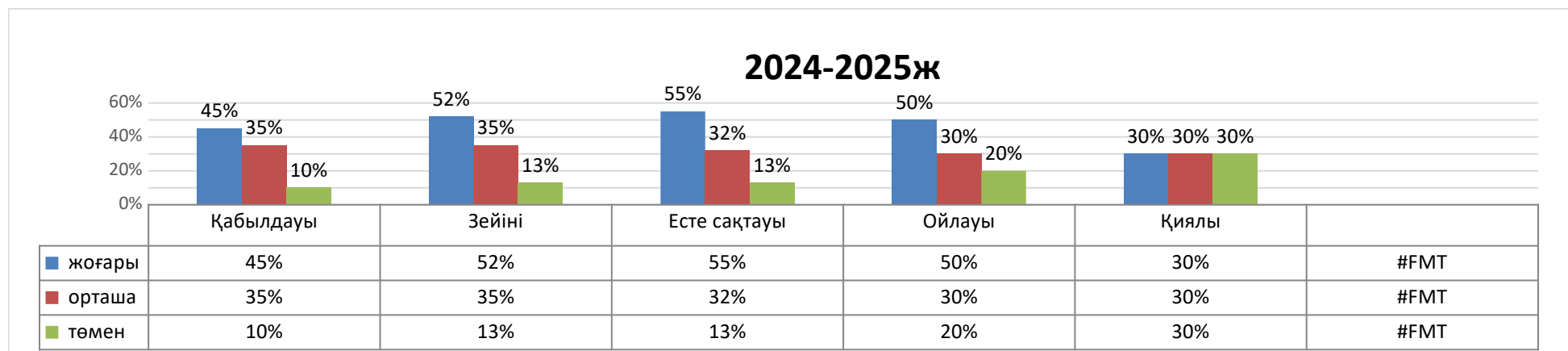


**«Мадагаскар» жеке балабақшасының тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша
3-4 жастағы балалардың психологиялық даму картасы І-жарты жылдық**

Топтың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Не жоғалды?» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Бір сөзбен ата» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
«Айгөлек» тобы	55	35	10	45	44	11	50	36	14	48	42	10	55	35	10
«Балапан»	45	35	20	40	35	25	45	35	20	40	35	25	45	35	20



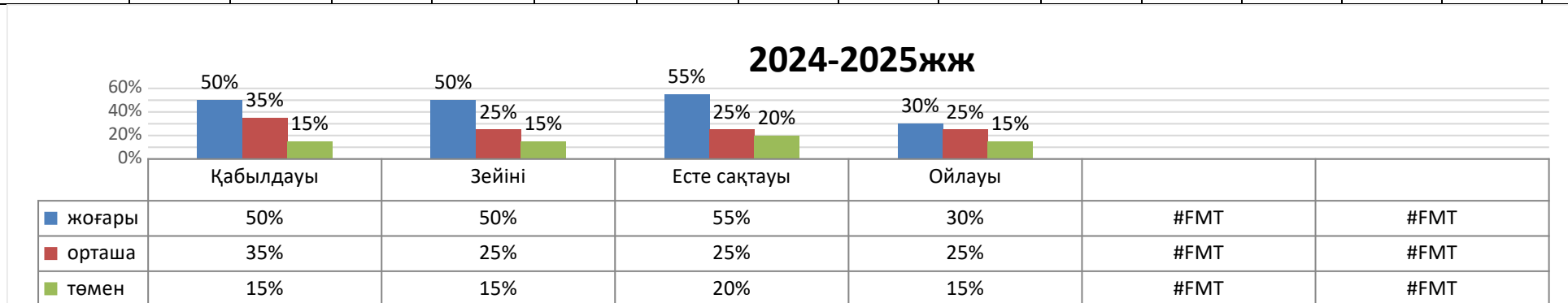
Балалардың жалпы танымдық даму деңгейі ортадаша төмен деңгей 15% көрсетті. Зейіндері тұрақсыз шашыраңқы, ойлауы көрнекі – әрекеттік, есте сақтауы орташа деңгейде. Ескертулерді түсінеді, тапсырмаларды өздігінен орындайды.

Балалардың жалпы психологиялық танымдық деңгейі орташа -төмен деңгейде. Зейіні тұрақсыз, ойлауы көрнекі-әрекеттік, есте сақтауы орташа деңгейде, қызығушылығы қысқы. Қабылдауы ортадаша. Ескертулерді түсінеді, тапсырмаларды орындайды.

ЖПД жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.

