

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З

Жоспардың құрылу кезеңі: **01.09.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді. <i>Сөздік минимум:</i> үлкен,кіші.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № <i>I</i> Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру ^{**})				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді секірумен кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет

				Балабақша туралы өлең мазмұнымен таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Мұзафар Әлімбаевтың «Біздің балабақшада» өлеңін оқу. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз Біз осы үйдің сәніміз Сұрақ-жауап: - Оқылған өлеңде не туралы айтылған? -Сендерге балабақша несімен ұнайды? Балалардың жауаптары тыңдалады. Математика негіздері "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Дидактикалық ойын «Бір түсті заттарды сызықпен қорша» Барысы: Қойылған сұрақтар ға жауап беруге, сипаттау бойынша заттарды тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Балабақша да еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике,аспаз). -Балалар,біздің балабақшамызда көптеген апайлар , ағайлар жұмыс жасайды. Балабақшамызда апайлар дәрігер, аспазшы, күзетші мамандығын атқарады. Сіздерге балабқшада дәмді тамақ пісіріп беретін апайлар асханада жұмыс жасайды. Үстел үсті ойыны «Мен балабақшадамын» қызметкерлермен таныстырып, әңгімелесу. Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу да5дыларын дамыту Логикалық ойын: «Дұрыс жолды тап» Мақсаты:Түрлі жолдар арасынан балабақшаға баратын жолды табу. Құрастыру Балаларға негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар,
--	--	--	--	--

					пажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Топ бөлмесіндегі жиһаздармен таныстыру. -Балалар біздер тамақ ішкенде орындыққа отырамыз. Ендеше біздер бүгін орындық құрастырамыз. Үлгі сурет бойыншақатты картоннан орындық құрастырып жұмыстанады. Жапсыру Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру -Балалар біздің балбақшада көптеген мерекелер болады. Олай болса біз жалауша жапсырайық.. Дидактикалық ойын: «Жалаушаның түсін ажырат» Шарты: берілген суреттер бойынша жалаушалардың түстерін айтады. Мүсіндеу Балаларды ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Балалар сіздер сыртта құммен ойнағанда қандай ойыншықпен ойнайсыздар? -Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ермексаздан қалақ жасап жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен					Картотека №1
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					«Әлди - әлди» Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті					«Ойыншықтарым» Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар «тыңдайды», Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ «Ұйықта» десең, ұқпайды

					Барысы: әннің сөздеріне сәйкес қимылдар жаайды. Шығармашылық әрекет: балалар таңдауы бойынша ойыншықтардң суретін бояйды. Музыка****
Балалармен жеке жұмыс					Физикалық дағды <i>Томирис</i> ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен					Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: АхметкалиеваА.А

Жоспардың құрылу кезеңі: **04-08.09.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіруге кеңес беру. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын педагог көмегімен сипаттайды. <i>Сөздік минимум: доп</i>	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	Дид/ойын: «Біздің топтың жиһаздары» Барысы: бөлмедегі жиһаздарды атай отырып, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын анықтайды, түсін атайды.	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	Музыка Негізгі бөлімі: - Терең тыныс алып «У»; «О» дыбыстарын созып орындаймыз. Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев -	Қазақ тілі «Біздің балабақша» Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! .Тақпақ жаттату: Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар:

	эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балабақша туралы сурет бойынша әңгімелеу. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – осы үйдің гүліміз, Біз – осы үйдің сәніміз. «Балабақша» сөзінің мағынасын түсіндіру. (Балабақша, үй, гүл-сөздік минимум, Математика негіздері Балаларды геометриялық фигуралармен:, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдерімен дөңгелекті зерттеуге мүмкіндік беру. Логикалық ойын: «Ең үлкен дөңгелекті	Әннің мазмұнымен таныстыру. Ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев. Би шығармашылығы: «Кел билейік» Б.Байқадамов. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Баспалдақ» ойыны. Мақсаты: Дыбыстардың бағытын есту қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: баспалдақпен шығып бара жатырған және түсіп бара жатырған қыздың суреттері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалардың сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Балабақша» өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Мәнерлеп оқып беру. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Дидактикалық ойын: «Менім ойыншық тарым» Шарты:Балалар	Батамызда қаламыз Дыбыстық жаттығулар:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша -на-на-на-досыңменен ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы 5. Меңгерілетін сөздер:Балабақша, сабын,су, кір, таза Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Санжардың ойыншықтары» Ә Табылдының әңгімесін оқу. Әңгімеден не түсінгенін сұрау. Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Шарты: балалар өз ойыншығын таңдап қалай ойнайтынын айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы	бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта; екі қолмен, эртүрлі тәсілдермен эртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме. «Аспазшы» «Мен аспазшы боламын» дидактикалық ойыны. Барысы:Балалар аспазшы қызметімен танысады. Сурет бойынша аспазға қажетті ыдыстардың атауын, тағамдар түрлерін айтады. Математика негіздері Балаларға екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Үстел үсті ойыны «Мен балабақшадамын» қызметкерлермен таныстырып, әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме. (сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!- сөздік минимум, С.Мұғамедиев өлеңін оқып беру. Балаларды балабақша ауласымен таныстыру, аула сыпырушы ағайлардың еңбегі туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Балабақшада жұмыс жасайтын мамандық иелерімен таныстыру.Дәрігер, аспазшылардың еңбектерімен таныстыру. Математика негіздері Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.
--	---	---	--	--	---

	ата» Барысы: Ең үлкен дөңгелекті атайды, көлемдерін салыстырады айтады. Балалар алдарында тұрған ойыншық машинаның дөңгелектерін санайды Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, сапалары мен қасиет терін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты емдейміз» Балабақшадағы дәрігер туралы түсінік беру. Құрастыру «Біздің балабақшаның ауласы» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Ұжымдық жұмыс. Балалар , қалдық материалдардан құрастырып жұмыстанады. Сурет салу Ғажайып сәт. Топқа қуыршақ Айсұлу қонаққа келеді. Үлгіге қарап қуыршақтың суретін бояту. Жапсыру Мани кашаны пайдаланып , қуыршақ	балабақшадағы ойыншықтарын ұқыпты ұстау туралы және өзінің ұнайтын ойыншығы туралы әңгімелейді. (балабақша, ойыншық, кел ойнайық –сөздік минимум Математика негіздері Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану. Жұмбақ. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден (Кірпі) Кірпі балаларға «тәулікте 4 мезгіл болатынын, олар: таңертең, күндіз, кеш, түн деп аталатынын айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау «Балабақша ауласына саяхат» Балабақша алаңы туралы әңгімелесу. Құрастыру	тануды қалыптастыру. Балабақшада орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй, кір жуатын т.б. бөлмелермен таныстыру. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалғандығын айту, көрсету, түсіндіру. Математика негіздері "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Бір және көп» ойыны. Барысы: балалар қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу қажет, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Жапсыру Балалар , біздің балабақшамыздағы кір жуатын бөлмені көріп таныстыңыздар. Кір жуатын қандай құралдар бар? -кір жуғыш машина, үтік бар. Кір жуатын машинамен кір жуады. Апайлардың жұмысымен таныстыру.	Мақсаты: Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Балабақшадағы асхана бөлмесімен таныстыру. Құрастыру -Конструктордан достарына үй құрастырып береді. Сурет салу «Ойыншықтарым» Дәстүрден тыс сурет салу арқылы ойыншықтарды салу. Жапсыру Тіктөртбұрыш, шаршыла рмен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. «Біздің үй» Барысы: балалар үшбұрыш, тіктөртбұрыш қиынды түрлі түсті қағаздардан үй жабыстырады. Мүсіндеу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерімен ойыншық	«Қысқа, ұзын. Үшбұрыш. Жақын, алыс» Барысы: берілген жолақшаларды салыстырады. Ұзын мен қысқа жолақшаны тауып атайды. Сурет салу Балабақша дәрігерінің бөлмесіне саяхат жасау. Шығармашылық жұмыс. Дәрігер қалатынын суретін салып бояп жұмыстанады. Үш саусақтың көмегімен бояуды дұрыс ұстауды меңгерді. Жапсыру Геометриялық фигураларды киюға және олардан қалаған нысандарын құрастыруды үйрету. дәрі қобдишасын жапсыру Құрастыру Балмұздақ таяқшаларынан күрек жасап үйрету. Жұмбақ жасыру. Сабы тақ, Басы қалақ, Ұшын жүрер. Жерге қадап (күрек) Балалар балмұздақ таяқшаларын күрекқұрастыратын боламыз. Мүсіндеу Ермек саздан күректі
--	--	--	---	--	--

	ойыншықты жабыстыру. Мүсіндеу Ермексаздан қуыршақ мүсіндеу. балаларды мадақтау.	Конструктордан балабақша макетін қарап құрастыру. Сурет салу «Ағаштар» Балаларға балабақша ауласындағы өсіп тұрған ағаштармен таныстыру. Ағаштар жақсы өсуі үшінбіздер қандай күтім жасаймыз? -Ағаштарға су құйамыз. Құрттардан қорғап, әктейміз Балабақша мыздың ауласында өсіп тұрған ағаштың суретін бояп жұмыс танамыз. Мүсіндеу «Кесе» Ермексазды жұмсарта мыз; алақанға салып, домалақтаймыз;орта сына сұқ саусағы мыз ды батырып, кесе пішініне келтіріп, жан-жағын тегістейміз. Жапсыру Балабақша үйіміз, Ағалардан сыйымыз, Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз, Үлгі бойынша Балабақ ша ауласын жапсыру	Тобымызда қол сұртетін сүлгімізді кір жуатын машинаға салып жуады. Шығармашылық жұмыс. Дайын қиылған бөліктерінен кір жуғыш машинаны жабыстырып жұмыстанады. (кір жуу, машина, сүлгі-сөздік минимум, қазақ тілі***) Мүсіндеу Біздер қолымызды қайда сүртеміз. -Орамалға сүртіп кептіреміз. Ермексазды алақан арасына есу арқылы орамалды мүсіндейді. Құрастыру «Жая жүргіншілер жолы» Балаларға жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарымен құрастыру Сурет салу Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын таныстырып , суретті бояту.Қылқаламмен гуашты пайдаланып ұзын және қысқа жолдың суретін бояту	тарды мүсіндеуге үйрету. Ермексазды жұмсартқызу; Бөлшектерге бөлгізу; Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасату. Ермексазды есіп, сопақша денесін жасату. Төрт кіші бөлшектерді естіріп, аяқ, қолын жасату. Бөлшектерін біріктірту	мүсіндеудің әдіс тәсілдерін меңгерту Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй әуен (<i>музыка</i> **)	«Жеті лақ» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	үлгі бойынша допты мүсіндейді	пазл әдісі арқылы пирамида құрастыру	фетр бумагадан сәбізді желімсіз жапсыру.	«Менің добым» ермексаз көмегімен допты мүсіндеу.	қима геометриялық пішіндерден балабақша макетін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Елизавета</i> Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	<i>Әсел</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	<i>Аруна</i> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	<i>Әмір</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	<i>Раяна</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Асық ату» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қайтала» ойыны. Мақсаты: Педагогтың қимылын қайталау. \\ музыка *\\	«Кітап-біздің досымыз.» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \\қазақ тілі *	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын:«Кім шапшаң?» Мақсаты:Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \\ дене шынықтыру*\\	Шығармашылық ойын: «Қимылмен көрсет» Қимыл белсенділікке қызығушылықтарын оята отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту. \\ музыка *
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (<i>дене шынықтыру **</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). <i>Сөздік минимум: нан, ботқа.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,	Музыка Негізгі бөлімі: -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс,әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау:	Қазақ тілі . Шаттық шеңберін құру: Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апайларға сыйлайық (Алақандарын үрлейді)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,

	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Суретпен жұмыс. «Жемістер» Күздің бізге берер қандай сыйы бар? «Жемістерді ата» Шарты: балалар қолдарына жемістердің муляжын ұстап, атауларын айтады. Алма, алмұрт, өрік шие, шабдалыны не деп	«Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев.К.Сүлеймен ов. -Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіндер? Ырғақты қимыл: «Полька» Б.Сметана Би шығармашылығы: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев. Аспапта ойнау: музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді-көңілсіз». Мақсаты: көңілді, көңілсіз әуенді ажырата білуге үйрету Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Тоңазып атырап Көп жеміс піседі Сарғайып жапырақ Саудырап түседі «Күз жомарт», - дейміз біз	Суретпен жұмыс. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, кара, сары өрік Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Аспай піскен, қайнамай түскен. (Жеміс) Оларға күннің көзі, яғни күн пісуіне көмектеседі Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат.» Шарты: балалар жемістер мен көкөністерді ажыратады Тып, жемістерді ағаш қа, көкөкністерді бақ шаға орналастырады. Әжем ұйықтар алдын даертегі айтып береді.	заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды жемістер атауларын айту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Жемістер мен көкөністер» Барысы: Жемістер туралы жаңа сөздерді енгізіп, жемістер мен көкөністерді атау, сұрақтарға жауап беру Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолданудағдыларн дамыту Жемістер туралы әңгіме «Дәмін тат!» Шарты:ойынға қатысушы балалардың кезекпен көзін байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады, балалар оның қандай жемістің дәмі екенін айтады. Тілде сын есімдерді (тәтті, ашы, қышқыл, жұмсақ, қатты), етістіктерді (піседі, қызарады, себетке салады, жинайды) дұрыс қолданады. Алма, алма дейсін, Алма берсем жейсін,
--	--	---	--	---	---

	атаймыз?Жемістер -Жемістер қайда өседі ?Ағашта. Математика негіздері "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету «Заттарды топтастыр» ойыны Шарты:Балалар үстінде орамалмен жабылған біртекті заттарды ажыратады және олардың біреуін көрсетіп атайды Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға кейбір көкөністер мен жемістердің, дәмін тану дағдыларын дамыту. «Жемістер» дидактикалық ойыны Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, ортаға шық қан баладопты бала ларға лақтырады, допты қағып алған бала жемістің атауын айтады. Сурет салу Дидактикалық ойын:	Жемісін жейміз біз Алма: Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Математика негіздері Балаларды біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру». Дидактикалық ойын:«Топтастыр» Шарты: пішіндердің ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді. Қоршаған ортамен таныстыру. Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелесу. «Еңбек құралдарын атайық» ойыны. Барысы: балалар еңбек құралдарын атап олардың қажеттілігі туралы айтады. Суретте бала лар не жинады? Жемістерді атаңдар. «Алма ағашы» сюжет ті суреттермен жұмыс тану, әңгімелесу.	Еркелеп ойнап жатқанда ылғи ұйықтап қала мын. Өлең мазмұнымен таныстыру. Математика негіздері «Бір түсті моншақты жіпке тіз» Шарты: Бір түсті моншақ тізбектерді сызық бойымен қосады. Моншақты әжемізге сыйлауға болады. -Монашақтың пішіні қандай? -Монашқтың пішіні дөңгелек. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау«Күз сыйы» әңгімелесу күзде барлық жеміс-жидектер, көкөністер піседі. Жемістер мен көкөністерді жинап не жасауға болады білесіңдер ме? Балаларды тандауы бойынша шығарма шылық әрекет «Жемістерден компот жабамыз» Барысы: балалар жемістер суретін тандап қиып, банка суретінің	Шарты: жемістер мен көкністерді ажыратып, бөлек себетке жинайды. (сөздік минимум-көкөністер, жемістер) Дидактикалық ойын: «Жемістерді ағашта рына орналастыр» Мақсаты: Балалар жемістердің түрлерін біледі, ағаштарына орналастыра отырып жемістердің атауларын айтып үйренеді. Математика негіздері Балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беруді үйрету. Санамақ жаттату. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! -Отбасы мүшелерін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Кейбір көкөністер мен	Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Шарты: жемістерді көкөністерден ажыра тып себетке жинау. Математика негіздері Балалардың заттардың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру дағдыларын дамыту «Жемістерді салыстыр» Шарты: Екі себеттегі жемістерді санап салыстырады. «Үлкен-кіші, біреу-көп» ұғымдарын ажыратып айтады. Қоршаған ортамен таныстыру «Жемістер мен көкөністерді жинайық» ойыны. Шарты: жемістер мен көкөністержі жинап бөлек себеттер мен қораптарға салады Жапсыру «Қораптағы жемістер» Шарты: балалар қораптың ішіне қандай жемістерді салғанын айтып түсін пішінін салыстрады. Сурет салу Балалар дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек
--	--	---	--	--	---

	«Алма ағашы.» Шарты: алма ағашындағы алмалардың түстерін ажыратып, қызыл, жасыл, сары түстерін айтып, бөлек жәшіктерге салады. Штампыг дәстүрден тыс әдісі бойынша алманың суретін салады. Жапсыру Дидактикалық ойын «Жемістер.» Шарты: қағаз жемістерді жинап атауын айтып, себетке салып жапсырады Мүсіндеу «Банан мүсіндейміз» Шарты: Ермексазды есу, созу арқылы банан бейнелеп мүсіндейді. Құрастыру «Жемістер мен көкөністерге арналған себет» Барысы: балалар түрлі түсі қағаздарды өру арқылы себетті құрастыру.	Құрастыру Құрастырылатын құрылысты үлгісіне қарап зерттеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістерді біріктірі» Шарты: балалар жемістердің бөлшектерін тауып біріктіріп, атауын, түсін, пішінін айтады. Жапсыру Балаларға себетке салынған әр-түрлі жемістердің муляжын бір-бірілеп алып көрсетіп таныстыру (анар, жүзім, алмұрт, апельсин, лимон). Мынау - жүзім, ол жасыл және күлгін түс болады, оның кішкентай дөңгелек, спақша жемістері болады. Ақ қағазға көк түсті қағазды умаждап жүзім бейнесіне жапсыру. Сурет салу «Менің жемісім» Шарты: Балалар таңдаған жемістің суретін таңдап үлгі бойынша саусақпен суретті бояйды. Мүсіндеу «Алмұрттан компот жабамыз» Шарты: алдын-ала дайындалған банкілерге алмұртты салады. сары	ішіне жапсырады. Жапсыру Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықта рын сұртуге майлықты қолданудағыларн дамыту. «Тарелкедегі алма мен алмұрт» Алма мен алмұртты жапсыру жолдарын түсіндіріп, көрсетеді. Менің атым алмұрт, Ұнатып жер бар жұрт. Мені өсіре алмайды, Қарағандар салғырт. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: қалта ішіне қолдарын салып бір жемісті ұстап оның атын атайды. Сурет салу Мүсіндеу «Жүзім» Қолмен үзіп аламын, Себетіме саламын. Жүзім терген кезімде, Нұр ойнайды көзімде. Барысы: Дәстүрден тыс әдісі саусақ немесе бастырма арқылы жүзімнің суретін салады.	жемістердің, дәмін танудағыларн дамыту. Дидактикалық ойын: «Иісінен тап!» ойыны. Ойын шарты: балалар көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс немесе көкөніс екенін табуы керек. Сурет салу Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Тәрелкедегі жемістер» Барысы: Балалар сурет бойынша тәрелкедегі жемістерді қызыл, сары, жасыл түспен бояп, ермексазды жгут әдісімен жемістердің пішінін мүсіндейді. Құрастыру «Жемістерді біріктірі» кеспелерден жемістерді құрастырып сөреге қояды.. Балалар құрастырған жемістері туралы әңгімелейді. Жапсыру Балалар геометриялық фигуралардан дастарханды өрнектеуде өзінің орнын тауып, түр-түсі, пішіні, көлеміне сәйкес орналастырады.	моншақтардың суретін салады. Мүсіндеу «Апельсин мен мандарин» Барысы: Қызғылт сары түсті ермексазды бірін үлкен, бірін кіші етіп екі бөлікке бөледі; Алақанға салып, домалақтар жасады; - Апельсин үлкен домалақ, мандарин кішкентай домалақ Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, апельсин мүсінін жасайды. Құрастыру «Бұл қай жеміс?» Мозайка құрастыру. Балалар сурет бөлшектерін біріктіру арқылы сурет құрастырады. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, күзгі бақтың коллажы. Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару» Барысы: балалар табиғат бұрышындағы өсімдіктердің қажеттіліктері бойынша жапырақтарын сүртіп суарады
--	---	---	---	--	--

		және қызыл түсті ермек сазды алып алақанмен дөнгелек тейді.	Ермексазды алақан арасын салып есу арқылы дөнгелек жүзімдерді мүсіндеп жұмыстанады. Құрастыру «Жүзім жинайық» ойыны Шарты: умаждалған қағаздан кішкене дөнгелектер жасап жүзімнің суретіне жапсырады.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 12	Картотека№ 17	Картотека№ 15
	Мәдени гигиеналық дағдылар . Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бесік жыры» әуені музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	екі бөлікке бөлінген алмұртты біріктіріп, тұтас алмұрт құрастырады..	алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейнесін жапсырады	екі бөлікке бөлінген алманы біріктіріп, тұтас алма құрастырады..	«Түсін тауып құрастыр» Берілген жемістерді түсіне сай сәйкестендіріп, түсін атап, екінші бөлігін тауып құрастырады.	Д/қ ойын: «Біреу-көп» Барысы: балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін педагог көмегімен атап айтады.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Медина</i> мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	<i>Мансур</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	<i>Азиз</i> шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	<i>Аруна</i> қалауларын сезімдерін, ойларын білдретін сөздерді қолдана алады	<i>Әсел</i> Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытады

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Қимылды ойын: «Атшабыс» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Аударыспак» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Аралар» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \\дене шынықтыру**\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Тазалық денсаулық кепілі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер: «Өсімдіктер» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\Сөйл дамыту\\	«Алтын күз.» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу \\Қазақ тілі ***\\	Саусақ ойыны: «Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды түстеріне қарай жина, сана» Мақсаты: Түстері ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Ойын: Қимылын көрсет Жануарлардың жүрісін ажыратуға үйрету. \\дене шынықтыру**\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <i>Сөздік минимум: шай, кесе.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен	Музыка Негізгі бөлімі: -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс,әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е.	Қазақ тілі «Жемістер» «Көкөністер» Шаттық шеңберге тұру. Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. Көкөністер – бағалы тағам. Олардың тағамдық мәні бойындағы өте сіңімді заттардың, ішінара көмір сулардың	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан

	әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балаларды ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді үйрету Д/о: « Жемістер мен көкөністерді ажырат» Барысы: Балалар жемістерді баққа ағаштарға, көкөністерді бақшаға орналастырады, «Шалқан» ертегісін оқып ,мазмұнын түсіндіру. Ертегіні сахналау. «Кім күшті?» сұрағына жауап беру. Құрастыру «Бақшадағы көкөністер» Барысы: балалар үстел үстіндегі көкөністердің суртін таңдап қиып, бақшадағы бөлек қатарға орналастырады. Мүсіндеу Суретпен жұмыс:	Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Аспапта ойнау: музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту Жеміс-жидектер Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдердіжекеше, көпше түрде, етістіктерді қолданудағдыларын дамыту Жұмбақ жасыру Аспай піскен, қайнамай түскен. (Жеміс) Жаңылтпаш. Бес түп алма, бестік алғандікі. Төрт түп алма, төрттік алғандікі. Бестік алған, төрт түп алмайды. Төрттік алған, бес түп алмайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	болуына байланысты. .Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс»суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек. Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз көкөністер Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалардың дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Күзде не болады?» В.Сутеевтің «Алма» ертегісі Жұмбақ жасыру Әрі қызыл,әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты (Алма) Шынжыр» ойыны Барысы:«Шынжырға» ертегі желісі бойынша салынған суреттерді	секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балаларды ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді үйрету Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» «Жемістер жыры» Р.Қунақованың өлеңнің мәнерлеп оқып түсіндіремін. Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі Сарғайып жапырақ, Саудырап түсе «Күз-жомарт»- дейміз біз, Жемісін жейміз біз. Математика негіздері «Қай азық-түлік денсаулыққа пайдалы?» Шарты: Денсаулыққа зиянды азық-түліктерді атау. Қоршаған ортамен	өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдердіжекеше, көпше түрде, етістіктерді қолданудағдыларын дамыту «Көкөністерді ата» дидактикалық ойыны. Шарты:Көкөністердің суреттерін қарап атауын атап,сипаттап береді. Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Тіл ұстарту жаттығулары: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Математика негіздері Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған
--	---	--	---	--	---

	Күз сыйы сюжетті суреттері айту. Ермексазбен жұмыстар жүргізу. Ермексазды үзіп алу, алақанға салып домалақтау әдістерін үйрету Математика негіздері Біртексті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Топтастырылған заттардың белгілерін ата»дидактикалық ойыны Шарты:заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру Қоршаған ортамен таныстыру Көкөністер мен жемістердің дәрумендерге бай екендігін айту. Д/о: « Не дәмді?» Барысы: балалар көкөністер мен жемістедің дәмін татып өз ойларын айтады. Сурет салу Алманың суретін гуашпен боятып жұмыстану Жапсыру «Тәрелкедегі көкөністер» Барысы: көкөністерді қиып тарелкеге	Математика негіздері Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Логикалық ойын: «Жартысын тап» Жемістер мен көкөністерді біріктіріп атауын айтады, салыстырады. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Күз туралы әңгімелесу. Ауа райын бақылайық. Сурет салу әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту Алмұрттың суретін салады. Алмұрт жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін тандайды. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, тегіс бояйды Құрастыру Қатты картоннан себет құрастыру.дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті	ретімен қойып шығуды ұсынылады. Математика негіздері Логикалық ойын: «Ол қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Пішіні, түсі, көлемі бойынша айырмашылықтарын айтып үйрету Қоршаған ортамен таныстыру «Көкөністер туралы не білеміз?» Барысы: балалар көкөністер бақшада өсетіндігін, оларды жаз бойы баптау қажеттілігі туралы айтады.. Сурет салу Бастыру әдісі арқылы жемістердің суретін салу. Сары түсті бояумен көк түсті бояуды араластып жасыл түсті бояу жасаймыз. Бояу түстерін дайындап алып, кесіген жемістің жартысына бояуға батырып, трафарет үстінен басып бояп шығамыз. Енді жемістер салынған қағазды қатты басып, жемістің сұлбасын шығарамыз Құрастыру Алма ағашына арналған қоршау құрастыру. Қалдық материалдардан қоршау құрастырып жұмыстанады.	таныстыру «Бақшаның қарауылы». Дидактикалық ойын: «Сипап көр». Шарты:сипап көру арқылы көкөністердің атын табу. Саусақтысәті Орамжапырақты қазып аламыз. Сәбізді тазалаймыз. Екеуін бірге тұздап, Ыдыстарға саламыз! Сурет салу «Көкөністер жинаймыз» Дәтүрден тыс бастыру әдісімен қызанақ пен қиярдың суретін салу. Жапсыру Ойын: «Кім тез атайды?» Шарты:Көкөністердің атауын, түсін,пішінін анық айтқызады. Қайшымен жұмыстану кезінде қауіпсіздік ережесін есте сақтау. Мүсіндеу «Орамжапырақ пен қиярды мүсіндейміз» Барысы: қызыл жасыл, сары түсті ермексазды бірін үлкен, бірін кіші етіп екі бөлікке бөлу; -алақанға салып, домалақтар жасау; -орамжапырақ үлкен домалақ, қызанақ кішкентай домалақ; Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру Пласстилинмен қияр мен қызанақты тәрелкеге	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Пішіндерді ажырат» Барысы: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа райын бақылау. «Күз сыйы»тақырыбыбойынш а бейнетаспа көрсету. Барысы: Балалар күз мезгіліндегі бақтар мен бақшадағы еңбекті көріп әңгімелейді. Сұрақтарға ауап береді. Мүсіндеу «Алмұрт мүсіндейміз» Шарты: Сары түсті ермексазды алып, алақанға салып жұмсартады.Сопакшаның жоғарғы жағын қысу арқылыалмұрттың пішініне келтіру. Құрастыру Қима суреттерден көкөністерді құрастыру. Жапсыру Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды.
--	---	--	--	--	---

