Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Куангалиева З.Е.
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 01-02.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет**. (Қабылдау: балаларды тексеру. Жақсы көңіл–күймен қарсы алу.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Шығармашылық коммуникативтік әрекет** Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарап оқу.	**Коммуникативтік, танымдық ойын әрекет** «Әдемі сурет» Мақсаты: Балабақша бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № *1* Құралсыз				
	(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі жүгіру. Жеңіл жүгіру. Бағыт өзгертіп бірінші және соңғы баланың артынан жүру.(бағытты 3рет ауыстыру.)				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. **Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау) **Коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Балабақша» тақырыбында суретттер топтамасын қарау. Сөздік минимум	Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Сөйлеуді дамыту** «Менің балабақшам» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. Сурет бойынша әңгіме. Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы айтайық. Балалар, таңертең сіздер қайда келесіздер?	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді секірумен кезектестіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).

				-Балабақшамыздың атауы қалай аталады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Жеке жұмыс. Қостілдік компонент: Балабақша-детский сад Дидактикалық ойын«Балабақша бөлмелері» **Көркем әдебиет** «Мен бақшаға барамын» авторы:Ф.Оңғарсынова. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.Автормен таныстыру.Мазмұнын түсіндіремін. **Математика негіздері** «Бір-көп» ұғымдарымен таныстыру. Шаттық шеңбері: Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Тапсырма орындату. Суретте не бейнеленгенін атап беріңдерші? Дүкенде неше ойыншық бар? Қандай ойыншықтардың түрлері көп Қандай ойыншық біреу деп атауға болады? 2.Бір-бірден тұрған ойыншықтарды қоршап сызамыз. Балалардың орындаған тапсырмаларын қадағалау. Бір–көп ұғымдарын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балабақша туралы жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Топтағы балалармен достық қарым-қатынасты орнату. Сурет бойынша әңгіме. Балабақша туралы ойларын айту.. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **Құрастыру** Шаттық шеңбері:	2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Көркем әдебиет** Балабақша туралы білімдерін бекіту. Өлең мазмұнымен таныстыру. Шығарманың мазмұнына өз көз қарасын білдіруге тәрбиелеу. Мұзафар Әлімбаев атамыздың «Біздің балабақшада» деген өлеңін оқып берейін. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз Біз осы үйдің сәніміз Сұрақ-жауап: -Осы оқылған өлең шумағында не туралы айтылған? -Сендерге балабақша несімен ұнайды? Балалардың жауаптары тыңдалады. **Құрастыру** Топ бөлмесіндегі жиһаздармен таныстыру. -Балалар біздер тамақ ішкенде қайда отырамыз? Орындыққа отырамыз.Қолымызды түзу қойып партаға қойып отырамыз. Ендеше біздер бүгін ооындық құрастырамыз. Үлгі сурет бойынша талдау жасайды,орындық пен.Оларды жасау үшін қандай құрылыс материалдарын пайдалануға болатынын айтып,

				Кел,балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жұмыстың жасалу тәсілін түсіндіру. Конструктордан балабақша құрастырып жұмыстанамын. Жеке жұмыс. Балабақша туралы әңгімелесу. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Әдемі сурет» Мақсаты: Балабақша бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Қостілдік компонент: Балабақша-детский сад. Сұрақ –жауап. Қорытынды.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, жұлдызша беремін. Күтілетін нәтиже: Ірі конструктор бөлшектерінен балабақша құрастыруды біледі.	таңдауды ұсынады. Қатты картоннан орындық құрастырып жұмыстанады. Балалардың жұмыстарын бағалау. **Жапсыру** Балабақшадағы мерекелер, оған қажетті заттар туралы айту, қайшымен жұмыс жасауды, дұрыс ұстауды бекіту. Түрлі -түсті қағаздардан жалаушаларды жапсырғанда кезеңімен жапсыруды, түстерін үйлестіру дағдысын дамыту. Шаттық шеңбері. Сурет бойынша әңгіме. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. -Балалр біздің балбақшамызда көптеген мерекелер болады. Біздер мереке болғанда қолымызға жалауша ұстап барамыз. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде жалауша жапсырамыз. Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Жалаушаның түсін ажырат» **Мүсіндеу** ойыншық түрлерімен таныстыру., қалақ туралы түсінік беру:қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету,саусақ бұлшық еттерін дамыту -Балалар сіздер сыртта құммен ойнағанда қандай ойыншықпен ойнайсыздар? -Балалардың жауаптары тыңдалады. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Балалар ермексаздан қалақ жасап жұмыстанады. **Математика негіздері** «Бір түсті заттарды сызықпен қорша» дидактикалық ойын Қойылған сұрақтарға жауап беруге,

					пайымдауға, сипаттау бойынша заттарды тануға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.** **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен				Картотека №*12*	Картотека №*15*
Серуеннен оралу	Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру. Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. Жаңылтпаш, санамақ жаттау. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. Әумин! (қазақ тілі***) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақ ішіп болғаннан кейін қолдарын дұрыс жууды қадағалау. **(мәдени –гигиеналық дағдылар)** Жай әуен тыңдатып ұйықтатау. Жақсы ұйықтауларына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулар кешені № 1 Топқа киетін киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. Киім түймелерін дұрыс салуын қарау. **(өзіне –өзі қызмет көрсету, саусақ маторикасы)**				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Жапсыру** Балалар сіздер, балбақшаға келгенде немен ойнайсыздар? -Ойыншықпен ойнаймыз. Демонстрациялық материаладрмен жұмыс. Топ бөлмесінде тұрған ойыншықтарды көрсетіп таныстырамын. Балаларды екі топқа бөлемін. **1топ.**Дайын қағаз қиындыларынан ойыншық ты жапсырып жұмыстанады. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Желімді қағазға дұрыс жапсыруды үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын байыту. Дыбыстарды анық айтуға баулу. Сурет бойынша әңгіме. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. -Балалар,біздің балабақшамызда көптеген апайлар, ағайлар жұмыс жасайды. Балабақшамызда апайлар

				-Жеке жұмыс жүргіземін. Ойыншық машинаны жапсырады. **2-топ** мүсіндейді. **Мүсіндеу, Сурет салу** әртүрлі көлемдегі цилиндрден мүсін құрастыру; суретін салу мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Ойыншық машинаны мүсіндейді. Суретін салып бояйды Жеке жұмыс жүргіземін. Балалардың жұмыстарын бағалау.	дәрігер, аспазшы, күзетші мамандығын атқарады. Сіздерге балабқшада дәмді тамақ пісіріп беретін апайлар асханада жұмыс жасайды. Ал сіздерді тексеріп қарайтын, витамин беретін ол әрине дәрігер апай. Балалар балбақша да жасайтын аспазшы , дәрігер мамандық иелерімен танысып біледі. Үстел үсті ойыны «Мен балабақшадамын» қызметкерлермен таныстырып, әңгімелесу. **Сурет салу** Балабақша туралы түсінік қалыптастыру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға балабақша туралы тақпақ оқу. Балабақша базарлы үй Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Суретпен жұмыс Балабақша туралы әңгімелесу. Логикалық ойын: «Дұрыс жолды тап» Мақсаты: Түрлі жолдар арасынан балабақшаға баратын жолды табу. Ойлау қабілеттерін дамыту -Балалар сіздер балабақшаға қандай жолмен келесіздер? Сұрақ-жауап Балалар балабақша келетін жолдарын баяндату. Шығармашылық жұмыс. Балалардың карандашпен дұрыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың салған суреттерін

					бағалап көрме ұйымдастыру.
Балалармен жеке жұмыс				**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Расул* бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	**Коммуникативтік дағды** *Раяна* кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.
Серуенге дайындық	1Сурет салу-шығармашылық әрекет 2Еркін ойындар				
Серуен				Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге қайтуы.				Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. «Балабақша күн тәртібі»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметқалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 05.09-09.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қабылдау: балаларды тексеру. Оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі көңіл-күйі , оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік шығармашылық әрекет** Менің балабақшам» картиналар топтамасымен жұмыстану. (қазақ тілі***)	**Шығармашылық ойын әрекет** «Менің ойыншықта рым» тақырыбында сурет бояту. Мақсаты: бояуға деген қызығушылықтарын ояту, ұқыпты , тазаж ұмыстануға дағдыландыру	**Еңбек танымдық әрекет** Топ бөлмесіндегі ойыншықтарды ретімен жинау .	**Шығармашылық, коммуникативтік әрекет** «Балабақша» әнін тыңдату. Мақсаты: әннің сөздерін анық ,дұрыс айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар анық , дұрыс айта біледі. (Музыка****)	**Коммуникаттивтік ойын әрекет** «Балабақша үйіміз!» Балабақшада не істейтіндерін өлең жолдарынан түсінуге мүмкіндік беру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № *1* Құралсыз				
	(Дене шынықтыру**) 1.Қолдарын жоғары көтеру.Б.қ :аяқтары сәл алшақ қойылған қолдары төменде .Екі қолын жоғары көтеріп оларға қарау,төмен түсіріп төменге деп айту. 5рет қайталау. 2.Тізелерін соғу. Б.қ: аяқтары иық енінде , қолдары төменде.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз. (қазақ тілі ***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттер топтамасын қарау.	Балабақша туралы тақпақ үйрету.	Артикуляцилық жаттығуларды орындау арқылы дыбыстарды айтқызу	Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты	Жұмбақ Қабат-қабат қаптама, Ақылыңболса аттама

				таңымыз Қайырлы таң балалар.	(кітап) Әшейінде жекесің Қарай қалсаң екеусің (Айна)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. Шаттық шеңбері: Балабақшам менің Жаңа қадам жасадым, Қош болып	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. -Балалар музыканың көңіл-күйі қандай? Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдайық. Ән айту: «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев.К.Сүлейменов. Әннің әдеби мазмұнымен таныстыру. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев әуенге сай қимылдаймыз. Аяғымызды көтере айналып, шеңбер бойымен біріміздің артынан қашықтықты сақтай отырып қимылдауға	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **«Жемістер»** **1. Шаттық шеңберін құру:** Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?	**Сөйлеуді дамыту** **-**Сурет бойынша әңгіме. Жеке жұмыс. Балалардың аспазшы қызметімен таныстыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. **Көркем әдебиет** Достық туралы білімдерін кеңейту. Достарымен қарым - қатынас жасау және өзара әрекеттесу мәдениетінің дағдыларын жетілдіру. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айту дағдыларын бекіту. -Балалар, сіздердің топта достварыңыз бар ма? -Достар қандай болады? Демонстрациялық материалдармен жұмыс. -«Екі дос» деген әңгімені оқып беру. Мақал –мәтел. Аққуды атпа,	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балабақшада жұмыс жасайтын мамандық иелерімен таныстыру.Дәрігерғ аспазшылардың еңбектерімен таныстыру. **Көркем әдебиет**

	тұр,бесігім. -Балалар,бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы айтайық. Осы балабақшада сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма? -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, балабақша деген атау не үшін берілген? «Балабақша» ол әдемі атау. Жеке жұмыс жүргізу. **Көркем әдебиет** Балабақша туралы білімдерін бекіту. Өлең мазмұнымен таныстыру. Шығарманың мазмұнына өз көз қарасын білдіруге тәрбиелеу. **Құрастыру** «Біздің балабақшаның ауласы» (құрылыс материалдарынан құрастыру) -Балалар, біздің балабақшамыздың ауласы өте үлкен екен. Біздер қолымыздағы материаладрдан балабақша ауласын бірге құрастырайық. Ұжымдық жұмыс. Балалар, қалдық материалдардан құрастырып жұмыстанады.	дағдыланамыз. **Қорытынды бөлімі:** Д\о:«Әуенді сағат» - Сағат тілімен көрсетілген музыкалық ойыншықтардың дыбысын тыңдап, ажыратады. **Көркем әдебиет** Өлең мазмұнын түсіндіру. Мәнерлеп оқып беру.Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз Біз осы үйдің сәніміз **Сұрақ –жауап.** Осы оқылған өлең шумағында не туралы айтылған? -Сендерге балабақша несімен ұнайды? **Дидактикалық ойын: «Менім ойыншық тарым»** Мақсаты: Балаларға балабақшадағы сүйікті ойыншықтарын ұқыпты ұстауға дағдыландыру. **Құрастыру** Конструктордан балабақша макетін қарап құрастыру. **Қоршаған ортамен**	-Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;. - Балалар, сонымен қатар, күз мезгілінде бақтарда жемістер піседі. - Біздер жемістерді білеміз бе? - Олар қайда өседі? **2.Суретпен жұмыс. «Балабақша» суреттер**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма-қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. **3. Дыбыстық жаттығулар:** Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ**, Қ, Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:Шие, алма,**	Досыңды сатпа. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. **Құрастыру** **-**Конструктордан достарына үй құрастырып береді. -қостілдік компонент: Үй-дом. **Жапсыру**, **сурет салу** Тіктөртбұрыш шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. -Біздер балабақшадағы достарымызға арнап үй жасап береміз бе? -Үшбұрыш, тіктөртбұрыш қиынды түрлі түсті қағаздардан үй жабыстырады. Балалардың жұмысын бағалау.	С.Мұғамедиев өлеңін оқып беру. Балаларды балабақша ауласымен таныстыру, аула сыпырушы ағайлардың еңбегі туралы түсіндіру. **Құрастыру** Балмұздақ таяқшаларынан күрек жасап үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру.Сабы тақ, Басы қалақ, Ұшын жүрер. Жерге қадап (күрек) Балалар, аула сырырушы ағайлар тек сырырғышты ғана қолданбайды, сонымен қатар күректі де қолданып жұмыс жасайды. Біздер балмұздақ таяшаларын күреккұрастыратын боламыз. Жеке жұмыс жүргіземін. **Мүсіндеу** Ермек саздан күректі мүсіндеудің әдіс тәсілдерін меңгерту Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу** Балабақша дәрігерінің бөлмесіне

	Сурет салу Ғажайып сат. Топқа қуыршақ Айсұлу қонаққа келеді. Үлгіге қарап қуыршақтың суретін бояту. **Жапсыру** Мани кашаны пайдаланып, қуыршақ ойыншықты жабыстыру. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Ең үлкен дөңгелекті ата» Мақсаты: Ең үлкен дөңгелекті атауды үйрету көлемдерін ажырата білуге үйрету. Балалар, сіздер балбақшада немен ойнайсыздар? Ойыншықтар мен,қуыршақ, машинамен ойнаймыз. Балалар алдарында тұрған ойыншық машинаның дөңгелектерін санайды.	**таныстыру** «Балабақша ауласына саяхат» Балалар, біздің балбақшамыздың ауласында ойнайтын алаңдар бар. Сонымен қатар ағаштарда өсіп тұр. Осы ағаштарға жеке тоқталып түсіндіру. **Сурет салу** Балалар, қараңыздаршы балабақша ауласында не өсіп тұр? -ағаш өсіп тұр. Ағаштар жақсы өсуі үшінбіздер қандай күтім жасаймыз? -Ағаштарға су құйамыз. Құрттардан қорғап, эктейміз -деп балалар өздерінің жауаптарын айтады. Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетінде балабақшамыздың ауласында өсіп тұрған ағаштың суретін бояп жұмыстанамыз. Шығармашылық жұмыс. Балаларды 3 топқа бөлемін. **Жапсыру** Фетр бумагадан ағашты	**алмұрт, өрік, банан, жеміс** **5.Жұмбақ шешу.** Бұтағында азығы Ортасында азығы.*(алма)* 6.**Тақпақ жаттау** Мен алмамын, алмамын, Таідай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқанға арнадым **7. «Жемістер» дидактикалық ойыны.Мақсаты:**жемістердің жартысын сійкестендіру; **Сөйлеуді дамыту** Менің балабақшам» картиналар топтамасымен жұмыстану. Сұрақ-жауап. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет:** Шаттық шеңбері Жеке жұмыс жүргізу. Сергіту сәті «Санжардың ойыншықтары» Әдібай Табылдының әңгімесін оқу. Әңгімеден не түсінгенін сұрау. Д/О: «Менің ойыншығым» ойыны. Қостілдік компонент: ойыншық – игрушка- Қорытынды		саяхат жасау. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Дәрігер мамандығы туралы түсінік қалыптастыру Шығармашылық жұмыс. Дәрігер қалатынын суретін салып бояп жұмыстанады.Үш саусақтың көмегімен бояуды дұрыс ұстауды меңгерді.

		жабыстырады. **Мүсіндеу** Өлең жолдарын қайталата отырып аққайын ағашын мүсіндейді.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй, кір жуатын т.б. бөлмелермен таныстыру. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалғандығын айту, көрсету, түсіндіру. **Жапсыру** Балалар, біздің балабақшамыздағы кір жуатын бөлмені көріп таныстыңыздар. Кір жуатын қандай құралдар бар? -кір жуғыш машина, үтік бар. Кір жуатын машинамен кір жуады. Апайлардың жұмысымен таныстыру. Тобымызда қол сүртетін сүлгімізді кір жуатын машинаға салып жуады. Шығармашылық жұмыс. Дайын қиылған бөліктерінен кір жуғыш машина ны жабыстырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Біздер қолымызды		

			қайда сүртеміз. -Орамалға сүртіп кептіреміз. -Балалар, топқа келген әр бала қолын өзінің орамалына сүртеді. Ермексазды алақан арасына есу арқылы орамалды мүсіндейді. **Математика негіздері** «Сан және цифр» ойыны. Әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үлестіреді. -балаларға 1,2,3,4,5 зат бейнеленген карточкаларды кезек-кезек көрсетеді. -белгілі бір карточканы көтерген кезде балалар соған сәйкес санды көтеру тиіс. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сергіту сәті Қорытынды		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру. Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.**(өзіне-өзі қызмет ету)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені.				

	Елемейміз білмейміз. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. «Бесік жырын» тыңдау (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені № 1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен киуін қадағалау. (өзіне-өзі қызмет көрсету) Қолдарын сумен жуып, құрғатып сүлгіге сүртуін, орамалдарын өз орындарына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мүсіндеу***:* Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп, мүсіндеу жолдарын үйрету. Шығармашылық жұмыс. Ермексаздан қуыршақ мүсіндеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Сурет бойынша әңгіме. Сүйікті бақшамыз туралы ойларын айту, балабақшада сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма? Сұраққа жауап беру. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақшадағы дәрігер» Балабақша қызметкерлерінің не	**Математика негіздері** Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану. Жұмбақ жасырамын. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден (Кірпі) -Балалар жұмбақ не туралы? Перденің артынан кірпі шығады. Балалармен амандасады. Кірпі балаларға «тәулікте 4 мезгіл болатынын, олар: таңертең, күндіз, кеш, түн деп аталатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту** Суретке қарап әңгіме құрастыруға, тақпақты жаттап алуға үйрету. Өз балабақшасы туралы әңгімелесу арқылы, балалардың сөздік қорын дамыту және	**Құрастыру** Балаларға жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарымен құрастыру,оларды түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру -Балалар сіздер балбақшаға жолдар арқылы келесіздер . Біріңіз алыс жолмен ал кейбір балалар жақын жолмен келеді.Біздер балабақшамызға келетін жолды құрастырамыз. Құрылыс материаладарынан жолды құрастырады. **Сурет салу** Балаларға ұзын және қыс қысқа деген ұғымдарды таныстыра отырып, суретті бояту. Қылқаламмен гуашты пайдаланып ұзын	**Қоршаған ортамен таныстыру** Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету.Балабақшадағы асхана бөлмесімен таныстыру. **Мүсіндеу** Кесе мүсіндеу. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: -ермексазды жұмсартамыз; -алақанға салып, домалақтаймыз; -ортасына сұқ саусағымызды батырып, ойық жасаймыз; -кесе пішініне келтіріп, жан-жағын тегістейміз. Балалардың өз	**Сөйлеуді дамыту** Үстел үсті ойыны «Мен балабақшадамын» қызметкерлермен таныстырып, әңгімелесу. Сурет бойынша әнгіме.Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Жапсыру** Геометриялық фигураларды қиюға және олардан қалаған нысандарын құрастыруды үйрету. дәрі қобдишасын құрастыратын боламыз. Қалдық материалдардан құрастыру. Жеке жұмыс. Балалардың жұмысын бағалау **Математика негіздері** «2 цифры және саны. Қысқа, ұзын. Үшбұрыш. Жақын,

	істейтінін ойын барысында қадағалау. Қостілдік компонент: балабақша- детский сад. Қорытынды: -Балабақша дегеніміз не? -Балалабақшада кімдер қызмет етеді? -Өз балабақшаларыңды жақсы көресіңдер ме? -Кімнің қандай сүйікті ойыншығы бар? Қорытынды: Ұйымдастырылған оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Математика негіздері Логикалық ойын: «Ең үлкен дөңгелекті ата» Мақсаты: Ең үлкен дөңгелекті атауды үйрету көлемдерін ажырата білуге үйрету. Балалар, сіздер балбақшада немен ойнайсыздар? Ойыншықтар мен, қуыршақ, машинамен ойнаймыз. Балалар алдарында тұрған ойыншық машинаның дөңгелектерін санайды.	сөздегі дыбыстарды анық айтуға баулу.	және қысқа жолдың суретін бояп жұмыстану.	бетінше жұмысы. Көмек керек болған балаларға көмектесемін. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту.	алыс» Оқу қызметінің құрлымы. Шаттық шеңбері. **Жұмбақ** Далада жүрген түйенің Іші пысты жалықты. Төлі келіп қасына Қатары оның толықты. Нешеу болды? (екеу) Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сергіту сәті Д/о: «Тығылған сан» Қорытынды

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Айлин* тура жолдың бойымен жүреді	**Коммуникативтік дағды** *Досжан* қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады	**Танымдық және зияткерлік дағды ересектің көмегімен** *Салахаддин* 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды	**Шығармашылық дағды** *Ильнар* музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	**Коммуникативтік дағды** *Асия* кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
Серуенге дайындық	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру Киімдерін жинатуды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Асық ату» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану гигиенасы»	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Куангалиева З.Е
***Жоспардың құрылу кезеңі:* Қыркүйек айы 12.09-16.09.2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Танымдық , шығармашылық әрекет(Қабылдау балаларды тексеру, оларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балаларды «Ойыншықтар» әнімен қарсы алу.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–анаға ұсыныс: Иммунитеті төмен балаларға емдік шаралар туралы әңгіме жүргізу Ата-анаға кеңес Балаңызбен қалай қарым-қатынас жасау керек ?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік ойын әрекет** «Мынау менің отбасым» Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қаблетін дамытуға баулу. Отбасындағы мүшелердің атын атып, жасырынған отбасы мүшесін атау.	**Еңбек, шығармашылық әрекет** Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау.	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш, мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	**Танымдық ойын әрекет** Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу.	**Шығармашылық ойын әрекет** «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелеп сурет бояту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 1 (Құралсыз)				
	Коллонада жүру .Жай жүгіру.Башпайдың ұшымен жүру. Тізелерін соғу. Б.қ:аяқтары иық енінде , қолдары төменде. Алға еңкейіп ,тізелерін «тық-тық» -деп соғу,тік тұру .6рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. Коммуникативтік өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.) Коммуникативтік ,танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суреттер топтамасы** «Менің отбасым» топтамасымен жұмыстану.	**Санамақ** отбасы туралы санамақ айтқызу (математика негіздері)	**Артикауляциялық жаттығуларды орындау.**	**Мақал-мәтел** Ананың көңілі балада Баланың көңілі далада	**Шаттық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды

					білмейміз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс. Отбасылық картинаға қарап, отбасы мүшелерін және олардың қызметерін айтып береді. **Құрастыру** -Балалар адамдар қайда тұрады? -Біздер отбасымыз	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Көңілдң әуенмен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Әуендете амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру: Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» Б.Сметана. Би: «Қуыршақтар» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Бәсең және көтеріңкі» әуенге сай ойнау. **Қорытынды бөлімі:** Д\о:«Қандай ойыншық екенін тап»	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. **Қазақ тілі** **Көкөністер»** **Шаттық шеңберге тұру.** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше	**Сөйлеуді дамыту** Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** «Әке мен бал»әңгімесін оқып беру. авторы:Ыбырай Алтынсарин. Автормен таныстыру.Әңгіме мазмұнын түсіндіру. **Саусақ жаттығуы.** Қане, қане кім келді – біз, біз Әкетайым бұл сізбе-ия, ия, Маматайым бұл сіз бе?-ия,ия Ағатайым бұл сіз бе?-ия,ия Апатайым бұл сіз бе?-ия,ия Бізде тату жанұя-ия,ия,ия. **Математика негіздері** Санамақ жаттату. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым- папам,	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету.

	жылы үйде тұрамыз.Бүгінгі ұйымдастырылған іс –әрекетінде пенапластан әдемі үй құрастырамыз. -Балалар қызығушылықпен құрастырып жұмыстанады. -Ұжымдық жұмыс. Балалар қалдық пеналастан үй құрастырады. **Жапсыру** Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат». · Мынау – үлкен төртбұрыш. · Мынау – кішкентай төртбұрыш. · Мынау – үшбұрыш. Үлестірмелі материалға назарларын аударады. Осы геометриялық пішіндерді пайдаланып үй жабыстырамыз Үйдің терезесі, есігі, шатыры болады. Балалар, желіммен қағазды пайдаланып үй жабыстырып жұмыстанады. Балалардың жұмыстарын мадқтау.Көрме ұйымдастыру. **Сурет салу** Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй	Музыкамен ілесе отырып, ойын шартын игерту. Ойынға белсене қатысуын қадағалау. Ойыншық пен сылдырмақтын дыбыстарын ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет** Атам менің аманда Әдепті жан бол деген Атам сөзі санамда Жасы үлкенге жол берем Алдын орап кісінің Кесіп өтпе көлденең Ізетімен кішінің Сәлемдесіп қол берем. Өлең жолдарын екі рет оқып беремін. Сурет бойыншаәңгі мелеу. -Балалар аталарыңызды жақсы көрресіздерме? -Атаның айтқанын тыңдау керек. Үлкенге құрмет көрсетіп сыйлауымыз керек. Өле жолдарында ата туралы айтылған.Осы жаттаған тақпағымызды атамызға айтып береміз бе? Біздер тамақ ішіп болған соң кім бата береді?	ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Күз мезгілі туралы қандай тақпақ білеміз? Бүгін аптаның қай күні? Өткен оқу іс -әрекетін еске түсіру. - Балалар қане кім қандай жемістерді біледі? - Олардың қандай пайдасы бар? -Олар қайда өседі? - Өте жақсы, балалар. Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер. **Көкөністер** – бағалы тағам **2.Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс»сурет**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек. **3. Дыбыстық жаттығулар:** Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік	Балаң үйрек- апам, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- мен, Титтей бөбек-сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! -Отбасы мүшелерін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту; -отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар, біз бүгін сендермен тату-тәтті отбасы туралы әңгімелесеміз. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.	Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Үнтаспадан «Жарығым», «ботам», «құлыным», «күім»деген сөздер айтылады. -Балалар қалай ойлайсыңдар, осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Иә, бұндай сөзді сендерге аналарың, әкелерің,ата-әжелерің айтады. -Ол адамдарды бір сөзбен қалай атайды екенбіз? -Отбасы деп атайды. **Көркем әдебиет** Еркелесем күлімдейтін Ұрысқаны білінбейтін Маңдайымнан іискеп менің Құлыншағым күнім дейтін Авторы: Фариза Оңғарсынова -Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру. -Балалар, сіздерді кім еркелетеді? Аналарыңыз

	білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы үйді бйнелеп мүсіндейді. Жеке жұмыс жүргізу. Жасалған мүсіндеу жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарды талдау, бағалау. Дұрыс әрі тиянақты орындаған жұмыстарды атап көстету. Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мадақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өзінің жақсы көретін адамадары, отбасы туралы. Олардың үйдегі қызметері жөнінде әңгімелеуге ықпал ету. Отбасы мүшелерін тану, ажыратуға үйрету **«Жылы лебіз» дидакти калық ойыны**: ойын шарты:ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп	-атамыз бата береді. **Математика негіздері** «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру». Оқу қызметінің құрлымы. Шаттық шеңбері. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. тапсырмалар орындау. Сергіту сәті Д/о: «Топтастыр» Қорытынды **Құрастыру** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. **Жапсыру** Балаларға қоржынға салынған ұлттық	жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз **Сөйлеуді дамыту** Балаларға жалпы отбасы туралы мәліметберу.Әже туралы әңгімелесу.Балалардың тіл байлығын, ойлау қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиет** Әжем ұйықтар алдында Ертегі айтып береді. Еркелеп ойнап жатқанда Ылғи ұйықтап қаламын. Өлең мазмұнымен таныстыру. Шығарманың мазмұнына өз көз қарасын білдіруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** «Бір түсті моншақты жіпке тіз» Бір түсті моншақ тізбектерді сызық бойымен қосады. Суреттегі балалар Даурен, София, Әлия қандай түсті моншақты жалғап жатыр? Моншақты кімге сыйлауға болады? Моншақты әжемізге сыйлауға болады. -Монашақтың пішіні		құлыным ,қошақаным ,ботам деп еркелетеді . Әр бала өзінің анасын жақсы көретінін айтады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **Математика негіздері** «Отбасы мүшелері қандай қызмет атқарады» Отбасы мүшелрін атап берулерін сұрау. Әрбір отбасы мүшелерінің қолында не ұстап тұрғаны жайлы айтып береді. **Жапсыру**:Балаларға дайын суретті қағаз бетіне дұрыс орналасты-рып, жапсыруды үйрету. Желімді дұрыс пайдалануға, тазалыққа, ұқыпты-лыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар мына қораптың ішінде орамал бар екен. Балалар аналарыңды жақсы көресіңдер ме? Ал енді аналары-мызғаарнап орамалды әшекейлеп үйренейік. Балалардың назарын орамалдарға аудару. Орамал түрлері слайд

	ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	киімдердің суретін бір- бірлеп алып көрсетіп таныстыру (шапан, камзол, көйлек,тақия). лгі суреттен талдау жасалады: Балалар мынау тақия. Тақияны ер адамдар киеді. Тақия ұлттық киімдерге жатады. Ол ұлттық оюымен әшекейленген. Жапсыру әдісі: 1. Ақ қағазға көк түсті тақияны жапсыру. 2. Оған түс үйлесімділігін таңдап, «құс қанаты» оюларды жапсыру. **Сурет салу** Қазақтың ұлттық баскиімі-тақияны ою-өрнектерімен әшекейлей білуге үйрету. Көрмеге апару. Аталарыңыз басына не киеді? -Тақия киеді екен. Шығармашы лық жұмыс. Қылқаламмен тақияның суретін бояп жұмыстанады. -Балалардың жұмыстарын бағалау. Көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу** Біз бүгін бас киімнің	қандай? -Монашқтың пішіні дөңгелек. **Жапсыру** Балалар, Моншақты неден жасасақ болады. -Дұрыс айтасындар,түрлі түсті дөңгелектерден жасайық,Бізде қызыл ,сары,жасыл,көк,түсте р бар екен. Осы дөңгелектерді түстері бойынша тізбектеп,дөңгелетіп жапсырамыз. **Сурет салу** Саусақ немесе бастыр ма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасын салып есуарқылы дөңгелек моншақ жасап жұмыстанады.		түрінде көрсетіледі. **Сурет салу** Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. **Мүсіндеу** Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету.

		бір түрі- тақияны мүсіндейміз. Ермексазды жұмсартып, дөңгелек пішінге келтіреміз. сонда біздің тақиямыз пайда болады. Сұрақ- жауап. -Балалар, тақия неге ұқсайды? Жасағантақиямызды кімге сыйлаймыз -Атамызға сыйға береміз**.**			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 12	Картотека№ 17	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін ұқыпты жинауды үйрету. Киімдерін шкафка дұрыс бүктеп жинауды қадағалау. Санамақ, жаңылтпаш жаттату**(көркем әдебиет, дербес ойын әрекет)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтанып болған соң, қолдарын жууды қадағалау. Киім түймелерін өздігінше ағыту. Киімдерін орындыққа дұрыс жинау. **(саусақ маторикасы, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулар кешені № 1** Киім түймелерін сырмалар тағу**.(өзіне –өзі қызмет ету)** Қолдарын жуғызып, сүлгіге сүрту**. (мәдени –гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет** Өлең жолдарын оқып беремін.Мазмұ нын түсіндіру. Біздің отбасы Алақаны аялы, Анам бар жаны саялы. Кешіре білген кінәмді, Әкем бар менің шыдамды. Шалғы тартқан шалғында, Ағам бар менің алдымда. Жақсылыққа	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Отбасы мүшелеріне деген ізгі қарым-қатынас болу керектігін біледі, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету керектігін түсінеді **Қоршаған ортамен таныстыру** Отбасы мүшелерін ата. – Осы отбасы мүшелеріне	**Құрастыру** **-**Балалар, сіздер әжелеріңізге әдемі сыйлық жасағыларыңыз келеді ме? -сіздер жасаған моншақтарыңызды әжелеріңізге сыйлау үшін қорапша жасап құрастыруларыңыз керек. Катты картоннан сыйлық қорапшасын	Жеке жұмыс. **Құрастыру** Балалар, біздер бүінгі ұйымдастырылған іс - әрекетін–е балмұздақ таяқшаларын пайдаланып, үй құрастырамыз. -Ұжымдық жұмыс. **Жапсыру, сурет салу** -Балалар, біздер тамақты отбасымызбен дастархан басында	**Құрастыру** Анама арналған білезік. Тіс пастасының қалдық матиалынан аналарыңызға арнап білезік құрастыру. Ұлттық ою-өрнектермен безендіру. Балалардың жұмысын бағалау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар екі орталыққа

	талпынған, Інім бар менің артымда.Б. Кірісбаев **-**Балалар, өлең жоларында кімдер туралы айтылған? -Отбасы мүшелерін кім атап береді? -Балалар жауап береді. **Математика негіздері Логикалық ойын:** «Ең үлкен дөңгелекті ата» Мақсаты: Ең үлкен дөңгелекті атауды,көлемдерін ажырата білуге үйрету.	есімдер қояйық. •Раянаның неше ағасы бар? отбасындағы туыстар арасындағы қарым-қатынас қандай деп ойлайсың? – Әрқайсысыңның отбасында неше адам бар? – «Менің отбасым» сюжетті суреттермен жұмыстану, әңгімелесу.	жасайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** -Балалар, үйде сіздерге кім ертегі айтып береді? -Әжелерің ертегі айып ұйықтатыды. -Асылым ,Ансар әжесі туралы айтады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Қорытынды.	ішеміз. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде дастарханды жабыстырып жұмыстанамыз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. геометриялық фигуралардан дастарханды өрнектеуде өзінің орнын тауып, түр-түсі, пішіні, көлеміне сәйкес орналасуына бағыт береді. **Мүсіндеу** Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Балаларды майыстыру, жаншу тәсілдері арқылы кесе мүсінін жасауға үйрету	бөлінейік. -Бірінші орталықтағы балалары отбасы бейнеленген суреттерді қарастырып,өздерінің отбасы мүшелерінің қызметтері мен қарым-қатынастары туралы айтып берулерің керек. -Ал екінші орталықтағы балаларға бірнеше қуыршақтарды пайдаланып,отбасы мүшелерін топтастыру және олардың отбасындағы туыстық қарым-қатынасын анықтап айтып беру тапсырылады (әңгімелесу барысында амандасу,қоштасу, алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді пайдалананасыңдар.
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Кемел* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Азиз* сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	**Танымдық және зияткерлік дағды** *Жантөре* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	**Шығармашылық дағды** *Мариям* сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Адия* бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді
Серуенге дайындық	**1.Дене шынықтыру-коммуникативтік ойын әрекеттері ,қимыл белсенділігі** **2.Еркін ойындар**				
Серуен	Қимылды ойын: «Атшабыс» \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Аударыспақ» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Аралар» \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \дене шынықтыру**\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану гигиенасы»	Ата–анаға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін	«Менің отбасым» тақырыбында фотосуреттер	«Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу»

		ұйымдастыру»	буклетін дайындау	аналармен әңгімелесу	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Ахметқалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 19.09-23.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		**Танымдық, коммуникативтік әрекет**. Қабылдау:балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күйме Демалыста қалай демалғандары жөнінде сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Ата-анаға жұмыс: «Отбасындағы ата-анның тәрбиесі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еңбек, коммуникативтік әрекет** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау		**Шығармашылық, коммуникативтік әрекет** Үйдің суретін дәстүрден тыс әдіспен бояу Отбасы туралы санамақ қайталау	**Танымдық ойын әрекет** «Мынау менің отбасым» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қаблетін дамытуға баулу. Отбасындағы мүшелердің атын атып, жасырынған отбасы мүшесін атау.	**Еңбек танымдық әрекет** Топ бөлмесіндегі ойыншықтарды ретімен жинау .	**Коммуникативтік, танымдық ә** «Үйде кімдер тұрады?» ди ойнатылады. Үйшіктегі алты тер ана, ұл және қыздың сурет ұсынылады. Жеке жұмысты қажет ететін мүшелері туралы сұрау.
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу. № 1 (Құралсыз)				
		(Дене шынықтыру)** Колланада жүру. Жандарына иілу. Б.қ:аяқтары иық енінде ,қолдары белінде. Оңға иілу.(солға) тік тұ рет қайталау.				
Таңғы ас		Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суреттер топтамасын қарау** отбасы мүшелерін atату. (Қоршаған ортамен таныстыру)		**Санамақ** отбасы туралы санамақ айтқызу Бас бармағым әкем, Балан үйрек анам, Ортаңғы терек ағам,	**Шаттық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз!	**Жаңылтпаштан жаңылмаймыз** Ықыласты-ынталы,	**мақал-мәтел айтқызу** Ананың көңілі балада Баланың көңілі далада. *** Ақылды қария-ағып жатқан дария. *** Ата-балаға сыншы.

			Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен!	Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Ынталы-ықтиярлы. Ықтиярлы-ықтиятты, Ықтиятты-ықпалды.	**** Әдепті бала-арлы бала, Әдепсіз бала сорлы бала
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** отбасы мүшелерін атай білуге үйрету,		**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды музыкамен қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Әндете амандасу.Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** **М**узыка тыңдау: «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев, әнін жазған: И. Нүсіпбаев. Достар қандай болу кер? Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Қоянның қимылдарын ырғаққа сай жасау. Би: «Достық» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. **Қорытынды бөлімі:** Д\о:«Өз орныңды тап» . Әуенге сай қимыл жасату. () **Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыр** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15	**Сөйлеуді дамыту** Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. **Көркем әдебиет** «Шалқан» ертегісін оқу. Ертегі мазмұнына өз көз қарасын білдіруге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым». Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасы	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің ж сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірк **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2- 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтай, доғаның, гимнастикалық скамейка тура жолмен, сызықтармен шектел сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) ж жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақса жетекші рөлді орындауға үйрету ж ережелерін саналы түрде сақтауғаб **Сөйлеуді дамыту** «Мынау менің отбасым» Балаларды сақтау қаблетін дамытуға ба мүшелердің атын атып, жасырын атау. «Менің отбасым» сюжетті сурет әңгімелесу **Көркем әдебиет** Саусақ театры: «Біздің отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін толық **Қоршаған ортамен таныстыру** Шаттық шеңбер Отбасы мүшелері бейнеленген әңгіме жүргізу. Отбасы мүшеле сыйлауға, өзіне айтылған сөздерді т «Кім жоқ?» ойыны Мақсаты: алғырлыққа, байқампазд (жасырынған суретті табады) Отбасы туралы әңгіме жүргізу. Үлестірмелі материалдармен жұмы

	еркелетіп айтатын сөздерді үйрету; сөздік қорларын байыту Сурет бойынша әңгіме. «Сөзді жалғастыр» сөздік ойын **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын екі рет оқып түсіндіремін. Аталар, әжелер, Әкелер, аналар, Апалар, ағалар, Әр үйде бар олар. -Балалар,бұл өлең кім туралы? Балалар,бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті отбасы тақырыбында болмақ. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектіген айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру **Сурет салу** Алақанмен сурте салу.Алақанға қылқаламмен бояп жағып үйдің суретін салып жұмыстану. Саусақты		Сурет бойынша әңгіме .Демонстрация лық материалдармен жұмыс. Аға деген, Іні деген – Бір-біріне туысқан. Аға деген, Іні деген Жаралғандай құрыштан. - Балалар, үйдегі бауырларыңмен бірге бос уақытты қалай өткізесіңдер? - Оларға қандай көмек көрсетесің? - Бірге жүргенде не істейсіңдер? - Сен өз отбасында кімдерге қамқор бола аласың? Саған кім қамқорлық жасайды? - Ағайынды балалар үйде жалғыз қалғанда не істейсіңдер? **Көркем әдебиет** «Тату балалар» ертегісін әңгімелеп беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу** **Жұмбақ жасыру.** Қозғамасаң- құлайды, Сүйемесең- сұлайды. Құйымшақта ері бар, Бұл не деген жануар? **(Велосипед)** **-**Балалар, сіздердің	сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **«Көкөністер»** **Шаттық шеңберге тұру.** Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанб ыз демейік, Білім сырын білейік. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай	туралы жаңсы сөздер айтады. - Менің отбасым ... (тату). -Менің отбасым ... (көңілді). Ойын осылайша жалғаса береді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Суретпен жұмыс (Отбасы суреті) үй,отбасы мүшелері туралы айтады. Балаларға сұрақтар қою сурет бойынша: Суретте кімдер бейнеленген? Бір сөзбен қалай атаймыз? Әке не істейді? Ана не істейді? -Отбасы	Ата аналарымен табиғат аясында с фото суреттер. **Сурет салу** Дидактикалық ойын м/ы: «Мына Балаларды тапқырлыққа, есте дамытуға баулу. Отбасындағы мүш жасырынған отбасы мүшесін атау**.** Майлы карандашты пайдаланып от салу. **Құрастыру** Ата аналарының мамандықтарын табу және атау. Әр бала өзінің ата-анасының қанда екенін айтады. Әділет-менің мамам тіс дәрігері. Бекарыс-мнің мамам кәсіпкер. Батырхан менің мамам-аспазшы. Қатты картоннан дәрі кобдишасын **Математика негіздері** **«Үлкен-кіші»** Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: сурет бойынша жұмыста бөліктерін ажыратуды бекіту. Таңертең ұйқыдан тұрған соң сен не (әр баланың жауабы тыңдалады) Сұрақ жауап: мына доптың қайсысы Мына доп қандай? Мысал ретінде ойыншықтарды саль Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.

	гимнастика. Менің үйімде тату отбасы бар екенін білемін: Бұл менің анам, бұл менің әжем, Бұл әкем, бұл атам Бұл саусақ-атасы, Бұл саусақ-әже, Бұл саусақ - әкем, Бұл саусақ-ана, Бұл саусақ мен. Міне, менің барлық отбасым! **Құрастыру** Балалар біздер балабақшан шыққаннан кейін қайда барамыз? Ендеше балалар біздер алдымыздағы конструкторлар мен пирамидадан өзіміздің тұрып жатқан үйімізді, құрастырып көрейікші. Ең бірінші балалар үй салғанда нестейміз, бірінші үйдің пішінін қараймыз, содан үйімізді тұрғызымыз. Қанекей балалар әркім өзінің үйін құрастырып көрсін. **Жапсыру** Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды		ағаларыныз жазда не тебеді? Немен ойынайды? -Балалар жауап береді.Велесепед тебеді. Велеспедтің неше дөңгелегі бар? -Екі дөңгелегі болады. Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетінде ағаларыңызға арналған велесипедтің суретін үзік сызықтар арқылы салып жұмыстанасыз дар. **Құрастыру** Қатты қағаздан велесипед құрастыру. Екі дөңгелегін баклашка қақпақтарнан жасау.	болады? - Күз мезгілі туралы қандай тақпақ білеміз? Бүгін аптаның қай күні? Өткен оқу іс -әрекетін еске түсіру. **Көркем әдебиет** Ермек Өтетілеуұлы ның «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжемнен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін. - Балалар,өле нде не	қандай болу керек? Суреттер бойынша әңгіме құрастырул ары ұсынады. Балалар әркім өз жанұясы туралы не айтасыңдар ? - Отбасымд ы жақсы көресіндер ме? -Балалар сұрақтарға жауап береді. **Құрастыр у, сурет салу** Құрылыс материалы н пайдаланы п бір немесе көп қабатты үйлерді және мұналарала рды құрастыра білуге үйрету.	

	жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.			туралы айтылған? Өлең жолдарын мәнерлеп 2 рет оқып беремін. **Қоршаған ортамен таныстыру** Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **Сурет салу** Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру. -Балалар ертеректе біздің апаларымыз шаштарына шашбау таққан. Қолдарына әдемі әшкейлер		

				таққан. Шашбау туралы түсіндіру. -Балалар, шашбауды әпкелеріңізге жасап бергілеріңіз келеді ме? -үлгіге қарап, қылқаламды пайдаланып шашбаудың суретін бояп жұмыстанады. **Құрастыру** Үйдің макетін көрсете отырып,үй құрастыру. **Жапсыру** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе		

				басқа заттарды) жабыстыру. **Математика негіздері** Көшедегі үйлерді анықтап қара. Бірдей үйлердің астындағы сандарды қорша. Сұрақ Сен неше үйді көріп тұрсың? Олар қандай түсті? Тапсырманы орындайды. Жұлдызша беріп мадақтау.		
Серуенге дайындық		Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Картотека № 21		Картотека№ 19	Картотека № 5	Картотека № 22	Картотека № 17
Серуеннен оралу		Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру. Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдылан санамақ жаттау. **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті)**				
Түскі асртық		Дастарханға бата Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін Әумин! (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Жайлы баяу музыка қосып ұйықтату. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығулар кешені №1 Балалардың өздері топқа киетін киімдерін реттілікпен киюді қадағалау. Киімдерінің түймелерін киімдерінің липучкаларын тағу.**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол маторикасын дамыту.)**				
Бесін ас		Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мүсіндеу** Балалардың қалауы бойынша әжемнің құртын ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, **Математика негіздері** Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.		**Жапсыру** **-**Ағаларының доппен ойнағанды ұнатады ма? -Доптың пішіні қандай ? Топ туралы тақпақ білесіздер ме? Бар еді досымда Кішкене ала доп, Біздің үй қасына Ойнайтын ала кеп. Тақпақты қайталата отырып, допты түрлі түсті қағаздан жабыстырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына салып жұмсарту арқылы, дөңгелек пішін жасап допты мүсіндейді. **Математика негіздері** «Артық затты тап» дидактикалық ойын Заттарды бір сөзбен ата . Жоғарғы, төменгі қатарда қандай заттар бейнеленген? Жоғарғы қатарда қандай зат артық	**Сөйлеуді дамыту** Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленг ен? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерін ің не істеп отырғанд ығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,ба йланысты рып сөйлеуді үйрету. **«Отбасы»**	**Жапсыру** Менің үйім Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру. Клейді дұрыс пайдалануды, геометриялық пішіндерден үй жабыстырып жұмыстануды біледі. **Мүсіндеу** Жгутты пайданып үйді мүсіндеу. **Математика негіздері** Үй аппликациясын орындау үшін бөлшектерді таңда. Балалар үй аппликацисын орындау үшін герметриялық пішіндерді ажырата алады.	**Жапсыру** Шаттық шеңбері Сурет бойынша жұ Отбасы туралы әңг Фетр бумагадан жабыстыру.. Сұрақ-жауап. Дидактикалық о нешеуміз?» **Мүсіндеу** **-** Үлестірмелі матер Ермексазды тақтай көп қабатты үй мүс Жұмыстың жасалу Балалардың жаса бағалап, көрме ұйы

			болуы мүмкін? Неліктен? Қосымша затты сызып жұмыстанады.	**рөлдік** ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **Мүсіндеу** Әр бала өзінің апасына арналған қолға тағатын моншықты мүсіндейді. Балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйымдастыру. Жақсы жұмыстанған баларға жұлдызша беру.		

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Айша* бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді		**Коммуникативтік дағды** *Абылайхан* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**Танымдық және зияткерлік дағды** *Адия* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Карим* сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	**Шығармашылық** Асанәли сурет салудың техникасына қызын
Серуенге дайындық		Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландi Киімдерін жинатуды үйрету.				
Серуен	«Аламан бәйге » \дене шынықтыру**\		«Қасқыр мен қойлар» \ дене шынықтыру **\	«Орманда ғы аю» \дене шынықтыру **\	«Ұзын құлақ коян» \дене шынықтыру **\	«Күн мен жаңбыр» \дене шынықтыру *
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану гигиенасы»		Ата–анаға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Менің отбасым» тақырыбында фотосуреттер буклетін дайындау	«Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Кеңес: «Тұмаудың

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:КуангалиеваЗ.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 26.09-30.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік танымдық әрекет.** Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс:Баланың балабақшаға бейімделуі туралы түсіндіру. Ата-анаға кеңес. «Тазалық-денсаулық кепілі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық, коммуникативтік әрекет** «Домино» ойыншықтар Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже:домино ойыншықтарды сәйкестіндіріп ойнай біледі.	**Еңбек, коммуникативтік әрекет** Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю.	**Құрастыру, танымдық әрекет** «Ғажайып қапшық» Мақсаты: ортақ қасиеті бар ойыншықтармен таныстыру. Оларды сипаттай білуге үйрету.	**Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекет** Кітаптар қарау. Кітап ұстау ережесімен таныстыру.	**Коммуникативтік ойын әрекет** «Менің ойыншықтарым» Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсінік қалыптастыру. Тілдерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №4 Құралсыз				
	(Дене шынықтыру**) Колланнада жүру.Жай жүгіру. Башпайдың ұшымен жүру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар. «Қолдарын алға» Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған, қолдары төменде.Екі қолын алға созу, төменге деп айтып бастапқы қалыпқа келу. 5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттер топтамасын қарау. «Менің ойыншықтарым» картиналар топтамасымен жұмыстану.	«Менің ойыншықта рым» тақырыбында сурет бояту.	«Ойыншықтар» әнін тыңдату.	Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік!	Жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Маса жүрді ызылдап, Маса қаны бұзылды-ақ... Бір уақта шекесі Қоя берді дызылдап.
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:**	**Сөйлеуді дамыт**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта	**Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтарды	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. -Балалар, сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме? -Қандай ойыншықтыңтүрлерін білесіңдер? Ойыншықтардың темірден, ағаштан,	Ойыншықтарды сапасын сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілетерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу **Мақсаты:** Балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпай сөйлеуге үйрету. Қатты картоннан ойыншыққа қорап құрастырады. Балалардың жұмысын бағалап, мадақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** -Балалар, бізге ойыншықтар әлемінен қонақтар келген екен. Келген қонақтарымыздың қолында хат бар . Қанекей осы хатта не жазылған бірге ашып сіздерге оқып берейін. Жұмбақ жасырылған екен. Шіркіннің өзіне обал-ақ,	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **«Күз»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! ***Тақпақ жаттату*** Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. *2.***Дыбыстық жаттығулар:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза	сапасын сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілетерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Менің ойыншықтарым сурет бойынша әңгімелеу. Балалар, өздерінің қандай ойыншық ұнататынын айтады. Ойыншық пен ойнағанда тату болуымыз керек. Бір-бірлеріңізге берулеріңіз керек. Ойыншықты лақтыруға болмайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **Жапсыру** Қонаққа Қонжық мұңайып келеді. Қонжық топтағы балалардан пирамидасын шашып жоғалтып алғанын айтады. Балалар, сіздер қонжыққа тағы пирамида жасап бересіздер ме?	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Д/о: «Сиқырлы қоржын» Сипап сезу арқылы қоржындағы қандай ойыншық екенін таба білу, сипап сезу қабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет** Балаларға өлеңді оқып беру арқылы кейіпкер әрекеттері мен мінез құлықтарын

	резеңкеден жасалатынын және матадан тігілетінін айтады. Есік қағылады. Ғажайып сат: Қонаққа сиқыршы келеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Ойын шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. **Көркем әдебиет** Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әнгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету. Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту. Қ.Мырза Әли (мәнерлеп оқу, мазмұндау). **Құрастыру**	Жүреді аяқта домалап. (Доп) Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сергіту сәті. **Мүсіндеу** Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру; тілдерін дамыту; саусақтың ұзақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру. **Математика негіздері** Текшелердегі сандарды үлгі бойынша боя. Бірдей текшелерді сызық арқыл қос.	дикцияны дамыту **Үз үз үз Жаңбырлы күз** **Рақ Рақ Рақ** **Саулайды жапырақ** **3 Меңгерілетін сөздер:** Күз,салқын,жапырақ. **Фонетикалық жаттығу:** қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. 4. **«Артық сурет» ойыны.** Шарты: Күз мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. **Көркем әдебиет** Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. Тіл байлығын дамыту. Автормен таныстыру.Н.Әлімқұл ов «Машина» өлеңі. **Құрастыру** Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. **Жұмбақ жасыру.** Май жалап су ішсе болғаны зырылдап жүре жөнелер.(машина) Машина және жүк көлігі туралы түсінік беру. Пішіндермен құрас-тыру жұмысын	-Балалар дайын үлгіге қарап, пирамида бөліктерін жабыстырады. Пирамида түстерін атап айтады. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай біледі. **Мүсіндеу, сурет салу** Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: -ермексаздан ұзын түтікше жасаймыз; -түрлі түсті ермексаздан бірнеше ширатпалар жасап аламыз; -ширатпалардың екі ұшын қосып, біріктіреміз; -үлкен бөліктен кішісіне қарай дөңгелектерді бірінің үстіне бірін түтікшеге кигіземіз. Балалардың жұмысын бағалаймын, көрмеге қоямын. **Математика негіздері** «Төртінші артық» дидактикалық ойыны: Әр топтағы артық төртінші затты тап және өз таңдауыңды түсіндір.	талдауға, олардың іс - әрекеттеріне сәйкес бағалауға үйрету. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. **Құрастыру** Өз үйлеріндегі, бөлмелеріндегі жиһаздар туралы әңгімелету. Сурет бойынша жұмыстану. Д/қ ойын: «Бұл не?» Мақсаты: жиһаздың көлеңкесі бойынша тауып, атау. **Қоршаған ортамен таныстыру** -Қонаққа қуыршақ Айгүл келеді. Балалар, амандасады. Ал балалар, тобымызда қуыршақпен кімдер ойнайды? -Қыздар ойнайды. **Жапсыру** Қуыршақ Айгүл тағы бір қонаққа бару үшін көйлек керек екен. -Балалар фетр бумагадан Қуыршақ Айгүлге көйлек жабыстырып береді. **Сурет салу** Саусақты гуашка батыру арқылы қуыршаққа көйлек ті бояп береді.

	балаларды құрылыс материалдарын пайдалана отырып пойыз құрастыра білуге үйрету. Пойызбен ойыншықтар дүкеніне саяхат жасаймыз. Балалар біздер қалдық материлдардан пойыз жасаймыз. -Сергіту саті :Паровоз Ұжымдық жұмыс.Балалардың жұмыстарын бағалау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жасаған пойыздарымен ойыншықтар дүкеніне келеді. Ойыншық түрлерімен таныстыру. Ойыншықты ұқыпты сындырмай ұстауға дағдыландыру. **Жапсыру** Балалар бізге қонаққа Айсұлу келді.Айсұлу бізге сыйлыққа,міне, қараңдаршы,түрлі түсті сақиналар мен біздің сүйікті ойыншығымыз-ды ала келген. Пирамида және ойыншық машина,қуыр шақ ала келген екен. Балалар 3 топқа бөлінеді.		жасаудың әдістерін түсіндіру. Балалар жүк машинасын құрастырып жұмыстанады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көліктердің түрлерімен таныстыру. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік беру. Қ\ойын: «Өз гаражыңды тап». (әуен қосылады) Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табу керек. **Жапсыру** -Балалар, сіздер балабақшаға немен келесіздер? -машина, автобус пен келетіні туралы айтады. -Жеңіл машина қандай болады Жүк көлігі қан болады? Сурет бойынша салыстырып айтады. Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде жеңіл машинаны		

	1топ Пирамиданы жабыстырады. -Үгітілген бор мен мани кашаны пайдаланып пирамиданы жабыстырып жұмыстанады. **Сурет салу** **2топ.** Ойыншық машинаны майшаммен бастыру арқылы салып жұмыстанады. Балалар қандай машина ның суретін салып жатырсыздар? -Жеңіл машина. Балалардың жұмысын бағалау.		жабыстырып жұмыстанамыз. жеңіл машина бөліктеріне тоқталамыз. Бөліктеріментанысты ру. Бәрің маған қараңдар, машина кабинасын,терезесін, дөңгелегін жапсырамыз. Міне, машинамыз дайын болды. Балалармен жеке жұмыс жүргіземін. Балалардың жұмысын бағалап, мадақтаймын. **Сурет салу** Алдарыңда тұрған қара бояуға ұқыпты батырып,бірінші алдыңғы дөңгелегін бастырып бояңдар,соңынан кейін артқы дөңгелегін бояңдар. Балалардың қимыл қозғалыс ретін түсіндіре отырып, өзім үлгі ретінде сол қимыл қозғалысты жасап көрсетемін. Бұл жүк машинасы болғандықтан, дөңгелегін тегіс етіп бояуымыз керек. Жұмыс барысында балалардың ұқыпты жұмыс жасауын қадағалаймын.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.				

