

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:**Айтбаева Милана Жумабековна**Баланың туғанжылы, күні:** 28.12.2018**Білім беру ұйымы:** «Мадагаскар» жеке балабақшасы**Топ:** «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын дамыту	заттардың арасымен секіріп, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді жаттықтыру	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға талпынады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды ішінара орнатады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын дамыту	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атау дағдыларын қалыптастыру	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын дамыту;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:**Асқар Нұрислам Дидарұлы**Баланың туғанжылы, күні:** 30.12.2018**Білім беру ұйымы:** «Мадагаскар» жеке балабақшасы**Топ:** «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерінің, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	қимылды ойындарды ұйымдастыруда ішнара бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдыларын меңгерген	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды ішнара қолданады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларын дамыту	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздікті ішнара шығарады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін ішнара бейнелейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектер мен және қосымша заттармен безендіреді	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге дағдыларын дамыту	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Берсебаева Бибиханым Жаслановна

Баланың туғанжылы, күні: 27.09.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтау дағдыларын ішнара біледі	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдану дағдыларын дамыту– «үстінде, астында, артында, жанында»	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	;«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композициясының бейнесін салу дағдыларын ішнара игерген	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдылаарын игерген	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Джакиева Аянат Мухамбетовна

Баланың туғанжылы, күні: 10.04.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін ішнра орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай ішнара жүгіреді:	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша әнгімелердә ішнара құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синоним дер мен антонимдерді қолданады:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдықжәне Зияткерлікдағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды ішнара орнатады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды игерген	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін ішнара бейнелейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішнара тани алады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар ды бақылайды және түсінеді	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Ербул Шахназ Нұрбекқызы

Баланың туғанжылы, күні: 10.09.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына ішнара қызығушылық танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды ішнара қолданады	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды ішнара тани алады	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:**Есенбек Әмірхан Бауыржанұлы**Баланың туғанжылы, күні:** 21.09.2018**Білім беру ұйымы:** «Мадагаскар» жеке балабақшасы**Топ:** «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға талпынады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттау да сөздерді дәл және дұрыс қолдануды жалғастыру	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдықжәне Зияткерлікдағды лары	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға талпынады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	қоршаған ортадан геометрия лық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдануға талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтар дың маңызын, атауларын біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар ды бақылайды және түсінеді	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Жасталап Жігер Арманұлы

Баланың туғанжылы, күні: 28.10.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға талпынады	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсіп, олардың өтініштерін орындауға талпынады	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға талпынады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішара толықтырады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасауға талпынады	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:**Жұмағали Хакназар Рустамбекұлы**Баланың туғанжылы, күні:** 02.10.2018**Білім беру ұйымы:** «Мадагаскар» жеке балабақшасы**Топ:** «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын ішінара игерген	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді меңгерген	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды ішінара қолданады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға талпынады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:**Максутов Мухаммед-Али Мирболатович**Баланың туғанжылы, күні:** 28.08.2018**Білім беру ұйымы:** «Мадагаскар» жеке балабақшасы**Топ:** «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына ішінара қызығушылық танытады	заттардың арасымен секіріп, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді ішінара меңгерген	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды ішінара қолдануға талпынады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдықжәне Зияткерлікдағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға талпынады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүйпен салыстыру тәсілдерін қолданады:	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын ішінара игерген	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға талпынады	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:**Мақсұт Медина Медетқызы**Баланың туғанжылы, күні:** 20.08.2018**Білім беру ұйымы:** «Мадагаскар» жеке балабақшасы**Топ:** «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына ішінара қызығушылық танытады	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда ішінара белсенділік танытады:	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша ішінара шағын әңгімелер құрастырады.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын ішінара анықтай алады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық ішінара қарым-қатынас танытады	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ішінара ұқыпты қарауға тырысады:	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Омар Адият Елдосұлы

Баланың туғанжылы, күні: 28.12.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды ішінара орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды ішінара қолданады	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ішінара шығарады:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға талпынады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, заттардың орналасуын ішінара анықтай алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйлас тық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға талпынады	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Сабиров Амир Азаматович

Баланың туғанжылы, күні: 26.04.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын ішінара игерген.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға талпынады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға талпынады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бенесінің салу дағдыларын ішінара игерген	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарын орнатуға талпынады	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Сарсен Санжар Саматұлы

Баланың туғанжылы, күні: 24.08.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын ішінара игерген.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға талпынады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға талпынады	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бенесінің салу дағдыларын ішінара игерген	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарын орнатуға талпынады	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Сағадат Исмат Қанатбекұлы

Баланың туғанжылы, күні: 17.03.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Сағдат Исмат қанатбекұлыҚұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйледердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолданады	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады:	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдану дағдыларын ішінара игерген	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Сәбит Ілияс Миржанұлы

Баланың туғанжылы, күні: 04.09.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын ішінара игерген	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға тырысады	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады ішінара меңгерген	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдар лық байланыстарды орнатуға талпынады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Финаят Рахман Тұрарбекұлы

Баланың туғанжылы, күні: 19.04.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпынады	кимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату дағдыларын дамыту	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды ішінара орнатады.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, жануарлардың пішінін ішінара бейнелейді сурет салады;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды ішінара орнатады.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Самұрат Айназым Әскенқызы

Баланың туғанжылы, күні: 20.12.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын ішінара игерген.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін ішінара меңгерген;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға талпынады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдану дағдыларын ішінара меңгерген	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	заттардың қандай материал дардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:**Табылды Исмаил Талапұлы**Баланың туғанжылы, күні:** 27.05.2018**Білім беру ұйымы:** «Мадагаскар» жеке балабақшасы**Топ:** «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу дағдыларын дамыту	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын ішінара жеткізеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын ішінара анықтайды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, ішінара сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ішінара біледі;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Бисенов Амирнийаз Асланбекович

Баланың туғанжылы, күні: 04.07.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын ішінара игерген	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға тырысады	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады ішінара меңгерген	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдар лық байланыстарды орнатуға талпынады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Курмангалиева Фатима Азатовна

Баланың туғанжылы, күні: 19.09.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпынады	кимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату дағдыларын дамыту	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдар лық байланыстарды ішінара орнатады.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, жануарлардың пішінін ішінара бейнелейді сурет салады;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды ішінара орнатады.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Дінекеш Бейбарыс Азаматұлы

Баланың туғанжылы, күні: 03.11.2018

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын ішінара игерген.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін ішінара меңгерген;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға талпынады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдану дағдыларын ішінара меңгерген	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	заттардың қандай материал дардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.