	орналастырып, жапсыру	кұрастыруға үйрету; - қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Жапсыру Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұқыпты таза жапсыруға, қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге қалыптастыру, Балалар қияр мен қызанақты түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсырады. Мүсіндеу «Алма» Көкпеңгек еді көктемде Қызарды күзге жеткенде. Ол не? (Алма) Шарты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіріп, ермексازдан алманы мүсіндеп жұмыстанады.	Жапсыру «Кірпі» Шарты: Балалар түрлі-түсті қағаздан кірпіге алма мен алмұртты жапсырып береді. -Жасаған жұмыстарын кірпеге сыйға тартады. Мүсіндеу «Қоянға сәбіз мүсіндейміз» Ермексазды алақан арасына есу арқылы сәбізді мүсіндейді. Сәбіздің пішіні қандай? -Сәбіздің түсі қандай? Сәбіз көкөніске жатады.	кұрастырып жұмыстану.	Қайшымен жұмыстану кезінде қауіпсіздік ережесін есте сақтаймыз. Сурет салу 1. Іші жұмсақ сырты қатты, Еті қызыл, сүті тәтті. Ол не балалар? (Қарбыз) Шығармашылық жұмыс. Гуашқа қолдарын батыру арқылы қарбызды бояйды
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 21	Картотека № 19	Картотека № 5	Картотека № 22	Картотека № 17
	Мәдени гигиеналық дағдылар. Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бесік жыры» әуені музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Қ/ы ойын: «Мысық пен балапандар» Барысы: мысық болып тағайындалған бала балапандарды ұстап алғанша жүгіріп ойнайды.	алдарындағы дайын қималардан сәбізді жапсырады	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Д/о:«Жапырақтарды түстеріне қарай жина.» Мақсаты: Түстері ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Қ/ы ойын: «Күн мен жаңбыр» Барысы: жаңбыр дегенде қолшатыр астына жиналады, күн дегенде айнала, шашырай жүгіріп ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ибраһим</i> негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	<i>Алтынбек</i> түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алады	<i>Аруна</i> құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	<i>Алим,Айнамкөз</i> суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	<i>Жасмина</i> түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	«Аламан бәйге » \\дене шынықтыру**\\	«Қасқыр мен қойлар» \\ дене шынықтыру **\\	«Ормандағы аю» \\дене шынықтыру **\\	қоян» \\дене шынықтыру **\\	«Күн мен жаңбыр» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жасына сай екпенің маңызы»..				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер «Амансың ба, күн!» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\Қазақ тілі ***\\	«Кітап- біздің досымыз.» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \\көркем әдебиет\\	Жылулық шеңбері «Гүлдер» Топта балалар арасында достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Әуенді тап» Мақсаты: Есту, қабылдау қабілеттерін арттыру \\ музыка ***\\	«Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: Түрлі- түсті қарындаштармен суреттерді әдемілеп бояту. \\сурет салу\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <i>Сөздік минимум: нан, ботқа.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен,	Музыка Негізгі бөлімі: -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керекін музыкалық іс,әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е.	Қазақ тілі «Ойыншықтар» Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барлық жанды құрметтеп Бас иеміз біз. .Суретпен жұмыс. «суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Дыбыстық	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен,

	эртүрлі тәсілдермен эртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалардың дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Ойыншықтар туралы әңгіме «Менің ойыншықта рым» Ойын шарты: ойын шықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. (ойын, ойыншық, доп, керік-сөздік минимум, Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кімнің ойыншығы қайда?» Шарты: балалар үлкен ойыншық тарды кішкентай ойыншықтармен біріктіреді. «Оң жақ», «сол жақ»ұғымдармен	Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар бии» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Аспапта ойнау: музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балаларды ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді үйрету Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, саусақ моторикасын дамыту. Ш.Смаханұлының доп туралы өлеңін жаттайық.	жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық Мақсаты:Фонематикал ық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ,Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. Меңгерілетін сөздер:доп, қуыршақ, күрек,; Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалардың дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Н.Әлімқұлов «Машина» өлеңі. Жұмбақ. Төрт аяғы дөңгелек, Қозғалады орнынан Жүреді ол дөңгелеп, Жүйткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек. (Машина) Сурет бойынша әңгіме. Досым маған ойыншық Машинасын сыйлады Бірақ оның ішінде Саусағыда сыймады. Дидактикалық ойын	эртүрлі тәсілдермен эртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балаларды ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді үйрету «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндеру Ойын : «Достық неден басталады ?» Шарты : балалар , мен сендерге достықтың неден басталатыны туралы сөздер айтамын сендер «ия» , «жоқ» деп жауап бересіңдер. Татулықтан (ия) Сыйластықтан (ия) Көмектесуден (ия) Сыпайы болудан (ия)	эртүрлі тәсілдермен эртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалардың дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Сипап сезу арқылы қоржындағы қандай ойыншық екенін таба білу, сипап сезу қабілеттерін жетілдіру. Күшік , мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне , бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар. Барысы: Балаларға өлеңді оқып беру арқылы кейіпкер әрекеттері мен мінез құлықтарын талдауға, оларды іс - әрекеттеріне сәйкес қимылдау. (күшік, мысық, балапан-сөздік
--	---	---	--	--	--

	танысады. Қоршаған ортамен таныстыру Жасаған пойыздарымен ойыншықтар дүкеніне келеді. Ойыншық түрлерімен таныстыру. Құрастыру «Поезд» Шарты: балалар құрылыс материалдарын пайдалана отырып пойыз құрастырады. Пойызбен ойыншықтар дүкеніне саяхат жасайды. Жапсыру « Пирамиданы жабыстырамыз». Барысы: Үгітілген бор мен мани ботқасын пайдаланып пирамиданы жабыстырып жұмыстанады. Сурет салу Ойыншық машинаны майшаммен бастыру арқылы салып жұмыстанады. Балалар жеңіл машина салып жұмыстанады. Мүсіндеу Ермексازдан қуыршақ мүсіндейді.Ермексазды шымшу әдісі арқылы мүсіндеп бейнелейді.	Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутың дайсың,Бірақ менен құтылмайсың. «Ғажайып қоржын» ойыны Барысы: қоржыннан алған ойыншықты сипаттайды. (доп, дөнгелек, көңілді,сөздік минимум, Математика негіздері Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Текшелердегі пішіндерді үлгі бойынша боя. Бірдей текшелерді сызық арқылы қос. Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ жасырылған екен. Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Доппен тәжірибе жасау Допты суға салып бақылау. Құрастыру	«Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: көлік түрлерін ажыратып, орнына орналастырады. (машина, ұшады, жүреді, жүзеді-сөздік минимум Математика негіздері Д/о: Оң жақ пен сол жаққа бара жатқан машинаалар» Шарты: Балалар, оң және сол деген ұғымдармен танысып, ұқыпты бояп жұмыстанады. Қоршаған ортамен таныстыру Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктердің түрлерімен таныстыру. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік беру Мүсіндеу Машинаның жүріп келе жатқан дыбысы шығады.Үлгіге қарап ойыншық машинаны мүсіндейді.	Төбелескеннен (жоқ) Өтірік айтқаннан (жоқ) Достықты сатуға болама (жоқ) Сендербірбірлерінмента тусындарма (ия) (достық, көмек, тату-сөздік минимум Қоршаған ортамен таныстыру Менің ойыншықтарым сурет бойынша әңгімелеу. Балалар, өздерінің қандай ойыншық ұнататынын айтады. Ойыншық пен ойнағанда тату болуымыз керек. Бір-бірлеріңізге берулеріңіз керек. Ойыншықты лақтыруға болмайды. Математика негіздері «Төртінші артық» дидактикалық ойыны: Шарты: Әр топтағы артық төртінші затты тауып өз таңдауың түсіндіреді. Жапсыру «Қонжыққа мұнара жасап берейік» Барысы: Балалар дайын үлгіге қарап, пирамида бөліктерін жабыстырады. Пирамида түстерін атап айтады.Желіммен ұқыпты жұмыс жасай біледі.	минимум Қоршаған ортамен таныстыру Ойыншықтар жасалуына қарай бірнеше түрге бөлінеді:жұмсақ,резина дан, немесе пластмасса дан, темір ден т.б жасалады. «Менің сүйікті ойыншығым» ойыны. Шарты: өздері таңдаған ойншығы туралы әңгімелейді. Математика негіздері біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Ойыншықтарды үлгі бойынша орналастыр. Шарты: үлгі бойынша қағаз бетіне ойыншықтарды орналастырып, қанша? Неше? Сұрағына жауап беру. Жапсыру Қуыршақ Айгүл тағы бір қонаққа бару үшін көйлек керек екен. -Балалар фетр бумагадан Қуыршақ Айгүлге көйлек жабыстырып береді.
--	---	--	---	--	---

		Балалар үш түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсетеді. Олар: ағаштан жасалған машина, пласмасадан жасалған қуыршақ, шыныдан жасалған ыдыс-аяқ. Мүсіндеу Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру; Жапсыру Доп қандай пішінге ұқсайды? Доп жұмсақ, әлде қатты ма? Доптың түсі қандай? Сурет салу Қағазды умаждау арқылы гуашпен үйдің суретін салу.	Құрастыру Май жалап су ішсе болғаны зырылдап жүре жөнелер. (машина) Машина және жүк көлігі туралы түсінік беру. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Балалар жүк машинасын құрастырып жұмыстанады. Жапсыру «Машинаның бөліктері» ойыны. Шарты: балалар машинаның кабинасын, терезесін, дөңгелегін құрастырып жапсырады. Сурет салу қара бояуға ұқыпты батырып, бірінші алдыңғы дөңгелегін, соңынан кейін артқы дөңгелегін бояңдар. Балалардың қимыл қозғалыс ретін түсіндіре отырып.	Мүсіндеу «Ұзын түтікше жасаймыз» Барысы: түрлі түсті ермексаздан бірнеше ширатпалар жасап екі ұшын қосып, біріктіреміз; үлкен бөліктен кішісіне қарай дөңгелектерді бірінің үстіне бірін түтікшеге кигіземіз. Құрастыру Қалдық қатты материалдардан пирамида құрастырады. Сурет салу Менің ойыншықтарым Балалар үлгілер бойынша қуыршақ, қозы, қайық, ұшақ машина, мұнара, қонжық суреттерін таңдап алақанмен акварель бояуларымен бояйды.	Сурет салу Саусақты гуашка батыру арқылы қуыршаққа көйлекті бояп береді. Мүсіндеу шар пішіндерінен, әр түрлі домалақтар жасауды үйрету. Қуыршақтар. Әй қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ. Өлең жолдарын қайталатып, ермексазды шымшу арқылы қуыршақты мүсіндеп жұмыстану. Құрастыру Өз үйлеріндегі, бөлмелеріндегі жиһаздар туралы әңгімелету. Сурет бойынша жұмыстану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: жиһаздың көлеңкесі бойынша тауып, атау.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 13	Картотека№ 15	Картотека № 7	Картотека№ 9	Картотека№ 5
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

Күндізгі ұйқы	Әже әлдіі. <i>музыка***</i>	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>музыка***</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>музыка***</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № <u>1</u> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Суреттер сөйлейді» ойыншықтар тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	Д/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: алдарындағы пирамида ойыншығын бірінші болып құрастыра отырып, сақиналардың түстерін, көлемдерін дұрыс айтады	«Менің добым» Доптың дайын бейнесіне жетіспейтін жерлерін ермексаз көмегімен толықтырады.	Топтағы ойыншықтары туралы еркін ойын барысында әңгімелеу.	ойыншық бейнеленген боямақты бояу: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.
Балалармен жеке жұмыс	<u>Аянат</u> қысқа өлеңдерді анық асықпай айтады олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	<u>Медина</u> қысқа өлеңдерді анық асықпай айтады олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	<u>Мансур, Әділ</u> қалауларын сезімдерін, ойларын блдретін сөздерді қолдана алады	<u>Алим</u> ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	<u>Ахмад</u> ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққу қаздар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетолог кеңесі: «Дәрумендер»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Өсімдіктер» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\дене шынықтыру **\\	«Алтын күз.» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру. \\қазақ тілі*** \\	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды түстеріне қарай жина.» Мақсаты: Түстерді ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Қимыл белсенділігіне қызығушылықтарын оята отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. \\музыка ***\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка Негізгі бөлімі: -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу	. Күз» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Тақпақ жаттату Бала бақша есігін,	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде,

	жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Жұмбақ Онсыз қызық жоқ маған, Онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы. /Отбасы/ (Сөздік минимум-отбасы қамқор) Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Барысы: Үйдің ішіне ата,	жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар бии» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж.Қашқынов. Аспапта ойнау: музыкалық балға, сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамытуіктер Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту «Менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны Барысы: балалар отбасы мүшелері болып	Үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. Дыбыстық жаттығулар:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер: Күз,салқын,жапырақ. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме . Аға деген,Іні деген – Бір-біріне туысқан. Аға деген,Іні деген Жаралғандай құрыштан. Ағайынды балалар үйде жалғыз қалғанда не істейсіңдер? (Сөздік минимум-аға, іні, қамқор) Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Дидактикалық ойын «	жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту «Әкем, анам не дейді?» дидактикалық ойын Барысы:Балаларға мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп жаттату. Менің әжем, ер әжем, Мінезі өте жәйлі әжем. Тірек болып жүр әжем. Бақшасында балалар.	етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-анаң, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ. Әр адамның өз үйі болады. Онда оның отбасы мүшелері тұрады. Суреттпен жұмыс. – Мына отбасында ат, әже бар екен, балалар, тағы кім бар екен ? (Сөздік минимум-шаңырақ, отбасы) «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжемнен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін,еремін. Қоршаған ортамен таныстыру балалардың назарын отбасындағы адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аударуОтбасы мүшелерін атау, үлкенді сыйлауға, өзіне айтылған сөздерді тыңдау ережелері
--	--	---	--	--	---

	эже, әке, ана, аға, қарындасты суретін іліп қоямыз. Біреуін алып тастаймыз, балалар кім жоқ екенін айтады. Математика негіздері "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Кім қанша алма жинады?» Барысы:балалар заттарды санауда «бір» және «көп» ұғмдарын ажыратады, салыстырады. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың назарын отбасындағы адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аударуБалаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектіген айту және олардың ең	рөлдерге бөлініп әр қайсысы ойнайды. Отбасы туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум-атам, әжем, әкем, анам, мен) Буыннан өлең құрастыру» ойыны. На – на – на – қандай сұлу ана Ке – ке – ке - қандай жақсы әке Та – та – та – бата берді ата Ға – ға – ға – қайырымды аға Пе – пе – пе – сүйкімді – ғой , бөпе. (Сөздік минимум- жақсы, бата, бөпе) Математика негіздері «Біреуі артық» дидактикалық ойын Барысы: Балалар карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына	Отбасы мүшелерін ата» Барысы: балалар көрсеткен суреттердегі адамдарды атайды.Содан кейін балалардың көздерін жұмып бір суретті алып «Кім жоқ?» деген сұрақтарға 3-4 балалардан сұрау. Математика негіздері «Қатені тап» Барысы: суреттегі жетіспейті бөлігін тауып толықтыру. Құрастыру «Біздің аула» Барысы: текшелерден аула, ағаштар, гүлдер ғимараттар құратырып әңгімелеу. Мүсіндеу. «Анам әкелген Чупа-чупс» мүсіндеу Сурет салу «Туған күн» шарларды бояу. Барысы:отбасыда туған күнді қалай тойлатыны туралы әңгімелесу. Дәстүрден тыс шармен сурет салу әдісімен шарларды бояту. Жапсыру Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып, берілген тапсырма бойынша	Іні, әпке, аға бар. Ойыншықтар көп онда. Машина, ат,түйе бар. Отбасы мүшелерін ата. Отбасы туралы жылысөздер айтайық. Сөздік минимум-тату, қамқор) Математика негіздері "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде — бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды отбасы бейнеленген	туралы айту. «Кім жоқ?» ойыны Шарты: (жасырынған суретті табу Ата аналарымен табиғат аясында өткізген кездерінен фото суреттер. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Біз үйде нешеуіміз?» «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау Сурет салу «Анашым» Барысы: Балалар анасының портретін үлгі бойынша бояйды. Мүсіндеу «Дастархандағы тәттілер» мүсіндеу. Жапсыру «Әкеме көмек» көліктің дөңгелегін жапсыру. Құрастыру. «Ағамның оқу құралдары» қиық суреттерді құрастыру Мақал Ағасы бардың жағасы бар, Інісі бардың тынысы бар.
--	--	---	---	---	---

	жақын адамдар екендігін түсіндіру Сурет салу Отбасы Отбасы – жылы ұямыз Тірегі ата-анамыз Уыз сүт еміп осында Уылжып біздер өсеміз «Суретшінің бояулары» суретін бояу. Мүсіндеу «Жеміс толы дастархан» мүсіндеу. Жапсыру «Менің үйім» Барысы: үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерден үй құрастырып жапсырады. Құрастыру «Кімге не қажет?» Барысы: қиық бейнелерді құрастырып бүтін затты құрастырып айту.	қамқорлық танытуға баулу. «Біздің отбасы» Барысы: балаларға фото суреттер бойынша әңгіме құрастырулары ұсынады. Сурет салу «Әкемнің көлігі» Барысы: балалар суреттегі көліктің түсін көлемін атауын айтады. Мүсіндеу «Әжеме жүзік» мүсіндеу Пластилинді қолдану әдістерін көрсету. Жапсыру «Менің ойыншығым жапсыру» Барысы: балалар ойыншықтар суреттерін таңдап ойыншықтар сөресіне жапсырады. Құрастыру «Менің үйім» конструктордан құрастыру Барысы: құрастыру бөлшектерінен үлкен және кіші үйлер құрастыру.	заттардың бейнесін жасау, пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Менің анам әдемі» Барысы: балалармен аналары туралы әңгімелесу. балалар аналарының паштарын киімін бояйды.	фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Суретпен жұмыс (Отбасы суреті) үй, отбасы мүшелері туралы айтады. Жапсыру «Менің әкем мен анам қонаққа барады.» Барысы: балалар әкесіне галстук бояйды, ал анасының әдемі көйлегін бояйды. Сурет салу «Анамның әдемі саусақтары» тырнағын бояу Құрастыру «Менің үйім» геометриялық пішіндерден құрастыру Мүсіндеу «Біздің аула» ағашты Мақсаты: балаларға мүсіндеуде жгут әдісін қолдануды үйрету.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 13	Картотека№ 17	Картотека № 1	Картотека№ 14	Картотека№ 7
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.				

	Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди,әлди...» бесік жыры \музыка***\	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқу.	Бесік жыры. \музыка***\	«Ұр тоқпақ»ертегісін оқу.	«Әй,әй бөпем»әні \ музыка***\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	конструктордан үй құрастырады.	дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы үйді мүсіндейді.	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	таяқшалардан үй құрастыру..	қима суреттерден моншақ бөліктерін құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	<i>Елизавета</i> ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	<i>Әсел</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	<i>Мансур</i> Жеке бас гигиена ларының дағдыларын меңгерген	<i>Назар</i> табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерг	<i>Аруна</i> қағаз бетіне бояу лармен штрихтар, жақ палар, сызықтар салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аударыспақ » \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру** \	Қимылды ойын: «Жүргізушілер» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау. Психолог кеңесі: «Әр бала жеке тұға»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі: **09-13.10.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс...				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жылулық шеңбері: «Қайырлы таң,достым» музыкалық жаттығу. \\ музыка *\\	«Табиғат тамашасы» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. \\ қазақ тілі *\\	Нейрожаттығулар жасату	Дидактикалық ойын: “Таны да, ата” Мақсаты:затты тану, атау,сипаттау арқылы Сөздік қорларын дамыту.	Қимылды ойын: «Дәл көзде» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Мергендікке баулу. \\дене шынықтыру* \\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі»	Қазақ тілі «Күз» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,

	бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Тіл ұстарту жаттығу Үз-үз-келді міне күз. Рақ-рақ сарғайды жапырақ. М.Әлімбаевтың «Күз» Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Математика негіздері «Кім қанша алма жинады?» Барысы: балалар	Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Аспапта ойнау: барабан, металлофон аспаптарының дыбысталуын тыңдайды. Қорытынды бөлімі: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сурет бойынша әңгіме. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Барысы: жемістерді жинап сөрелерге қойып, дүкенде сатады. «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау Математика негіздері Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	мезгілдері туралы түсініктер беру. «Төрт мезгіл»ертегісі. Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні тыңдайды. Ерте, ерте, ертеде атақты Жыл ақсақалдың Қыс, Күз дейтін екі ұлы, Көктем, Жаз дейтін екі қызы болыпты. Ұлдары мен қыздары есейгеннен кейін, Жыл ақсақал оларды шақырыпты. - Ұлдарым мен қыздарым! Ақылдарың толысты, буындарың бекіді. Енді мен сендерге үлкен сенім артып, зор міндет жүктегелі отырмын. Қалай көресіңдер?- деп, ол ұлдары мен қыздарына сынай қарапты. Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Мақсаты:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын	әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Күзде пісіп,жетілетін жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. «Күзгі белгілер» дидактикалық ойын Барысы:тірек суреттер арқылы сөйлем	гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Әңгімелесу Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. «Жомарт күз» туралы суретпен жұмыс жасау. Жомарт күз. Ойын«Табиғат мейірімді» Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол(көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді ,өйткені ол(жарығын, жылуын береді). Математика негіздері
--	--	--	--	---	--

	себетке алмалар жинайды. «Аз», «көп» ұғымдарын түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Жапырақ, ағаштар, күзгі табиғат туралы жұмбақтар шешу. Ағаш толған сары шымшық, Сілкіп көрсен, түседі ұшып.(Жапырақ) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.(Ағаш) Сурет салу, жасыру Суретшінің бояулары «Жеміс толы дастархан» Барысы: тәрелкедегі жемістерді қызыл, сары, жасыл түстерге бояйды. Бояған суреттерін қиып тарелкеге жапсырады. Мүсіндеу құрастыру Балаларға кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (алма). «Алма»	зерттеуге мүмкіндік беру. «Шаршы» Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Шарты: топ ішінде шаршы пішінді заттарды тауып көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Сурет салу «Жуа» бояу Барысы: үлгі бойынша дәстүрден тыс әдісі бойынша мақталы таяқшалармен жуаның суретін салады. Мүсіндеу «Алмұрт» мүсіндеу Барысы: Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(жеміс) Пластилинді жұмсартып, сопақша пішінге келтіріп алмұртты мүсіндейміз. Құрастыру «Жемістер» Барысы: жемістердің 2-3 пішінін қиып екіге бүктеп бір-біріне жапсырып жемістер	«Заттың атын ата». Шарты:сұрақтарға жауап беру. Қиярдың түсі қандай? -Сәбіздің түсі қандай? -Көкөністер қайда өседі? (Сөздік минимум- қияр, сәбіз, көкөністер) Математика негіздері Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдерін үйрету Дөңгелегі бар карточкалар мен басқа заттар бейнеленген карточкаларды заттармен дөңгелектер саны бірдей болатындай етіп,сызық арқылы қосып үйрету Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі ауа-райы» күзгі ауа-райының ерекшеліктерін, бақылай отырып, ауа-райы өзгерісін әңгімелеу. «Күз» ойыны. Шарты: «жаңбыр», «жел», «күн», «жапырақтар»сөздеріне балалар қимылдар жасайды. Құрастыру Балаларға өз бетінше құрастыруға мүмкіндік	құрастыру. «Кішкентай бағбан» (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Әңгіме қалай аталады? Арман ненің дәнін тауып алды? Атасына қандай сұрақ қойды? Отырғызған дәні өсіп жеміс берді ме? Математика негіздері Балаларға тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Артық затты тап» Барысы: балалар тапсырмаларды қарап артық затты тауып, түсіндіреді. Қоршаған ортамен таныстыру балалар, бүтінгі іс-әрекетіміз жемістер мен көкөністер туралы және олардың қайда өсетіні туралы білетін боламыз. Жапсыру.«Жүзім» Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақта ма?» Барысы:Тәрбиеші балаларға әжеміздің себетіне көкіністер мен жемістерді жинауды айтады Үлгі бойынша	«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Барысы: балалар үстел үстіндегі заттарды сипап сезіп санайды және заттарды тауып атауын айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Күзгі ауа райын бақылау. «Күзгі еңбек» Үлкендердің еңбегін бақылау. Дидактикалық ойын. «Жапырақтар» Шарты: белгі бойынша жапырақтарды жинап себтке салу. Мүсіндеу «Ыдыстағы жемістер» Жапсыру «Біз жинаған көкөністер» жапсыру. Құрастыру «Жемістер» қиық суреттерді құрастыру Сурет салу Бағбан атаның бақшасындағы көкөністерді саламыз. Ол бізге пияз , картоп
--	---	---	---	---	---