	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 15	Картотека № 7	Картотека№ 9	Картотека№ 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын, Бақ дәулет берсін басыңа Ғұмыр берсін басыңа! Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені № 1 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай қуыршвқты мүсіндейді. Ермексазды шымшу әдісі арқылы мүсіндеп бейнелейді. Жақсы жұмыстанған балаға жұлдызша беріп мадақтау. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Математика негіздері** **Д/о:** «Кімнің ойыншығы қайда?» Ойыншықты ата.Ойыншықтардың біріне саусақты	**Жапсыру** Аппликация жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру,. Балаларды шеңбер – геометриялық пішінімен таныстыру Балалар бізге қуыршақ қонаққа келді. Қуыршақ балалармен амандасады. Балалар, қазір қай жыл мезгілі? Күз мезгілі. Ауа райы қандай? Салқын, жаңбыр. Баларға доптардың пішінін, түр-түсін ажырату. Доп қандай пішінге	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме. Демонстрациялық материаладрмен жұмыс. Досым маған ойыншық Машинасын сыйлады Бірақ оның ішінде Саусағыда сыймады. Өлең жолдарын қайталату. **Математика негіздері** Д/о: Оң жаққа сол жаққа бара жатқан машинаалр қанша болса, сонша дөңгеелктерді боя. Балалар, оң және сол	**Көркем әдебиет** «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндермін. **Құрастыру, сурет салу** Қалдық қатты материалдардан пирамида құрастырады**,** бояйды	**Мүсіндеу** шар пішіндерінен, әр түрлі домалақтар жасауды үйрету. Қуыршақтар. Әй қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ. «Жат» деседе жатпайсың, Бола берме ұрыншақ, Құламайтын қуыршақ. У.С.Ахметова Өлең жолдарын қайталата отырып, ермексазды шымшу арқылы қуыршақты мүсіндеп жұмыстану. **Математика негіздері** Заңдылықтарды тап,

	қойып,саусақ бойымен мұқият жүргізеді.	ұқсайды? Доп жұмсақ, әлде қатты ма? Доптың түсі қандай? Балалар бүгін біз сендермен аппликация жасаймыс допты қалай істеу көрсетемін Доптың домалақ екенін, домалап бір жерде турмайтындығы туралы әңгімелесу. Жапсыру әдісін түсіндіру, көрсету. **Сурет салу** Қағазды умаждау арқылы гуашпен сурет салу. Ұқыптылыққа, тиянақты орындауға дағдыландыру	деген ұғымдармен танысып, ұқыпты бояп жұмыстанады. **Мүсіндеу** Машинаның жүріп келе жатқан дыбысы шығады. -Балалар, ненің дыбысы екен? -машинаның дыбысы. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Үлгіге қарап ойыншық машинаны мүсіндейді.		және тапсырманы үлгі бойынша орында.
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Аслан* артикуляциялық жаттығуларды орындайды	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Алан* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	**Танымдық жәнезияткерлік дағды** *Хақназар* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады	**Шығармашылық дағды** *Рамадан* өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;	**Әлеуметтік эмоционалды дағды** *Жанайым* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Аққу қаздар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Таңертеңгілік жаттығу киімі туралы	Балалардың балабақша кешікпей	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға	Кеңес: Бала өміріндегі	Ата-анаға ұсыныс. Үйден балаларға

	әңгімелесу.	келуін ескерту.	ұсыныс жасау.	ойыншықтың маңызы	балабақшаның мекен-жайын жаттату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметқалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: **Қазан айы. 03-07 .10. 2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық коммуникативтік** күзгі ағаштың суретін салғызу арқылы тақпақ қайталау.	**Еңбек коммуникативтік ойын әрекет** Кітап бұрышындағы кітаптарды ретімен жинау.	**Таным коммуникативтік ойын әрекет** «Ғажайып қапшық» ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастыру. Оларды сипаттай білу.	**Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекет** Өлең жолдарын қайталата отырып, елтаңба суретін бояу.	**Еңбек коммуникативтік әрекет** Кітаптар қарау. Кітап бұрышындағы балаларға арналған кітаптармен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 2 Құралсыз				
	(Дене шынықтыру**) Коллонада жүру.Жеңіл жүгіру. Қолдарын беліне қойып аяқтың ұшымен жүру. Звеноға тұру. **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Қуыршақтар билеп жүр» Б.қ.Аяқтары сәл алшақ қойылған, қолдары төменде. Қолдарын жандарына созу «ох» деп айтып төменге түсіру. 5рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаңылтпаш тан жаңылмаймыз** Шоқ-шоқ гүл шоғыры, Ақ нұрға шағылып, Шыққа тұр шомылып.	**Шаттық шеңбері** Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік!	**Артикуляциялық жаттығуларды орындау арқылы дауысты дыбыстарды айту**.	**Жұмбақ шешу** Барлығына бақтың, Сары бояу жақтым.(Күз)	**Тіл ұстарту жаттығуы** Үз-үз –үз келді міне күз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**Сөйлеуді дамыту** «Қош келдің, Алтын күз» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. Сөйлемді жалғастыр Жазда ағаштар жап	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Демострациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** «Күзде» авторы: К.Байзақов	Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев. Тыңдаған музыкадан қандай әсер алдыңыздар? Музыка не туралы? Ән айту: «Біздің атай» Қ. Қуатбаев. **Қорытынды бөлімі:** Д\о: «Көңілді шарлар» музыкалық-ырғақтық ойын.Музыканың ырғағына қарай қимылдар жасау. **Көркем әдебиет** -Балалар жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің қай айы? -Ауа райы қандай? Енді мен сендерге «Күз» туралы өлең оқып берейін. Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты, Қурап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты. Ой, балалар, балалар, Ойналық та күлейік, Енді оқуға кірелік. Өлеңді оқып болғаннан кейін қысқаша мазмұнын айтып беремін.	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **«Күз»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру. «Төрт мезгіл»ертегісі. **Меңгерілетін сөздер:**Күз,салқын,жапырақ. **Фонетикалық жаттығу:** қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс	— жасыл болып жайнап тұрады, ал күзде… – Жазда аспан көкпеңбек, ал күзде… – Жазда адамдар өнімді өсіреді, ал күзде………… **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп екі рет оқып беремін.Автормен таныстыру.М. Әлімбаев Күз келді Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. **Қоршаған ортамен таныстыру** Шаттық шеңбері Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Ыстық алақаныммен, Қолыңды бер қысайын. Амандасып өзіңмен, Құшақтасып бір алайын. Д жұмыс. Сурет бойынша Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балаларға хабарлы сөйлемдерді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Жапырақтардың түсін ажырату арқылы, жылдамдыққа үйрету **Көркем әдебиет** **«**Күзгі жапырақтар» өлеңін оқу Алтын, сары, қызыл, көк... Алуан - алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп.

	Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беру. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары не істейді? -Күзде не жауады? Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Күз мезгілін көрсет?» Мақсаты: Суреттерді сәйкестендіріп, нәтижесін ойларымен жеткізіп айта алады.. **Жапсыру** Күзгі ағашты жапсыру. Қағазды жырту әдісі арқылы ағашты жапсырып	«Ғ» дыбысына жаттығу орындау: Бағ – бағ – бағбан. Бұғ – бұғ – бұғы. Қағ – қағ – қағаз. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Жапсыру** Балалар,терезеге қараңдаршы,ауа райы қандай? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Иә дұрыс айтасыңдар,қазір күз мезгілі. Сөздік жұмыс: жапырақтар. -Ағаштағы жапырақтардың түсі қандай болады? -Балалар,суретке назар аударыңдаршы, жапырақтардың түстері қандай екен? Балалар,жапы рақтар күздігүні қалай түседі? -Иә,дұрыс айтасыңдар,күздігүні жапырақтар сарғайып жер бетіне жоғарыдан төмен қарай,яғни жерге түседі. -Балалар,кәне бәріміз жапырақтардың күзде қалай түсетінін көрсетейікші. Осы көрініс басқаларға да түсінікті болу үшін қағаз бетінде	айтуға баулу. 4. **«Артық сурет» ойыны.** Шарты: Күз мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білу.Табиғатқа қамқор болуға ,оны аялауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Балаларға мәтіннің мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Балалардын сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбыстарына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорларын байыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Кішкене бағбан» туралы әңгімені оқып беремін, сендер әңгімені мұқият отырып тыңдаңдар. **Қоршаған ортамен таныстыру** Күзгі табиғат әсемдігі мен күзгі өнім туралы білімдерін бекіту. Ауа райын, үйдегі үлкендер мен	сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма,алмұрт,шие) ағаштары **Құрастыру** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағландыру,саусақ бұлшық еттерін дамыту. Жапырақ құрастыру.Қалдық материалдардан жапырақ құрастырып жұмыстану. **Математика негіздері** «Артық затты тап» дидактикалық ойыны Заттар ұқсастығы қандай және немен ерекшеленген? Балалалар суреттегі артық заттарды табады. **Сурет салу** Гуашпен сурет салу дағдыларын дамыту,байқағыштық , қоршаған ортаның әдемілігін түстер арқылы көре білуге үйрету. Малыа алу әдісі арқылы күзгі ағашты гуашпен бояп жұмыстану.	Көз тартады атырап. (Қ. Шаңғытбаев) Балалар сөздерді мәнерлеп дауыстап, хормен қайталайды, - Жылдың қай мезгілі туралы айтылған? - Күз (сұрақтарға жауап береді). Күз мезгілі туралы айтылған. Дұрыс балалар, қазір - күз мезгілі. Күз мезгілі - ол байлық, молшылық. Күзде адамдар да, аңдар да, жан - жануарлар да қысқа дайындалады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға жұмбақ жасыру: 1.Іші жұмсақ сырты қатты, Еті қызыл, сүті тәтті. Ол не балалар? (Қарбыз) 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен. (Жеміс) Демострациялық материалдармен жұмыс. «Сиқырлы қорапша» ойыны. Балаларға қорапшаны көрсетіп, жетелеуші сұрақтарды қою: -Балалар, мына менің қолымдағы ішінде не

	жұмыстану. Балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу** Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Балабақша ауласындағы ағаштардың жапырақтарын жгут әдісі арқылы мүсіндеу.	жапырақтардың қалай жерге түсетінін жапсырып көрсетейік. **Математика негіздері** «Қиындылардың орнын тап» Суреттегі қиындылардың қай жерден қиылып алынғанын анықта. Балалар қиылған геометриялық пішіндерді сәйкестендіріп табады. **Сурет салу** Гуашпен сурет салу дағдыларын дамыту,байқағыштық , қоршаған ортаның әдемілігін түстер арқылы көре білуге үйрету. Малыа алу әдісі арқылы күзгі ағашты гуашпен бояп жұмыстану.	ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасауға дағдыландыру **Жапсыру** -Балалар, күз мезгілінде не жауады? -жаңбыр жауады. Балаларға жаңбырдың дыбысын тыңдату. -Балалар, жаңбыр жауғанда қолымызға не ұстаймыз? -Қолшатыр ұстаймыз -Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде қолшатырды жыбыстырып жұмыстанамыз. Қағаз бөліктерін желіммен дұрыс жабыстырып жұмыстану. Жеке жұмыс жүргіземін. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастырамын. **Мүсіндеу** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалар аяқтарын топылдатып, ,қолдарын сандарына соғу арқылы жаңбырдың дыбысын шығарады. Ермексазды алақан		бар деп ойлайсыңдар? - Жоқ, балалар,ол ойыншық емес. - Ол - ағашта өсетін зат. - Иә, қораптың ішінде жеміс бар. Ал оның қандай жеміс екені белгісіз. Енді соны табыңдар. - Әрине, дұрыс таптыңдар, ол – алма. Сергіту сәті: (Саусақ ойынын ойнату) Жаңбыр жауса тырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс, дұрыс! Айтады қыр: -Ырыс,ырыс! **Жапсыру** Күзгі бұтақ Қайшыны қолдану біліктерін бекіту.;қысқа жолақтарды түзу қиюға үйрету. Қайшымен жұмыс тәсілдер, төртбұрыштың ұзын жағы бойынша жіңішке қағаз жолағын (бұтақ) қиып алуды, дайын формалардан (жапырақтар) композиция құрастыруды және жапсыруды үйрету. **Математика негіздері** «Өзіңнің ұнататын жыл мезгілінді тап және оны боя» Нені байқадың?

			арасына салып, есу арқылы қолшатырды мүсіндейді. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. **Құрастыру** **-**Балмұздақ таяқшаларынан қолшатыр құрастыру.		-Бірінші суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балаларға сұрақтар қоя отырып, жыл мезгілдері туралы әңгімелеуіне көмектесемі.
Серуенге дайындық	Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу Балалармен жеке әңгімелесу:				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 17	Картотека № 1	Картотека№ 14	Картотека№ 7
Серуеннен оралу	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.Мақал-мәтел жаттату. (қазақ тілі ***)				
Түскі ас	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау.(өзіне-өзі қызмет ету) Беті-қолдарын сумен жуу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** «Сиқырлы суреттер» «Күз кереметі» тақырыбында пазлдар құрастыру **Математика негіздері** Әрбір заттың жұбын тап, таңдауыңды түсіндір. Балалар әр заттың жұбын тауып,сызық арқылы қосып жұмыстанады.	**Сөйлеуді дамыту** Күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелеу, сөздік қорларын молайту.Бай ланыстырып сөйлеу тілін, қимыл – қозғалысын дамыту. **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы жапырақты мүсіндеу. **Құрастыру**	**Сурет салу** Бояуларды ырғақты жағу дағдысын қалыптастыру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен ұстауды дағдыландыру. Балалар күзгі жаңбырдың суретін салып жұмыстанады. **Математика негіздері** «Тап және боя»	**Жапсыру** Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. -күз мезгілі Жұмыстың орындалу ретін түсіндіремін. -Алдымен жырту тәсілімен ағаштың діңін жасап, желімдейміз. Көп емес азғана жыртып,	**Сурет салу** Дәстүрден тыс әдісін қолдану арқылы себет суретін салу. Майшам әдісін қолданып, балаларға себеттің суретін салғызып жұмыстанамын. Балалалар, осы салған себетке не салуға болады? -күзде жинаған көкөніс, жеміс-

	Сурет салу Саусақты батыру арқылы күзгі табиғат көрінісін бейнелеп салу.	«Жапырақтар дан жасалған балық» Жеке жұмыс жүргізу. Сергіту сәті	ойыны» -Балалар Дымбілмес геометриялық фигуралар: шеңбер мен үшбұрыштың қандай екенін ұмытып қалыпты. Оған геометриялық фигуралардың ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен , ал шеңберді қызыл қарындашпен бояға көмектесейік.	жапырқтарды жапсырамыз. Соңында піскен алмаларды жапсырамыз. - Жапырақтардың түсі қандай? - Алмалардың түсі қандай? Алманы жапсырады. **Мүсіндеу** Алма мүсіндеп жұмыстану. Өлең жолдарын қайталата отырып алманы мүсіндеп жұмыстану. Ойын-жаттығуы «Күзгі дәм» Көкөністерден дәмді тағам дайындау. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:	жидектерімізді салуға болады. Балалалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйымдастыру. Жұлдызша беремін. Үстел үсті ойын: «Әдемі сурет» Мақсаты: Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. **Мүсіндеу** Балаларға саңырауқұлақ суреттерін көрсетемін. Саңырауқұлақ туралы әңгімелеп беремін. Балалардың көңілін суреттегі саңырауқұлақтарға бөлу, түстерін сұрау Билингвальды компонент: саңырауқұлақтар - грибы. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: **-**қызыл түсті ермексазды екі алақанымыздың ортасына салып жұмсартып, қалпақ жасаймыз; -ортасына ойық жасау үшін сұқ саусағымызбен басамыз; **Құрастыру** Қатты қалдық

					картоннан себет құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Нурдаулет* тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**Танымдық және зияткерлік дағды** *Иба* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	**Шығармашы лық дағды** *Беназир* сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	**Коммуникативтік дағды** *Жантөре* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Ерасыл* сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет;** **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері , қимыл белсенділігі.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Аударыспақ » \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру** \	Қимылды ойын: «Жүргізушілер» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)	Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»	Ата-анаға арналған кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Куангалиева З.Е
Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы 10-14 .10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Айгөлек» әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?» Ата-анамен әңгіме. Балалар отбасында анасына қалай көмектесетіні туралы сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Күзгі табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Ағаш туралы тақпақ айту.	**Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау); жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш, мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	**Коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті** «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»	**Шығармашылық коммуникативтік әрекет** Күзгі еңбек тақырыбында әнгімелеу. Жеміс жидек теріп жүрген балалардың суретін бояту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 3 Қуыршақтар (Құралсыз)				
	Дене шынықтыру** «Қуыршақтар иіледі» Б.қ:аяқтары иық енінде, қолдары төменде.Алға еңкейіп,қолдарын артқа созу,тік тұру.5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. **Коммуникативтік ,өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.) **Коммуникативтік ,танымдық әрекет**(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Тіл ұстарту жаттығуын қайталау	Суреттер топтамасын қарау	Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы домино»	Шаттық шеңбері Біз қандаймыз,	Артикауляциялық жаттығуларды

дайындық	Яр –яр яр- қияр Нақ-нақ-нақ- қызынанақ (Қазақ тілі)	Көкөністер мен жемістер суреттер топтамасы әңгімелеу	Мақсаты:Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін анықтауға, бірдей бейнелерді табуға дағдыландырып, шапшаңдық қабілетін арттыру.	қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	орындау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балалар, бүгінгі біздің іс- әрекетіміз	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Ән айту: «Бағдаршам» С. Қалиев. әннің мазмұнын сұрау. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Күн» Г.Абдарманова. аспапқа деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қамажай» халық әуені. ырғақты қимылдарды қайталау. **Қорытынды бөлімі:** Д\о:«Қандай ойыншық екенін тап»	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге; жалпы дамыту	**Сөйлеуді дамыту** Дид ойын.«Бұл қай кезде болады?» (сын есімдер) Дид ойын. «Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері, жыл мезгілдерін еске түсіртемін. Көкөністерден көже жасау жолдарын көрсетіп түсіндіремін, байланыстырып сөйлеуге талпындырамын. **Көркем әдебиет** Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. «Жемістер жыры» Р.Құнақованың өлеңнің мәнерлеп оқып түсіндіремін. Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі Сарғайып жапырақ, Саудырап түсе «Күз-жомарт»- дейміз біз, Жемісін жейміз біз. **Жапсыру, сурет салу** Ғажайып сәт:	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Көкөністерді ата» дидактикалық ойыны. Ойын барысы: Көкөністердің суреттерін таратамын.

	жемістер мен көкөністер туралы және олардың қайда өсетіні туралы болады. -Қане, күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністерді атайықшы? -Олай болса, себеттегі жемістер мен көкөністердің біреуін алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін айтып, әңгімелеу. Мысалы: мынау алма, оның түсі қып-қызыл, пішіні доп-дөңгелек, дәмі тәп-тәтті. Д/о: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Балаларға жемістермен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге баулу.Саусақ моторикасын дамыту. **Көркем әдебиет** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс – тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Шалқан ертегісін оқып ,мазмұнын түсіндіру. **Құрастыру** Қиындылармен жұмыс істеуге	Музыкамен ілесе отырып, ойын шартын игерту Жеміс-жидектер **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу.Жұмбақ шешкізіп, жаңылтпаш айтқызып тілдерін дамыту. Жұмбақ жасыру Аспай піскен, қайнамай түскен. (Жеміс) Түсіндіру жұмысы жүргізіледі: -Неге ол аспай, қайнамай піседі? -Жемістердің, көкөністердің мол болуы, үлкен-үлкен болып өсуі неге байланысты? Жаңылтпаш. Бес түп алма, бестік алғандікі. Төрт түп алма, төрттік алғандікі. Бестік алған, төрт түп алмайды. Төрттік алған, бес түп алмайды. **Көркем әдебиет** «Қияр мен орамжапырақ» ертегісін оқып, мазмұнын түсіндіру. **Құрастыру** Қатты картоннан себет құрастыру. дайын қиылған жолақшалардан өру	жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. Көкөністер **Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Құстар - біздің досымыз. Шыр – шыр еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Меңгерілетін сөздер:құс,табиғат Тыйым сөздер. Құстарың жұмыртқасын жарма. Құс жеткен жерге қонады. Құсқа тас лақтырма. Қазақ тіліне тән:Ұ,Ү дыбыстарын айта алады. **Сөйлеуді дамыту** «Күзде не болады?» (карточкалармен жұмыс) Сұраққа толық мағыналы жауап беруге, қолындағы суретті күздің суретімен байланыстыра айтуға машықтандыру. **Көркем әдебиет** В.Сутеевтің «Алма» ертегісі Ғажайып сәт: Жұмбақ жасыру Әрі қызыл ,әрі тәтті	Балалар бізге қонақ келді. Оның кім екенін білу үшін жұмбақ шешейік. Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. Күз. Қостілдік компонент: қызанақ- помидор, қияр- огурец. Көкөністерді әкеліп атауын, түсін,пішінін айтқызады. Сергіту сәті: Шаршыдан дөңгелек қиғызу – ол қызанақ, тіктөртбұрыштың бұрыштарын қиямыз –ол қияр. Оларды әдемілеп тәрелкеге жапсырамыз. Ойын: «Кім тез атайды?» Қайшымен жұмыстану кезінде қауіпсіздік ережесін есте сақтаймыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар, бізге қонаққа бақшаның қарауылы келді.Оны неге бұлай атайды? -Бақша қарауылы бізді өзі қорып отырған бақшаға шақырады. Көкөністердің муляждарын	Балалар көкөністердің атын атап,сипаттап береді. **Көркем әдебиет** Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтежелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Авторы:Ө.Ақыпбекұлы **Құрастыру** Қима суреттерден көкөністерді құрастыру. **Жапсыру** Ғажайып сәт: Балалар бізге қонақ келді. Оның кім екенін білу үшін жұмбақ шешейік. Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. Күз. Қостілдік компонент: қызанақ-помидор,қияр-огурец. Көкөністерді әкеліп атауын, түсін,пішінін айтқызамын. Сергіту сәті: Шаршыдан дөңгелек қиғызу – ол қызанақ, тіктөртбұрыштың

	дағдыландырамын. Ұстамдылыққа бастаған ісін аяқтауды үйретемін. Еңбек нәтижесіне жетуге өз жұмысының нәтижесін бағалатамын. Өз бетінше жұмыстары Қорытынды Жапсыру **Мүсіндеу** Тосын сәт: топқа орманнан кірпі келеді. Суретпен жұмыс: Күз сыйы сюжетті суреттері айту. Ермексазбен жұмыстар жүргізу. Өрік түрлерін атата отырып олардың пішіндеріне назар аудартамын. Ермексазды үзіп алу, алақанға салып домалақтау әдістерін үйретемін. Үштілдік компонент: өрік- Балалардың өз бетінше жұмысы, жұмыстарын қорытындылау. **Математика негіздері** «Топтастырыл ған заттардың белгілерін	тәсілімен себетті құрастыруға үйрету; тиянақты,ұқып ты жұмыс істеуге тәрбиелеу; - қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру,теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. **Жапсыру** Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұқыпты таза жапсыруға, қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге қалыптастыру, қызығушылығын арттыру. Балалар алманы фетр бумагадан қиып желіммен жапсырады. **Мүсіндеу** ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту.Саусақ тың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балалар ермексаздан алманы мүсіндеп жұмыстанады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көкөністер мен	Татқан жанды таңырқатты (Алма) Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Д/о:«Дәмін татып, не екенін тауып көр» Қостілдік компонент- Алма-яблоко, аю-медведь,қарға-воран,қоян-заяц-, кірпі-ежик. **Құрастыру** Алма ағашына арналған қоршау құрастыру. Балалар алма ағашы бізге мол өнім береді. -Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде алма ағашына арналған қоршау құрастырамыз. Қалдық материалдардан қоршау құрастырып жұмыстанады. Жұмстың жасалу жолын түсіндіремін. **Жапсыру** Ғажайып сәт: Кірпі: Мен сендерден көмек сұрай келдім. Балалар мен қысқы азығыма, күн суытып, жемістерді жинай алмай қалдым. Маған алма мен алмұрт керек, оларды жақсы көрем. -Балалар кірпіге	көрсетіп,олар жайында әңгімелеймін. Дидактикалық ойын: «Сипап көр». -Балалар,бақ қарауылы бір қап көкөніс алып келіпті.Оның мынадай шарты бар:сипап көру арқылы көкөністердің атын табу. Саусақтысәті Орамжапырақты қазып аламыз. Сәбізді тазалаймыз. Екеуін бірге тұздап, Ыдыстарға саламыз! Үлестірмелі материалмен жұмыс. Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргіземін. **Мүсіндеу** Балаларға апельсин, мандарин туралы бірнеше сұрақ қоямын: -Апельсиннің көлемі қандай? -Мандариннің көлемі қандай? Билингвальды компонент: үлкен – большой, кішкентай – маленький. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:	бұрыштарын қиямыз –ол қияр. Оларды әдемілеп тәрелкеге жапсырамыз. Ойын: «Кім тез атайды?» Қайшымен жұмыстану кезінде қауіпсіздік ережесін есте сақтаймыз. **Сурет салу** Шаттық шеңбері: Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып даланы. Күн сәулесін төгеді. Бақыт сыйлап біздерге. Балаларға жұмбақ жасыру: 1.Іші жұмсақ сырты қатты, Еті қызыл, сүті тәтті. Ол не балалар? (Қарбыз) 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен. (Жеміс) «Сиқырлы қорапша» ойыны. Шығармашлық жұмыс. Гуашқа қолдарын батыру арқылы қарбызды бояп жұмыстану. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көкөністер мен жемістер туралы

	ата»дидактикалық ойыны **Жапсыру** Пішіндер тандап желімдей білу дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. Тәрелкедегі көкөністерді жапсырып жұмыстану. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Балалар, тәрелкенің пішіні қандай? Дөңгелек екен, солай ма, балалар? Енді тәрелкенің жоғарғы, одан кейін қиярды қызанақтың оң жағына жапсырамыз.	жемістер. Жылулық шеңбері: «Күзге алғыс айтайық» Көкөністер мен жемістердің дәрумендерге бай екендігін айту. Тәжірибе жасау. Д/о: « Не жоқ,тауып көр!» Қостілдік компонент: көкөністер – овощи, жеміс-фрукты.	көмектесеміз бе? -Балалар түрлі-түсті қағаздан кірпіге алма мен алмұртты жапсырып береді. -Жасаған жұмыстарын кірпеге сыйға тартады. Сергіту сәті: Алма баққа барайық, (Орындарынан тұрып жүру) Алма теріп алайық. (Алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға, (Оң қолды көтеру) Секіріп қол созайық. (Екі қолды көтеріп секіру) Сұрақ-жауап. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау. Мадақтау. Балаларға жұлдызша беремін. **Мүсіндеу** Балаларға қояндардың суретін көрсетемін. -Қоян қандай аң? -Қояндар не жейді? -Балалар бүгін қояндар бізге қонаққа келіпті.Олар үшеуі дауласып отыр. -Не үшін дауласып отыр екен? -Кәне,кім біледі? Олар сәбізге дауласып отыр екен. -Балалар ,қояндарға арнап сәбіз жасап береміз бе?	-қызғылт сары түсті ермексазды бірін үлкен, бірін кіші етіп екі бөлікке бөлу; -алақанға салып, домалақтар жасау; -апельсин үлкен домалақ, мандарин кішкентай домалақ; -салыстыру, қайсысы апельсин, қайсысы мандарин? Неге олай ойлайтындарын сұраймын. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балаларға ермексаздан апельсин, мандарин мүсіндеуге уақыт бөлемін. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек беремін.	түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибежұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу.

			-Балалар қуана келіседі. Ермексазды алақан арасына есу арқылы сәбізді мүсіндейді. Сәбіздің пішіні қандай? -Сәбіздің түсі қандай? Сәбіз көкөніске жатады. Сөздік жұмыс: көкөніс. Көкөністердің муляжын балаларға ұстап көру үшін таратып беремін. Сергіту сәті. Секірейік, секірейік, Ұзын құлақ қоянша. Шаршағанды кетірейік, Болар сонда тамаша. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Жартысын тап» Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Есту,көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека *№ 6*	Картотека *№ 7*	Картотека *№ 8*	Картотека *№ 8*	Картотека *№ 9*
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін ұқыпты жинауды үйрету. Киімдерін шкафка дұрыс бүктеп жинауды қадағалау. Санамақ, жаңылтпаш жаттату**(көркем әдебиет, дербес ойын әрекет)**				
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов				

	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтанып болған соң , қолдарын жуып сүлгіге дұрыс сүртуді дағдыландыру. Топқа киетін киімдерін ретімен орындыққа ілуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, саусақ қол маторикасын дамыту.)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығу кешені № 2 Киімдерін өздері киінуді қадағалау. Қыз балалар мен ұлдардың аяқ киім бауларын дұрыс тағуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету) Қолдарын сумен жууды қадағалау. (мәдени –гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** Жұмбақ жасырамын Аспай піскен, қайнамай түскен. Ол нелер? Алма-мен алмұртты салыстырайық. Қандай айырмашылық бар? Алманың түсі қандай болады? Қос тілдік компонент:Алма-яблока. Алманың суретін гуашпен боятып жұмыстану. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жылулық шеңбері: «Күзге алғыс айтайық» Көкөністер мен жемістердің дәрумендерге бай екендігін айту. Тәжірибе жасау. Д/о: « Не жоқ,тауып көр!»	**Математика негіздері** Логикалық ойын: «Жартысын тап» Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Есту,көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сурет салу** Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, тегіс бояуды дамыту. Баяу ойнайтын әуен қоюға болады) Қылқаламды үш саусақпен ұстап, суға батырып, артық суды стакан ернеуіне сүйкеу арқылы қалдырып, қалаған бояуымызға салып, қылқаламның ұшымен жоғарыдан төмен, алманы толық бояп шығамыз. Балалар алманың	**Сурет салу** Сары түсті бояумен көк түсті бояуды араластып жасыл түсті бояу жасаймыз. Бояу түстерін дайындап алып, кесіген алманың жартысына бояуға батырып, трафарет үстінен басып бояп шығамыз. Енді жемістер салынған қағазды қатты басып, жемістің сұлбасын шығарамыз (сол қолмен қағазды ұстап, екі қолмен басамыз). Балалардың салған суреттерін мадақтаймын. Көрме ұйымдастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері (көру, дәм сезу, сипап көру) арқылы пішінін,	**Математика негіздері** «Қай азық-түлік денсаулыққа пайдалы?»Денсаулық қа зиянды азық-түліктерді ата. Суретте көрсетілген София мен Алия ның сатып алған азық тліктерін ата. -Қай қыз баланың алған тамақтары пайдалы? Азық –түліктердің қайсысы адам үшін пайдалып, қайсысы зиян. -Қыздар қандай көкөністер мен жемістер алды? Балалалар өз ойларын айтады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **Құрастыру** Гипсты қолдану арқылы алманы құрастырып жұмыстану.	**Мүсіндеу** Сары түсті ермексазды алып,алақанға салып жұмсартамыз.Сопақ пішін жасаймыз.Сопақшаны ң жоғарғы жағын қысу арқылы алмұрттың пішініне келтіреміз.Басбармап ен басу арқылы сабақ ойығын оямыз. **Математика негіздері** Балалар сурет бойынша жұмыстан кейін,1 санының таңбасы 1 цифрымен танысады.Тәрбиеші 1 цмфры туралы өлең оқып беріп,оны балаларға жаттатады. Бір дегенің бірінші, Тұрады ғой қатарда. Көтеріп ап танауды, Бастайды ол санауды. Тәрбиеші балаларға сандар қатарынан 1 цифрының орнын тауып,сонша

		суретін салады. «Домалақ», «әдемі», «қызыл», «сары», «жасыл» деген сөздермен сөз тіркесін құрастырады. «Әртүрлі», «алуан түрлі» сөздерін қайталайды	дәмін, түсін анықтай білуді үйрету.		моншақты бояуды ұсынамын
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашы лық дағды:** *Алан* Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындайды	**Танымдық дағды:** *Рамадан* біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**Комуникативтік дағды:** *Інжу* таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	**Шығармашылық дағды:** *Жанайым* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды:** *Сафия* бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.
Серуенге дайындық	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері , қимыл белсенділігі.				
Серуен	«Тұсаукесер»әні \музыка ***\	Санамақ айту. \қазақ тілі ***\	Бесік жыры. \музыка ***\	«Түлкі,тасбақа және кене» ертегісін оқу	«Әй,әй бөпем»әні \музыка ***\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану гигиенасы»	Ата–анаға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата - аналарға жол жүру ережесі туралы жадынама.	Тұмауға қарсы екпе. Дәрігер кеңесі.	Ата-анаға ұсыныс. Күз мезгіліне арналған табиғи материалдардан жасалған бұйымдар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:АхметқалиеваА.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 17-21 .10. 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Айгөлек» әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Ата-анаға жұмыс: «Отбасындағы ата-ананың тәрбиесі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек, шығармашылық әрекет Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау	еңбек, коммуникативтік әрекет (гүлдердің жапырағын сүрту)	Коммуникативтік ойын әрекет Жаңылтпаш, мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Күзгі табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Ағаш туралы тақпақ айту.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 2 құралмен: Жалаушалар (Дене шынықтыру**) Колоннада жүру.Жеңіл жүгіру.Тізелерін жоғары көтеріп жүру. Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: «Жалаушалар алда» Б.қ:аяқтары сәл алшақ қойылған, қолдары жалаушалармен төменде. Қолдарын алға созу, «төменге» -деп айтып түсіру.6рет қайталау.				
Таңғы ас	**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) **коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз,	Суреттер топтамасын қарау. «Қош келдің, Алтын	Дидактикалық ойыны: «Көңілді доптар»	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз –келді міне күз.	Артикаулациялық жаттығулар орындау.

	Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	күз» картиналар топтамасына суреттер қарастыру.	Мақсаты: допты бір-біріне лақтыру арқылы жылы тілектер айтуға дағдыландыру.	Ла-ла-ла-дала -рақ-рақ-рақ- сарғайды жапырақ.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды.	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды марш екпінінде қарсы алу.. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Жалауша» А.Тоқсанбаев. Ән айту: «Алма, саған ризамыз» Г.Абдрахманова. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қане қызық ойын бар» А.Роомере. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қояндар» биі М.Әлімбаев. **Қорытынды бөлімі:** Д\о:«Қандай ойыншық екенін тап» Музыкамен ілесе отырып, ойын шартын игерту. **Сөйлеуді дамыту** Күз туралы ұғымдарын кеңейтіп, күзгі	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** Сәлеметсіздер ме, балалар? Көңіл-күйіміз жақсы ма? - Ұл - қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Біздер - қазақ баласы,	**Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері: Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді. Бақыт сыйлап біздерге. Жапырақ, ағаштар, күзгі табиғат туралы жұмбақтар шешу. Ағаш толған сары шымшық, Сілкіп көрсең, түседі ұшып.(Жапырақ) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.(Ағаш) Бақылау: «Неге суретшілер күзді Алтын күз дейді?» күз мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп екі қайтара оқып беру.Автормен таныстыру. Автор:О.Асқар Сап-сары ала-теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел,	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Күз мезгілі бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. **Көркем әдебиет** Н.Жанаевтың «Күз» өлеңімен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. -Сұрақ-жауап.

	Сөйлеуді дамыту Сөздік қорын молайту.Сурет бойынша әңгіме. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дид/к ойын:«Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді) **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.Автор мен таныстыру. Қ.Жаңғытбаев тың «Күзгі жапырақтар» өлеңін оқиды. Алтын, сары, қызыл, көк- Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Ой, алақай, тамаша Шашу шашты жапырақ! **Қоршаған ортамен**	табиғат ерекшеліктері мен таныстыру. Жұмбақ арқылы ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту.Сурет бойынша әңгіме. Жұмбақ шешу. Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (Күзде) Демонстрация лық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** М.Әбдірашеваның «Ақылды алма» әңгімесін оқып беремін.Әңгіме мазмұнын түсіндіру. **Сурет салу** Пуантилизм әдісі арқылы түрлі түстерді пайдаланып күзгі ағаш суретін бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Күзде түскен жапырақтардың сурет салу. **Жапсыру** Жырту әдісі арқылы жапырақты	Сәлем - сөздің анасы. - Балалар тақтадан не көріп тұрмыз? Балалар: көшелер, көліктер. - Жолдар қандай болады? Балалар: Тегіс жолдар, кең жолдар, тар жолдар, ұзын жолдар, қысқа жолдар. Ізденістер ұйымдастыру: көшелері кең, үлкен қаламызда көліктер көп**.** **«Бағдаршам» дидактикалық ойыны.** Қызыл – тоқта! Сары - сақтан! Жасыл - жол ашық! 1 -: Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! 2 -: сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! 3 -: Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! (Балалар бағдаршам сигналдарын қолдарына ұстап, кезегі келгенде көрсетіп тұрады **Сөйлеуді дамыту**	Түсіп жатыр жапырақ. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о: «Күзде...» Сұрақ-жауап. Тәжірибе: Өткен серуендегі еңбек іс-әрекетіндегі жинаған жапырақтардың өзгеруін бақылау Жинағанда қандай болды, қазір қандай болды? (кепті,қурады,сынады) сөздерінің мағынасын түсіндіру Қос тілділік компонент: Күз – осень . Жапырақ- лист- leaf **Математика негіздері** Сұрақ-жауап. Неге тұрдық. Үлкен шеңберме?... Ендеше дәптерлеріңнен үлкен және кіші шеңберді көрсетейік. Үлкен шеңберді қызыл, кіші шеңберді көк қарындапен бояймыз. Д\о: «Қамшы тастар» Үлкен- кішіні ажырата біледі, тапсырманы орындауға тырысады	Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Жапырағынан ажырат» **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Балалармен бірге күзгі табиғатты бақылау. Күз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталып өту. Қураған жапырақтарды , балабақша ауласындағы өсімдіктерді,гүлдерді ң не себепті солып қурағанын бақылап , жұмыс жүргізу. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **Сурет салу** Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Төбемізді қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. Бұлт және жауған жаңбыр тамшыларын дәстүрлен тыс

	таныстыру Балалар, терезеге қарандаршы, күн шуағын шашып, жылуын беріп тұр. Ал, бізге күн күлімдеп тұр, бірақ шуағы жоқ екен. Қане, біздің әрқайсысымыз тілек айтып, күнге шуақ шашуға көмектесейік. Ағаштарды бақылау. Жапырақтарды жинап, тәжірибе жасау. **Математика негіздері** «Топтастыр және заттардың белгілерін ата» дидактикалық ойыны. Балалар суреттегі заттарды топтастырады. Пішіндері бойынша ажырата біледі. **Мүсіндеу** Жұмыс кезінде көмекші сызбаны пайдалану, күзгі жапырақтардың түрлі-түсті гаммасын беруде әр түрлі ермексазды пайдалануға дағдыландыру. **Құрастыру** Күзгі жапырақтарды көрсетіп, түсіне, пішініне балалардың назарын аудартамын. жапырақтарды жасауға арналған түрлі түсті қағаздарды әр балаға таратып	жабыстыру. Балалардың желіммен жұмыс жасай білу дағдыларын, дұрыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** «Бұл қай кезде болады?»дидактикалық ойын Ағаштан түскен емен жапырағын жгут әдісі арқылы мүсіндеу. **Құрастыру** Жұмбақ жасыру Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. Күз. Сұрақ-жауап: Дайын қиындылардан жапырақтарды құрастыртамын. Д\о: «Сиқырлы қапшық»	Сурет бойынша әңгіме.Күзгі жиын туралы айту. Жемістер мен көкөністер туралы толық әңгімелету. Барысы: күз мезгілі туралы әңгімелесу. Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: көкөністер туралы айта отырып, олардың пайдасын түсіндіру. **Көркем әдебиет** «Жапырақтар Т.Молдағалиевтің өлеңін мәнерлеп оқу, авторы мен таныстыру. Сергіту сәті Сұраққа жауап бер ойыны. **Қоршаған ортамен таныстыру** Күзгі бақ алма ағашы туралы түсінік қалыптастыру. «Ненің дәмі». Мақсаты: алма туралы мағлұмат беріп, тәжірибелік жұмыс жүргізу. **Математика негіздері** Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: сурет бойынша жұмыстана отырып, тәулік бөліктерін ажыратуды бекіту.		әдістермен бейнелеу. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» Қос тілділік компонент: Жаңбыр дождь **Жапсыру** Қағаз қиындыларынан қайың ағашын жапсыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау. Көрмеге қою.

	беремін, жіңішке сары, қызғылт сары, қоңыр түсті жолақ қағаздар, оны бас бармақ пен сұқ саусақтың ортасына салып, қолмен үзіп аламыз. Балалар қағазбен жұмыстанып, жапырақты құрастыра біледі.		Таңертең ұйқыдан тұрған соң сен не істейсің? (әр баланың жауабы тыңдалады) Сұрақ жауап: мына доптың қайсысы үлкен? Мына доп қандай? Мысал ретінде ойыншықтарды салыстыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 4	Картотека№ 9	Картотека № 13	Картотека№ 15	Картотека№ 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас (Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №2 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** Тіс шеткасын пайдалану арқылы күзгі ағашты бейнлеп салады. **Жапсыру** Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту.Желім мен және қағазды дұрыс жапсыру дағдыларын үйрету. Күзгі ағашты жапсырып жұмыстанады.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жылулық шеңбері Күз мезгілі туралы слайд көрсету. Күзгі жапырақтарға тәжірибе жасап, луппамен қарау. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Ойын шарты: Алма, алмүрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. **Математика негіздері** Ал, балақай, қарашы, Мынау-біздің шаршы. Теңестірген төрт қабырғасын Бар оның төрт бұрышы. -Балалар, тақпақта қандай геометриялық фигура туралы айтылған? Оның төрт бұрыштан қандай ерекшелігі бар? -Суретте қандай фигуралар берілген. Олардың ішінде неше шаршы бар?	**Сурет салу** Штампинг әдісін пайдалану арқылы күз ерекшелігін бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күзгі бақ алма ағашын салып жұмыстанады. **Жапсыру** Балаларды екі топқа бөлемін.Күзгі пейзажды жапсыру Күзгі табиғатты дәстүрден тыс әдіспен жабыстыып жұмыстану. **Мүсіндеу** Ермексазды қолдану арқылы күзгі ағашты мүсіндеу.Ұжымдық жұмыс. **Құрастыру** картоннан емен ағашын құрастыру. -Балаларға ағаштар туралы слайд көрсетіп түсіндіремін.	**Жапсыру, сурет салу** Емен ағашын үлгіге қарап жабыстырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы құстарға ұя жасап мүсіндеу.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Құрастыру** Пластинография әдісі арқылы жүзім бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Мүсіндеу** Ермексазды қолдану арқылы саңырауқұлақ мүсіндеу. Балаларға саңырау құлақ туралы түсінік қалыптастыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. (Заттық мүсіндеу) **Құрастыру** (Ұжымдық жұмыс) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз екенін қайдан білесіңдер? Неліктен жомарт күз дейміз? -Балалар сұрақтарға жауап береді. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балаларға қағазды умажда*у арқылы қайың* ағашын бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.

		-Шаршылардың көлемі қандай? Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата біледі.			
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Аслан* артикуляциялық жаттығуларды орындайды	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Таймас* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	**Танымдық жәнезияткерлік дағды** *Досжан* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Рамадан* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	**Танымдық жәнезияткерлік дағды** *Алан* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қой мен қойшы» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)	Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»	Ата-анаға арналған кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметкалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 24-28 .10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Айгөлек» әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Ата-анамен жұмыс: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Күзгі табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Ағаш туралы тақпақ айту.		коммуникативтік,танымдық, ойын әрекеті «Ауладағы ағаштар» дәстүрден тыс әдіспен сурет салу	еңбек, коммуникативтік әрекет (гүлдердің жапырағын сүрту)	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 2 Жалаушалармен				
	(Дене шынықтыру**) Колланада жүру. Жеңіл жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүру. Звоноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Жалаушалар алда:Б.қ: аяқтары сәл алшақ қойылған , қолдары жалаушалрмен төменде. Қолдарын алға созу « төменге» -деп айтып түсіру. 6рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз» өлеңін оқып беру. Күз мезгіліне тән ерекшеліктермен таныстыру.		«Қош келдің, Алтын күз» картиналар топтамасына суреттер қарастыру.	Тіл ұстарту жаттығуы Яр –яр яр- қияр Нақ-нақ-нақ-қызанақ	Көкөністер мен жемістер суреттер топтамасы әңгімелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты	**25.10.2022**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан	**Сөйлеуді дамыту** Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Күз мезгілінің	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен,

	жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. -Балалар ,қазір жылдың күз мезгілі.Слайд көрсету. Желдің, жапырақтың сыбдырын аудиожазба арқылы тыңдату. Тіл ұстарту жаттығуын қайталату. Үз-үз-үз-келді міне күз. Рақ-рақ –рақ-сарғайды жапырақ. Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** Өлең мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын дамыту. Көбейді құт береке, Астық толы қоймамыз. Құтты болсын мереке.		бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.. **Қазақ тілі** **«Көліктер»** **1. Шаттық шеңбері** Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; – Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз, сұрақтарға жауап беріп,	ерекшеліктеріне тоқталу. -Балалар, күз мезгілі неше айдан тұрады? Балалардың жауаптары тыңдалады. **Көркем әдебиет** «Күз» (өлеңі О.Асқаров) Шаттық шеңбері Сурет бойынша жұмыс Слайд көрсету. Күз өлеңін оқып мазмұнын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Күзгі ауа-райы» күзгі ауа-райының ерекшеліктерін, бақылай отырып, ауа-райы өзгерісін әңгімелей білуге үйрету. **Құрастыру** Балалар алма бақтағы жемісті жинау үшін және алма ағаш басындағы алмаларды жина үшін не қажет? Конструктордан саты құрастыру. (Ұжымдық жұмыс) **Жапсыру** Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастыру. Оларды сипаттай білу. Себет жапсыру. Балалар, күз мезгіліндегі жинаған	адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Негізгі қимыл: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту**

	Алтын күзді тойлаймыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** -Балалар, күз мезгілі молшылық, берекелі мезгіл. Күз мезгілінде адамдар көкөністер жеміс-жидектерді жинайды.Егін алқабындағы бидай өнімдерінде жинайды. Сол себепті күз мезгілін берекелі мезгілдің бірі деп атайды. Егіс алқабы туралы түсінік қалыптастыру. **Құрастыру** құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Қалдық материалдардан бақшаға арналған қоршау құрастыру. Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Көкөкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Жартысын тап» Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Есту,көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту **Сурет салу** Жұмбақ:		жұмбақтар шешеміз. – Көлік дегеніміз не? Ол адамға неге қажет? – Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? – Енді, мен сендерді көліктің шығу тарихымен таныстырайын. Біздің қазақ халқы ат, түйе мінген, үндістер пілді, кейбір шығыс халықтары есек, бұқа - сиырларды көлік қылған. Суық аймақтарда иттерді шанаға жеккен, бұғыларды көлік қылған. – Қазіргі таңда бұл көліктердің маңызы төмендеді. Қазір көліктің түрлері өте көп, оларды бірнеше топқа бөлуге болады: жерде жүретін, ауада ұшатын, суда жүзетін және жер асты көліктер. Сендер оларды атап көріңдер. **2 Дыбыстық жаттығулар:** Ме-ме-ме – мынау КЕМЕ Ақ-ақ-ақ – ұшады ҰШАҚ Ақ-ақ-ақ – менде бар ТІКҰШАҚ Ық-ық-ық – жүзеді ҚАЙЫҚ Ік-ік-ік – бәрінің аты	жемістерімізді қайда саламыз? -Себетке саламыз . Себетті үлгіге қарап ,түрлі-түсті қағаздан жапсырады.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, мадақтаймын. Көрме ұйымдастыру.	Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемі, түсі, пішінін) сөздерімен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді еңгізу. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Жайдары күз, жарқын күз Аяулы күз алтын күз Дәнге толы ең далам Дариядай шалқып жүр **Қоршаған ортамен таныстыру** балалар, бүгінгі іс-әрекетіміз жемістер мен көкөністер туралы және олардың қайда өсетіні туралы білетін боламыз. - Қане күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністерді атайықшы? - Олай болса, себеттегі жемістер мен көкөністердің біреуін алып, оның атауын айтып,түсін, пішінін айтып әңгімелейсіңдер. Мысалы; Мынау алма оның түсі қып-

	Тіреумен тіреп тұр шатырын. Бұл не? (саңырауқұлақ) Ғажайып сәт: Әуенмен екі саңырауқұлақ кіреді. Саламатсыңдарма балалар, біз сендерге қонаққа келдік. Сендерге базарлыққа саңырауқұлақтар туралы қызықты суреттер алып келдік. Қос тілділік компонент: Саңырауқұлақ – гриб. Суретте түрлі саңырауқұлақтар бар. Бұлар түлкішік,ақ саңырауқұлақ, шыбыпжұт деп аталады. Олар жеуге жарамды және улы болып екіге бөлінеді. -Балалар бүгін біз саңырауқұлақтың суретін саламыз. Губканы қоңыр түсті бояуға малып алып, шеңбер ішін сызықтан шығарып алмай бояймыз. Губканы ақ түсті бояуға малып, сирағын бояимыз.		КӨЛІК **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ**,** **Ы, І, Ө, Ұ,** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:**автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ; **5.Жұмбақ шешу.** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) 6.**Тақпақ жаттау:** - Автобус, жеңіл машина. Балалар тыңдайды. Автобус алға зулайды Бағыттан еш аумайды **7.** Суреттерін көрсете отырып, көліктердің 3 түрі бар екендігін әңгімелеу. Бағдаршаммен таныстыру, қызметі жайлы әңгімелеу. **Дид/ ойын: «Түсін тап»** Шарты: бірнеше түстердің ішінен бағдаршам түстерін тауып орналастырады. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. **Сөйлеуді дамыту** «Алтын күз»тақырыбында суреттер топтамасын		қызыл,пішіні дөп-дөңгелек, дәмі тәтті. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **Құрастыру** Кептірілген жемістерді көрсету арқылы , қағазды умаждап алма салатын база құрастыру. **Жапсыру** Сурет бойынша әңгімелесу. Жұмбақ жасыру: 1.Өзі жерде бұғып жатады Сақалы сыртқа шығып жатады. Бұл не? (Сәбіз) 2.Аласа тал,тамаша тал, Самсап тұр алмасы, Ол –алқызыл,Ол қаңқызыл Боялғанша алмашы (Қызынақ) **-**Сәбізді фетр бумагадан жапсыру.

			қарау. Әр балаға карточка беріп суреттер де бейнеленген туралы әңгімелеу. **Көркем әдебиет** Балаларға мәтіннің мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Балалардын сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбыстарына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорларын байыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа райының жағдайын бақылау. Жапырақ, ағаштар, күзгі табиғат туралы жұмбақтар шешу. Ағаш толған сары шымшық, Сілкіп көрсең, түседі ұшып.(Жапырақ) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.(Ағаш) Бақылау: «Неге суретшілер күзді Алтын күз дейді?» күзгі табиғатты зерттеу. Алтын күзді жарқыраған ашық күндері, алтын және қызыл күрең түске малынған әсемдігі үшін жақсы көреді. **Құрастыру**		

			Шаттық шенбері, Дос болайық,бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз. -Балалар, күз мезгілінде көкөністер ді бақшадан жинаймыз. Ал осы жинаған көкөністерімізді қайда салып тасимыз? -Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде арба құрасырамыз. Конструктор бөліктерінен арба құрастыру. Арба қанша бөліктен тұрады? -Арбаның жалпақ бөлігі, дөңгелектері, білігі -Арбаның жалпақ бөлігі, не үшін қажет? -Жүк салу үшін. -Дөңгелекті немен біріктіруге болады, -Арбаның білігі не дөңгелектерді кигізіп,оны гайкалармен бұрап орналастырады. **Жапсыру** себеттегі саңырауқұлақтарды жапырақтардан жапсыру. **Мүсіндеу** Екі бөліктен мүсін жасай білу дағдысын		

			қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ермексаз дан алмұрт мүсіндеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека№ 12		Картотека № 8	Картотека№ 7	Картотека№ 19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас (Қазақ тілі***) Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №2 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау**.(өзіне-өзі қызмет ету)** Беті-қолдарын сумен жуу.**(мәдени гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жапсыру** Қиылған қағаз бөліктерінен саңырауқұлақ жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы саңырауқұлақ мүсіндейді**.**		**Математика негіздері** -Балалар,үстелдің үстінде геометриялық фигуралар жатыр.Олардың арасынан шаршыны тауып,маған сол туралы айтып беріңдерші. Балалар, геометриялық пішіндерді атайды. **Сурет салу** Саусақты батыру	**Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы тарекедегі қияр мен қызынақты мүсіндеп жұмыстану. **Математика негіздері** Балалардан: «Сендер қандай цифрларды білесіңдер?» Содан соң суретпен танысып, тек қана цифрларды	**Мүсіндеу** Жгутпен сәбізді мүсіндеу. **Математика негіздері** «Дөңгелегі бар карточкалар мен басқа заттар бейнеленген карточкаларды заттармен дөңгелектер саны бірдей болатындай етіп,сызық арқылы қосыңдар.

