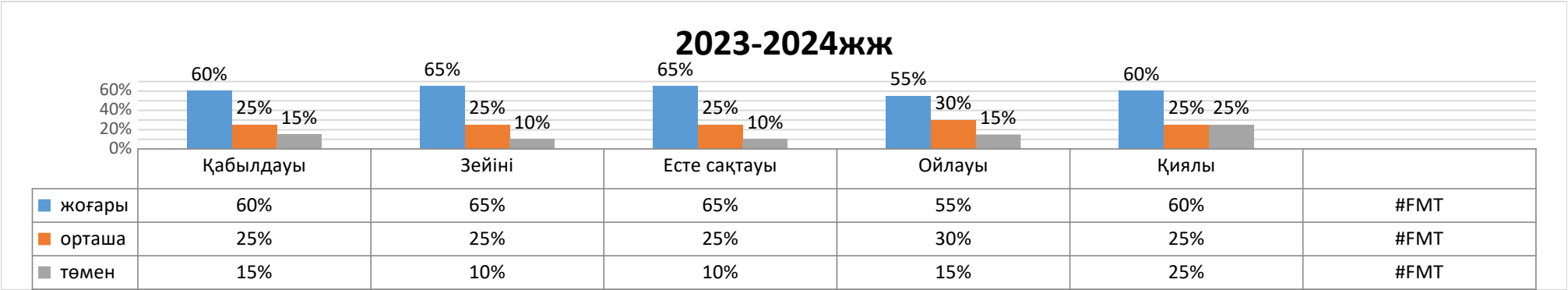
Балалардың жалпы танымдық даму деңгейі ортадаша төмен деңгей 20% көрсетті.. Зейіндері тұрақсыз шашыраңқы, ойлауы көрнекі – әрекеттік, есте сақтауы орташа деңгейде.Ескертулерді түсінеді, тапсырмаларды өздігінен орындайды.

Балалардың жалпы психологиялық танымдық деңгейі орташа -төмен деңгейде. Зейіні тұрақсыз, ойлауы көрнекі-әрекеттік, есте сақтауы орташа деңгейде, қызығушылығы қысқы. Қабылдауы ортадан жоғары. Ескертулерді түсінеді, тапсырмаларды орындайды.

ЖПД жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.

**«Мадагаскар» жеке балабақшасының тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша
4-5 жастағы балалардың психологиялық даму картасы
І-жарты жылдық**

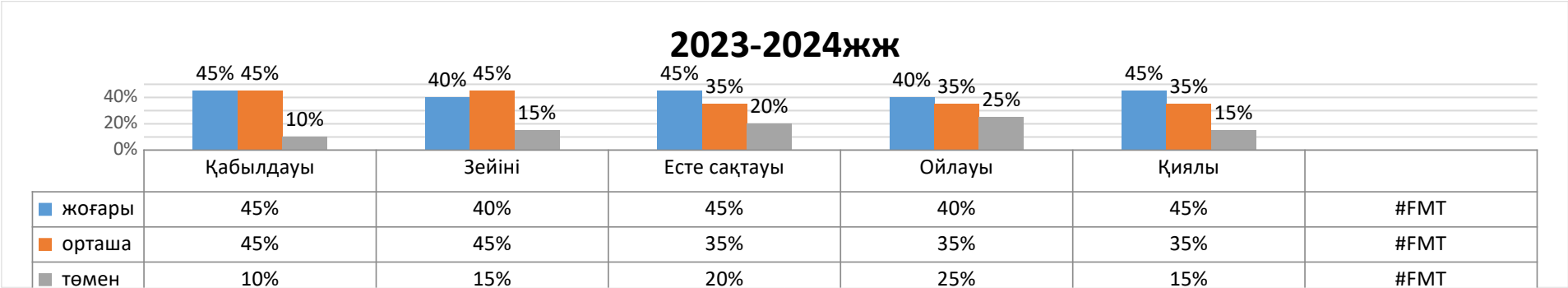
Баланың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Реттілігін анықта» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
«Күншуақ» ересек	50	25	25	55	25	20	52	35	13	50	35	15	50	25	25
«Алақай» ересек	45	40	15	50	25	25	55	25	20	60	25	15	45	40	15
«Балдырған» мектепалды	55	35	10	55	30	15	50	35	15	60	30	10	55	35	10



2023-2024 оқу жылында балалардың танымдық деңгейі орташа-төмен деңгейді көрсетті. Балалармен танымдық қабілеттерін арттыруға жеке,топтық жұмыстар жүргізілу ұсынылды.

