

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наурызғали Батырхан Бауыржанұлы.

Баланың туған жылы, күні: 02.05..2020

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

«Балапан» ортанғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Нүркен Айдын Дамирұлы.
 Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.
 «Балапан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	негізгі түстерді дұрыс атайды.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыхан Айханым Ертілекқызы.
 Баланың туған жылы, күні: 21.09.2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.
 «Балапан» ортанғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді. жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Рахым Қайсар Райымбекұлы.
 Баланың туған жылы, күні: 04.11..2020
 Білім беру ұйымы:"Мадагаскар" жеке балабақшасы
 «Балапан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә: Серік Адина Мейржанқызы
 Баланың туған жылы, күні: 08.06..2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.
 «Балапан» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Тауфик Әлижан Ғадылұлы
 Баланың туған жылы, күні: 21.06.2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.
 «Балапан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Қабдрахман Әлихан Нарынбекұлы.

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2020

Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.

«Балапан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	негізгі түстерді дұрыс атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Қайырғали Аружан Артурқызы.
 Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.
 «Балапан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	негізгі түстерді дұрыс атайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Қараша Раяна Элдарқызы
 Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.
 «Балапан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Әділ Айназ Әділетқызы.

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2020

Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.

«Балапан» ортанғы тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Сағадат Інжу Қанатбекқызы.

Баланың туған жылы, күні: 14.10..2020

Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.

«Балапан» ортанғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Абуғали Айзере Талғатқызы.
 Баланың туған жылы, күні: 23.12.2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы
 «Балапан» ортанғы тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Мұхит Кәусар Райбекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 22.08.2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.
 «Балапан» ортанғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Дастанұлы Али
 Баланың туған жылы, күні: 17.11..2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы
 «Балапан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Аслан Сұлтан Ернарұлы.

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020

Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.

«Балапан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә.Махамбетов Рахим Болатович
 Баланың туған жылы, күні: 05.05..2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.
 «Балапан» ортанғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Мақсұт Көркем Медетқызы.
 Баланың туған жылы, күні: 29.02.2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.
 «Балапан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Набиева Танзиля Тлекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 29.06.2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар» жеке балабақшасы
 «Балапан» ортанғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Марат Анэля Берікқызы
 Баланың туған жылы, күні: 29.09.2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар» жеке балабақшасы
 «Балапан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың Т.А.Ә. Лұқпан Аяла Қайырлығызы
 Баланың туған жылы, күні: 05.10.2020
 Білім беру ұйымы: "Мадагаскар" жеке балабақшасы.
 «Балапан» ортанғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қаңтар-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.