**«Мадагаскар» жеке балабақшасының тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша
4-5 жастағы балалардың психологиялық даму картасы
І-жарты жылдық**

Баланың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Реттілігін анықта» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
«Күншуақ»	50	25	25	55	25	20	52	35	13	50	35	15	50	25	25
«Алақай»	45	40	15	50	25	25	55	25	20	60	25	15	45	40	15
«Балдырған» тобы	55	35	10	55	30	15	50	35	15	60	30	10	55	35	10

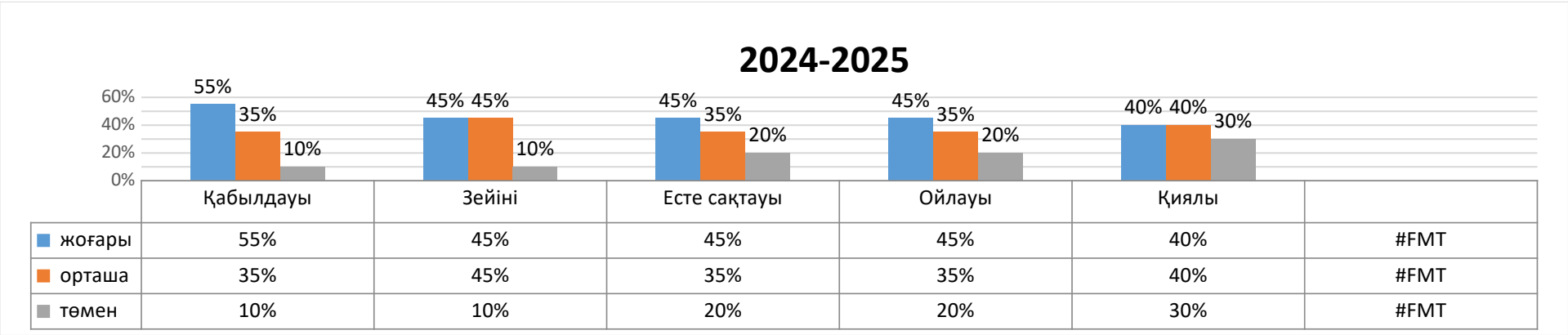


2024-2025 оқу жылында балалардың танымдық деңгейі орташа деңгейді көрсетті.

Зейіндері тұрақты ойлауы көрнекі – әрекеттік, есте сақтауы орташа деңгейде. Ескертулерді түсінеді, тапсырмаларды өздігінен орындайды. Балалалардың жалпы психологиялық танымдық деңгейі орташа -төмен деңгейде. Зейіні тұрақсыз, ойлауы көрнекі-әрекеттік, есте сақтауы орташа деңгейде, қызығушылығы қысқы.

«Мадагаскар» жеке балабақшасының тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша 3-4 жастағы балалардың психологиялық даму картасы
II- жарты жылдық

Баланың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Не жоғалды?» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Бір сөзбен ата» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
Айгөлек	55	40	5	45	40	15	50	40	10	50	40	10	45	40	15
Балапан	45	45	10	40	35	15	45	35	20	40	35	25	45	35	20