			арқылы алмұрттың суретін салғызу.	бояукеректігі туралы тапсырма берілді -Сендер қандай цифрларды боядыңдар? «Гүлдесте жасаймыз» ойыны. Өзін-өзі бағалау және атқарған жұмысқа баға беру. **Сурет салу** **-**Күзгі бақ алма ағашын дәстүрден тыс әдіспен салып жұмыстану.Балауыз майшамды қолданып, күзгі бақтағы алма ағашының суретін салғызу.	Балалар карточкаларды бір-біріне қосады.Балалар суретпен танысқаннан кейін сұрақтарға жауап береді. **Сурет салу** Файлды және гуашты қолдану арқылы алманың суретін салу.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Саян* тұрған орнында айналып секіреді		**Коммуникатив тік дағды** *Алан* тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	**Танымдық-зияткерлік дағды**. *Рамадан* заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	**Шығармашылық дағды** *Айзере* өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көкпар»		Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»
Балалардың үйге қайтуы.	Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)		Ата-анаға арналған кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Ахметқалиева А.А
***Жоспардың құрылу кезеңі:* Қазан айы. 31.10-04.11. 2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Коммуникативтік, танымдық әрекет.** (Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, тексеру. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу «Тұмаудың алдын алу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік танымдық ойын әрекеті «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Сөздік минимум: күз,суық Қазақ тілі***	Шығармашылық коммуникативтік әрекет Күзгі еңбек тақырыбында әңгімелеу. Жеміс жидек теріп жүрген балалардың суретін бояту. Сөздік минимум: жаңбыр,жел Қазақ тілі***	Еңбек, коммуникативтік әрекет кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау. Сөздік минимум: кітап,ертегі Қазақ тілі***	Танымдық, коммуникативтік әрекет «Мозаика» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін анықтауға дағдыландыру, шапшаңдық қабілетін арттыру	Шығармашылық коммуникативтік әрекет Санамақ жаттату. Нешеуміз Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 3 (Дене шынықтыру**) Коллонада жүру.Жеңіл жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Звеноға жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. **Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**.(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.) **Коммуникативтік танымдық әрекет** (кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығуын қайталату** Яр –яр яр- қияр Нақ-нақ-нақ-қызынанақ	**Суреттер топтамасын қарау** Көкөністер мен жемістер суреттер топтамасы әңгімелеу	**Шаттық шеңбері** Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар,	**Балаларға тақпақ айтқызу.** Көбейді құт береке, Астық толы қоймамыз. Құтты болсын мереке. Алтын күзді	**Боямақ балалардың қалаулары бойынша суреттер бояту.** Көкөністер мен жемістер раскраска бояту

			Тату-тәтті ойнаймыз.	тойлаймыз.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту**	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол. Ән айту: «Қазан» Қ.Шілдебаев. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька» металлафон аспабымен бирге ойнау. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө. Байділдаев) **Қорытынды бөлімі:** Д\о: «Қоянға сәбіз жинаймыз» екі топқа бөлініп себеттерге сәбіз жинау. Қай топ көп жинайды? **Сөйлеуді дамыту** Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Табиғатқа деген қызығушылы ғын арттыра отырып көргендерімен	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі**	**Құрастыру** Қалдық қатты материалдарды пайдаланып, бақша шарбақтарын құрастырамыз. Ұжымдық жұмыс. Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып жұмыстану. **Сурет салу** Дәстүрден тыс әдісін қолдану арқылы картопты бастыру арқылы сурет салу. **Математика негіздері** «Заңдылықтарды тап, келесі затты ата»дидактикалық ойын Балалар суретте не бейнеленгенін айтады. Суреттегі жапырақ, саңырауқұлақ, жемістерді ажыратады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көкөністер мен жемістерді ажыратып,топтастыру ға үйрету. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру.	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелу. Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Күзде пісіп,жетілетін жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. **Жапсыру** **-**Балалар, күз мезгілінде адамдардың еккен көкөністерімен жеміс-жидектері күзде піседі. -Сіздер қандай көкөністі ұнатасыздар? Қандай жемісті ұнатасыздар? Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірі мүсіндейді, бірі жабыстырып жұмыстанады. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Фетр бумагадан алмұрт жабыстыру. **Мүсіндеу** Жгутты пайдаланып қызанақ жасау.

	Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз ерекшеліктерін, күз сыйын балаларға ұғындыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Жұмбақ жасыру. Балалармен жеке жұмыс жүргіземін. **Жапсыру** Шаттық шеңбері. Демонстрация лық материаладрмен жұмыс. Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру. Ғажайып сәт. Музыка әуенімен балаларды ғажайып баққа әкелемін. -Жұмбақ жасырамын. Күн көргенде пісем дейді, Піскен бойдан түсем дейді (Алма) Ағашта өсіп тұрған алманы тереміз. -Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде терген алмаларымызды жабыстырып жұмыстанамыз. -Алманың түсі қандай? -Пішіні қандай? Шығармашылық жұмыс. Балалар үлгіге қарап,	аңғарғандарын дұрыс жеткізе білу, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Шығармашы лық жұмыс. Балалар дидай масағын қиылған қағаз бөліктерінен жабыстырып жұмыстанады. Сұрақ-жауап. Қорытынды. **Мүсіндеу** Балаларға еңбек құралдарын мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру**.** **-**Балалар сіздер диханшы таның еңбегін білесіздер. Жер жырту үшін топырақты қопсытып, тырнауыш ,күрекпен жерді тырнап дайындайды. Біздер бүгінгі іс-әрекетімізде тырнауыш құралын мүсіндеп жұмыстанамыз**.** Саусақпен шымшу, майыстыру арқылы ермексаздан тырнауышты мүсіндейді. Балалардың жұмыстарын бағалау. **Құрастыру** Ұжыммен жұмыс жасауға,	**«Үй жануарлары»** **1. Шаттық шеңбері** - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? **Дыбыстық жаттығулар:** Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы **Сөйлеуді дамыту** Балаларға күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру.Күзгі еңбек түрлерімен таныстыру.Сурет бойынша әңгіме. -Балалар күз мезгілінде адамдар қалай еңбектенеді? Карточкамен жұмыс. Карточкамен балалар ойланып суреттерді кестеге қояды. **Сурет салу** **-**Балалр қазір жылдың қай мезгілі ? -Күз мезгілі.	**Көркем әдебиет** Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз.	-Қызанақтың түсі қандай? Біздер қызанақты қалай жасап жатырмыз? Сұрақ-жауап. Балалардың жауаптары тыңдалады. Екі топқа бөлінген балалардың жұмыстарын бағалау. **Құрастыру** Балалар, Бағбан атайға еңбек құралдарын жасауға көмектесеміз бе? -Ендеше біздер Бағбан атаға қолымызда ғы материлдан жер жыртатын орақ жасап берейік. Қалдық материаладардан топырақ қопсытып, жер жыртуға арналған орақ құрастыру. **Математика негіздері «Топтастырылған заттардың белгілерін ата»** Бірінші топтағы заттарды ата, нені байқадың? Бұл топтағы заттар қандай? Суретте көрсетілген заттардың атайды.

	алманы жабыстырып жұмыстанады. Балалардың жұмысын бағалап қорытындылай мын. **Мүсіндеу** **-**Балалар , күз мезгілі молшылық айы, берекелі мезгіл.Адамдар күзде піскен өнімдерін жинайды. Ал біздерде жинаған алмаларымызды қайда саламыз? -Себетке салып жинаймыз. Шығармашылық жұмыс. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Ермексазды есу арқылы себетті мүсіндейді. -Балалар қызығушылықпен жұмыстанады. Біздер күзгі бақтан алма ағашынан теріп алған алмамызды осы жасаған себетімізге саламыз. **Құрастыру** Қалдық қатты материаладардан себет құрастыру. Қатты картоннан себет құрастырып жұмыстану. **Сурет салу** Дәстүрден тыс	ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Конструкторлардан комбайн құрастыру. Ұжымдық жұмыс. Балаларды екі топқа бөлу арқылы жұмыстану. Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Ойынның шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көлік түрлерін (ұшақты аспанға, машиналарды тас жолға, темір жолға-пойызды, суға – қайықты) жүру жолдарын тауып орналастыру. **Көркем әдебиет** Жайдарлы күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дәнге толы ел дала, Дариядай шалқар күз! Өлеңді жаттату. Өлең жолдарын мәнерлеп екі қайтара оқып беремін мазмұнын түсіндіремін**.** **Математика негіздері** «Менің себетім» дидактикалық ойыны Мақсаты: түсіне сай себетке саңырауқұлақтарды жинау.	Күз мезгілінде табиғатта қандай ерекшіліктер болады? -Күн салқын болдаы, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды. Адамдар жерге түскен жапырақтарды жинайды. Еңбек деген сөздің мағынасын түсіндіру. Мақал-мател айту. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей Шығармашылық жұмыс. Жапырақтарды краскамен бояп жұмыстану. **Математика негіздері** «Тал жапырағын тауып, үлгіге сәйкес боя» Балалар, әртүрлі ағаш жапырақтарын ажыратып, бояп жұмыстанады. **Көркем әдебиет** Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек, Кесте тіксең зерлеп, Оның аты еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Оның аты еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Балалар, күз мезгілінде		

	әдіспен алманың суретін салу. -Тіс шеткасын пайдалану арқылы алманың суретін салады.	Күтілетін нәтиже:Үлкен және кіші саңырауқұлақтарды ажыратып, түстеріне қарай жинай біледі. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Тура және кері санап жұмыстану. Сұрақ-жауап. Қорытынды. **Жапсыру** Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Жұмбақ шешу. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында наны бар. (Бидай) Балаларға нанның бізге қалай келетіні туралы слайд арқылы түсіндіремін.Бұның барлығы еңбектенудің арқасы. Адамдар бидайды егіс алқабынан жинап,қоймаға апарады.Бидайды қауызынан тазартып, одан ұн алады. Ұннан түрлі өнімдер жасаймыз. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде бидай масағын жабыстып	жапырақтар сарғайып жерге түседі.Балабақша ауласындағы жапырақтарды қапшыққа салып жинау. Күзгі еңбек. Д/о:«Жапырақтарды ажырат»		

		жұмыстанамыз.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ,жағдай жасау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықта рын туғызу,Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу.Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№16*	**Картотека** *№17*	**Картотека** *№18*	**Картотека** *№19*	**Картотека** *№20*
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін дұрыс киуін қадағалау.Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету. Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату.				
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй әуенді тыңдау «Бесік жырын» Тыңдау (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №3 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдини-гигеналық дағдыларды орындау.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. Адам денсаулығына пайдасы туралы айту.Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.Үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** Д/о:«Топтастыр» Шаттық шеңбері. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Қоршаған ортамен	**Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды егіншілер еңбегімен таныстыру. Диқаншылардың еңбегі жайлы әңгімелеу. Шаттық шеңбері.	**Жапсыру.** Балалар құраған жапырақтарды ағайлар күнде аула сыпырғанда жинап жүреді. Жапырақты немен сыпырады?	**Сөйлеуді дамыту** <u>Әңгімелесу</u> «Жомарт күз» туралы суретпен жұмыс жасау. Сұрақ-жауап. Балаларға алдарына карточка беріледі.	**Сурет салу** Шаттық шеңбері. -Балалар сіздер Бағбан атаның бақшасында нелер өсетінін білесіздер. -Бағбан ата сіздерге қандай көкөніс

	таныстыру. Балалар берілген тапсырмаларды орындайды. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Жүректен жүреке шаттық шеңбері. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелесу. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сергіту сәті : Жел улдейді у-у-у , Құйын келіп билейді зу-зу-зу . Қатты –қатты жел соқты гу-гу –гу . Жапырақтар қол соқты ду- ду –ду. Сұрақ-жауап. Қорытынды. **Көркем әдебиет** М.Әлімбаевтың «Күз » өлеңін жаттату.Әдеби шығармаларға балалардың қызығушылығынарттыру. Өлеңнің мазмұнын түсініп, сұраққа жауап беруге, өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету.	Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балаларға жұмбақ жасырамын. Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Балаларым айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балалар жұмбақтың шешімін табады. (күз мезгілі) Диқаншылар дың еңбегі жайлы әңгімелеу. Шаттық шеңбері. Ендеше біз бүгін егістік алқабына саяхат жасаймыз. Диқаншы атаның еңбегімен таныстыру. Егін егетін адамды - диқаншы деп атаймыз. Балалар күз мезгілінде еккен өнімдерін жинап алады. Балалар диқаншының еңбегімен танысады. **Сурет салу** Дәстүрден тыс әдісін қолдану арқылы бидай масақтарының суретін салғызу.Фольга қағазын пайдаланып бидай масақтарын бояп жұмыстанады.	--Сыпырғышпен сыпырып жинайды. -Үлгіге қарап сыпырғышты жабыстыру. Балалардың жұмысын бағалау. **Мүсіндеу** Балалар, қараңдаршы ,мына суретте нелер бар? Д/Ойын:Еңбек құралдарын ата. Ендеше біз күректі мүсіндейміз. Ермексазды жұмсартып, үшбұрыш пішіндерге келтіреміз, сабын ұзынша таяқша етіп мүсіндейміз,сонда біздің күрегіміз пайда болады. Балалар күректі мүсіндеп жұмыстанады. **Құрастыру** Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Күзгі еңбек туралы слайд көрсету. Ұжымдық жұмыс. күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі турал әңгімелеу. Ұйымдастырыл ған іс-әретінде сыпырғышты құрастырамыз.	Сурет бойынша әңгімелеу. **Жапсыру** **-**Балалар, күз мезгілі молшылық айы.Күз мезгілінде көкөністер жемістерді жыйнаймыз. Балаларды екі топқа бөлемін. 1-топ сәбізді жабыстырады. 2-топ қызылшаны ермексаздан мүсіндеп жұмыстанады. Бақшамызда өсіп тұрған сәбіз бен қызылшаны жабыстырып жұмыстану. **Мүсіндеу** **-**Ермексазды алақан арасына есу арқылы қызылшаны мүсіндейді. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар сәбіз, қызылшаны өсіру үшінде адам еңбек ете білу керек. Оларды екккеннен кейін бірден өспейді .Арам шөптерді жұлып, уақытымен су құйып баптап өсіру керек. Сол кезде ғана бізде бақшамыздан жақсы өнім ала аламыз.	сыйлады? -Пияз , картоп жинап бізге сыйлады. Балалар өз ойларын ортаға салып айтады. -Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде пияздың суретін бояп жұмыстанамыз. Жеке жұмыс. Балалардың жұмысын бағалау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Күзгі еңбек деген ұғымды түсіндіру. Демонстрациялық материаладармен жұмыс. Слайд көрсету. **Көркем әдебиет** «Кішкентай бағбан» (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Найля* күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	**Коммуникативтік дағды** *Ахмедияр* таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	**Танымдық және зияткерлік дағды** *Әлихан* екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	**Әлеуметтік-эмоционалды дағды** *Аружан* дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**Шығармашылық дағды** *Досжан* сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.
Серуенге дайындық	**Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері. Қимыл белсендіілгі. Еркін ойындар.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу » \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Айгөлек» \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Аралар» \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Күн мен түн» \ дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану гигиенасы»	Ата–анаға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата - аналарға жол жүру ережесі туралы жадынама.	Тұмауға қарсы екпе. Дәрігер кеңесі.	Ата-анаға ұсыныс. Күз мезгіліне арналған табиғи материалдардан жасалған бұйымдар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Куангалиева З.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 07-11 .11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Айгөлек» әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**еңбек, коммуникативтік әрекет** (гүлдердің жапырағын сүрту) **Еркін ойын** Сөздік минимум:гүл, жапырақтар **Қазақ тілі*** **	**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Күзгі табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Ағаш туралы тақпақ айту. Сөздік минимум: суық,жел **Қазақ тілі*** **	**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау); жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады	**коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті** «Ауладағы ағаштар» дәстүрден тыс әдіспен сурет салу Сөздік минимум:жапырақ, салқын **Қазақ тілі*** **	**коммуникативтік, ойын әрекеті** (сюжетті-рөлдік ойындар) «Дәрігер сюжеттік – рөлдік ойын»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 3 Құралсыз (Дене шынықтыру**) Коллонада жүру.Жеңіл жүгіру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру.Звеноға жүгіру.				
Таңғы ас	**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) **коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттер топтамасын қарау	Алтын күз мерекесіне арналған тақпақтарын қайталату.	Тіл ұстарту жаттығуын қайталату. Үз –үз –үз Келді міне күз	Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік!	Жұмбақтар Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға қоршаған	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Менің шөжелерім» əні. Əн айту: «Жаңбыр» Қ.Шілдебаев. **Қорытынды бөлімі:** Д\о: «Күн мен жаңбыр» Жаңбырдың дыбысын балға аспабымен ырғаққа сай соғып көрейікші **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тірі табиғат туралы түсінік қалыптастыру. Бөлме гүлдері туралы видео көрсетемін. Сұрақ-жауап. Біз қандай табиғатқа жатамыз? Сусыз тіршілік болама? Тас өсіп көбейе ме? Балалар жауап береді. Бөлме өсімдіктері гүлдер туралы түсіндіру.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **«Үй жануарлары»**	**Сөйлеуді дамыту** Балалар мен сендерге жұмбақтар жасырайын: Дәмі жоқ, түсі жоқ Пайдаланбас кіс жоқ. Бұл, жұмбақ не тұралы? (су) Сурет бойынша түсіндіру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін. Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Сұрақ-жауап. -Балалар, өлең жолдарында не туралы айтылған? Сусыз тіршілік болмайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Су туралы білімдерін кеңейту. балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.(түсі, иісі) судың үш күйі туралы білімдерін қалыптастыру. Суға тәжірибе жасау. Су туралы білімдерін бекіту. Су туралы түсініктерін кеңейту, судың қарға, мұзға айналатынын	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Күзгі еңбек туралы әңгімелеу. Демонстрациялық материаладармен жұмыс. Күтілетін нәтиже:балалар тірі және өлі табиғат туралы түсінік алды. Ажырата біледі. **Көркем әдебиет** Күз туралы өлең оқып, жағымды көңіл

	ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір — бірімен байланысы жайлы мағұлымат беру, танымдық әрекетін шыңдау. Слайд бойынша түсіндіру. Тірі табиғат — олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Өлі табиғат — қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді. Сондықтан олар бір — бірімен тығыз байланысты. **Жапсыру** Балабақша ауласында ұшып жүрген құстар тірі табиғатқа жатады. Торғайды жабыстырып жұмыстану. **Сурет салу** Өлең жолдарын қайталата отырып тіс шеткасын гуашка	**Математика негіздері** «Анаға арналған екі гүл шоғының арасындағы айырмашылықты тап» Көркем әдебиет Алтын сары қызыл көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Тақпақтыжаттату. Өлең жолдарын екі қайтара оқып, мазмұнын түсіндіру. Сергіту сәті:	**1. Шаттық шеңбері** - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? **. Дыбыстық жаттығулар:** Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. **Сөйлеуді дамыту** «Әрқашан күн сөнбесін» сөйлемінің мағынасын балаларға ұғындыру. Күн сәулесінің жылу, жарық беретінін, адамның денсаулығы күн сәулесіне	түсіндіру, қортылындылап, саралап, шешім қабылдай білуге үйрету. **Математика негіздері** «Үшбұрышпен танысамыз» ойыны. Үлкен үшбұрышты қызыл қарындашпен, кішкентай үшбұрышты көк қарындашпен бастырып сызу тапсырылады. -Балалар сендер қызыл қарындашпен қайсы үшбұрышты сыздыңдар? -Ал көк қарындашпен қандай үшбұрышты бастырып сыздыңдар? Сергіту минуты «Жаттығу» Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз. Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз Төрт дегенде-отырамыз! «Заттар қандай фигураға ұқсайды» ойыны. -Заттар қандай геометриялық фигураларға ұқсайды? Заттарды	күй қалыптастырамын. Өлеңнің авторымен таныстыру. (Т.Молдағалиев) **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат жанды және жансыз болады. Жанды табиғат дегеніміз -адам, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер, құстар, балықтар, (суреттерді көрсетемін). Адам да, барлық тіршілік иелері де ауасыз, сусыз,күнсіз,тамақ сыз өмір сүре алмайды.. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын. «Бір ағаштың жемістері» Суретте талшын, емен, шырша ағашының жаңғақтары бейнеленген. Ұқсас ағаштың жемістерін сызық арқылы қосуды үйрету. **Мүсіндеу.** Өлең жолдарын қайталата отырып, ермексаздан ағаш бұтағында отырған құсты мүсіндеу. **Қоршаған ортамен таныстыру.**

	батыру арқылы торғайды бояп жұмыстанады. **Мүсіндеу** Ермексазды саусақпен шымшу әдісін қолданып кішкентай торғайды мүсіндейді. **Көркем әдебиет.** «Бақша ағаштары» Авторы :Ыбырай Алтынсарин. Әңгімені оқып мазмұнын түсіндіру.		байланысты екенін түсіндіру. Күнге сипаттама беру: сары, дөңгелек, жарық, жылу береді. **Көркем әдебиет** Балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі оқиғасына зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталауға дағдыландыру. Балаларға ертегіні оқып беріп, мазмұнын түсіндіремін. **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Балалар, біздер жарықты, жылуды қайдан аламыз? -күн сәулесінен аламыз. Күн бұл өлі табиғатқа жатады. Күн бізге нұрын төгеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **Жапсыру**	үшбұрыштарды бояу ұсынылады. **Жапсыру** Жапсыру әдіс-тәсілдерін дамыта отырып, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, бастаған ісін аяқтауға еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Ғажайып сәт. Қонаққа бағбан ата келеді. -Балалар күз мезгілінде қандай ерекшіліктер болады? -Күз мезгілінде жерге түскен құраған жапырақтарды үгітіп жабыстырып жұмыстану.	Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Ағаш жарырақтарын қарап, тірі таиғатпен өлі табиғатты ажыратуды үйрету. Жапырақ неге сарғаяды соңы түсіндіру

			Топқа қонаққа қонжық келді. Балалармен амандасады. Қонжық: Балалар, мен жарқыраған күнді жақсы көремін. Сендер маған күннің суретін желімдеп жапсырып беріндерші-деп көмек сұрайды. Шығармашылық жұмыс. Қолымызға сары түсті шеңберді аламыз да, парақтын ортасына жоғарғы жағына орналастырамыз. - Енді күнді төнкеріп, клеенкаға салып, желімдеп жапсырамыз. Үстінен шүберекпен бастырамыз. **Сурет салу** Жұмбақ жасыру Тұрғанымен жырақ өзі, Таусылмайтын шырақ көзі. (күн) Топқа қонаққа бір сәулесін жоғалтып алған Күн келіп, сәулесін жасап берулерін сұрайды. Тәрбиеші «Күн шуақтары» суретін көрсете отырып әңгімелейді. Балалар қылқалммен		

			күн шуағын салып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына салып, күнді бейнелеп мүсіндейді. **Құрастыру** Таяқшаларды қолдану арқылы күн шуағын құрастырады. **Математика негіздері** Заттарды суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып,атап көрсету қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека№ 14	Картотека№ 7	Картотека № 4	Картотека№ 11	Картотека№ 17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Аңсар мен Рамазанға тамақтану үстінде дұрыс отыруды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №*3* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. (Қоршаған ортамен таныстыру+көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** «Ұзын және қысқа» дидактикалық ойыны Суреттегі құстармен жануарларды қарап ажыратады.Сипаттау бойынша танып айтады. **Сөйлеуді дамыту** Суреттерді топтастырып әңгімелеу. **Құрастыру.** Құстарға арналған ұя.Балмұздақ таяқшасын пайдалану арқылы құстарға ұя құрастыру. Мақал –мәтел Құс ұясын бұзба.	**Мүсіндеу** Ермексаздан алақан арасымен есу арқылы ағаш бұтақтарын бейнелеп жасайды. **Жапсыру** Балалар дайын қиылған ағаш бөліктерін жапсырады. **Құрастыру.** Табиғи материалдардан ағашты құрастырып жұмыстану. **Сурет салу**. Дәстүрден тыс әдісін қолдану арқылы шыршаның суретін салғызу.	**Жапсыру.** Күзгі ағаштар туралы ерекшеліктерін түсіндіріп, жапсыру жұмыстарын жүргізу. Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс аппликация-жырту тәсілімен таныстыру. Желіммен жұмыс істегенде тиянақтылыққа үйрету.Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. -Балалар күз мезгілінде жемістер, көкөністер піседі. Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде піскен алмаларды жабыстырып жұмыстанамыз. -Алма қайда өседі? -Ағашта өсіп тұрған алманың суретін көрсетіп түсіндіремін. Сергіту сәті.	**Құрастыру** Күзгі еңбек құралдары. Қалдық материалдардан күрек бейнелеп құрастырып жұмыстану. **Мүсіндеу** себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. -Балалар күз мезгіліндегі жинаған алма ,көкөністерді қайда саламыз? -Жұмыстың жасалу жолын көрсетемін.	**Жапсыру.** Дәстүрден тыс әдісін қолдану арқылы фетр материалынан ағашты жапсыру. **Сурет салу.** Қағазды умаждау арқылы жапырақты бояу.Ұқыпты, таза жұмыстануға дағдыландыру **Құрастыру** Қатты картоннан ағаш бөліктерін құрастыру

			Шығармашылық жұмыс. Балалардың жұмысын бағалау.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Рамадан* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	**Шығармашылық дағды** *Иба* таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	**Коммуникативтік дағды** *Әлихан* –5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	**Танымдық дағды**. *Інжу* ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	**Шығармашылық дағды** *Хақназар* түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салу біледі;
Серуенге дайындық	1.**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;** 2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** 3.**Еркін ойындар**				
Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге » \дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Өз бұрышыңды тап» \дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Ботақан мен құлыншақ» \дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы.	Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)	Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»	Ата-анаға арналған кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Ахметқалиева А.А
***Жоспардың құрылу кезеңі:* Қараша айы 14 -18.11.2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Коммуникативтік ойын әрекеті. Қабылдау. балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың демалыста қалай демалғанын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баламен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет коммуникатив тік, ойын әрекеті** (сюжетті-рөлдік ойындар) «Аспаз» сюжеттік рөлдік ойын. Сөздік минимум: Ыдыс,қасық **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық коммуникативтік әрекет** Боямақ Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді бояу.	**Еңбек танымдық ойын әрекет** Гүлдердің жапырақтарын шаңын сүрту.	**шығармашылық ойын әрекеті:** Құрлысшы мамандығының құралдарын бояп жұмыстану. Сөздік минимум: үй, қалақ **Қазақ тілі*****	**коммуникативтік ойын әрекеті. Шаттық шеңбер** Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 3				
	(Дене шынықтыру)** Коллонада жүру. Жеңіл жүгіру. Жұп болу тұру және жүру. Звеноға тұру. «Кубиктермен соғу»Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған ,кубиктер төменде . Қолдарын жоғары көтеру,кубиктермен соғу. 5рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. Коммуникативтік , танымдық еңбек әрекеті(ыдыс қойған кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамандықтар туралы тақпақ жаттау.	Жаңылтпаштан жаңылмаймыз.	Тіл ұстарту жаттығуы	Жұмбақ шешу.	Суреттер топтамасын қарау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту	**Көркем әдебиет** «Аспаз» (Н.Әлімқұлов) мамандықтардың атауларымен, аспаз маманы туралы түсіндіру. Өлеңді жаттату.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Математика негіздері** «Қай зат кімдікі?» ойын арқылы мамандық иелерінің ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенің табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінің ойлау қабілетін дамыту.	Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі** Ән айту: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңыраумен» әні: Е.Марченко Музыкалық- ырғақты қимыл: «Біз өмірдің гүлиміз» Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев. **Қорытынды бөлімі:** Д\о: «Кім жылдам» ойыны. Әуеннің ырғағына сай қимылдар жасайды. **Сөйлеуді дамыту** Жүргізуші мамандық туралы әңгімелесу. Балалар кім балабақшаға таңертең автобуспен келеді? Автобусты кім жүргізеді? Сурет бойынша әнгіме жүргізу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үлестірмелі материалдармен жұмыс Жұмбақ жасыру Ойын: «Көңілді пойыз» **Көркем әдебиет** «Шофер»өлеңін жаттату.	жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар»** Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?-	**Математика негіздері** Сандарды үлгі бойынша боя. Балаларға сандарды ажыратуды, ретімен санауды үйрету. **Құрастыру** **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме крастыруға, жұмбақ шешуге, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жұмбақ жасырамын. Суреттен аспазшының кім екенін сұрау. Балалардың ойларын сұрау. **Жапсыру** әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін жапсыруды үйрету; қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды; белгілі бір заттың бейнесін жапсыруды үйрету. «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жатқан көкеністердің ішінен борщқа қажет көкеністерді ғана кастрюлге салу. Суретпен жұмыс. Сурет бойынша тамақты қалай пісіретінің түсіндіру. Шығармашылық	жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту.** Сурет бойынша әңгіме. Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екенін түсіндіру.Ойын барысында қарапайым сөйлеп құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету.Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Дәрігер мамандығы туралы түсінік қалыптастыру -Балалар біздер ауырғанда кімнің көмегіне жүгінеміз? -Дәрігер қонаққа келеді. Дәрігер: Мен

	Сурет салу, мүсіндеу Жапсыру, құрастыру коммуникативтік ойын әрекеттері. «Машинаның дөңгелектері» Жұмбақ жасырамын: Көшеде жүреді кішкентай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізер (Машина) Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Практикалық жұмыс: К/О: «Түрлі түсті автомобильдер» Қағаз қиындысынан жүк көлігін құрастырып, жапсыру, -балалар бізде жүк машинасы бар ал ол жүрейін десе не жетіспейді? Дұрыс дөңгелегі ал жартымыз машина дөңгелегін мүсіндейміз, қалғанымыз дөнгелекті бояймыз. (құлақ шұқитың таяқшамен дөңгелекті қара түспен бояймыз) **Мүсіндеу.** Ермексазды домалақтау арқылы, машинаның жетіспей тұрған дөнгелектерін мүсіндеу.	Балалар, өлеңде кім туралы айтылған? Шофер туралы не білесіздер? Өлең жолдарын мәнерлеп екі қайтара оқып беремін мазмұнын түсіндіремін. **Математика негіздері** **Д/о:** «Айырмашылығын тап» Жапсырмалардың көмегімен бағдаршамды жақ тапсырмасын орындау. Бағдаршам көздерін санату, түстерді ажыратуға үйрету. **Сурет салу** Түрлі түсті карандаш көмегімен автобустың суретін бояп жұмыстанады. Балалар, автобусқа мінгенде үлкін кісілерге орын береміз бе? Автобустың суретін қандай түспен бояп жатырсың? Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жұмысын бағалап, сұрақ-жауап арқылы қорытындылаймын. Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастырамын.	Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әнгіме. Жеке жұмыс. Балалардың аспаз мамандығы туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. **Жапсыру** Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: аспазшы мамандық иелеріне қандай құрал қажет,	жұмыс. Балаларға дайын қиылған көкеністерге желім жаққызу; желім жағылған жақты қағазға жапсырту; **Мүсіндеу** Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға,дөңгелек етуге үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. Д/о:Нан өнімдерін ата. -Балалар, енді біз таба нанды мүсіндейміз.Ол үшін мына үлгіге қарап,ермексазды жұмсартып, дөңгелек қалыпқа келтіреміз. Саусақ жаттығуы. Балалардың жұмысын бағалау.	дәрігермін. Дәрігер мамандығы өте құрметті мамандық. Топқа келген дәрігер балаларға кеңес береді. Дәрумендер жеп тұру қажет. Ал ауырған жағдайда міндетті түрде дәрігердің қабылдауына келу керек. Сұрақ-жауап. Балалар, біздің тобысызға кім қонаққа келді? -Дәрігер кеңесі ұнады ма? Балалар өз ойларын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Шаттық шеңбері Жұмбақ жасырамын. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. Балалар жұмбақтың шешуін табады. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балабақша дәрігер бөлмесіне саяхат жасау. Балаларды дәрігер құралдарымен таныстыру.Балалар қызығушылық танытады. **Құрастыру**

	Қоршаған ортамен таныстыру «Кім болам?» -балалар сендер бөбекжайға немен келдіңіздер -көлікпен Көлікті кім жүргізеді Жүргізуші мамандығы туралы тоқтап айту	Жақсы жұмыстанған балаларға жұлдызша беремін.	жапсырмалар орнын тауып жапсырады. -Балалар балабақшада тамақты кім пісіреді? -Аспазшы апайлар сіздерге дәмді тамақтар пісіріп береді. Тамақ ішіп болған соң аспазшы апайларға не айту керек? Аспазшы апайларға алғысымызды білдіріп рахмет айтамыз. Ендеше балалар біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде аспазшы апайларға қол орамал жасап жапсырып жұмыстанатын боламыз. Балалар желімді қолданып, қиылған түрлі қағаздан кішкене қол орамал жапсырып жұмыстанады. -Балалар жапсырған қол орамалды аспазшы апайларға сыйға тартамыз. Балалардың жұмысын бағалап мадақтау. **Құрастыру** «Қуыршаққа арналған тәтті торттар -Балалар сіздер тәтті тортты жақсы көресіздер ме?		Дәрігер мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. Геометриялық фигураларды қиюға және олардан қалаған нысандарын құрастыруды үйрету. Балалар, дәрігер құралдарды, дәрілерді қобдишаға салып қояды екен. Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде дәрі қобдишасын құрастыратын боламыз. Қалдық материалдардан құрастыру. Жеке жұмыс. Балалардың жұмысын бағалау. **Жапсыру** Балалар, сіздер ақ халатты абзал жан дәрігер мамандығы екенін білесіздер. Дәрігер апайлар қандай киіммен жүреді? Демонстрациялық материаладрмен жұмыс. Үлгіге қарап жабыстырып дәрігер халатын жабыстырып балалармен бірге жұмыстанамын.

			Бізге бүгін қонаққа Айша есімді кішкентай қыз қонаққа келіпті. Айшаның тәтті торт жегісі келеді. Біздер Айшаға торт жасап береміз бе? Ұжымдық жұмыс: Қалдық материалдардан, картоннан торт құрастырып жұмыстану. Жан-жағын әдемілеп безендіру. Балалар, біздің жасап жатырған тортымыз 3 қабаттан тұрады. Балалар санайды.Бірге безендіріп құрастырып жұмыстанады. Жасаған жұмыстарын Айшаға сыйға тартады. **Математика негіздері.** Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген мамандық иелерінің суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту Сұрақ-жауап.Жеке жұмыс жүргізу. **Сурет салу** Жұмбақ жасыру Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы		Балалардың жұмысын бағалау. Сергіту сәті. Сұрақ-жауап. Көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу** қиялдау сезімдерін дамыту; ұқыптылыққа, дербес іс- әрекет жасауға тәрбиелеу. Демонстрациялық материаладрмен жұмыс. Ермексазды есу арқылы дәрігердің құралдарын мүсіндеп жұмыстану. Балалардың жұмысын бағалау. **Көркем әдебиет** өлеңімен таныстыру. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Шаттық шеңбері: Үлкенге сіз, Кішігеде сіз. Бар адамды құрметтеп, Бас иеміз біз. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Ә.Мұсахановтың «Менің мамам-дәрігер» өлеңін мәнерлеп оқу. Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді.

			(аспаз) Аспазшы мамандығын таныстырып, түрлі түсті карандашпен алжапқыштың сурет бояту. Д/:о: «Мен аспазшы **Мүсіндеу** Аспазшы құралын мүсіндеу. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: -ермексазды жұмсартамыз; -алақанға салып домалақтаймыз; Балалардың жұмысын бағалау. Демонстрациялық материаладрмен жұмыс. Сұрақ –жауап.		-Балалар өлең жолдарында қандай мамандық иесі туралы айтылған? «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнатымын. Ұйымдастырылған іс-әрекетін алған әсерлерін смайликтер арқылы бағалау жүргіземін.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Картотека№ 3	Картотека№ 1	Картотека № 4	Картотека№ 6	Картотека№ 8
Серуеннен оралу	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.Санамақ, жаңылтпаш жаттату. (қазақ тілі ***)				
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтанып болған соң , қолдарын жуып сүлгіге дұрыс сүртуді дағдыландыру. Топқа киетін киімдерін ретімен орындыққа ілуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, саусақ қол маторикасын дамыту.)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығу кешені № 3 Киімдерін өздері киінуді қадағалау. Қыз балалар мен ұлдардың аяқ киім бауларын дұрыс тағуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету) Қолдарын сумен жууды қадағалау. (мәдени –гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту.** Сурет бойынша әңгімелету. Көлік түрлері **Көркем әдебиет** «Жүк машинасы» Машина-көлікпін, Мамандарға көніктім Үйренген соң білімді, Білерсіңдер тілімді Ә.Табылды.	**Құрастыру** «Сиқырлы суреттер» «Мамандық» тақырыбында пазлдар құрастыру. Шырпы қорапшасынан жүк көлігін құрастыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру. -Балалар, жүк көлігі не тасиды? -ауыр жүктерді таситынын балалар айтады. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы балалардың қалаулары бойынша жүк көлігін мүсіндеу. **Жапсыру** Жұмбақ жасыру. Төрт аяқты ,екі көзді, Өзі жансыз жүреді. От пен майдан жемі бар, Құрыш болат жүрегі. (Автомобиль) Балалар жұмбақтың шешімін дұрыс табады. Практикалық жұмыс: Дайын қиылған қиындылардан машинаны жапсырып жұмыстанады. Қ/О: «Түрлі түсті автомобильдер»	**Көркем әдебиет** Балаларға М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып беремін. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Мамандықтармен танысайық Мамандық туралы түсініктерін кеңейту. Аспазшы мамандығын таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Еңбекқорлыққа баулу.	**Сурет салу** Қонаққа аспазшы Айгүл апай келеді. -Аспазшы мамандығы туралы түсіндеремін. Шығармашылық жұмыс. Мақталы таяқшалармен немесе мөр таңбаларымен сурет салу дағдыларын қалыптастырып балалардың эстетикалық талғамын дамыту . Аспазшының бас киімін және алжапқышын мақталы таяқшалармен салып жұмыстанады. Жеке жұмыс. Балалармен сурет салып балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйымдастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Кім жоқ» ойыны** Балаларға мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі. Балалардың көздерін жұмып бір мамандық иесінің суретін алып тастаймын.Балалар өздері қандай иесінің суреті жоқ екенін табады. Әр баланың жауабы тыңдалады.	**Сурет салу.** **Дидактикалық ойын: «Кім болам?»** Мақсаты: Мамандық туралы білімдерін бекіту. Шарты: балаларға Дәрігер, Шаштараз мамандық иелерінің ойынның ойнату. Дәрігер мамандығының құралдарымен таныстырып, суретін бояту. **Математика негіздері.** Д/о:«Заттардың пішіндерін геометриялық пішіндермен салыстыру» Балалардың сөздік қорларын , заттарды көлмеміне қарай салыстыруды, қоршаған ортадағы заттарды геометриялық пішіндерді сәйкестендіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Мақсаты:түсі әр мамандыққа байланысты құралдарды табу. **Күтілетін нәтиже:** Әр мамандық иелерінің құралдарын дұрыс таба біледі.

Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағды:** *Ерасыл* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды:** *Інжу* бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	**Танымдық дағды:** *Жантөре* біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**Комуникативтік дағды:** *Жанайым* таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	**Шығармашылық дағды:** *Иба* Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындайды.
Серуенге дайындық	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері , қимыл белсенділігі.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Балықтар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Таңертеңгілік жаттығу киімі туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Куангалиева З.Е
***Жоспардың құрылу кезеңі:* Қараша айы 21 -25.11.2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танымдық, шығармашылық әрекет(Қабылдау балаларды тексеру, оларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балаларды «Ойыншықтар» әнімен қарсы алу.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызбен қалай қарым-қатынас жасау керектігі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық, коммуникативтік ойын әрекет «Мамандық»** мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: Дәрігер,ұстаз **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық, коммуникативтік әрекет** Шаштараз құралдарын үлгіге қарап бояу.Шаштараз мамандығы туралы тақпақ қайталату. Сөздік минимум: Қайшы, шашкептіргіш **Қазақ тілі*****	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш , мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	**Еңбек, шығармашылық әрекет** Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау.	**Танымдық ойын әрекет** Мамандықтың бәрі жақсы Сөздік минимум: аспаз,құрлысшы **Қазақ тілі*****
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 3				
	(Дене шынықтыру**) Колонада жүру.Жеңіл жүгіру. Жұп болып тұру және жүру. Звеноға тұру. Жандарына еңкейу.Б.қ.аяқтары иық енінде ,қолдары кубиктер жоғарыда .Оңға(солға) еңкейіп,б.қ келу.6рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. Коммуникативтік , танымдық еңбек әрекеті(ыдыс қойған кезекшілердің әрекеті) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз. (Қазақ тілі***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дәрігер өлеңін жаттау. Дәрігермін мен деймін,	Шаттық шеңбері Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, киіз	Жаңылтпаш жаттау Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі	Жұмбақтар шешеміз Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы (аспаз)	Тіл ұстарту жаттығуы Паз-паз-паз- аспаз Гер-гер-гер-емдейді дәрігер

	Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні, Кәрілікті жең деймін.	үйді құрамыз.	аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Ән айту: : «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Кішкене торғай» А. Айтуова. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қайда, қайда кеттіңдер?» әні: Д. Ботбаев сөзі: Қ. Ыдырысов **Қорытынды бөлімі:** Д\о: «Жай және жылдам» -Әуеннің ырғағына сай балға аспабымен соғып, орындату.**ркем әдебиет** Емес оның жәй ісі. Қолда тарақ, қайшысы Апамның бес саусағы	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын	мұғалім **Қоршаған ортамен таныстыру** Мұғалім мамандығына қызығушылығын арттыру.Олардың еңбегін көрсету. **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау. **Жапсыру** **-**Балалар , сіздер кітап бұрышындағы кітаптармен таныстыңыздар.Сіздерге кітаптағы ертегіні кім оқып береді? -Біздер білімді кітаптан аламыз Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде кітапты жабыстырамыз. **Құрастыру** Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру.Сөздік қорларын байыту. Сурет бойынша әңгімелеу.

	үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Жұмбақ жасыру Қолында қалағы Зәулім үй салады Ол кім? (Құрылысшы) Сурет бойынша әңгіме. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Құрылысшының құралын тап?» Мақсаты:Құрылыс шының құралын ажырата білуін дамыту. **Құрастыру** Тосын сәт**:** Қонаққа құрылыста жасайтын құрылысшы маман келеді.Құрлысшы әдемі үйлерді, ғимараттарды салады. Балалармен бірге конструкторлардан әдемі ғимарат құрастырады. Ұжымдық жұмыс.Балалар бірігіп құрастырып жұмыстанады. Сұрақ-жауап. -Балалар біздің осы балабақшамызды кімдер салды? -Құрлыс мамандығы туралы түсінік	Шашты қырқып тауысады. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Шаштараз мамандығы туралы түсінік қалыптастыру. -Балаалар, сіздер шаштарызды кімге қыйдырасыздар? -Шаштараз мамандығының еңбегін бағалауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту** Шаштараз мамандығы туралы әнгімелеу. Сурет бойынша әр бала әнгімелеп жұмыстанамын. -Балалар, шаштараз қандай құралдарды пайдаланады? -Оларды не үшін пайдаланады? Балалардың жауаптары тыңдалады. **Мүсіндеу** Шашымызды сәндеуге «Альбина» саланынан шаштаразшы қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар,	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **«Үй құстары»** — Балалар, қолымыздан ұстап «Қуаныш шеңберін» құрып, бір-бірімізге жылуымызды білдірейік. Қуанаман мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! «үй құстары» тақырыбында оқу қызметін өтеміз. **Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды »** Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ-ғұқ **.дидактикалық ойын:** 1.«Балапандарын тап» Шарты: Үй құстарының балапандарын тауып, қарындашпен енелеріне қарай сызу. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері: Сурет бойынша әңгімелету. Үстел үсті ойын: «Мамандық» Мақсаты: мамандық	таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету. Үлгі суретті көрсетіп, кітапшаны қалай жасауға болатынын түсіндіру. Сұрақ-жауап. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалардың жасаған кітапшаларын қарап,мадақтау. **Мүсіндеу** Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету,сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Жұмыстың жасалу жолын көрсету. Ермексаздан карандашты мүсіндейді. **Көркем әдебиет** Халқым жетсін мұратқа, Ұстаздарды ардақта. Тәрбие жолын бастағың, Ұстаз деген ұлы атта. Мұғалім мамандығы туралы түсіндіру. Өлеңді жаттату.	**Жапсыру** Шаттық шеңбері. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Жұмыртқа қабығын үгітіп, зымыран жасау. **Құрастыру** Ғажайып сәт. Зымыран, ұшақ дауысын тыңдату. Қалдық баклашкадан зымыран құрастыру. **Мүсіндеу** Ғарышкерлер, ұшқыштар туралы әңгімелеу. Шығармашылық жұмыс. Ермексазды бірнеше бөлікке бөледі. Ермексазды жалпақтайды,саусақпен созып ұшбұрышты пішінді жасайды. Үшбұрышты пішіндерді сопақшаға пішінге орналастырады.Сары ермексаздан ұшақтың терезесін,есігін мүсіндейді Балалардың жұмысын бағалап, көрмеге қою. **Математика негіздері** «Заңдылықтарды тап және тапсырманы үлгі бойынша орында Әр суреттегі заттарды атап, көлік

	қалыптастыру. Балалар құрлысшы ағаймен бірге жұмыстанады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру; құрылыс материалдарының бөлшектерін ажыратуға үйрету. Шаттық шеңбері Құрлысшы мамандығы туралы слайд көрсету. Құрлысшылардың еңбегі туралы әнгімелеу. -Балалар өскенде кім құрлысшы болғысы келеді? -Үлкен ғимараттарды құрлысшылар салады. Қос тілдік компонент: Сұрақ-жауап. -Балалар, құрлысшы мамандығы қандай мамандық ? Құрылысшы мамандығы қандай болатынын білдік пе? Үй салу үшін қандай құрылыс материалдары керек екен Қорытынды. Балалардың жауаптары тыңдалады. **Математика**	шашатаразшының тарағы сынып қалған екен .Ендеше біздер ермексаздан әдемі тарақ мүсіндеп берейік. Балалар ермексазды есу арқылы тарақ мүсіндеп жұмыстанады. **Жапсыру** Қиылған қағаз бөліктерінен дұрыс жабыстыра білуге үйрету. **Желілі - рөлді ойын «Шаштараз»** Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. -Балалар үлгіге қарап шаштараз мамандығына қажетті құрал шаш кептіргішті жабыстырып жұмыстанады.	туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Полиция мамандығы туралы әңгімелеу. **Көркем әдебиет** Жұмбақ жасыру Тәртіп, заңды сақтайды, Ел сенімін ақтайды. (Полиция) Полиция мамандығы туралы түсінік қалыптастыру. Әңгіме жүргізу Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. Ала таяқ қолында Айтары көп оның да. Не істеу керек, тұрса Реттеуші жолында. Өлең мазмұнын түсіндіру. Жол полициясының еңбегін бағалап, құрметтеттеуге үйрету. **Сурет салу** **-**Балалар, полиция ағайлар қандай формамен жүреді? **-**Балалардың полиция мамандығына деген қызығушылықтарын ояту. Қылқаламды қолдану		түрлерінің қайда жүретінін тауып атайды.

	негіздері «Бөлік және бүтін» дидактикалық ойын. Балалар бүлік және бүтін ұғымдарымен танысады. Бүтін , бөлік тұрған заттарды сызық арқылы қосады.		арқылы полиция формасының суретін бояп жұмыстанады. Балалар жұмыстарын бағалау. Сұрақ-жауап. Қорытынды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Полиция мамандығы туралы видео ролик көрсетемін. Үлестірмелі материалдармен жұмыс Дидақтикалық ойын: «Мамандықты ата» Мақсаты:сурет бойынша әңгімелетуге үйрету. **Құрастыру** Жұмбақ жасыру. Алатаяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (Полиция) Қонаққа Асылымның папасы келеді. Балаларға жол тәртібі туралы түсіндіреді. -Балалар Асылымның папасы жол полициясы екен. Жол тәртібін сақтаймыз ба? -Бағадаршамға қарап жол ережесін бұзбау керек. Д/о: «Бағдаршам» Қалдық қатты		

			картоннан жол полициясының таяғын құрастыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека№ 12	Картотека№ 9	Картотека№ 19	Картотека№ 13
Серуеннен оралу	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.Мақал-мәтел жаттату. (қазақ тілі ***)				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Жайлы баяу музыка қосып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №3 Балалардың өздері топқа киетін киімдерін реттілікпен киюді қадағалау. Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету.Аяқ киімдерінің липучкаларын тағу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол маторикасын дамыту.)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет** Ғ.Өкеевтің «Біздің үй» деген өлеңін оқып беремін. Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды. Қосып құмға лайды, Сылақшылар сылайды. Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Мазмұнын түсіндеремін. **Жапсыру** Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің	**Құрастыру** Пеналасты қолдану арқылы шаш кептіргішті құрастыру. -Үлгіге қарап жұмыстану. **Сурет салу** Сурет салуға қызығушулуктарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру.Шығармашылық қабілеттерін дамыту -Балалар, шаштаразға барғанда біздің алдымызға не жабады? Әрине жапқыш тағамыз. Балалар жапқыш суретін бояп жұмыстанады.	**Жапсыру** Балалар жол полициясы арнайы көлікпен жүреді. Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде жол полициясының машинасын жабыстырып жұмыстанамыз. Шығармашылық жұмыс. Үлгіге қарап, жабыстырады. Балалардың жұмысын бағалау. **Мүсіндеу** Шаттық шеңбері. Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді	**Математика негіздері** «Қиындылардың орнын тап» Суреттегі қиындылардың қай жерден қиылып алынғанын анықтайды.Мұқият қарап, геометриялық пішіндерді қиындыларға орналастырып жұмыстану. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту	**Сурет салу** Жұмбақ жасыру: Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. (зымыран) Педагог жетекшілігімен ойын: **«Бөлігін тап»** Мақсаты: ақыл –ойын дамыту. Қағазды умаждау арқылы зымыранды бояу. **Көркем әдебиет** Тұңғышты – ғарышты, Тұнып тұрған алысты, Орындалып арманы Ғарышкерлер шарлады. Балалалр, ғарышкерлер туралы не білесіздер?

	құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу Балалар бізге қонаққа келген құрлысшы ағаймен бірге әдемі ғимарат құрастырдық, енді үй жабыстырып жұмыстанатын боламыз. Үйді жабыстыру үшін біздер қиылған фетр бумаганы қолданамыз. Үйдің терезе, есігі болады. Үйді жапсыру жолдары түсіндіріледі -Балалар фетр бумаганы пайдаланып үй жабыстырып жұмыстанады. Балалардың жұмыстарын бағалау. Көрме ұйымдастырамын. **Сурет салу** Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.. Саусақ	**Математика негіздері** «Заттардың пішіндерін геометриялық пішіндермен салыстыр» дидактикалық ойын Бейнеленген заттарды атап, геометриялық пішіндермен сызық арқылы қосады.	Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? (Бағдаршам) Бағдаршам бізге жол қиылыстарынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүрушілерді жол апатынан сақтайды. Жолдан өтерде өте мұқият болу керек. Жолдан жүгіріп өтуге болмайды. Егер біздер жол тәртібін бұзған жағдайда , жол полтциясы ескерту береді. Жгут әдісін қолданып, бағдаршм мүсіндеу. **Математика негіздері** Шаттық шеңбері Демонстрациялық материалдармен жұмыс. «Оң жаққа жүріп бара жатқан машиналар қанша болса, сонша дөңгелекті боя» Сұрақ-жауап. Жолдың жоғары бөлігіндегі машиналар қай жаққа қозғалып барады? Жолдың төмен бөлігіндегі машиналар қай жаққа жүріп барады?		Өлең жолдарын мәнерлеп екі қайтара оқып беремін ,мазмұнын түсіндіремін. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. Тосын сәт: Робот келеді. Амандасады. Мен қай ғаламшарға қонып тұрмын? Бұл Жер. Сен Жер ғаламшарына қелдің. Мен Роботпын. Аспан әлемінен келіп тұрмын. Слайд арқылы жер туралы әңгімелеу. Міне біздің Жер ғаламшарымыз осындай. Енді ғарыш әлемі туралы көріңдер. Марс ғаламшары туралы видеоролик көрсетіледі. Балалар ғарыш әлемімен танысады.

	маторикаларын дамыту. Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады. Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады. Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы саламыз және суретті бояйды. Балалар сізер қайда тұрасыздар? -Сіздер ненің суретін салдыңыздар? Балалар жұмыстарын бағалау.Әр бала өзінің салған суретін әңгімелеп береді. **Мүсіндеу** Заттардың ерекшеліктеріне тән түрлі мүсіндеу іскерліктерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтайды. Ермексаздан құрлысшыға қажетті құрал балғаны мүсіндеп жұмыстану.		Балалардың жауаптары тыңдалады. Қорытынды.		

	Құрлысшыға керекті құралдармен таныстырып, балға, ара, шеге тб.заттардың не үшін керектігі туралы түсіндіремін. Ермексаздан балалар балғаны мүсіндеп жұмыстанады.				
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Аилин* бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	**Коммуникативтік дағды** *Таймас* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Аслан* сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	**Танымдық және зияткерлік дағды** *Беназир* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	**Шығармашылық дағды** *Досжан* сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;
Серуенге дайындық	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері , қимыл белсенділігі.				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека№ 12	Картотека№ 9	Картотека№ 19	Картотека№ 13
Балалардың үйге қайтуы.	Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)	Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»	Ата-анаға арналған кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметқалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 28.11-02.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Айгөлек» әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекет** Өлең жолдарын қайталата отырып, елтаңба суретін бояу.	**Еңбек коммуникативтік әрекет** Кітаптар қарау. Кітап бұрышындағы балаларға арналған кітаптармен таныстыру.	**Танымдық ойын әрекет** Логикалық ойын: «Рәміздер» М\ы:Ойлау қабілеттерін дамыту Сөздік минимум: ту,елтаңба **Қазақ тілі*** **	**Коммуникативтік әрекет** «Елін сүйген елбасы» суреттер топтамасын әңгімелеу. Сөздік минимум:әнұран, бәйтерек **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық танымдық әрекет** Логикалық ойын: «Қазақстан картасы» М\ы: Ойлау қабілеттерін дамыту Сөздік минимум:жер, рәміздер **Қазақ тілі*** **
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 3 Құралсыз				
	(Дене шынықтыру**) Колланада жүру.Жеңіл жүгіру.Қолдарынан ұстап, жұп болып тұру. Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1.Қолдарын алға .Б.қ. аяқтары сәл алшақ қойылған қолдары төменде.Қолдарын алға созу, «төменге»деп айтып түсіру. 5рет қайталау.				
Таңғы ас	**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) **коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суреттер топтамасын қарау** «Елін сүйген елбасы» тақырыбында суреттер қарау.	**Жаңылтпаштан жаңылмаймыз** Шоқ-шоқ гүл шоғыры, Ақ нұрға шағылып, Шыққа тұр шомылып.	**Шаттық шеңбері** Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік!	**Мақал-мәтел:** Отан оттан да ыстық. Отан отбасынан басталады	**Жұмбақ шешу.** Тұрады ылғи сөреде, Іші толы өнеге (Кітап)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Елбасына деген сүйіспеншілігін	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-

	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту.Еліне,жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін	Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Ақ тиін» әні: Ә. Бейсеуов, сөзі: Нұрхан Жанаев. Ән айту: «Торғайлар, келіңдер» Н.Айтов, Музыкалық аспаптарында ойнау: «Күн» Г.Абдарманова музыкалық және шулы ойыншықтармен ойнау. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» **Көркем әдебиет** Көк аспандай көкпенбек Қазақстан жалауы. Көк емес ол тектен – тек, Елдің ашық қабағы Айнымайды аспаннан. Біздің тудың бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. Өлең мазмұнын түсіндіру. Өлең жолдарын мәнерлеп 2рет оқып	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **«Алақай қыс келді»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Дыбыстық**	арттыру, Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, рәміздерін қастерлеуге, туған жерінің байлықтарын білуге, тарихын ұмытпауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы бәйтерек мүсіндеу. Балаларға жұмыстың жолын жасалу жолын түсіндіру. -Балалар Астана қаласы туралы тақпақ біледі? Отан – сенің ата-анаң, Отан – досың, бауырың, Отан – өлкең, астанаң. Өлең жолдарын қайталата отырып ермексаздан бәйтерек мүсіндеп жұмыстанамын. Жеке жұмыс. **Жапсыру** Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы бәйтеректі жапсыру. **Көркем әдебиет** Тәуелсіздікті елге сыйлады, Бейбітшілікті қалады. Орындалып арманы, Халқымызда ажарлы. Осының бәрі әрине, Елбасының арқасы.	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту.Сурет бойынша әңгіме. -Балалар біздің мемлекетіміз қалай аталады? Қазақстан Республикасы. -Сіздер қандай қалада тұрасыздар? -Орал қаласында тұрамыз. Сұрақ-жауап. Балалардың жауаптары

	арттыру. Мақал-мәтел айткызу. Отан-оттан да ыстық. Отан үшін отқа түс күймейсің. Сурет бойынша әңгіме. **Математика негіздері** Д\о: Логикалық ойын: «Рәміздер» М\ы:Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар алдарына берілген тапсырманы орындайды.Рәміздердің бөлігін тауып құрастырады. **Құрастыру** Балаларға пирамида жайлы түсінік беру, балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. Қатты картоннан пирамида құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Сурет бойынша әңгімелесу. Туған қаламыз Орал, Елордамыз Астана туралы әңгімелесу. Қалаларымыздағы көрікті жерлерді ,ойын алаңдарының аттарын жаттатып, суреттерін көрсету.	беремін. **Құрастыру** Тіктөртбұрыш пішіндерін қолдана отырып, матадан ту құрастыру. Балалар ,туымызда не бейнеленген? Күн, қыран құс, ою-өрнек бейнеленген. Балалардың жұмыстарын бағалау.Балалар матадан туды құрастырады. **Сурет салу** Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру, қағазға түсіріп болған соң ыдыстағы суға жуып, қағаз сүлгімен немесе ылғал шүберекпен сүрту керек екенін түсіндіру. Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. Саусақпен сурет салу. Балалар тудың суретін саусақтарын краскаға батыру арқылы жұмыстанады. **Мүсіндеу** Дайын үлгіге қарап, ермексазды алақан арасына салып есу арқылы туды мүсіндеп жұмыстану. Балалар рәміздер	**жаттығулар:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала -на-на-на-шана -ғы-ғы-ғы-шанғы **Меңгерілетін сөздер:** қыс,қар, аққала, шана, шаңғы. **Сөйлеуді дамыту** Балаларға рәміздерді құрметтеуге,кастерлеуге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме.Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Математика негіздері** Текшелердегі сандарды үлгі бойынша боя. Бірдей текшелерді сызық арқыыл қос. Бірдей суреттерді тауып, шарт бойынша бояуға, бірқатар белгілеріне қарай ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауға үйрету. **Құрастыру** Қатты қалдық материалдан елтаңба құрастырып жұмыстану. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Өлең жолдарын мәнерлеп екі қайтара оқып беремін ,мазмұнын түсіндіремін. **Сурет салу** Кең, байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту.Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету. -Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан мемлекетінде тұрамыз. Астана қаласындағы әдемі ғимараттардың суретін көрсетіп түсіндіру. Шығармашылық жұмыс. Ханшатырдың суретін бояп жұмыстану. Балалардың суретін бағалау.	тыңдалады. **Математика негіздері** **«Топтастыр және сайкестендір»** Заттарды топтастыру жолдарын анықтау. Сәйкестендіріп табу дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыр** Конструктор бөліктерінен Орал қаласындағы әдемі ғимаратты құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту; ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Орал қаласы туралы слайд көрсету. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Орал қаласы туралы білімдерін жетілдіру. Танымдық қабілеттерін дамыту. Шарты: Орал қаласының суреттерін көрсету. Балалар қай жер екенін атау

	Шиырма арқылы саяхат жасау. Сергіту сәті: Д\о: «Қарап алда, есіңе сақта» Көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әр қайсысын ретімен атап шығу. **Сурет салу** Кең, байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту.Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету. -Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан мемлекетінде тұрамыз. Астана қаласындағы әдемі ғимараттардың суретін көрсетіп түсіндіру. Шығармашылық жұмыс. Ханшатырдың суретін бояп жұмыстану. Балалардың суретін бағалау. **Мүсіндеу** **-**Балалар елордамыз Астана қаласына кім барды? Астана қаласында тағы қандай ғимараттар бар екен? -Балалардың жауаптары тыңдалады.	туралы кім тақпақ біледі? Балалармен жұмыстана отырып тақпақ сұраймын. Желбірейді шалықтап Қазақстан жалауы. Көкке қыран қалықтап, Қанат қағып барады. Жеке жұмыс. Балалардың жұмыстарын бағалау. **Жапсыру** Желіммен тиянақты, таза жұмыс жасауды, үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, желімдеуді игерту. Тазалыққа, әсемдікке, өз елінің отаншыл азаматы болуды тәрбиелеу. Үстел үстіндегі құрал-жабдықтармен таныстыру; Туды жабыстырудың жолдарын көрсетіп өтемін Тік төртбұрышты, көктүсті қағазымыздың бір жағына желім жағамыз; Ақ қағаз бетінің ортаңғы жоғарғы жағына туға ұқсас көк қағазымызды желімдейміз; Тудың таяғын желімдеу.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасымен таныстыру.Рәміздер туралы слайд көрсету. Балалар Елтаңбаның қандай екенін айтып береді. -Елтаңбада не бейнеленген? -Балалардың жауаптары тыңдалады.		керек. **Сурет салу** балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. Шығармашылық жұмыс. Майлы бояу және гуашты пайдалану арқылы Орал қаласының табиғатын салу. «Туған өлкем» тақырыбында әңгімелесу: -туған жер деп нені айтамыз? -туған жердің табиғаты дегенді қалай түсінеміз?