	Барысы: дөнгелек пішінге келтіріп алманы мүсіндейміз. «Жартысын тап» қиық бейнелерді құрастыру.	құрастырады. Жапсыру «Тұздалған қияр» Барысы: балалар алдын ала дайындаған суреттегі банкаға қиылған қиярды орналастырып жапсырады.	беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Қауіпсіздің ережелерін сақтау. «Алма ағашы» қағаздан құрастыру. Мүсіндеу «Банан» мүсіндеу Сурет салу «Қарбыз» бояу. Жапсыру «Орамжапырақ» «Салат» саусақ ойыны. Орамжапырақты алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)Үлгі бойынша орамжапырақты жапсырамыз.	умажалған қағаздан бір үзім жүзімді жапсыру. Сурет салу. «Қауын» бояу Құрастыру. «Жемістер мен көкөністер» геометриялық пішіндерден құрастыру Барысы: балаларға геометриялық пішіндер жемістер мен көкністерді құрастыру. Мүсіндеу «Қызанақ пен қияр» Дидактикалық ойын: Ермексаз бөлігін алақанға салып, айналдыра домалақтаймыз. Ермексаз бөлігін алақан арасына салып есіп, сопақша пішінге келтіреміз.	жинап бізге сыйлады. Балалар өз ойларын ортаға салып айтады. -Бүгінгі пияздың суретін бояп жұмыстанамыз.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 8	Картотека № 9
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету,				

	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Тұсаукесер»әні \\музыка ***\\	Санамақ айту. \\қазақ тілі ***\\	Бесік жыры. \\музыка ***\\	«Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін оқу	«Әй, әй бөпем»әні \\музыка ***\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	кима суреттерден моншақ бөліктерін құрастыру:	конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	таяқшалардан үй құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы үйді мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ибраһим</i> спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	<i>Айнамкөз</i> қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	<i>Әділ</i> көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	<i>Аяла</i> табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	<i>Анэля</i> түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналас
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аю мен аралар»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: “Мамандықтар әлемінде”Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Куыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыруБалалардың адамгершілікке тәрбиелеу. \қазақ тілі ***\	“Алтын күз” суреттер топтамасын қарау,әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын толықтыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \қазақ тілі ***\	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандық түрлерімен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: нан, ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ересектердің сөзін тыңдау және	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев. Ән айту: «Бір үйде біз нешеүміз» М.Әлімбаев. Ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. Би шығармашылығы: «Күзгі жапырақтар биі». Аспапта ойнау: маракас, асатаяқ аспаптарының дыбысталуын тыңдату. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын». Ойынның шарты: Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Жұмбақ Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады? (Күзде) Ағаштардан жапырақтар сыбырлап жерге түседі.	Қазақ тілі Тақырыбы: Құстар - біздің досымыз. Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиалау қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Ұс ұс ұс ұшты құс Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Тақпақ жаттау Шыр – шыр еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Меңгерілетін сөздер:құс,табиғат Тыйым сөздер. Құстарың жұмыртқасын жарма. Құс жеткен жерге қонады. Құсқа тас лақтырма. Дидактикалық ойын:Дала құстары.Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырату. Қазақ тіліне тән:Ұ,Ү	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. «Күзгі белгілерін ата» дидактикалық ойын Шарты: суреттер арқылы күзгі табиғаттың суретін	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Күздің сыйы». Шарты: Көкөністер мен жемістердің суреттері ілінеді. Мысалы: алманың суретін алған бала «алма» сөзін қатыстырып, сөйлем құрастырады. Оның пайдасын айтады. (Сөздік минимум-алма, алмұрт. Шабдалы, жеміс) Жұмбақ Жапырақты бояды,
--	---	--	---	---	---

	түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ғ.Мүсірепов «Алтын күз» өлеңімен таныстыру, жаттату. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. (Сөздік минимум-жомарт, күз, жеміс) «Күз белгісі неде?» ойыны 1.Күзде күн (суытады). 2.Күзде құстар жылы жаққа...(ұшып кетеді). Қоршаған ортамен таныстыру «Оң жақ пен сол жақ» Мынау менің жүрегім,Бәрі осыдан басталған.Мынау басым арқылы Барлық істі атқарған. Шарты: өлең арқылы қимылдар көрсетіп оң жақ пен сол жақты ажыратады. Математика негіздері «Топтастырылған заттардың белгіле рін ата» ойыны Барысы: топтастырылған заттарды атау, салыстыру, заттарды сипаттау. Сурет салу	Ағаштардың жапырақтары қызғылт –сары. (Сөздік минимум-шөп, саяхат) «Күз белгілерін ата» ойыны Шарты:Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып әңгімелейді. Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы қалыптастыру. «Бақта-бақшада» сюжетті-рөлді ойыны Шарты:Жемістер мен көкөністерді санау, түстері мен пішіндерін ажырату. Математика негіздері «Моншақтарды боя» ойыны. Шарты: үлгі бойынша моншақтарды бояп санау. Сурет салу Тіс шеткасын пайдалану арқылы күзгі жаңбырды бейнелейді Ойын «Сиқырлы қапшық»	дыбыстарын айта алады. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ойын: «Кімге не керек?» Барысы: көкөністер туралы айта отырып, олардың пайдасын түсіндіру. «Жапырақтар Т.Молдағалиевтің өлеңін мәнерлеп оқу, авторы мен таныстыру. Қыстың жақын қалғанын Жапырақта білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап Қалған бала секілді. (Сөздік минимум - сай, жамырап, бекінді) Математика негіздері Балаларға біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету «Артық затты тап» Шарты: біртекті заттарды топтастыру	құрастырып әңгімелейді. «Қазан» тақпағын жаттату. Күздің қазан айында, Алма алмұрт піседі. Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр-сыбдыр етеді. (Сөздік минимум-қазан, сыбдыр-сыбдыр) Қоршаған ортамен таныстыру Күзгі жапырақты зерттейік. Тәжірибе: жасыл жапырақты қолдарына алып умаждаған кезде, ол өз пішінін сақтап қалады. Сары жапырақты умаждаған кезде ол үгітіп шашылады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: сурет бойынша тәулік бөліктерін ажыратады Таңертең ұйқыдан тұрған соң сен не істейсің? Жапсыру «Алтын күн» Балаларжапырақтармен дөнгелек пішіннің айналасына күн бейнесін жапсырады Құрастыру Күзгі табиғат» геометриялық	Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. (Күз.) Математика негіздері Балаларды біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Топтастыр және заттардың белгілерін ата» ойыны. Шарты:Балалар суреттегі заттарды топтастырады. Пішіндері бойынша ажырата біледі Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы қалыптастыру. «Не қайда өседі?» ойыны Шарты: балалар жемістерді ағашқа, көкөністерді бақшаға
--	---	---	--	---	---

	«Алтын күз» Мақталы таяқшалармен күзгі ағаштың түрлі түсті жапырақтарын салу. Мүсіндеу Күзгі жапырақтарды мүсіндеу.Алақандарының арасында, кесектерді жаю элементтерін жапырақтар мүсіндеу. Жапсыру Құрастыру «Қолымызда қолшатыр» қолшатыр бейнесіне сәйкес түстерді тандап қағаз бетіне жапсыру күзгі жапырақтарды пайдаланып, күзгі бақты құрастыру	Шарты: сипау арқылы жемісті атау. Мүсіндеу «Банан» мүсіндеу. Алақанға ермексазды салып сопақшаға келтіріп мүсіндеу. Құрастыру, Жапсыру Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету;қағаздың бұрыш тары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеп жапсыру. «Күзгі бақ» серуенде жинаған жапырақтарды жапсыру арқылы күзгі бақтың бейнесін жасау.	және олардың біреуін бөліп көрсетеді. Қоршаған ортаментаныстыру Заттардың айырмашылықтары мен атаулары, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. «Қай ағаштың жемісі?» ойыны. Ойын шарты: Балалар алма, алмұрт, шие ағаштарына сәйкес жемістерін ағаштарға тауып іледі. Құрастыру «Күзгі жапырақтарды құрастыр» ойыны. Шарты: үлгі бойынша түстеріне, пішініне сай жапырақтарды құрастырады. Мүсіндеу) Жұмыс кезінде балалар көмекші сызбаны пайдаланып, күзгі жапырақтардың түрлі-түсті гаммасын беруде әр түрлі ермексазбен мүсіндейді. Жапсыру «Көңілді жапырақтар» Үлгі бойынша көңілді жапырақтарды	пішіндерден күзгі табиғаттың суретін құрастырады. Сурет салу Пуантилизм әдісі арқылы түрлі түстерді пайдаланып күзгі ағаштың және күзде түскен жапырақтардың суретін салады Мүсіндеу Балаларды кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (саңырауқұлақтар). «Саңырауқұлақтар» Ермексазды қолдану арқылы саңырауқұлақ мүсіндеу	жинайды Сурет салу Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Төбемізді қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. Бұлт және жауған жаңбыр тамшыларын дәстүрлен тыс әдістермен бейнелеу. Жапсыру «Ананас» Барысы:Жырту әдісі арқылы жасыл мен сары түсті қағаз қиықтарын үлгі бойынша жабыстырады. Мүсіндеу Құрастыру Балалар пластинография әдісі арқылы жүзім бейнесін құрастырады. Жұмыс кезінде балалар кішкентай дөнгелектерді ермексаздан жасап , жапырақтардың үстіне орналастырып піскен жүзімді құрастырады.
--	--	--	--	--	--

			Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы күзгібақ алма ағашын салып жұмыстанады.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: шалбар</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 4	Картотека№ 9	Картотека № 13	Картотека№ 15	Картотека№ 5
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Мүсіндеу дайын шаблондағы ағаш бейнесіне алма мүсінін ермексазды жағу тәсілі арқылы орналастырады.	Мүсіндеу алма бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды.	құрастыру Күзгі жапырақты фетрадан қимасынан құрастырады	мүсіндеу алма бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: күз мезгіліне сай суреттерді тауып орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ибраһим</i> тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	<i>Анеля</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	<i>Медина</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	<i>Сезім</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	<i>Азиз</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қой мен қойшы» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Алтын күз» тақырыбында қалдық материалдан бұйымдар жасап , көрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З

Жоспардың құрылу кезеңі: **23-27.10.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер: «Мен дос, сен дос.» Топта балалар арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. \\ музыка ***\\	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру. \\ қазақ тілі ***\\		Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырат» Мақсаты: Түстері ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Шығармашылық ойын: «Қимылмен көрсет» Қимыл белсенділікке қызығушылықтарын оята отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту. \\ музыка ***\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев. Ән айту: «Бір үйде біз	25.10.2023	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Тіл ұстарту жаттығуын қайталату. Үз-үз-үз-келді міне күз. Рақ-сарғайды жапырақ. Жыл құстары туралы сурет бойынш әңгіме Жұмбақ: Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) Жұмбақ: Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып.	нешеуміз» М.Әлімбаев. Ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. Би шығармашылығы: «Күзгі жапырақтар бий». Аспапта ойнау: маракас, асаяқ аспаптарының дыбысталуын тыңдату. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын». Ойынның шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу . Балалар көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құстар үй құстары және дала құстары болады. Құстар өсімдіктерді, ағаштарды зиянды жәндіктерден, құрттардан тазартады Тәрбиеші: Құстарды жыл мезгілдерінің өзгеруіне қарай Қыстап қалатын құстар, жыл құстары болып бөлінеді Тіл ұстарту жаттығу Пан – пан – пан,		1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Жыл құстарын айтайық: Ұзақ қараға, қара торғай, қарлығаштар бұтақтар мен ағаштар отырғаны бейнеленген. Дидактикалық ойын: «Құстарды құйрығынан тап» Шарты: құстардың құрығын салыстырып атауларын айтады. Көркем әдебиет Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, жанашырлық	жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Негізгі қимыл: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөйлеуді дамыту
--	---	--	--	--	---

	(құстар) Қарға---қарқылдайды Тоқылдақ --тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. (Сөздік минимум- қаз, торғай, сауысқан) Қоршаған ортамен таныстыру Күз мезгілінде адамдар көкөністер жеміс-жидектерді жинайды.Егін алқа бындағы бидай өнім дерінде жинайды. күз мезгілін берекелі мезгілдің екенін атайды. Құрастыру «Құстарды құрастыр» Шарты: балалар екі топқа бөлініп құстардың бөліктерін біріктіріп құрастырады және екі бөлек ажыратады. Үй құстары мен дала құстары Математика негіздері Логикалық ойын: «Жартысын тап» Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Есту,көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Торғай» суретін бояу Барысы: құстардың атауын айтып, үлгі бойынша мақталы таяқшалармен торғай	Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шокиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. (Сөздік минимум- балапан, торғай, құс) Қоршаған ортамен таныстыру «Үй және дала құстары» ойыны Барысы: сурет бойынша құстарды атауын айтып ажыратады Математика негіздері "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Логикалық ойын: «Құстарды санайық» Барысы: балалар оң жақтағы және сол жақтағы құстарды санап «бір» және «көп» ұғымдарын ажыратады. Сурет салу жапсыру мүсіндеу құрастыру «Құстарға көмек береміз» бояу Барысы: балалар құстарға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу. «Ұя» мүсіндеу «Құс» дидактикалық ойыны Барысы: Алдарындағы	танытуға тәрбиелеу«Құстар қалай дыбыстайды?» Қарға қарқылдайды? Торғай шырылдайды. Көгершіш гуілдейді. Математика негіздері Шаршы, үшбұрыш. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр.» Барысы. Таяқшалардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырады. Балалар, геометриялық пішіндерді атайды. Қоршаған ортамен таныстыру. «Құстарға қамқор бол!» Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Көгершінді бақылайық. Жапсыру «Жемсауыт» Осы бетке құстарды жапсырамыз. Бір құстың денесін жапсырамыз. Қанатын және құйрығын жапсырамыз. Сурет салу Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Өз қалаған суретті таңдап үй құстарын гуашпен бояйды. Құрастыру «Торғай» геометриялық торғайдың пішіндерден	Көркем әдебиет Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. «Қарлығаш пен дәуіт» Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) Математика негіздері біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Топтастырылған заттардың белгілерін ата» Бірінші топтағы заттарды ата, нені байқадың? Бұл топтағы заттар қандай? Суретте көрсетілген заттардың атайды. Қоршаған ортамен таныстыру. «Құстарды дауысынан ажырат» ойыны. Шарты: балалар құстардың атауларын айтады. Құстар туралы бейнетаспа
--	---	--	--	---

	суретін бояу. Суретшінің бояулары «Торғайға жем шашамыз» мүсіндеу. «Құстарға ұя» жапсыру	санау таяқшаларынан құстың ұясын құрастыруды ұсыну. Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын көрсетеді. «Құс қанаты» жапсыру Үлгі бойынша құстың қанатын жапсыру. «Құстарға қамқор бол» Шарты: балалар боялған құстардың суретін м.сіінделген ұяға орналастырып, құстың қанатын жапсырып, жемсауыт қа бидай шашып сюжеттік сурет құрастырады..		құрастыру Мүсіндеу Торғайды денесін сопақ ша етіп есіп , мойнын созып шығару. Басын домалақтап алып мойны на әкеліп біріктіріп жабыстырамыз, тұмсығын басынан шымшып созып шығарамыз. Қанаттарын таяқшамен екі жақ бүйірі не сызып түсіреміз.	көрсету. Ұй құстары:Тауық,әтеш. Үйрек, қаз, құркетауық т.б Дала құстары: Бүркіт, Лашын, Аққу, Шағала т.б Сурет салу жай қарындашпен сопақ ша саламыз, бір жағы нан дөңгелек басын, екінші жағынан үшбұрыш құйрығын саламыз. қанатын үшбұрышқа келтіреміз.аяғын, көзін, тұмсығын саламыз, қылқаламмен бояймыз. МүсіндеуЖапсыру «Жұмытқа» мүсіндеу. « Ұяға кіретін есік» жапсыру. Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын теріп ал, Сонда аязға тоңбайсың. Құрастыру «Құстардың суретін құрастыр» қиық суреттерді құрастыру
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 12	Картотека № 8		Картотека№ 7	Картотека№ 19
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Сөздік минимум: сорпа				

Күндізгі ұйқы	«Тұсаукесер» әні \\музыка ***\\	Бесік жыры. \\музыка ***\\		«Қасқыр мен жеті лақ»ертегісін оқу. \\қазақ тілі ***\\	«Балдырғандар»әні \\музыка ***\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Мүсіндеу ермексайдан кішкентай домалақ жасап торғайды мүсіндейді.	Мүсіндеу Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді		Д/қ ойын: «Терезе» Барысы: әр үйге терезенің пішініне сай терезелерді сәйкестендіреді, түсін, пішінін атайды.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды.
Балалармен жеке жұмыс	Ахмад құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Аяла көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;		Раяна өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Анеля түрлі түсті қарын даштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көкпар»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»		Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес. «Құстар біздің досымыз» құстарға ұя жасауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А:А

Жоспардың құрылу кезеңі : **30-03.11.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер: «Сен дос мен дос» музыкалық жаттығу. \ музыка *\	«Күзгі дала» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі *\	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын:«Жүрісінен таны» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \ дене шынықтыру *\	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» Мақсаты: Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Шамшырақтар» А.Матмен. Ән айту: «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов.	Қазақ тілі «Күз» «Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай?	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Балалар қазір күз мезгілі. Енді күз мезгілінде мен сіздермен ауылға саяхат жасағым келіп тұр, менімен барасыздар ма? Олай болса алдымыздағы суреттегі	Ырғақты қимыл: «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. Би шығармашылығы: «Шөжелерім» өзбек биі. Аспапта ойнау: тұяқ, сырнай аспаптарының дыбысталуын тыңдату. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Барабан не дейді?». Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішін Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатқанда не байқадыңдар? Айналамызда көптеген көліктерді көрдіңіздерме? Ой қозғау: Балалар өз ойларын айтады. Көліктермен адамдардың жол ережелері туралы сурет арқылы әңгімелеу.. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. математика негіздері,	- Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; .Суретпен жұмыс. «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай 3. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты:сөзді к қорды дамыту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу,сурет салу Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршам көздері, түстері туралы айтып түсіндіремін. «Бағдаршам» өлеңін оқып беремін. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға	жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Математка негіздері, құрастыру. Ойын: «Бағдаршам» Барысы: Бағдаршам түстерін суретке сай орналастырады. Геометриялық пішіндерін қайталайды. Түстерді жаттау. Бағдаршамды суреттегідей етіп құрастыру	жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. математика негіздері, құрастыру. Дидактикалық ойын: «Жалпақ және жіңішке жолдар» Барысы:балаларға жалпақ және жіңішке ұғымдарын үйретуді жалғастыру. Жалпақ жолдар құрастыру. Сенсорлық әсерлермен байыту. Ұқыптылықпен құрастырғыштарды жинау. Жалпақ, жіңішке ұғымдарын түсініп әдемі жолдар құрастырды. Сөйлеуді дамыту,
--	---	--	---	---	---

	көліктереге қараймыз барлығымыз баруымыз үшін қай көлікке отырамыз айтыңыздаршы. Дұрыс айтасындар балалар үлкен көлікке отырамыз. Қане балалар жайғасып отырамыз. Ендеше балалар жолда әр түрлі жол белгілері болады. Сол белгілерді дұрыс пайдалануымыз керек болмаса ауылға жете алмай қаламыз. -Балалар мына ала жолақтармен жаяу жүргіншілер жүреді. -Бағдаршамның қызыл түсі жанған кезде көліктер тоқтайды: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану математика негіздері, құрастыру Д\о: «Әдемі бағдаршам» Барысы: Бағдаршам түстерін суретке сай орналастырады. Геометриялық пішіндерін қайталайды. Түстерді жаттау. Бағдаршамды суреттегідей етіп құрастыру. Сурет салу, жапсыру Дайын шаблонға ретімен бағдаршам	құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Балалар мына пішіндерден автобус құрастырып, ауылға шығайық. Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне ауылға келдік. Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Бұл үйде Маша тұрады екен. Машаға біздің көмегіміз керек екен. Балаларды топқа бөлу. 1. машинаны құрастыр. 2. машина суретін бояу. 3. машина суретін ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу: балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.	Сары көзін ашқанда Қарап калма аспанға Бағдаршам көздерін жапсырады. Бағдаршам көздерін бояйды. Бағдаршам көздерін мүсіндейді: балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Математика негіздері, құрастыру. Балаларға қиылған бөліктер беріледі. Балалар суреттегі жаяу жүргіншінің жолын көру арқылы алдарындағы қиындылардан пішіндеріне сәйкес келетін бөлікті тауып алып, түстерімен жол үстіне орналастырады.әр түрлі кілемшелер суретін көрсетеміз. Өз қиялын қоса отырып балалалар әр түрлі кетіп жасайды. Әр түрлі дайын геометриялық үлгіге қарап құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру. Көліктердің,бағдаршамның адамдарға пайдасы туралы айтамын.Жол ережелері	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс. Көліктермен адамдардың жол ережелері туралы сурет арқылы әңгімелеу Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Дайын шаблонға машинаның суретін бояу. Ермексазбен машинаны мүсіндеу. Машинаны жапсыру: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс.Бағдаршам туралы,жол белгілері болады.Сол белгілерді дұрыс пайдалануымыз керек. -Балалар мына ала жолақтармен жаяу жүргіншілер жүреді. -Бағдаршамның қызыл түсі жанған кезде көліктер тоқтайды. Балалар ауылға жеткенше тақпақ айтып барайық. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Д\о: «Әдемі бағдаршам» Барысы: Бағдаршам түстерін суретке сай жапсырады, мүсіндейді,суретін салады: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту
--	--	--	---	---	---

	түстерін бояу. Алдарындағы дайын қималардын жаяу жүргінші жолын жапсыру: сурет салу мен жапсыруға қызығушылықты ояту		сақтауға,көшеде жүргенде абайлап жүр керек екендігін үйрету:заттарды және олармен әрекеттерді атау,		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: шалбар,тон</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: нан,сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Келші, келші балашым» әні \музыка* \	Санамақ айту. \қазақ тілі *\	Бесік жыры. \музыка * \	«Бауырсақ»ертегісін оқу. \қазақ тілі *\	«Әлди бөпем»\ музыка* \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Мүсіндеу. бағдаршам түстерін мүсіндеп орындарына орналастырады.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: әр құсты қясына орналастырады.	Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы.. Бағдаршам түстерін суретке сай орналастырады	Дидактикалық ойын: «Көліктерді құрастыр» Барысы: кима бөлшектерден көліктерді құрастырады..
Балалармен жеке жұмыс	<i>Елизавета</i> мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	<i>Ибраһим</i> Қысқа сөйлем дерден неғұрдым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	<i>Жасмина</i> негізгі қимылдардың түрлерін игерген	<i>Алтынбек</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	<i>Аянат,Азиз</i> табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу » \\ дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Айгөлек» \\ дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Аралар» \\ дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\ дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Күн мен түн» \\ дене шынықтыру *\\
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігер кеңесі :«Тұмаудан сақтанайық»(екпе туралы кеңес)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі : **06-10.11.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер: «Мен дос, сен дос.» музыкалық ойын. Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\музыка *\\	«Қоңыр күз.» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу \\ қазақ тілі *\\	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	«Би қимылдарын қайтала» Мақсаты: Би қимылдарын қайталату. \\музыка *\\	Қимылды ойын: «Дәл көзде» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Мергендікке баулу. \\дене шынықтыру* \\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан,ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Шамшырақтар»	Қазақ тілі «Үй жануарлары» Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын!	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша) сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.

Негізгі бөлімі:

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).

2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.

Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру

Қ/ы ойын: «Қай көлік?»

Барысы: такси дегенде руль ұстағандай қимылмен машина айдайды.

А.Матмен.

Ән айту: «Тәтті бала»

Т.Сопиев, С.Оспанов.

Ырғақты қимыл:

«Қай аспапта ойнаймын»

Т.Сарыбаева,
Г.Абдрахманова.

Би

шығармашылығы:
«Шөжелерім» өзбек биі.

Аспапта ойнау:

Музыкалық қонырау аспабының дыбысталуымен таныстыру.

Қорытынды бөлімі:

Ойын: «Барабан не дейді?». Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.

Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.

Ой қозғау:
Бүгін күн салқын ба? Таңертең балабақшаға келе жатқанда айналадан не байқадыңдар? Тоңып қалған жоқсындар ма? Күз туралы суреттер қарастыру, әңгімелесу.

Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.

Сурет бойынша әңгімелету.
Көліктің үш түрі болады. Олар суда жүзетін, аспанда ұшатын және жолда жүретін болып бөлінеді.

Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата»
Барысы: үстел үстіндегі көліктерді атайды, сияпттайды: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді машинаны итеру, орындауға баулу.

көркем әдебиет

Қатар –қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал паровоз баста алға, Бәрімізді басқарда, Пш-пш-пш-пш Жүрісті біз үдеттік.

Гу-гу-гу гуілде, Қалып қойма бірінде. Пш-пш-пш біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік

математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру

Д/қ ойыны: «Пазл»
Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы көлік

таныстыру, сенсорика, құрастыру

Д/қ ойын: «Суретті жина»
Барысы:суреттерді сәйкес екінші бөлігін тауып, құрайды. Көлік түрлері, олардың қолданылу аясы туралы түсінік беріледі.

«Менің көшем» суреті бойынша әңгімелеу.
Көшедегі көліктер, жол ережелері туралы айту. Көліктерді атау. Д/қ ойын: «Жамауын тап»
Барысы: көліктердегі орналасқан тесіктерге тиісті жамауды орналастырады.

көркем әдебиет

Такпак: «Бағдаршам»
Бір көзім«кідір!»дейді, Бір көзім«жүгір!»дейді, Бір көзім«абайла!»дейді. «Қарап ал,мандайға»дейді

сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
Шығармашылық жұмыс:

! бағдаршам көздерін бояйды
! бағдаршам бейнесін жапсырады
! бағдаршамның көзін мүсіндейді:

Негізгі бөлімі:

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен).

2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру.

Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.