ЖК «Улжан Айдаровна», «Мадагаскар» жеке балабақшасының тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша 3 жастағы балалардың психологиялық даму картасы
II- жарты жылдық

Баланың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Не жоғалды?» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Бір сөзбен ата» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
Айгөлек	55	40	5	45	40	15	50	40	10	50	40	10	45	40	15
Балапан	45	45	10	40	35	15	45	35	20	40	35	25	45	35	20

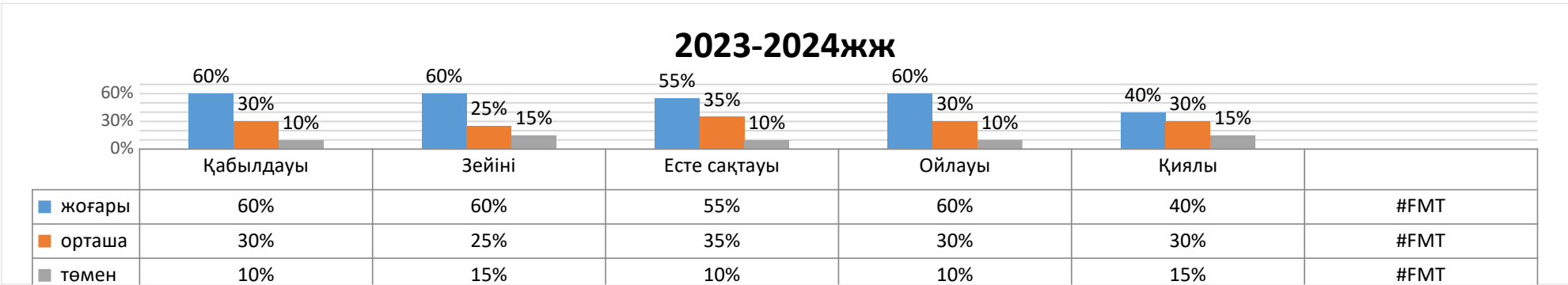


Қорытынды: Балалардың жалпы танымдық даму деңгейі ортадан жоғары деңгейде. Зейіндері тұрақты, ойлауы көрнекі – әрекеттік, есте сақтауы орташа деңгейде.Ескертулерді түсінеді, тапсырмаларды өздігінен орындайды.

ЖК «Улжан Айдаровна», «Мадагаскар» жеке балабақша тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша

4-5 жастағы балалардың психологиялық даму картасы
II-жарты жылдық

Баланың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Реттілігін анықта» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
«Күншуақ» ересек	60	25	15	65	25	10	65	25	10	55	30	15	60	25	15
«Алақай» ересек	60	30	10	60	25	15	55	35	10	60	30	10	60	30	10
«Балдырған» мектепалды	55	35	10	55	35	10	55	35	10	60	30	10	35	35	30



Балалардың психологиялық даму деңгейлеріне жасалған талдау (2023–2024жж.) негізінде келесі нәтижелер анықталды:

Танымдық даму:

- жылда балалардың танымдық қабілеттерінде оң динамика байқалады.

- Алғашқы бақылауда балалардың ~50%-ы орта деңгейде болса, қорытынды бақылауда бұл көрсеткіш орташа-жоғары деңгейге жеткендермен алмасты (40%).
- Есте сақтау, ойлау және зейіннің дамуында ілгерілеу бар. Түзету-дамыту жұмыстары оң нәтиже берді.

Эмоционалдық және әлеуметтік даму:

- 2023 жылы тұйық, эмоциясын жеткізе алмайтын балалардың үлесі 30% болса, 2024 жылы ол 15%-ға дейін азайды.
- Топтық тренингтер, ойындар арқылы балалардың өзін-өзі реттеу және қарым-қатынас жасау дағдылары жақсарды.
- Эмоциялық тұрақтылық артып келеді.

Қимыл-қозғалыс дамуы:

- Ұсақ моторика бойынша оң өзгерістер байқалады. 2023 жылы ұсақ моторикада қиындық көрген балалар – 45%, 2024 жылы – 20%.
- Ірі моторика қалыпты деңгейде, физикалық жаттығулар арқылы үйлестіру қабілеті артқан.

Жалпы қорытынды:

Психологиялық қызметтің жүйелі жұмысының нәтижесінде балалардың барлық негізгі даму бағыттары бойынша ілгерілеу байқалады. Даму деңгейі жылдан жылға тұрақты түрде жақсарып келеді. Бұл ата-аналармен, тәрбиешілермен және балалармен бірлесе жүргізілген жұмыстың тиімділігін көрсетеді.