	Ханшатыр, Бәйтерек, Пирамида т.б Балаларға ермексаздан пирамиданы мүсіндеп жұмыстану. Балаларға Отан туралы өлең жолдарын қайталата отырып, ермексазбен жұмыстанамын.	Жеке жұмыс жүргіземін. Сұрақ-жауап. Қорытынды.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека№ 12	Картотека№ 9	Картотека№ 19	Картотека№ 13
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның байлығын берсін, Отбасынның жайлылығын берсін. Астарыңызды сіңімді болып, Күлімдеп шығар ай ,күн берсін. Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Ертегі айту «Жеті лақ» орыс халық ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №3 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау**.(өзіне-өзі қызмет ету)** Беті-қолдарын сумен жуу.**(мәдени гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жапсыру** -Фетр бумагадан пирамида бөліктерін жабыстыру. **Көркем әдебиет** Менің елім-Қазақстан Бар ғой онда бәрі де. Өзен де бар, көл де бар	**Сөйлеуді дамыту** Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.Туды,Елтаңбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	**Көркем әдебиет** Бейнелеп сан ғасырды Елтаңбасы елімнің, Таратады хас үлгі Киесіндей жерімнің. Өлең жолдарын түсіндіремін. Балаларға екі қайтара	**Сөйлеуді дамыту** Балаларға еліміздің тұңғыш Президентін, таныстыру. Өз Отанын, туған жерін сүюге, қорғауға, сақтауға, құрметтеуге тәрбиелеу.Сурет бойынша әңгімелеу.	**Мүсіндеу** Балаларды екі орталыққа бөлемін. 1-топ жгутты пайдаланып салтанат сарайын мүсіндеп жұмыстанады 2топ Жапсыру Фетр бумагадан

	Орманда бар, тауда бар. Жайнаған сансыз қаласы бар. Жайқалған жомарт даласы бар. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып түсіндіремін.	-Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Қазақстан Республикасында тұрамыз? -Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай тілде сөйлейміз? қазақ тілінде сөйлейміз. Мемлекеттік рәміздермен таныстыру. Слайд көрсету. **Математика Негіздері** Логикалық ойын: «Қазақстан картасы» М\ы:Ойлау қабілеттерін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға рәміздерді құрметтеуге,қастерле уге рәміздерді бәрінен биік ұстауға, рәміздердің әр элементтерін,бөлшект ерін атауларын жатқа білуге тәрбиелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.	мәнерлеп оқып беремін. **Сурет салу** Дәстүрден тыс әдіспен елтаңбаның суретін салып жұмыстану. Майшамды қолдану арқылы елтаңба суретін салу. Балалармен жеке жұмыс.Өлең жолдарын қайталата отырып сурет салғызу. **Мүсіндеу** Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп,айтып беруге үйрету. Ермексаздан пішіндер жасау. Алақан арасында тура және кері домалақтау қозғалыстарымен домалақтарды жаза отырып, бөліктерді біріктіру біліктіктерін жетілдіру. **Жапсыру** Дайын қағаз қиындыларынан елтаңба жапсырып жұмыстану.	-Біздің елбасы тақырыбында слайд көрсету. -Балалар кім елбасымызға арнап тақпақ айтады? Қазақ елі – Қазақстан Болашаққа үн қосқан Жақсы күнге жетелеп Елбасым менің – Нұрсұлтан Сұрақ –жауап. Тұңғыш Президентіміз кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балалардың жауаптары тыңдалады. **Математика негіздері** «Ұзын және қысқа»дидактикалық ойын Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші,ұзын-қысқа) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. **Құрастыру** (қалдық заттар) Бәйтеректі балмұздақ ағаштарынан құрастыру.	салтанат сарайын жабыстырып жұмыстанады. 1.Балалар сендер қандай қалада тұрасыңдар? 2.Орал қаласы несімен көрікті? Д/о: Ойын: «Өзің тұратын қала туралы не білесің?» **Жапсыру** Дайын қиылған фетр бумагадан жапсырып жұмыстанады. Желімді дұрыс қолдануды қадағалау. **Көркем әдебиет** Орал қаласының көрікті жерлері туралы әңгімелесу, көрме тамашалау. Туған жер туралы мақал –мәтел айтқызу 1.Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. 2.Туған жердің түтіні де ыстық. Туған жердің ауасын Сағыныппын мен тегі. Үлкен түгіл, баласын, Момын түгіл, тентегін. (Қадыр Мырза Әлі) Авторымен таныстыру.Өлең мазмұнын түсіндіру.

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Хан-Султан* тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**Әлеуметтік – эмоционалды дағды** *Салахаддин* тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	**Коммуникативтік дағды** *А зиз* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беред	**Танымдық-зияткерлік дағды**. *Айшабибі* тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**Әлеуметтік – эмоционалды дағды** *Кемел* тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аралар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Аралар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Дәрігер кеңесі : «Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау)	«Елін сүйген елбасы»тақырыбында суреттер көрмесін ұйымдастыру	Ата-анаға арналған кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Куангалиева З.Е
***Жоспардың құрылу кезеңі:* Қараша айы. 05-09. 12.2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік әрекет** «Елін сүйген елбасы» суреттер топтамасын әңгімелеу. Сөздік минимум:елбасы, елтаңба **Қазақ тілі*****	**Танымдық ойын әрекет** Логикалық ойын: «Рәміздер» М\ы:Ойлау қабілеттерін дамыту Сөздік минимум: әнұран, ту **Қазақ тілі*****	**Еңбек коммуникативтік әрекет** Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құйып, жапырақтарының шаңын сүрту.	**Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекет** Өлең жолдарын қайталата отырып, елтаңба суретін бояу. Сөздік минимум: елтаңба, тұлпар, жұлдыз **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық танымдық әрекет** Логикалық ойын: «Қазақстан картасы» М\ы: Ойлау қабілеттерін дамыту Сөздік минимум:туған жер, Астана **Қазақ тілі*****
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 4 Құралсыз				
	(Дене шынықтыру**) Колланада жүру.Жеңіл жүгіру.Қолдарынан ұстап, жұп болып тұру. Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1«Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ :аяқтары сәл алшақ қойылған, қолдары беліндеуАяқ ұшына көтерілу. Б.қ 5рет қайталау. 2.Үргіш. Б.қ аяқтары иық енінде , қолдары белінде. Оңға еңкейу,оң қолы кеуде бойында жылжыды , сол қолы жоғарда ,еңкейіп жатқанда «ш-ш-ш», деп айту, тік тұру.6-рет қайталау.				
Таңғы ас	**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Мемлекеттік рәміздерді үйрету** (Елтаңба, Әнұран,Ту)	**Шаттық шеңбері** Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан, Барлық ұлттың баласы. Достығымыз жарасқан.	**Суреттер топтамасын қарау** «Елін сүйген елбасы» тақырыбында суреттер қарау.	**Отан туралы тақпақ жаттату.** Отан деген –атамекен. Отан деген –туған жер, Отан-ана, Отан үлкен. Қазақстан туған ел.	**Мақал-мәтел:** Отан оттан да ыстық. Отан отбасынан басталады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Жылулық шеңбері: Сурет бойынша әңгіме:Елбасымыз туралы әңгімелесу. Слайд көрсету. Елбасымыз туралы кім тақпақтар айтып береді? Балалар тақпақтарын	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев, Б.Ысқақов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. **Қорытынды бөлімі:** Д\о: «Жалауша» ойыны. Музыкалық қимылды ойын **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға өз отаны қазақстан туралы мағлұмат беру. ҚР-ның рәміздері жайлы түсініктер беру. Отан деген сендер тұратын жер, үйлерің,	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды **Қазақ тілі** «Менің Қазақстаным» Шаттық шеңбері.	**Мүсіндеу, сурет салу** Тақпақ жолдарын қайталата отырып, бәйтерек монументін ермексаздан мүсіндеу. Суретін бояу **Жапсыру** Күріш дақтарынан бәйтерек монументін жапсыру. **Құрастыру** Диск материалынан ханшатырды құрастыру. (ұжымдық жұмыс) **Математика негіздері** Л/о: Сурет қабырғаның қай бөлігін жауып тұр? Балалар сурет қай бөлігінде орналасқанын ажыратып айтады.Оң және сол деген ұғымдармен танысады. **Көркем әдебиет** Астанамның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам, бас қалам. Ел ордасы Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін

	айтады. Қостілдік компонент: елбасы – президент. **Логикалық ойын:** «Қазақстан картасы» М\ы:Ойлау қабілеттерін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру** Фотосуреттер қарастыру: Елбасы, мемлекеттік рәміздер суреттері. Балалар біздің тұңғыш президентіміз Н.Ә.Назарбаев. Сұрақ –жауап. Біздің бас қаламыз қалай аталады? -Астана қаласы. -Тұңғыш Президентіміз кім? - Н.Ә.Назарбаев. -Астана қаласына кім барды? -Астана қаласында қандай әдемі ғимараттар бар? -балалар өз ойларын айтады. Бәйтерек, ханшатыр, пирамида, парламент үйі т.б **Сурет салу** Астана қаласына саяхат жасау. Ғажайып сәт:Айя қонаққа келеді. Еліміздің бас қаласына барғысы келеді екен. Балалар , Айя ға	біздің табиғатымыз, бізді қоршаған орта. Біз тұратын мемлекет Қазақстан Республикасы деп аталады . Біз Отанымызды мақтан етеміз. Демонстрациялық материаладармен жұмыс. **Дидактикалық ойын:«Өз туыңды тауып ал»** мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқағыштыққа, ойын ережесін дұрыс сақтауға үйрету. Көп тудын ішінен өз еліміздің туын тап**.** Қостілдік компонент: Отан –Родина **Сурет салу** Шығармашылық жұмыс. Дәстүрден тыс әдіспен тудың суретін салып жұмыстану. Майшамды қолдану арқылы тудың суретін салу. **Мүсіндеу** Жгутты пайдаланып елтаңбаны мүсіндеп жұмыстану. **Құрастыру** Картон қағаздан бәйтерек монументін құрастырып жұмыстану. **Математика**	Шарты дөңгелене тұрғызу: Сәлеметсіз бе, балалар! Қанеки, барлығымыз шаттық шеңберіне тұрайық! - Сәлеметсіз бе, Балалар бірге шаттық шеңберіне тұрып, өлең жолдарын қайталайды. - Қайырлы таң, көздерім! -Ояндыңдар ма? (қабақтарын сипайды). -Қайырлы таң, құлақтарым! - Ояндыңдар ма? (құлақтарын сипайды). -Қайырлы таң, қолдарым! - Ояндыңдар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! - Ояндыңдар ма? (аяқпен жерді тебу). -Қайырлы таң, ұстазым! -Мен ояндым! (Күлімсіреп, күнге қолдарын созады) 4.«Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны.Күтілетін нәтиже: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі		дамыту. Балалар, бүгінгі тақырыбы -мызға сәйкес «бәйтерек» туралы әңгімелейміз. Бәйтерек Елордамыздағы көрікті ғимараттардың бірі.Бұл ғимарат қазақтың аңызына сүйеніп жасалынған.Бәйтерек туралы үлкен аңыз бар. «Бәйтерек» ертегісін әңгіме -леу. Бейне таспаны тамаша -лайық. «Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету. Қостілділік компонент: Бәйтерек-байтерек, Отан-Родина **Қоршаған ортамен таныстыру** Бәйтерек монументі туралы түсінік қалыптастыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Биіктігі 97метр. Слайд көрсету.Астана қаласының әдемі ғимараттарымен таныстырып, бәйтерек монументіне жеке тоқталу.

	картадан бас қаламызды тауып көмектесейікші. Балалар картаның суретін салып жұмыстанады. Шығаршашылық жұмыс. Балалардан тақпақ сұраймын. Астана қаласы туралы кім тақпақ айтады? - Астанама қарашы, Елімнің жас қаласы. Неткен ұлы, неткен кең, Қазағымның даласы! -Балалардың жұмысын бағалау. Балалар карта суретін суреттерін бояп жұмыстанады. Көрме ұйымдастыру. **Жапсыру** Карта бөлігін жабыстырып жұмыстану. Қазақстан картасынан облыстарды көрсетіп таныстыру. Шығармаышылық жұмыс. Түрлі –түсті бумагадан пирамида жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Ермексаздан пирамида мүсіндеу. Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру	**негіздері** Текшелердегі сандарды үлгі бойынша боя. Бірдей текшелерді сызық арқыыл қос. Бірдей суреттерді тауып, шарт бойынша бояуға, бірқатар белгілеріне қарай ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауға үйрету. **Көркем әдебиет** Отан деген- Атамекен Отан деген- туған жер Отан ана- Отан үлкен, Қазақстан туған ел. Е.Өтетілеуұлы Өлең жолдарын мәнерлеп оқып түсіндіремін.	қазақ тіліне тән қ, ү, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. -Сөздік:Қазақстан, Астана, егеменді. -Біздің Отанымыз – Қазақстан. -Мен Қазақстанда тұрамын. -Қазақстан-тәуелсіз мемлекет. -Қазақстан егеменді ел. -Астана-бас қала. 5. Сергіту сәті . Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы. Еңбек ортақ, жер ортақ, Ортақ бізге барлығы. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүремз. (Е.Елубаев) **Сөйлеуді дамыту** Туған елге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Сурет арқылы әңгімелеу. Балалар, біздер қандай қалада тұрамыз? -Орал қаласында тұрамыз. Орал қаласы туралы слайд көрсету. -Балалар Орал қаласында қандай		**Сурет салу** Байтеректің суретін дәстүрден тыс сурет салу технологиясының манкамен (манный каша) сурет салу әдісін, шашырату әдісін, саусақпен бастыру әдістерін пайдалана отырып салдыру. Шығармашылық жұмыс. Мани кашаны пайдаланып дәстүрден тыс әдіспен байтеректің суретін салып жұмыстану. Жеке жұмыс. Балалардың жұмыстары бағаланады.

	дағдыларын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.		саябақ, ғимараттар бар? -Қазақ драма тетры, оқу орындары, «Қадыр Мырза Әли атындағы мәдениет және өнер орталығы»бар екен. -Орал қаласының тағы қандай көрікті жерлері бар? -Балалардың жауаптары тыңдалады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Сурет бойынша әңгімелесу. Қос тілділік компонент: Отан-Родина. Туған қаламыз Орал, Елордамыз Астана туралы әңгімелесу. Қалаларымыздағы көрікті жерлерді ,ойын алаңдарының аттарын жаттатып, суреттерін көрсету. Шиырма арқылы саяхат жасау. Сергіту сәті: Д\о: «Қарап алда, есіңе сақта» Көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әр қайсысын ретімен атап шығу. Мақал-мәтел айтқызу. Отан оттанда ыстық. Отан үшін отқа түс		

			күймейсін. Отан-отбасынан басталады. **Сурет салу** Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту; ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Топқа саяхатшы қонаққа келеді. Балалар , саяхатшы Орал қаласы туралы білгісі келеді. -Біздер саяхатшыға өзіміздің туған жеріміз Орал қаласына саяхат жасаймызба? «Стелла» ескерткішімен таныстыру Ұлы отан соғысының ардагерлеріне арналып жасалған ескерткіш. Мұнда 9 мамыр жеңіс күні мерекесінде парад ұйымдастырылады. -Шығармашылық жұмыс. Балаларды 4 топқа бөлемін. 1-топ:саусақты		

			гуашка батыру арқылы жұмыстанады. **Жапсыру** 2-топ.Дайын қиынды қағаздан жапсырып жұмыстанады **Мүсіндеу** 3-топ. Ермексазды есу арқылы стелланы үлгіге қарап бейнелеп мүсіндейді(сюжетті мүсіндеу)ұжымдық жұмыс **Құрастыру** 4-топ .ПВ материалын пайдалану арқылы стелланы құрастыру. Жасаған жұмыстарын саяхатшыға тарту етеді.		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 20	Картотека № 4	Картотека№ 7	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау. Ертегі айту «Жеті лақ» орыс халық ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №4 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау.**(өзіне-өзі қызмет ету)** Беті-қолдарын сумен жуу.**(мәдени гигиеналық дағдылар)**				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Балалар, ғимараттар құрылысын бастамас бұрын, ғимарат құрылысы қандай бөліктерден тұратының есімізге түсірейікші. Ғимараттардың үлгісін қарау. Жұмыс барысы: Сызба арқылы түсіндіру, көрсету. «Әдемі ғимарат» Қалаушы да табылды, Ғимаратта жабылды. Терезе, есік, шатыры. Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз Зәулім ғимараттар салу үшін ең бірінші не істейміз? -Іргетасынан кейін не қалаймыз? **Дидактикалық ойын:** «Ғимараттарды орналастырамыз» Консрукторданн әдемі пирамида құрастыру. **Математика негіздері** Сандар туралы санамақ айтайық. Бір дегенім-білім Екі дегенім-елім Үш дегенім-үміт Төрт дегенім төзім Олай болса біздер 1,2,3,4 саны аралығында сандарды	**Сөйлеуді дамыту** Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға өз пікірлерін айтып, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу.Сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Жапсыру** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасының ортасында елтаңбаның негізі ретінде шаңырақ бейнеленген.Ол елтаңбаның жүрегі іспеттес.Шаңырақ еліміздің біртұтастығын,мемлекеттік бастауы,отбасы ошағын бейнелейді.Екі жағындағы қанатты тұлпар мәңгілік өмір,болашаққа үміт артқан сендер сияқты балалардың арманы,самғау биігі. Слайд арқылы түсіндіру жұмыстарын жүргіземін. Дайын фетр қиындыларынан елтаңба жапсырып жұмыстану.	**Математика негіздері** «Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, оң жағында. Балалардың зейінін дамыту. Шаттық шеңбері «Цифрды тап» ойыны. Балаларға цифрды көрсетеді және оның қандай цифр екенін сұрайды. Жыл мезгіліне байланысты суретті тауып бояп, ал артық суретті сызып тастауға тапсырма беремін. Қорытынды: Ұйымдастырылған оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беремін. **Көркем әдебиет** О, алақай, туған жер! Жақсы-ау, бақша-бауларың! Көзге ыстық көрінер Сенің асқар тауларың. Сенің асқар тауларың. Суреттермен жұмыс. Туған жер туралы өлең жолдарының мазмұнын түсіндіремін.	**Сөйлеуді дамыту** Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту.Еліне,жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мақал-мәтел айткызу. Отан-оттан да ыстық. Отан үшін отқа түс күймейсің. Сурет бойынша әңгіме. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бас қаламыз Астана қаласы туралы таныстырып, әнгімелеу. Слай көрсету. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Логикалық ойын: «Рәміздер» М\ы:Ойлау қабілеттерін дамыту	**Мүсіндеу** эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. (Заттық мүсіндеу).Бәйтерек монументін үлгіге қарап үсіндейді. **Жапсыру** Түрлі –түсті қағаздан жырту әдісін қолдану арқылы байтерек монументін жапсырып жұмыстану. **Құрастыру** **-**Отанымның тірегі, -Астананың жүрегі, -Мақтан етем өзіңді -Бәйтерегі киелі. Өлең жолдарын қайталата отырып бәйтерек монументін қатты картоннан құрастыру. **Математика негіздері** Д/о: «Әрбір заттың жұбын тауып, таңдауыңды түсіндір» Әрбір заттың жұбын тауып, сызық арқылы қосады. **Көркем әдебиет** «Бәйтерек пен дәнек» ертегісін оқу. Ертегі мазмұнымен таныстыру. Шығарманың мазмұнына өз көз

	тура және кері санаймыз. Д/о:«Қиындылардың орнын тап» Сызық арқылы әрбір қиындының орнын тауып қосады. **Көркем әдебиет** Тәуелсіздікті елге сыйлады, Бейбітшілікті қалады. Орындалып арманы, Халқымызда ажарлы. Осының бәрі әрине, Елбасының арқасы. Өлең мазмұнын түсіндіру.Мәнерлеп екі рет оқып беремін.				қарасын білдіруге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Асылай* тұрған орнында айналып секіреді	**Шығармашылық дағды** Мариям өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	**Коммуникативтік дағды** *Расул* тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	**Танымдық-зияткерлік дағды**. *Досымжан* заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	**Әлеуметтік – эмоционалды дағды** *Кемел* мемлекеттік рәміздерді біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \дене шынықтыру **\	Музыкалық қимылды ойын: «Жүргізуші баламын» \музыка **\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	«Елін сүйген елбасы» тақырыбында фотосуреттер буклетін дайындау	Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»	Ата-анаға : Елбасы ,тәуелсіздік күніне орай поделка әкелуді ескерту.	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Ахметқалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 12 -16.12 .2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Коммуникативтік ойын әрекеті. Қабылдау. балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың демалыста қалай демалғанын сұрау. «Айгөлек» көңілді әуенімен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баламен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік ойын әрекеті.** **Шаттық шеңбер** Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	**Шығармашылық коммуникативтік әрекет** Боямақ Мемлекеттік рәміздерімізді бояту. Ту, елтаңба әнұран туралы тақпақ қайталау. Сөздік минимум Отан, рәміздер **Қазақ тілі*** **	**Еңбек коммуникативтік әрекет** Кітаптар қарау. Кітап бұрышындағы балаларға арналған кітаптармен таныстыру. Сөздік минимум кітап, сөре, ертегі **Қазақ тілі*** **	**Танымдық ойын әрекет** Логикалық ойын: «Рәміздер» М\ы:Ойлау қабілеттерін дамыту Сөздік минимум Рәміздер **Қазақ тілі*** **	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 4 Құралмен :Жіппен				
	(Дене шынықтыру**) Колланада жүру.жеңіл жүгіру.Қолдары белінде аяқтың өкшесімен жүру.Шеңберге тұру. ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** «Жіпті алға» Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған , жіп төменде .Жіппен қолдарын алға созу ,б.қ келу. 5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. Коммуникативтік , танымдық еңбек әрекеті(ыдыс қойған кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суреттер топтамасын қарау** «Рәміздер» тақырыбында сурет қарау.	**Мақал –мәтел жаттау.** -Отан оттанда ыстық. Туған жердің түтіне ыстық.	**Шаттық шеңбері:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	**Артикуляциялық дыбыстарды қайталату арқылы дауысты дыбыстарды айту.**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл	**Дене шынықтыру** (**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің	**Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз,	**16.12.22ж**

әрекет	жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Тәуелсіз Қазақстан Республикасы, мемлекеттік рәміздер туралы туралы видеоролик тамашалап, қазақ елі туралы білімдері толықтыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:	күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Ән айту: «Шырша» Ж.Мұхамеджанова. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қолғап» Б.Дәлденбаев. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Аққала жасаймыз» **Қорытынды бөлімі:** Д/о «Текшені құрау» ойыны текшедегі суретті құрау арқылы табу. **Сөйлеуді дамыту** Қазақстан Республикасы, Тәуелсіздік туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Тәуелсіз елдің ұланымыз» тақырыбында суреттер топтамасын қарау. **Математика негіздері** Ұзын –қысқа	жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **«Алақай қыс келді»** .-Қазір қандай мезгіл? -Қыста адамдар қалай киенеді? -Қыста қандай мерекелер болады?-Қандай ойындар ойнаймыз? *3***Жұмбақ жасыру.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар)	Айтқан тілді аламыз.... Қызығушылық тарын ояту. Суретпен жұмыс Біздің сүйікті Отанымыз Қазақстанның кең байтақ екенін айтамыз. Созылып жатқан кең – дала, биікке аспандап көтерілген таулар, асау толқынын жағаға ұрып жатқан Каспий теңізі, Балқаш көлі, өзендер мен көлдер, шулаған орман мен саябақтар. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сипаттау бойынша таны» М/ы: сөздік қорлары дамиды. Кері байланыс **Көркем әдебиет** Тәуелсіздік-мақтанышым, Бізге бақыт сыйлаған, Бейбіт күн мен тынышпын, Әр бір таңым нұр маған. **Математика негіздері** Д\о: Логикалық ойын: «Рәміздер» М\ы:Ойлау	

	Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. **Сурет бойынша әңгімелесу:** Балалар, ҚР Туының түсі қандай? Тудың сипаттамасын түсіндіру. Тудағы дала қыраны еркіндіктің белгісі, күн – байлық пен берекені білдіреді. Мемлекеттік рәміздермен таныстыру. **Сергіту сәті** Төскейден жел еседі Төбемнен бұлт көшеді Туған жерім мен үшін Көк майсасын төседі! Кері байланыс. **Мақал-мәтел қайталау.** Мақал Отан оттанда ыстық. Отан отбасынан басталады. **Дидактикалық ойын:«Сипаттау бойынша таны»** М/ы:сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін	ұғымдарын түсіндіру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Байқағыш». Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту **Құрастыру** Құрастыру ойыны. «Рәміздер» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер жайында түсініктерін толықтыру. Қол моторикасын дамыту **Жапсыру** Карта бөлігін жабыстырып жұмыстану. **Қоршаған ортамен таныстыру** Сурет бойынша әңгімелесу. Қос тілділік компонент:Отан-Родина. Туған қаламыз Орал, Елордамыз Астана туралы әңгімелесу. Қалаларымыздағы көрікті жерлерді ойын алаңдарының аттарын жаттатып, суреттерін көрсету. **Сурет салу** Тақпақ оқу. Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды	*4***Дыбыстық жаттығулар:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала -на-на-на-шана -ғы-ғы-ғы-шанғы 5**. Меңгерілетін сөздер:** қыс,қар, аққала, шана, шаңғы. **Фонетикалық жаттығу:** қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. **Көркем әдебиет** Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күні мерекесі туралы түсінік беру. Өлең мазмұнын түсіндіру. 16- шы желтоқсан, Ел мерейі тасыған, Қазақ деген қалың жұрт, Бәрін кешті басынан **Математика негіздері** **Логикалық ойын:** «Қазақстан картасы» М\ы:Ойлау қабілеттерін дамыту **Құрастыру** Пазл құрау. «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтерек туралы түсінік беру	қабілеттерін дамыту. Балалар алдарына берілген тапсырманы орындайды. Рәміздердің бөлігін тауып құрастырады. **Құрастыру** Қатты қалдық материалдан елтаңба құрастырып жұмыстану. **Сурет салу** Мани кашаны пайдалану арқылы бәйтеректің суретін салғызу.	

	дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. -Ендеше, бүгін ауылымыз, қаламыз және ел ордасы астана туралы әңгімелесеміз. -Балалар, біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстанның ел ордасы қай қала?Мына суретке қарайықшы. Суретте Астана қаласы бейнеленген. Т. Молдағалиевтің «Астана» өлең шумағын оқып беремін. Астана Астана – арман қала, Бағы бір жанған қала. Тұрады ол ап-жасыл болып, Мен үлкен болғанда да. Төкті оған нұрын дала, Астана-сұлу қала. Біз оны анамыздай Сүйеміз шынында да. -Өлең шумағында не туралы айтылған? Ал біз тұратын қала қалай аталады? -Біз тұратын қаланың, ауылдың қандай көрікті жерлерін білесіңдер? Сұрақтарға жауап береді. **Жапсыру**	Сұрақ-жауап - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? Үлгі көрсету,түсіндіру. қағаз бетіне тудың суретін саламыз. Сурет салудың тәсілін көрсету.	**Жапсыру** Түрлі –түсті қағаздан бәйтерек монументін жабыстыру. **Сурет салу** Майшамды қолдану арқылы елтаңба суретін салу. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың салған суреттерін көрмеге қою. Мадақтап, бағалаймын.		

	Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы бәйтеректі жапсыру **Сурет салу** Мани кашаны пайдалану арқылы бәйтеректін суретін салғызу. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы бәйтерек мүсіндеу. Балаларға жұмыстың жолын жасалу жолын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бейнеролик көрсету (Орал қаласы туралы) Сұрақ –жауап. Сурет бойынша әңгімелесу. Қалаларымыздағы көрікті жерлерді ойын алаңдарының аттарын жаттатып, суреттерін көрсету. Шиырма арқылы саяхат жасау. Сергіту сәті: 3 Д\о: «Қарап алда, есіңе сақта» Көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әр қайсысын ретімен атап шығу.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Картотека№ 17	Картотека№ 8	Картотека № 3	Картотека№ 12	
Серуеннен оралу	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.Санамақ, жаңылтпаш жаттату. (қазақ тілі ***)				

Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтанып болған соң , қолдарын жуып сүлгіге дұрыс сүртуді дағдыландыру. Топқа киетін киімдерін ретімен орындыққа ілуді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ қол маторикасын дамыту.)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығу кешені № 4 Киімдерін өздері киінуді қадағалау. Қыз балалар мен ұлдардың аяқ киім бауларын дұрыс тағуды үйрету**.** **(өзіне-өзі қызмет ету)** Қолдарын сумен жууды қадағалау**. (мәдени –гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері** Тапсырма:Кім допты жоғары лақтырды, ал кім төмен? Жоғарыдағы допты көк, ал төмендегі допты қызыл қарындашпен боя. Сергіту сәті. Д\о: Геометриялық пішінді таны және ата **Құрастыру** Тіктөртбұрыш пішіндерін қолдана отырып,фетрдан ту құрастыру. Балалар ,туымызда не бейнеленген? Күн, қыран құс, ою-өрнек бейнеленген. Балалардың жұмыстарын бағалау.Балалар матадан туды құрастырады.	**Көркем әдебиет** Бейнелеп сан ғасырды Елтаңбасы елімнің, Таратады хас үлгі Киесіндей жерімнің. Өлең жолдарын түсіндіремін. Балаларға екі қайтара мәнерлеп оқып беремін. **Мүсіндеу** Тақпақ жолдарын қайталата ханшатырды ермексаздан мүсіндеу	**Мүсіндеу** Балаларға ермексаздан пирамиданы мүсіндеп жұмыстану. Балаларға Отан туралы өлең жолдарын қайталата отырып, ермексазбен жұмыстанамын. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д\о: «Атауын тап» Мақсаты: Суреттер бойынша жұмыстанады. Атайды, түсіндіреді. (Бәйтерек, Алатау. Ханшатыр) **Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» М\ы: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Жапсыру** Елордамыз және көк байрақ туралы мағлұмат беру.Дайын қималардан көк байрақтың бейнесін қағаз бетіне үйлесімділікті сақтай отырып жапсыру **Мүсіндеу** жгутты пайдаланып ханшатырды мүсіндеп жұмыстанады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың бойында Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып, өз еліміздің даму тарихы туралы танымдарын қалыптастыру. Ұлттық сана сезімін ояту. Тәуелсіздік күні туралы мағлұмат беру. Слайд ,видео көрсетіп түсіндіру.	

Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық дағды.** *Кемел* ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	**Шығармашылық дағды** *Асия* түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Азалия* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	**Шығармашылық дағды** Жантөре таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет;** **2.Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері , қимыл белсенділігі.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Аударыспақ» \дене шынықтыру **\	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Дәрігер кеңесі «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)	Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Куангалиева З.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 19-23.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық ,коммуникативтік танымдық әрекет.** Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс:Баланың балабақшаға бейімделуі туралы түсіндіру. Ата-анаға кеңес. «Тазалық-денсаулық кепілі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру, танымдық әрекет** «Жыл мезгілі» М\ы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету Сөздік минимум: Қыс, суық **Қазақ тілі*** **	**Еңбек, коммуникативтік әрекет** Бөлме гүлдеріне күтім жасау.Жапырақ тарының шаңын сүрту.Су құю.	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш , мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	**Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекет** Кітаптар қарау.Кітап ұстау ережесімен таныстыру.	**.Шығармашылық,коммуникативтік әрекет** «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік минимум: аяз, қар **Қазақ тілі*** **
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №4 Жіппен				
	Колонада жүру,жеңіл жүгіру. Қолдары белінде аяқтың өкшесімен жүру. Шеңберге тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Жіпті алға Б.қ:аяқтары сәл алшақ қойылған , жіп төменде .Жіппен қолдарын алға созу, б.қ келу. 5рет қайталау.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңбері:** Шеңберге тұрып бір – біріне жақсы тілектер айтады.	**Суреттер топтамасын қарау** «Қыс қызығы» тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу	**Жұмбақ жасыру:** Қолымен қаламы жоқ Бірақ сурет салады. (Аяз)	**Тақпақ: «Тәтті қыс»** Ау, балалар,балалар! Айналаға ұрандар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ыс-ыс-ыс –келді міне қыс. На-на-на-шана -ар-ар-ар-жауады қар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	**Сөйлеуді дамыту** Бала құруға	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	аққала **Сөйлеуді дамыту:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-

	бірінің артынан нұсқаушының белгісімен бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгімелесу. Тақпақ: Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап, Қарға шықты балалар,	үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** Жерде жасанды қарлар жатады. - Қар ұлпалары неге ұқсайды? Педагог: - Қар ұлпалары қандай керемет, өрнектерде бар екен. Ал мына қарлар еріп, жабысып, домалақтанып қалыпты. Кәне, осы қарларды тездетіп, екіге бөлініп, жинап тастайық. - Қазір жылдың қай мезгілі? Енді осы қыс мезгіліндегі көріністерді бақылайы. Балалар ермексаздан қар ды мүсіндейді. **Сурет салу**: «Қар кесегі» Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады Ол не? (қар) Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінде табиғатта ұандай өзгерістер бар? Қос тілдік компонент: қар-снег.	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала,жаңа жыл. Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп	Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. **Көркем әдебиет:** өлең мәтінін қайталату арқылы өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Қыс мезгілінің адам денсаулығына пайдасын түсіндіру. Сурет бойынша өлең жолдарын талқылау «Суретші қыс» өлең К.Нүсіпбеков Жұмбақ жасыру: Жанамен зырғып жететін, Шаңғы ,коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? Сурет бойынша әңгімелесу. «Суретші қыс» Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек,ақ мамық, Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып, Тазарып бар кір,шаңнан Қыс өнерін бастады, Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Қыс туралы жұмбақ жасырып, өлең жолдарын қайталап, түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін меңгерту. **Мүсіндеу** дәстүрден тыс пластилинография әдісімен қар қиыршығын мүсіндеуді үйрету. Қол моторикасын

	Шаңғыларын арқалап. Сұрақ-жауап: «Боран»ойыны Үлестірмелі материалмен жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** Қыстық киім түрлері бас,сырт,аяккиім туралы түсініктерін кеңейту.Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білу.Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. **Мүсіндеу** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Ауа-райы қандай? Қыста далада аяз болады **Сөздік жұмыс; аяз** Балалар бүгін біздер Әйгерімге баскиім мен мойынорағыш жасап берейік, сонда ғана ол таза ауаға бізбен бірге шыға алады. Балаларға өзім дайындаған үлгіні көрсетемін. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: -ермексазды жұмсартып, екі бөлікке бөлеміз; -алақанға салып	Дәстүрден тыс әдіс (тіс пастасы көмегімен) қар кесегін салуды ү йрету **Жапсыру** Саусақты батыру арқылы қардығ суретін салып жұмыстану. **Құрастыру** Қағазды умаждау арқылы қар кесегін құрастыру. **Математика негіздері** «Заттардың жұбын тап.Қай киімдердің жұбы жоқ» Балаларға жұп заттарын сызық арқылы қосу керектігін түсіндіремін.Балалар р сызық арқылы қосып жұмыстанады.	жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар Дидактикалық ойындарға арналған көрнекіліктер. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Дананың киімдерін ата!" "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау" Суретпен жұмыс.Қыс мезгілі.Балалар өте көңілді аққала жасауда.Кей бабалар шанамен сырғанауда. **Сөйлеуді дамыту** Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Киім (түс және мөлшер),әрекет (тебеміз,жүгіреміз,ойнаймыз т.б.) атауларын бекіту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы-суық,ткрды-құлады,) «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. . **Көркем әдебиет** Өлең мазмұнын түсіндіремін.Екі	Д/О: «Шырша,қоян,бұр» Мақсаты: белгі бойынша қимылдар жасайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар мына суретке зейін қойып, назар аударыңызшы. Суретте қыс мезгіліне тән қандай ерешеліктер бейнеленген? **-**Қыс мезгілі слайд көрсету. Боран, жел дыбыстарын тыңдату. - Қыс айларын кім атап береді? -желтоқсан -қаңтар -ақпан. Сергіту сәтін жасаймыз. Боран соғар он жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан Дидактикалық ойын **"Кім қайда тұрады."** Ойынның шарты: балалар аңдардың үйін дұрыс таба білу, ойлау қабілеттерін дамыту. **Мүсіндеу, сурет салу** «Аққала» өлеңімен	дамыту. **Сурет салу** Балаларды үрмелі трубочкалармен клясография әдісімен ағашты, мақта таяқшаларымен қарды, қатты қылқаламмен ағаштағы қарларды, қолдану арқы қысқы пейзаж жасап үйрету, суретті таза, әдемі, эстетикалық талғамға сай салу дағдыларын дамыту **Жапсыру** Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Ортада шырша тұрады) -Балалар мынау не? Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша тауда және орманда көп өседі. Балалалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршаны жабыстырып жұмыстанады. **Құрастыру** Жұмбақ. Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте.

	айналдыра отырып домалақтаймыз; -домалақты жалпақтап, бас бармақпен ортасынан басып, қуыс жасаймыз; -екіншісін «шұжықша» пішінге келтіріп, жалпақтаймыз. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. **Сурет салу** Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап. Үлгіні талдау. Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау. Бояумен және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыта отырып, түсу қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Д\о: «Аққала» Өзінің және басқалардың жұмысын бағалауды үйрету. Техникалық дағдылармен біліктерді игерту.		қайтара оқып беру. Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз, Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз, Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! (Қадір Мырза Әли) Әңгімелесу. Суретпен жұмыс: шана суретін көрсетіп,сурет бойынша әңгімелесу. Д/О: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» **Қоршаған ортамен таныстыру** Қысқы табиғат туралы түсінік беруді жалғастыра отырып, жауған қарды әңгімелеу. Қардың қасиеттері жайлы тәжірибе жасау арқылы түсіндіру. Бақылау дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу** -Балалар ,сіздер қыс мезгілінде немен ойнайсыздар?	таныстыру (жаттау). Аққала қардан жасалады, оның әрбір бөлшегі дөңгелектен тұрады. Ендеше балалар бізде аққала жасап көрейік. Алдымен алақанның ортасына салып дөңгелетеміз, сонан соң оларды бір - бірінің үстіне қойып жабыстырамыз. Қолдарын жабыстырып, басына қалпағын кигізіп, көзін жабыстырамыз, сонан соң аузын саламыз. Ермексазды ширатып мұрнын жасаймыз. Мүсіндеп балаларға көрсету.	-Бұл не? -Сендер жаңа жыл мерекесін жақсы көресіңдер ме? -Ал жаңа жыл мерекесінде не міндетті түрде болу керек? -Шыршаны қайдан алуға болады? Рошкиді пайдалану арқылы шырша құрастыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Қар үстінде қар, қар, Шыршаүсті қар, қар, Ағаш түбінде ақ аю, Ұйықтап қалыпты. Тыныш,тыныш балақай, Шуламаймыз біз бұлай. Қостілдік компонент: Шырша-елка **Математика негіздері** **Ойын: «Шаршыны бастырып сыз»** Бір үлкен, бір кішкентай шаршының суреті салынған үлестірмелі қағазды әр балаға таратып беремін. Суреттегі шаршыны бағыт сызығын бойлай қолмен басып шығуды тапсырамын. **Сөздік жұмыс:** шаршы.

			-Шанамен, қармен ойнайсыздар. -Біздер қар жауғанда шанамен ойнауға дайынбыз ба? -жоқ дайын емеспіз ия. Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс –әрекетінде шананы мүсіндеп жұмыстанамыз. Балалаларды екі топқа бөлемін. 1топ жгутты пайдалану арқылы шананы мүсіндеп жұмыстанады.. **Құрастыру** Таяқшаларды пайдалну арқылы қар құрастырады. Балалар, қардың түсі қандай болады? -қардың түсі ақ болдаы. Қарды неден құрастырып жатырсыздар? -қарды таяқшалардан құрастырып жатырғандарын айтады. **Математика негіздері** «Жыл мезгілін ата.Суретші нені шатастырды?» Суреттегі жыл мезгілін атайды. -Осы суретте суретші нені қате салды?		

			Суреттегі бала үстіне қандай киім тұр -Қыс мезгілінде бала жаз мезгілінде киетін киіммен сырғанақ тебуі мүмкін бе? Балалар, суретшінің қатесін табады. Тапсырманы өздері орындайды.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 19	Картотека № 12	Картотека№ 5	Картотека№ 1	Картотека№ 17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов (Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №4 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жапсыру** Суреттермен жұмыс. Қыс мезгілінің суреттері Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аударту.Олар қыста да тіршілік етуін тоқтатпайды.Қарайық шы ағаштар	**Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру.Автормен таныстыру. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	**Жапсыру** 2топ балалары . Түрлі түсті қағаздан шананы жабыстырып жұмыстанады. Желімді қағазға жағып, ұқыпты жабыстырады. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап	**Жапсыру, сурет салу** Фетр бумагадан аққала жапсыру. Дидактикалық ойын: «Қарды жинау» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету. **Құрастыру:** жіппен жұмыс жасай	**Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.Автормен таныстыру. Ә.Дүйсенбиев Қыс мезгілі туралы түсіндіру. Өктем үн жоқ өзінде, Мұз қабағын түйіпті.

	түгелімен аппақ.Себебі оларды қар жамылған.Қысқы ағаштарды жабыстырып жұмыстанады. **Құрастыру** «Аққала» Қима суреттерден аққаланы құрастыруға үйрету. **Математика негіздері** Тосын сәт: Дымбілмес келеді. 1.Мына баланың бойы ұзынба,қысқа ма? Мынау қандай жолдар? 2.Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойсақ қай жолақша ұзын болады? Д/О: "Байқағыш" Мақсаты: заттың түрін,көлемін ажырата білуге үйрету.	(А.Тоқмағамбе тов) «М»,«Н»дыбыс тарына жатттығу орындату. М-м-м-мұз, Ма-ма-ма-марал, На-на-на-нан, Н-н-н-нар. Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық (қар) Балалар мен сендерге қазір слайдтан жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетемін. Егер де қазіргі жыл мезгілдері кездессе «иә, иә, иә» деп, қолдарыңды шапалақтайсыңдар. Егерде басқа жыл мезгілдері кездессе «жоқ, жоқ, жоқ» деп жауап беріп, аяқтарыңды топырлатасың дар. Сұрақ-жауап: Сурет бойынша әңгімелесу. Қарға тәжірибе жасау. Қостілдік компонент: қар-снег.	мадақтаймын.Көрмег е қою. **Сурет салу** Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап қыс мезгілін салуды үйрету	білуге үйрету, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту **Математика негіздері** «Үшкір және тікенді заттарды сызық арқылы қос» Бейнеленген заттарды ата. Қай заттар суық болуы мүмкін.Оларды сызық арқылы қос. -Басқа қандай суық , жұмсақ заттарды білесің? Балалар үшкір және тікенді заттарды сызық арқылы қосып жұмыстанады.	Қысылатын біздер ме, Қыста бізге сүйікті. **Қоршаған ортамен таныстыру** жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғат көріністерін сурет бойынша әңгімелеп, ерекшеліктерін айту. Аяз, боран, қар жауу секілді табиғат құбылыстарын жеке жеке талқылау, бақылау жүргізу.
Балалармен жеке	**Коммуникативтік**	**Физикалық**	**Танымдық**	**Шығармашылық**	**Әлеуметтік**

жұмыс	**дағды** *Айша* артикуляциялық жаттығуларды орындайды	**қасиеттерді дамыту** *Досымжан* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	**жәнезияткерлік дағды** *Асылай* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады	**дағды** *Еркежан* өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;	**эмоционалды дағды** *Адия* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Жамбы ату» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Құстар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Жамбы ату» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Таңертеңгілік жаттығу киімі туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-анаға ұсыныс. Үйден балаларға балабақшаның мекен-жайын жаттату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Ахметқалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 26 -30.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Коммуникативтік ойын әрекеті. Қабылдау. балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың демалыста қалай демалғанын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баламен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық, коммуникативтік әрекет** «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік минимум: қар, жел, суық **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық коммуникативтік әрекет** Боямақ Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді бояу.	**Еңбек танымдық ойын әрекет** Гүлдердің жапырақтарын шаңын сүрту. Сөздік минимум: гүл, жапырақтар. **Қазақ тілі*** **	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш , мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау	**коммуникативтік ойын әрекеті.** **Шаттық шеңбер** Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 4				
	(Дене шынықтыру**) Коллонада жүру. Жеңіл жүгіру. Жұп болу тұру және жүру. Звеноға тұру. «Кубиктермен соғу»Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған ,кубиктер төменде . Қолдарын жоғары көтеру,кубиктермен соғу. 5рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. Коммуникативтік , танымдық еңбек әрекеті(ыдыс қойған кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жыл мерекесі туралы тақпақ жаттау.	Жаңылтпаштан жаңылмаймыз.	Тіл ұстарту жаттығуы	Жұмбақ шешу.	Суреттер топтамасын қарау. Сөздік минимум: Жаңа жыл, шырша **Қазақ тілі*** **
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	ақшақар **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме. Демонстрация лық материалдармен жұмыс.	**Дене шынықтыру**

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. Шаттық шеңбері: Жеке жұмыс жүргізу. **Көркем әдебиет** Шана өлеңін мәнерлеп оқу. Өлең мазмұнымен таныстыру. Шығарманың мазмұнына өз көз қарасын білдіруге тәрбиелеу.	Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі** Ән айту: «Ақша қар» А.Тоқмағанбетов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Ормандағы аңдар» **Қорытынды бөлімі:** Д\о: «Тез жауап бер» текшедегі суреттерге тез жауап беру. **Сөйлеуді дамыту** Аяз ата мен ақшақар бейнеленген суреттерді қарастыру.Суреттер топтамасын қарау. Дидактикалық ойын: **«**Шырша шамдарын безендірейік» **Көркем әдебиет** Өлең мазмұнымен таныстыру.Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін. «Тәтті қыс» Ау, балалар,балалар! Айналаға ұарандар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. **Мүсіндеу**	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** 2.**Суретпен жұмыс**.Отбасы мүшелері туралы түсіндіру. 3. «Менің отбасым» сөздік ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән ә дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3. **Дыбыстық жаттығулар:** от-от-от- отбасы, та-	**Көркем әдебиет** Тақпақ: «Қар» Өлең жолдарын жаттату. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Ақ мақтадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар Ш.Әлдибекұлы **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық (қар) Сұрақ-жауап: Сурет бойынша әңгімелесу. Қарға тәжірибе жасау. Қостілдік компонент: қар-снег. Ағаштарды бақылау. Қысқы табиғат аясындағы серуенді ұйымдастыру. **Математика негіздері** «Биік-аласа. Оң жақта- сол жақта» Саусағыңды нұсқама бағытымен жүргіз тапсырмасын	**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір- **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығу 2. Негізгі қимылдар: көлбе сантиметр, ұзындығы 2-2, Спорттық жаттығу: шанам 3. Қимылды ойын: «Үйші **Қортынды бөлімі:** балала **Сөйлеуді дамыту** Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйрету.Өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. **Жапсыру** Дайын үлгіге қарап жаңа жылдық шыршаға ойыншықтар жапсыру. Ұқыпты, клеймен дұрыс жұмыстану дағдыларын дамыту. **Мүсіндеу** Балалар ,сіздер қыс мезгілінде немен ойнайсыздар? -Шанамен, қармен ойнайсыздар. -Біздер қар жауғанда шанамен,шаңғымен ойнауға дайынбыз ба? -жоқ дайын емеспіз ия. Біздер бүгінгі ұйымдастырылған іс –әрекетінде шанғыны мүсіндеп жұмыстанамыз. Балалалар

	Авторы:Қадыр. Мырза .Әлі **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ жасыру: Шанамен сырғанап келемін, Шаңғы,коньки тебемін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Балаларға қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтқызады.Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін еске түсіреді,қыс мезгілін ақ ұлпа қарсыз,аясыз,аққалас ыз,суықсыз елестету мүмкін еместтігін айтады. Балалар,мына жұмбақтарды шешіп көрейікші: Зулап түсіп төменге, Шыға алмас менсіз төбеге. Қыста адамдар биік төбелерден шанамен сырғанап,мұз айдынында коньки тебетінін айтамын. **Жапсыру** саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұқыпты таза жапсыруға, қағаз бетіне дұрыс	Ойын жағдаят -Балалар, менің жұмбағымның жауабын табыңдар. Мені ешкім өсірген жоқ, Қыста ғана боламын. Қөздерім қара көмірден, Мұрным менің сәбізден. Суықпын,аппақпын, Мен кім екенмін? (аққала) Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. **Сурет салу** Ниткография әдісімен үшбұрыш пішіндер пайдалану арқылы қысқы табиғатты бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** Жұмбақ жасырамын: Тікен-тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте. (шырша) Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Жасыл түсті қағаздардың бірнешеуін балаларға таратып беремін, оның диагоналы бойынша	та-та-тату, ә-ә-әке, ә-ә-әже **Сөздікпен жұмыс:** Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні , сіңлі,бөпе 4. **Сергіту сәті .** «Біз нешеуміз» 5. **Ойын:** «Суретті ата» **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Аяз ата аққала **Сөйлеуді дамыту** Ғажайып сәт: Сурет бойынша әңгіме. Барысы: жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Сұраққа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Шырша шамдарын безендір» **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп екі қайтара оқып беремін ,мазмұнын түсіндіремін. Тақпақ: Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы, Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тосын сәт Музыка әуенімен аққала кіреді. Сұрақ-жауап:	орындау. Суретпен жұмыс. Д\о: «Биік-аласа» **Сурет салу** Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап. Үлгіні талдау. Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау. Бояумен және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыта отырып, түсу қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Д\о: «Аққала» Өзінің және басқалардың жұмысын бағалауды үйрету. Техникалық дағдылармен біліктерді игерту.	ермексаздан шаңғыны мүсіндейді. **Сурет салу** саусақты батыру арқылы шыршаны бастырып салу. **Құрастыру** Балмұздақ таяқшаларынан шырша құрастыру. **Математика негіздері** Тосын сәт: Дымбілмес келеді. 1.Мына баланың бойы ұзынба,қысқа ма? Мынау қандай жолдар? 2.Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойсақ қай жолақша ұзын болады? Д/О: "Байқағыш" Мақсаты: заттың түрін,көлемін ажырата білуге үйрету.

