

**2024 - 2025 оқу жылына арналған педагог – психолог қызметінің  
жұмыс циклограммасы**

|          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі | 8.00 – 8.30   | Барлық топтарды аралау, балалардың балабақшаға келген көңіл – күйін бақылау, балалардың таңғы ас кезеңінде тәбетін бақылау.                                                                                                                                                               |
|          | 9.00 – 11.30  | Балалардың жеке ерекшеліктеріне диагностика, олардың қызығушылықтары мен қабілеттіліктерін айқындау.                                                                                                                                                                                      |
|          | 11.30 – 13.00 | Танымдық қабілеттерін зерттеу, диагностикалық оқыту, түзету – дамыту жұмыстарын өткізу, баланың іс әрекетін сандық және сапалық бағала                                                                                                                                                    |
| Сейсенбі | 14.00 – 15.30 | Тәрбиешілермен жұмыс, консультациялық сағат.                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | 16.00 – 17.00 | Ата - анамен жұмыс. Сұраныс бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сәрсенбі | 8.00 – 8.30   | Барлық топтарды аралау, балалардың балабақшаға келген көңіл – күйін анықтау, балалардың таңғы ас кезеңінде тәбетін бақылау.                                                                                                                                                               |
|          | 9.00 – 11.30  | Балалармен жеке түзету – дамыту жұмысын ұйымдастыру, өткізу.<br>Құжатпен жұмыс.Өткізген әдістеменің қорытындысын шығару.                                                                                                                                                                  |
|          | 11.30 – 13.00 | Оқу – тәрбие үрдісіне психологиялық талдау жасау және оның сапасын арттыру жөнінде негізделген іс – тәжірибелік ұсынымдар жасау.                                                                                                                                                          |
| Бейсенбі | 14.00 – 15.30 | Құжатпен жұмыс, қорытындылау. Тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Өткізген әдістеменің қорытындысын шығару.                                                                                                                             |
|          | 16.00 – 17.00 | Тәрбиешілердің кәсіби біліктілігінің деңгейін, қабілеттерін анықтау мақсатында оқу – тәрбие іс - әрекеттеріне жоспарлы қатысып, қорытынды бойынша кәсіби психограмма құру.<br>Ата – ана мен жұмыс, жеке консультациялық сағат, сұрақ – жауап. Педагогикалық – психологиялық кеңестер беру |
| Жұма     | 8.00 – 8.30   | Педагог кадрлармен жеке консультациялық сағат, өткізген әдістемелердің қорытындысымен таныстыру.                                                                                                                                                                                          |
|          | 9.00 – 11.30  | Тәрбиешілердің кәсіби біліктілігінің деңгейін, қабілеттерін анықтау мақсатында оқу – тәрбие іс - әрекеттеріне жоспарлы қатысу, бақылау, қорытынды бойынша кәсіби психограмма құру.                                                                                                        |
|          | 11.30 – 13.00 | Құжатпен жұмыс, қорытындылау.                                                                                                                                                                                                                                                             |

Педагог - психолог: Ибраева Б.С