Суретпен жұмыстану: көліктің үш түрі болады. Олар суда жүзетін, аспанда ұшатын және жолда жүретін болып

	Паровоз дегенде вагондарға ұқсап қимылдайды. т.б Сұрақ: бүгін балабақшаға немен келдіңдер? Суретпен жұмыстану: көліктің үш түрі болады. Олар суда жүзетін, аспанда ұшатын жіне жолда жүретін болып бөлінеді. Аспанда ұшатын көліктерге: (ұшақ, тікұшақ, зымыран) Суда жүзетін көліктерге: (кеме, қайық) Жолда жүретін көлектер: (жеңіл машина, автобус, трактор, поезд) Тақпақ Бип –бип бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмайды машина. математика негіздері құрастыру Д/қ ойын: «Жамауын тап» Барысы: көліктердегі орналасқан тесіктерге тиісті жамауды орналастырады. Тапсырма: қима материалдардан машина құрастырады. Сурет салу,	Тақпақ: Күзім ау, күзім ау! Мінезің бұзық ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық ау! Күзгі ауа райындағы өзгерістер туралы айту, тақпақтың мағынасын ашу математика негіздері, сурет салу, құрастыру, жапсыру Суретпен жұмыс: «Көліктер» Д/қ ойын: «Сәйкестендір» Барысы: машинаның дөңгелектерімен түсіне сай сәйкестендіреді. Түстерді, пішіндерді атайды. ! бағдаршам құрастырады ! дайын шаблонға ұшақ жапсырады ! сурет дәптеріндегі дайын көлік бейнесін бояйды: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>Әуенді сергіту сәті музыка***</i>	бейнесін құрайды. Д/қ ойын: «Жамауын тап» Барысы: көліктердегі орналасқан тесіктерге тиісті жамауды орналастырады. Шығармашылық тапсырма: Машинаны түсіне сай дөңгелекпен үзік сызықтарды қосу арқылы сәйкестендіреді. Машинаның дөңгелегін жапсырады. Мүсіндеудің ширату, есу тәсілдерін үйрене отырып руль бейнесін мүсіндейді: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>Әуенді сергіту сәті музыка***</i>	балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	бөлінеді. Аспанда ұшатын көліктерге: (ұшақ, тікұшақ, зымыран) Суда жүзетін көліктерге: (кеме, қайық) Жолда жүретін көлектер: (жеңіл машина, автобус, трактор, поезд) Тақпақ Бип –бип бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмайды машина: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. математика негіздері, құрастыру Логикалық тапсырма: алмаларды салыстыру, түсі мен көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше карзиналарға орналастыру. Тапсырма: жарты алманың екінші бөлігін ерекшеліктеріне қарай (түсі, көлемі) тауып бүтін алманы құрастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. ! жапсыру орталығы: алдарындағы дайын
--	--	--	---	--	---

	жапсыру Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған машинаның дөңгелекшелерін бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан машина бейнесін жапсырады: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.				қималардан машина бейесін жапсырады. ! Машинаны түсіне сай дөңгелекпен үзік сызықтарды қосу арқылы сәйкестендіреді ! Мүсіндеудің ширату, есу тәсілдерін үйрене отырып руль бейнесін мүсіндейді : балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар,тон				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 14	Картотека№ 7	Картотека № 4	Картотека№ 11	Картотека№ 17
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка***)</i>	«Үш аю» ертегісі	«Әже әлдиі» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сүт</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Мүсіндеу. Бағдаршам бейнесіне үш көзін ермексازдан мүсіндеп орналастырады	Мүсіндеу. Ұшақ бейнеленген боямақ бетіне ермексазды жағу арқыл мүсіндейді	Д/қ ойын: «Терезе» Барысы: әр үйге терезенің пішініне сай терезелерді сәйкестендіреді, түсін, пішінін атайды.	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. Еркін ойындар.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: күз мезгіліне сай суреттерді тауып орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әмір</i> пішіні, түсі, көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	<i>Айнамкөз</i> қысқа өлеңдерді анық асықпай айтады олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	<i>Мансур</i> алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	<i>Ахмад</i> пішіні, түсі, көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	<i>Аянат</i> Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге » \дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Өз бұрышыңды тап» \дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Ботақан мен құлыншақ» \дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетолог кеңесі: «С» витамині				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **13.11 – 17.11. 2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер: «Сен дос мен дос» музыкалық жаттығу. \ музыка *\	«Күзгі дала» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі *\	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын: «Жүрісінен таны» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \ дене шынықтыру *\	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» Мақсаты: Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>сөздік минимум: нан, ботқа.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Полька» А.Матмен. Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев.	Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. .Суретпен жұмыс.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-

	кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден үлгі бойынша жүк көлігін құрастыру. (математика негіздері, құрастыру) «Қандай пішін жетіс пейді?»	Бірғақты қимыл: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Кенгуру». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді және қимыл белсенділіктерін арттыруға үйрету Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді көрсету, түсін анықтау. (математика негіздері) «Қолғап» ертегісін оқып беру. Барысы:Ертегіні сурет арқылы көрсете отырып түсіндіру. Аудио мен ертегіні тыңдату. Ертегі ішіндегі жауарлардан үй жануарларын тауып атын атау. Әр жауардың қимылын, дыбысын қайталап ккрсету арқылы Қайталату: (сөйлеуді дамыту,	«Жануарлар әлемі» суреті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Дыбыстық жаттығулар: - Я - ян - ян секендеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбандаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4Менгерілетін сөздер:аю, түлкі, қасқыр, қоян Дидактикалық ойын: «Құлыншақ» <table><tr><td>Баптайын</td><td>ылғи</td></tr><tr><td>бағайын.</td><td></td></tr><tr><td>Арқаңнан</td><td>сипап</td></tr><tr><td>қағайын.</td><td></td></tr><tr><td>Бәйгеге</td><td>мініп</td></tr><tr><td>шабайын.</td><td></td></tr><tr><td>Тұлпар боп</td><td>өссін</td></tr><tr><td>құлыным!</td><td></td></tr><tr><td>Балалар</td><td>өлеңді</td></tr><tr><td>қайталап</td><td>айтып,</td></tr><tr><td>құлыншақ</td><td>бейнесін</td></tr></table>	Баптайын	ылғи	бағайын.		Арқаңнан	сипап	қағайын.		Бәйгеге	мініп	шабайын.		Тұлпар боп	өссін	құлыным!		Балалар	өлеңді	қайталап	айтып,	құлыншақ	бейнесін	кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапан дар» Барысы: зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. Дауысқа еліктеу қабілетін кеңістікті бағдарлауды дамыту. Құстың бейнесін мүсіндеу,жапсыру.	кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жел туралы әңгімелеу. Табиғат құбылыстары туралы суреттер көмегімен әңгімелеу. желдің суретін салу: табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.) Дидактикалық ойын: «Мамандықтармен танысайық» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.
Баптайын	ылғи																										
бағайын.																											
Арқаңнан	сипап																										
қағайын.																											
Бәйгеге	мініп																										
шабайын.																											
Тұлпар боп	өссін																										
құлыным!																											
Балалар	өлеңді																										
қайталап	айтып,																										
құлыншақ	бейнесін																										

	Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атай білге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін табуды үй рету. Пішіндерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Берілген тапсырмадағы жауарлардың үйлерінің терезелерін құрастыру: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық орталықтарында жұмыстану: сурет салу орталығы: дайын шаблонға сиыр мен оның төлінің бейнесін бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан сиырдың қасына бұзауын жапсырады. (сурет салу, жапсыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын:«Қолғапты безендірейік» Мақсаты:Қолғаптың суретін өз қалаулары бойынша безендіруге үйрету. Дайын шаблондағы қолғаптың суретін бояу. Қолғап ертегісіндегі жауарларыдың төлдерін қасына жапсыру. Пазлдағы жауарларлардың бейнесін құрастыру. (сурет салу, құрастыру, жапсыру) Әуенді сергіту сәті (музыка^{**})	мүсіндейді: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Мүсіндеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Қоян бізде қонақта» Мақсаты: қоянды танып,атауға үйрету. Қоян туралы тапқакты жаттау,қоянның тіршілігі туралы айтып түсіндіру. Қоянға сәбіздің суретін салып беру. Жануарлардың ішінен қоянды таниды.Педагог тің көмегімен қоянның суретін салады: (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Пішіндерден өздеріне	Жапсырудың қарпайым әдістерін қолдану. Ермек сазды бөліктерден бөліп алуды үйрету. Балалар құстың бейнесін мүсіндейді, жапсырады.Кеңістікті бағдарлайды: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Мүсіндеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіс пейді»? Мақсаты: заттармен құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптас тыру.Таныс геометрия лық пі шіндерді атай білуге ү рету,қай пішін жетіспетінін тапқызу. Пішіндерді атайды,және пішіндерден мысық бейнесін құрастыру. құрылыс тың орналасу нұсқалар ын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, математика	Мамандық түрлерін суреттерден танып атауға үйрету. Әр мамандыққа тоқталып, қандай жұмыс атқаратынын толық айту. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Балалар мамандық түр лерімен танысады.Өз еріктерімен сурет сала ды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Логикалық тапсырма: алмаларды салыстыру, тусі мен көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше карзиналарға орналастыру. Тапсырма: жарты алманың екінші бөлігін ерекшеліктеріне қарай (түсі, көлемі) тауып бүтін алманы құрастыру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ
--	--	--	--	---	--

			таныс бейнелер құрастыруға үйрету. Құрастырғыштарды пайдалану арқылы жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру:қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (математика негіздері,құрастыру)	негіздері, құрастыру)	моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру) Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейесін жапсырады: жемісі және жапырағы, сабағы. (жапсыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№ 3	Картотека№ 1	Картотека № 4	Картотека№ 6	Картотека№ 8
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка ***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 3 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Суреттер сөйлейді» «Менің төлім» тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Шығармашылық сәт: бұзаудың бейнесіне ермексаздан кішкентай	Шығармашылық сәт: «Менің орным» Жануарлар туралы әңгімелеуді жалғастыра отырып, дайын шаблондағы қоңыр стырдың бейнесіне ақ	Шығармашылық сәт: Жануарлар тақырыбында аяқталмай қалған шығармашылық жұмыстарын аяқтау. Күз мезгіліне сай суреттер топтамасын	Боямақ бояту: «Менің сүйікті мысығым» Өз қалаулармен тандап алған түстер бойынша мысықтың бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды «Орынын тап»	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: күз мезгіліне сай суреттерді тауып орналастырады. Шығармашылық сәт: бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру

	домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>	ермексазды сиыр үстіне жағу тәсілі арқылы ала сиыр мүсіндеп шығару. <i>(мүсіндеу)</i>	қарастыру.	Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. <i>(сурет салу)</i>	тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Алим</i> спорттық жаттығуларды орындаудың алғаш техникасы туралы түсініктерге ие;	<i>Ахмад</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	<i>Назар, Әділ</i> тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	<i>Аяла</i> түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады.	<i>Медина</i> таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » \дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» \дене шынықтыру *\\	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» \дене шынықтыру *\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **20.11 – 24.11. 2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастыру ойын ы: «Түрлі түсті мұнара» Мақсаты:Құрастыру, түстерді ажырату дағдыларын меңгерту	«Тақия тастамақ» ұлттық ойыны. Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. \\дене шынықтыру */	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, әңгімелеу. \\қазақ тілі */	Үстел үсті ойыны «Артығын тап» Мақсаты: Суреттен артық затты ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Полька» А.Матмен. Ән айту: «Менің	Қазақ тілі Суретпен жұмыс. «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Адасқан кірпі» Барысы: үстел үстіндегі үлкен кірпіні үлкен алмамен, кіші кірпіні кіші алмамен сәйкестендіреді. Түсін, көлемін айтады. Кірпі туралы әңгімелеу: ол қандай	Отаным» Ө. Байділдаев. Ырғақты қимыл: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Кенгуру». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді және қимыл белсенділіктерін арттыруға үйрету Сурет бойынша әңгімелеу: Жабайы жануарлар - аю, түлкі, қасқыр, қоян. Олардың тіршілігі туралы айту. Ойын жаттығуы: «Аю, аю» Барысы: педагогпен бірге тақпақты айта отырып, қимылын қайталайды. Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.... Балалардың сөздік қорын: ойыншық, жеке бас гигиенасы	сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шик-шиқ-шиқ — Балапанның түсі қандай ? Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды » Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ү, Ғ, Ұ дыбыстарын анық айтуға үйрету Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: үстел үстіндегі аңдарды атайды. Д/қ ойын: «Сүйікті асы» Барысы: әр аңның сүйікті асын тауып, сәйкестендіреді, педагог көмегімен әңгімелейді, сипаттайды: сәбіз, алма Ойын жаттығуы: Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық, Қалтамызға салайық.:	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ : Біз көңілді баламыз, Қорықпаймыз жаңбырдан. Төбемізді қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. Ауа райы қандай? Ағаштардан қандай өзгерістер байқалады? Суықтан тоңбау үшін қалай киінеміз?	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, Көк дөңгелекше: аспан, т.б: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (математика
--	---	---	--	---	---

жануар, немен қоректенеді, жауынан қалай қорғанады, тіршілік ету мекені: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Мен кірпімін, кірпімін, Көрінбей тұр кірпігім. Балаларға ұнайды, Жүретінім түртіліп. ! кірпінің шаблонының үстіне алма жапсырады. ! ермексازдан алма мүсіндейді. ! кірпі мен алманы қосатын үзік сызықтарды бастырады: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін	заттарын білдіретін зат есімдермен дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, Көк дөңгелекше: аспан, т.б Айяның алып келген сары түсті дөңгелекшелері мен сары конструкторларынан күн құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) ! қоянға арнап сәбіз мүсіндейді. ! аюдың шаблонына бал суретін жапсырады. ! қоянның қолындағы сәбізді бояйды:	сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: сәбіз бен алманың санын педагог көмегімен санап, салыстырып, аз көп екенін ажыратады. Тапсырма: Екі түсті карзинаға түсіне сай алмаларды жинайды, санайды. Шығармашылық тапсырма: ! үзік сызықтар көмегімен алма бейнесінің суретін салады. ! алманың екінші бөлігін жапсырады. ! алма бейнесін мүсіндейді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. ! алма бейнесінің пазлын құрастырады (математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,	(Күз мезгілі туралы әңгімелеу) Күз мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі туралы видеоролик көрсету. Д/қ ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: әр жабайы жануарды өз көлеңкесімен сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түсіне сай орналастыр» Барысы: әр аюға түсіне сай келетін бал салынған ыдысты түсімен орналастыру. Аюлар мен ыдыстың көлемін салыстыру: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Тапсырма: Аңдарға арнап үй жасап беру: алдарына берілген материалдардан үй құрастырады. Тапсырма: сол үйді мекендейтін жабайы жануарлардың: аю, қасқыр, қоянғ түлкі	негіздері) Ауа райы қандай? Ағаштардан қандай өзгерістер байқалады? Суықтан тоңбау үшін қалай киінеміз? (Күз мезгілі туралы әңгімелеу) Күз мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі туралы видеоролик көрсету. Д/қ ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: әр жабайы жануарды өз көлеңкесімен сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Ағашқа не керек?» Барысы: суреттерді ұсынады (күн, құстар, тамшы, топырақ). 1-топ: Ағашқа күнді жапсыру. 2-топ: Құстардың суретін құрастырып ағаш түбіне қояды. 3-топ: Суды бояп, ағашқа орналастырады. 4-топ: Топырақты ермексаздан мүсіндеп орналастырады: балалардың бейнелеу әрекетіне, жапсыруға
--	--	---	--	--

	қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i>	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>	<i>құрастыру)</i>	мүсінін өз қалауларынша ермексазdan мүсіндейді, алдын ала дайындалған қима қағаздан жапсырады, үзік сызықтарды біріктіру арқылы суретін салады: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. <i>(құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</i>	деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка*** (дене шынықтыру**))</i>				
Серуенге дайындық	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№ 17	Картотека№ 15	Картотека № 2	Картотека№ 5	Картотека№ 7
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум:</i> сорпа, шәй.				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық » ертегісін оқу. \\қазақ тілі *\\	Санамақ айту. \\қазақ тілі *\\	Бесік жыры. \\музыка * \\	“Бауырсақ”ертегісі н оқу. \\қазақ тілі *\\	“Тұсаукесер”әні \\музыка *\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 3 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум:</i> тоқаш, сүт.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Конструкторлар көмегімен үй макетін құрастыру. Қолданған конструкторды	Л/қ ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» Барысы: бірінші рет	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөліктен тұратын пазл бөлшектерін	Құрылыс ойыны: конструктормен жұмыстанады: Алдарындағы түрлі

	сипаттау: түсі, көлемі. <i>(құрастыру)</i>	көрсетілген ойыншықтарды атайды. Қайта көрсетілген суреттер ішінен жетіспей тұрған ойыншықты табады. <i>Сөздік минимум:</i> доп.	дұрыс орналастырады.	біріктіріп, тұтас зат бейнесін табады. <i>Сөздік минимум:</i> көлік, доп.	түсті конструкторларды пайдаланып, орманға апарар жол құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әсел</i> сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақ пен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье);	<i>Жасмина</i> көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	<i>Ахмад</i> қалауларын сезімдерін , ойларын блдретін сөздерді қолдана алады	<i>Алим</i> Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытады	<i>Аяла</i> ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Ормандағы аю » \\дене шынықтыру * \\	Қимылды ойын: «Атшабыс» \\дене шынықтыру * \\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Қимылды ойын: «Ботақан мен құлыншақ»	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\дене шынықтыру * \\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға кеңес: «Тәуелсіздік» күніне арналған бұйымдар дайындау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **27.11 – 1.12. 2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: тез ойлау қабілеті дамиды.	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	«Би қимылдарын қайтала» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын жетілдіру. \музыка ***\	Еркін ойын: «Қысқы көше» құрылыс ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыра алады.	«Би қимылдарын қайтала» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын жетілдіру. \музыка ***\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).	(Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Сұр көжек» Г.Абдрахманова. Ән айту: «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков. Ырғақты қимыл:	Қазақ тілі Суретпен жұмыс. «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).

	2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жанбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. Д\о: «Дыбысын тап» Барысы: балалар тыңдай отырып үй құстарының дыбысын ажыратады. Бірге қайталайды.	«Балалар биі» А.Майкапар. Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жүреміз, жүгіреміз». <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> Д\о «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік ету ортасын, қоректенуі туралы мағлұмат беру. Құстарды танып атауға үйрету: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарыды, қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету, заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	— Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шиқ-шиқ- шиқ — Балапанның түсі қандай ? Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды » Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, Ғ, Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. .Менгерілетін сөздер: тауық, балапан; 5. Жұмбақ шешу. Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (балапан) 6. Тақпақ жаттау Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су издесең мұндакел, Самалжел бар мұнда да. дидактикалық ойын: 1. «Балапандарын тап» Шарты: Үй құстарының балапандарын тауып, қарындашпен еселеріне қарай сызу. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына	2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапан дар» Барысы: зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету, етістіктің өткен шағымен	2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жел туралы әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.)</i> Дидактикалық ойын: «Құстар түрлерімен танысайық» Мақсаты: Балаларға құстар туралы туралы түсінік беру. Құстар түрлерін суреттерден танып атауға үйрету. Әр құсқа тоқталу: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>
--	--	--	---	--	--

	Суретпен жұмыс: Суретте қаз, үйрек, тауық берілген сол туралы мәлімет беру: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарыды, қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Әуенді сергіту сәті (музыка**)</i> Д\о: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Кеңістік қаты настарды түсіну, сәйкес келген ұяшыққа әр түрлі пішінді заттарды орналастыру. (математика негіздері, құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған Қаз бен оның быалапандарының бейнесін бояйды.	көркем әдебиет, математика негіздері) Д\қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн,жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, Көк дөңгелекше: аспан,т.б Ойын: «Қолғапты безендірейік» Мақсаты:Қолғаптың суретін өз қалаулары бойынша безендіруге үйрету. Дайын шаблондағы қолғаптың суретін бояу. Қолғап ертегісіндегі жауарларыдың төлдерін қасына жапсыру. Пазлдағы құстардың бейнесін құрастыру. (құрастыру, жапсыру) <i>Әуенді сергіту сәті (музыка**)</i>	тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. . бойынша) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу) «Үш аю» ертегісін тыңдау. Дид\қ ойын. «Қайсысы кімнің ыдысы?» Мақсаты: үлкен,	байланыстыруды үйрету. Дауысқа еліктеу қабілетін кеңістікті бағдарлауды дамыту. Құстың бейнесін мүсіндеу,жапсыру.Жап сырудың қарпайым әдістерін қолдану.Ермек сазды бөліктерден бөліп алуды үйрету. Балалар құстың бейнесін мүсіндейді, жапсырады.Кеңістікті бағдарлайды. қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу): Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіс пейді»?	Логикалық тапсырма: алмаларды салыстыру, түсі мен көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше карзиналарға орналастыру. Тапсырма: жарты алманың екінші бөлігін ерекшеліктеріне қарай (түсі, көлемі) тауып бүтін алманы құрастыру. (математика негіздері, құрастыру) Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейесін жапсырады: жемісі және жапырағы, сабағы: жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.Желімсіз жапсыру. (жапсыру)
--	---	---	--	--	--

	Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан тауықты суретін жапсырады: <i>(сурет салу, жапсыру)</i>		орташа, кіші ыдыстарды аюлардың тұсына жапсыра мүсіндей алады. Үлкен, кіші ұғымдарын ажырата алады. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Жапсыру іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (математика негіздері, құрастыру) Дидактика ойын. «Қима суретті құрастыр» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазмұнды сурет құрастыра білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) «Үйге апаратын жол» Мақсаты: балалардан балабақшаға немен келетіні, кіммен келетіні, жолда немі көретіні туралы сұрақтар қою арқылы әңгіме өрбіту. Жолдағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған Қаз	Мақсаты: заттармен құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Таныс геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету, қай пішін жетіспетінін тапқызу. Пішіндерді көрсету және пішіндерден мысық бейнесін құрастыру. құрылыстың орналасу нұсқаларын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру)	
--	---	--	---	--	--

			бен оның балапандарының бейнесін бояйды: бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту <i>(сурет салу)</i>		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру**)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 6	Картотека№ 12	Картотека№ 9	Картотека№ 19	Картотека№ 13
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум:</i> нан, шәй.				
Күндізгі ұйқы	“Тұсаукесер”әні \музыка * \	Санамақ айту. \қазақ тілі * \	“Тұсаукесер”әні \музыка * \	“Қаршақыз”ертегісін оқу. \қазақ тілі * \	“Әлди бөпем” бесік жыры \музыка * \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 3 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру**)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум:</i> сүт.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балапаным» тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу. Шығармашылық сәт: құстардың ұясын ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды.	Шығармашылық сәт: «Құстардың ізі» Құстар туралы әңгімелеуді жалғастыра отырып, дайын құстардың ізін мүсіндеп шығару. <i>(мүсіндеу)</i>	Шығармашылық сәт: Жануарлар тақырыбында аяқталмай қалған шығармашылық жұмыстарын аяқтау. Күз мезгіліне сай суреттер топтамасын қарастыру.	Боямақ бояту: «Менің сүйікті мысығым» Өз қалаулармен таңдап алған түстер бойынша мысықтың бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына	Шығармашылық сәт: бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды. <i>(мүсіндеу)</i>

	<i>(мүсіндеу)</i>			дұрыс орналастырады. <i>(сурет салу)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Алтынбек</i> суреттен жануарларды тауып, атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	<i>Аянат</i> дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	<i>Мансур</i> суреттен жануарларды тауып,атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	<i>Назар</i> шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды..	<i>Аруна</i> алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Аралар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аралар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға жыламай келуі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 –08.12. 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер «Амансың ба күн!» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\қазақ тілі *\\	«Кітап- біздің досымыз.» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \\қазақ тілі *\\	Жылулық шеңбері «Менің досым қандай» Топта балалар арасында достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Әуенді тап» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін арттыру. \\ музыка *\\	«Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: Түрлі түсті қарындаштармен суреттерді әдемілеп бояту.\сурет салу\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Сұр көжек» Г.Абдрахманова. Ән айту: «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков. Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Би шығармашылығы:	Қазақ тілі «Алақай қыс келді» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2.-Қазір қандай мезгіл? -Қыста адамдар қалай киенеді? -Қыста қандай мерекелер болады? - Қандай ойындар	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен

	жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Ыдысты ата» Барысы: алдарындағы суреттер ішінен ыдыстарды тауып атайды. Әңгімелесу: ыдыс және олардың түрлері, қолданылу аясы. Аспазшы туралы түсінік беру. Д/қ ойын: «Кесе» Барысы: түсін, көлемі бойынша кеселерді сәйкестендіреді: сөздерді және қарапайым сөз	«Қамажай биі» халық әуені. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жүреміз, жүгіреміз Сурет бойынша әңгімелеу: Жабайы жануарлар - аю, түлкі, қасқыр, қоян. Олардың тіршілігі туралы айту. Ойын жаттығуы: «Аю, аю» Барысы: педагогпен бірге тапқакты айта отырып, қимылын қайталайды. Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы.... Педагог артынан қайталау: а а а... Балалардың артикуляциялық және дауыс аппаратының, дамуына ықпал ету. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	ойнаймыз? .Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) .Дыбыстық жаттығулар:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала -на-на-на-шана -ғы-ғы-ғы-шанғы 5. Меңгерілетін сөздер: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы. (математика негіздері, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қалған бөлігін тап!»/ Балалардың есте сақтау қабілетін арт тыра отырып,берілген қиынды суреттердің қан дай пішінге ұқсайтынын айта отырып қалған бөлі гін тауып құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсыр маны педагогтің көмегі мен орындай алады. <i>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру)</i> Дид\к ойын: «Суреттер сөйлейді» «Көңілді қыс» Мақсаты:Балаларды су ретке қарап әңгімелеуге	жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері, құрастыру) Дидактикалық ойын: Әдемі алашалар». Мақсаты: Бөліктерден алашалар жасауға үйре ту.Әр түрлі дайын геом етриялық пішіндерден берілген үлгіге қарап алаша құрастыру. Үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әд,мүсіндеу, жапсыру)</i> Дидактикалық ойын: «Танып алда, атын ата» Мақсаты: Заттың түр- түсін,пішінін,атын атауға	жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн. Күннің бейнесін конструктордан құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) Тапқақ : Біз батыл баламыз, Жыл үй, бақшамыз. Ақ ұлпа, ақ қардан Аққала соғамыз.
--	--	--	---	---	---

	тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. ! тоқаштың суретін үзік сызықтарды бастыру арқылы салады. ! тоқаштың мүсінін жасайды ! тоқаштың суретін жапсырып, безендіреді. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, Көк дөңгелекше: аспан, т.б Айяның алып келген сары түсті дөңгелекшелері мен сары конструкторларынан күн құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) Шығармашылық орталықта педагогпен бірге : !қоянға арнап сәбіз мүсіндейді. ! аюдың шаблонуна бал суретін жапсырады. ! қоянның қолындағы сәбізді бояйды: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар педагогтің көмегімен қыс туралы әңгімелейді. Шананың суретін ақ қағазға жапсырып, қар бейнесін, түйіршіктерін мүсіндейді: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесектерді біріктіру.	жаттықтыру. сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін дамыту. Өздеріне ұнаған бір затты мүсіндеу, жапсыру. Күтілетін нәтиже: берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды, жауап береді. Қарапайым композицияларды, жапсыра алады, педагогтің көмегімен мүсіндейді.	Қыс мезгіліне сай суреттер бойынша әңгімелеу, қыс мезгіліндегі табиғаттағы ерекшеліктерді атау, түсіндіру: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) ! жауған қарды саусақпен салу. ! қардағы аң ізін жапсыру: балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып жапсыруды үйрету. ! қар қиыршығын мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
--	--	--	---	--	---

	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 13	Картотека№ 20	Картотека № 4	Картотека№ 7	Картотека№ 15
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуені <i>(музыка***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй әуен тыңдау <i>(музыка***)</i>	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 4 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Конструкторлар көмегімен үй макетін құрастыру. конструкторды сипаттау: түсі, көлемі. <i>(құрастыру)</i>	Л/қ ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» Барысы: көрсетілген ойыншықтарды атайды.	«Орынын тап» Барысы: геометриялық пішіндерді орнына орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөліктен тұратын пазл бөлшектерін біріктіреді.	Құрылыс ойыны: конструктормен жұмыстанады:
Балалармен жеке жұмыс	<i>Елизавета</i> қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді бастапқы техникасын меңгерген;	<i>Ибраһим</i> музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, <u>барабан, домбыра</u>)	<i>Азиз</i> Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытады	<i>Аянат</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбысай алады.	<i>Айнамакөз</i> суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \\дене шынықтыру **\\	Музыкалық қимылды ойын: «Жүргізуші баламын» \\музыка **\\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \\дене шынықтыру **\\

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. кеңес: «Баланың әр жетісігі үшін мақтап отырыңыз».
------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **11.12 – 15.12. 2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы шеңбер «Амансың ба күн!» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\Қазақ тілі *\\	«Кітап- біздің досымыз.» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \\қазақ тілі *\\	«Асық ату» ұлттық ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \\ Дене шынықтыру *\\	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттердің жартысын тауып орналастыру. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін таныту \\қазақ тілі *\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол. Ән айту: «Жасыл	Қазақ тілі «Менің Қазақстаным» 1. Шаттықшеңбері. 2. Шарты дөңгелене тұрғызу: Сәлеметсіз бе, балалар!	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	Дене шынықтыру (Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері, құрастыру) Д\ ойын: «Зат қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды, пішіндерді атай алуға үйрету, санамақтар арқылы үйді құрастыруға үйрету. Пішіндер туралы түсін алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру) Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін	шырша» Ж.Мұхамеджанова. Ырғақты қимыл: «Билейміз Аяз атамен» Э.Фасхутдинова. Би шығармашылығы: «Ақшақарлар биі». Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді шыршалар». Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлау (математика негіздері, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттардың орналасу ретін ретін түсіндіру, заттарды берілген топқа байланысты топтастыра алуға үйрету: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан	Қанеки, барлығымыз шаттық шеңберіне тұрайық! - Сәлеметсіз бе, Балалар бірге шаттық шеңберіне тұрып, өлең жолдарын қайталайды. - Қайырлы таң, көздерім! -Ояңдындар ма? (қабақтарын сипайды). -Қайырлы таң, құлақтарым! - Ояңдындар ма? (құлақтарын сипайды). -Қайырлы таң, қолдарым! -Ояңдындар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! -Ояңдындар ма? (аяқпен жерді тебу). -Қайырлы таң, ұстазым! -Мен ояңдым! (Күлімсіреп, күнге қолдарын созады) Тәрбиеленушілер орындарына отырады. (математика негіздері, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қалған бөлігін тап!»/ Балалардың есте сақтау қабілетін арттырып, берілген қиынды суреттердің қандай пішінге ұқсайтынын айта отырып қалған бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсыр	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері, құрастыру) Дидактикалық ойын: Әдемі алашалар». Мақсаты: Бөліктерден алашалар жасауға үйрету. Әр түрлі дайын геометриялық пішіндерден берілген үлгіге қарап алаша құрастыру. Үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. (Сөйлеуді дамыту,	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. . (математика негіздері, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырату. Түрлі түсті дөңгелектерді таратып түстерін атау. Үлкен дөңгелектерді тауып сол шеңберге түсі бойынша өз үйлерін тауып, тұра қалу. Күтілетін нәтиже: үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әд, мүсіндеу, жапсыру) Д\ ойын: «Нені қайдан алады?»
--	---	--	--	--	--

	педагогтің көмегімен айтып бере алады. Балаларды екі топқа бөліп ,бір топ қағаздан қиылған үйшіктің бөлік терін жапсырады,келесі топ тышқанның бейнесін педагогтің көмегімен мүсіндейді. Балалар ермесазбен, желіммен жұмыс жасау барысында тазалық шараларын сақтайды. : балалардың сөздік қорын қарама-қарсы мәндес әрекеттер(ашу-жабу), көңіл-күйін (куану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Жапсыру жұмысы кезінде кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету.	бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты:Балаларды бір-біріне достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Балалар достарына сыйлық жасау үшін екі топқа бөлініп бір топ қағаздан қиылған шарды ақ қағазға жапсырады,екінші топ шар бейнесін мүсіндейді.Балалар достық қарым-қатынас жасауды түсінеді.	маны педагогтің көмегімен орындай алады. (Сөйлеуді дамыту,көркем әд, мүсіндеу, жапсыру) Дидлқ ойын: «Суреттер сөйлейді» «Көңілді қыс» Мақсаты:Балаларды суретке қарап әңгімелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар педагогтің көмегімен қыс туралы әңгімелейді.Шананың суретін ақ қағазға жапсырып, қар бейнесін ,түйіршіктерін мүсіндейді: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесектерді біріктіру.	көркем әд,мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Танып алда, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру.сөздік қорын молайту.Ойлау қабілетін дамыту.Өздеріне ұнаған бір затты мүсіндеу,жапсыру. Күтілетін нәтиже: берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды,жауап береді. Қарапайым композицияларды, жапсыра алады, педагогтің көмегімен мүсіндейді.	Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани,талдай білуге үйрету,сөздік қорларын байыту. Сүт құятын ыдыс мүсіндейді,жапсырады. Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды, жауап береді. Ыдысты мүсіндейді,жапсырады: Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека№ 17	Картотека№ 8	Картотека № 3	Картотека№ 12	Картотека№ 10
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	«Жеті лақ» ертегісі	Жәй әуен тыңдау (музыка***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 4 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Шаштаразға қажет затты тап» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы, таным дарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Тарақтың суретін педагогтің көмегімен салу.		(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.Өзіне ұнаған гүлдің суретін педагогтің көмегімен салады. Балалардың әсемдікке қызығушылығын арттыру.		(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Ағаштар». Шарты: Қиылған ағаштарды құрастырып, қандай ағаш екенін айтады. Мақсаты:балаларға екі,үш түрлі ағашты таныстыру.		(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)) Дидактикалық ойын: «Кімнің орны өзгерді?» Мақсаты: көріп есте сақ ауың, басқа адамның сыртқы ерекшеліктерін белгілеп, көрсетуін дамыту.		(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларды үй жану арларымен таныстыруды жетілдіру. Қошақанның суретін салу.		
Балалармен жеке жұмыс	Алим түрлі пішіндерді біріктіру әдісі мен заттарды мүсін дейді /саңырауқұлақ/		Айнамакөз тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.		Әділ ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды		аяла Жеке бас гигиена ларының дағдыларын меңгерген		Назар дауысты және дауыссыз дыбыстар ды дұрыс дыбыстай алады.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау										
Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге» \\дене шынықтыру **\\		Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \\дене шынықтыру **\\		Ұлттық ойын: «Аударыспақ» \\дене шынықтыру **\\		Қимылды ойын: «Аударыспақ» \\дене шынықтыру **\\		Ұлттық ойын: «Аударыспақ» \\дене шынықтыру **\\		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. кеңес: «Балаға баға бермеңіз, оның іс әрекетін бағалаңыз»										

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: **18-22 .12.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: музыкалық аспаптарды тану, атау. \\ музыка ***\\	Саусақ театры: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеу дағдысын қалыптастыру. қазақ тілі ***\\	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол. Ән айту: «Жасыл шырша» Ж.Мұхамеджанова. Ырғақты қимыл:	Қазақ тілі «Алақай қыс келді» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2.-Қазір қандай мезгіл? -Қыста адамдар қалай	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен).	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен).

	«Билейміз Аяз атамен» Э.Фасхутдинова. Би шығармашылығы: «Ақшақарлар биі». Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді шыршалар». Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлау Тақпақ: Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Д/қ ойын: «Сиқырлы	киенеді? -Қыста қандай мерекелер болады?-Қандай ойындар ойнаймыз? 3. Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) 4. Дыбыстық жаттығулар:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала -на-на-на-шана -ғы-ғы-ғы-шаңғы 5. Меңгерілетін сөздер: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу Қ/ы ойын: «Кім кетті?» Барысы: шеңбер бойымен тұрған балалар ішінен бір бала тығылдаы. Іздеуші бала кім тығылғанын тауып, атайды. Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Шеңбер бойымен тұрып,	2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір- бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.. Тақпақ: Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем су беріп қыс бойы, Біз оларды бағамыз. Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: ортадағы қыс мезгілі тақырыбындағы көлемді суретке шашылып жатқан түрлі суреттер арасынан қыс мезгіліне қатыстыларын тауып орналастырады. Қыс мезгілі туралы әңгімелейді, табиғаттағы өзгерістер, жан жануарлар мен ағаштардағы өзгерісті сипаттайды: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына	2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір- бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.. Ұзын құлақ,сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> Көжектің көңілін көтеру үшін доп туралы әңгімелей отырып, сүйікті ойыншықтарын екі бөлікті қосу арқылы құрастырады. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i> Геометриялық пішіндермен жұмыс:
--	---	--	---	--

		қорап» Барысы: сиқырлы қораптың ішіндегі пішіндерді тиісті пішннің үстіне орналастырады, атайды. (математика негіздері) Әуенді сергіту сәті (музыка ***) Шығармашылық сәт: алдарына берілген материалдан қысқы ағаш бейнесін жасайды. ! фетр материалынан ағаш бейнесінің бөліктерін құрастырады. ! ермексаздан ағаш бейнесін шаблонға орналастыру арқылы мүсіндейді. !бастыру арқылы ағаш бейнсін салады. ! дайын материалды пайдалана отырып, қысқы ағаш бейнесін жапсырады. (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	қайталау: Бір шаңырақ астында, Тату-тәті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Өлеңнің мағынасын түсіндіру, суреттер арқылы балабақша туралы әңгімелеуді жалғастыру: таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Пирамиданы толық жина» Барысы: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығарады. Логикалық тапсырма: Ойыншықтарды ата. Кіші ойыншықтың сыз. Жеке орындап, бірге қорытындылау. Тосын сәт: Сайқымазақ келеді. Қолындағы түрлі түсті сақиналарын көрсетеді. Пирамида ойыншығы туралы айту, түстерін атау, көлемін анықтау. ! ермексаздан пирамида ойыншығын мүсіндеу. ! түрлі түсті қағаздан жапсыру. ! боямақты үлгі бойынша бояу. (құрастыру,	ықпал ету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тосын сәт: ортада музыкамен жылтыр қорап пайда болады. Ішінде түрлі түсті конструктор ойыншығы. Суретпен жұмыс: конструктор ойыншығы қандай ойыншық, қандай түрлері болады, қандай заттар құрастыруға мүмкіндік береді, т.б. Тапсырма: ! алдарындағы конструктордың түсін және көлемдерін ажырату, анықтау, атау. Сол белгілері бойынша топқа бөледі. ! Осы конструкторлардан бірігіп өздеріне ұнаған зат құрастыру: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (математика негіздері, құрастыру) Д/қ ойын: «Қолғап» Барысы: қолғаптың екінші бөлігін тауып,	пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (математика негіздері) «Менің добым» Сурет бойынша әңгіме. Барысы: сүйікті ойыншықтары доп туралы әңгімелеу. Доп қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық сәт: ! ойыншық бейнеленген боямақты бояу ! қоян бейнесін ермексаздан мүсіндеу (дайын бөліктерді біріктіру) ! пирамида ойыншығын жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
--	--	--	---	--	---

			математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	сәйкестендіреді. Шығармашылық сәт: ! қолғапты үлгі бойынша мүсіндейді. ! үлгі бойынша қолғапты жапсырады. ! саусақтарымен қолғап бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды. Жұмыс барысында белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка^{***}) (дене шынықтыру^{**})				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека№ 19	Картотека № 12	Картотека№ 5	Картотека№ 1
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Түлкі мен қасқыр» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	Бесік жырын қосу	Аудио ертегі: «Арыстан мен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 4				
	Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру^{**})				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті		«Суреттер сөйлейді» ойыншықтар тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу.	Конструкторлармен ойнау: өздері қалаған заттарды құрастыру.	Педагогпен бірге «Дүкен» ойынын ойнау. Барысы:ойыншықтар дүкенінен сатып алу және сату әрекетін көрсету.	«Қыс» тақырыбында суреттер қарау: әңгімелеу, таныс суретті атау, сипаттау.

Балалармен жеке жұмыс		<i>Мансур</i> құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	<i>Әділ</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	<i>Сезім</i> спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	<i>Аруна</i> спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		Қимылды ойын: «Жамбы ату» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Құстар» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетолог кеңесі: «Дәрумендер»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі : **25.12 – 29.12. 2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыс мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. \\қазақ тілі ***\\	Қимылды ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \\дене шынықтыру **\\	Үстел-үсті ойыны: «Аққала»құрастыру Мақсаты: бөліктерін бейне шығару арқылы топтастыра алады, қызығушылықпен орындайды	«Дыбысынан таны» Мақсаты: Музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырату. \\музыка ***\\	«Сиқырлы табиғат» Мақсаты: түсін ажырата алады, неден жасалғанын біледі.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол. Ән айту: «Жасыл шырша» Ж.Мұхамеджанова. Ырғақты қимыл: «Билейміз Аяз атамен» Э.Фасхутдинова.	Қазақ тілі «Қыс қызығы» 1. Шаттық шеңбері Кел, достарым келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту;

	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д\ ойын: «Зат қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды, пішіндерді атай алуға үйрету, санамақтар арқылы үйді құрастыруға үйрету. пішіндер туралы түсін ік алады, санамақтар арқылы үй құрастыра алады (математика негіздері, құрастыру) «Қима суреттерден шыршаны құрастыр» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету Күтілетін нәтиже: . Үлгіге қарап,	Би шығармашылығы: «Ақшақарлар биі». Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді шыршалар». Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлау (математика негіздері, құрастыру) «Аққала» Мақсаты: Аққаланы тек қыс мезгілінде жасай алатынындарын түсіндіру. Аққаланың дене пішінін түсін айту. Үлкен, кіші дөңгелекшелер. Мұрнында сәбіз үшбұрыш. Басында шелек сопақша. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс. Аққаланы құрастырамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру) «Аққала» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райындағы аяз, боран, қар жауған құбылыстары туралы әңгімелеп беру.	күнін сұрау. Меңгерілетін сөздер: Қыс, қар, аққала, жаңа жыл. Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту (математика негіздері, құрастыру) «Шыршаға арналған ойыншықтар» Барысы: Шырша ойыншықтарын көрсету және таныстыру. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру) «Қолғап» ертегісін тыңдау. Дид\к ойын. «Қолғаптағы аңдар» Мақсаты: Қолғаптағы аңдарды атайды, сипаттайды: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. Шығармашылық орталықта қолғап бейнесін мүсіндеп, жапсырады.	заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері, құрастыру) «Аңдарға жылы үйшік» Мақсаты: Суреттер көрсету арқылы сен қандай үйшік безендіресін? деген сұрақ қоя отырып, үйшік ойыншықтарын көрсету және таныстыру. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді дұрыс тандап орналастыра алу іскерлігін қолдана алады. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру) «Қыс» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа	тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері, құрастыру) Сикырлы қорапша Мақсаты: Сәйкес келген тесікке әр түрлі пішінді заттарды орналастыру: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен кеңістік қатынастарды түсіндіре отырып сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру) «Ғажайып дорба» Мақсаты: . Жаңа жылдық шырша
--	---	---	--	---	---

	бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу) «Айлакер түлкі мен аңқау тиін» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Қло: «Тиін жаңғақ кеміреді» Барысы: Әрбір аңның атын дұрыс атауға үйрету. Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиіннің мүсінін жасап, жапсыра білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қосу, дөңгелек тәсілдерін үйрету. Тиін немен қоректенетінін біледі. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	Қар жауды, боран соқты. аяз болды. Қыс туралы дыбыстық жаттығулар жасату. Ар-ар-ар Жауады қар Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету Дло: «Аққала» Мақсаты: Балалардың дөңгелек пен үшбұрышты кию дағдыларын жетілдіру, қарапайым пішіндерден аққала бейнесін жапсыра, мүсіндей білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс жасау, жапсыру іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету.	райындағы аяз, боран, қар жауған құбылыстары туралы әңгімелеп беру. Қар жауды, боран соқты. аяз болды. «Аққалаға не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардан аққалаға не жетпейді деп сұрақ қоя отырып, жетіспей тұрған бөлшектерін жапсыру және мүсіндеу. Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. .	мерекесі ұнады ма? Аяз ата мен ақшақар ше? Аяз атаның сиқырлы дорбасы қалып кеткен екен ішінде әдемі ойыншықтары бар: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Шыршамен таныстыру. Ермексазdan шырша ойыншықтарын жасау. Түрлі түсті қағаздардан шыршаның ойыншықтарын әсемдеп жапсыру Күтілетін нәтиже: Жапсыру мен мүсіндеудің кейбір техникаларын меңгерген.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка^{***}) (дене шынықтыру^{**})				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 12	Картотека № 17	Картотека № 20
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	«Қолғап » ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (<i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 4 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> «Алақай қыс келді» Мақсаты:Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар мен мерекелер туралы ақпарат беру. Шаңғы тебу, шана мен сырғанау, коньки тебу, қар атыспақ,аққала жасап ,мүз қалашығындағы мүсіндер туралы әңгімелеу.	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> «Жасанған шырша» Мақсаты: Шыршанан басқа ағаштарымен ерекшелігін айту. «Аппақ қар» Мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қардың суретін түзу сызықтарын салу жолдарын түсіндіру. Өз қалаулары бойынша қағаз бетінде бейнелей алады.	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> «Қысы жазы бір түсте» Барысы: Балалар шырша туралы түсінеді.Шыршаның мәңгілік жасыл болатынын айту. Шыршаның дайын суретін бояу.	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> Дидактикалық ойын: «Кімнің орны өзгерді?» Мақсаты: көріп есте сақ ауың, басқа адамның сыртқы ерекшеліктерін белгілеп, көрсетуін дамыту. Балалар көргенін есте сақ тай алады.Айналасында ғы таныс заттың суретін салады.	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Балалар жаңа жыл мерекесі туралы айту түсіндіру.Жаңа жылдағы ауа райын бақылау. «Шырша» Мақсаты: : Балалардың шырша туралы сұрау.Шыршаны қалай безендіру керек екенін сұрау. Шыршаны ұқыпты қылып бояу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аруна</i> сөзден тұратын тіркестерді сөйлемдерді айтады ақпараттармен бөліседі.	<i>Ибраһим</i> мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	<i>Әсел</i> пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	<i>Сезім</i> Қысқа сөйлем дерден неғұрдым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	<i>Медина</i> Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Зырлайды шанамыз» \\ дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\ дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\ дене шынықтыру**\\	Еркін ойындар:шанамен сырғанау,қар лақтыру,аққала жасау. дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» \\ дене шынықтыру**\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тәрбиеші кеңесі: балалардың киімдерінің тазалығын қадағалау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **1.01 – 5.01. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Саусақ театры: «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Шешендікке әдеби сөйлеуге баулу. \\қазақ тілі * \	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауын білдіретін сөздермен байыту	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу. \\ дене шынықтыру*\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейрін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу

		Бір-бірімізге сыйлайық. 2.Суретпен жұмыс.Отбасы мүшелері туралы түсіндіру. 3. «Менің отбасым» сөздік ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән ә дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3. Дыбыстық жаттығулар: от-от-от- отбасы, та-та-та-тату, ә-ә-әке, ә-ә-әже Сөздікпен жұмыс: Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні , сіңлі,бөпе (математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр». Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру,ажырату қабілет терін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) Дид\қ ойын: «Қыс мезгілі тамаша» \сурет бойынша әңгіме\ Мақсаты:балалардың тілін дамыту,суретте көргенін айтып беруді үйрету.Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Педагогтің көмегімен үлгіге қарап қысқы ағаш ты жапсырады,ағаш бейнесін мүсіндейді.	секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Жалпақ және жіңішке жолдар» Мақсаты:балаларға жалпақ және жіңішке ұғымдарын үйретуді жетілдіре түсу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) Дид ойын: «Не өзгер ді?» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шықтарды атап сипаттап беруді үйрету.Ауызша бай ланыстырып сөйлеуін да мыту. Мүсіндеу кезінде тазалық шараларын сақтауды үй рету,жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балалар алдарына қойыл ған жұмсақ ойыншықтар ды атай отырып,қайсысы ның орны өзгергенін айта ды.Бір ойыншықты мүсін дейді,дайын үлгіні жапсы рады.	тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. математика негіздері Диактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсіні гін кеңейту, байқампаз дыққа, берілген бөлік терден пішіндер құрас тыру. Күтілетін нәтиже: үлгіге сүйеніп, тапсыр маларды орындай ала ды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) Дқ ойын: «Нені қайд ан алады?» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.Адамға қаж етті заттарды тани, тал дай білуге үйрету, сөздік қор ларын байыту. Кесені жапсы рып,мүсіндейді. Күтілетін нәтиже: берілген сұрақтарды тү сінеді, тыңдайды, жауап береді. Ыдысты мүсін дейді, жапсырады
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуен	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу			Картотека № 11	Картотека№ 4	Картотека№ 9
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы			«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (<i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 5				
	шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (<i>дене шынықтыру</i> **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Үй жануарлары» Барысы: Балаларды үй жану арлары мен олардың қысқы тіршілігімен таныстыру.	(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Дидактикалық ойын : «Дауысын қайтала» Мақсаты: Құстардың түрлері және олардың дауыстарын балаларға тыңдатып, кейін сол дау ыстарын балалар қайталайды.	(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Ойыншықтар мен көкөністерді ажыратып жалпы аталуын айтады.
Балалармен жеке жұмыс			<i>Таңатар Арнұр</i> негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	<i>Құрманбай Хан, Утешова Айым</i> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	<i>Беркім Айдын, Жұбаназар Сұлтан</i> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен			Қимылды ойын: «Қатырамын» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Зырлайды шанамыз» \\дене шынықтыру **\\

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психологиялық кеңес: «Үлкендер баланы қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды»
---------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серикова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі : **8-12 . 01. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар әлемі туралы әңгімелеуге уйрету.	Қыс туралы тапқақтарын қайталау. қазақ тілі***\	Көңілді қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттердің жартысын тауып орналастыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Мақта қыз бен мысық» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен).	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Сұр көжек» Г.Абдрахманова. Ән айту: «Арша» Б.Қыдырбек, И.Сапарбай.	Қазақ тілі Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейрін салайық, Жүрек жылуын	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен).	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-

	2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Ыдысты ата» Барысы: алдарындағы суреттер ішінен ыдыстарды тауып атайды. Әңгімелесу: ыдыс және олардың түрлері, қолданылу аясы. Аспазшы туралы түсінік беру. Д/қ ойын: «Кесе» Барысы: түсін, көлемі бойынша кеселерді сәйкестендіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Нан қиқымын шашпаймыз,	Ырғақты қимыл: «Жалаушалармен» Е.Брусиловский Би шығармашылығы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық маракас дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова. Сурет бойынша әңгімелеу: Жабайы жануарлар - аю, түлкі, қасқыр, қоян. Олардың тіршілігі туралы айту. Ойын жаттығуы: «Аю, аю» Барысы: педагогпен бірге тақпақты айта отырып, қимылын қайталайды. Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.... (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген	салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. 2. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу 3. Дыбыстық жаттығулар: ыс- ыс- қыс, ан-ан -боран, яз-яз- аяз 4. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. 5. Ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала» Мақсаты: өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Д/қ ойын: «көліктер» Барысы: әр көліктің қолданылу аясын тәрбиешімен бірге атайды. Ойын жаттығу: Бип бип бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға Болмайды машина.... Мамандық иелеріне сай көлік түрлерін атайды, танып біледі.	2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Балабақша, тәрбиеші апайлары туралы әңгімелеу. Д/қ ойын: «Затты ата» Барысы: тәрбиеші атаған затты топ ішінен тауып, көрсетеді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түсіне сай орналастыр»	кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Түстер сыры» Барысы: әр көрсетілген түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн. Күннің бейнесін конструктордан құрастырады. математика негіздері Тақпақ : Біз батыл баламыз, Жыл үй, бақшамыз. Ақ ұлпа, ақ қардан Аққала соғамыз. Қыс мезгіліне сай суреттер бойынша әңгімелеу, қыс мезгіліндегі
--	--	---	---	--	---

	Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. ! тоқаштың мүсінін жасайды (көркем әдебиет, мүсіндеу)	түсті атайды, сол түске сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ, жасыл дөңгелекше: шөп, математика негіздері !қоянға арнап сәбіз мүсіндейді.. (мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: қызыл және жасыл қарындаштардың санын салыстырып, аз көп екенін ажыратады. Тапсырма: Екі түсті карзинаға түсіне сай қарындаштарды жинайды, санайды. Шығармашылық тапсырма: !алма бейнесін мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу)	Барысы: әр аюға түсіне сай келетін бал салынған ыдысты түсімен орналастыру. Аюлар мен ыдыстың көлемін салыстыру. математика негіздері Тапсырма: Аюға арнап бал салынған ыдысты мүсіндеу. (мүсіндеу)	табиғаттағы ерекшеліктерді атау, түсіндіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) ! жауған қарды саусақпен салу. ! қардағы аң ізін жапсыру ! қар қиыршығын мүсіндеу (мүсіндеу)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка^{***}) (дене шынықтыру^{**})				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№ 18	Картотека№ 3	Картотека № 7	Картотека№ 19	Картотека№ 22
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка^{***})	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка^{***})
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру^{**})				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Л/қ ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?»	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөліктен	Құрылыс ойыны: конструктормен	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: қыс мезгіліне