	орналастыра білуге қалыптастыру. Жұмыртқа қабығын уатып , шананы бейнелеп жапсыру. **Мүсіндеу** Шыршаның суретін тақтаға іліп, балаларға Жаңа жыл мерекесіне арналған өлең жолдарын еске түсіруді ұсынамын. Ойыншықты мұншама Кім ілді екен шыршаға. Маңдайында жұлдызы – Жарқырайды соншама. «Бірдей ойыншықты тап!» ойынын ұйымдастырамын. Ұқсас бірнеше шырша ойыншықтарының ішінен, бірдей ойыншықтарды тапқызамын. **Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:** -түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу; -әр түсті домалақтар жасау; -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау; -жасаған ойыншықтарды	үшбұрыштап бүктеуді көрсетемін, бірнеше үшбұрыш жасауды ұсынамын. Қостілдік компонент: Шырша-елка-жасыл-зеленый. **Математика негіздері** «Өзіңнің сүйікті жыл мезгіліңді тап және боя» Сұрақ-жауап. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қысқы ағашты бояу үшін қандай түсті қолданар едің? Балалар өзінің ұнатқан жыл мезгілінің суретін бояп әңгімелейді.	Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғапты киіп аламыз, Сарт-сарт-сарт шапалақты соғамыз, Тоңса біздің аяғымыз, Етікті киіп аламыз, Топ-топ-топ топылдап билейміз. Д/о: «Не артық» Қостілдік компонент: қар-снег, қыс-зима. **Жапсыру** Фетр бумагадан қысқы табиғат пейзажын жапсыру. **Мүсіндеу** Жгутты пайдаланып қысқы малақай мүсіндеу. **Сурет салу** Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап. Үлгіні талдау. Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау. Бояумен және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыта отырып, түсу қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Д\о: «Аққала» Өзінің және басқалардың		

	шыршаның үстіне қою. **Сурет салу** Алдымен қылқаламмен шананың екі жолағын сызып аламыз,бұл шананың сырғанайтын табаны болады. Жіңішке қылқаламмен отыратын бөлігіндегі таяқшаларын сызып саламыз.		жұмысын бағалауды үйрету. Техникалық дағдылармен біліктерді игерту. .		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)**				
Серуен	Картотека№ 3	Картотека№ 7	Картотека № 12	Картотека№ 17	Картотека№ 20
Серуеннен оралу	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау.Санамақ, жаңылтпаш жаттату. (қазақ тілі ***)				
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. Ермек .Өтетілеуов (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтанып болған соң , қолдарын жуып сүлгіге дұрыс сүртуді дағдыландыру. Топқа киетін киімдерін ретімен орындыққа ілуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, саусақ қол маторикасын дамыту.)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығу кешені № 4 Киімдерін өздері киінуді қадағалау. Қыз балалар мен ұлдардың аяқ киім бауларын дұрыс тағуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету) Қолдарын сумен жууды қадағалау. (мәдени –гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру** Макарон өнімдерінен шырша құрастыру. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, мадақтаймын.Көрме ұйымдастырамын. **Математика негіздері**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Қыста қандай өзгерістер болады? -Қыс мезгілі сендерге ұнайды ма? -Қыс мезгілінде қандай мерекелерді атап өтеміз?	**Құрастыру** «Жаңа жылдық ойыншықтар»құрас тыру Сұрақ-жауап: Қыста далада қандай өзгерістер болады? Қыста қандай мерекелер бар?	**Жапсыру** Мақтаны пайдалну арқылы қар жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** -қысқы ағаштарға бақылау жасап , ағашқа қонған	**Көркем әдебиет** «Қыс қызығы» тақырыбында суреттер топтамасымен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық

	«Суретші нені шатастырды?» дидактикалық ойын. Суреттерге мұқият қара .Алма ағашында не ілініп тұр?Шырша ағашында не ілінген? Балалар суретшінің нені шатастырғанын табады.	Жаңа жылда біз нені айналып ән шырқаймыз? Жаңа жыл мерекесі қыс мезгілінде тойланады. Жаңа жылда жасыл шыршаны безендіріп, ойыншықтармен сәндейміз. Жаңа жыл мерекесі отбасылық мереке. Әндер айтып, би билейміз. Жаңа жылда біз достарымызға, жақындарымызға сыйлықтар сыйлаймыз. **Жапсыру** Қима қағаздарды пайдаланып , қолғап жапсыру. -Балалар, біз қыс мезгілінде қолымызға не киеміз? -Қысқы киімдерді көрсетіп таныстыру. Сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Сендер жаңа жыл мерекесін жақсы көресіңдерме? Жұмбақ жасыру: Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте Ол не? (Шырша) Мултфильм көрсету: «Маша мен аю» Д/о: «Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру» Ұжымдық жұмыс. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген жаңа жылдық ойыншықтардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту	торғайларды мүсіндеу. Торғай турплы тақпақ айтқызу. **Құрастыру** **-**Қалдық материалдардан қыстап қалған құстарға ұя құрастыру.	материладрмен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қыс мезгіліндегі өзгерістер (аяз, қар жауу, өзендер мен су қоймаларына мұз қату, қарлы жер, жапырақсыз ағаштар мен бұталар, жануарлардың қыс мезгіліндегі тіршілігі), қыс мезгіліне тән ерекшеліктер туралы түсінік қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағды:** *Досжан* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды:** *Хан-Султан* бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	**Танымдық дағды:** *Азалия* біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**Комуникативтік дағды:** *Жантөре* таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	**Шығармашылық дағды:** *Абылайхан* Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындайды.
Серуенге дайындық	1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері , қимыл белсенділігі.				

Серуен	Қимылды ойын: «Зырлайды шанамыз» \ дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \ дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \ дене шынықтыру**\	Еркін ойындар:шанамен сырғанау,қар лақтыру,аққала жасау. дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» \ дене шынықтыру**\
Балалардың үйге қайтуы.	Дәрігер кеңесі : «Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау)	«Қыс мезгілі» тақырыбында суреттер	Ата-анаға арналған кеңес: «Баланы қыс мезгіліне қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3- жас

Тәрбиеші: Куангалиева З.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қаңтар айы 02-06.01.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Айгөлек» әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Ата-анаға жұмыс: «Отбасындағы ата-ананың тәрбиесі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Коммуникатив тік ойын әрекет** Жаңылтпаш , мақал –мәтел кітаптарын бірге қарау.	**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Қысқы табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Ағаш туралы тақпақ айту. Сөздік минимум: қыс,аяз **Қазақ тілі*** **	**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау); жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 5 Қыс Құралсыз				
	(Дене шынықтыру**) Колланада жүру.Жеңіл жүгіру .Бағыт өзгертіп бірінші және соңғы балның артынан жүру. (бағытты 3 рет өзгерту.)Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Иығымызды жылжытайық» Б.қ:аяқтары сәл алшақ қойылған , қолдары сәл алшақ қойылған, қолдары жандарында.Қолдарын айқастырып иықтарына апарып «ух»деп айтып, б.қ келу. 6 рет қайталау.				
Таңғы ас	**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті) **коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Таңғы астың құамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	02.01.2023ж	03.01.2023ж	**Шаттық шеңбері:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	**Суреттер топтамасын қарау.** «Қыс мезгілі » картиналар топтамасына суреттер қарастыру. Сөздік минимум:боран, аяз **Қазақ тілі*** **	**Артикаулациялық жаттығулар орындау.**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **Суретпен жұмыс.**Қыс мезгілі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу 3. **Дыбыстық жаттығулар:** ыс- ыс- қыс, ан-ан -боран, яз-яз-аяз 4. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. 5. **Ойын:** «Тыңда, көрсет, қайтала» **Мақсаты:** өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Өлең айтып, ән салып, Асыр салып, қуанып, Бақшада біз жүреміз, Досымызбен шаттанып! Жұмбақтар шешу арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Аңдарды қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** «Түлкі мен құмыра»ертегісін оқып беру.Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалар, ертегіде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі мен тырна ертегісі ұнады ма? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ертегі желісін видео көрсету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету. Жабайы жануралардың қысқы тіршілігі туралы слайд көрсетіп түсіндіремін. Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Мақсаты:Балаларға жануарлардың немен қоректенетінін түсіндіру.Ойлау қабілетін	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме. «Жабайы жануарлар» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. **Көркем әдебиет:** «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегіні оқып беремін. Шаттық шеңбері Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Ертегі мазмұнын сұрап қорытындылаймын. -Ертегі де қандай кейіпкерлер бар? Қорытынды: Ұйымдастырылған оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.

			6. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Балалар қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Суреттерді ретімен қойып шығайық. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. 7. **Ойын:** «Түстерін ата» Күтілетін нәтиже: қыс мезгілін толық ажыратып қай мезгілдер екенің атай алады **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері: Ормандар, жап-жасыл ормандар, Орманды отаушы болмаңдар! Отан мен орман жұп, бір ұғым, Орманды, Отанды қорғаңдар! Сурет бойынша әңгімелесу. Аудио таспадан жабайы жануарлардың дыбысын тыңдату. Д/о: «Дауысын таны» Жұмбақ жасыру: Тәтті көрсе бас салар, Айнымайды баладан (Аю) Қостілдік компонент: Жабайы жануар-дикие животные. **Көркем әдебиет** «Қонжық» өлеңін оқып беру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру. Қорбаң,қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді, Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ жасыру	дамыту. **Құрастыру** Сулық жұмсақ қағазды үзіп алып, алақан арасына салып, умаждап, жұмсартып, оны домалақтайды.Балалардың іс-әрекетіне көмек көрсетіліп, оны қағаз бетіне қалай орналастыруға болатынын қадағалаймын..Балалардың қағазды умаждауда қол, саусақ қимыл- қозғалыстарын қадағалау. Умаждалған қағаздан түлкіні бейнелеп құрастыру. **Математика негіздері** Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр. Геометриялық пішіндермен таныстыру. Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындаймын. Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады. Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді. Жеке жұмыс. Қорытынды: Сұрақ-жауап әдісі арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау.	**Математика негіздері** Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген жануарлардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Жапсыру** Балаларды орманға саяхатқа шақырамын. Ұшақпен ұшып баруға ұсыныс жасаймын. -Балалар, міне, біз ормандағы алаңқайдамыз. Мына жерде нелердің суреті бейнеленген? (Жабайы аңдар және олардың төлдерінің суреттері.) -Қандай орман тұрғындарын білесіңдер? Сөздік жұмыс: орман тұрғындары. Қараңдаршы, суретте қандай жануар артық? -Суретте неге ол артық? Жұмбақ жасырамын: Өзі шіркін, өзі қу. Жүрген жері айқай-шу. -Балалар, бүгін біз түлкінің апликациясын жасаймыз. Балабақшаға қайту қажеттігін еске түсіреді. Үлестірмелі материалға назарларын аударады, суретті көрсетемін. -Түлкінің денесі, түсі қандай? Жұмыстың жасалу ретін түсіндіреді. -Үлкен үшбұрыштан денесін жасаймыз, бұдан кішірек үшбұрышты алып, түлкінің басын жасаймыз. Енді құлақтарын желімдейміз.

			Өзі айлакер,өзі қу, Жүрген жері айқай шу (Түлкі!) Төрт түліктін жауы, Түзде жүрер көк сері. (Қасқыр) Тосын сәт:Қоян келеді Сурет бойынша әңгімелесу. К/о: «Көлбең-көлбең көлеңкем» М/ы: аңдардың жүрісін сала білуге.ажыратуға үйрету. **Құрастыру** Қима суреттерден аюды және қоянды құрастыру. **Математика негіздері** Д/о: «Кім не жейді» М/ы:логикалық ойлауды,сурет бойынша сөздік қорларын дамыту.		Түлкіміз қандай көңілді болып шықты! -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Мен сендерге ертегілерден үзінді оқимын, сендер қандай ертегі екенін еске түсіріп, айтыңдар. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қоямын. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы аюды мүсіндеу. Қимылды ойын: «Аю тұршы» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. **Сурет салу** Балауыз шаммен аюдың суретін салу. Балалардың салған суреттерін бағалап, жұлдызша беру. Көрме ұйымдастырамын.
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу.				
Серуен			Картотека № 11	Картотека№ 4	Картотека№ 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас (Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №5 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сурет салу** Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Жұмыс барысын түсіндіру.Қоян туралы мәлімет айту. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді Практикалық жұмыс. Қылқаламды пайдалану арқылықоянның суретін бояту. **Жапсыру** Қағазды жырту арқылы қоянды бейнелеп жапсыру. **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы қоянды мүсіндейді. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Жабайы жануарлар туралы слайд көрсету. Балалардың жасаған жұмыстарын бақылау. Жеке жұмыс жүргіземін. Көрме ұйымдастыру.	**Жапсыру, сурет салу** «Аюдын тіршілігімен таныстыру» Жазда аю кез келген жерден өзінің қорегін таба алады.Өсімдікпен қатар жануарлар етімен де қоректенеді. Аюлар жөп жегенде, сиыр сияқты жайылады. Демонстрациялық материалдармен жұмыс Д/о: «Қорегін тап» Шығармашылық жұмыс Аюды бейнелеп жапсырып жұмыстану Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қойып бағалау. Жақсы жұмыстанған балаларды мадақтау. **Мүсіндеу** Жұмбақ жасыру Өзі айлакер өзі қу, Жүрген жері айқай шу Түлкі Түлкі туралы мәлімет Видеоролик көрсету. Жұмыстың жасалу бағытын көрсетіп жұмыстанамын. Ермексазды алақанмен есу арқылы түлкіні бейнелетіп жұмыстану. Сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Ізін тап»	**Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі ? -Дұрыс. Қыс. - Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? - Қыс – суық, аязды болады, қар жауады, қырау тұрды ағаштарда . Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Жабайы жануарлар туралы видео көрсетемін. Дид к ойын «Ізін тап» Қорытынды: Ұйымдастырылған оқу қызметінен алған әсерлерін сұрап ,жақсы қатысқан балаларды мадақау. **Құрастыру** Жабайы жануарларға арналған қоршау құрастыру. Қалдық материалдарды пайдалынып жұмыстану. -Балалар, хайуанттар бағында жабайы жануаларды не үшін қамап қояды? Өйткені адамдардарға зиянын тигізбеу үшін қамап қояды. Біздер бүгінгі іс –әрекетімізде жабайы жануарларға арналған қоршау құрастырамыз.

				Қорытынды:Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою.	
Балалармен жеке жұмыс			**Танымдық жәнезияткерлік дағды** *Асанәли* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Алан* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	**Танымдық жәнезияткерлік дағды** *Беназир* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен			Қимылды ойын: «Қатырамын» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Зырлайды шанамыз» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.			Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)	Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3- жас

Тәрбиеші:АхметқалиеваА.А

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 09-13.01.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық ,коммуникативтік танымдық әрекет.** Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс:Баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-анаға кеңес. «Тазалық-денсаулық кепілі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру, танымдық әрекет** «Жыл мезгілі» М\ы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету Сөздік минимум: ауа,қар **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекет** Кітаптар қарау. Кітап ұстау ережесімен таныстыру.	**Шығармашылық,коммуникативтік әрекет** «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік минимум: жел,суық **Қазақ тілі*** **	**Еңбек, коммуникативтік әрекет** Бөлме гүлдеріне күтім жасау.Жапырақ тарының шаңын сүрту. Су құю. Сөздік минимум:гүл,жапырақтар **Қазақ тілі*** **	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш , мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №5 Құралсыз				
	Жалпы дамыту жаттығулары: «Аяғымызды жылтамыз»Б.қ:аяқтары сәл алшақ қойылған , қолдары төменде.Сол (оң) тізені көтеріп «хлоп» деп айтып соғу.б.қ. келу. 6 рет қайталау.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суреттер топтамасын қарау**«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу Сөздік минимум: Жабайы жануарлар **Қазақ тілі*** **	**Шаттық шеңбері:** Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған да, Күлімдеп күн бүгін Қарады саған да. Шуақпен төгіп нұр.	**Жұмбақ жасыру:** Өзі айлакер,өзі қу, Жүрген жері айқай шу (Түлкі!) Төрт түліктін жауы, Түзде жүрер көк сері. (Қасқыр)	**Тақпақ**:«Қонжық» өлеңін оқып беру. Қорбаң,қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді, Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген?»	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ыс-ыс-ыс –келді міне қыс. На-на-на-шана -ар-ар-ар-жауады қар

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Жабайы жануар туралы әңгімелесу. Таспадан жануарлардың дыбысын тыңдату. Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай Қуанатын күн бүгін Күліп шықты таңымыз Қайырлы таң балалар. Сурет бойынша	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Ән айту: «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбеков. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аю мен қояндар» А.Райымқұлова. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова **Қорытынды бөлімі:** Д\о : «Аспаптық үнін тап» шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспапты ойнайды. түлкі **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері: Сурет бойынша әңгімелету. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Мақсаты: Балаларға жануарлардың немен	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** 1. **Шаттық шеңбері**. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды.	**Сөйлеуді дамыту** «Жабайы жанnetworkарлар» картиналар топтамасына суреттер қарастыру. **Көркем әдебиет** Қорбаң,қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді, Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген?» Өлең жолдарын екі қайтара оқып түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Сурет бойынша әңгімелесу. К/о: «Көлбең-көлбең көлеңкем» М/ы: аңдардың жүрісін сала білуге.ажыратуға үйрету. Қос тілдік компонент: Жабайы жануар-дикие животные. **Математика негіздері** Д/о: «Кім не жейді» М/ы:логикалық ойлауды,сурет бойынша сөздік қорларын дамыту. **Жапсыру, сурет салу** Шығармашылық жұмыс. «Қысқы ормандағы ақ қоян» Мақсаты: дәстүрден тыс мақтаны	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардың тіршілігін сипаттап,аттарын ажыратып айтуға үйретіп,сөздік қорын байыту. Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ-жауап: -Суретте қандай аңдарды көріп

	әңгіме. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Жабайы жануарды атай білуге ,оларды сипаттай білу. **Көркем әдебиет** «Қасқыр қысты қалай өткізеді?» Жұмбақ жасыру Белестен шапқан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) Қасқыр туралы мәлімет беру. Қасқыр қысты қалай өткізеді тақырыбындағы әнгімені балаааларға оқып беремін. Қыс мезгіліне тоқталу. Сурет бойынша әңгіме, «Қыс туралы” қыс айлары, қыс мезгіліндегі мерекелер туралы сұрау. Қасқыр туралы мақал –мәтел: 1.Жақыптың өлген ұлына, Қасқырды тартпа құнына. 2.Қасқырдан қорыққан қой ұстамайды. 3.Қасқыр мен қой бір	қоректенетінін түсіндіру.Ойлауқабілетін дамыту. **Көркем әдебиет** «Айлакер түлкі»әңгімесін оқып беру. Әңгіме мазмұнын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жабайы жануарлар туралы видролик көрсету. Үстел үсті ойын: «Ізін тап» Мақсаты: суретте бейнеленген ізден қандай жануардың ізі екенін табу. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Дауысын тап» Мақсаты:Жабайы жануарлардың дыбысын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту **Жапсыру** Дайын қиылған бөлшектерден түлкіні ұжымдаса жапсыру. **Мүсіндеу** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық жұмыс.	Қайырлы күн біз көңілді баламыз, Қайырлы күн сәлемдесіп аламыз. Сәлеметсіз бе! . **«Қайтала» сөздік ойыны.** **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3. **Дыбыстық жаттығулар:**ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар,үл-үл-үлкен үй,үн-үн – жарқырады күн. **Сөйлеуді дамыту** Орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу, сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Жабайы жануарды атай білуге ,оларды сипаттай білу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Балалардың	жапсырмалау арқылы ақ қоянды бейнелеу	тұрсындар? -Жабайы аңдарға нелер жатады? -Неліктен жабайы аңдаар дейміз? -Олар қай жерде мекендейді? **Жапсыру** Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр!» Жұмбақ:(шешімін шешу). Балаларды екі топқа бөліп жұмыстанамын. -топ балалары геометриялық пішіндерден түлкінің пішінін құрастырып, желіммен жабыстырады. Қорбаң,қорбаң етеді, Орман-оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Құйрығы сылаң-сылаң етеді, Барлығын алдап кетеді. (түлкі) **Мүсіндеу** 2-топтың балалары аюды мүсіндейді. Жабайы жануарлар туралы тақпақ айтқызамын. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, мадақтаймын.Көрме ұйымдастыру. **Құрастыру** Қима суреттерден

	жерден су ішпес. Қорытынды: Әңгімеден не түйді , не ұқты сұрақ –жауап әдісін қолданып ой қорытынды жасаймын. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қасқыр туралы не білеміз?слайд көрсету. Жыртқыш аң. Жабайы аң. Орманда, тауда, тоғайда. Етті жақсы көреді. Түсі қара көкшіл, сұр, ақ болады. Оның жауы – бүркіт. Сүтқоректі. Д/о:«Жануарлар дың қысқы тіршілігі» М/ы: есте сақтау.ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар» Сурет бойынша әңгімелету. 1-тапсырма: Қонжақтан кең жолдағы шанаға қарай,ал қояннан тар шанаға қарай жол сал. 2-тапсырма: Заттар тобын ата.Суретте не	Ермексазды шымшу әдісі арқылы қасқырды мүсіндейдеу.	жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту. **Жапсыру** Қоянның көжектері Сурет бойынша әңгімелеу. Балалар, қоянның баласын көжек деп атайды. Үлгіге қарап, көжекті жапсырып жұмыстанады. Дидактикалық ойыны:«Ненің баласы екенін тап?» Үлестірмелі материалда берілген суреттен қоян мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді. **Мүсіндеу** Жұмбақ жасыру: Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (қоян) Ермексаздан қоянды мүсіндеу. Демонстрациялық материаладрмен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. **Құрастыру** балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.Жабайы жануарлардың муляждарын көрсетіп, гипс картоннан аю құрастыру. **Сурет салу**		жабайы жануарларды құрастыру. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлардың суретін құрастыр» **Сурет салу:** Балаларды қарапайым қарындашты қолдану арқылы сурет бөліктерін сызықтармен бөліп жануарлардың суретін салып үйрету. Бастаған суретті төзімділікпен барлық сызықтарды сызып аяқтауға дағдыландыру

	бейнеленгенін сұрау. **Жапсыру** Балаларды жеке ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қасқыр дың қима дене бөлшектерімен таныстыру, оларды жинап желімдеп, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.		Дәстүрден тыс сурет салудың бірі-балауызбен сурет салу әісімен балаларды таныстыру, балауызды қолдану арқылы балалардың сурe салуға деген қызығушылығын арттыру, эстетикалық тәрбие беру. Балауыз шаммен аю, түлкі , қасқырдың суретін салып жұмыстану. (Ұжымдық жұмыс)		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 18	Картотека№ 3	Картотека № 7	Картотека№ 19	Картотека№ 22
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. (Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №5 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Мүсіндеу** ермексазбен жұмыр денені мүсіндеу машығын дамыту,ертегіні	**Құрастыру** АКТ қолданып видео көрсету. Илюстрациялық суреттерді көрсете	**Математика негіздері** Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген	**Мүсіндеу** Қонжық мүсіндеу. Ермексазды алақан арасын салып есу арқылы қонжықты	**Көркем әдебиет** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мазмұндап айтқызу,ойын ойнау барысында тілдік қорларын дамыту;жануарларға деген қамқорлыққа ,шеберлікпен жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Құрастыру** Жұмбақ жасыру: Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (қоян) Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Қоянның қысқы тіршілігі туралы түсіндіру. Қоян жасау тәсілін түсіндіру. Қостілдік компонент:қоян-заяц. **Сурет салу** Саусақты батыру арқылы қасқырдың суретін бояп жұмыстану.	отырып,кірпі туралы,оның тіршілігі және оның ерекше тікенектері жайлы түсінік беремін. Жеке жұмыс. Кірпіні материалдардан жасап жұмыс жүргізу. Кірпінің жасалу жолын түсіндіріп көрсетіп кетемін. -Ермексазды алақан арасымен есіп, кірпі бейнесін жасау. Инелерін үстіне қадап қою. Балалардың жасаған жұмыстарын қарап мадақтау. **Сурет салу** Сурет салуға деген қызғушылық тарын ояту. Балаларға үй жануарлары және жабайы жануарлардың суреттерін беру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Қылқаламды гуашқа батыру арқылы түлкінің суретін бояп жұмыстану.	жануарлардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету; балалардың тілін дамыту.	мүсіндеу. Дидактикалық ойыны: «Құйрығын тап» Мақсаты: жабайы жануарлардың құйрығын ажыратуға дағдыландыру. **Құрастыру** Мақтаны пайдалану арқылы ақ қоянды құрастыру.	жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Демонстрациялық материаладрмен жұмыс. Сергіту сәті. Сұрақ-жауап. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпытуралы түсініктерін кеңейту. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Дауысын тап» Мақсаты:Жабайы жануарлардың дыбысын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникатив тік дағды** *Найля* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Ерасыл* сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,	**Танымдық және зияткерлік дағды** *Аслан* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	**Шығармашылық дағды** *Таймас* сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	**Әлеуметтік эмоционалды дағды** *Інжу* дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;

	береді	шашырап, заттарды айналып жүгіреді	фигураларды зерттейді, атайды	қызығушылық танытады;	
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет 2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Қар атыспақ » \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ормандағы» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \дене шынықтыру **/
Балалардың үйге қайтуы.	Таңертеңгілік жаттығу киімі туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Ата-анаға ұсыныс. Үйден балаларға балабақшаның мекен-жайын жаттату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Куангали З.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 16-20.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік танымдық әрекет.** Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық коммуникатив тік әрекет** Боямақ Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді бояу.	**Еңбек танымдық ойын әрекет** Гүлдердің жапырақтарын шаңын сүрту. Сөздік минимум Гүл,жапырақ **Қазақ тілі*** **	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш , мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау	**Шығармашылық,коммуникативтік әрекет** «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік минимум:қыс,аяз **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық, коммуникативтік әрекет** Шеңберге тұрып бір – біріне жақсы тілектер айтады.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №5 (Құрсаумен)				
	(Дене шынықтыру**) Колланада жүру.Жеңіл жүгіру. Жыланша тәрбиешінің артынан қолдарынан ұстап жүру. Звоноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: «Құрсау жоғарыда», қолдары:аяқтары сәл алшақ қойылған қолдары құрсаумен төменде.Құрсауды жоғары көтеріп,оған қарап төмен түсіріп « төменге» -деп айту. 5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суреттер топтамасын қарау** «Қыс қызығы» тақырыбында суреттер қарап	**Жұмбақ жасыру:** Қолымен қаламы жоқ Бірақ сурет салады. (Аяз)	**Тақпақ: «Тәтті қыс»** Ау, балалар,балалар! Айналаға ұрандар! Биыл тәтті қыс	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ыс-ыс-ыс –келді міне қыс. На-на-на-шана	**Жұмбақ жасыру:** Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық

	әңгімелеу		болды, Бұл бір сәтті іс болды	-ар-ар-ар-жауады қар	(қар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелесу. Тақпақ: Жапалақтап ақша қар,	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай Ән айту: «Қыс» Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко **Қорытынды бөлімі:** Д\о : «Сиқырлы суреттер» Балалар «қыс көрініс» суретке қарап әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту** Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (суреттер көрсету) Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы Ыс-ыс-ыс –келді міне қыс. На-на-на-шана -ар-ар-ар-жауады қар Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** Балалар, күн суық болсада біздің жүрегіміз жылы.Ендеше біздер шаттық шеңберіне тұрып, бір-бірімізге жылуымызды сыйлайық. Музыка әуенімен. **Ой қозғау:** Ғажайып сәт. -Балалар мен ертегілер әлемінен келген қар қызы боламын. Балалар, ендеше біздер бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде ғажайып қыс әлемінің қызықтарын бірге тамашалап, қармен танысатын боламыз. Балалалар, сіздерге	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорын, тіл байлығын молайту .Баланың ойлау, сөйлеу қабілетін, қиялын дамыту . **Көркем әдебиет** Қыс мезгілі және оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту .лең

	Жауды күнде қайталап, Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Сұрақ-жауап: «Боран»ойыны Үлестірмелі материалмен жұмыс **Сурет салу** Суретпен жұмыс Үлгіні талдау. Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау. Бояумен және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыта отырып, түсу қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Д\о: «Аққала» Өзінің және басқалардың жұмысын бағалауды үйрету. Техникалық дағдылармен біліктерді игерту. **Мүсіндеу** Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. Балалар үлестірмелі материалға назар аударады. -Ендеше жұмысты бастаймыз. Жұмыстың орындалу	сурет салады.Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. Өлең жолдарын оқып беремін. Жарыспақшы көп шана, Жаңа шана, көк шана! Сен бір жүйрік оқ шана, Саған жетер жоқ шана! Сынасатын кез, шана, Саған айтар сөз, шана: Мені жығып кетсең де, Барлығынан оз, шана! **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап, Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Үлестірмелі материалмен жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** Тосын сәт:аққала қонаққа келеді. Сұрақ-жауап: Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғапты киіп	есекертулер айту; балалармен қоштасу. **Қазақ тілі** **«Менің туған өлкем»** **Меңгерілетін сөздер:** қала– город, әдемі – красивый, гүлзар – газон, бұрқақ–фонтан, сарай– дворец, саябақ–парк, ескерткіш– памятник, машина, автобус. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. **Сөйлеуді дамыту** «Қыс» туралы жұмбақтар шешу. Жұмбақтар. 1)қыста ғана болады, Ұстасаң қалың тонады. (қар) 2.Қолымен қаламы жоқ Бірақ сурет салады. (Аяз) Демонстрациялық материалдармен жұмыс Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әнгіме Жеке жұмыс. **Көркем әдебиет** Тыныштық сәті (әуенмен) « Аққала» Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын	жұмбақ жасырғым келеді. Аппақ-аппақ ақ мамық, Жерде жатыр тапталып. -Балалар, ең жұмбақ мезгілдердің бірі қыс мезгілі.(түсінік қалыптастыру) Қостілдік компонент: қыс –зима, қар-снег. Видео көрсету. Ау, балалар,балалар! Айналаға ұрандар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Тақпақты екі қайтара оқып, балаларға жаттату. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тәжірибелік жұмыс:** (қарды әкеліп алақанға салады. Қардың қасиеттерін айтып түсіндіремін. Балаларды екі топқа бөлемін. **1 топ:** жөргек мақтасын пайдалану арқылы қарды жасайды. **2 топ :** көбікше мен ас содасын пайдаланып, ақ қар жасайды. Педагог жетекшілігімен дид/қ ойын: «Қарды үрле» Мақсаты: түтікшені	жолдарын оқып беру. Шыңнан сарғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады кір деп тек. Мұз көрпеге оранды, Солар тоңып дірдектеп. **Қоршаған ортамен таныстыру** Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту Тәрбиелік : Табиғатты қорғап аялай білуге тәрбиелеу . **Сурет салу** Витражная роспись (әйнекке сурет салу) әдісі арқылы шананың суретін салуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мұздың суретін салу. **Мүсіндеу** Д\о: «Жыл мезгілі» М\ы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету.

	ретімен танысады. -Өзіміз білетін домалақтау тәсілімен үш түрлі домалақ жасаймыз. Ол бөлшектерді қолмен жалпақтап, саусақпен тегістейміз. Аққала бөлшектерін қолымыздағы үйдің ауласына жапсырамыз. Ұсақ бөлшектермен толықтырамыз **Жапсыру** Майлықты пайдаланып шана жапсыру Демонстрация лық материалдармен жұмыс. Шығармашылық жұмыс. **Математика негіздері** Оң жақта- сол жақта» Саусағыңды нұсқама бағытымен жүргіз тапсырмасын орындау. Суретпен жұмыс. Д\о:«Биік-аласа» **Құрастыру** Балмұздақ таяқшаларын пайдалну арқылы шаңғы құрастырады. Тақпақ:«Тәтті қыс» Ау, балалар,балалар! Айналаға ұқараңдар! Биыл тәтті қыс болды,	аламыз, Сарт-сарт-сарт шапалақты соғамыз, Тоңса біздің аяғымыз, Етікті киіп аламыз, Топ-топ-топ топылдап билейміз. Д/о: «аққала» Қостілдік компонент:қар-снег,қыс-зима. Тақпақ: Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап, Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Үлестірмелі материалмен жұмыс Қорытынды: Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінен алған әсерлерін смайлик арқылы бағалау. **Сурет салу** (Кляксография, пуантализм әдісі)арқылы қысқы ағаштың сурет салу. Шаттық шеңбер: Ашық болсын күніміз, Биік болсын туымыз. Тату болып халқымыз, Аман болсын балалар. -Балалар қазір қай мезгіл? -Ауа райы қандай? -Далада не жауып	мәнерлеп оқып беру. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. **Жапсыру** «Қысқы орман»ұжымдық жұмыс . Суреттер бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелейді. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Шығармашылық жұмыс:Қысқы орманды бейнелеп балалармен жұмыстанамын. **Математика негіздері** «Суретші нені шатастырды?» дидактикалық ойын. Суреттерге мұқият қара .Алма ағашында не ілініп тұр?Шырша ағашында не ілінген? Балалар суретшінің нені шатастырғанын табады. **Құрастыру**	үрлеу арқылы жасанды боран тұғыза алады **Сурет салу, Құрастыру** Шығармашылық қиялын ұштау; көркемдік талғамын дамыту; аралас техника бойынша білігі мен дағдысын дамыту. табиғат сұлулығын, әсемдігін көре білуге, сезінуге үйрету; эстетикалық тәрбие беру. Қар құрастыру.	Ермексазды алақан арасына есу арқылы қолғапты мүсіндеу.

	Бұл бір сәтті іс болды. Өлең жолдарын қайталата отырып, шаңғыны таяқшалармен құрастырып жұмыстану. Сергіту сәті. Сұрақ-жауап. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау. Қорытынды.	тұр? Демонстрация лық материалдармен жұмыс. Шығармашылық жұмыс. Балалармен клясография әдісін қолданып жұмыс жүргіземін. Жеке жұмыс Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қойамын. Мүсіндеу Ермексазды пайдаланып, қысқы ағашты мүсіндеу. **Жапсыру** Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, тұзбен қысқы ағашты бейнелеп жапсыру.	Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалыстарын жетілдіру, тілдерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Шанамен зырғып желетін. Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар!!! (Қыс мезгілі) **Дидактикалық ойын**: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» **Ойын шарты:** Үстел үстіне төрт жыл мезгілінің ерекшеліктерінің суреттері. Балалар қыс мезгілінің суретін тауып тақтаға ілу қажет. Қатырма қағаз қиындыларынан аққала құрастыру. **Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып қысқы табиғаттың суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)**				

	Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 15	Картотека № 4	Картотека№ 20	Картотека№ 6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №5 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін.Автормен таныстыру. Әңгімелесу. Суретпен жұмыс: шана суретін көрсетіп,сурет бойынша әңгімелесу. Д/О: «Қысқы киімдерді ата және киіндір» Сұрақ-жауап: Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғапты киіп аламыз, Сарт-сарт-сарт шапалақты соғамыз, Тоңса біздің аяғымыз, Етікті киіп аламыз, Топ-топ-топ топылдап	**Математика негіздері** Заттардың жұбын тап.Қай киімдердің жұбы жоқ? Бірдей заттарды таба білуге, бірқатар белгілері бойынша ұқсастықтары мен айырмашылықтарды анықтауға өз таңдауын түсіндіре білуге үйрету. **Құрастыру** Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап қысқы пейзаж құрастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) - Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды	**Мүсіндеу** Жгутты пайдаланып ақшақар мүсіндеу. **Жапсыру** Жұмбақтар жасыру: Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны. (аққала) Аққала жапсырып жұмыстану. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Математика негіздері** Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында). Жыл мезгілі туралы білімін бекіту (қыс).	**Жапсыру** Жырту әдісі арқылы қолғап жапсыру **Математика негіздері** Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Ғажайып сәт: «Доптар» Д/о: «Жоғарыда-төменде» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сұрақ-жауап. **Құрастыру** Сурет бойынша әңгіме. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Макаорн өнімдерінен шаңғы құрастыру. Боран соқты оң

	билейміз. Д/о: «Не артық» **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық (қар) Сұрақ-жауап: Сурет бойынша әңгімелесу. Қарға тәжірибе жасау. Қостілдік компонент: қар-снег.		ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Қарға тәжірибе жасау. Луппамен қарды бақылау. қардың агрегаттық күйін бақылау. **Мүсіндеу** «Аққала» Жұмбақ жасыру: Қысқа ғана боламын Көздерім қара көмірден Мұрным менің сәбізден, Суықпын,аппақпын Мен,кім екенмін?(Аққала) Д/О: «Аққала» құрастыр Ғажайып сәт: Аққала келеді Ермексаздан домалақтау тәсілі бойынша аққаланы мүсіндеу.		жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Сұрақ –жауап. Қорытынды.
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Иба* қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**Физикалық** *Беназир* **қасиеттерді дамыту** *Таймас* бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	**Танымдық жәнезияткерлік дағды** *Рамадан* тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	**Шығармашылық дағды** *Әлихан* сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана	**Әлеуметтік эмоционалды дағды** *Жантөре* топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

				біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;	
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2.Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.»	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау» \ дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Таңертеңгілік жаттығу киімі туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметкалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 23-27.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік танымдық әрекет.** Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс:Баланың балабақшаға бейімделуі туралы түсіндіру. Ата-анаға кеңес. «Тазалық-денсаулық кепілі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік ,танымдық ойын әрекеті** «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Сөздік минимум: аяз,жел **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық,коммуникативтік әрекет** «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік минимум Қыс,суық **Қазақ тілі*****	**Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекет** Кітаптар қарау.Кітап ұстау ережесімен таныстыру.	**Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекет** Кітаптар қарау.Кітап ұстау ережесімен таныстыру. **Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш , мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау	**Құрастыру, танымдық әрекет** «Жыл мезгілі» М\ы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету Сөздік минимум:қар **Қазақ тілі*****
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 5				
	(Дене шынықтыру)** «Жан-жағына бұрылу» Б.қ. аяқтары иық енінде , құрсау алға созылған қолдары кеуде тұсында. Оң жаққа бұрылу, б.қ келу, сол жаққа бұрылып б.қ келу, тік тұру. Әр жаққа 3 реттен қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. **Коммуникативтік ,өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.) **Коммуникативтік ,танымдық әрекет**(тамақтану) **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суреттер топтамасын қарау** «Қыс қызығы» тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу	**Жаңылтпаштан жаңылмаймыз.** Қыста боран болар, қар болар, Қыздар шәлі, орамалмен оранар.	**Жұмбақ жасыру** Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)	**Тақпақ** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап (қазақ тілі***)	**Мақал-мәтелдер** **Қыс**тың көзі қырау. **** Қыс азығын,жаз жина. **** Ақ қар көп болса,ақ нан көп.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды антоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. **Көркем әдебиет** Шаттық шеңбері Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Жұмбақ жасыру	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Барабаншы» М.Красев Ән айту: «Қыс» Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қолғап» Б.Дәлденбаев. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко **Қорытынды бөлімі:** Д\о: «Сылдырмақ» бөлме ішіне сылдырмақты сылдырлатып тығып қояды, ал балалар тауып алулары керек. **Сөйлеуді дамыту** Қыс қызығы тақырыбында Сурет бойынша әңгіме. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **Жапсыру** Қысқы малақай жапсыру Сурет бойынша әңгіме. Балалар, қыста	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **«Еңбек»** Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз, Қонақтарды көргенде, Сәлемдесіп аламыз. **Дыбыстық жаттығулар:**	**Сөйлеуді дамыту** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет** Шағын тақпақтарды жатқа оқуға,кейіпкерлер бейнесін сомдауға үйрету. Мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту.Қыс мезгілі туралы тақпақты жаттату. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Қарға, сауысқан, торғай, суық торғай, сары шымшықпен таныстыру. Қыстап қалатын құстар ды бвқылау. **Математика негіздері** «Биік-аласа. Оң жақта- сол жақта» Саусағынды нұсқама	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. Шаттық шеңбері: Жеке жұмыс жүргізу. **Көркем әдебиет** Ертегі мазмұнын айтызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін

	Қанаты бар талмаған Аспанда ұшып самғаған Жауы шыбын – шіркейдей Табиғатты ол қорғаған (құс) Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Слайд. Торғай туралытақпакты жаттату. Торғай торғай торғайсың. Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жисіңбе? Сонда суыққа тоңбайсың. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға белсендігін арттыру. Сөздік қорын молайту. Балаларға адамгершілікке табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сергіту сәті: Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң - томпаң секірсін,	адамдар қалай киінеді? Қалың киім киетіні туралы балалар ойларын айтады. Шемекі дәндерін пайдалну арқылы малақай жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Жгут әдісін пайдалнып қолғап мүсіндеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалардың жұмыстарын бағалау. **Құрастыру** Дәстүрден тыс әдіс бойынша ағаш бейнесін құрастыру дағдыларын жетілдіру. Қысқы ағаштар туралы мәлімет көрсету. Қысқы табиғат бейнеролик көрсету. **Сурет салу** Пластинография әдісі арқылы шырша ағашын бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ек-ек-ек, қар күрейді күрек, На-на-на, , қар тасыды машина, Са- са-са, зырғанақ жаса, Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек; **.Меңгерілетін сөздер:** қар, көше, аяз, күрек; **5.Мақал жаттауға (суретті мақал)** Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті **Сөйлеуді дамыту** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. **Көркем әдебиет** Өлең мәтінін қайталату арқылы өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Қыс мезгілінің адам денсаулығына пайдасын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қысқы табиғаттың сұлулығына деген қызығушылықтарын арттыру. **Математика негіздері** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді	бағытымен жүргіз тапсырмасын орындау. Суретпен жұмыс. Д\о: «Биік-аласа» **Жапсыру, сурет салу** Қысқы табиғат пейзажын жапсыру. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі туралы слайд. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Шығармашылық жұмыс. Қысқы пейзаж жапсыру, бояу	дамыту.Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әркеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке,достыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық (қар) Сұрақ-жауап: Сурет бойынша әңгімелесу. Қарға тәжірибе жасау. Қостілдік компонент: қар-снег. Ағаштарды бақылау. **Математика негіздері** «Суретші нені шатастырды?» дидактикалық ойын. Суреттерге мұқият қара Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Құрастыру** Қалдық материалдардан қар кесегін құрастыру. **Сурет салу** Киізбен сурет салу әдісін пайдаланып табиғат пейзажды бейнелеуге үйрету,

	Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал Енді міне әңгімеге құлақ сал. **Математика негіздері** «Заттардың жұбын тап.Қай киімдердің жұбы жоқ» Балаларға жұп заттарын сызық арқылы қосу керектігін түсіндіремін.Балалалр сызық арқылы қосып жұмыстанады. **Жапсыру** Суретпен қыстап қалатын құстар жайлы әңгімелеу **Торғай** –кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Тіл ұстарту жаттығуы. 1. ыс — ыс — ыс келіп қалды қыс 2. ос — ос — ос құстар бізбен дос 3. ұс — ұс — ұс ұшып кетті құс. Шығармашылық жұмыс. Қағазды умаждау арқылы торғайды жапсыру.		үйрету. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету. **Жапсыру** Фетр бумаганы пайдаланып, қар кесегігін қиып жапсыру. **Мүсіндеу** Құстың ұясының суретін көрсетіп,үлгісімен таныстыру. Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Ермексазды жұмсарту. Бөлшектерге бөледі. Алақан ортасына малып естірту. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау. Көрмеге қою.		тазалыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				

Серуен	Картотека№ 5	Картотека№ 18	Картотека № 1	Картотека№ 4	Картотека№ 13
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін ұқыпты жинауды үйрету. Киімдерін шкафка дұрыс бүктеп жинауды қадағалау. Санамақ, жаңылтпаш жаттату**(көркем әдебиет, дербес ойын әрекет)**				
Түскі ас	Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз білмейміз. (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №5 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мүсіндеу** балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту. Құстар туралы бейне ролик. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау. **Құрастыру** Қима суреттерден торғай, сауысқанды құрастыру. **Сурет салу** Штампинг әдісін пайдалану арқылы	**Көркем әдебиет** Өлең жолдарын манерлеп оқу. Қыс мезгілі туралы бейнеролик . Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып-жылтыр боп қатады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарға тәжірибе жасау. Қарды топқа әкеліп бөлек стакан шұңғыл ыдысқа салып луппамен бақылау. **Математика негіздері** Суретте неше сәбіз,неше қоян бар екенін сұрайды. Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы	**Құрастыру** Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Таяқшалардан ұя құрастыру. **Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып құс суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Сауысқанның суретін салу. Қыстап қалатын құстар туралы бейнеролик көрсету.	**Мүсіндеу** дәстүрден тыс пластилинография әдісімен қар қиыршығын мүсіндеуді үйрету. Қол моторикасын дамыту. Қысқы табиғат ерекшелігімен таныстыруды жалғастыру **Құрастыру** **-**Қыс мезгілі сурет бойынша әңгіме. Сұрақ –жауап. Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шындайды. Біреуі шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. Таяқшалардан шаңғы құрастыру.	**Жапсыру** Қима қағаздарды пайдаланып , мойынорағыш жапсыру. -Балалар, біз қыс мезгілінде мойнымызға не тағамыз? -Қысқы киімдерді көрсетіп таныстыру. Сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мүсіндеу** Мойынорағыш мүсіндеу.Ермексазды алақан арасына есу арқылы мүсіндеп жұмыстану.

	құстарды бейнелеуге үйрету,ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	алған білімдерін бекітеді.			
Балалармен жеке жұмыс	**Комуникатив тік дағды:** *Хақназар* таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	**Шығармашылық дағды:** *Аслан* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды:** *Жанайым* бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	**Шығармашы лық дағды:** *Айзере* Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындайды	**Танымдық дағды:** *Алан* біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге » \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»	Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Қардан қамалдар тұрғызу» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Дұрыс тамақтану гигиенасы»	Ата–анаға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата - аналарға жол жүру ережесі туралы жадынама.	Тұмауға қарсы кеңес.. Дәрігер кеңесі.	Ата-анаға кеңес. Қыс мезгілінде баланы қалай киіндіреміз?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3- жас

Тәрбиеші:Куангалиева З.Е

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 30 01-03 .02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік танымдық әрекет.** Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс:Баланың балабақшаға бейімделуі туралы түсіндіру. Ата-анаға кеңес. «Тазалық-денсаулық кепілі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш, мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау	**Шығармашылық,коммуникативтік әрекет** «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік минимум Жел,суық **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық, коммуникативтік әрекет** Шеңберге тұрып бір – біріне жақсы тілектер айтады.	**Шығармашы лық коммуникатив тік әрекет** Боямақ.Жабайы жануарларды бояу. Сөздік минимум: жабайы аңдар **Қазақ тілі*** **	**Еңбек танымдық ойын әрекет** Гүлдердің жапырақтарын шаңын сүрту. Сөздік минимум:гүл,ағаш,жапырақ **Қазақ тілі*** **
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №6 Құралсыз				
	Коллонада жүру. Жеңіл жүгіру. Жұп болып башпайларының ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: «Бас жоғарынан алақан ұру»Б.қ:аяқтары сәл алшақ қойылған , қолдары төменде.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ыс-ыс-ыс –келді міне қыс. На-на-на-шана -ар-ар-ар-жауады қар	**Мақал –мәтел** Қыстың қамын жазда ойла.	**Санамақ айтамыз** Бірім,бірім,бірім бе - Бір көжек бар інімде. Екім, екім, екі еді, Егіз қоян шекелі. Үшім,үшім, үш екен, Үшкір тұмсық құс екен. Төртім,төртім, төрт еді, Төрге салдым	**Суреттер топтамасын қарау** «Қыс қызығы» тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу	**Жұмбақ жасыру:** Қолымен қаламы жоқ Бірақ сурет салады. (Аяз)

			көрпені. Бесім, бесім, бесім бе -«Бесік жыры» есімде.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Сөйлеуді дамыту**«Қыс» туралы жұмбақтар шешу. Жұмбақтар. 1)қыста ғана болады, Ұстасаң қалың тонады. (қар) 2.Қолымен қаламы жоқ Бірақ сурет салады. (Аяз)	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Барабаншы» М.Красев. Ән айту: «Қыс » Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қолғап» Б.Дәлденбаев. барабан аспабымен қосыла орындау. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» **Қорытынды бөлімі:** Д\о: «Кім қалай жүреді?» әр түрлі жануарлар характеріне сай, әуен ойнайды балалр әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл қозғалыстарды орындауы керек. **Сөйлеуді дамыту** Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **«Мамандықтар»** **1.** Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз	**Көркем әдебиет** Тақпақ: «Қар» Өлең жолдарын жаттату. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Құрастыру** Мата қиындыларынан қарды құрастыру. **Мүсіндеу** Шаңғы мүсіндеу Балалар, қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсыздар? -Қармен аққала жасап ойнайтындары туралы әңгімелейді. Шаңа шаңғы туралы сурет теп әңгіме жүргізу. Шаңғыны мүсіндеу. **Жапсыру, сурет салу** Фетр бумагадан қарды жапсыру. Өлең жолдрын қайталата отырып тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. –Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **Сөйлеуді дамыту** Әңгіме құрастыруға	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** -Қыс мезгіліндегі құбылыстар тураыл әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме.Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны.

	Демонстрациялық материалдармен жұмыс Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **Көркем әдебиет** Қыс мезгілі және оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту.Өлең жолдарын оқып беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Демонстрациялық материалдармен таныстыру. Д/о: «Даусынан ажырат» **Жапсыру** Қоянды қима қағаздардан жапсыру. **Құрастыру** Қатты картоннан қоянның дене бөліктерін құрастыру. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы қоянды мүсіндеу.	**Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгіме. «Суық торғай» әңгімесін оқу. Әңгәме мазмұнын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қыстап қалатын құстар туралы слайд, видео көрсету. Әңгіме жүргізу Үлестірмелі материалдармен жұмыс Жұмбақ жасыру Ағашта болса егер мең, Хабар беріп,мерзімен, Тұмсығымен емдейді.(Тоқылдақ) Жыл құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейтемін. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Дене құрылысымен таныстырамын, өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландырамын. Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын.Ойын. «Құстарға не ортақ?» **Математика негіздері** Суретпен жұмыс.	достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталады. Біз бүгін мамандық иелері туралы өтеміз. Директор, тәрбиеші, т.көмекшісі, медбике, аспазшы. **Көркем әдебиет** Тақпақ: Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы, Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы Өлең жолдарын екі қайтара оқып,	үйретуді жалғастыру.Киім (түс және мөлшер),әрекет (тебеміз,жүгіреміз,ой наймыз т.б.) атауларын бекіту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану	Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздарды салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. Динамикалық үзіліс. Музыка әуенімен «Қар ұшқыны» биін билету. «Қыс пен жаздың айырмашылығы» ойыны. **Шарты**: Балаларға жыл мезгілдерінің суретін көрсетемін. Суретке қарап қыс пен жаздын айырмашылығын айтады**.** **Математика негіздері** Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Ғажайып сәт: «Доптар» Д/о: «Жоғарыда-төменде» Жұмбақпен жұмыс. Сұрақ-жауап ойлау қабілеттерін дамыту. **Құрастыру** Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақпейілмен. «Қайырлы таң!»-деймін мен.

		Сұрақ-жауап. 1.Суреттегі құлындарды қара, түстерін ата. Қандай құлыншақ алыс тұр? Ол азба, көппе? Алыс тұрған қара құлыншақты қорша. Қандай құлыншақтар жақын тұр? 2.Екінші суреттегі бірдей Суреттерді ата және сызып қос. Д\о: «Алыс- жақын»	жаттатамын. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қыс мезгілі туралы видеоролик көрсету. Демнстрациялы материалдармен жұмыс. Д/о: «Аққала» **Мүсіндеу** Қолғап мүсіндеу. Балалар, сіздер сыртқа шыққанда қолдарыңызға не киесіздер? -Қолғап ты ермексаздан жасап мүсіндеу. Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. **Жапсыру** Күрішті пайдалану арқылы, шананы бейнелеп жапсыру. **Сурет салу** Саусақты батыру арқылы аққаланың суретін салу. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы Ыс-ыс-ыс –келді міне қыс. На-на-на-шана -ар-ар-ар-жауады қар Демонстрациялық материалдармен жұмыс.		Балаларға жұмбақ жасыру. Тікен-тікен тік пісте, қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Сурет бойынша әңгімелесу.Жұмыс барысын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Шыршаны кім жылдам безендіреді? **Сурет салу** -Бастыру әдісі арқылы шыршаны ның суретін салғызып жұмыстанамын. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгіме. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуы: -ар-ар-ар жауады қар.

Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 4	Картотека№ 9	Картотека № 5	Картотека№ 21	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №6 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздері.** «Ізін тап» Жерде жатырған аңдардың ізін тауып санайды. Тура және кері санап жұмыстанады. **Сурет салу** Саусақты жүгірту арқылы қоянның азығын бояп жұмыстану. Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	**Құрастыру** Қалдық материалдардан ұя құрастыру. -Балалар, ұяны не үшін құрастырамыз? -Құстарға қамқор боламыз ба? Сұрақ-жауап. **Мүсіндеу** Ермексазды шымшу әдісі арқылы торғайды мүсіндейді. **Жапсыру** Құстарға ұя жапсыру. Жырту әдісі арқылы ұя жапсырып жұмыстанады. Тыйым сөздер Құстың ұясын бұзба Құсқа тас лақтырма Қ\о: «Ұшты-ұшты» М\ы: Жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету **Сурет салу**	**Математика негіздері** Сурет бойынша әңгіме. 1.Мына баланың бойы ұзынба,қысқа ма? Мынау қандай жолдар? Д/О: "Байқағыш" Мақсаты: заттың түрін,көлемін ажырата білуге үйрету. **Құрастыру** Жұмбақ жасырамын: Тікен-тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте. (шырша) Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Шырша құрастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру** Қарға тәжірибе жасау. Ғажайып сәт. Қар ұшқыны қонаққа келеді. –Қайырлы таң! Қыстың аязды күнінде мен сендерді көргеніме қуаныштымын **Математика негіздері** Суретпен жұмыстану: Қостілдік компонент: үшбұрыш - треуголник. Тапсырма: Суеттегі үшбұрышты саусағыңды нұсқама бағытымен жүргіз. Төмендегі нүктелер бойынша үлкен үшбұрышты қызыл, ал кіші үшбұрышты көк қарындашпен	**Мүсіндеу** -Үлгіге қарап , шырша мүсіндеу. **Жапсыру** **-**Қағаздан шырша ағашын жапсыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Шырша – Жаңа жылда безендірілетін қылқан жапырақты ағаш. - Ол ұзын ба, әлде қысқа ма? Желімді қолдану арқылы шыршаны жапсырып жұмыстанады. Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтап, көрме ұйымдастырамын.

		Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап. Үлгіні талдау. Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау. Торғайларға жем шашамыз» Бояумен және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыта отырып, түсу қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.		бастырып сыз. Келесі суреттегі үшбұрышқа ұқсайтын заттарды тап. Саусағымен көрсет.	
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Аилин* артикуляциялық жаттығуларды орындайды	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Ерасыл* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	**Танымдық жәнезияткерлік дағды** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады	**Шығармашылық дағды** өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;	**Әлеуметтік эмоционалды дағды** заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Паровоз » \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: « Шанамен сырғанау»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Аққала»	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Таңертеңгілік жаттығу киімі туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметкалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 06-10.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік танымдық әрекет.** Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашы лық, коммуникативтік әрекет** Шеңберге тұрып бір – біріне жақсы тілектер айтады.	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш, мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Қысқы табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Ағаш туралы тақпақ айту. Сөздік минимум ағаш, шырша **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау); жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады	**Еңбек, шығармашылық әрекет** Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №6 (Құрсаумен)				
	(Дене шынықтыру**) Колланада жүру.. Жеңіл жүгіру. Жұп болып бәшпайларының ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: «Алға еңкею» Б.қ:еденде отырып, аяқтарын жандарына созу, қолдары төменде . Алға еңкейіп, тізелерін соғып «хлоп» деп айту. Б.қ келу 5-рет қайталау.				
Таңғы ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" (Қазақ тілі***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суреттер топтамасын қарау** «Ғажайып қыс» тақырыбында	**Жұмбақ жасыру:** Қолымен қаламы жоқ Бірақ сурет салады.	**Тақпақ** Құстар қанат қағады, Көкте самғап ұшады Барлық құстар	**Артикаулациялық жаттығулар орындау** Ар-ар-ар-жауады қар.	**Шаттық шеңбері:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы

	суреттер топтамасын қарау Сөздік минимум желсуық **Қазақ тілі***	(Аяз)	қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Яз-яз-яз-аяз. Сөздік минимум:аяз,қар **Қазақ тілі***	таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қоян келеді. Жолда келе жатып, «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады.	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Н.Леви Ән айту: «Аңдар айтысы» Р.Наурызбаева Музыкалық аспаптарында ойнау: «Кім қалай дыбыстайды?» Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қояндар» биі **Қорытынды бөлімі:** Д\о: «Балақан да алақан» ойыны Кел балалар шапалақ Алақанды ұрайық Жаңылғанды ортаға ап Бір өнерін сұрайық ла- ла- ла балақан, ла-ла-ла алақан **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме .Балалардың тілдерін дамыту. Қыстап қалатын құстардың дыбысын	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ-жауап: -Суретте қандай аңдарды көріп тұрсыңдар? -Жабайы аңдарға нелер жатады? Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қасқыр»ертегісін оқу.Ертегі мазмұнын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Мақсаты: Балаларға жануарлардың немен қоректенетінін түсіндіру.Ойлауқабілетін дамыту. **Математика негіздері** Д/о: «Кім не жейді» М/ы:логикалық ойлауды,сурет бойынша сөздік қорларын дамыту **Құрастыру** Қалдық материалдардан қасқырды құрастыру. **Жапсыру**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту.

	Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. Хатты оқу. Бұл қорапта қыс мезгілімен суреттері бейнеленген екен. **Билингвальды компонент** қар-снег. Педагог жетекшілігімен ойын: «қыс мезгілін көрсет?» Мақсаты: Суреттерді сәйкестендіріп, нәтижесін ойларымен жеткізіп айта алады **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын оқып беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беру. Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап, Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Сұрақ-жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі несімен ерекше? -қыста не жауады? **Жапсыру** Фетр бумагадан қарды жапсыру. **Мүсіндеу**	тыңдату. құстар туралы суреттер бойынша әңгімелетіп, тілдерін дамыту. Слайд көрсету түсіндіремін. **Құрастыру** Құс бейнесін қалдық материалдармен жұмыстана отырып, құрастырады. **Жапсыру** Балаларды ұжымда жұмыс жасауға тәрбиелеу. Торғайдың қима дене бөлшектерімен таныстыру, оларды жинап желімдеп, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** Шымшу әдісін қолдану арқылы торғайды мүсіндеу. -Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтап бағалау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету.Қыстап қалған құстарға бақылау жасау. **Тыйым**	**Қазақ тілі** **Тұрмыстық техника»** **Дыбыстық жаттығулар:** Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина, Ік-ік-ік, киім үтіктер ұтік, Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш. **Дидактикалық ойын:** Д\о: «Төртінші артығын тап» Шарты: Төртінші артық суретті табу және ол не сеьепті артық екенін айту. Дұрыс айтасыңдар, бұл суретте сыпырғыш артық екен, өйткені сыпырғыш тұрмыстыұ техникағажатпайды. Келесі суретке назар аударамыз. Дұрыс бұл жерде қайшы артық екен. Себебі қайшы тұрмыстыұ техникағажатпайды. **Сөйлеуді дамыту** Жабайы жануарлар туралы әңгімелесу, сұрақтарға жауап алу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет**	Жұмбақ жасырамын. Өзі айлакер өзі қу, Жүрген жері айқай шу (түлкі) -Түлкінің дыбысин тыңдатып, жүрісін салу. Қиылған түлкінің желімді қолдану арқылы жапсыртып жұмыстану.	Демонстрациялық материалдармен жұмыс **Құрастыру** табиғат сұлулығын, әсемдігін көре білуге, сезінуге үйрету; эстетикалық тәрбие беру. Қима қағаздардан қар құрастыру. **Дидактикалық ойын**: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» **Жапсыру** **«**Қысқы пейзаж»ұжымдық жұмыс . Суреттер бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелейді. Үлгіге қарап қысқы пейзажды топпен бірге жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Жұмбақ жасыру Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) -қыс мезгіліне байланысты видеоролик көрсету. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. -Ермексазбен ж ұмыс. -Қар мүсіндеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**

	Ермексазды шымшу әдісі арқылы шана мүсіндеу. -Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Сұрақ жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қандай? Сурет бойынша әңгімелесу. Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Жұмбақ жасыру: Қолымен қаламы жоқ Бірақ сурет салады. (Аяз) Сергіту сәті. Ау, балалар,балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды Педагог жетекшілігімен ойын: «қыс мезгілін көрсет?» Мақсаты: сурет бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету Балаларды	**сөздер.** Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. **Сурет салу** Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру. Балаларға жаттату. Балпаң-балпаң жүретін. Аю үлкен жануар. Балды жақсы көретін Аю деген жануар. **Математика негіздері** Суретпен жұмыстану: Қостілдік компонент: үшбұрыш - треуголник Барысы: Суеттегі үшбұрышты саусағыңды нұсқама бағытымен жүргіз. Төмендегі нүктелер бойынша үлкен үшбұрышты қызыл, ал кіші үшбұрышты көк қарындашпен бастырып сызып жұмыстанады. **Мүсіндеу** -Үлгіге қарап ермексазды 3ке бөліп, аюды мүсіндеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Аюлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қоңыр аюдың тіршілік ортасы және қоректенуімен таныстыру.		**Сурет салу** Көпіршікпен сурет салу әдісін пайдаланып қоянның суретін салуға үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрмеге қою.

	мадақтау. Айгүл қуыршақ қыс туралы толық мағлұмат алғанын айтып балаларға рахмет айтып қоштасады. Мұз сүңгілері туралы түсінік қалыптастыру.Видео көрсету. **Сурет салу** «Қыс қызығы» Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып қыс мезгілінің суретін салуға үйрету,тазалық қа тәрбиелеу. Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру. Жақсы салған балаларды мадақтап қорытындылау.				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 8	Картотека№ 3	Картотека № 13	Картотека№ 1	Картотека№ 16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату.**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу .Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №6 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Математика негіздері** «Үшкір және тікенді	**Көркем әдебиет** Суретпен жұмыс. Ж. Әбдіреевтың	**Сурет салу** Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы аюдың	**Мүсіндеу, сурет салу** Демонстрациялық материалдармен	**Көркем әдебиет** Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттарды сызық арқылы қос» Бейнеленген заттарды ата. Қай заттар суық болуы мүмкін. Оларды сызық арқылы қос. -Басқа қандай суық, жұмсақ заттарды білесің? Балалар үшкір және тікенді заттарды сызық арқылы қосып жұмыстанады. **Құрастыру** Жұмбақ жасыру: Қысқа ғана боламын Көздерім қара көмірден Мұрным менің сәбізден, Суықпын,аппақпын Мен,кім екенмін? (Аққала) **Дидактикалық ойын:**«Аққала құрастыр» Балалармен бірге аққала құрастыру.	«Дән»өлең Жерде жатқан дәнді, Атам жәймен алды. Беті ашық тұрған, Бос жәшікке салды. Дәнді қалай білген, Азық іздеп жүрген. Қағып алды кептер, Ұшып келіп бірден. Өмір заңы қатаң, Мейірімді бол ботам. Аяла, ақ құсты», - Дейді бізге атам. Өлеңді оқып талдау,жаттату **Математика негіздері** Суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап. 1.Суреттегі құлындарды қара, түстерін ата. Қандай құлыншақ алыс тұр? Ол азба, көппе? Алыс тұрған қара құлыншақты қорша. Қандай құлыншақтар жақын тұр? 2.Екінші суреттегі бірдей Суреттерді ата және сызып қос. Д\о: «Алыс- жақын»	бейнесін бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** **-**қима суреттерден аюды құрастыру. Д/о: «Қорегін тап» **Жапсыру** Балалар мен сендерге тағы да бір жұмбақ жасырғым келеді. Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Қиылған қоңыр жіпті пайдаланып аюды жапсыру.	жұмыс.Үлгіге қарап, ермексазды қолданып түлкіні мүсіндеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жабайы жануарлар туралы әігімелеу.Сурет бойынша әңгімелесу. Қ/о: «Көлбең-көлбең көлеңкем» М/ы: аңдардың жүрісін сала білуге.ажыратуға үйрету. Қос тілдік компонент: Жабайы жануар-дикие животные. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	қайталап, Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Өлең мазмұнын түсіндіру. Балаларға тақпақты жаттату. **Математика негіздері** «Заттардың жұбын тап.Қай киімдердің жұбы жоқ» Балаларға жұп заттарын сызық арқылы қосу керектігін түсіндіремін.Балалалр сызық арқылы қосып жұмыстанады.
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашы лық дағды:** *Саян* әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды:** *Жантөре* бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	**Комуникативтік дағды:** *Иба* таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз	**Шығармашылық дағды:** *Рамадан* Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындайды.	**Танымдық дағды:** *Әлихан* біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;		бетінше қайталап айтады.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу **1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2.Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар »	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау»
Балалардың үйге қайтуы.	Дәрігер кеңесі : «Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау)	«Қыс мезгілі» тақырыбында суреттер	Ата-анаға арналған кеңес: «Баланы қыс мезгіліне қалай киіндіру керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Куангалиева З.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 13-17.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық ,коммуникативтік танымдық әрекет.** Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-анаға кеңес. «Тазалық-денсаулық кепілі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру, танымдық әрекет** «Көліктер» М\ы: суреттер бойынша,көлік түрлерін атап ажырата білуге үйрету . Сөздік минимум көлік,ұшақ **Қазақ тілі***	**Еңбек, коммуникативтік әрекет** Бөлме гүлдеріне күтім жасау.Жапырақ тарының шаңын сүрту. Су құю. Сөздік минимум Гүл,жапырақ **Қазақ тілі***	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш , мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	**Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекет** Кітаптар қарау.Кітап ұстау ережесімен таныстыру. Сөздік минимум:кітап,ертегі **Қазақ тілі***	**.Шығармашылық, коммуникативтік әрекет** Шеңберге тұрып бір – біріне жақсы тілектер айтады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 6				
	Коолонада жүру.Жеңіл жүгіру. Жыланша тәрбиешінің артынан қолдарын ұстап жүгіру. Звноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. 1.Доп жоғары да Б.қ. аяқтары сәл алшақ қойылған , доп екі қолында төменде.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіріп «төменге» деп айту .5рет қайталау.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңбері:** Шеңберге тұрып бір – біріне жақсы тілектер айтады.	**Суреттер топтамасын қарау** «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Сөздік минимум Жүргіншілер, жол **Қазақ тілі***	**Жұмбақ жасыру:** Ұзын-ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда (Жол)	**Тақпақ:** «Тәртіп сақтап жүремін» Қ.Шағыр өлеңін оқу. Сөздік минимум:жолаушы,көлік **Қазақ тілі***	**Тіл ұстарту жаттығуы** На-на –на –машина -шақ-шақ-шақ-ұшақ
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме.Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Жұмбақ жасыру. **Көркем әдебиет** Авторы К.Шағыр . «Көлікке мінгенде» өлең жолдарын жаттату. Автормен таныстырып, өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін.	**Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Н.Леви Ән айту: «Аңдар айтысы» Р.Наурызбаева Музыкалық аспаптарында ойнау: «Кім қалай дыбыстайды?» Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қояндар» биі **Қорытынды бөлімі:** Д\о:«Қандай ойыншық екенін тап» Музыкамен ілесе отырып, ойын шартын игерту. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері: Күн дидарлы арайлы Нұрын төгіп тарайды Барлық бала шаттанып Қуанышпен қарайды Таспадан көліктердің дыбысин тыңдату. Суретпен жұмыс: Сұрақ-жауап: -автобуспен таныстырып, қоғамдық көліктің адамға пайдасы туралы сурет бойынша әңгімелеу. **Көркем әдебиет**	**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.** **Қазақ тілі** **Суретпен жұмыс: «Ұлттық киімдер»** Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон, камзол, бүрмелі көйлек, етік т.б	-Балалар, біздер бүгін Алматы қаласына саяхатқа барамыз. -Ал саяхатқа немен баруға баруға болады? -пойыздың дыбыс тыңдататымын. -Пойыз туралы сурет бойынша әңгімелеу. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын манерлеп оқып жаттату. Пойыз әнін орындату. Пойыз, пойыз Судай жаңа, Жылтырайды шынымен. Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар, Мысықтармен қояндар, Міне, осындай пойызды Балаларға сыйлаймыз. Ұзақ, ұзақ, Жол ұзақ. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. -Сурет бйынша әңгімелеу. **Жапсыру** **-**қиылған дайын қағаздардан пойызды	**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Өрт сөндіруші көлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Сіріңке мен оттықпен ойнамауымыз керек. Олар өртке әкеліп соқтыруы мүмкін. 2. Газ плитасына жақындамау керек. **Көркем әдебиет** Үйді түтін шалса біракта, Ұйықтама, зарықпа.

	-Сұрақ –жауап. Дидактикалық ойын «Бағдаршам» **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Балалар , сіздер балабақшаға немен келесіздер? -машинаны кім айдайды? -Балалар өз ойларын айтады. Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің қандай пайдасы бар? Д/о: «Не қайда жүреді» Қостілдік компонент: көлік-транспорт- **Құрастыру** пазл әдісі арқылы көліктерді құрастырады. Д\о: «Көліктерді құрастыр» М\ы: ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** «Кең- тар. Жоғарыда-төменде» Саусағыңды нұсқама бағытымен жүргіз тапсырмасын орындау. Суретпен жұмыс. Д\о: «Биік-аласа»	Авторы :О.Байбақұлы «Бағдаршам» өлеңімен таныстыру. -Балалар ға тақпақты оқып мазмұнын түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме. Бағдаршам туралы түсінік бере отырып әңгімелеу. Бағдаршам тақпағын жаттату. **Математика негіздері** Логикалық ойын «Көліктер» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту **Сурет салу** Жұмбақ жасыру: Ұзын-ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда (Жол) Сұрақ-жауап: Балалар жолда ойнауға болама? -Бағдаршамның қандай көзі жанғанда жүреміз? Суретпен жұмыс: **-**Қылқаламды үш саусақтың көмегімен ұстап, автобусты бояу. **Жапсыру** Балаларға үлгіге қарап бағдаршамды жапсырып, үш түсті орналастыруға үйрету.	жатады. Бұл киімдер түр- түрге бөлінеді. **Сырт киімдер:** шапан, тон, тұлып, тымақ, етік, саптама етік. **Сулық киім:** шекпен. **Бір киер:** той думанда киетін қымбат материалдан сәнді етіп тігілген киімдер. **Ішкі киімдер:** көйлек, қамзол, кәзекей. Қазақ халқы бас киімді аса қадірлейтін болған. Бұл баскиімдер екіге бөлінеді: Ер адамдарға, әйел адамдарға арналған. *Ер адамдарға:* тақия, бөрік, тымақ, қалпақ. *Әйел адамдарға:* тақия, сәукеле, бөрік, орамал, кимешек. **Сөйлеуді дамыту** Сыпайы бол» Қоғамдық көліктер ішінде өзімізді қалай ұстауымыз қажет. Әдептілік туралы әңгімелеу. Д/қ ойын: «Суретті жина» Мақсаты: суреттің бөліктерін жинай отырып, құралған	жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу, сурет салу** **-**ермексазды алақан арасына есу арқылы пойыз мүсіндеу**.** -үлестірмелі материалдармен жұмыс. Д/о: «даусынан ажырат» Мақсаты: көлік түрлерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	Газ ашық қалса егерде, Тез арада жабарсың. Терезені ашарсың, «101» -ке шалсаң қашанда. Газ қызметін табарсың. Бүгін балалар мен сендерге Өрт туралы айтып бермекшімін. Оттың пайдасы мен зияны туралы әңгімелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Өрт сөндірушіліердің еңбегімен таныстыру. Олардың арнайы өрттен қорғану үшін киетін формалары туралы түсіндіру. Видеоролик Өр туралы(теледидардан) -Отпен жұмыс істегенде абай болу керек; Қоқысты үйге, аулаға, орманды жерлерге өртеуге болмайды; өрт болған жағдайда телефон арқылы 101 нөміріне қоңырау шалу керек. **Құрастыру** Қима суреттерден өрт сөндірушінің көлігін құрастыру. **Математика негіздері** Ү/ү ойыны:

		Мүсіндеу Автобус мүсіндеу. ермексазды алақан арасына салып домалақтау,домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, ішісыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	көлік туралы әңгімелеуді үйрету. **Көркем әдебиет** Авторы: Ә.Табылды. «Көшеден өту» -өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. -Жолда жүру ережесін түсіндіремін.Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ: Күндіз түні көше кезіп зырлайды, Жолаушыға қызмет етіп тынбайды.(такси) -Балалар, такси де көліктің бір түрі. Адамға тигізер пайдасы көп екен. -Балабақшаға таксимен келетіндеріңіз бар ма? -балалар өз ойларын ортаға салып айтады. **Құрастыру** Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Май жалап су ішсе болғаны зырылдап жүре жөнелер.(машина) Машина және жүк		«Көліктер» Мақсаты: көліктер туралы түсініктерін жетілдіре отырып, ой өрістерін дамыту. **Сурет салу** Никтография әдісімен түрлі пішіндер пайдалану арқылы өрт сөндіруші көлігін бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу.

			көлігі туралы түсінік беру. Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Балалар жүк машинасын құрастырып жұмыстанады. **Жапсыру** Балалар, сіздер балабақшаға немен келесіздер? -машина, автобус пен келетіні туралы айтады. -Жеңіл машина қандай болады Жүк көлігі қан болады? Сурет бойынша салыстырып айтады. -Жүк машинасын жапсырып жұмыстану. Балалармен жеке жұмыс жүргіземін. Балалардың жұмысын бағалап, мадақтаймын. **Мүсіндеу** Машинаның жүріп келе жатқан дыбысы шығады. -Балалар, ненің дыбысы екен? -машинаның дыбысы. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Үлгіге қарап		

			ойыншық машинаны мүсіндейді.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 18	Картотека№ 6	Картотека № 22	Картотека№ 7	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №6 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** Балаларға умаждалған қағазды боялған жастықшаға қатты басып, қағазға таңба жасауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар көліктер:қоғамдық ,жеке және жүк көліктері болып бөлінеді. -Машинаны жүргізетін адамды кім деп атаймыз? -Жүргізуші ең алдымен нені білу керек? -Балалар машина,трактор,камаз автобус және т.б. бір сөзбен қалай атауға болады? -Балалар, ендеше	**Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру.Көліктің маңыздылығын әңгімелеу. **Құрастыру** -Балалар адамдар қандай көлікпен қалаға барады? -автобуспен. -Дұрыс айтасыңдар. Қарандаршы,ойыншық автобусты көрсетіп, автобустың басқа көліктерден айырмашылығына назар аудартамын. Үлгіге талдау жасаймын, автобус құрастыру үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін таңдауға бағыт	**Математика негіздері** Д/о: Оң жаққа сол жаққа бара жатқан машинаалр қанша болса, сонша дөңгеелктерді боя. Балалар, оң және сол деген ұғымдармен танысып, ұқыпты бояп жұмыстанады **Сурет салу** Алдарында тұрған қара бояуға ұқыпты батырып,бірінші алдыңғы дөңгелегін бастырып бояндар,соңынан кейін артқы дөңгелегін бояндар. Балалардың қимыл қозғалыс ретін түсіндіре отырып, өзім үлгі ретінде сол қимыл қозғалысты	**Құрастыру** Геометриялық пішіндерден пойыз құрастыру. Пойыз:Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-деп шулайды, Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! **Математика негіздері** Д/қ ойын: «Суретті жина» Мақсаты: суреттің бөліктерін жинай отырып, құралған көлік туралы әңгімелеуді үйрету.	**Жапсыру** -Түрлі-түсті беттерден өрт сөндіруші көлігін жапсырып жұмыстану. Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Мүсіндеу** Ермексазды илеу әдісі арқылы көлікті мүсіндеу. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру.

	өздерің ұнатқан машинаның салыңдар. -Балалар сурет салады. **Жапсыру** -қима қағаздардан көлік жапсыру. **Мүсіндеу** Жгут әдісін пайдаланып машина мүсіндеу.	беремін. Автобус құрастырып жұмыстану. Автобусты құрастырудағы балалар іс–әрекетіне бақылау жасап, дайын болған жұмыстарды мадақтау.	жасап көрсетемін.Бұл жүк машинасы болғандықтан,дөңгел егін тегіс етіп бояуымыз керек. Жұмыс барысында балалардың ұқыпты жұмыс жасауын қадағалаймын.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Азалия* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	**Танымдық жәнезияткерлік дағды** *Нурдаулет* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады	**Шығармашылық дағды** *Ажар* өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;	**Коммуникативтік дағды** *Айзере* артикуляциялық жаттығуларды орындайды	**Әлеуметтік эмоционалды дағды** *Хақназар* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға арналған кеңес: «Жол ережесіне байланысты кеңес беру»	«Көліктер» тақырыбында суреттер	Ата-анаға арналған кеңес: «Жол ережесіне байланысты кеңес беру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметкалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 20-24.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық ,коммуникативтік танымдық әрекет.** Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс:Баланың балабақшаға бейімделуі туралы түсіндіру. Ата-анаға кеңес. «Тазалық-денсаулық кепілі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік танымдық ойын әрекеті** «Бізге көлік не үшін қажет?» тақырыбында әңгімелесу.» Сөздік минимум: Көлік,тікұшақ **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық, коммуникативтік әрекет** «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік минимум Қыс,аяз,суық **Қазақ тілі*** **	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш , мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау	**Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекет** Көліктер туралы суреттер қарау. Сөздік минимум Ұшақ,кеме **Қазақ тілі*** **	**Құрастыру, танымдық әрекет** « Көліктерді құрастыр» М\ы: ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: велосипед, самокат **Қазақ тілі*** **
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №6				
	Коллонада жүру. Жеңіл жүгіру. Жыланша тәрбиешінің артынан қолдарынан ұстап жүру. Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулар. «Допты қой» Б.қ :еденде отырып,аяқтарын жандарына созу,қолдары доппен тізелерінде .Алға еңкейіп, допты еденге қою, тік отыру, еңкейіп допты алу, б.қ.келу. 6 рет.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. **Коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суреттер топтамасын қарау** «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру.	Үстел –үсті ойыны «Топтастыр» Мақсаты: бірдей көлік түрлерін топтастырып, сызық арқылы қосады.	**Жұмбақ жасыру** Құстан аумайды, Көкте зулайды (Ұшақ)	**Тақпақ** Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйткіп жүземіз. Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап,	**Суреттер бойынша әңгімелеу** «Менің көшем» әңгімелеу. Өз көшелері туралы әңгімелеу, жол ережелері туралы айту. Көліктерді

				Автобусқа мінеміз.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөздік қорларын байыту. **Көркем әдебиет** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. Ән айту: «Қыс» Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қане қызық ойын бар» А.Роомере. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. **Қорытынды бөлімі:** Д/о «Текшені құрау» ойыны текшедегі суретті құрау арқылы табу **Сөйлеуді дамыту** Жұмбақ жасыру. Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз (зымыран) Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Дидактикалық ойын:«Не қайда жүреді» Мақсаты: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** өлең мазмұнымен	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Қазақ тілі** **«Алғыс айту күні»** **1.** Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату	**Сөйлеуді дамыту** «Қызықты орбита» суреттер топтамасымен жұмыстану.Сурет бойынша әңгімелеу. **Көркем әдебиет** Өлең мазмұнымен таныстыру. Аспан әлемі туралы түсінік беру. Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әуе көліктері туралы түсінік қалыптастыру. Ғарышкерлер мінетін көлікті зымыран, ғарыш кемесі деп атаймыз. Ең алғашқы ғарышкер Ю.Гагарин. Тұңғыш қазақ ғарышкерлері: Т.Әубакіров, Т.Мұсабаев, А.Айымбетовтардың қызметімен таныстыру. Қ/ы ойын: «Өз орныңды тап» **Құрастыру** Ғажайып сәт: Үнтаспадан дыбыс естіледі: -Жер тұрғындары!	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Ел мейірін қандырған, Біз бақытты балдырған. Күлкімізден туған өлке, Жайраң қағып жанданған. Әуе көліктері туралы демонстрациялық

	шоламын, Мен ғарышкер боламын. Өлең жолдарын екі қайтара оқып балаларға жаттату. **Қоршаған ортамен таныстыру** әуе көліктері туралы түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. **Құрастыру** ірі конструкторлардан ұшақ құруды үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Ұқыптылыққа баулу. **Жапсыру** Жұмбақтар. Құстан аумайды, Көкте заулайды. (Ұшақ) Күміс қанат сұңқары, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш.) Балалар, ұшақтар қайда ұшады? -Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Ұшақ жасау үшін мына	таныстыру. Сұрақтарға жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Ғарышкер **Дыбыстық жаттығулар:** Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет! **Мақсаты:**Фонематик алық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,**Ғ, Ә,**дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер: Сіз, біз, алғыс, рұқсат па, ренжімеңіз!** ағалар еңбегін бағалауға баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру.Бір-бірін тыңдай білуге ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Аспан әлемі туралы түсінік беру,	болсын! Балалар аман болсын! **Сөйлеуді дамыту** -Жұмбақ жасыру арқылы балардың ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Пырылдар көкте инелік, Инелік емес үй делік. (Тікұшақ) Ұшақ жайлы қанатты, Ұшуға дайындалып. Оң жаққа мен қараймын, Жу-жу-жу... Сол жаққа мен қараймын Жу-жу-жу... **Көркем әдебиет** Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету; балалардың сөздік қорларын,тіл байлықтарын дамыту. Авторы: Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі **Жапсыру** тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; ұқыпты таза жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қиып алған бөліктерді үлгіге қарап отырып, ретімен орнын	Тыңдаңыздар! Аспан әлеміне сіздерді қонаққа шақырады! -Балалар,ғарышқа саяхатқа барамыз ба? -Ол жаққа немен баруға болады? «Ғарышқа ұшамыз»ойыны Еденде зымыранның макеті тұрады,әуен ойналады.Балалардың ендеше көзімізді жұмайық.Көздерін ашқанда ғарыш әлеміне ұшып келеді.(Тақтаға ғарыш әлемінің үлкен суретін іледі) Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру керектігін түсіндіремін.	материалдармен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелеу. **Көркем әдебиет** Зымыран өлеңін жаттату.Авторы: К.Ыбырайұлы Өлең жолдарын екі қайтара мәнерлеп оқып, автормен таныстыру. Сұрақ-жауап. **Қоршаған ортамен таныстыру** Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру.Әуе көліктерінің қандай қызмет атқаратыны туралы мәлімет беру. Видео көрсету. -Д/о: «Іздеп тап» **Құрастыру** «Әуе көліктерін құрастыр» ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. -қалдық материалдардан ұшақ, зымыран құрастырады. **Жапсыру** Фольганы қолдану арқылы әуе көліктерінің пішінін шығарып, дұрыс жапсыруды үйрету.

	суретке назар аударайық. Үлгіге қарап, ұшақты жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Үлкен бөлікті алақан арасына салып, сопақша пішінге келтіріпсәбізтәріздес жасау. Екі кішкене бөлікті «шұжықшы» тәрізді есіп жалпақтау. Үлкен сопақша ұшақтың бас жығына кішкене сопақша аяғы жағына біріктіру. Үлкен сопапшаның артқы жағын қайыру ұшақтың құйрығын жасау. Түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру.	дәстүрден тыс граттаж әдісімен сурет салуды үйрету, балауыз карандаш гуашьты қолданып үлкен-кіші ұғымдарын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** Ұшақ биікпе,ал көбелек төменде ұшады.Оларды жапсыр. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.	орнына орналастырамыз. Бірінші-негізгі бөлігі. Екінші –құйрығы. Үшінші –қалақтары. Төртінші – терезелері. -Балалар үлгіге қарап тік ұшақты жапсырып жұмыстанады. -Сергіту сәті. Сұрақ-жауап. **Сурет салу** Гупканы бояуға батыру арқылы ұшақ суретін бояту. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын:«Қайсысы артық?» Мақсаты: зейінін дамыту, айырмашылықтарын ажырату. Шарты: ойыншық көліктердің арасынан артық ойынщықты тауып атау.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 10	Картотека№ 6	Картотека № 22	Картотека№ 7	Картотека№ 21
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін ұқыпты жинауды үйрету. Киімдерін шкафка дұрыс бүктеп жинауды қадағалау. Санамақ, жаңылтпаш жаттату**(көркем әдебиет, дербес ойын әрекет)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №6 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** «Әуе шарлары» (шардың жіптерін салу). қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділігін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. **Математика негіздері** Д/о:«Көлеңкесін тап» Мақсаты:бала лардың ойлау,есте сақтау,зейінін дамыту.	**Құрастыру** Пазл әдісі арқылы зымыран құрастыру. **Жапсыру** Жұмыртқамен зымыранды жабыстырып жасайды. Мақсаты:ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.Саусақ маторикасын дамыту. -Балалар ,сіздер нені бейнелеп жұмыстанып жатырсыздар? -Зымыранмен қайда ұшады? Мақсаты:ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу. Жұмыртқа қабығынан зымыранды бейнелейді . **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы зымыран бейнесін бейнелеп мүсіндейді. Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Мозаика әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу жолдарын	**Қоршаған ортамен таныстыру** Әуе көліктері туралы түсінік беру. Слайд арқылы тік ұшақ тың қызметі туралы әңгімелеу. **Құрастыру.** Қалдық материалдармен ұшақ құрастыру жұмысы жүреді Мақсаты : баланың бейнелі ойлауын,шығармашы лық қабілетін, симметриялы құрылымдарды жасау қабілетін дамыту	**Жапсыру, сурет салу** Д/О: «Жұлдызды аспан әлемі" М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету. **Мүсіндеу** Суретпен жұмыс: Практикалық жұмыс: Үлгіге қарап отырып, шымшу әдісі арқылы тікұшақты мүсіндеу. Балалармен жеке жұмыс. Сергіту сәті. Сұрақ-жауап. **Математика негіздері** «Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Көктем мезгілі туралы әңгімелей отырып, ағаштардағы өзгерістерді бақылайды. Әңгімелейді. Ағаштардың діңдерін салыстырады. Жалпақ,жуан және жіңішке ағаштарды көрсетеді. Үлестірмелі матеиалдарменмен жұмыс	**Мүсіндеу** Жгут әдісі арқылы әуе көліктерін мүсіндеу. **Сурет салу** Пуантилизм әдісі арқылы түрлі пішіндерді, түстер пайдаланып зымыран суретін бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту **Математика негіздері** Д\О: «Көліктер қайда жүреді?» Балалар көліктердің түрлерін білу,қандай жерде жүретінін айту

		үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту** **С***афия* көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	**Танымдық және зияткерлік дағды** *Ерасыл* қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	**Шығармашылық дағды** *Аслан* музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді.	**Әлеуметтік эмоционалды дағды** *Таймас* жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	**Коммуникативтік дағды** *Нурдаулет* сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды;
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: "Ұшты-ұшты" \дене шынықтыру **\	Спорттық ойын: «Хоккей»	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Үсіремін»	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \дене шынықтыру**\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата анаға кеңес: «Ақыл ой дайындығы» (балаңызға сұрақ қоя білу, жауабын тыңдай білу,т.б.)	Ата-аналарға «Көліктің көмегі» тақырыбында суреттер салып келуді ұсыну.	Үй жағдайында балаларға көліктер туралы мультфильмдер мен ертегі көрсету ұсынылады.	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарын қайталау.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Куангалиева З.Е
***Жоспардың құрылу кезеңі:* Ақпан айы 27.02-03.03.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Коммуникативтік ойын әрекеті. Қабылдау. балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың демалыста қалай демалғанын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баламен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық, коммуника тивтік әрекет** Шеңберге тұрып бір – біріне жақсы тілектер айтады.	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш, мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	**Еңбек, шығармашылық әрекет** Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау.	**еңбек, коммуникативтік әрекет** (гүлдердің жапырағын сүрту)	**Шығармашылық коммуникатив тік** қысқы ағаштың суретін салғызу арқылы ,тақпақ қайталау. Сөздік минимум Қыс,аяз **Қазақ тілі*** **
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 6 (Доппен)				
	(Дене шынықтыру**) Жалпы дамыту жаттығулары 2. «Алға еңкею» Б.қ:еденде отырып,аяқтарын жандарына созу,қолдары төменде. Алға еңкейіп , тізелерін соғып, «хлоп» деп айту. Б.қ келу. 5-рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңбері:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	**Суреттер топтамасын қарау** Су көлік түрлерімен суреттер арқылы таныстыру. Сөздік минимум Кеме **Қазақ тілі*****	**Жұмбақ жасыру:** Жаз шыққанда жаттпайды, Суға салсаң батпайды. (қайық)	**Артикуляциялық жаттығулар орындату.**	**Педагог жетекшілігімен ойын**:«Жалғастыр...» Мақсаты: педагог айтқан сөзге сәйкес қимыл әрекетті білдіретін сөзді айтады. Поезд ...(теміржол) Ұшақ.... (әуе)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев, Ән айту: «Қыс» Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қолғап» Б.Дәлденбаев. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко **Қорытынды бөлімі:** Д\о : «Сиқырлы суреттер» Балалар «қыс көрініс» суретке қарап әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту** Су көліктері туралы суреттер бойынша	**Дене шынықтыру** (**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Жеке жұмыс. Демонстрациялық материаладрмен жұмыс. **Көркем әдебиет** **-**Өлең жолдарын оқып беріп, мазмұнын түсіндіремін. Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйткіп жүземіз. Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Автобусқа мінеміз. **Құрастыру** қима суреттерден сүңгуір қайықты құрастыру **Жапсыру, сурет салу** Үлгіге қарап , қайық ескегін жапсыру.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** сурет бойынша әңгімелеу. -Балалар, суға түскен кезде қауіпсіздік

	Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз Бірге ішеміз астыда, Бірге сайран құрамыз. Сурет бойынша әңгіме. Артикулаяция лық жаттығулар жасау. Сергіту сәті **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Шығып қала шетіне, Суға салсам кемені. Ағын судың бетіне, Қалт-құлт етіп келеді. **Құрастыру** Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыру. Жасаған жұмыстарын бағалау. Көрме ұйымдастыру. **Жапсыру** Қиылған қағаздардан қайық жапсырып жұмыстану. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. **Мүсіндеу** Пластинография әдісі арқылы кемені мүсіндеуді үйрету.	әңгімелетіп, тілдерін дамыту. Кемемен, қайықпен суда жүзеді.Суда жүзетін болғандықтан су көлігі деп атаймыз. Ал,балалар осы көліктердің атауын бір сөзбен көліктер деп атаймыз. Балалар сонымен бір сөзбен қалай атайды екенбіз,бірг қайталайықшы ? Балалармен жалпы атауын қайталау: көліктер деп атаймыз! **Көркем әдебиет** Өлеңді мәнерлеп оқып беру, Балалардан өлең не жайында екенін сұрап, мәтінді ашып түсіндіру. «Кеме» Міне, кеме, Мінем мен де. Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай, Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай. Кемемізді жағалаулар шақырады.	Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; **Қазақ тілі** Арайлап таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем. -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Үш ай бар.Наурыз,сәуір,мамыр. -Дұрыс.Дұрыс айтасыңдар балалар. Тіл ұстарту жаттығуы. Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Ыр – ыр – ыр, Жауадыжаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайдынайзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Меңгерілетін сөздер: ана,әже,әпке,сіңлі. Суретке қарап сөйлем құру.	**Математика негіздері** Логикалық ойын « Су көліктері» Мақсаты:танымдық қабілеттерін дамыту	ережесін сақтау керек. -сергіту сәті. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** Авторы: Оспанхан Әубәкіров «Қайық»әңгімесін оқып беру. Әңгіме мазмұнын түсіндіру. **Құрастыру** -жұмбақ жасыру Аяғы жоқ,қолы жоқ, Не жүретін долы жоқ. Мініп алсаң зулайды, Бірақ ізі қалмайды. (Қайық) -Балалар бүгін біз қайық жасаймыз. -картоннан маторлы қайық құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Сурет бойынша кеме, катер, желкенді қайықтар туралы әңгімелесу. Суда жүретін көліктердің ерекшелігін және қайықтардың түрлері туралы түсінік қалыптастыру. **Математика негіздері** Балаларға жұп заттарын сызық арқылы қосу керектігін түсіндіремін.Балалалр

		Құрастыру Балмұздақ таяқшаларынан кеме құрастыру. **Жапсыру** Фетр бумагадан кеменің қиылған бөліктерін жапсырып жұмыстану. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Үлгіге қарап кемені жапсырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру,есте сақтау, танымдық қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жақсы -жаман» Көліктің болғаны жақсы ма? Балалар жауабы: Неге жақсы деп ойлайсыңдар? Балалар жауабы: Жаман жағы бар ма? Балалар жауабы: Сондықтан балалар біз қандай жағдай болса да көліктердің өмірімізге пайдасы үлкен екен.	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме .Балалардың тілдерін дамыту **Көркем әдебиет** Суретпен жұмыс. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, балааларға жаттату. Су үстінде кемемен, Кесіп өттік толқынды. Қос күрекпен есіп ап, Су көлігі зырғыды. **Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр» **Мақсаты:** Қиынды бөліктерден қайықты құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Жапсыру** Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден кеңістікті бағдарлай отырып, қайық бейне сін жабыстыра білуге үйрету. **Мүсіндеу** суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, желкенді қайық бейнесін мүсіндей білуге үйрету. **Сурет салу** Бүлдірмей сурет салу		сызық арқылы қосып жұмыстанады.

			әдісі арқылы желкенді қайықтың бейнесін бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын дамыту		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 11	Картотека№ 22	Картотека № 21	Картотека№ 20	Картотека№ 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас (Қазақ тілі***) Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Тамақ ішер кезінде,				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №6 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** Витражная роспись (әйнекке сурет салу) әдісі арқылы қайық суретін салуға үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Д/о:«Көлеңкесін тап» Мақсаты:бала лардың есте сақтау,сөздік қорларын молайту. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Мүсіндеу** Жұмбақ жасыру. Үйрек емес, қаз емес, Балық емес судағы, Өзі жүзе біледі. Шешуін кім біледі? -Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Бірінші кеменің корпусын жасаймыз. Ол үшін біз ермексаздан домалақ жасаймыз. Кеменің діңгегін ұстату үшін ермексазбен грек жаңғағын	**Қоршаған ортамен таныстыру** -Балалар біз бүгін Ақтау теңізіне саяхатқа шығамыз. -Теңіздің дыбысын тыңдату. Су көліктерімен таныстырып, желкенді қайық тың не үшін адамдарға пайдаланатын түсіндіру. -сұрақ-жауап. Сергіту сәті. **Математика**	**Мүсіндеу** Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Үлгіге қарап, ермексазды қолданып қайық ескегін мүсіндеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **-**Балаларға сүңгіру қайық туралы түсіндіру. Видео көрсету. Сүнгуір қайық судың терең бағытына қарай сүңгей	**Жапсыру** -жырту әдісі арқылы маторлы қайықты жапсырып, жұмыстану. **Мүсіндеу**. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу. Түс үйлесімділігін қолдану дағдысын жетілдіру **Сурет салу** **-**Маторлы қайықтың суретін бастыру

	Видео көрсету. Су көліктері туралы мәлімет беру. Сурет бойынша әңгімелеу. -Балалар, су көліктері адамдарға не үшін қажет? -Су көліктеріне не жатады? Сұрақ-жауап әдәсі арқылы қорытындылау. **Математика негіздері** «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу.	толтырамыз. Енді желкен жасаймыз. Ол үшін қағаздан дайындалған желкенді сіріңке шиіне кигіземіз. Енді желкенді корпусқа бекітеміз. Жасалған жұмыстарды бағалапғ, мадақтаймын. Көрмеге қоямын. **Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып кеме суретін салуға үйрету.	**негіздері** Дидактикалық ойын: «Көліктер қалай жүреді?» Машина қалай жүреді? — Жолда зулайды. Қайық қалай жүреді? —Суда жүзеді. Ұшақ қайтеді? — Зымырайды, самғайды. Пойыз қайтеді? — Жүйткиді.	алады.Теңіздерде жүзуге өте ыңғайлы. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.	арқылысалып жұмыстану. -Балалардың салған суреттерін көрмеге қою
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Айшабибі* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Кемел* тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**Танымдық және зияткерлік дағды** *АСылай* ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	**Шығармашылық дағды** *Азалия* сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Жантөре* сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы.	Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)	Психолог кеңес:«Баланың топтағы достарымен қарым қатынасы»	Ата-анаға арналған кеңес: Жол тәртібі туралы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметкалиева А.А
***Жоспардың құрылу кезеңі:* Наурыз айы 06-10.03.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Ата-анаға жұмыс: «Отбасындағы ата-ананың тәрбиесі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Көктемгі табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Сөздік минимум Ағаш,жапырақ **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау); жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады		**Еңбек, шығармашылық әрекет** Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау Сөздік минимум Кітап,ертегі **Қазақ тілі*** **	**еңбек, коммуникативтік әрекет** (гүлдердің жапырағын сүрту) Сөздік минимум Гүл,жапырақ **Қазақ тілі*** **
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Қаздар (құралсыз)				
	Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Бөлменің ортасы арқылы аяқтарының ұшымен жүру. Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулар : 1.Бастапқы қалып: Аяқтарын иық көлеміне ашып, бастарын оңға, солға қозғалту 5рет. 2.Б.қ:Аяқтары иық көлемінде қойылған, қолдавры төмен түсірілген 5 рет «Қаздар қанат қағады»				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Лог/ойын:** «Артығын тап» Мақсаты: сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету.	**Жұмбақ жасыру** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай – саладан ағады, Бүршік атып, Жапырақ шашып, Бұл қай кезде болады?	**08.03.23ж**	**Ойын жаттығу: «Балақай»** Мақсаты: музыкамен қимылдар жасай отырып, дене жаттығуларын	**Тақпақ:** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа.

				орындату.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Табиғат тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Оларды бір бірінен ажырата білуге және	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Апатайым анашым» Ән айту: Анашым» Е. Хасанғалиев. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Кім епті» Н.Ладухина. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. **Қорытынды бөлімі:** Д/о: «Кімнің дауысы» достарының дауыстарын ажырату Табиғаттың гүлдену **Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс Жұмбақ жасыру. Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бүршік шашып,жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Ал, балалар айтыңдаршы Бұл қай мезгілде болады? -Бүгінгі ұйымдастырылған іс- әрекетінде «Көктем келді» деген тақырыпты өтеміз. Наурыз көктемнің алғаш қы айы.Балалар көктемнің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Қазір біз көктемге саяхатқа	.	**Сөйлеуді дамыту** Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап, әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет** Шағын тақпақтарды жатқа оқуға,кейіпкерлер бейнесін сомдауға үйрету. Мысалдар келтіру арқылы «к» дыбысының айтылуын меңгерту.Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату **Құрастыру** Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. **Жапсыру** Көктемгі табиғат пейзажын жапсыру. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі туралы слайд. Үлестірмелі	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері: Алақанды ашайық Күннің нұрын алайық Таза ауаны жұтайық Мейірімділік жиналған жылы шуақты достарға біз шашайық. Жұмбақ: Құлпырса қадірлейді, аялайды. Қураса сыпырғышқа жарамайды. Ол не? Балалар: гүл Бүгінгі әңгімеміз гүл жайында болады. Сендер гүлдердің Қандай түрлерін білесіңдер? Балалар, мына себеттен өздеріңе ұнаған гүлді алып, белгіленген үстелге орналасыңдар. **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгімелеу. Балалар көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Өз жауаптарыңды «көктемде» сөзімен бастап айтып беріңдерші. - Мен бастайын, сендер тез жауап беріңдер. - Көктемде күн жылынады. - Көктемде қар ериді. - Көктемде жылғалардан су ағады. -Балалар өз ойларын ортаға салып, сурет бойынша

	дұрыс айтуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Көктем» авторы:Б.Жақып Өлең мазмұнын түсіндіру. Көктем мезгілі туралы білім беруді жалғастыру. **Құрастыру** Қалдық қатырма қағаздардан көктемде жылы жақтан ұшып келетін құстарға ұя құрастыру. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Әртүрлі құстардың суреттері көрсетіледі. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. **Жапсыру** Қағаз қиындыларынан табиғат көрінісін үйлесімділікті сақтай отырып жапсыру. Шығармашылық дағдыларын жетілдіру. Көктемгі пейзаж (ұжымдық **жұмыс)** **Мүсіндеу** -Балалар , қазір жылдың қай мезгілі	шығамыз. Көктемде күн қандай болады? Қар еріп, күн жылынып, жылғалардан су ағады, бұтақтар бүр жарып, жер көктейді, кейбір аңдар ұйқыдан оянады, малдар төлдейді. **Сұрақ-жауап:** Көктемде қандай гүл шығады? -Балалар мынау ненің дауысы тыңдайықшы? ұзақ қарға , қарлығаш, тырналар ұщып келіп жатыр. **Көркем әдебиет** Тақпақ жаттату. «Көктем» (С. Жиенбаев) Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел балалар әнменен. Қарсы алайық көктемді. **Мүсіндеу** Ермексазды дұрыс пайдаланып, наурызтал мүсінін жасау. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** Витражная роспись (әйнекке сурет салу) әдісі арқылы бәйшешек, қызғалдақ гүлдерін салуға үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көктем мезгілі туралы АКТ қолданып видео көрсету.сурет бойынша		материалдармен жұмыс. Шығармашылық жұмыс. -Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу, сурет салу** **Анама сыйлық** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де! Қуанайық достарым Жарқыраған күнге! Балалар, бізді өмірге әкелген,мына жарық дүниені сыйлаған кім? -Ол-Ана! -Аналарымызды бәріміз жақсы көреміз. -Балалар,сендердің аналарың қандай? « Менің анам.....» ойынын ойнайық. Шарты: балалар аналары туралы мақтау сөздер айтып, күннің шуағын жапсырады. Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, мадақтау. Көрме ұйымдастыру.	әңгімелей біледі. **Құрастыру** Фетр бумагадан көктемгі алғыш өсетін гүлдерді құрастыру. **Жапсыру** Балаларды суреттегі түстерді ажырата білуге үйрету, қағаз бетіне дайын пішіндерді құрастырып жапсыру. Бәйшешек гүлін жапсыру.

	? -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? -Көктем мезгілі туралы слайд көрсету. Ермексазды есу арқылы ағаш бүршіктерін мүсіндеу .Балалардың жұмысын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата, суретші нені шатастырды?» Бірінші суретті мұқият қара. Суретші нені шатастырғанын табады.	әңгімелеу. Балалардың ойларын сұрау. **«Суреттердің орынын тап»** дидактикалық ойыны. Шарты: суреттердің орнын тауып жабыстыру. **Сұрақ-жауап:** Балалар, біз суреттен не көрдік? -Көктемде құстар қай жақтан ұшып келеді екен? -Ағаштарда не өседі? Балаларды мадақтау. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 14	Картотека№ 12		Картотека№ 10	Картотека№ 8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз. (қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет) (өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені № 7 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** **-**Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып көктемгі ағаш суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**: түрлі өсімдіктердің Өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі өсімдік атауларымен таныстыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын танымдық белсенділігін жетілдіру	**Құрастыру** Пазл әдісін қолдану арқылы байшешек құрастыру. **Жапсыру** Аналарына арналған ашық хаттар. Балалар наурыз айында аналардың, әже,апаларыңыздың мейрамы болады. -Балаларға жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қос бүктеу,пішініне сәйкес әшекейлей білу дағдыларын дамыту, аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.		**Қоршаған ортамен таныстыру** Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** Ү/үсті ойыны: «Түрлі түсті шаршылар» Мақсаты: түстер жайлы түсініктерін кеңейту.	**Мүсіндеу** -жгут әдісі арқылы бәйшешек г.лін мүсіндеу. **Сурет салу** Киізбен сурет салу әдісін пайдаланып,көктемгі табиғат пейзажды бейнелеуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** Көктемгі табиғаттың сұлулығына деген қызығушылықтарын арттыру. **Математика негіздері** Лог/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Айлин* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	**Танымдық және зияткерлік дағды** *Досымжан* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады		**Танымдық және зияткерлік дағды** *Абылайхан* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады	**Коммуникативтік дағды** *Азалия* артикуляциялық жаттығуларды орындайды
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				

	2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қыз қуу » \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын"Соқыртеке" \дене шынықтыру**\		Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Қыз қуу » \дене шынықтыру**\
Балалардың үйге қайтуы.	Құстарға ұя жасап әкелуді тапсыру.	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту.		«Көктемгі табиғат....» тақырыбында фотосуреттер	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Куангалиева З.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 13-17. 03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Коммуникативтік, танымдық әрекет.** (Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, тексеру. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу «Тұмаудың алдын алу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік танымдық ойын әрекеті** «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Сөздік минимум Көктем,жаңбыр **Қазақ тілі*** **	**Танымдық, коммуникативтік әрекет** «Мозаика» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін анықтауға дағдыландыру, шапшаңдық қабілетін арттыру	**Еңбек, коммуникативтік әрекет** кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау. Сөздік минимум Кітаптар **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық коммуникативтік әрекет** Санамақ жаттату. Нешеуміз Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.	**Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекет** Өлең жолдарын қайталата отырып, гүлдердің суретін бояу. Сөздік минимум:гүл,су. **Қазақ тілі*** **
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7				
	(Дене шынықтыру**) Сапта жүру, жеңіл жүгіру. 3.Б.қ: Қолдарын жанына созып, қанатша қағу, түсіру. «Қаздар ысылдап жатыр» 4.Б.қ: Алға еңкейіп, қолдарын артқа жіперіп «ш-ш-ш» деп ысылдау,түзеліп тұру.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. **Коммуникативтік ,өзіне-өзі қызмет көрсету**.(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады!	**Жаңылтпаш тан жаңылмаймыз**Шоқ-шоқ гүл шоғыры,	**Ү/үсті ойыны:** «Түрлі түсті шаршылар» Мақсаты: түстер жайлы түсініктерін	**Суреттер топтамасын қарау** «Көрікті көктем» тақырыбында	**Тақпақ:** Қандай қызық көктемде Күн шуағын төккенде Бар табиғат нәр алып

	Күліп өмір сүрейік!	Ақ нұрға шағылып, Шыққа тұр шомылып.	кеңейту.	суреттер қарау.	Шыға келер жаңарып.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көктем **Сөйлеуді дамыту** Жұмбақ шешу. Күн ұзарып, қар еріп, Су сайларға толады,Балаларым айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балалардан қазір жылдың қай мезгілі	**Муз Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ә.Әбдінұров. Ән айту: «Әже» Зерек ботақан журналынан, Музыкалық аспаптарында ойнау: « Бипл бипл» халық әні. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Жаңбыр» Г.Абдрахманова. **Қорытынды бөлімі:** Д/о: «Күн мен жаңбыр» Жаңбырдың дыбысын балға аспабымен ырғаққа сай соғып көрейікші.**ыка** Байшешек, қызғалдақ **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен акпейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрация лық материалдармен жұмыс	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты	**Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** «Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп оқып бару. Көктем өрнегі Қар еріді,су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. **Жапсыру** **-**жырту әдісі арқылы бақбақ гүлін жапсырып жұмыстану. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу, сурет салу** Бақбақ гүлін мүсіндеуде	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Көктем мезгілі туралы балаларғ түсінік беру.Жеке жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. **Көркем әдебиет** Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	және ай аттарын сұрау. Сергіту сәті. Жау-жау, жаңбыр, жау жаңбыр! Жауған жаңбыр-жауған нұр. Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын. **Көркем әдебиет** Көктем келді Б.Серікбаев өлеңі Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін қайталайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру. **Жапсыру** Демонстрациялық құралмен жұмыс. Слайд көрсету.Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді айту,ағаштармен таныстыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Сергіту сәті Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:	Педагог жетекшілігімен ойын:«Гүл құрастыру» **Көркем әдебиет** Қырқалардың төрінен Лаулап көзге ұрады Қызғалдақтар өңірі Қып- қызыл боп тұрады. Балалар өлең не туралы екен? Өлең жолдарын балаларға мәнерлеп оқып беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** АКТ қолданып көктем мезгілініің ерекшеліктері туралы видео көрсетіп түсінік қалыптастыру. Балалар, сендер гүлдер әлеміне саяхатқа барғыларың келе ме? Олай болса, жеңіл әуеннің ырғағымен көзімізді жұмып, көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне ойша саяхат жасап қайтайық. **Жапсыру** Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл-бәйшешек гүлі. Бәйшешек гүлі қар еріген кезде шығады. Фетр бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. **Мүсіндеу** Жұмбақ жасыру. Қар астынан	еске алу, өткен сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; **Меңгерелітін сөздер: Наурыз, көктем, ұлттық.** Дыбыстық жаттығулар: Тем- тем -тем Көңілді көктем Ыз-ыз-ыз Әз Наурыз Шек -шек -шек әдемі бәйшешек Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін аша түсу, Көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін сезіне білуге, әсемдікке баулу.Тілдерін дамыту. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Көктем келді далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. **Қоршаған ортамен таныстыру** балалардың табиғат құндылығы және онда	шығармашыл ойлауды жүзеге асыру. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу	«Көктем» авторы:С.Жиенбаев. **Қоршаған ортамен таныстыру:** көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **Жапсыру** Дәстүрден тыс әдіспен қызғалдақ гүлін жапсыру.Ұжымдық жұмыс. **Құрастыру** қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыра білуге үйрету,оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру,саусақ бұлшық еттерін дамыту, **Математика негіздері** «Мозаика» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін анықтауға дағдыландыру,

	қауіпсіздік ережесін сақтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөлігін тап» **Құрастыру** Қызығушылықта рын ояту Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі туралы түсінік қалыптстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Қағаз бөліктерінен шөпті бейнелеу. Жеке жұмыс. **Математика негіздері** Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуге, «нешінші?», «қанше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	қылтиып, Күнге қарай қол созып. Шыға келді құлпырып, Бұл қандай гүл? (қызғалдақ) Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу. **Құрастыру** «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздардан гүлдерді құрастырады.	өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. **Жапсыру** Қолымыздағы қағаздан көктемде өсетін шөптерді қиып алып жапсырамыз. Ұзынша етіп сұр қағаздан қолымызбен қиып аламыз да, қағаздың төменге бетіне жапсырамыз. **Мүсіндеу** Қоңыр түсті ермексазды алдын ала дайындалған ағаш шаблонына жағады. Бұтақтарын мүсіндейді. Бүрлерін ақ түсті ермексаздан жасайды.		шапшаңдық қабілетін арттыру
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Картотека№ 9	Картотека№ 11	Картотека № 15	Картотека№ 20	Картотека№ 4
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін дұрыс киуін қадағалау.Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету. Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй әуенді тындау (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №7 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

	Білімді кеңейту және мәдини-гигеналық дағдыларды орындау.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. Адам денсаулығына пайдасы туралы айту.Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.Үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы көктемгі ағаш бұталарын үлгіге қарап мүсіндейді. **Сурет салу** «Көктемгі оюлар» (Ниткография әдісі) Жұмбақ жасыру. Аққар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешек толады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады. (Көктем) Шығармашылық жұмыс Мақтаны пайдаланып балалармен жұмыс жүргіземін.	**Сурет салу** Витражная роспись (әйнекке сурет салу) әдісі арқылы гүлдер салуға үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашы лық қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** Біркелкі заттар» «Ұзын-қысқа» Тосын сәт: Есік қағылып, Дымбілмес қуыршақ кіреді. Дымбылмеспен бірге тапсырмалар орындайды. Ұзын - қысқа заттарды салыстыра білесіңдер ме? Бұл тапсырманы орындау үшін, Дымбілмес бізге бір ойын алып келген екен, балалар. Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.	**Сурет салу** Көпіршікпен сурет салу әдісін пайдаланып көктемгі ағаштардың суретін салуға үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту, **Құрастыру** Саусақтарының икемділіктерін дамыту, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. Балаларға қара құмық ұсынылады. 2. Тақтаға ілінген екі бөлікті ағашты құрастыру 3. 1-шібөлігі ағаштың діңі қара құмықтан құрастыру 4.2-ші бөлігі ағаш бұталары немесе бүршіктері мақтадан жасалады **Математика негіздері** Ү/үсті ойыны: «Түрлі түсті шаршылар» Мақсаты: түстер жайлы түсініктерін кеңейту.	**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы» ойыны Мақсаты: жыл мезгілдерінің айларын білу. Көктемде егілген ағашты «жыл ағашы» дейді.Суретін салдыру. Түзу сызық (1 жыл дегенді білдіреді) Бұтақтар (мезгіл) Кіші бұтақтар (айлар) Жапырақтар (апталар) **Құрастыру** Фетр бумагадан көктем пейзажын құрастырып бейнелеу.	**Мүсіндеу** Жгутты пайдаланып,гүл салатын құмыра мүсіндеу. -Балалар, біздер жасаған гүлдерімізді қайда саламыз? -Құмыраға салып қоямыз. -Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. -Үлгіге қарап балалар жгутпен құмыраны мүсіндейді. **Сурет салу** Ақ бетке акварель бояулармен көктемгі гүлдердің суретін салып, түрлі-түсті пласстилинді түстерін сәйкестендіріп жағу әдісімен сурет салуды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды**	**Коммуникативтік дағды** *Мариям*	**Танымдық және зияткерлік дағды**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағды** *Асанәли*	**Шығармашылық дағды** *Жансая*

	Расул күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	*Карим* екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.
Серуенге дайындық	**Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері. Қимыл белсендіілгі. Еркін ойындар.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке » \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \ дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс.» \ дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Көктемгі ауа райына сай киіндіру	Ата–анаға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жылғалардан, қар астындағы судан абай болуды ескерту.	Ұсыныс: баламен көктем туралы әңгімелесу.	Жылғалардан, қар астындағы судан абай болуды ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметкалиева А.А.
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 20-24. 03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Коммуникативтік, танымдық әрекет.** (Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, тексеру. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу «Тұмаудың алдын алу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық коммуникативтік әрекет** Санамақ жаттату. Нешеуміз Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.				**Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекет** Өлең жолдарын қайталата отырып, гүлдердің суретін бояу. Сөздік минимум:гүл,жапырақ,су **Қазақ тілі******
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7				
	(Дене шынықтыру**) Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Орта арқылы аяқтарының ұшымен жүру. Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып:Аяқтары сәл алшақ қойылған,жалаушалар ұстаған қолдары төмен түсірілген. 1.Отырып аяқтары жан-жаққа жіперілген жалаушалар ұстаған қолдары алда 5рет 2.Аяқтары сәл алшақ қойылған,жалаушалар ұстаған қолдары жанында аяқтары 5рет.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. **Коммуникативтік ,өзіне-өзі қызмет көрсету**.(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Тақпақ:** Қандай қызық көктемде				**Суреттер топтамасын қарау** «Көрікті көктем» тақырыбында

	Күн шуағын төккенде Бар табиғат нәр алып Шыға келер жаңарып. Сөздік минимум Көктем,жер **Қазақ тілі*** **				суреттер қарау. Сөздік минимум жылы,жел **Қазақ тілі*** **
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың бойына халқымыздың салт- дәстүрлері туралы түсінік беру. Наурыз мерекесін халқымыз қалай қарсы алатыны, наурыз көже оның қандай дақылдардан әзірлейтінін түсіндіру **Көркем әдебиет** Ертегілер арқылы тіл байлығын молайту, танымдық аясын кеңейту, есту зейінін, қиялын, сөйлеу тілінің диалогтық формасын дамыту. Балаларды достыққа тәрбиелеу. «Алдар көсе»ертегісін оқып, мазмұнын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**: Киіз жабдықтарымен таныстыру, Киіз үйді ауа-райының қандай жағдайында да	**21.03.23**	**22.03.23**	**23.03.23ж**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды (2-2,5 метр қашықтықтан) дамыту; тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Жұмбақ жасырамын. Ұзын мойын екі шек, Қатар қатар тепкі Басып қалсаң бір бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (домбыра) Ұлттық аспаптар нац.инструменты Суреттермен жұмыстану: Ұлттық аспаптармен таныстыру: Домбыра, жетіген, қобыз, дауылпаз,т.б. Әр аспаптың үнін тыңдату. Д/қ ойын: «Аспапты ажырат» Мақсаты: суреттері бойынша әуен арқылы аспаптарды атау, көрсету. **Көркем әдебиет**

	пайдалануға болатындығын,киіз үй жабдықтары туралы айтып,баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жапсыру** «Әдемі кебеже» Видеоролик: Али мен Айяның әжесіне баруы. Кебеже туралы түсінік беру. Алдарындағы кебежені әдемілеп безендіру. Геометриялық пішіндер мен ұлттық ою өрнектерді пайдалану.				Жыл басы наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды Наурыз тойы береке, Тіршілік жаңа оянды! Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Тақпақты қайталату. **Қоршаған ортамен таныстыру** Наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Видеоролик көрсету Демонстрациялық материалдармен жұмыс **Жапсыру** Балалар қазақтың ұлттық аспабы домбырамен танысты.Ою-өрнектерді түсіндіре отырып,домбыраны жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** **-**Ермексазды алақан арасына есу арқылы домбыраны мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Картотека№ 7				Картотека№ 8
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін дұрыс киуін қадағалау.Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету. Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату.				
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз. (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй әуенді тындау (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №7 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдини-гигеналық дағдыларды орындау**.(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. Адам денсаулығына пайдасы туралы айту.Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.Үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы кебежені мүсіндеу. Үлгіні көрсете отырып, жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. **Құрастыру** Торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету **Сурет салу** Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, қағазды умаждап торсық суретін бояу. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру. **Математика негіздері** Тосын сәт: Алдар көсе келеді. Амандасады. Ұлттық ойындар ойналады. Шеңбер бойымен отырғызады. (шеңбер туралы түсінік қалыптасады) Ұ/қ ойын: «Ханталапай» Мақсаты: ұлттық ойындар туралы түсініктерін дамыту. Асықтарды санайды. Көп аз ұғымдарын қайталау.				**Құрастыру** **-**Пазл әдісімен ұлттық аспаптарды құрастыру. **Сурет салу**: Қазақтың ою өрнектері туралы мағлұмат беру. Дәстүрлі емес әдіс тәсілдерді пайдалана отырып ою бейнесін бейнелеуді үйрету. Оюларды суретін салғызып, балардың жасаған жұмыстарын бағалау. **Математика негіздері** Ұ/қ ойын: «Кім күшті» Мақсаты: кілемге жата кетіп, күштерін сынасу арқылы ептілікке баулу. Кілемнің қай пішінге ұқсайды? Шаршыға. Геометриялық пішіндер туралы сұрақтар қою.
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Ильнар* таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.				**Әлеуметтік-эмоционалды дағды** *Досымжан* дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды.
Серуенге дайындық	**Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері. Қимыл белсендіілгі. Еркін ойындар.**				
Серуен	Картотека№ 7				Картотека№ 8
Балалардың үйге қайтуы.	Көктемгі ауа райына сай киіндіру				Жылғалардан, қар астындағы судан абай болуды ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Куангалиева З.Е
***Жоспардың құрылу кезеңі:* Наурыз айы 27-31. 03.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Көктемгі табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Сөздік минимум:көктем,жел, жылы **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады	**Көркем әдебиет Коммуникативтік ойын әрекет** «Ауылда» сюжетік –ролдік ойын Сөздік минимум: ауыл, туған жер **Қазақ тілі*** **	**Еңбек, шығармашылық әрекет** Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау	**еңбек, коммуникативтік әрекет** (гүлдердің жапырағын сүрту) Сөздік минимум:гүл,су. **Қазақ тілі*** **
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №7 (жалаушалармен)				
	Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Орта арқылы аяқтарының ұшымен жүру. Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: Сәл алшақ қойылған жалаушалар төменде 5рет Жан-жаққа бұрылу Оң жаққа бұрылу б.қ келу. Сол жаққа бұрылу б.қ келу.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Наурыз мерекесі туралы тақпақ жаттау. Наурыз келді құт болып, Мына бізге сүт болып. Аққа аузымыз толады,	Жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Сиыр баласын "Торпағым" дейді. Қоян баласын "Көжек, қорқағым" дейді	Тіл ұстарту жаттығуы Ақ-ақ-ақ – сылдырайды бұлақ. Та-та-та-ата берші бата.	Жұмбақ шешу. Аққар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешек толады. Айтыңдаршы,	Суреттер топтамасын қарау.