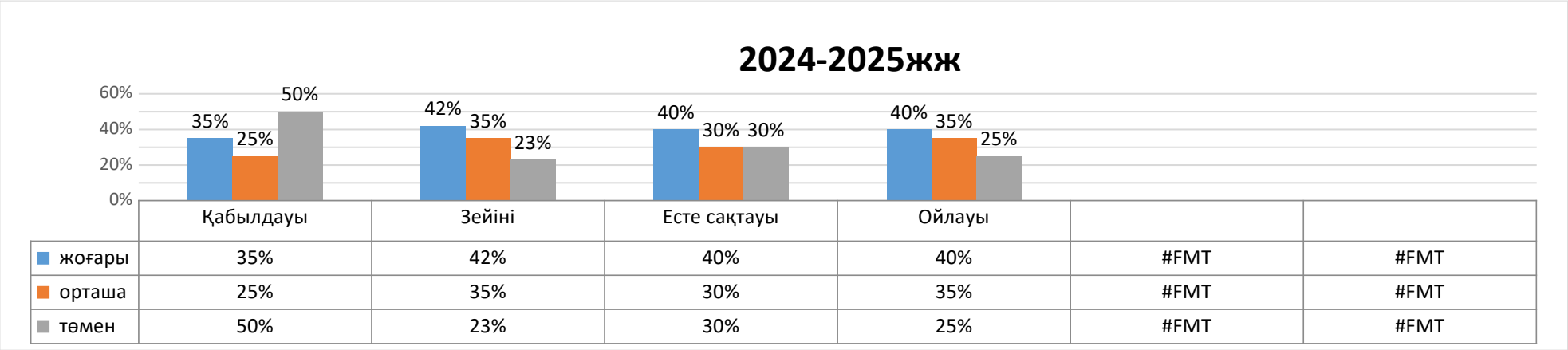


Қорытынды: Балалардың жалпы танымдық даму деңгейі ортадан жоғары деңгейде. Зейіндері тұрақты, ойлауы көрнекі – әрекеттік, есте сақтауы орташа деңгейде.Ескертулерді түсінеді, тапсырмаларды өздігінен орындайды.

«Мадагаскар» жеке балабақшасының тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеруі бойынша

4-5 жастағы балалардың психологиялық даму картасы
II-жарты жылдық

Баланың аты-жөні	Қабылдауы			Зейіні			Есте сақтау			Ойлау			Қиял		
	«Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі			«Айырмашылықты тап» әдістемесі			«Суреттерді есіңе сақта» әдістемесі			«Реттілігін анықта» әдістемесі			«Суреттерді жалғастыр» әдістемесі		
«Күншуақ»	60	25	15	65	25	10	65	25	10	55	30	15	60	25	15
«Алақай»	60	30	10	60	25	15	55	35	10	60	30	10	60	30	10
«Балдырған» тобы	55	35	10	55	35	10	55	35	10	60	30	10	35	35	30



Балалардың психологиялық даму деңгейлеріне жасалған талдау 2024-2025 оқу жылы негізінде келесі нәтижелер анықталды:

Танымдық даму:

- жылда балалардың танымдық қабілеттерінде оң динамика байқалады.
- Алғашқы бақылауда балалардың ~50%-ы орта деңгейде болса, қорытынды бақылауда бұл көрсеткіш орташа-жоғары деңгейге жеткендермен алмасты (40%).
- Есте сақтау, ойлау және зейіннің дамуында ілгерілеу бар. Түзету-дамыту жұмыстары оң нәтиже берді.

Эмоционалдық және әлеуметтік даму:

- 2023 жылы тұйық, эмоциясын жеткізе алмайтын балалардың үлесі 30% болса, 2024 жылы ол 15%-ға дейін азайды.
- Топтық тренингтер, ойындар арқылы балалардың өзін-өзі реттеу және қарым-қатынас жасау дағдылары жақсарды.
- Эмоциялық тұрақтылық артып келеді.

Қимыл-қозғалыс дамуы:

- Ұсақ моторика бойынша оң өзгерістер байқалады. 2023 жылы ұсақ моторикада қиындық көрген балалар – 45%, 2024 жылы – 20%.
- Ірі моторика қалыпты деңгейде, физикалық жаттығулар арқылы үйлестіру қабілеті артқан.
-
-

Бағыттар	• I Жыл 2022-2023	• II Жыл 2023-2024	• III Жыл 2024-2025
• Эмоционалды даму	• Эмоцияны тану, білдіре білді	• Эмоцияны басқару, себеп-салдар	• Эмпатия, ішкі эмоциялық реттеу
• Қарым-қатынас дағдысы	• Тәрбиешімен қарым-қатынас орнату	• Құрдастарымен өзара әрекеттесу	• Топ ішінде еркін араласу
• Зейін, ес, ойлау	• Назарын қысқа уақытқа шоғырландыру	• Қарапайым логикалық байланыс орнату	• Мәселелерді шешуге бағытталған ойлау

Бағыттар**• I Жыл 2022-2023****• II Жыл 2023-2024****• III Жыл 2024-2025****• Өзін-өзі бағалау**

• Өз әрекетін бағалай алмайды

• Жетістігіне қуанады, өзін мақтайды

• Өзінің мықты және әлсіз тұстарын ажыратады

• Бейімделу деңгейі

• Жаңа ортаға үйрену кезеңі

• Қатысу белсенділігі артады

• Топтағы орны тұрақтанады

•

Жалпы қорытынды:

Психологиялық қызметтің жүйелі жұмысының нәтижесінде балалардың барлық негізгі даму бағыттары бойынша ілгерілеу байқалады. Даму деңгейі жылдан жылға тұрақты түрде жақсарып келеді. Бұл ата-аналармен, тәрбиешілермен және балалармен бірлесе жүргізілген жұмыстың тиімділігін көрсетеді. Ал төмен деңгей көрсетілген ерекше білімді қажет ететін балалар деңгейімен байланысты.