	Барысы: бірінші рет көрсетілген ойыншықтарды атайды.	тұратын пазл бөлшектерін біріктіріп, тұтас зат бейнесін табады.	жұмыстанады:	геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.	сай суреттерді тауып орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. <i>Елизавета</i>	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын қалыптастыру. <i>Әділ</i>	ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. <i>Аяла</i>	Қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. <i>Анэля</i>	музыка сипатына сәйкес қозғалу. <i>Ахмад</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қар атыспақ » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ормандағы» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене шынықтыру **/
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. кеңес: «Баланы мақтаудың тиімділігі....».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **15.01 – 19.01. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту \қазақ тілі *\	Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейінін шоғырландыру.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дағдысын амыту	«Әдемі үй құрастырамыз» конструктормен ойын. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ә.Әбдінұров. Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. Ырғақты қимыл:	Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн біз көңілді баламыз, Қайырлы күн	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар:

	бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. «Қыс қызығы» балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Аязды күні қарды басып жүрсең қандай дыбыс шығатындығын түсіндіру. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Барысы: балаларға	«Полька» Б.Сметана. Би шығармашылығы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық маракас дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Д/қ ойын: «Өз үйінді тап» Барысы: балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады математика негіздері. Тақырыбы: «қысқы көрініс» мазмұнды сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қысқы табиғат көрінісін әңгімелейді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық	сәлемдесіп аламыз. Сәлеметсіз бе! 2. Жаңа жыл өлеңі жазылған ұнтаспа қойылады. -Балалар, бұл қандай өлең? Жарайсыңдар балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілі ерекшеліктері қандай? -Қыс қандай мерекелер болады? 3. «Қайтала» сөздік ойыны. Күтілетін нәтиже: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3. Дыбыстық жаттығулар: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар, үл-үл-үлкен үй, үн-үн – жарқырады күн. 4. Сергіту сәті . Өлең оқып беру. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында (Түсті шашақтармен). «Қар қиыршықтары»	орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. «Ертегіде қонақта» балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің кейіпкерлерін көрсетеді. <i>(Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</i> Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі» Кімнің қайда	көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. (Түсті шашақтар). Ақ мақтадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар. Қалың қалың тое киіп, Маужырайды шыршалар. Қыс мезгілі, қардың жаууы, қар басқан ағаштар туралы әңгімелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Шана тақтайшасы» әр түрлі ермексазды ширату арқылы, шананың тақтайшаларын
--	---	--	--	--	--

	геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді аққалалар» Дөңгелек мүсіндерді бастыру арқылы аққала суретін салғызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: ақ қоянның бейнесін мүсіндейді. (мүсіндеу)	жұмыс: «Қардағы торғай іздері» тақырыбында іздердің суретін мүсіндейді. (Сурет салу, құрастыру, жапсыру, Мүсіндеу)	Қыс мезгілі, табиғаттағы ерекшеліктер, қардың жаууы, оның түсі туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Шарты: тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған ақшақарларды таратып береді. Балалар ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады.. математика негіздері «Қысқы көрініс» (Мазмұнды әңгіме) суреттерді көрсете отырып, тәрбиеші көмегімен әңгіме құрау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шананы мүсіндеп, безендіреді. (мүсіндеу)	тұратынын ажыратады. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апанның, ұяның, тиіннің інінің суреті Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. (математика негіздері қоршаған орта) Шығармашылық жұмыс: аюдың бейнесін бастырып салады, бауырсақты мүсіндейді. (мүсіндеу)	мүсіндейді, жолақ қағаздардан жапсырады.. (Мүсіндеу) «Терезедегі өрнектер» Балаларды қыс мезгілінің ауа-райының құбылысының бірі терезеге аяздың салып кеткен өрнектерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Шана» Барысы: шаналарды салыстырады. Үлкен және кіші шаналарды топтастырады. Қатты қағаздан шана бейнеін құрастырады. математика негіздері
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 15	Картотека № 4	Картотека№ 20	Картотека№ 6
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка***)	«Қолғап » ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка***)	«Алтын балық» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды. Еркін ойын: ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды. Еркін ойын: ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды.	С/і ролді ойын: «Шаштараз» Барысы: өз беттерімен еркін ойнайды. Шаштараз маманының құралдарын пайдалана алады.	Қ/ы ойын: «Допты қуып жет» Барысы: допты ұстап алып, екінші балаға табыстап ойын ережесі бойынша ойнайды.	Еркін ойындар: Ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен, конструктормен ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айнаmkөз</i> суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	<i>Ибраһим</i> түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады.	<i>Назар</i> музыка сипатына сәйкес қозғалады.	<i>Әділ</i> спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	<i>аяла</i> Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.»	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау» \ дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары» ,«Балалармен бірге ойнаңыз». Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі : **22.01 – 26.01. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: тез ойлау қабілеті дамиды. \\қазақ тілі *\\	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасауға дағдыландыру.	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу.	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \\музыка *\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен,	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ә.Әбдінұров. Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. Ырғақты қимыл: «Полька» Б.Сметана. Би шығармашылығы: «Көңілді би»	Қазақ тілі «Менің туған өлкем» Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: - Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық

	эртүрлі тәсілдермен эртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: шашылып жатқан қар қиыршықтарын ыдысқа жинап ойнайды. Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Суретпен жұмыс: қыс мезгілі, оның ерекшеліктері. Д/қ ойын: «Дұрыс па?» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша сұраққа жауап береді: қар ақ. Дұрыс па? <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/қ ойын: «Заттар саны» Барысы: алдарына	Ө.Байділдаев. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық маракас дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова. Д/қ ойын: «Қысқы киімдер» Барысы: қыс мезгіліне сай киім түрлерін тауып, суреттерін көрсетіп, атайды, сипаттайды. Әңгімелесу: қыс мезгілі, табиғаттағы өзгерістер, қысқы киімдер түрлері: бөрік, малақай, тон, күртеше, қолғап, мойынорағыш, етік. Такпак: Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/қ ойын: «Қолғап» Барысы: қолғаптарды түсіне сай сәйкестендіреді. Түстерін көрсетеді. математика негіздері	бәріміз! 2.Суретпен жұмыс. Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және өзбетімен қайталап айтуға баулу.Қала, көлік түрлері туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қаладағы көлік түрлерімен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды қадағалау.Әдептілікке, тәрбиелікке баулу.Қала тыныш тіршілігімен танысып, алған білімдерін бекіту 3. «Менің қалам» тақырыбында әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: -ә-ә-ә-әсем, мі-мі-мі-әдемі, на-на-на –машина, бус-бус-бус– автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-ұнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке Қ/ы ойын: «Маған жүгір» Барысы: белгі бойынша педагогке қарай жүгіріп келіп, қолындағы жалаушаны алып кері тобына жүгіреді.	аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Такпак: Қонындар кқұстар, Қонындар. Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық құстарға, Достар қамқор болындар! Д/қ ойын: «Қанатты досым» Барысы: құстарды танып, атайды. Оларға қыс мезгілінде қалай қамқорлық жасай алатындарын айтады.. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сиқырлы қорап: ішінде түрлі - түсті пішіндер.	скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барындар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Кеглиді көзде» Барысы: кеглиді көздеп екі қолмен кезек кезек атады. Құлаған кегли саналады. Д/қ ойын: «Кеглиді таны» Барысы: кеглиларды біртіндеп түсін атап педагог көмегімен санайды. математика негіздері Суретпен жұмыс: «менің сүйікті ойыншығым» Кегли, конструкторлар, кубиктер туралы әңгімелейді.Ойыншықтармен қалай ойнау керек, оларды ұқыпты ұстау, өз сүйікті ойыншықтары туралы айту. Санамак: Ал санайық санамак, Кеглилерге қарап ап.
--	---	---	--	--	---

	берілген материалда көрсетілген заттардың біреу не көп екенін айтады. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: қар қиыршықтары (<i>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу</i>)	Шығармашылық жұмыс: Мойынорағышты мүсіндейді. (<i>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу</i>)	Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Жалаушаны таны» Барысы: қолдарындағы жалаушаның түсін және көлемін анықтайды, салыстырады. Алдарындағы пішіндерден өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Пішіндерді көрсетеді, түстерін таниды. математика негіздері Ертегі: «Түлкі мен қасқыр» Суретпен жұмыс: қасқыр және түлкі, олардың тіршілігі. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі, қоректенуі туралы әңгімелеу. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Шығармашылық жұмыс: қасқырдың құйрығы. (<i>мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру</i>)	Кезекпен қорап ішінен пішіндерді алып түсін атайды. Кілемшедегі пішіндермен сәйкестендіреді. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: алдына жем мүсіндейді, (<i>мүсіндеу</i>)	Кәне кәне қарайық, Түсін біліп алайық... (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Шығармашылық жұмыс: Кубиктерді мүсіндейді. (<i>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу</i>)
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)(дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 5	Картотека№ 18	Картотека № 1	Картотека№ 4	Картотека№ 13
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (<i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека: № 5 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Л/қ ойын: «Тез ойла» Барысы: суретіне қарап тез - тез заттың атауын тауып айтады. <i>Сөздік минимум: қар, аққала</i>	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау, сұрақтарға жауап беру.	Д/қ ойын: «Өз үйінді тап» Барысы: түстерді ажырата отырып, әр үйдің терезесін дұрыс орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ</i>	С/рөлді ойын: «Дәрігер» Барысы: дәрігер мамандығына қатысты атрибуттарды пайдаланып, дәрігер ролін сомдап ойнайды.	Д/қ ойын: «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. Еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Медина</i> дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	<i>Әсел</i> қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	<i>Айнамкөз</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	<i>Әділ, әсел</i> қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	<i>Елезавета</i> қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»	Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Қардан қамалдар тұрғызу» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А.

Жоспардың құрылу кезеңі : **29.01 – 02.02. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Пазлдармен жұмыс». Ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегілерді тыңдау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. \\қазақ тілі ***\\	Үстел үсті ойыны: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды ойыншықтармен кейіптендіріп ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	« Әуенді тап» музыкалық ойыны. Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. \\музыка ***\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша) Д/қ ойын: «Түсін тап» Барысы: шаналардың түсін анықтап, атайды. Тақпақ: Жарыспақшы көп шана, Жаңа шана, көк шана. Сен жүйрік оқ шана,	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев. Ән айту: «Біздің атай» К.Қуатбаев, Б.Дүйсенбиев. Ырғақты қимыл:	Қазақ тілі «Еңбек» Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз, Қонақтарды көргенде, Сәлемдесіп аламыз. Қ/ы ойын: «Қар жауды» Барысы: күн шықты дегенде, алаңсыз ойнай береді. Қар жауды дегенде топ болып	Дене шынықтыр Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы: суретте көрсетілген қысқы ойындарды қарайды. Сұрақтарға жауап береді. Қысқы ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, конькимен	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша) Қ/ы ойын: «Ұшты ұшты» Барысы: ұшатын нәрсе айтылса, қолдарын көтере тұрады. Тақпақ: Түбіртектің түбінде,

	Саған жетер жоқ шана! (математика негіздері, көркем әдебиет) Өңгімелесу: қыс мезгілі, шанамен сырғанау қызықтары.Қыс мезгіліндегі ойындар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: шана жібін мүсіндейді. (мүсіндеу)	«Қосарланып билеу» литваның халық әні, өндеген Г.Потапенко. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық маракас дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Мақсаты: әсемдікке әдемілікке баулу. Би билеу икемділіктерін дамыту. Д/қ ойын: «Қара да ата» Барысы: ойыншықтарды қарайды, атайды, сипаттайды. Қай ойыншық көп екенін айтады. Достарымен бөлісіп ойнау керек екенін біледі. (көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: өздеріне берілген ойыншықтар бойынша топтаса алады. Ойыншықты атап, әңгімелейді. Кім қалай ойнайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту)	жинала қалады. Өңгімелеу: қыс мезгілі, табиғаттағы өзгерістер, қардан жасалған мүсіндер суретін тамашалау. Суретпен жұмыс. Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар алу. «Сөйлемді аяқта» 1.Қырау басқан(әйнек,ағаштар) 2.Балалар аққала.....(Жасады,жасап ойнады) 3.Қар жапалақтап(Жауып тұр,жауады) 3. Дыбыстық жаттығулар: Ек-ек-ек, қар күрейді күрек, На-на-на, , қар тасыды машина, Са- са-са, зырғанақ жаса, Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек; Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. Сергіту сәтін жасайық. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан	сырғанау, хоккей ойыны. Аппақ қарлы қыс келді, Аязымен қысты енді. Шынықсын деп денеміз, Шана, шаңғы тебеміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қыс мезгіліндегі ауа райын әңгімелей отырып, денсаулыққа таза, қысқы ауаның пайдасын түсіндіру. Шынығу процесі туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Л/қ ойын: «Сәйкесін қос» Барысы: үлкен және кіші шана, аққала бейнесін тауып, көрсетіп, сызықпен қосады. (математика негіздері) Шығармашылық жұмыс: мүсіндейді. (мүсіндеу)	Бұғып жатыр ақ қоян, Құлағын жер үніне, Тігіп жатыр ақ қоян. Суретпен жұмыс: қоян, оны сипаттау, түсін анықтау, қысқы тіршілігі туралы айту. (көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түстер» Барысы: штрих код арқылы түстерді тамашалап, қай түс екенін айтады. Затты түспен сәйкестендіре алады. Сол заттың бейнесін салуға талпынады. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: мүсіндейді. (мүсіндеу)
--	--	---	---	--	--

			Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғапта 4.Менгерілетін сөздер: қар, көше, аяз, күрек Мүсіндерді тану, пішінін, түсін айту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</i> Ертегі: «Ақшақар» Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу. Ақшақар , аққала туралы әңгімелеу. <i>(көркем әдебиет)</i> Шығармашылық жұмыс: аққала мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 4	Картотека№ 9	Картотека № 5	Картотека№ 21	Картотека№ 15
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка***)</i>	«Жеті лақ» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	С/рөлді ойын: «Аспаз» Барысы: аспаз мамандығына қатысты атрибуттарды	Шығармашылық жұмыс: доп мүсіндейді. <i>(мүсіндеу)</i>	Еркін ойындар ойнайды: Ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен	Д/қ ойын:«Тез ойла» Барысы: суретіне қарап тез - тез заттың атауын тауып айтады.	Балалардың іс әрекеті: кітап қарау, боямақ бояу, ойыншықармен ойнау.

	пайдаланып ойнайды. <i>Сөздік минимум: нан, кесе</i>		ойнайды. <i>Сөздік минимум.: қуыршақ</i>	<i>Сөздік минимум: қар, аққала</i>	<i>Сөздік минимум: доп</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Амир</i> заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	<i>Анеля</i> ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	<i>Әділ</i> біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	<i>аяла</i> сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	<i>Айнаmkөз</i> сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қимылды ойын: «Паровоз » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: « Шанамен сырғанау»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққала»	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі : **5 - 9. 02. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \\дене шынықтыру **\\	Дидактикалық ойын: «Қандай жануардың баласы?» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажыратуға атауға үйрету.	«Қатты ,ақырын» музыкалы-ырғақты ойыны. Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарының дауысын ажырату. \\музыка ***\\	Дидактикалық ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Өлі ,тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: « Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру. \\қазақ тілі ***\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев. Ән айту: «Біздің атай» К.Қуатбаев, Б.Дүйсенбиев. Ырғақты қимыл:	Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! Суретпен жұмыс. «Мамандықтар»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың

	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Балалар сурет бойынша әңгімелейді. Көркем әдебиет Торғай туралы тақпақ. Қоршаған ортамен таныстыру Қыстап қалатын құстар слайд көрсету. математика негіздері Д/қ ойын: «Заттардың жұбын тап» Барысы: қай киімдердің жұбы жоқ екенін табады. Жапсыру Қағазды уажддау арқылы торғайды жапсыру. Мүсіндеу жгут әдісі арқылы торғайды мүсіндеу. Құрастыру Қима суреттерден	«Қосарланып билеу» литваның халық әні, өндеген Г.Потапенко. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Сөйлеуді дамыту Қыс қызығы тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Мүсіндеу Жгут әдісін пайдалнып қолғап мүсіндеу. Құрастыру, жапсыру Дәстүрден тыс әдіс бойынша ағаш бейнесін құрастырады, жапсыру. Көркем әдебиет тақпақты жаттату. Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мүз болады қатады Жып-жылтыр боп жатады. математика негіздері Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: геометриялық пішіндерді атау, сол пішінге сәйкес келетін заттарды көрсету. Сурет салу губканы гуашка батыру арқылы ағаштың суретін	суреттері. (Тақтаға әртүрлі мамандықтар суреті ілінеді). - Бұл қалада әртүрлі мамандық иелері тұрады. Аспаз - ең басты мамандықтардың бірі. Безендіріп үстелді, Тәтті тамақ пісірер. Аспаз дәмді тамақтың қаншама түрін пісіреді. Сендерге қандай тамақ түрлері ұнайды? 3. Дыбыстық жаттығулар: Аз-аз-аз, білім берген ұстаз, Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер, Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы, Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Қ/ы ойын: «Маған жүгір» Барысы: белгі бойынша педагогке қарай жүгіріп келіп, қолындағы жалаушаны алып кері тобына жүгіреді. Тыныс алу жаттығуы. Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілі туралы	аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Қонындар кқұстар, Қонындар. Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық құстарға, Достар қамқор болындар! Д/қ ойын: «Қанатты досым» Барысы: құстарды танып, атайды. Оларға қыс мезгілінде қалай қамқорлық жасай алатындарын айтады.. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сиқырлы қорап:	бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Допты домалат» Барысы: қолдарына берілген допты кеглды құлату үшін бағыттап домалатады. Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Кеглиді таны» Барысы: кеглиларды біртіндеп түсін атап педагог көмегімен санайды. Алдарындағы екі бөлшектен тұтас кегли бейесін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) Суретпен жұмыс: «менің сүйікті ойыншығым» Кегли, конструкторлар, кубиктер туралы әңгімелейді. Ойыншықт армен қалай ойнау
--	--	--	--	--	--

	торғай құрастыру.	бояп жұмыстанады.	суретте бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет Өлең мәтінін қайталату арқылы өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Бұл қай кезде болады? Барысы: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Қысқы табиғатты бақылау. математика негіздері Д/к ойын: «Затты сипатта» Барысы: заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша сипаттайды. Шығармашылық жұмыс: фетр бумағаны пайдаланып, қар кесегігін жапсырады. Үлгі бойынша құс ұясын мүсіндейді. Таяқшалардан ұя құрастырады. Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып құс суретін салу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	ішінде түрлі - түсті пішіндер. Кезекпен қорап ішінен пішіндерді алып түсін атайды. Кілемшедегі пішіндермен сәйкестендіреді. Сол пішіндерді пайдаланып Өздері қалаған бейнені құрайды. (құрастыру, математика негіздері) Шығармашылық жұмыс: құс бейнесін бастырады, алдына жем мүсіндейді, құстарға арнап жемсауыт бейнесін жапсырады.. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	керек, оларды ұқыпты ұстау, өз сүйікті ойыншықтары туралы айту. Санамақ: Ал санайық санамақ, Кеглилерге қарап ап. Кәне кәне қарайық, Түсін біліп алайық... (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: Кеглилардың суретін бояйды. Кубиктерді мүсіндейді. Кеглилерді үлгі бойынша жапсырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 8	Картотека№ 3	Картотека № 13	Картотека№ 1	Картотека№ 16
	Серуен картотекасынан				

	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінудің талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	Жәй ауен (<i>музыка</i> ***)	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы торғайдың суретін салады. <i>Сөздік минимум: торғай</i>	Қоршаған ортамен таныстыру Қар, оның қасиеті. Тәжірибе жасау арқылы <i>Сөздік минимум: қар</i>	С/рөлді ойын: «Дәрігер» Барысы: дәрігер ролін сомдап ойнайды.	Д/к ойын: «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады. Еркін ойындар.	Д/к ойын: «Өз үйінді тап» Барысы: түстерді ажырата отырып, әр үйдің терезесін дұрыс орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ибраһим</i> зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	<i>мансур</i> ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнату:	<i>Әділ</i> біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	<i>Назар</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	<i>Аяла</i> мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар »	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Гриппке қарсы екпенің маңыздылығы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **12 – 16. 02. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: тез ойлау қабілеті дамиды. \\қазақ тілі *\\	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу. \\дене шынықтыру *\\	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \\музыка *\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен,	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви. Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету.	Қазақ тілі «Тұрмыстық техника» -Балалар кәзір Жаңалығы бар елдің Өз көзімен көремін.(теледидир) 2. Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам Естімейді сөзінді Сөйлемейді сөзінді Жауабы: (Теледидар), 3 . Аязға толы жәшігім Ішінен тамақ тасыдым Жауабы: (тоңазытқыш) 4 . Шаң-тозаңды сүймейді	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді

	эртүрлі тәсілдермен эртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Аққала» Барысы: аққала бейнесін құрастырды, сипаттайды. Әр бөліктің өлшемін салыстырады, түсін атайды. (құрастыру, математика негіздері). Тақпақ: Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала. Мұрыны сәбіз,үп үшкір, Көзі көмір қап қара. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай отырып, қар туралы әңгімелейді. Аққаланы сипаттайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: Аққала бейнесін дәстүрден тыс әдістермен «қалдық	Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде. Гүл күткенді біледі. Маған қарап күледі. Бөлме гүлдерімен таныстыру. Топтағы гүлдерді атау, сипаттау, олардың пайдасын айту. Бөлме гүлдеріне қамқорлық көрсету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: алдарына берілген үлестірмелі материалдағы заттарды салыстырады. Үлкен және кіші затты ажыратады, атайды. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: гүлдің суретін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Тазалап оны жүр дейді Жауабы: (шаңсорғыш 6.Тақпақ жаттау: Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүре Д/қ ойын: «Қанша құс?» Барысы: екі ағаш басындағы құстарды салыстырады. Қай ағашта құс көп не біреу екенін анықтайды. математика негіздері Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Қыс мезгіліндегі ағаштарды сипаттау, әңгімелеу, суретпен жұмыстану, бақылау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Не өзгерді?» Барысы: ағаштардағы маусымдық өзгерістерді анықтайды. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: қысқы ағаш бейнесіне қар суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. Қысқы ағаш бейнесін құрастырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Ертегі: «Бауырсақ» Бауырсақ ертегісінің мазмұнын түсіндіріп, кейіпкерлерінің әрекетін әңгімелейді. Ертегіні үстел үсті театры арқылы сомдайды. (көркем әдебиет) Кітап бұрышындағы кітаптарды тамашалау, кітаптардағы суреттерді қарау. Әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Өз үйін тап» Барысы: түсі бойынша кілттерді құлыпқа сай орналастырады. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: бауырсақ бейнесін салады,	дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Допты домалат» Барысы: қолдарына берілген допты кеглді құлату үшін бағыттап домалатады. Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Кеглиді таны» Барысы: кеглиларды біртіндеп түсін атап педагог көмегімен санайды. Алдарындағы екі бөлшектен тұтас кегли бейесін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру) Суретпен жұмыс: «менің сүйікті ойыншығым» Кегли, конструкторлар, кубиктер туралы әңгімелейді.Ойыншықт армен қалай ойнау керек, оларды ұқыпты ұстау, өз сүйікті ойыншықтары туралы айту.
--	--	---	---	--	---

	материалдар» көмегімен бейнелейді. Сәбіз мұрынын мүсіндейді. Көзін жапсырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>			мүсіндейді, жапсырады. Ертегі кейіпкерлерінің суретін пайдаланып жол бойына орналыстыра отырып, құрастырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</i>	Санамақ: Ал санайық санамақ, Кеглилерге қарап ап. Кәне кәне қарайық, Түсін біліп алайық... <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 18	Картотека№ 6	Картотека № 22	Картотека№ 7	Картотека№ 15
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Үйшік» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка***)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/қ ойын: «Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына орналастырады. Еркін ойындар.	С/рөлді ойын: «Аспаз» Барысы: аспаз мамандығына қатысты атрибуттарды пайдаланып, аспаз ролін сомдап ойнайды.	Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: дөңгелекшелерді түсі бойынша топтасытырп ойнайды. Түрлі бейнелер құрастырады.	Қ/ы ойын: «Өз үйінді тап» Барысы: қолдарына берілген жалаушалардың түсі бойынша сол түстегі құрсауға топтасады.	Шығармашылық жұмыс: Кеглилардың суретін бояйды. Кубиктерді мүсіндейді. Кеглилерді үлгі бойынша жапсырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аяла</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<i>Алтынбек</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	<i>Ахмад</i> есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	<i>Анэля</i> бетін, қолдарын өз бетінше жуады	<i>Назар</i> музыкалық аспаптарды ажыратады

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Гриппке қарсы екпенің маңыздылығы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі: **19 – 23. 02. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \дене шынықтыру**\	Дидактикалық ойын: «Қандай жануардың баласы?» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажыратуға атауға үйрету.	«Қатты ақырын» ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарының дауысын ажырату. \музыка ***\	Дидактикалық ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Өлі ,тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: « Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру. \қазақ тілі ***\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви. Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және	Қазақ тілі «Ұлттық киімдер» Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон, камзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады. Бұл киімдер түр- түрге бөлінеді. Сырт киімдер: шапан, тон, тұлып, тымақ, етік,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың

	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Ақ мақтадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар. Қалың қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. Қыс мезгілінің ерекшеліктері, табиғатта алатын өзгерістер, адамдардың киімі, ауа райының салқыныдығы туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі, оларға қамқор болу жолдары туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Л/қ ойын: «Тез ойла....» Барысы: сұрақтарға тез жауап береді: қайсысы үлкен, қайсысы кіші, ... математика негіздері	«Қамажай» әніне билету. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік Д/қ ойын: «Шыршаны тап» Барысы: берілген ағаштың ішінен көлемі, түсі, жуандығы бойынша үлгідегі шыршаны тауып сипаттайды. Шырша ағашы, оның қасиеті, қыс мезгіліндегі өзгеріске ұшырауы туралы әңгімелейді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түсін тап» Барысы: қолдарына берілген дөңгелекшелерді түсіне сай ұяшыққа орналастырады. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: қысқы ағаш бейнесін қалдық материалдардан	саптама етік. Сулық киім: шекпен. Бір киер: той думанда киетін қымбат материалдан сәнді етіп тігілген киімдер. Ішкі киімдер: көйлек, қамзол, кәзекей. Қазақ халқы бас киімді аса қадірлейтін болған. Бұл баскиімдер екіге бөлінеді: Ер адамдарға, әйел адамдарға арналған. <i>Ер адамдарға:</i> тақия, бөрік, тымақ, қалпақ. <i>Әйел адамдарға:</i> тақия, сәукеле, бөрік, орамал, кимешек. 3. Дыбыстық жаттығулар: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын. Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Менгерілетін сөздер: малақай, тон, қолғап,	аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Д/қ ойын: «Сыңарын тап» Барысы: қолғаптың сыңарын тауып, көрсетеді. Сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, математика негіздері) Суретпен жұмыс: қыс мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін әңгімелей отырып, адамдардың киім үлгісін қарау, танысу,	бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Ұйқыдағы аю» Барысы: аюдың бетпердесін киген баланы (ұйқыдағы аюды) Топ болып келіп оятады. Аю қуа жөнеледі. Д/қ ойын: «Үш аю» Барысы: үш аюды салыстырады. Үлкен, кіші өлшемін анықтайды. математика негіздері Қыс мезгіліндегі жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мультфильм көрсетіліп, оларға сипаттама беріледі. Ертегі: «Үш аю» Ертегі мазмұнын ашып, түсіндіру. Д/қ ойын: «Жабайы
--	--	--	---	---	--

	Шығармашылық жұмыс: қыс мезгілінің суретін бояйды, қыс мезгіліндегі дала бейнесін жапсырады; ермексаздан қысқы ағаш бейнесін мүсіндейді <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i>	құрастырады. Бастыру әдісі арқылы қысқы ағаш бейнесін салады. <i>(құрастыру, сурет салу)</i>	етік Қ/ы ойын: «Кеглиді көзде» Барысы: екі топқа бөлініп жарысады. Кеглиді көдеп, атып ойнайды. Ертегі: «Бауырсақ» Бауырсақ ертегісінің мазмұнын түсіндіріп, кейіпкерлерінің әрекетін әңгімелейді. Ертегіні үстел үсті театры арқылы сомдайды. <i>(көркем әдебиет)</i> Кітап бұрышындағы кітаптарды тамашалау, кітаптардағы суреттерді қарау. Әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Д/қ ойын: «Өз үйін тап» Барысы: түсі бойынша кілттерді құлыпқа сай орналастырады. <i>математика негіздері</i> Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкерлерінің суретін пайдаланып жол бойына орналастыра отырып, құрастырады. <i>(құрастыру)</i>	атау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық жұмыс: қолғаптың суретін бояйды, мүсіндеп безендіреді, жапсырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>	жануарлар» Барысы: суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i> Шығармашылық жұмыс: Аюға арнап бал суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. Аю бейнесін құрастырады. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 10	Картотека№ 6	Картотека № 22	Картотека№ 7	Картотека№ 21
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін				

	талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Маша мен аю» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (<i>музыка</i> ***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: жу, бет, қол</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: қағазды умаждау арқылы қар басқан ағаш бейнесін құрастырады. (<i>құрастыру</i>)	Шығармашылық жұмыс: қысқы ағаш бейнесін мүсіндейді, жапсырады. (<i>мүсіндеу, жапсыру</i>) <i>Сөздік минимум: қар</i>	Шығармашылық жұмыс: бауырсақ бейнесін салады, мүсіндейді, жапсырады. (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>)	Еркін ойындар: Ұлдар машинамен, қыздар қуыршақпен ойнайды. <i>Сөздік минимум: машина</i>	Еркін ойындар: конструкторлармен түрлі бейнелер құрастырып ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Елизавета</i> балалар музыка аспаптарын біледі.	<i>Ибраһим</i> қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	<i>Анеля</i> оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	<i>Әмір</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	<i>Алим</i> біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” \\дене шынықтыру **\\	Спорттық ойын: «Хоккей»	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Үсіремін»	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \\дене шынықтыру**\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетбике кеңесі: «С дәруменінің пайдасы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **26.02 – 01.03.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді. Өз қалаулармен тандап алған ойыншық бейнесін түрлі-түсті бояумен бояйды.	Ү/үсті ойыны: «Лото: үй жануарлары» Барысы: үй жануарларын таниды, көрсетеді. <i>Сөздік минимум: қозы</i>	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. <i>Сөздік минимум: доп, асық</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл: жүк көлігі» Барысы: жүк көлігі бейнесін құрап шығарады. Жүк көлігі туралы әңгімелейді. (құрастыру)	Ү/ үсті ойыны: «Орынын тап» Барысы: түрлі түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).	Музыка Тақ Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви. Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл:	Қазақ тілі «Алғыс айту күні» 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын!	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,

	2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Менің сүйікті қуыршағым» Сурет бойынша әңгіме. Барысы: сүйікті ойыншықтары қуыршақ туралы әңгімелеу. Қуыршақ қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру. Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? Олармен қалай ойнаймыз? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету. Аспапта ойнау: Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». пак: Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектемей демінді ал, Селтендемей құлағың. Үй жануарлары туралы әңгімелеу, суретпен жұмыстану. Д/қ ойын: «Үй жануарлары» Барысы: үй жануарларын көрсетеді, төлдерімен сәйкестендіреді. Үй жануарлары туралы әңгімелейді, пайдасын айтады. Қыс мезгілінде оларды күтіп, таптау туралы суреттер арқылы түсіндіріледі. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Бөлігін тап» Барысы: түсі бойынша заттың бөлігін табады. математика негіздері	Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет! Қ/ы ойын: «Кім кетті?» Барысы: шеңбер бойымен тұрған балалар ішінен бір бала тығылдай. Іздеуші бала кім тығылғанын тауып, атайды. Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? (сөйлеуді дамыту) Шеңбер бойымен тұрып, қайталау: Бір шаңырақ астында, Тату-тәті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Өлеңнің мағынасын түсіндіру, суреттер арқылы балабақша туралы әңгімелеуді жалғастыру. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Пирамиданы толық жина» Барысы: ең үлкен	2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Көліктер» Барысы: көліктер туралы суреттер бойынша әңгімелетіп, тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Тақпак: «Кеме» Шығарма мазмұнын түсіндіру. Суретпен жұмыстану. Тақпакты қайталау. (Көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көліктер» Барысы: көліктерді танып, атайды. Сипаттайды. Қай көлік ұнайтынын көрсетіп, әңгімелейді. Үлкен және кіші көліктерді салыстырады. Көліктер туралы	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Үй құстары» Барысы: суреттен үй құстарын тауып, атайды. Үй құстары: тауық, әтеш, қаз. Олардың пайдасы, оларға қамқорлық туралы айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: жұмыртқалардың үлкен және кіші өлшемдері бойынша екіге бөледі, топтастырады. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: жұмыртқа бейнесін салады, бояйды. Балапанның алдына жем бейнесін мүсіндейді.
--	---	---	---	---	---

	таныстыру) Балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, қуыршақ туралы тапқақ айтқызу: Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ. Әйтпегенде бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың Қуанады анашың. Д/қ ойын: «Бөлігін тап» Барысы: суреттердің бөлігін тауып құрастырып, бейнесі шыққан ойыншықты атайды. (көркем әдебиет) Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру. математика негіздері Видеоролик: «Сүйікті ойыншықтарым» ! пирамида ойыншығын бастыру әдісі арқылы бояйды. ! машинаның бөліктерін геометриялық бөлшектердің құрастырады. ! қуыршақтың бантигін жапсырады. (сурет салу, құрастыру, жапсыру)	Д/қ ойын: «Суретте» Барысы: қолдарына берілген үй жануарларын атайды, сипаттайды. Өздеренің сол жануарды қайдан көргендері туралы да айтады. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: Қозыға бұйра жүндерін жапсырады, мүсіндейді. Қалдық материалдан шарбақ құрастырады. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыр)	сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығарады. Логикалық тапсырма: Ойыншықтарды ата. Кіші ойыншықтың сыз. Жеке орындап, бірге қорытындылау. Тосын сәт: Сайқымазақ келеді. Қолындағы түрлі түсті сақиналарын көрсетеді. Пирамида ойыншығы туралы айту, түстерін атау, көлемін анықтау. ! ермексازдан пирамида ойыншығын мүсіндеу. ! түрлі түсті қағаздан жапсыру. ! боямақты үлгі бойынша бояу. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	видеоролик көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Шығармашылық жұмыс: Машина суретін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Машинаға дөңгелек мүсіндейді. Жүк көлігін безендіріп жапсырады. Конструктордан машина құрастырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Әтеш бейнесін жапсырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
--	--	---	--	--	--

	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 11	Картотека№ 22	Картотека № 21	Картотека№ 20	Картотека№ 14
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка ***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка ***)</i>	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: доп бейнесін мүсіндейді <i>(мүсіндеу)</i> <i>Сөздік минимум: доп</i>	Шығармашылық жұмыс: қозы бейнесін бояйды. <i>(сурет салу)</i>	Д/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: алдарындағы пирамида ойыншығын бірінші болып құрастыра отырып, сақиналардың түстерін, көлемдерін дұрыс айтады. <i>(құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді көлік суретін құрастырады.	Шығармашылық жұмыс: Конструктормен жұмыстана отырып, шарбақ бейнесін құрастырады. <i>(құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аруна</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<i>Айнамкөз</i> педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	<i>Алтынбек</i> сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	<i>Медина</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Ахмад</i> табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. <i>Сөздік минимум: жел</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Баланы смартфоннан аулақ ұстаңыз!»
---------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Серікова Ж.З.
Жоспардың құрылу кезеңі : **4 - 8.03.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Мақал-сөздің мәйегі” Ана туралы мақал-мәтел жаттау. \\қазақ тілі ***\\	“Ана-өмір гүлі” буклетпен жұмыс \\қазақ тілі ***\\	«Жайдарман» биін орындау. Ұлттық би қимылдарын қайталау. \\музыка ***\\	Эсафеталық ойын: “Гүл сыйлайық анаға” Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \\дене шынықтыру**\\	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев, Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай»	Қазақ тілі Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Тіл ұстарту жаттығуы. Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Ыр – ыр – ыр,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,	

бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Допты домалат» Барысы: қолдарына берілген допты лента бойымен домалатып ойнайды. Тақпақ: Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Деп тұрғандай көр мені! (көркем әдебиет) Көктем мезгілінің табиғаты туралы суреттер көрсету, әңгімелеу. Табиғатта орын алатын өзгерістер, ағаштардың бүр жаруы туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады.	әніне билету. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. математика негіздері Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. Әр жыл мезгіліне тән суреттерді алып атайды, сәйкестендіреді. Сол жыл мезгілі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс:	Жауадыжаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайдынайзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Меңгерілетін сөздер: ана,әже,әпке,сіңлі. Қ/ы ойын: «Аю оянды» Барысы: музыкамен қозғала аю болып қимылдайды. Ойын жаттығуы: Аю, аю тұршы.... Бетінді жушы. Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы. (көркем әдебиет) Суретпен жұмыс: көктем тақырыбындағы суретте көрсетілген бейнелердің түстені анықтайды, атайды: күн сары, аспан көк.... Көктем мезгіліндегі табиғаттың жандануы, тіршіліктің оянуы, табиғаттағы өзгерістер туралы видеоролик арқылы түсіндіру, әңгімелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Тазалықтың достары» Барысы: тазалықтың достарын: тарак, сүлгі, су, сабынды табады. Әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Менің анам» Барысы: аналарының пайдаланатын заттарын суреттер арасынан тауып, атайды. Әңгімелейді. Аналарына жылы тілектерін айтады. Өздерін қалай еркелететіні турады әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Мен анамды сүйемін, Сөзін ойға түйемін. Анашымды ардақтап, Басымды оған иемін. (Көркем әдебиет) Л/қ ойын: «Құмырадағы гүл» Барысы: гүлдердің күлтелерінің үлкен, кіші, түстерін анықтайды, атайды. математика негіздері Шығармашылық жұмыс:	
---	--	--	--	--

	<i>математика негіздері</i> Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесіне бүр салады, мүсіндейді. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	күн бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: тарақтың бейнесін бастырып салады. Сабын бейнесін мүсіндейді. <i>(сурет салу, мүсіндеу,)</i>	Аналарына арнап гүл шоғын жапсырады, құрастырады. Суретін бояйды, мүсіндейді. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</i>	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алмұрт</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 14	Картотека№ 12	Картотека№ 8	Картотека№ 10	
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау <i>(музыка***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесіне бүр жапсырады. Көктемгі ағаш бейнесін қатты қағаздан құрастырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: күн бейнесінің суретін алақандарымен бастырып салады. <i>(сурет салу)</i>	Шығармашылық жұмыс: Сүлгіні безендіріп жапсырады, құрастырады <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді көлік суретін құрастырады.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ибраһим</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	<i>Амир</i> оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін	<i>Мансур</i> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.	<i>Әсел</i> амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	

	салыстырады.	бөліп көрсетеді.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қыз қуу » \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын”Соқыртеке” \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Аламан бәйге» \\	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Баланы смартфоннан аулақ ұстаңыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: **11 -15.03.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақ : Мақсаты: тез ойлау қабілеті дамиды. \\қазақ тілі ***\\	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қимылды ойын: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу. \\дене шынықтыру **\\	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \\музыка ***\\
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (<i>дене шынықтыру **</i>)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви. Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» әніне	Қазақ тілі Тілдік жаттығуы: Тем тем тем Құлпырып келді көктем Ыр ыр ыр жауады жаңбыр Ла ла ла Ұшып келді шағала Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық ойынын қандай екенін	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,

	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Қ/ы ойын: «Қимылын сал» Барысы: музыка ырғағымен аңдардың қимылын салады. Тақпақ: Балық суда жүзеді, Сақинасын түзеді. (көркем әдебиет) Суретпен жұмыстану: су асты әлемі, оның тіршілік иелері туралы әңгімелеу. Балық, оның су астындағы тіршілігі, адам баласына пайдасы туралы әңгімелеу. Д/қ ойын: «Аквариумдағы	билету. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. (көркем әдебиет) : «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. математика негіздері Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды. Балықтарды тауып, топтастырады. Балықтардың тіршілігі туралы видеролик тамашалайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	және балаларды ептілікке тәрбелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Көктем мезгілі келді. қар еріп, күн жылына бастады. Жылғалардан су ақты. Құстар жылы жақтан ұшып келе бастады. теректерден бүршік жарды. Тақпақ жаттау Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе. Мөлдір тамшы төгеді. Меңгерілген сөздермен сөйлем құрап айта алады. Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап, ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. математика негіздері Әжем: Әжем өрнек тігеді, Сырмақ сырып оюлап, Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. Көктем мезгілі, көктемгі мерекелер туралы әңгімелеу. Аналарға, әжелерге құрмет тақырыбында суреттер тамашалау, түсіндіру.	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ертегі: «Құстың ұясы» Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Көктем мезгілінде алғашқы болып ұшып келетін құстар туралы айту, таныстыру. Көктем ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба» Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады.	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Кім епті?» Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады. Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: түрлі түсті асықтарды түсі бойынша топтарға жинайды. математика негіздері Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ:
--	--	--	--	---	---

	балықтар» Барысы: қолдарына берілген балықты аквариумдағы дәл сондай балыққа қояды.Аквариум туралы түсіндіру. . (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ү/үсті ойыны: «Домино: түстер» Барысы: түстерді ретімен қойып ойнайды.. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балы суретін бояйды, мүсіндейді.. (сурет салу, мүсіндеу)	Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс: көктем мезгіліндегі табиғаттың жандануы, тіршіліктің оянуы, табиғаттағы өзгерістер туралы видеоролик арқылы түсіндіру, әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: моншақ бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Құстарды, гүлдерді топтастырады. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Наурызды халқымыз, Жыл басы санайды. Көнермей салтымыз, Көп елге тарайды. Наурыз айы туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: бұр жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 9	Картотека№ 11	Картотека № 15	Картотека№ 20	Картотека№ 4
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау (музыка***)	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры (музыка***)	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: аквариум құрастырады, балық бейнесін жапсырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: балық бенесін құрастырады. <i>(құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мансур</i> суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	<i>Аяла</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<i>Амир</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<i>Әсел</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Аянат</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\ дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **18 -22.03.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>	Д/қ ойын: «Асықтар» Барысы: түсіне сай асықтарды қоржынға салады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара</i>		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тындау: «Мерекелік марш» И.Леви. Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету.	Қазақ тілі Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен		

	шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қарды ерітіп жылғасы, Келді Наурыз жыл басы. Шуақ төкті жарық күн! Мейрамында халықтың. Суретпен жұмыстану: Наурыз мейрамы, қазақтың салт дәстүрі туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: суреттерде көрсетілген табиғат құбылыстарын танып, әр жыл мезгіліне сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен таныстыру) Ү/үсті ойыны: «Домино: түстер» Барысы: түстерді ретімен қойып ойнайды.. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: кесе бейнесін бояйды, мүсіндейді, безендіріп жапсырады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. математика негіздері Тақпақ: Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Танып ал да, көрсет» Барысы: алдарына берілген суреттердегі құстардың арасынан үлгі бойынша көрсетеді. Аулаға ұшып келіп жатқан құстарды бақылайды, әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: құстарға арналған ұяның суретін бояйды, мүсіндейді. Құстарға	сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Меңгерелітін сөздер: Наурыз, көктем, ұлттық. Дыбыстық жаттығулар: Тем- тем -тем Көңілді көктем Ыз-ыз-ыз Әз Наурыз Шек -шек -шек әдемі бәйшешек Өткен тақырыпты еске алу, өткен Л/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: алдарындағы асықтарды түсі, өлшемі бойынша салыстырып, топтастырады. математика негіздері Әңгімелеу: «Наурыз көктем мерекесі» Баата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз! (көркем әдебиет) Наурыз мерекесі, қалай тойланады, Наурыз дәмі туралы видеоролик арқылы көрсетіп, түсіндіру. Д/қ ойын: «Артығын тап» Барысы: киімдер ішінен ұлттық нақыштағы киімдерді тауып, көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: сәукелені безендіріп жапсырады. Қарапайым өрнекті жгут әдісімен мүсіндейді. Киіз үй бейнесін құрастырады. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	
--	---	---	---	--

		арнап ұя құрастырады. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 10		
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: су, қол				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау (музыка***)	«Шұбар тауық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: сабын				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: қатты қағаздан құман, кесе жиынтығын құрастырады. (құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: құстарға арнап ұя жапсырады. (жапсыру)	Шығармашылық жұмыс: сәукеле бейнесін бояйды. (сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Айнамакөз өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ахмад көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \\дене шынықтыру *\\	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» \\дене шынықтыру *\\		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: ұлттық нақышта бұйымдар жасау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі : **25 -29.03.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Кітап бұрышындағы «Наурыз. Салт дәстүр» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. Ән айту: «Наурыз» Зерек ботақан журналынан. Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету.	Қазақ тілі Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді дамыту; қысқа	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды (2-

		Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады. математика негіздері Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу.	Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап, ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. математика негіздері Д/қ ойын: «Ағаштар» Барысы: төрт жыл мезгіліне тән ағаштарды ажыратады, тиісті суреттерді орналастырады. Көктем мезгілінде ағаштардың бұталары бүршік атып, жандана бастағаны туралы видеоролик көрстеу. Түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгіме: «Бақша ағаштары». Шығарманы балаларға жеңілдетіп түсіндіру. Ағаштарға қамқорлық жасау, түбін қопсытып, суару керектігін айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесін бастырып салады, бұтақтарына бүр мүсіндеп жапсырады, құрастырады.	секіргішпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. математика негіздері Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	2,5 метр қашықтықтан) дамыту; тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. математика негіздері Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: бүр жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді,
--	--	---	---	--	--

		<i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық жұмыс: жылғадаң аққан су бейнесін салады. Ағаш бейнесіне бүр мүсіндеп орналастырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	<i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</i>		жапсырады, құрастырады. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека№ 10	Картотека № 15	Картотека№ 4	Картотека№ 13
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Шығармашылық жұмыс: киіз үй бейнесін құрастырады, жапсырады <i>(құрастыру, жапсырады)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды: <i>Алим</i> тананис шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Шығармашылық дағды: <i>Ахмад</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Коммуникативтік дағды: <i>Мансур</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	Әлеуметтік дағды: <i>Айна</i> мкөз өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Ат	Қимылды ойын: «Арқан	Қимылды ойын:

		«Мысық пен торғайлар.» \\дене шынықтыру **\\	жарыс» \\дене шынықтыру **\\	тартыс.» \\дене шынықтыру **\\	«Асық ату» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: АхметкалиеваА.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **1 -5.04.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Мен кішкентай шебермін» Барысы: құрылыс жинағын пайдаланып ойын ережесі бойынша ойнайды. <i>(құрастыру)</i>	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. <i>Сөздік минимум: бағдаршам</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Д/қ ойын: «Бұл кім?» Барысы: суреттегі отбасы мүшелерін атап, әңгімелейді. <i>Сөздік минимум: ата, әже, ана</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен).	Музыка Ойы Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Құстар шокиды» Т.Ломова. Ән айту: «Етікші» Қ.Мырза Әлі, Д. Ботбаев. Ырғақты қимыл: «Шөжелерім» өзбек	Қазақ тілі « Жыл құстары » 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! . «Көктем мезгілі» мнемокесте. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен).	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен).

	2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Таппақты педагог көмегімен толық қайталап айтады. Сюжетті суреттер бойына көктем мезгілі, табиғатта орын алатын өзгерістер, құстар, ағаштар туралы әңгімелеу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 – 15 секунд ұстап тұрады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы дөңгелекшелерді түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта дөңгелекше көп	биі. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер».н: «Баспалдақ». Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады. математика негіздері Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Акку көлге қонышты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу.	сөйлемдер құрау. Мысалы: Көктем мезгілінде жаңбыр жауады. Жерге шөп, бәйшешек шыға бастайды. 3. Дыбыстық жаттығулар: Тем-тем-тем, Құлпырып келді көктем Ла-ла-ла, Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр Тар-тар-тар, Ұшып келді құстар Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, Ғ, Ұ, Р дыбыстарын анық айтуға үйрету. Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап, ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. математика негіздері Д/қ ойын: «Ағаштар» Барысы: төрт жыл мезгіліне тән ағаштарды ажыратады, тиісті суреттерді орналастырады. Көктем мезгілінде ағаштардың бұталары бүршік атып, жандана бастағаны туралы видеоролик көрстеу. Түсіндіру. Әңгіме: «Бақша ағаштары». Шығарманы балаларға жеңілдетіп	2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. математика негіздері Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу,	2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. математика негіздері Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: бүршік жарған тал бейнесін бояйды,
--	---	---	--	--	--

	не аз екенін анықтайды. <i>математика негіздері</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	түсіндіру. Ағаштарға қамқорлық жасау, түбін копсытып, суару керектігін айту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Шығармашылық жұмыс: ағаш бейнесін бастырып салады. Ағаш бұтақтарына жапырақ мүсіндеп орналстырады, жапсырады, құрастырады. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</i>	мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i>	мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</i>
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***) (дене шынықтыру **)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека: №1 Ойын алаңқайындағы ерімеген қарды бақылап, көлеңке туралы түсіндіру. Еріген қардың орнында пайда болған суды бақылау. Лас, салқын түсініктерін ұғындыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Картотека № 2	Картотека № 3 Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Картотека № 4	Картотека №5
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту <i>(дене шынықтыру **)</i>				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Жылғалардан су ақты» тақырыбында (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>) жұмыстарын жасау.	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. (<i>құрастыру, жапсыру</i>)	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Азиз</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	<i>Жасмина</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<i>Назар</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Әділ</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	<i>Анэля</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі : **8 -12.04.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: көктем</i>	Пеадгогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Құстар шокиды» Т.Ломова. Ән айту: «Етікші» Қ.Мырза Әлі, Д. Ботбаев.	Қазақ тілі Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. Дыбыстық жаттығулар:	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Такпак: Көктем келді күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Педагогпен бірге такпакты қайталайды, суреттер көмегімен такпак мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Көктем» Барысы: көктем тақырыбында суреттер бойынша әңгімелеу: қар еріді, жылғалардан су ақты, күн жылынды, құстар ұшып келді.... (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ырғақты қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер». Ойын: «Баспалдақ». Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады. математика негіздері Такпак: Дала гүлге толыпты, Акку көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа	Ыш-ыш-ыш, бұл дегенім ғарыш, Кер-кер-кер, Айға ұшты ғарышкер, Ға-ға-ға, алыстарға самға, Ыз-ыз-ыз, жарқырайды жұлдыз Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, Ғ, З дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: ғарыш, ғарышкер; 5. Жаттау: Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап, ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. (математика негіздері) «Төлдер айтысы» ертегісі Ертегі мазмұнын суреттер көмегімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау. Тіл ұстарту: ертегі кейіпкерлерінің дыбысын салу: Мөөө Мээээ Бееее..... Д/қ ойын: «Төлін тап» Барысы: төрт түліктің төлін сызба бойынша	жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарына берілген суреттерде бейнеленген заттарды атайды. Заттарды түсі бойынша топтастырады. Көп не біреу екенін ажыратады. (математика негіздері) Такпак: Көкке ұшамын, Ұшқыш боламын. Соңына еремін Ер ғарышкер ағаның. Батыр боламын, Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып келіп жүремін. Педагогпен бірге такпакты қайталайды, суреттер көмегімен такпак мазмұнын ашады.	жаттығулары. (17-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. математика негіздері Суретпен жұмыс: Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай..... (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Сәруар» ертегісін суреттер бойынша таныстырып, әңгімелеу. Мазмұнын ашу. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: жұлдыз
--	---	---	---	---	--

	Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында (сурет салу, мүсіндеу)	райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу)	сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкері: қошақанның бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Ермексазды алақан арасына салып домалатып жұмсарта отырып жағу әдісі бойынша мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	Д/қ ойын: «Әуе көліктері» Барысы: әуе көліктерін көрсетіп, атайды. Зымыран туралы түсіндіру, аспан әлемі жайлы қарапайым түсінік беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Қима қағазды үлгі бойынша орналастыра отырып жапсырады. (сурет салу, жапсыру)	бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8 Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 9	Картотека №10 Ойын алаңқайындағы ерімеген қарды бақылап, көлеңке туралы түсіндіру. Еріген қардың орнында пайда болған суды бақылау. Лас, салқын түсініктерін ұғындыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Шұбар тауық» ертегісі	«Төлдер айтысы» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Сәруар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында бәйшешек бейнесін жапсырады, қатты қағаздан құрастырады. (<i>жапсыру, құрастыру</i>)	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. (<i>құрастыру, жапсыру</i>)	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. (<i>жапсыру, құрастыру</i>)	Шығармашылық жұмыс: Зымыран бейнесін мүсіндеп, конструктордан құрастырады. (<i>мүсіндеу, құрастыру</i>)	Шығармашылық жұмыс: Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. (<i>сурет салу, құрастыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Алим</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Коммуникативтік дағды: <i>Айнаmkөз</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Шығармашылық дағды: <i>Назар</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Коммуникативтік дағды: <i>Аруна</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	Әлеуметтік дағды: <i>Әмір</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Зымыран макетін дайындау»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **15 -19.04.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара (құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Барабаншы» М.Красев. Ән айту: «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда	Қазақ тілі « Көктемгі еңбек» Тақырыпқа байланысты мнемокесте көрсету. - Балалар, суретте қай мезгіл бейнеленген? - Суретте адамдар не істеп жатыр? - Табиғатта қандай	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (16-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дид ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қою Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіндерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Біздің шекара». Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады. математика негіздері Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына	өзгерістер бар? Сергіту сәті: Алақай,алақай Шаттанады,балақай. Жаңбыр-жаңбыр себелесе, Тырс-тырс етіп төбеме. Найзағай, жарқылда, Сырт-сырт етіпсыртылда. 3.Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк-көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Сергітусәті Тербеледіағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентайағаштар Үп-үлкен боп өседі. Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Ө дыбысын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер: гүл, найзағай, кемпіркосақ Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ойын: «Не үлкен?» Қолына бір үлкен және	жаттығулары. (16-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. математика негіздері Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін	жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. математика негіздері Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Көк шыбық былтырғы,
--	--	---	---	--	--

	таныстыру) Дид ойын: «Гүл жинаймыз» Барысы: 4 түсті себетке, түсіне байланысты гүлдерді жапсыру. Түстерін ажырата және атай білу. Гүлге қамқорлық жасау. (математика негіздері, жапсыру) Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр» Топтық жұмыс. Барысы: Суретке қарап дайын гулдің шаблонын бояу, гүлдердің жапырақтарын ермексазбен мүсіндеу отырып бояу. (сурет салу, мүсіндеу)	берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды. Балықтарды тауып, топтастырады. Балықтардың тіршілігі туралы видеролик тамашалайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді. (мүсіндеу, сурет салу)	бір кішкентай текшені алып, сұрайды: – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) – Үлкен және кішкентай текшелердің бірдей емес екенін қалай білеміз? кішкентай текшені үлкен текшенің үстіне қояды. Қайсысы аз? – Енді текшелер теңбе? – Неге текшелертендеп ойлайсыңдар? Балалардың көздерін жұмуды өтініп, тағы бір кішкентай текшені алып қояды. Балалар көздерін ашып, қандай текшелердің көп (аз) болғанын атайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қоянның азығы» Белгілі бір ережелер орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің	танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: бұр жарған ағаш бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)
--	--	--	---	---	---

			техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйр ету. Дайын суретті бояу. (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> (дене шынықтыру ^{**})				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №15
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру ^{**})				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.	Шығармашылық жұмыс: киіз үй бейнесін құрастырады, жапсырады <i>(құрастыру, жапсыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Назар</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<i>Ахмад</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<i>Алтынбек</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Сезім</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	<i>Раяна</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Төтенше жағдайға байланысты, балаларды үйде жалғыз қалдырмау»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **22 -26.04.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші кірпілер» Барысы: кірпілерді салыстырып, ажыратады. математика негіздері <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. Пішіндер туралы әңгімелеу. математика негіздері	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. (көркем әдебиет)	Д/қ ойын: «Аюға бал» Барысы: бал ыдысын түсіне сай аюмен сәйкестендіреді. Үлкен және кіші ұғымдары бойынша жұмыстанады. математика негіздері	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сұрту. Су құю. Гүлді баптау туралы әңгімелеу. <i>Сөздік минимум: гүл</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Құстар шокиды» Т.Ломова. Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда. Ырғақты қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі.	Қазақ тілі Төрт түлік және оның пірлері» Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Егер жұмбақты шешсендер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасыңдар. Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимыл:	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Спорттық жаттығу:

	ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Добым добым домалақ, Тоқтамайсың домалап.... Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Әңгімеле...» Барысы: суреттер көмегімен доп туралы әңгімелейді. Доппен ойналатын ойындар, доптың түрлері..... (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: доптың суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады, бояйды. Ермексазды қолдана отырып доп	Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер». Әңгіме: «Ақылды алма» (А.Әленов) Шығарманың мазмұнын түсіндіру, әңгіме тақырыбына арналған иллюстрацияларды қарау, жұмыстану. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. Көктем мезгіліндегі бау бақшадағы еңбек, ағаштардың күтімі туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,	Шешуі бұл қай жануар? (түйе) . Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік. Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота Сергіту сәті: 3.Дыбыстық жаттығулар: Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе. Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. математика негіздері «Төлдер айтысы» ертегісі Ертегі мазмұнын суреттер көмегімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау. Тіл ұстарту: ертегі кейіпкерлерінің дыбысын салу: Мөөө Мээээ Бееее..... Д/қ ойын: «Төлін тап» Барысы: төрт түліктің төлін сызба бойынша	аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды. Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл -жасылды, Кемпірқосақ асылды. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы: суретте көрсетілген сюжетті әңгімелейді. Аспан, бұлттар, кемпірқосақ, жаңбыр, қолшатыр ұстаған бала.... (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: кемпірқосақ бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Қима қағазды үлгі	велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. математика негіздері Суретпен жұмыс: Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай..... (сөйлеуді дамыту) «Сәруар» ертегісін суреттер бойынша таныстырып, әңгімелеу. Мазмұнын ашу. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: жұлдыз бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)
--	--	--	---	---	---

	бейнесін мүсіндейді, қолды дымқыл шүберекпен сүртіп, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу)	қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: алма ағашының гүлдеген бұтағын бояйды, ермексазdan мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкері: қошақанның бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Ермексазды алақан арасына салып домалатып жұмсарта отырып жағу әдісі бойынша мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	бойынша орналастыра отырып, кемпірқосақ бейнесін жапсырады. (сурет салу, жапсыру)	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16 «Атаға көмек» Ересектердің еңбегін бақылайды. Аула сыпырушы атайдың әрекеттерді қалай орындап жатқанына назар аударады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 17	Картотека № 18 Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №19 Өлі табиғат : құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас туралы түсіндіру. Олармен әрекет ету түрлері: су құю, құм тасу, төгу, тасты жинау әрекеттерін орындау, ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №20 Д/к ойын: «Дұрыс және дұрыс емес» Барысы: ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді түсінеді. Ойын алаңқайында сурет бойынша жұмыстанады. (қоршаған ортамен таныстыру)
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка***)	«Шұбар тауық» ертегісі	«Төлдер айтысы» ертегісі	Бесік жыры (музыка***)	«Сәруар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека № 8				

ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Доп» тақырыбында жапсыру және құрастыру жұмысын жасайды. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы алма бейнесін жапсырады. <i>(құрастыру, жапсыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Кемпіркосақ бейнесін мүсіндеп, конструктордан құрастырады. <i>(мүсіндеу, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. <i>(сурет салу, құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аяла</i> тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	<i>Айнаmkөз</i> суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	<i>Анеля</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Сезім</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Әсел</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Ішек ауруларынан сақ болайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі : **29.04 -03.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе (құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>		Д/қ ойын: «Асықтар» Барысы: түсіне сай асықтарды қоржынға салады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара</i>	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев, Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» әні Д. Ботбаев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах.		Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті

	жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: Сюжетті-рөлді ойын: «Серуенге жиналамыз» балаларда әр маусымға киім тандау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: суреттерде көрсетілген табиғат құбылыстарын танып, әр жыл мезгіліне сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Гүлді каршокке отырғыз» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ, қара). Материал: дайын бөлшектер, параққа желімделген негізгі түстер мен бөлшектер (кәстрөлдер, сабақтар, гүлдер).	Аспапта ойнау: балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Анасын тап». Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. математика негіздері Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: құстарға арналған ұяның суретін бояйды, мүсіндейді. Құстарға арнап ұя құрастырады. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)		сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Л/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: алдарындағы асықтарды түсі, өлшемі бойынша салыстырып, топтастырады. математика негіздері Дилактикалық ойын «Не жетіспейді» Көктемгі ағаштарға не жетіспей тұрғанын анықтау. Жапырақпа? Бүршік пе? Қар ма? Керек затты тауып жетіспей тұрған ағаштарға орналастыру. Бүршіктерді ермексазбен жапсыру, бүршіктерді қоңыр карандашпен бояу. Ағаштарды құрастыру. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қ/ы ойын: «Кім епті?» Барысы: кедергі астынан еңбектеп өте алады. Тыныс алу жаттығуы. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: түрлі түсті асықтарды түсі бойынша топтарға жинайды. математика негіздері Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, қар еруі, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: «Көктем келді алақай» Тақпакты қайталау. Мағынасын ашып түсіндіру. Көктем ерекшеліктерін атап өту. (көркем әдебиет)
--	---	--	--	--	--

	Ойын барысы: балаларға кез-келген түсті және сабағы мен гүліне сәйкес келетін кастрюльді таңдау ұсынылады гүлдерді жапсыру арқылы отырғызады, дайын гүлді бояу, гүлдердің жапырақтарын мүсіндеу. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				Шығармашылық жұмыс: бүр жарған тал бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 15	Картотека № 16		Картотека №17	Картотека №18
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: су, қол</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау (музыка***)	«Шұбар тауық» ертегісі		«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Аяқ киімді байла" баумен ойын Бау байлаудың қарапайым әдістерін үйрету. Саусак маторикасын дамыту. Тәпішкенің бауын байлау.	Шығармашылық жұмыс: балық бейнесін құрастырады. (құрастыру)		С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Елизавета</i> суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	<i>Медина</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады		<i>Ибраһим</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Раяна</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар »	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \дене шынықтыру *\		Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру *\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Әр бала жеке тұлға»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А.
Жоспардың құрылу кезеңі : **6 -10.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл (қоршаған ортамен таныстыру)</i>		Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. <i>(көркем әдебиет)</i>		Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. Гүлді баптау туралы әңгімелеу. <i>Сөздік минимум: гүл</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр		Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Сәлеметсіз бе, балалар! және мақсатымен таныстырады. - Қайырлы таң, көздерім! -Ояңдындар ма? (қабақтарын сипайды). -Қайырлы таң, құлақтарым! -Ояңдындар ма?		Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту;

	қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапаны». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. . Тақпақ: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде..... Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Әңгімеле...» Барысы: суреттер көмегімен бөлме гүлдері туралы әңгімелейді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Түрлі түсті гүлдер» Барысы: гүл күлтелерін түстері бойынша тиекке тағады. Педагог атаған түстерді көрсетеді, салыстырады. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: гүлдің суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады, бояйды. Ермексазды қолдана отырып гүл бейнесін мүсіндейді, қолды дымқыл шүберекпен сүртіп, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу)		(құлақтарын сипайды). -Қайырлы таң, қолдарым! - Ояндыңдар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! - Ояндыңдар ма? (аяқпен жерді тебу). -Қайырлы таң, ұстазым! - Мен ояндым! (Күлімсіреп, күнге қолдарын созады) Тәрбиеленушілер орындарына отырады. Меңгерілетін сөздер.Отан,жауынгер,туған жер. Тілдік жаттығу: Тан тан тан Отан Ер ер ер Жауынгер. - Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қалай деп ойлайсыңдар? Тәрбиеленушілер сабақтық тақырыбын ойланады. Балаларға көмектесіп, тақырыптың атауын атайды мен мақсатымен танысады. «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Мақал мәтел айтқызу Отан оттан да ыстық Бірнеше рет қайталату. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды.		тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтырып, қағып алу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. математика негіздері Суретпен жұмыс: Сылдырмақтар.... Сылдырмақ ойыншығы туралы әңгімелеу. Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады. Тақпақты педагогпен бірге қайталайды. Мағынасын ашып, түсіндіру жұмысы жүргізіледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: сылдырмақ бейнесін бояйды, үлгі бойынша жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
--	--	--	--	--	---

			Л/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: кеселерді салыстырады, түсін, көлемін, санын ажыратады, сол белгілері бойынша топтастырады. математика негіздері Мультфильм көрсету: «Ыдыстар» Ыдыстар туралы әңгімелеу: жасалу жолдары, материал түрлері, қолданылуы туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: кесе бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Дайын ширатылған ермексаздан кесе бейнесін мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №1		Картотека № 2 Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)		Картотека № 3 Д/қ ойын: «Дұрыс және дұрыс емес» Барысы: ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді түсінеді. Ойын алаңқайында сурет бойынша жұмыстанады. (қоршаған ортамен таныстыру)

	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (<i>музыка***)</i>		«Үш аю» ертегісі		«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер» тақырыбында жапсыру және құрастыру жұмысын жасайды. (<i>жапсыру, құрастыру</i>)		Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: екі үш бөлшектен ірі көлемді сурет: торсық бейнесін құрастырады. Тостаған бейнесін жапсырады. (<i>жапсыру, құрастыру</i>)		Шығармашылық жұмыс: Сылдырмақ бейнесін мүсіндейді, құрастырады. (<i>мүсіндеу, құрастыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Амир</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		<i>Медина</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		<i>Жасмина</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»		Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»		Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Таза су - денсаулық кепілі!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі : **13-17.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: көктем</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі:	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Сарбаздар сазы» Қ. Ілиясов. Ән айту: «Ел қорғауға	Қазақ тілі Тілдік жаттығу: Тан тан тан Отан Ер ер ер Жауынгер. - Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қалай деп ойлайсыңдар?	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі:	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі:

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Көктем келді күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Көктем» Барысы: көктем тақырыбында суреттер бойынша әңгімелеу: жылғалардан су ақты, күн жылынды, құстар ұшып келді.... (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	әзірміз» К. Қуатбаев, М. Әлімбаев. Ырғақты қимыл: «Моряктар биі» Ж.Оффенбах. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Сылдырмақ не дейді?». Ырғақты әуен қосылып тұрады ойын: «Пішіндер» Барысы: қолдарына берілген пішіндерді кілемше үстіндегі көлемді пішін үстіне орналастырады. (математика негіздері) Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. (көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем	Тәрбиеленушілер сабақтық тақырыбын ойланады. Балаларға көмектесіп, тақырыптың атауын атайды мен мақсатымен танысады. «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Мақал мәтел айтқызу Отан оттан да ыстық Бірнеше рет қайталату. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. Жарайды балалар бүгінгі іс әрекетіміз аяқталды. Л/қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. математика негіздері) «Төлдер айтысы» ертегісі Ертегі мазмұнын суреттер көмегімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін атау, сипаттау. Тіл ұстарту: ертегі кейіпкерлерінің дыбысын салу: Мөөө Мээээ Бееее.....	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарына берілген суреттерде бейнеленген заттарды атайды. Заттарды түсі бойынша топтастырады. Көп не біреу екенін ажыратады. математика негіздері Тақпақ: Көкке ұшамын, Ұшқыш боламын. Соңына еремін Ер ғарышкер ағаның. Батыр боламын, Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып келіп жүремін. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. (математика негіздері) Суретпен жұмыс: Аспан әлемі туралы әңгімелеу: жұлдыздар, күн, ай..... (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Сәруар» ертегісін суреттер бойынша таныстырып, әңгімелеу. Мазмұнын ашу. Ертегі кейіпкерлерін
--	--	--	--	---	---

	Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. математика негіздері Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында (сурет салу, мүсіндеу)	мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу)	Д/қ ойын: «Төлін тап» Барысы: төрт түліктің төлін сызба бойынша сәйкестендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: ертегі кейіпкері: қошақанның бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Ермексазды алақан арасына салып домалатып жұмсарта отырып жағу әдісі бойынша мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	тақпақ мазмұнын ашады. Д/қ ойын: «Әуе көліктері» Барысы: әуе көліктерін көрсетіп, атайды. Зымыран туралы түсіндіру, аспан әлемі жайлы қарапайым түсінік беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Қима қағазды үлгі бойынша орналастыра отырып жапсырады. (сурет салу, жапсыру)	таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: жұлдыз бейнесін мүсіндейді, ай бейнесін жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека № 6 Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №7	Картотека № 8 Лас, салқын түсініктерін ұғындыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Шұбар тауық» ертегісі	«Төлдер айтысы» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ***)	«Сәруар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (<i>дене шынықтыру</i> **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі гүлдер» тақырыбында бәйшешек бейнесін жапсырады, қатты қағаздан құрастырады. (<i>жапсыру, құрастыру</i>)	Шығармашылық жұмыс: конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады. Үлгі бойынша жырту тәсілі арқылы көктемгі гүл бейнесін жапсырады. (<i>құрастыру, жапсыру</i>)	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет: ботақан бейнесін құрастырады. Ботақан бейнесін жапсырады. (<i>жапсыру, құрастыру</i>)	Шығармашылық жұмыс: Зымыран бейнесін мүсіндеп, конструктордан құрастырады. (<i>мүсіндеу, құрастыру</i>)	Шығармашылық жұмыс: Аспан әлемі тақырыбындағы боямақты бояйды. Күн бейнесін конструктордан құрастырады. (<i>сурет салу, құрастыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ахмад</i> қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	<i>Әсел</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<i>Назар</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Әділ шағын тақпақтарды қайталап айтады	<i>Сезім</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Зымыран макетін дайындау»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: АхметкалиеваА.А.

Жоспардың құрылу кезеңі : **20 -24.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Пеадгогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. <i>(көркем әдебиет)</i>	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Сарбаздар сазы» Қ. Ілиясов. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» К. Қуатбаев,	Қазақ тілі «Қазақтың батыр қыздары» балалар, 9 мамыр – Жеңіс күні. Бүгін біз осы жеңіс сыйлаған әпкелерімізбен танысатын боламыз. Тақырыпқа байланысты	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-

	кешен). 2. Негізгі қимыл: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде..... Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Әңгімеле...» Барысы: суреттер көмегімен бөлме гүлдері туралы әңгімелейді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Түрлі түсті гүлдер» Барысы: гүл күлтелерін түстері бойынша тиекке тағады. Педагог атаған түстерді көрсетеді, салыстырады. (математика	М. Әлімбаев. Ырғақты қимыл: «Моряктар биі» Ж.Оффенбах. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Сылдырмақ не дейді?». Ырғақты әуен қосылып тұрады. Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. (көркем әдебиет) Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды. Балықтарды тауып, топтастырады. Балықтардың тіршілігі	бейне жазба көрсету. 2. Суретпен жұмыс. «Қазақтың батыр қыздары» суреті. (Мәншүк М, Әлия М, Хиуаз Д суреттерімен таныстырып, олар туралы мәлімет айту) 3. Дыбыстық жаттығулар: Тем-тем-тем, нұрлы көктем, Ыр-ыр-ыр, көктем айы мамыр, Іс-іс-іс, тойлаймыз жеңіс, Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: батыр, қаһарман, қыздар, жеңіс күні 5. Тақпақ жаттау: Мәншүк апай батыр қыз Ардақтаймыз атын біз Ұқсап Мәншүк апайға Өсіп келе жатырмыз Л/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: кеселерді салыстырады, түсін, көлемін, санын ажыратады, сол белгілері бойынша топтастырады. (математика негіздері) Мультфильм көрсету: «Ыдыстар»	кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапаны». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тақпақ: Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Балабақша, тәрбиеші апайлары туралы әңгімелеу. Д/қ ойын: «Затты ата» Барысы: тәрбиеші атаған затты топ ішінен тауып, көрсетеді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Түсіне сай орналастыр» Барысы: әр аюға түсіне сай келетін бал салынған ыдысты түсімен орналастыру. Аюлар мен ыдыстың	кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтырып, қағып алу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. (математика негіздері) Суретпен жұмыс: Сылдырмақтар.... Сылдырмақ ойыншығы туралы әңгімелеу. Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады. Тақпақты педагогпен бірге қайталайды. Мағынасын ашып, түсіндіру жұмысы жүргізіледі.
--	---	--	--	---	---

	негіздері) Шығармашылық жұмыс: гүлдің суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салады, бояйды. Ермексазды қолдана отырып гүл бейнесін мүсіндейді, қолды дымқыл шүберекпен сүртіп, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. (сурет салу, мүсіндеу)	туралы видеролик тамашалайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	БІдыстар туралы әңгімелеу: жасалу жолдары, материал түрлері, қолданылуы туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс: кесе бейнесін шаблон бойынша үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. Дайын ширатылған ермексаздан кесе бейнесін мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	көлемін салыстыру. (математика негіздері) Тапсырма: Аюға арнап үй құрастыру. Аюға арнап шардың суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салу. Аюға арнап бал салынған ыдысты жапсыру және мүсіндеу. (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: сылдырмақ бейнесін бояйды, үлгі бойынша жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11 Серуен кезінде бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылап, ағаш басындағы құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №12	Картотека № 13 Д/қ ойын: «Бақбақ» Барысы: бақбақ өсімдігін танып, сипаттайд: түсі, көлемі. Ойын алаңқайында сурет бойынша жұмыстанады. (қоршаған ортамен таныстыру)
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка***)	«Бауырсақ» ертегісі	Бесік жыры (музыка***)	«Ақылды алма» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер» тақырыбында жапсыру және құрастыру жұмысын жасайды. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: балық бейнесін құрастырады. <i>(құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: екі үш бөлшектен ірі көлемді сурет: торсық бейнесін құрастырады. Тостаған бейнесін жапсырады. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	«Орынын тап» Барысы: түрлі - түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.	Шығармашылық жұмыс: Сылдырмақ бейнесін мүсіндейді, құрастырады. <i>(мүсіндеу, құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Мансур</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Аяла</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<i>Назар</i> заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	<i>Азиз</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	<i>Алтынбек</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Таза су - денсаулық кепілі!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Серікова Ж.З.

Жоспардың құрылу кезеңі : **27-31.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. <i>Сөздік минимум: ақ, қара (құрастыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. <i>Сөздік минимум: лақ, қозы</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. <i>Сөздік минимум: үлкен, кіші</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. <i>Сөздік минимум: кесе</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет!</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Ақ көбелек» Т. Шапай. Ән айту: «Көбелек» К. Қуатбаев, Ж. Смаков. Ырғақты қимыл: «Құстар биі»	Қазақ тілі Алақай, жаз! Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-

	кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дид ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қою Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіндерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Ж.Оффенбах. Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Сылдырмақ не дейді?».Ырғақты әуен қосылып тұрады. Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Л/қ ойын: «Көп және біреу» Барысы: заттардың көп не біреу екенін анықтайды. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына	2. Ендеше, балалар, сіздерге жұмбақ жасырайын. Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып, Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) Суретпен жұмыс. «Жаз айына арналған ауа райына арналған мнемокесте»суреті. 3.Дыбыстық жаттығулар: Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Иын – иын – иын, Болады көп ойын Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ғ, Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. қ ойын: «Қай пішін?» Барысы: пішінді қарап , ұқсас пішінмен сәйкестендіре алады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (математика негіздері) Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді.	кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Л/қ ойын: «Үлкен, кіші» Барысы: суретте берілген ойыншықтардың үлкен, кішісін ажыратып көрсетеді. (математика негіздері) Суретпен жұмыс: Көктем мезгілі, табиғаттағы орын алып жатқан өзгерістер туралы: күннің жылынуы, құстардың ұшып келуі, жылғалардан аққан су көрінісі туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	--	---	---	---

	таныстыру) Дид ойын: «Гүл жинаймыз» Барысы: 4 түсті себетке, түсіне байланысты гүлдерді жапсыру. Түстерін ажырата және атай білу. Гүлге қамқорлық жасау. (математика негіздері, жапсыру) Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр» Топтық жұмыс. Барысы: Суретке қарап дайын гулдің шаблонын бояу, гүлдердің жапырақтарын ермексазбен мүсіндеу отырып бояу. (сурет салу, мүсіндеу)	берілген суреттердегі жануарларды атайды, сипаттайды. Балықтарды тауып, топтастырады. Балықтардың тіршілігі туралы видеоролик тамашалайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: аквариумдағы балықтар тақырыбында сурет салады, жапсырады, мүсіндейді. (мүсіндеу, сурет салу)	Ойын: «Не үлкен?» Қолына бір үлкен және бір кішкентай текшені алып, сұрайды: - Бұл не? - Қандай түсті текше? - Қай текше үлкен? - Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) -Үлкен және кішкентай текшелердің бірдей емес екенін қалай білеміз? кішкентай текшені үлкен текшенің үстіне қояды. Қайсысы аз? - Енді текшелер теңбе? - Неге текшелертендеп ойлайсыңдар? Балалардың көздерін жұмуды өтініп, тағы бір кішкентай текшені алып қояды. Балалар көздерін ашып, қандай текшелердің көп (аз) болғанын атайды. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қоянның азығы» Белгілі бір ережелер орындау:дұрыс отыру, қағазды уааждамау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайымжәне күрделі пішінді	Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын жасайды. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Тақпақ: Көк шыбық былтырғы, Көгерді, құлпырды. Құлпырды, құлпырды, Жоғары ұмтылды. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс: бүр жарған ағаш бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)
--	--	---	--	---	---

			заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Дайын суретті бояу. (сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка***)</i> (дене шынықтыру ^{**})				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека №18
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка***)</i>	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру ^{**})				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.	Шығармашылық жұмыс: киіз үй бейнесін құрастырады, жапсырады <i>(құрастыру, жапсыру)</i>	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқа дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Елизавета</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	<i>Аянат</i> таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	<i>Айнамкөз</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	<i>Мансур</i> шағын тақпақтарды қайталап айтады	<i>Аруна</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Төтенше жағдайға байланысты, балаларды үйде жалғыз қалдырмау»				