	Бар жақсылық болады.			бөбектерім, Бұл қай кезде болады. (Көктем)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды (2-2,5 метр қашықтықтан) дамыту; тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бесікке салу **Сөйлеуді дамыту** Көктем мезгілі,наурыз мерекесі туралы суреттер топтамасын қарастыру.Сурет	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев. Ән айту: «Көктем» Т. Исабеков. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сылдырмақпен ойын» Б.Дәлденбай. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. **Қорытынды бөлімі:** Д/о: «Ән салған кім?» ойыны. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша «Көктем келбеті» тақырыбына әңгіме құрату. Сурет бойынша балалардың тілдерін дамытып, ой –өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту **Көркем әдебиет** Үй жануарларының төлдері туралы түсінік беру. Төлдерге байланысты өлеңдер айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. «Төлдер айтысы» ертегісін рөлге бөліп	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді дамыту; қысқа секіргішпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ұлттық ойындар** **Сөйлеуді дамыту** Балалардың салт-дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту.Тілдерін дамыту. Сурет бойынша әңгімелеу. қазақ халқының, басқа ұлт өкілдерінің әдеп – ғұрпымен таныстыру. Д/қ ойын: «Сиқырлы оюлар» Мақсаты: қиындыларды біріктіре отырып, ою құрау қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** Наурыз айы –гүл айы Наурыз айы – нұр айы Наурыз айда халқымның Құлпыра түсер шырайы. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Шаттық шеңбері.** Наурыз айы жүректерге нұр сепкен, Мандайымнан сүйіп	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды (2-2,5 метр қашықтықтан) дамыту; тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұлттық ыдыстар **Сөйлеуді дамыту** **Шаттық шеңбері.** Ой, балалар, қараңдаршы, бізге кішкентай қуыршақ Айгүл қонаққа

	бойынша әңгімелеу. **Көркем әдебиет** Тақпақты анық дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Әлди-әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем жылама, Жілік шағып берейін. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бесікке салу рәсімінің салт-саналық тәрбиелік тәлімдік ережелерін, ұлағатты қасиеттерінің мәнін үйрету. **Жапсыру** Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыпты желімдеуге жаттықтыру **Мүсіндеу** -Балалар, осы жасалған әдемі табағымыздың ішін немен толтыруға болады? -әрине бауырсақ пен толтырамыз. Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы бауырсақты мүсіндеу.	ойнату арқылы әр төлдің өзіне тән дауысын, қимылын, мимика арқылы келтіруге үйрету. Д/қ ойын: «Қай ертегіден үзінді» Мақсаты: қолдарына берілген карточкалардағы берілген ертегі кейіпкері бойынша қай ертегі екенін анықтайды. **Мүсіндеу** Дайын сұлбаға ақ ермексазды пайдаланып бүршіктер мүсіндеу. **Құрастыру** Қима суреттерден ағаш құрастыру. көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. **Математика негіздері** «Не жасырынды дидактикалық ойыны» Суретте нені көріп тұрсың? Балалар жануарларды кезекпен атайды.-Бұл жануарларды қайда кездестіруге болады?	күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; **Меңгерелітін сөздер: Наурыз, көктем, ұлттық.** Дыбыстық жаттығулар: Тем- тем -тем Көңілді көктем Ыз-ыз-ыз Әз Наурыз Шек -шек -шек әдемі бәйшешек Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. **Сөйлеуді дамыту** сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөздік қорларын байыту. **Көркем әдебиет** өлең арқылы көктем мезгілі,қызғалдақ туралы түсінік қалыптастыру.. «Қызғалдақ» өлеңін қайталай отырып жаттайды . **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға төрт түлік малдың өрісі мен, тіршілік табиғатпен таныстыру. Мал мен	жатыр нұр көктем Жарығымен, шуағымен Күн - Ана Алып келдің жер бетіне нұр көктем! Осыншама жақсылық, Алып келдің Наурызым! Төрлет бізге нұр болып, Шуақ шашып нұр жүзің! Ұлыстың ұлы күні құтты болсын! Жер шарын мекендеген ұлттар мен елдердің сан түрлі мейрамы бар. Ал Наурыз - қазақ халқының шын мағынасындағы ұлттық мейрамы. Бұ күн мен түн теңелетін мереке. Сондықтанда халқымыз Наурызды «Жыл басы», «Ұлыстың ұлы күні» деп атайды. Наурыз мерекесі туралы видео көрсету. **Жапсыру, сурет салу** «Камзол мен тақияны әшекелейміз» Ғажайып сәт: Топқа қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді.Балалармен амандасады. -Салеметсіңдер ме балалар!Мен қазақтың ұлттық киімдерін сатып	келіпті. Сендердің жаттығуларың мен ойындарыңды көріп үйренемін дейді. Қолында қоржыны бар екен. Кәне, ішінде не бар көрсетші бізге? Қуыршақ: Асық, орамал, көзді таңатын орамал бар.Бұл заттарды пайдаланып ұлттық ойындар ойнауға болады. Балаларға асық ойының ойнату. **Көркем әдебиет** «Наурыз» Б.Жақып Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп анамыз. Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Өлең мазмұнын түсіндіру. Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар, Наурыз мейрамын қалай түсінесіңдер? -Наурыз айы сендерге ұнай ма? -Наурызды біз қалай

		Балалар үй жануарларын табады. **Сурет салу** Дәстүрден тыс әдіспен (файлмен) сурет салу арқылы шығармашлық қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету (жылы,ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы, тұманды)	адам арасындағы байланысты ашу. Төрт түліктің төлдері жайында балаларға түсінік беру. **Жапсыру** Дайын қималардан ағаштың бейнесін қағаз бетіне үйлесімділікті сақтай отырып жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Ермексазды жағу арқылы киіз үйді мүсіндеу. Үлгіні көрсетіп, жұмыстың жасалу жолын тсіндіремін.	алдым. Көргілерің келе ме? Сандақтан киімдерді алып,балаларға көрсетеді.Ою-өрнектерге көңіл бөледі. -Қараңдаршы,киімде қандай ою-өрнектер салынған.Қандай әдемі! -Мынау-тақия,мынау-қамзол. -Балалар, қазір осындай киімдер кие ме? -Қазақтың ұлттық киімі екенін қалай білеміз? -Бүгін мұражайда қазақтың ұлттық киімдерінің көрмесі болады. Барғыларың келе ме? Онда, балалар, сендерге аппликация жасау керек.қамзол мен тақияны өрнектеп, жұмыстарды көрмеге жіберу керек. Шығармашылық жұмыс: Жұмыстың жасалу ретін түсіндіреді,көрсетеді. Қамзолды әшекейлеу үшін «сүйек», «қошқармүйіз» өрнектерін таңдаймыз.Қағазды бірнеше бөлікке	атаймыз? Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарханы жайылады. -демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қимылды ойын: «Қыз қуу» **Жапсыру** Ыбырай аталарыңның «Киіз үй мен ағаш үй» деген әңгімесін оқып беремін.Зейін қойып, мұқият тыңдаңдар Сергіту сәті: Киіз үй құру. Д\о:«Киіз үй жабдықтарын ата және көрсет» Үлгіге қарап, киіз үйді фетр бумагадан жапсырып жұмыстану. **Сурет салу** Гупканы бояуға батыру арқылы ұлттық ыдыстардың суретін бояту. **Мүсіндеу** Торсық мүсіндеу. -Балалар, ертеде адамдар торсықты алыс жолға шыққан кезде пайдаланған екен. -Торсық қа құйылған сусын бұзылмайды.

				қиып, «сүйек» өрнегін қамзолдың шетіне желімдейміз. **Мүсіндеу** Жгут әдісі мен камзолды мүсіндеу. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Жеке жұмыс жүргізу. Сұрақ-жауап. Балалар, ұлттық киімдерді атап беріңіздерші -Тақия, камзол, саукеле, кажекей т.б Балалар өз ойларын айтады. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастырамын.	-Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін.ермексаз ды алақандарына салып, сопақша пішінге келтіріп, шымшып созу арқылы торсық бейнесін мүсіндейміз. -жеке жұмыс жүргіземін.
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Картотека№ 10	Картотека № 15	Картотека№ 4	Картотека№ 13	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру. Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыруСырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз. (қазақ тілі **)				
Күндізгі ұйқы	Жағымды әуен тыңдау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №7 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Құрастыру** Балалар қағазды	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Құрастыру** Үлгі бойынша жасыл	**Құрастыру** Пазл әдісі арқылы	**Құрастыру** «Киіз үй құрау»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	алақан арсына салып умаждап,домалақтайды,қағаз жұмсақ домалақ пішінге келгенше осындай іс-әрекетті бірнеше рет қайталайды. Балалар «қошқар мүйіз» «құс қанаты» «гүл» «бүршік» т.б қолындағы ойыншықтардың олардың шетінде қандай түс және қандай өрнек ортасында орналасқанын айтып береді. **Математика негіздері** Заттарды және олардың бөліктерін бір қатар бөліктеріне қарай салыстыру және ұқсастықтарымен айырмашылық тарын анықтауды үйрету. **Сурет салу** Дәстүрлі емес әдіс тәсілдерді пайдалана отырып ою бейнесін бейнелеуді үйрету. Оюларды салғызып, балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйымдастыру.	Көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыс тарының пайдасын түсіндіру. Серуенге шығарып балаларға көктемгі ағаштардың ерекшеліктері мен таныстыру. **Жапсыру** Кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіру. Жапсырудың дағдыларын жетілдіру	шөпті қағаздан жұмыс жасауды құрастыруды үйрету. -Көктем мезгілінде табиғатта ерекшеліктер болады. -Табиғат ана оянып, ағаштардан бүршік атады.Гүлдер өсіп, шөптер жерге шыға бастайды. -Көктем мезгілінің ай аттарын сұраймын. -наурыз,сауір, мамыр. -Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетінде жасыл шөпті қағаздан құрастырамыз. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, қорытындылаймын. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Бес айырмашылығын тауып, оларды ата» **Сурет салу** парақ бетіне бояу жағу арқылы түстерді үйлестіріп көктемде өсетін гүлдерді бояп жұмыстанады. -Балалар ,гүлдер қайда өседі? -Гүлдердің атын айтқызып, жеке жұмыс жүргіземін.	тақияны құрастырып жұмыстанады. -Балалар, сіздер нені құрастырдыңыздар? -тақия. -Тақияны кімдер киеді? -аталар тақия киеді екен. Сұрақ-жауап. **Математика негіздері** балаларға суретті көрсетіп сұраймын: - Мұнда неше бала бар? - Неше асық бар? - Балалардың бәріне асық жете ме? - Неге? - асық мен балалардың саны туралы не айтар едіңдер? - Балаларға асық жету үшін, неше асықтың суретін салуымыз керек? Балалар , тапсырманы қызығушылықпен орындайды.	Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Уықтары шаншылып, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Енді экранға назар аударайық қарандаршы мынау нелер? -Қайсысы қандай үй? -Неден жасалған? -Мынау киіз үй, ол киізден жасалған. -Қатты қағаздан киіз үй құрастыру. **Математика негіздері** -Балалар, суретте қандай үй байқадыңыздар? -киіз үй нешеу ? -ал жер үй нешеу? Балалар суре тбойынша жұмыстанады. Кміз үймен жер үйді санайды. -ретімен тура және кері санап жұмыстанады.
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық жәнезияткерлік**	**Шығармашы лық дағды**	**Әлеуметтік эмоционалды дағды**	**Коммуникативтік дағды**	**Физикалық қасиеттерді дамыту**

	дағды *Амир* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады	*Салахаддин* өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;	*Жантөре* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	*Азалия* артикуляциялық жаттығуларды орындайды	*Абылайхан* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ат жарыс» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Арқан тартыс.» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Асық ату» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.	«Қызылшадан сақ болайық!» дәрігер кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Куангалиева З.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 03-07.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекет** Өлең жолдарын қайталата отырып, күннің суретін бояу. Сөздік минимум:ай,күн **Қазақ тілі*** **	**Еңбек коммуникативтік әрекет** Кітаптар қарау. Кітап бұрышындағы балаларға арналған кітаптармен таныстыру.	**Танымдық ойын әрекет** Логикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.	**Коммуникативтік әрекет** «Аспан әлемі»тақырыбында суреттер топтамасын әңгімелеу. Сөздік минимум: ай,ғарыш **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық танымдық әрекет** Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі" М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.» М\ы: Ойлау қабілеттерін дамыту Сөздік минимум:жұлдыз,аспан. **Қазақ тілі*** **
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №8 Көбелектер (құралсыз)				
	(Дене шынықтыру)** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын белдеріне қойып өкшемен қиғаш сызық бойынша (бөлменің бір бұрышынан екінші бұрышына дейін) жүру.Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.қ Аяқтары сәл алшақ қойылған , қолдары төмен , жоғары қимылдатып көбелектер сияқты қанаттарын қағады. 2. «Көбелктер ұшады» Бір орында екі аяқпен 8 рет секіріп жүру, қайта секіру.				
Таңғы ас	**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)				

	коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суреттер топтамасын қарау** «Сен білесің бе?» Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу. Суреттер топтамасын қарастыру Сөздік минимум.ғарыш,жұлдыз **Қазақ тілі*****	**Тақпақ:** Тоқтар ұшты ғарышқа, Талғат ұшты ғарышқа. Таңқалдырып қазағым, Тағы ұшса ғой Марсқа.	**Шаттық шеңбері** «Жылулық лебізі» Шеңберге тұрып бір-біріне жақс тілектер айтады	**Ой тастау:** Ғарышкер болу үшін адамда қандай қасиеттер болуы керек? Сөздік минимум:зымыран,ұшақ **Қазақ тілі*****	**Жұмбақ шешу.** Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. (зымыран) Кейде көрсең орақтай, Кейде көрсең табақтай. (ай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Сылдырмақ»әні. Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату; оларды атай білу. Ән айту: «Төлдер» Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков. Музыкалық аспаптарында ойнау: . «Кім қалай дыбыстайды?» Ж.Тұрсынбаев. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Полька» Б.Сметана. **Қорытынды бөлімі:** Д/о: «Бұзау мен мысық» Е.Хасанғалиев **Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Аспан денелері **Сөйлеуді дамыту** **-**Шаттық шеңбері. Шолып аспан әлемін. Қайырлы таң кәне күн! Деп айтайық бәріміз. Жолдап жүрейік жылуын. -Балалар , менімен бірге аспан алеміне барғыларыңыз келеді ме? -слайд көрсету. Ғарыш әлемі туралы сурет бойынша әңгімелеу. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Мазмұнын түсіндіріп, тақпақты жаттату. Тоқтар ұшты ғарышқа, Талғат ұшты ғарышқа. Таңқалдырып қазағым, Тағы ұшса ғой Марсқа.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

	түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Жұмбақ: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Сурет бойынша әңгімелеу. Тіл ұстарту жаттығуы: Үн-үн –шуақ шашар күн. Ай-ай-ай-көңілің болсын жай. **Көркем әдебиет** Балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі оқиғасына зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін шуақтардан тұрады. Көрінбейтін шуағына ультра күлгін шуағы жатады. Күнге ұзақ күюге болмайды.	Сурет бойынша жұмыс. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Күндіз күннен таярмын, Түнде әлемге аянмын (ай) Балалар, күн , ай, жұлдыз қайда орналасқан? -Жақсы балалар, жұмбақтың жауабын дұрыс таптыңыздар. **Көркем әдебиет** Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру,автормен таныстыру. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа-райы қандай? - Аспанда күн бар ма? -Балалар, мен сендерге Қадыр Мырзалиевтың «Аспанда» өлеңін оқып берейін. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. Балалардың ғарыш, аспан, Жер, Ай, Жұлдыздар туралы, күн жүйесіндегі планета туралы	**Қазақ тілі** **С Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте**. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Көктем мезгілінде жаңбыр жауады. Жерге шөп, бәйшешек шыға бастайды. **3. Дыбыстық жаттығулар:** Тем-тем-тем, Құлпырып келді көктем Ла-ла-ла, Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр Тар-тар-тар, Ұшып келді құстар **Мақсаты:**Фонематик алық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,**Ы, Ғ, Ұ,Р** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін; өйлеуді дамыту** «Сен білесің бе?» Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу. Суреттер топтамасын қарастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. **Жапсыру, сурет салу** аспан денелерін ажырата білуді үйрету; ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету. Жұмбақ жасыру. Құстан аумайды, Көкте заулайды. (Ұшақ.) Балалар, ұшақтар қайда ұшады? - Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Ендеше ұшақтың қанатын жапсырамыз, одан соң, ұшақтың қанатынан сәл төменірек ұшақтың құйрығын жапсырайық, қанаты мен құйрығының үстіне ұшақтың негізгі бөлігін жапсырамыз. Олай болса, терезесін жапсырайық. Ұшағымыз ұшу үшін оның алдыңғы	 **Сөйлеуді дамыту** «Аспан әлемі»тақырыбында суреттер топтамасын әңгімелеу. **Көркем әдебиет** Алтын бесік тербеткен, «Байқоңырдан» аттандың Ең алғашқы қазақтың Ғарышкері атандың. Ғарышкерлердің жұмысы туралы баяндау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Демонстрациялық материялдармен жұмыс. Ғарыш , аспан әлемі туралы видео көрсету. Ғарышкерлермен таныстыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі" М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.» М\ы: Ойлау қабілеттерін дамыту

	Күйік алуы мүмкін. Күн шуағына ұзақ қыздырынуға болмайды. Күн өтіп кетеді. Күннің астында ұзақ бас киімсіз жүруге болмайды. Алайда Күн табиға дәрі. Слайд арқылы күн шуағы туралы әңгімелеу **Жапсыру** Дәстүрден тыс әдіспен жапсырып жұмыстану. Мани кашамен жұмыс. Ұнтақталған мани кашаны сары түсті үгітілген борға араластырып , күн жапсыру. -Балалар , күннің түсі қандай? -Күннен біздер жарық, жылу аламыз. -Күн аспанда ертемен шыққан кезде ,бізге шуағын шашып тұрады. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап ,көрме ұйымастырамын. **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы .үлгіге қарап күн шуағын мүсіндеу.	білімдерін қалыптастыру. **Жапсыру** Демонстрациялық материялдармен жұмыс. Сәуір айына тоқталу. Аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Ай мен жұлдызды түрлі –түсті қағаздан жапсыру. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, жұлдызша беремін. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Айырмашы лығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту.	**Көркем әдебиет** Ғарыш әлемі туралы түсініктерін толықтыру, Ай мен Күн туралы білімдерін кеңейту. Ай мен Күннің пайдасы, қасиеті, маңызы туралы білімдерін дамыту. Бірлікке , татулыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды аспан әлемі туралы білімдерін кеңейту, аспан әлемінің бейнесі- ай, жұлдыз, зымыран, бұлт, күн, жаңбыр туралы толық мәлімет беру, балалрдың ойлау және өз ойын толық айтуға тәрбиелеу. **Құрастыру** Қалдық қатты материалдарды пайдаланып, зымыран құрастырамыз. Ұжымдық жұмыс. Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып жұмыстану. **Математика негіздері** «Іздеп тап» дидактикалық ойын. -Жақсы балалар, ендеше біздер орнымызға	жағына қалағын (пропеллер) және оны ұшаққа бекітіп тұратын дөңгелекті жапсырамыз. Ұшағымыз дайын болды. Балалар қызығушылықпен тапсырманы орындайды. **Мүсіндеу** Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп,түсіндіру: -үлкен бөлікті алақан арасына салып сопақша пішінге келтіріп,сәбіз пішіндес жасау; -екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп,жалпақтау; -үлкен сопақшаны ұшақтың бас жағына,кіші сопақшаны ұшақтың артқы жағына біріктіру; -үлкен сопақшаның артқы жағын жоғары қарай қайыру арқылы ұшақтың құйырығын жасау; -түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру,терезе салу т.б.	

			Келіп «Іздеп тап » ойынын ойнайық. Мақсаты:балалардың ақыл-ойын дамыту. Аспан денелерін ажырата білуге үйрету. Балаларжасырылған аспан денелерін банка арқылы іздеп қарайды. Нені көріп тұрғандарын айтып табады.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Картотека:** *№1*	**Картотека** *№ 2*	**Картотека** *№ 3*	**Картотека** *№ 4*	**Картотека** *№5*
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның байлығын берсін, Отбасынның жайлылығын берсін. Астарыңызды сіңімді болып, Күлімдеп шығар ай ,күн берсін. Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Ертегі айту «Жеті лақ» орыс халық ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау**.(өзіне-өзі қызмет ету)** Беті-қолдарын сумен жуу.**(мәдени гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Сурет салу** Күн көзі туралы әңгімелесу. Күннің бізге пайдасы барма?	**Сурет салу** Шығармашылық жұмыс. -Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін.	**Жапсыру** -Жұмбақ жасыру. Тақиям толған сөк, ерте тұрсам жоқ. (жұлдыз)	**Сурет салу** Гупканы батыру арқылы ұшақ суретін бояп жұмыстану. «Күн мен Ай» сергіту	**Жапсыру** Фетр бумагадан әуе шарларын жапсыру. Жеке жұмыс. Балалардың жасаған

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ал зияны ше? Күннің пішіні қандай? Күннің түсі қандай? Қос тілдік компонент: Күн солнце Аспанда күннен өзге не болады? Ай және бұлт болады. Алақанды езілген бояуға батыру арқылы күннің суретін шығармайұқыпты бояп жұмыстану. **Құрастыру** Қима суреттерден күнді құрастыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Граттаж әдісімен ай мен жұлдыздың суретін салып жұмыстану. **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы аспан әлеміне жататын күн, ай,жұлдызды құрастыру. **Мүсіндеу** ермексаздан жұмыр пішінді күн, жұлдыз және айды жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін дамыту.	Қағазды умаждау арқылы жұлдызды жапсыру. Жапсыру барысында балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. **Мүсіндеу** Балалар, ай мен жұлдыз аспан денелері болып табылады. Дидактикалық ойын: « Ғарышқа саяхат» Алдымызда үлкен әлем бар. Ол әлем өте ерекше, және қызықты екен. Балалар, сіздер сол таңғажайып әлемге барғыларыңыз келеді ме? -бұл аспан әлемі екен. Аспан әлемінде ай, жұлдыз, күн болады. Аспан әлемін зерттейтін мамандарды ғарышкерлер деп атайды. -Біздер зымыран мүсідеп жұмыстанайық. Ермексазды есу арқылы сопақша пішін жасап мүсіндеу. **Сурет салу** Қылқаламмен дұрыс бояуды қадағалау. Шығармай ұқыпты	сәті. Қорытынды: Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылаймын **Құрастыру** Ғажайып сәт: Үнтаспадан дыбыс естіледі: Ұшақ дыбысын тыңдату. Әуе көліктері слайд көрсету. Жұмыстың жасалу жолын көрсету. -алдымен екі дөңгелек қойылады; -дөңгелектің үстіне пластина (жұқа тақтайша)орналастырады -тігінен қойылған тақтайшаның үстіне ұшақтың қанаты ретінде көлденең тағы тақтайша қойылады. Балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйымдастыру. **Математика негіздері** «Не қайда жүреді» Мақсаты: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу** Ермексазды илеу әдісі арқылы зымыран мүсіндеу. **Сурет салу** Зат пішінін қайталай отырып, әуе шарларын бояуға үйрету. **Құрастыру** Конструктордан үлгі бойынша ұшақ құрастыруды үйрету. Қол моторикасын дамыту. Әдептілікке, сақтыққа баулу.

			жұмыстануға үйрету. -Жұлдыз суретін бояп жұмыстану. -Балалар, жұлдыз қайда орналасқан? -Жұлдыз қай мезгілде болады? Сұрақ-жакап. Балалар өз ойларын айтады. - Сергіту сәті: Аспанға қарап ай көрдім, Төмен қарап Жер көрдім. Оңға қарадым, Солға қарадым, Алдыма қарап, Егеменді ел көрдім. Қ\о: «Ұшты-ұшты»		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Хан-Султан* бірлескен қимылды ойындарға қатысады	**Шығармашылық дағды** *Айша* бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	**Коммуникативтік дағды** *Досымжан* естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	**Танымдық-зияткерлік дағды**. *Азалия* өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Әлеуметтік – эмоционалды дағды** *Карим* топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке » \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс.» \ дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	«Көңілді ғаламшар» тақырыбында сурет салу.	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Ахметкалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 10-14.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Коммуникативтік ойын әрекеті. Қабылдау. балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың демалыста қалай демалғанын сұрау. «Айгөлек» көңілді әуенімен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баламен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық,коммуникативтік әрекет** «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік минимум:көктем, жылы **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық коммуникативтік әрекет** Боямақ Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді бояу.	**Еңбек танымдық ойын әрекет** Гүлдердің жапырақтарын шаңын сүрту. Сөздік минимум Гүл,жапырақ,су **Қазақ тілі*** **	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш , мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау	**коммуникативтік ойын әрекеті.** **Шаттық шеңбер** Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №8 Көбелектер (құралсыз)				
	(Дене шынықтыру)** Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Қолдарын белдеріне қойып өкшемен қиғаш сызық бойынша (бөлменің бір бұрышынан екінші бұрышына дейін) жүру.Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: Көбелектер гүлге қонды .Отырып қолдарын тізелеріне қойып бастарын төмен түсіру,б.қ келу. Аяқтары сәл алшақ қойылған ,қолдары белінде секіру.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. Коммуникативтік , танымдық еңбек әрекеті(ыдыс қойған кезекшілердің әрекеті)коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттер топтамасын қарау «Ғарышкер» тақырыбында сурет	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы	Артикуляциялық дыбыстарды қайталату арқылы дауысты дыбыстарды	Жаңылтпаштан жаңылмаймыз Көбелек бедеде, Бөдене көдеде,	Тақпақ айтқызу Әубакіров ағаның Даңқы көкке самғаған.

	қарау.	таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз	айту.	Беде не? Көде не? Бедені беде де, Көдені көде де!	Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме**.** Ғарышкерлер кімдер? Олар аспан әлеміне,	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Құстар шоқиды» Т.Ломова. Ән айту: «Сұр қоян» К.Қуатбаев. Музыкалық аспаптарында ойнау: Аю мен қояндар» А.Райымқұлова. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Қояндар» биі М.Әлімбаев. **Қорытынды бөлімі:** Д/о: «Көлеңке» муз: К.Қуатбаев **Сөйлеуді дамыту** Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату арқылы Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағұлмат беру. **Көркем әдебиет** «Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев автормен, өлең мазмұнымен таныстыру. Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Өлеңді	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Қазақ тілі** **Жабайы жануарлар»** **1. Шаттық шеңбері** - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң	**Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. балаларға аспан әлемі туралы түсірік беру.Ғарышқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Сөздік қорларын кеңейту **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін, мазмұнын түсіндіру. «Ғарышкер» Сапарға енді ғажап тым Тоқтар тартты алысқа. Туған ұлы қазақтың, Тұңғышы ұшты ғарышқа **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ жасыру. 1.Алтын кетті, күміс келді (Ай) 2.Тақиям толған сөк, ерте тұрсам жоқ. (жұлдыз)	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** картиналар топтамасына суреттер қарастыру **Көркем әдебиет** «Ғарышкер» өлең мазмұнымен таныстыру.

	ғарышқа ұшатын адамдар. Аспан әлемінде көптеген түрлі ғаламшарлар кездеседі. Біз Жер ғаламшарында мекендейміз. Ғарышкерлер мінетін көлікті зымыран, ғарыш кемесі деп атаймыз. Ең алғашқы ғарышкер Ю.Гагарин. Тұңғыш қазақ ғарышкерлері: Т.Әубакіров,Т.Мұсабаев, А.Айымбетовтардың қызметімен таныстыру. Қ/ы ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: зымыран болып өз түстері бойынша обитаға қону арқылы түстер және ғарыш туралы түсініктерін дамыту. **Көркем әдебиет** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның Авторы: Т.Молдағалиев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру. Балаларды автормен таныстыру, тақпақты жаттату.	қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Мүсіндеу:** Балалардың ғарыш тақырыбына деген қызығушылықтарын, ғарыш әлемі жайлы түсініктерін және қиялын дамыту. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. **Сурет салу** Аспан денелерін гуашпен бояп жұмыс жүргіземін. -Балалар , сіздер нені жасап жатырсыздар? Балалар сіздерге жұмыстанған ұнады ма? -Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беріп мадақтаймын.	достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі? Ал көктемнің қай айы? Сәуір айында қандай мерекелер бар? Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы -ға-ға-ға-ғарыш ан-ан-ан-зымыран. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын жаттату. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Әубакіров ағаның Даңқы көкке самғаған.	Балалар бұл екеуі де қай мезгілде шығады? -Түнде -Жұлдыз түнде жарқырап, көкте нүктедей болып көрінетін аспан денесі. АКТ слайд көрсетіп, түсінік қалыптастыру. Жұлдыздар ыстық шарлар деп аталады. Ең ыстық сары, көк түсті. Ал, суықтары ақ, сары,қызыл түсті болады Сергіту сәті:	Сұрақтарға жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Ғарышкер ағалар еңбегін бағалауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға скафандр кигізіп ғарыш әлеміне саяхат жасау.Балалар , біздің бүгінгі саяхатымыз ерекше болдаы.Өйткені аспан әлемі өте қызықты. Аспан денелерін таныстырып ,аттарын айтқызамын. **Құрастыру** Баклашкадан зымыран бөліктерін құрастыру. **Жапсыру** Скафандр туралы ақпарат беремін.Балаларды көрме жымыстарын көруге шақырамын.Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші орталықтағы балаларға ғарышкерлерге байланысты суреттерді қағаз бетіне жапсырып, колаж жасауды , екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларынан жұлдызды аспан

	Қоршаған ортамен таныстыру Тосын сәт: Робот келеді. Амандасады. Мен қай ғаламшарға қонып тұрмын? Бұл Жер. Сен Жер ғаламшарына қелдің. Мен Роботпын. Аспан әлемінен келіп тұрмын. Слайд арқылы жер туралы әңгімелеу. Міне біздің Жер ғаламшарымыз осындай. Енді ғарыш әлемі туралы көріңдер. Марс ғаламшары туралы видеоролик көрсетіледі. Балалар ғарыш әлемімен танысады. **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы робот құрастыру		Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған **Қоршаған ортамен таныстыру** Ғарыш ,аспан әлеміне саяхат жасау. -Балалар ,ғарышқа немен барады? -Әуе көлігі зымыран мен ұшады екен. -демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар, сіздер қайда саяхат жасадыңыздар? -Ғарышкелер ғарышқа немен ұшады? -Қазақстандағы ғарыш айлағы қалай аталады? -Қазақ елінен шыққан ғарышкерлер кімдер? **Құрастыру** -шырпы таяқшаларынан зымыран құрастыру. **Жапсыру** Әуе көліктерін қима қағаздардан жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. -Үлгіге қарап, балалар ұшақ, зымыран ды жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Ермексазды есу		әлемін құрастыруды ұсынамын.

			арқылы үлгіге қарап, әуе шарларын мүсіндеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека** *№6*	**Картотека** *№ 7*	**Картотека** *№ 8*	**Картотека** *№ 9*	**Картотека** *№10*
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.				
Түскі ас	Дастарханға бата. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. Дендеріңе саулық берсін! Әумин! (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтанып болған соң , қолдарын жуып сүлгіге дұрыс сүртуді дағдыландыру. Топқа киетін киімдерін ретімен орындыққа ілуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, саусақ қол маторикасын дамыту.)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау.**(өзіне-өзі қызмет ету)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жапсыру** Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын ал кім тез шешер екен? Күміс қанат сұңқары Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) Балалар ұшақтар қайда ұшады? -Сендер ұшаққа мініп көрдіңдер ме?	**Жапсыру** Жұмбақ жасыру Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз (зымыран) Қазақстандағы ғарыш айлағы Байқоңыр деп аталады. Байқоңыр- Қызылорда облысы ,Қармақшы ауданының аумағында орналасқан ғарыш	**Математика негіздері** «Заңдылықтарды тап және тапсырманы үлгі бойынша орында» -Суретте нелерді көріп тұрсыңдар? Қайық ,мотоцикл ,ұшақ, осылардыбір сөзбен қалай атауға болады? -Тапсырманы зейін қойып орындайды.	**Құрастыру** Үнтаспадан дыбыс естіледі: Ұшақ дыбысын тыңдату. Әуе көліктері слайд көрсету. Жұмыстың жасалу жолын көрсету. -алдымен екі дөңгелек қойылады; -дөңгелектің үстіне пластина (жұқа тақтайша)	**Сурет салу** Суретпен жұмыс: Шығармашылық жұмыс. Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жүргіземін. Әйнеке сурет салу әдісі арқылы зымыран салуға үйрету,шығармашыл ық қабілеттерін дамыту,ұқыптылыққа , тазалыққа

	-Ұшақты жүргізіп отыратын адамды кім дейміз? -Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? -Ұшқыш болу үшін не істеу керек? -Ендеше,біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасаймыз ба? Балалардың назарын үлестірмелі материалдағы ұшақтың суретіне назарларын аудартамын. Қиылған қағаз бөліктерінен желімді қолдану арқылы ұшақ жапсырады. Жеке жұмыс. Билингвальді компонент:ұшақ-самолет. **Мүсіндеу** Аспан әлемі-ғарыш, ғарыш айлағы – Байқоңыр туралы білім беру. Үлкен бөлікті алақан арасына салып, сопақша пішінге келтіріпсәбізтәріздес жасау. Екі кішкене бөлікті «шұжықшы» тәрізді есіп жалпақтау. Үлкен сопақша ұшақтың бас жығына кішкене сопақша аяғы жағына	алаңы. Видео көрсету.(мәлімет беремін) «Іздеп тап»дидактикалық ойын. -Жақсы балалар, ендеше біздер орнымызға Келіп «Іздеп тап» ойынын ойнайық. Сергіту сәті. Жұмырткамен зымыранды жабыстырып жасайды. Мақсаты:ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.Саусақ маторикасын дамыту. сұрақ –жауап. -Балалар, сіздер нені бейнелеп жұмыстанып жатырсыздар? -Зымыранмен қайда ұшады? Балалар сұрақтарға жауап береді. **Құрастыру** зымыран туралы түсініктерін кеңейту. Құрастыру материалынан зымыран құрастыру дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту	**Сурет салу** Суретпен жұмыс Балалар маған ғарышкер ағаларымызды атап беріңіздерші? Ғарышқа ұшу үшін бізге зымыран керек. Ендеше алдымен зымыранның құрылысымен танысайық. Зымыранның адам отыратын жері корпусы деп аталады. Зымыранның терезесі емес, илюминатор дейміз. Біз бүгін зымыранды мына түсті пішіндерден құрастырып саламыз. Қызыл шаршының бұрыштарын дөңгелек пішінді саламыз. Мына шаршыны қиғаш етіп бір бұрышынан қарама –қарсы екінші бұршына қарай салып үшбұрышты пішіндер аламыз. Бұл зымыранның қос қанаты. Балалардың салған суреттерін көрмеге қоямын.	орналастырады -тігінен қойылған тақтайшаның үстіне ұшақтың қанаты ретінде көлденең тағы тақтайша қойылады. **Жапсыру** Фетр бумагадан аспан денелерін жабыстырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Мозаика әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу жолдарын үйрету **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Қорытынды:Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтау.Көрмеге қоямын. **Мүсіндеу** Ермексазды жағу арқылы айды мүсіндеу. **Математика негіздері** түсі бойынша әртүрлі, өлшемі бойынша әр түрлі деген ұғымдар мен «үлкен-кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдануды үйрету. Суреттерді орналастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту.

	біріктіру. Сергіту сәті. Аспан,аспан ,арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап көрмеге қоямын. **Математика негіздері** Д/о: «Жұлдызды аспан әлемі" М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету. **Сурет салу** Ұшақ суретін гупаны батыру арқылы боятып жұмыстану.				
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Азиз* тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	**Шығармашылық дағды** *Ильнар* тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	**Коммуникативтік дағды** *Асия* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	**Танымдық-зияткерлік дағды**. *Азалия* екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	**Әлеуметтік – эмоционалды дағды** *Кемел* әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке » \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \ дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс.» \ дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін	Ата анаға кеңес: «Ақыл ой дайындығы»	Ата-аналарға «Көліктің көмегі» тақырыбында	Үй жағдайында балаларға көліктер туралы	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

	ұйымдастыру»	(балаңызға сұрақ қоя білу, жауабын тыңдай білу,т.б.)	суреттер салып келуді ұсыну.	мультфильмдер мен ертегі көрсету ұсынылады.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Куангалиева З.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 17-21 04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық, коммуникативтік әрекет** «Бұл қай кезде болады? Мақсаты: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік минимум: Көктем,жылы **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекет** Кітаптар қарау.Кітап ұстау ережесімен таныстыру.	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш , мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау	**Құрастыру, танымдық әрекет** «Жыл мезгілі» М\ы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету Сөздік минимум: көктем,ағаш **Қазақ тілі*** **	**еңбек, коммуникативтік әрекет** гүлдердің жапырағын сүрту Сөздік минимум Жапырақтар,су **Қазақ тілі*** **
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №8 Құралмен (құрсау)				
	Сапта жүру, жеңіл жүгіру. Бағыт өзгертіп біріншінің артынан соңғының артынан қолдарын белдеріне қойып өкшемен жүру. (бағытты 3рет өзгерту).Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ: аяқтары сәл алшақ қойылған, құрсау төменде «Құрсау жоғарыда» құрсауды жоғары көтеріп төмен түсіру. Б.қ: аяқтары иық көлемінде қойылған текше ұстаған қолдары алда «Құрсауды еденге қою»				
Таңғы ас	Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құстар туралы тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта,	Ұйқасын тап: Қонып алып жарға Қарқылдайды (қарға)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға-ға –ға-қарға -ла-ла-ла-шағала	Жұмбақ шешу. Итпен бірге таласар, Табаққа қонып коймайды. Білесін, қане, айта ғой, Танисың ба....	Суреттер топтамасын қарау.

	Жем шашуды ұмытпа			(Торғайды)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Құстар туралы тақпақтар айту және жұмбақ шешу арқылы тілдік қорын дамыту. Д\о: «Құстар» М\ы: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Ақ көбелек» Т. Шапай. Ән айту: «Мен космонавт боламын» С.Мұхаммеджанов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Илигай» қазақтың халық әндері Музыкалық- ырғақты қимыл: «Марш» Л.Хамиди **Қорытынды бөлімі:** Д/о: «Қақпа» Орыс халық әуені **Сөйлеуді дамыту** Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылық тарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету; құстар туралы білімдерін жетілдіру, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** Балалар жылдың қазір қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы?	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Қазақ тілі** **Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Көктемгі еңбек»** Тақырыпқа байланысты мнемокесте көрсету. - Балалар, суретте қай мезгіл бейнеленген? - Суретте	**Сөйлеуді дамыту** Құстармен таныстыру.Сөздік қорларын құстар атауымен толықтыру, дұрыс айтуға үйрету. **Тыйым сөздер.** Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. **Көркем әдебиет** Өлең мәтінін қайталату арқылы өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алманын. Құстар біздің досымыз. Обалына қалмаңдар. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға құстар , олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. **Жапсыру** Шығармашылық жұмыс. Қағазды умаждау арқылы көкек құсын жапсыру. **Мүсіндеу, сурет салу** Құстың ұясының суретін көрсетіп,үлгісімен таныстыру. Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Ермексазды	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; іліні тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** «Қ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.Күзде олардың жылы жаққа кететіні, ал көктемде қайта оралатыны туралы білім беру.Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**

	үйрету. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, балаларға авторды таныстыру. «Құстар» Қоныңдар, құстар, қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар,қамқор болыңдар! Р.Өтегенов **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін бастамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр.Жұмбақтың шешімін табамыз ба? 1.Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесін , қане , айта ғой, Танисың ба.... (Торғайды) 2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (Сауысқан) -Балаларға торғай мен сауысқанның суреттерін көрсетіп,олардың қонақ екенін	Көктемгі табиғатта қандай ерекшеліктер болады? Ал балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрау. Тақпақты екі қайтара оқып, балаларға жаттату. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды **Сурет салу** балалардың құстарға арнап ұя жасап жатқан суреттерін көрсете отырып көктемдегі құстардың тіршілігі туралы әңгімелейді. Балаларға құстардың қалай ұшатынын,дыбысын,қимыл-қозғалысын көрсетемін. Құстарға ұя суретін салып жұмыстану. **Құрастыру** Ұя құрастыру. Қатты картоннан ұя құрастыру. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. **Математика**	адамдар не істеп жатыр? - Табиғатта қандай өзгерістер бар? **Сергіту сәті:** Алақай,алақай Шаттанады,балақай. Жаңбыр-жаңбыр себелесе, Тырс-тырс етіп төбеме. Найзағай, жарқылда, Сырт-сырт етіпсыртылда. **3.Дыбыстық жаттығулар:** Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады) Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Сергітусәті Тербеледіағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентайағаштар Үп-үлкен боп өседі. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Жаңылтпаш айту. 1.Көкек,көкек,көкек-деп Көкектеді көкек кеп. 2.Торғай сүйер тоғайды Тоғай күтер торғайды. Тіл ұстарту жаттығуы: Ғай-ғай-ғай	жұмсарту. Бөлшектерге бөледі. Құстың ұясын мүсіндейді.	Жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамыту. Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайды.(бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты,Жинады да ташықты. Құсатып қамытқа, Үй салды жабыққа (қарлығаш) **Қоршаған ортамен таныстыру** Құстар туралы видролик көрсету. Ұшып келген құстарды бақылап әңгімелеу. Жеке жұмыс. Қостілдік компонен: Құстар-птиц,торғай-воробей, сауысқан – сорока. Сергіту сәті: Күні бойы бұл құстар, Билеп жатыр тыңбастан! Таңменен бәрін оятып, Денесі бар ырыстан! **Жапсыру** Жұмыстың жасалу ретімен таныстырамын. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. Көгершін құсын мақтадан жапсыру.

	хабарлаймын. Құстар туралы әңгіме жүргіземін. Сурет бойынша жұмыс. **Жапсыру** Аудиоқұрылғы арқылы құстар үні қойылады. -Балалар, бұл нелердің дауысы? -Сендер қандай құстарды білесіңдер? -Қыстыгүні мекен ететін құстарды білесіңдерме? Қыста құстар аш қалмас үшін жемсауыттарға жем салып қою керек. -Балалар, сендер жемсауыттағы құстардың бейнесін жапсырғыларың келеме? -Негізгі бетте (фонда) жемсауыт және жем берілген. Осы бетке құстарды жапсырамыз **Мүсіндеу** Пластинография әдісі арқылыт торғайды мүсіндеп бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**негіздері** «Ұзын және қысқа»дидактикалық ойыны Суреттегі жануарлармен құстарды қара.Екінші суретте сары шымшық пен сауысқан бейнеленген. Сауысқанның құйрығы ұзын ба? Сары шымшықтың құйрығы қысқа ма? Балалар тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді.	Кішкентай торғай. Ға-ға-ға Қара қарға. Қан-қан-қан Ала сауысқан. Д/о: «Қай құстын қанаты?» **Көркем әдебиет** Үш дауыс қарқынына салып айтады. Бірге қайталайды. Мынау қарға, қарғалар Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қарқылдап Таппаса ұшар жалпылдап. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әңгіме жүргізу Үлестірмелі материалдармен жұмыс Жұмбақ жасыру Ағашта болса егер мең, Хабар беріп,мерзімен, Тұмсығымен емдейді. (Тоқылдақ) Жыл құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейтемін. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Дене құрылысымен таныстырамын, өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе		**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.

			білуге дағдыландырамын. Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын. Ойын. «Құстарға не ортақ?» **Жапсыру** Фетр бумаганы пайдаланып,торғай мен қарлығашты қиып жапсыру. **Мүсіндеу** Дән шоқыған құстар Жгут әдісін пайдалнып қолғап мүсіндеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалардың жұмыстарын бағалау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№15*
Серуеннен оралу	Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру. Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витамендермен таныстыру. **Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.) **Коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыруСырттан келіп үнемі				
Күндізгі ұйқы	Жағымды әуен тыңдау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №8 Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес	**Сурет салу**	**Қоршаған ортамен**	**Сурет салу**	**Құрастыру**	**Мүсіндеу**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс. Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып құс суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** Қима суреттерден құстарды құрастыру. **Математика негіздері** Танымдық ойын «Жұбын тауып сызық арқылы қос» Мақсаты: балалардың танымдық процесін дамыта отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**таныстыру** Құстар туралы слайд көрсету. Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Серуенге шыққан кезде балабақша ауласындағы ұшып жүрген құстарды бақылап әңгімелеу. Сергіту сәті: Тук-тук балғамен, Үй саламыз құстарға. Тук-тук балғамен, Құстар ішінде қонады. **Жапсыру** Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс. Күрішті желімге батыру арқылы сауысқанды жапсырып жұмыстану. Балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйысмдастыру. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы сауысқанды мүсіндеу.	Штампинг әдісін пайдалану арқылы құстарды бейнелеуге үйрету,ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы құстарды суреттерін құрастыру. **Математика негіздері** «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу.	Балмұздақ таяқшаларын қолданып құстарға жемсауыт жасап құрастыру. -Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қ\о: «Ұшты-ұшты» М\ы: Жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету **Математика негіздері** Үстел – үсті ойын: «Сиқырлы домино» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін анықтауға, бірдей бейнелерді табуға дағдыландырып, шапшаңдық қабілетін арттыру	Ермексазды жағу арқылы көгершінді мүсіндеу. **Сурет салу** Мөр басу әдісі арқылы құстарды бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Құрастыру** қалдық материалдарды пайдаланып ұя құрастыра білуге үйрету,оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру,саусақ бұлшық еттерін дамыту,
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды:** *Асылай* бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	**Шығармашы лық дағды:** *Хан-Султан* Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындайды	**Танымдық дағды:** *Еркежан* біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	**Коммуникативтік дағды** *Абылайхан* қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**Әлеуметтік эмоционалды дағды** *Ильнар* дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет**				

	2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы.	«Біз құстарға қамқоршымыз» тақырыбында суреттер	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметкалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 24-28 04.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Коммуникативтік танымдық әрекет.** Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баламен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік ойын әрекет** «Кір машина» Мақсаты: қызметкерлер дің еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету. Сөздік минимум Кір,таза **Қазақ тілі***	**Шығармашылық, коммуникативтік әрекет** Жаңылтпаш, мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	**Шығармашылық, әрекет** Тұрмыстық заттар туралы әңгімелеп суреттер бояу Сөздік минимум: Орамал,кір машина **Қазақ тілі***	**Еңбек, шығармашылық әрекет** Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау.	**Еңбек танымдық ойын әрекет** Үйдегі тұрмыстық заттарын аттарын қайталату арқылы тақпақ қайталау. Сөздік минимум:теледидар телефон **Қазақ тілі***
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 8 (Құралмен)				
	(Дене шынықтыру**) Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Бағыт өзгертіп біріншінің артынан соңғының артына қолдарын белдеріне қойып өкшемен жүру. (бағытты 3рет өзгерту) Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған , құрсау төменде «Құрсау жоғарыда» Құрсауды жоғары көтеріп төмен түсіру. Б.қ: аяқтары иық көлемінде қойылған,текше ұстаған қолдары алда « Құрсауды еденге қою»				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Педагог жетекшілігімен ойын:** : «Түсін тап» Мақсаты: Түстерін тауып орналастыруға үйрету	**Жылулық шеңбері:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз!	**Жаңылтпаштан жаңылмаймыз:** Ізденгіш -ізшең. Ізшең - ісшең. Ізшең - іскер. Іскер - ісмер.	**Суреттер топтамасын қарау** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу	**Жұмбақ жасыру:** Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым (тоңазтқыш)

		Еш уайымды білмейміз			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тұрмыстық заттар **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері. Сурет бойынша әңгіме. Жеке жұмыс. «Жұмбақтар шешейік» Мақсаты:	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев. Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Кім епті» Н.Ладухина Музыкалық- ырғақты қимыл: «Достастық» беларустың халық әуені. **Қорытынды бөлімі:** Д\о:«Ненің үні?» Ойын арқылы балалар шулы аспаптардың үнін тыңдап ажырату. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. **Көркем әдебиет** Егер тыныш жүрсең сен, Боларсың аулақ қатерден. Сақтасаң, сақтық шарасын, Үлгілі бала боласың.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** Екі айнасы бар, Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (сиыр): Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда	Үйдегі қауіпсіздік **Сөйлеуді дамыту** Балалар біздер мынадай қауіпсіздік ережелерін сақтауда мынадаймағұлматтар д білуіміз керек. 1. Өз аты – жөніңді, мекен – жайыңды біл және ұмытпа 2. Әке -шешеңнің аты– жөнін, жұмысын, телефон нөмерін білуіміз керек . 3. Дәрі – дәрмек, қауіпті заттарды қолыңа алма. 4. Отқа, газ плитасына жақындама. 5.Танымайтын адаммен сөйлесуге, оған еріп кетуге болмайды 6. Құлап жарақаттанбауымыз үшін, біз қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек. Қауіпсіздік дегеніміз балалар, өзіңді қорғау және сақтау дегенді білдіреді. Сурет бойынша жұмыс. **Көркем әдебиет** Теледидардың	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың ақпарат құралы компьютерге

	Тұрмыстық заттармен жұмбақтар арқылы таныстыру. Слайд: «Өрт қайдан шығады» түсіндіремін. **Көркем әдебиет** От жақпа күйерсің, Өртеніп жүрерсің. Сіріңкені ұстасаң, Бәлеге сен түсерсің **Қоршаған ортамен таныстыру** Ғажайып сәт Қонаққа «Сақтаныш» келеді.Қолын таңып алған. Сәлеметсіңдер ме,балалар! Менің атым-Сақтаныш!Мен балабақшада қатты жүгіріп қолымды жарақаттап алдым. Олай болса қауіпсіздік ережесін түсіндірейік.Ең алдымен суретке назар аударайықшы? Балалар суреттегі жағдайларды әңгімелейді. Қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Өрт шыққан жағдайда қандай нөмерге қоңырау шаламыз 101 ге. Дұрыс айтасыңдар,балалар! Біздер қауіпсіздік ережесін сақтауымыз	Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үйдегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Видео көрсету. Балаларға мазмұнын түсіндіру. Сұрақ-жауап. «Өзіңді сақта»Ойын: «Болады - болмайды» Жол бойында ойнауға, жүгіруге ... (болмайды) Қайшымен ойнауға ... (болмайды) Сіріңкемен ойнап, жағуға ... (болмайды) Аялдамада айқайлауға ... (болмайды) Үстелдің үстіне мінуге .... (болмайды) Терезе алдына шығуға ...(болмайды) **Жапсыру** Балалар бізге қонаққа Дара кір қожалақ болып келіпті.Балалар кір қожалақ боп жүруге болама? Әрине, жоқ. Ендеше біз Дараға тап-таза болып жүруді үйретейік.	жайылғанды ұнатады. **Жарайсыңдар, балалар. Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік.** Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота **Сергіту сәті:** **3.Дыбыстық жаттығулар:** Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме. Жұмбақ жасырамын. Сөйлеуді ол білмейді, Бірақ тоқта жоқ дейді. -Бұл не екен балалар? -Балалар қалай ойлайсыңдар бағдар шам не үшін керек? Бағдаршамның неше көзі бар?Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші **Көркем әдебиет** «Жол қауіпті» авторы:О.Байбақұлы Ойымқұмар десе де, Сақтық керек	пайдасы және зияны туралы әңгіме. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Жұмбақ жасыру.** Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын . Көкшіл айна үйдегі, Көрсетеді киноны. -Балалар теледидардан біз не аламыз? -ақпарат аламыз. Балалар өз жауаптарын айтады. Ойын: «Ақпарат құралдарын ажырат!» Мақсаты:балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. **Жапсыру** Тағы қандай құралдар арқылы ақпарат алуға болады?теледидар, радио,компьютер арқылы ақпарат алуға болады.Оларды сезім мүшелеріміз көз бен құлақ арқылы біздің түйсігімізге жетеді. Қатты картоннан радио жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу, сурет салу** **-**Балалар, радиодан да біздер ақпарат аламыз. Біздер бұл ақпарат құралдарын пайдалану үшін үлкендердің көмегіне жүгінуіміз қажет.	деген қызығушылықтарын ояту.Сурет бойынша әңгімелеу. Ан-ан-ан-бұл тышқан, Та-та-та-перне тақта Ор-ор-монитор. **Көркем әдебиет** «Компьютер» өлеңі. Авторы: А.Әшірбекқызы **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар электр құралдары дегеніміз не? Электр құралдарына теледидар,сотка,компьютер т.б құралдарына жатады.Міне бүгін біздер компьютермен танысамыз. Суретке назар аудару**.** **Математика негіздері** «Көлеңкесін тап» М/ы: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

	керек жіне өз өміріміз үшін маңызды,серуен кезінде үлкендермен жүру керек.отпен ойнауға болмайды. **Жапсыру** "Жалғасын тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші балаларға таныс өлеңнің бір жолын немесе бір шумағын айтып,кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала өлеңнің жалғасын тауып айту керек. Мысалы. -Өртпен түтін айнала, Қарап тұрма жай ғана. Тез хабар бер..... Ойнама Үлгіге қарап өрт сөндіруші көлігін фетр бумагадан жапсырып жұмыстанады. **Сурет салу** Ұжымдық жұмыс. Балаларды екі топқа бөліп трафарет әдісі арқылы өрт тілсіз деген тақырыпта түсіндіріп, өрт сөндіруші көлігін боятып жұмыстану.	Балалар біздегі әдемі киіміміз бүлініп қалса кім тап-таза етіп тазалап береді?Кір жуатын машинаның пайдасын кім біледі? Балалар кір жуатын машина тұрмыстық техникаға жатады.Кір жуатын машинаның бізге пайдасы өте көп.біздің барлық киімдерімізді,төсек орындарымызды,ойыншықтарымызды жуып тазалап береді. Тұрмыстық техникалармен жұмыс істеген кезде қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтауымыз керек. Қауіпсіздік ережесі: Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды. Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. Сергіту сәті: Тоқтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (Денемізге сақтақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды Барлығына ұнайды (Қимыл-қозғалыс	құптаймын. Мәшинелі көшеге, Велик мініп шықпаймын. Өлең жолдарыр мәнерлеп оқып, балаларға жаттату. **Қоршаған ортамен таныстыру** Күнделікті өмірде кездесетін, пайдаланатын заттардың адам өміріне тигізетін сонымен қатар зияны туралы түсініктерін кеңейту, бекіту, білімдерін тереңдету. Күнделікті «өмірлік ережелерді» естен шығарма мұхият болуға тәрбиелеу. **Жапсыру** «Біздің досымыз,көмекшіміз бағдаршам» Жұмбақ жасыру Демонстрациялық материалдармен жұмыс. жолдан өткен кезде бағдаршамға бағынуымыз қажет. Егер бағдаршам жоқ болса жолдың тәртібін реттеп тұратын жол сақшыларына бағыну керек. Бағдаршамды жапсырып жұмыстану.	Ермексазды алақан арасына есу арқылы теледидар мүсіндеп жұмыстану.	

		көрсету) Түрлі-түсті бумагадан кір жуғыш машинаны үлгіге қарап жапсыру. Ермексазды **Құрастыру** Қатты картоннан кір жуғыш машина құрастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалыстарын жетілдіру **Математика негіздері** Топтастыру белгілерін анықтап және қалған заттарды топтастыр. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған?	**Мүсіндеу** Жгут әдісі арқылы бағдаршам мүсіндеу. Балалармен жұмыс. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. .		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№15*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумаса оны ұстамас (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №8 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мүсіндеу** Балалар біз әрқашан өрттен сақтануымыз керек. Егер де байқаусызда өрт шықса не істеу керек? Тақтаға назар аударту. (видеоролик көрсетіледі) Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы өрт сөндіруші ге керек құралдарды мүсіндеу. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Құрастыру** Геометриялық пішіндер (шеңбер, тіктөртбұрыш), түстер (қызыл, жасыл, сары, қара) туралы балалардың білімдерін бекіту. Геометриялық пішіндерден өрт сөндіруші көлігін құрастырып жұмыстанады. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: Суреттегі заттардың топтасу белгілерін ата. Әпбір топтағы заттар санын астында берілген сандармен сәйкестендір. Суреттегі заттарды атайды. Тапсырманы	**Мүсіндеу** Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырғым келеді. Шыр-шыр етеді, Сөйлесең жауап береді. (телефон) Сурет бойынша әңгімелеу. Телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеп тоқталу. Балалар, телефон, факс хат, компьютер бұлдарды байланыс құралдары деп атайды. Ермексазбен жұмыс. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Сергіту сәті. Саусақ маторикасын дамытатын қимылдар орындау. Жанар жерден су алды. Ол гүлдерді суарды, Былай-былай шайқалып. Гүлдер өсті жайқалып. Балалар жұмысын талдау. Жеке жұмыс. **Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып телефон суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	**Құрастыру** «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру. **Сурет салу** Жұмбақ жасыру: Іші салқын ,мұз бар, Күндей қашқан қой сынды, Жылы болса бұзылар Барша тағам тығылар (Тоңазытқыш) Дұрыс айтасыңдар бүгін біздер тоңазытқыш пен танысамыз.сендердің үйлерінде бар ма? Тоңазытқыштың пайдасы барма? Міне бүгін біздер тоңазытқыштың суретін саламыз? Жұмыс барысын балаларға түсіндіру **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету	**Құрастыру** Тұрмастық заттарды қайталайотырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. **Математика негіздері** Д/о: «Қандай құрылғы жоқ?» М\ы: Зейінін тұрақтандыру, жасырынған құрылғыны таба білуге үйрету..	**Жапсыру** Ұжымдық жұмыс. Балмұздық таяқшаларынан теледидар, компьютер жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Жапсырған жұмыстарын бағалап, ермексаздан антеналарын мүсіндеу. Балалардың жұмыстарын бағалау. **Құрастыру** Конструктордан теледидар құрастыру. Ұжымдық жұмыс. **Сурет салу** Балаларды қалаулары бойынша екі топқа бөлемін. 1-топ теледидарды 2-топ комьпютерді бояп жұмыстанады.

	қызығушылық пен орындайды.				
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Раяна* тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Азиз,Кемел* өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	**Танымдық жәнезияткерлік дағды** *Саян* заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	**Шығармашылық дағды** *Айшабибі* сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	**Әлеуметтік эмоционалды дағды** *Амир* көлік құралдарын атайды
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы.	«Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз» тақырыбында суреттер топтамасын әкелу.	«Қауіпсіздік ережесін білесіз бе?»	Техника және біз тақырыбында суреттер топтамасын көрсету.	Ата-анаға арналған кеңес: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық?»	Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Куангалиева З.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 01-05 .05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Коммуникативтік, танымдық әрекет.** (Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, тексеру. «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қызылшадан сақ болайық!» дәрігер кеңесі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Танымдық, коммуникативтік әрекет** «Көлеңкесін тап» М/ы: балалардың ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту.	**Еңбек, коммуникативтік әрекет** Кітаптар қарау. Кітап ұстау ережесімен таныстыру.	**Танымдық ойын әрекет** Отан, бірлік, ұлттар бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: туған жер, Отан **Қазақ тілі*** **	**Шығармашылық ойын әрекет** «Менің отаным» тақырыбында әңгімелеп сурет бояту Сөздік миниум: рәміздер,Астана **Қазақ тілі*** **
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 9 Ұшақтар (құралсыз)				
	(Дене шынықтыру**) Сапта жүру,жеңіл жүгіру.Бағыт өзгертіп біріншінің арртынан соңғының артынан қолдарын белдеріне қойып өкшемен жүру. Бағытты 3рет өзгерту. Звеноға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ. аяқтары сәл алшақ қойылған,қолдары төменде «Мотор» Қолдарын бүгіп «р-р-р» деп бірінің үстінен бірін айналдыру б.қ келу.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру. **Коммуникативтік ,өзіне-өзі қызмет көрсету**.(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Дидактика лық ойын:** «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.	**Тақпақ** Ортақ жұтар ауамыз, Ортақ жарық күніміз Ақпыз,қара,сарымыз Ағайынбыз бәріміз	**Суреттер топтамасын қарау** «Достық біздің тірегіміз» суреттер топтамасымен жұмыстану Сөздік минимум: бірлік,достық **Қазақ тілі*** **	**Тақпақ:** Мамырдың бірі,достық күні, Ән салып,билеген халықтың үні Тұтасып,тойлаған ұлттар, Керемет мереке,мамырдың бірі.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**.01.05.23**	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев. -Ән қөңілді, қуанышты күйді беріп тұр. Тыңдаған музыканың мазмұнын түсінуге үйрету. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Д. Ботбаев. - Әннің мазмұнын түсіндіру.Әннің сипатын сезініп,сөздерін таза игерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Балдырғандар маршы» К.Қуатбаев (домбыра қобыз асатаяқ т.б) музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **Қорытынды бөлімі:** Д\о: «Жай және жылдам» -Әуеннің ырғағына сай балға аспабымен соғып, орындату. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме. Қараңыздаршы балалар, мен сіздерге әдемі балалардың суретттерін алып келдім.Ол суретте не бейнеленген көрейік. Балалар, біздің кең байтақ Қазақстанымызда әртүрлі ұлттың өкілдері өмір сүреді. (Суретін көрсету)	**Дене шынықтыру** (**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** **Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар»** Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Қоян - шөптермен	**Сөйлеуді дамыту** «Достық біздің тірегіміз» суреттер топтамасымен жұмыстану. сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөздік қорларын байыту. **Көркем әдебиет** Күлімде күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін! Өлең жолдарын екі қайтара оқып балаларға жаттату. **Қоршаған ортамен таныстыру** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілейміз тыныштық. Ашық болсын көк аспан. Балалар, біз қандай мемлекетте тұрамыз? Слайд көрсетіп түсіндіремін. -Қазақстан Республикасында 130 дан аса ұлт өкілдері тұрады. Балалар сіздер бейбітшілік дегенді қалай түсінесіздер?	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ-жауап: -Суретте қандай аңдарды көріп тұрсыңдар? Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** «Ағайынбыз бәріміз» авторы:Ә.Дүйсенбиев

		Мақал-мәтел жаттау -«Дос болсаң,берік бол, Досыңа серік бол» **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын қайталата отырып, бірлік мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Мамырдың бірі,достық күні, Ән салып,билеген халықтың үні Тұтасып,тойлаған ұлттар, Керемет мереке,мамырдың бірі. **Қоршаған ортамен таныстыру** 1-мамыр-халықтар достығы, ынтымақ мерекесі. Достық-барлық елдің бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады. Балаларға «Ағайынбыз бәріміз» деген тақырыпта видео көрсету. **Сурет салу** Ғажайып сәт. Буратино қонаққа келеді. Сәлеметсіздерме балалар! Сендерді мерекелеріңмен құтықтап, қандай өнерлерің бар екенін тамашалауға келдім. Балалар, тақпақтарын айтады.	қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. **2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» сурет**і. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **3. Дыбыстық жаттығулар:** - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр**.** **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері: Ел мейірін қандырған, Біз бақытты балдырған.	Д/о: «Күннің шуағы» **Мүсіндеу** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қандай ерекшеліктер болады? Бейбітшілік құсы қандай? Аққөгершін Аққөгершін әнін тыңдатамын. Шығармашылық жұмыс. Демонстрациялық материалдармен жұмыс Жгут арқылы аққөгершінді бейнелеп жұмыстанамын.	Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету; балалардың сөздік қорларын,тіл байлықтарын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанның кең-байтақ,бай мемлекет екені туралы түсінік қалыптастыру. АКТ қолданып слайд көрсетіп түсіндіремін. **Жапсыру** Балаларға мереке туралы мағлұмат беру; жалаушаларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. **Жұмбақ жасыру.** Ұшамын тойда қалықтап, Қолың жетсе алып бақ. Қызыл,жасыл түсім бар, Соңымнан қане ұшыңда! Бұл не? Жауабы-шар. Сөздік жұмыс: мереке Балалар мереке барғанда қолымызға не аламыз? Билингвальді компонент: жалауша-флажок. **Мүсіндеу** Пластинография әдісі

		Балалар Буратиномен бірге асфальтка күннің суретін салып бояп жұмыстанады. **Жапсыру** Фетр бумагадан шаңырақ, күн жапсыру. **Мүсіндеу** Жгут әдісі арқылы күнді мүсіндеу.	Күлкімізден туған өлке, Жайраң қағып жанданған. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Тіл ұстарту жаттығуы. Ұлтттар достығы сурет бойынша әңгіме. Әр ұлттың салт-дәстүрлерін, тағамдарын, ұлттық киімдерін, мерекелері мен қолөнер туындыларын слайд арқылы көрсету. **Жапсыру** Түрлі –түсті қағаздан киіз үйді жапсыру. **Мүсіндеу** Ермексазды жағу арқылы киіз үйді мүсіндеу. Үлгіні көрсетіп, жұмыстың жасалу жолын тсіндіремін **Құрастыру** Ғажайып сәт: Топқа қонаққа ата-мен әже келеді.Ол бізден киіз үй жасап беруін сұрайды. Киіз үйде бұрынғы ата-бабаларымыз тұрды.Оны ағаштан,сыртын киізден қаптап жасайды.Оның бөліктері болады.Керегесі,уық,шаңырақ т.б. Енді осы киіз үйді құрастырайық. Құрастыру ойыншығы бойынша көрсете отырып түсіндірем Ұжымдық жұмыс.Балалармен бірге		арқылы мерекелік шарларды мүсіндеуді үйрету.

			киіз үйді құрастырамын. **Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып киіз үй суретін салуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Математика негіздері** Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта. Сандар қатарымен жұмыс істейміз (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығуы керек) Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды сұрайды. Балалардың жұмысын қадағалап қандай тапсырма орындағандарын сұрап қорытындылаймын.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен		Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 10	Картотека№ 7
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін дұрыс киуін қадағалау.Шкафтарына киімдерін дұрыс бүктеп жинауды үйрету. Жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату.				
Түскі ас	Дастарханың бай болсын, Қазан-ошағың май болсын, Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин! (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау. Жәй әуенді тындау (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығулар кешені №9 (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. Адам денсаулығына пайдасы туралы айту. Тамықтарын тауысып жеуін қадағалау.Үстел басында дұрыс отыруын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Құрастыру** Қатты картоннан шаңырақ құрастыру. Баалалар, бір шаңырақ астында көптеген ұлт өкілдері өмір сүреді. Бірлік, татулық болған жерде береке болады. Сондықтан біздің мемлекетіміз көп ұлтты мемлекет. Балалармен ұжымдық жұмыс жүргіземін. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. **Математика негіздері** Суретпен жұмыс: 1- тапсырма; Желкенді қайыққа жақын жүзіп жүрген балықты қоршап сыз. 2-тапсырма: Ұшақ биікпе,ал көбелек төменде ұшады.Оларды жапсыр. Балалар алыс-жақын деген ұғымдармен танысып тапсырмаларды орындайды.	**Көркем әдебиет** Отаным менің кең-байтақ, Жайнаған сансыз қаласы, Жайқалған жомарт даласы. Ел-отан біздің кең-байтақ, Отанның біздер баласы. Балалар, айтылған өлең шумағы не туралы? -Ендеше, бүгін ауылымыз, қаламыз туралы әңгімелесеміз. -Балалар, біз қай мемлекетте тұрамыз? Ал біз тұратын қала қалай аталады? Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіремін. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Достық» әнін айту Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы Бірлігіміз жарасқан. Балаларға достық ұғымын түсіндіру арқылы достық сезімдерін қалыптастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	**Жапсыру** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық қабылдауларын дамыту. Ақ көгершін құсын үлгіге қарап жапсыру. **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы түрлі ұлт өкілдерінің суреттерін үлгіге қарап құрастыру. Қорытынды :Балалардың жұмысын бағалап, көрмеге қоямын. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын «Ұлт өкілдерін ажырат» Мақсаты:танымдық қабілеттерін дамыту	**Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Қиынды бөліктерден ұлт өкілдерінің туын құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Сурет салу** Фольганы қолдану арқылы көгершін құсын пішінін бейнелеп салу әдісін үйрету. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:түстерді ажырата білуге үйрету. Жалаушаның түсі қызыл,сары,көк.
Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникатив тік дағды** *Салахаддин* таныс ертегілер мен шағын шығармалардың	**Танымдық және зияткерлік дағды** *Еркежан* екі затты белгілі өлшемі	**Әлеуметтік-эмоционалды дағды** *Расул* дербестік танытады: киінеді, жуынады	**Шығармашылық дағды** *Досжан* сызықтарды, штрихтарды,

		мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	бойынша салыстырады.	және тісін тазалайды;	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.
Серуенге дайындық	**Дене шынықтыру-коммуникативтік , ойын әрекеттері. Қимыл белсендіілгі. Еркін ойындар.**				
Серуен		Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»
Балалардың үйге қайтуы.		Ата–анаға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Достығымыз жарасқан» тақырыбында сурет салу.	«Достық біздің тірегіміз» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	«Қызылшадан сақ болайық!» дәрігер кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметкалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 08-12.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық дегенді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Коммуникативтік ойын әрекет** «Ардагерлер ардақты» суреттер топтамасымен жұмыстану Сөздік минимум:Отан,туған жер **Қазақ тілі*****	**Еңбек, шығармашылық әрекет** Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау. Сөздік минимум: кітаптар **Қазақ тілі*****	**еңбек, коммуникативтік әрекет** (гүлдердің жапырағын сүрту) Сөздік минимум:гүл,жапырақ. **Қазақ тілі*****
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 9 Ұшақтар (құралсыз)				
	Сапта жүру , жеңіл жүгіру.Бағыт өзгертіп біріншінің артынан соңғының артынан қолдарын белдеріне қойып өкшемен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ аяқтары иық көлемінде қойылған қолдары төменде «Дөңгелектерін жөндейміз»Отырып тізесін қолдарымен қағу.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Суреттерді сәйкестендір» Мақсаты: суреттерді мазмұнына сәйкес біріктіру.	«Достығымыз-жарасқан елміз!» суреттер топтамасымен жұмыстану	Отан туралы мақал-мәтел жаттату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**08.05.2023ж**	**09.05.2023 ж**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және	**Сөйлеуді дамыту** Балаларды Отанды қорғауда Отанына қызмет етуге тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтел айқызу Отан оттанда ыстық. Отан үшін отқа түс күймейсің. Сурет бойынша әңгіме.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-

			сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтырып, қағып алу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** Сәлеметсіз бе, балалар! және мақсатымен таныстырады. -Бүгін іс әрекетінде сендер Отан қорғаушылармен танысасыздар. Отан құрғаушылар дегеніміз кімдер деп ойлайсыздар? Әрине дұрыс айтасыздар біздің ағаларымыз. Балалар мұғалімнің сөзін тыңдап, сабақтың тақырыбы Қанеки, барлығымыз шаттық шеңберіне тұрайық! - Балалар бірге шаттық шеңберіне тұрып, өлең жолдарын қайталайды. - Қайырлы таң, көздерім! -Ояндыңдар ма? (қабақтарын сипайды). -Қайырлы таң, құлақтарым! - Ояндыңдар ма? (құлақтарын сипайды). -Қайырлы таң, қолдарым! - Ояндыңдар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! -	**Қоршаған ортамен таныстыру** өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** «Тыңда, сана, көрсет» ойын жаттығу. -Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұхият тыңдап, соған сәйкес цифрлар көрсетіңдер. Балалар сандарды ретімен тауып, ойынға белсене қатысады. **Жапсыру, сурет салу** Түрлі-түсті қағаздардан жалаушаларды жапсырғанда кезеңімен жапсыруды, түстерін үйлестіру дағдысын дамыту. Талғампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу	кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтырып, қағып алу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.. **Сөйлеуді дамыту** балаларды ерлікке,өз Отанын сүюге, еліміздің соғысқа қатысқан ерлерін, қаһарман батырларын мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме. Ұлы Отан соғысына қатысып,қаһарман ерліктерін көрсеткен батырларымыз Б.Момышұлы, Ә.Молдағұлова, М.Маметова, Т.Бигельдинов. Бұл батырларымыздың есімдері ел есінде Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** «Шекарада ағай тұр»

			Ояндыңдар ма? (аяқпен жерді тебу). -Қайырлы таң, ұстазым! -Мен ояндым! (Күлімсіреп, күнге қолдарын созады) Тәрбиеленушілер орындарына отырады. Меңгерілетін сөздер.Отан,жауынгер,туған жер. Тілдік жаттығу: Тан тан тан Отан Ер ер ер Жауынгер. - Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қалай деп ойлайсыңдар? Тәрбиеленушілер сабақтық тақырыбын ойланады. Балаларға көмектесіп, тақырыптың атауын атайды мен мақсатымен танысады. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Достық шырағымыз, Достық –ұранымыз Достық –туымыз Достық -әніміз «Ардагерлер ардақты» суреттер топтамасымен жұмыстану Сурет бойынша әңгіме. Балалар бүгін біз отан қорғаушылар туралы әңгімелесеміз. Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер? -Қандай әскери адамдарды ,мамандарды білесіңдер? "Жалғасын тап "ойыны. Танкі жүргізуші.....(танкышы) Ұшақты басқарушы(ұшқыш) Шекара кзетушілер		автормен, таныстыру Өлең жолдарының мағынасын сурет бойынша түсіндіріп, өлеңді қайталату арқылы жаттату. Қайсар, патриот сөздерінің мәнін ашу. Елжандылыққа тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлармен, олардың ерлігімен таныстыру.Олардың ерен ерліктеріне еліктеушілік сезімдерін туғызу.Отанын , елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **Математика негіздері** «Математикалық жұмбақтар» ойыны тапсырма. -Үш мысықтың құйрығы нешеу? -Қоянның неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Бес сиырдың басы нешеу. Балалар математикалық жұмбақтарды ойланып шешімін табады. **Сурет салу** Сабын көпіршіктерімен мерекелік шарлар салу әдісін қолдану дағдыларын дамыту.

			(шекарашы) Әскери кемедегілер(теңізші) **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Әлия, Мәншүк апамыз, Бауыржандай атамыз Фашистерден отанды Қорғап батыр атанды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар біздер бейбіт тәуелсіз елде өмір сүріп жатырмыз. Біздің Отанымыз Қазақстан Осы Отан үшін батыр аға апаларымыз отан үшін отқа түсті Слайд көрсетіп түсіндіремін. **Жапсыру** Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Шығармашылық жұмыс Балалармен бірге алауды жапсырып жасап жұмыстанамын. **Мүсіндеу** Мерекелік әдемі жалаушаларды пластилинография әдісімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру **Құрастыру** балаларды қағаздан жалауша жасай білуге үйрету. Қағаз парағының бұрыштары мен шеттерін біріктіре отырып, қақ ортасынан бүктеуге үйретуді жалғастыру.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. - біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен			Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру. Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. **(көркем**				

	әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыруСырттан келіп үнемі Дастарханның байлығын берсін, Отбасынның жайлылығын берсін. Астарыңызды сіңімді болып, Күлімдеп шығар ай ,күн берсін. Әумин! (қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	Жағымды әуен тыңдау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №9 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сурет салу** жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту; өз ойын еркін жеткізе білу; отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Осы мерекеге байланысты отшашудың суретін саламыз. Сурет салу жолдары: Қалың қылқаламмен парақты сулап аламыз. Бояуға жіңішке қылқалам ұшын тигізіп,ақ парақтың жоғары жағына нүкте түсіріп алып, жан –жағына үзік сызықтар арқылы түрлі түсті отшашуды саламыз. **Математика негіздері** 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	**Көркем әдебиет** «Тілегіміз бейбіт - күн» С.Оспанов бейбітшілік, достық туралы өлең жолдарымен таныстыру. Мағынасын ашу. Сұрақ қою арқылы өз ойларын айтуға, сөздерді байланыстырып қолдануға үйрету. **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы танкы көлігін жағу әдісі мүсіндеу. Үлгіні көрсете отырып, жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. **Құрастыру** Гупканы пайдалану арқылы шекары қызметшісінің көлігін құрастыру.	**Жапсыру** Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Мүсіндеу** бейбіт күннің белгісі ақ көгершін құсы екенін түсіндіру. Дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып құс бейнесін мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Құрастыру** Пазл әдісін қолдану арқылы жалаушалар құрастыру.
Балалармен жеке			**Әлеуметтік эмоционалды**	**Коммуникативтік дағды**	**Физикалық қасиеттерді**

жұмыс			**дағды** *Айлин* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	*Амир* артикуляциялық жаттығуларды орындайды	**дамыту** *Азалия* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен			Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы.			Ата–анаға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Отан тақырыбында сурет салу.	«Достық біздің тірегіміз» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Куангалиева З.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 15- 19.05. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Айгөлек» әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Ата-анаға жұмыс: «Отбасындағы ата-ананың тәрбиесі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еңбек, шығармашылық әрекет** Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау Сөздік минимум: Кітап, білім **Қазақ тілі*** **	**еңбек, коммуникативтік әрекет** (гүлдердің жапырағын сүрту) Сөздік минимум Жапырақ,су,гүл **Қазақ тілі*** **	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш, мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	**Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** Көктемгі табиғат ағаштың суретімен жұмыс жүргізу. Ағаш туралы тақпақ айту. Сөздік минимум:көктем, ағаш, жылы **Қазақ тілі*** **	**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптар қарау); жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №9 Құралмен (орындықпен)				
	(Дене шынықтыру)** Сапта жүру ,жеңіл жүгіру.Қолдарын белдеріне қойып өкшемен қиғаш сызық бойынша жүру. Звеноға тұру. Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған , текшелерді ұстаған қолдары төменде Б.қ аяқтары иық көлемінде қойылған ,текшелер алда «Жан-жаққа бұрырлу»				
Таңғы ас	**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Таңғы астың құамымен таныстыру.Тағамдардағы витамендермен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикаулациялық жаттығулар орындау** Айнамен жұмыс.	**Жәндіктер суреттер топтамасын қарау.**	**Дидактикалық ойыны: «Көңілді доптар»** Мақсаты: допты бір-	**Тіл ұстарту жаттығуы:** Ра-ра-ра –ара Лек-лек-лек-көбелек	**Шаттық шеңбері:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы

			біріне лақтыру арқылы жылы тілектер айтуға дағдыландыру.		таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады,	**Музыка** **Кіріспе бөлімі**: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов Ән айту: , «Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева. - Ән айтқанда қалай отырамыз? Әннің мазмұнымен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығулар») -музыка ырғағына сай қимылмен таныстыру. Би: «Көңілді полька» музыка сипатына сай, шеңбер бойымен ырғақтық қимылдарды орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сәулем-ай» әнін	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі** - Балалар бірге шаттық шеңберіне тұрып, өлең жолдарын қайталайды.	**Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Суреттермен жұмыс. Сұрақ-жауап. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады . Ол не? -Ең мазасыз жәндікті кім біледі? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Көркем әдебиет** Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Гүлден сорып, бал жинап. Терлеп жанын қинады, Және өзіне жиғанын, Адамдарға сыйлайды **Қоршаған ортамен таныстыру** Балабақша ауласына табиғат аясына шығарып жәндіктерді бақылау. Құмырсқа , қоңыздар туралы әңгімелеу. **Математика негіздері** Л/о:«Қажетті суретті тап?»Мақсаты: ойлау	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көбелек **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Слайд көрсетемін. (Экран қосылып, көбелек бейнесі шығады) Осы көбелектер

	ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдет киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Мынау не? Слайд көрсету. Сурет бойынша әңгіме. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** «Жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» әңгімені оқып мазмұнын түсіндіремін. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу.Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету. **Мүсіндеу** Қоңыз қайда мекендейді екен? (шөпте) - Қоңыздың дене	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ аспаптарымен ойнау **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Жұмбақты шешейік: Әрең жылжып алдыға, Асықпайды бір мұны, Кім екен ол ойлан тап, Тасты үйдің тұрғыны. Слайд арқылы ұлу туралы түсінік беру. Билингвальды компонент: ұлу – улитка, бақалшақ –ракушка. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылы ғын ояту, құмырсқа жайлы білімдерін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. **Жапсыру** жырту әдісі арқылы ұлуды жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу**	- Қайырлы таң, көздерім! -Ояндыңдар ма? (қабақтарын сипайды). -Қайырлы таң, құлақтарым! - Ояндыңдар ма? (құлақтарын сипайды). -Қайырлы таң, қолдарым! - Ояндыңдар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! - Ояндыңдар ма? (аяқпен жерді тебу). -Қайырлы таң, ұстазым! -Мен ояндым! (Күлімсіреп, күнге қолдарын созады) Тәрбиеленушілер орындарына отырады. Меңгерілетін сөздер.Отан,жауынгер ,туған жер. Тілдік жаттығу: Тан тан тан Отан Ер ер ер Жауынгер. - Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қалай деп ойлайсыңдар? Тәрбиеленушілер сабақтық тақырыбын ойланады. Балаларға көмектесіп, тақырыптың атауын атайды мен	қабілетін дамыту. Тез шешімқабылдауға баулу.	туралы не білесіңдер? Ия, көбелектің сан алуан түрі бар. Біз білетін көбелектер бірден пайда болмайды екен. Алдымен жұмыртқа содан кейін ол дернәсілге немесе құртқа айналады. Бітіндеп қуыршақ күйге айналып, кәдімгідей көбелек дамып, жетіледі. **Көркем әдебиет** Өлең мазмұнымен таныстыру. Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой **Қоршаған ортамен таныстыру** Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты: ойлау, сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Шарты: көбелектің қанаттарының түсі бойынша сәйкестендіреді. **Сурет салу** Гупканы батыру арқылы көбелктің

	мүшелерін атаңдар? (қанаты, басы, аяғы, мұртшасы) Бүгінгі қйымдастырыл ған іс-әрекетінде қоңызды мүсіндейміз. - Қоңыздың түсі қандай еді? (Қызыл) - Иә, түсі қызыл, аяғы, басы, мұрьшасы қара, үстінде ұсақ – ұсақ қара нүктелері бар. Қоңыз мүсінінің жасалу жолы: 1-жолы: Қызыл ермексазды жағу, сылау әдісі бойынша жаңғақ үстіне біркелкі етіп жағамыз. 2-жолы: Аяқтар мен мұртшасын жасау үшін қара ермексазды бірдей қалыпта шығыршық таймыз. 3-жолы: Қара ермексаздан бірнеше ұсақ дөңгелектер жасаймыз. 4-жолы: Қызыл ермексаз тегістеліп жағылған жаңғақ үстіне ұсақ қара дөңгелектерді орналастырып, аяқтарын иіп, жаңғаққа қосып біріктіреміз. **Математика негіздері** «Ұзындығы бойынша	Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып,ұлу бейнесін мүсіндеу **Сурет салу** «Нүктелер арқылы сурет салу» - Дәстүрден тыс әдісін пайдаланамыз. Бұл сурет салу техникасы пуантилизм деп аталады. Нүктелер мақта оралған таяқшамен тықылдату әдісі арқылы түсіріледі. Мақта оралған таяқша көмегімен ұлуымыздың денесін, басын, құлағын, қабыршағын саламыз. -Енді ұлуымызды бояймыз. Бет-пішінін қарындаштың көмегімен саламыз. Ұлудың суреті пайда болды.	мақсатымен танысады. «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Мақал мәтел айтқызу Отан оттан да ыстық Бірнеше рет қайталату. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс Балалардан жәндіктер туралы тақпақ сұраймын. Менің атым құмырсқа Шаршамаймын жұмыста, Дән тасимын жаз бойы, Демаламын мен қыста. **Көркем әдебиет** «Құмырсқа» халық ертегісі. Ертегі мазмұнын әңгімелеуге үйрету Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын		суретін салып жұмыстану. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалардың жасағн жұмыстарын бағалап, мадақтау. Балаларға жұлдызша беріп , көрмеге қою.

	бірдей екі жұлдызқұртты тап және оны үлгі бойынша боя» Сұрақ-жауап. Қандай жәндіктерді білесің? Суретте неше жұлдызқұрт бар? Жұлдызқұрттар дың бір-бірінен айырмашылығы қандай? Балалар тапсырманы зейін қойып орындап жұмыстанады.		жетілдіріу, сөйлеу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жәндіктер әлемін зерттеу. Құмырсқаны бақылау. Құмырсқаның қандай еңбекқор жәндік екенін балаларға түсіндіру. **Математика негіздері** «Мозаика» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін анықтауға дағдыландыру, шапшаңдық қабілетін арттыру		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 14	Картотека№ 8	Картотека№ 21	Картотека№ 3	Картотека№ 8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Бақыт қонсын басыңа Дастарханың мол болсын Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! (Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау.				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені №9 Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** Тіс шеткасын пайдалану арқылы қаңқызды бейнелеп салады. **Жапсыру** Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту.Желім мен және қағазды дұрыс жапсыру дағдыларын үйрету. Қаңқыз қоңызын түрлі түсті қағаздан жапсырып жұмыстанады. **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы қоңыз бөліктерін құрастыру.	**Құрастыру** «Ұлуды құрастыр» Қима қағаздардан ұлуды құрастырады. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жасырынған жәндіктер» Балалардың ақыл-ойын дамыту.	**Сурет салу** Штампинг әдісін пайдалану құмырсқа жәндігін бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жапсыру** Балаларды екі топқа бөлемін. 1топ құмырсқаға арналған илеуін жасап жапсырады. 2-топ құмырсқаны үлгіге қарап жабыстырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Ермексазды қолдану арқылы құмырсқа жәндігін мүсіндеу. Ұжымдық жұмыс. **Құрастыру** картоннан құмырсқа илеуін құрастыру. Балалар, жәндіктерге қамқор болу керек. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қойып бағалаймын.	**Жапсыру** Ара жәндігін үлгіге қарап, баклашкадан жабыстырып жұмыстану. **Мүсіндеу, сурет салу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы араны жасап мүсіндеу. Араның суретін салып, бояу Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Құрастыру** Пластинография әдісі арқылы араны бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Жапсыру** Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы көбелекті жапсыру **Мүсіндеу** Ермексазды қолдану арқылы көбелек жәндігін мүсіндеу. Балаларға көбелек туралы түсінік қалыптастыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. (Заттық мүсіндеу) **Құрастыру** (Ұжымдық жұмыс) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі екенін қайдан білесіңдер? Көктем мезгілінде қандай жәндіктер шығады? -Жәндіктерді атайды. -Балалар сұрақтарға жауап береді. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балаларға қағазды умаждау көбелек

					бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік дағды** *Досжан* екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	**Әлеуметтік-эмоционалды дағды** *Айшабибі* дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**Шығармашы лық дағды** *Расул* сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды.	**Физикалық қасиеттерді дамыту дағды** *Салахаддин* күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	**Коммуникативтік дағды** *Еркежан* таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы.	Дәрігер кеңесі: «Тазалық денсаулық кепілі»	Балалардың балабақша кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.	Ауа–райына сай киіндірілуін сұрау.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші:Ахметкалиева А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 22 -26.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Коммуникативтік танымдық әрекет.** Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баламен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады	**Шығармашылық,коммуникативтік әрекет** Жаңылтпаш, мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	**Шығармашылық, әрекет** Көктемгі табиғат ағаштың,гүлдердің суретімен жұмыс жүргізу. Сөздік минимум:көктем, ағаш **Қазақ тілі***	**Еңбек, шығармашылық әрекет** Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау.	**Еңбек танымдық ойын әрекет** (гүлдердің жапырағын сүрту) Сөздік минимум: гүл,су. **Қазақ тілі***
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 9 Құралмен (орындықпен) Сапта жүру ,жеңіл жүгіру.Қолдарын белдеріне қойып өкшемен қиғыш сызық бойынша жүру.Звеноға тұру. Аяқтары иық көлемінде қойылған , жіп төменде алға еңкею Сәл еңкейіп текшелерді аяқ ұшына апару.б.қ келеді. Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған , құрсау кеуде тұсында «Отырып тұру» отыру, тұру бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Педагог жетекшілігімен ойын:** : «Түсін тап» Мақсаты: Түстерін тауып орналастыруға үйрету.	**Тақпақ** Өсімдік туралы тақпақ Өсімдіксіз өмір өрге басқанба? Суық көзбен қарамайық жас талға	**Дидактикалық ойын** «Гүл күлтешелерін ажырат» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, гүлдерді ажырата білуге үйрету.	**Суреттер топтамасын қарау**	**Жұмбақ жасыру:** Жұмбақ жасыру Айт десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес (өсімдік)

	Сөздік минимум ақ,қара **Қазақ тілі*****	Желек жайып өсе берсін өсімдік. Сырын ашсын айлы түнгі аспанға.	Сөздік минимум Гүл,топырақ Қазақ тілі***		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын дамыту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру.	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: . «Ақ көбелек» Т. Шапай. Ән айту: «Көбелек» К. Қуатбаев, Ж. Смақов. әннің сөздерін айтуға қалыптастыру . Музыкалық аспаптарында ойнау: «Доп» Б.Қыдырбек. музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажырату. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Әдемі көбелектер» биі көбелектердің қимылдарын әуенге сай орындау. **Қорытынды бөлімі:** Д\о:«Жұбыңды тап» әуенге сай қимылдарды жасаймыз. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Балалар, сендер гүлдер әлеміне саяхатқа барғыларың келе ме? Олай болса, жеңіл әуеннің ырғағымен	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапаны». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бақбақ **Қазақ тілі** **«Қазақтың батыр қыздары»** балалар, 9 мамыр – Жеңіс күні. Бүгін біз осы жеңіс сыйлаған әпкелерімізбен танысатын боламыз. Тақырыпқа байланысты бейне	Шыбын, маса **Сөйлеуді дамыту** Бар жұмысы ермегі. Талмай қанат қағады. Еңбекті қош көрмейді, Жат ыдысты бағады. (Шыбын) Жәндіктерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс .Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** Балалар, гүлдер туралы тақпақ білесіздер ме? Өлең мазмұнын түсініру. Өсімдік, гүлдермен таныстыру. Түрлі түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. **Қоршаған ортамен таныстыру** жәндіктердің кейбір түрлері көбелек, шыбын, қоңыз, қаңқыз, құмырсқа,инелік туралы түсініктерін қалыптастыру.Ой белсенділігін	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтырып, қағып алу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Өсімдіктер суреттер топтамасы бойынша әңгімелеу. Жеке жұмыс. **Көркем әдебиет** Өсімдіктер туралы тақпақ жаттату.

	Жұмбақ жасыру Ат басты, Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бөкен санды, Қос қанатты, Құмырсқа ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке) Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** «Ара мен шегітрке»әңгімесін оқып беру. Авторы: М.Төрежанов **Қоршаған ортамен таныстыру** Саяхат арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру; өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қамқор болуға үйрету. Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады). **Жапсыру**	көзімізді жұмып, көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне ойша саяхат жасап қайтайық. Түймедақ гүлі туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Мақалдарды жалғастыр. -Гүлді гүл деме, егер сабағы болмаса. -Гүл өмір қызығы. Қостілдік компонент: Гүл –цветы. **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялык материалдармен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** Түймедақ гүлі туралы түсінік қалыптастыру. Балалар көрдіңдерме түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ, ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.	жазба көрсету. **2.Суретпен жұмыс. «Қазақтың батыр қыздары»суреті**. (Мәншүк М, Әлия М, Хиуаз Д суреттерімен таныстырып, олар туралы мәлімет айту) **3.Дыбыстық жаттығулар:** Тем-тем-тем, нұрлы көктем, Ыр-ыр-ыр, көктем айы мамыр, Іс-іс-іс, тойлаймыз жеңіс, **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын аныктау.Қ**,Ы, І, Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:**батыр, қаһарман, қыздар, жеңіс күні **5.Тақпақ жаттау:** Мәншүк апай батыр қыз Ардақтаймыз атын біз Ұқсап Мәншүк апайға Өсіп келе жатырмыз **Сөйлеуді дамыту** Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (гүл) Гүл туралы	бақылау,талдау,жасау дағдыларын дамыту.Жанды табиғатқа деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Жапсыру, сурет салу** Алқаптағы гүлдер. Түрлі-түсті қағаздан гүлдерді әсемдеп жапсыру. Дәстүрден тыс әдіспен бояу Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу** Муляж және суреттер топтамасын пайдалана отырып, жәндіктердің пайдасы жайлы әңгімелету, сөздік қорларын байыту. Ермексаз кесегінен жәндік мүсіндету арқылы саусақ моторикасын дамыту	Өсімдіктер әлемінде керемет, Әнмен жеткізейін саған тербеліп, Өсімдік ол қасиетті тірі жан Көбейеді сізбен біздің арада. **Қоршаған ортамен таныстыру** Алғашқы шығатын жәндіктерді бақылау.Балаларда жәндіктер туралы түсініктерін кеңейтіп, оларды ерекшеліктерін байқауға және табиғатқа деген пайдасы туралы түсінік қалыптастыру арқылы байқағыштық сезімдерін тәрбиелеу. **Жапсыру** Фетр бумагадан қызғалдақ гүлін жапсыру. **Мүсіндеу** Балаларға жәндіктер туралы олардың тыныс –тіршілігі туралы түрлерімен таныстырып түсіндіремін. Қоңыз- жәндіктер қатарына жатады.Бізге зияны жоқ жәндік. Сұрақ-жауап: Қоңыз қайда

	Қағазды жырту әдісі арқылы араны жапсырып жұмыстанады. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. **Мүсіндеу** Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Инелік) Инеліктің пайдасы қандай? (Өсімдіктердің жапырағын зиянды жәндіктерден құртады). Ермексазды алақан арасына есу арқылы шегірткені мүсіндейді. **Құрастыру** «Қиынды суреттер» логикалық ойын. Ойын шарты: Аранық, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған. Балалар қиындылардан жәндіктердің суретін құрастырады.	**Жапсыру** Фетр бумагадан түймедақ гүлін жапсыру**.** **Мүсіндеу** Мүсіндеу әдісін таныстырады. Одан соң қалаған түсті пайдаланып, түймедақ гүлін мүсіндеу жолын көрсетемін. Балалар қызығушылық пен мүсіндеп жұмыстанады.	түсіндіріп жұмыстану. Гүлдер жақсы өсуі үшін су, ауа, жылу қажет екен. Гүлдердің шаңын сүртіп, топырағын қопсытып, су құйып қарап отыру керек. Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ Уф десем бақбақ Ұшасың ғой қаптап **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат аясына шығып, бақбақ, түймедақ гүлдерін бақылау. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер туралы мәлімет беру. **Сурет салу** Бақбақ гүлін күнделікті өмірде қолданатын айырды пайдалану арқылы саламыз. **Математика негіздері** «Үлкен-кіші» Сергіту сәті Тәрбиеші балаларға жаттығу жасап көрсетеді: «алдымен		мекендейді? -Қоңыздың дене мүшелерін атаңыздар? Шығармашылық жұмыс: Ермексаздан қоңызды мүсіндеп жұмыстану.

			мен кішкентай боламын» деп,отырады. «Содан кейін өсіп үлкен боламын» деп тұрып,қолын жоғары созады. **Құрастыру** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,гүлдерді аялауға,күтіп-баптауға,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Бақбақ гүлінің құрылысына тоқталамын: сабағы, жапырағы және гүлі. Бүгін осындай бақбақ гүлін жасайтындықтарын айтып, оны жасау үшін не істейтіндерін түсіндіремін.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 10	Картотека№ 7	Картотека№ 8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас.				

	Ақ дастархан үстінде. Қол жумаса оны ұстамас (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені № 9 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып шегіртке жәндігінің суретін салуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Балалар, қандай жәндіктерді білесіздер? (Көбелек, ара, инелік, шегіртке, құмырсқа Балалар қалташаға көбелектерді орналастырады) Бұл, жәндіктердің қанаттары нешеу? (Екеу) Көздері, мұртшалары нешеу? (Екеу)	**Құрастыру** Баклашка қақпағын қолданып , қатырма қағаздардан түймедақ гүлін құрастыру. **Сурет салу** Витражная роспись (әйнекке сурет салу) әдісі арқылы гүлдер салуға үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Д/ойын:«Тез құрастыр» Ойын шарты:. Балаларды екі топқа бөлінеді. Екі топқа түймедақтың бөлшектері таратылады. Балалар берілген бөлшектерден түймедақты тез құрастырып, болған балалар қатарға тұра қалуы керек.	**Жапсыру** жырту әдісі арқылы бақбақ гүлін жапсырып жұмыстану. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу** Бақбақ гүлін мүсіндеуде шығармашыл ойлауды жүзеге асыру. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу	**Құрастыру** табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету,саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,ой-қиялын дамыту **Математика негіздері** Дидактикалық ойын:«Кім байқампаз» Мақсаты:балаларда геометриялық пішіндер туралы түсініктер қалыптастыру, кеңістікте геометриялық текшелерді таба білуін дамыту.	**Құрастыру** «Араның омартасы» Мақсаты:пазл әдісі құрастыру қабілеттерін дамыту **Сурет салу** Балаларды қарапайым қарындашты қолдану арқылы өсісурет бөліктерін сызықтармен бөліп өсімдіктердің суретін салып үйрету. Бастаған суретті төзімділікпен барлық сызықтарды сызып аяқтауға дағдыландыру**.** **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Көбелектің гүлін тап» Мақсаты: көбелектің түсіне сай гүліне орналастыру қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникатив тік дағды** *Кемел* артикуляциялық жаттығуларды орындайды	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Жантөре* ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	**Шығармашы лық дағды** *Асия* өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	**Әлеуметтік эмоционалды дағды** *Жансая* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	**Танымдық жәнезияткерлік дағды** *Аслан* заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: «Суға түсу ережесі»	Ата-аналарға ескерту. Балаларының тазалығына көңіл бөлу.	Балаларын ауа райына сай киіндірулерін қадағалау	Балаңызға қаншалықты көңіл бөлесіз?	Бөбекжайға балаларды кешіктірмей алып келуді ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Мадагаскар» жеке балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.
Балалардың жасы: 3- жас
Тәрбиеші: Куангалиева З.Е
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 29 -31.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Коммуникативтік танымдық әрекет.** Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баламен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Коммуникативтік ойын әрекет** Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады	**Шығармашылық,коммуникативтік әрекет** Жаңылтпаш, мақал –мәтел кітаптарын бірге қарау.	**Шығармашылық әрекет** Көктемгі табиғат ағаштың,гүлдердің суретімен жұмыс жүргізу. Сөздік минимум: Көктем,ағаш, Жаңбыр. **Қазақ тілі***		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 9 Құралмен (орындықпен)				
	(Дене шынықтыру**) Сапта жүру, жеңіл жүгіру.Қолдарын белдеріне қойып өкшемен қиғыш сызық бойынша жүру.Звеноға тұру. Аяқтары иық көлемінде қойылған , жіп төменде алға еңкею Сәл еңкейіп текшелерді аяқ ұшына апару.б.қ келеді. Б.қ аяқтары сәл алшақ қойылған , құрсау кеуде тұсында «Отырып тұру» отыру, тұру бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Түсін тап» Мақсаты: Түстерін тауып орналастыруға үйрету.	**Тақпақ** Өсімдік туралы тақпақ Өсімдіксіз өмір өрге басқанба? Суық көзбен қарамайық жас талға Желек жайып өсе берсін өсімдік. Сырын ашсын айлы түнгі аспанға. Сөздік минимум	**Дидактикалық ойын** «Гүл күлтешелерін ажырат» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, гүлдерді ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум:гүл,жапырақ **Қазақ тілі***		

		Су, өсімдік. **Қазақ тілі***			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қортынды бөлімі:** ба **Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын дамыту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. Жұмбақ жасыру Ат басты, Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бөкен санды, Қос қанатты, Құмырсқа ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке) Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** «Ара мен шегітрке»әңгімесін	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Музыка тыңдау: «Ақ сиса» жаяу мусаәні өңдеген Б. Дәлденбай Ән айту: «Жарқын жаз» К.Қуатбаев. Әнді орындау барысында әннің әуенін бұзбай айтуға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қызыл құмда ауылым» әуенге сай шулы музыкалық аспаптарда ойнау.(асатаяқ, сазсырнай, сылдырмақ) Музыкалық- ырғақты қимыл: «Текемет» биі, әуенді ырғақты сезіну. **Қорытынды бөлімі:** Д/о:«Тақия тастамақ» ойыны . Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала қолында тақия. Ол музыканың ырғағына орай шеңбер айнала қимыл жасайды, шеңбердегі бір баланың арт жағына тастай салып өз орнына қарай жүгіреді, артына тақия түскен бала оны қуады.егер жетсе тақияны тастай салып кері қашады, егер жете алмаса жүргізуші болады. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Балалар, сендер гүлдер әлеміне саяхатқа барғыларың келе ме? Олай болса, жеңіл әуеннің	**Дене шынықтыру** (**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бақбақ **Қазақ тілі** Жаз – мезгілі өте тамаша жыл мезгілі. Біздің сұлу табиғатымызды көруге, жеріміздің түпкір - түпкірінен демалуға келеді. Жазда балалар суға шомылады ***Сергіту сәті:*** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **2.** Ендеше, балалар, сіздерге жұмбақ жасырайын. Күннің көзі шуақты,		

	оқып беру. Авторы: М.Төрежанов **Қоршаған ортамен таныстыру** Саяхат арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру; өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қамқор болуға үйрету. Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады). **Жапсыру** Қағазды жырту әдісі арқылы араны жапсырып жұмыстанады. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. **Мүсіндеу** Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Инелік) Инеліктің пайдасы қандай? (Өсімдіктердің жапырағын зиянды жәндіктерден құртады). Ермексазды алақан арасына есу арқылы шегірткені мүсіндейді. **Құрастыру** «Қиынды суреттер» логикалық ойын. Ойын шарты: Аранын, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған. Балалар қиындылардан жәндіктердің суретін құрастырады.	ырғағымен көзімізді жұмып, көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне ойша саяхат жасап қайтайық. Түймедақ гүлі туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Мақалдарды жалғастыр. -Гүлді гүл деме, егер сабағы болмаса. -Гүл өмір қызығы. Қостілдік компонент: Гүл –цветы. **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрация лық материалдармен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** Түймедақ гүлі туралы түсінік қалыптастыру. Балалар көрдіңдерме түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жапырақтары жасыл түсті. **Жапсыру** Фетр бумагадан түймедақ гүлін жапсыру. **Мүсіндеу** Мүсіндеу әдісін таныстырады. Одан соң қалаған түсті пайдаланып, түймедақ гүлін мүсіндеу жолын көрсетемін. Балалар қызығушылық	Балалар жүр шомылып, Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз). **3.Дыбыстық жаттығулар:** Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Иын – иын – иын, Болады көп ойын **Сөйлеуді дамыту** Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (гүл) Гүл туралы түсіндіріп жұмыстану. Гүлдер жақсы өсуі үшін су , ауа, жылу қажет екен. Гүлдердің шаңын сүртіп, топырағын қоптсытып , су құйып қарап отыру керек. Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ Уф десем бақбақ Ұшасың ғой қаптап **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат аясына шығып,		

		пен мүсіндеп жұмыстанады.	бақбақ, түймедақ гүлдерін бақылау. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер туралы мәлімет беру. **Сурет салу** Бақбақ гүлін күнделікті өмірде қолданатын айырды пайдалану арқылы саламыз. **Математика негіздері** «Үлкен-кіші» Сергіту сәті Тәрбиеші балаларға жаттығу жасап көрсетеді: «алдымен мен кішкентай боламын» деп,отырады. «Содан кейін өсіп үлкен боламын» деп тұрып, қолын жоғары созады. **Құрастыру** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,гүлдерді аялауға,күтіп-баптауға,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Бақбақ гүлінің құрылысына тоқталамын: сабағы, жапырағы және гүлі. Бүгін осындай бақбақ гүлін жасайтындықтарын айтып, оны жасау үшін не істейтіндерін түсіндіремін.		
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)** Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу				
Серуен	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№ 16*		

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дағдыларын үйрету. Санамақ, мақал-мәтел жаттату. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумаса оны ұстамас (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтауға жағдай жасау. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулар кешені № 9 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып шегіртке жәндігінің суретін салуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Балалар, қандай жәндіктерді білесіздер? (Көбелек, ара, инелік, шегіртке, құмырсқа Балалар қалташаға көбелектерді орналастырады) Бұл, жәндіктердің қанаттары нешеу? (Екеу) Көздері, мұртшалары нешеу? (Екеу)	**Құрастыру** Баклашка қақпағын қолданып, қатырма қағаздардан түймедақ гүлін құрастыру. **Сурет салу** Витражная роспись (әйнекке сурет салу) әдісі арқылы гүлдер салуға үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Д/ойын:«Тез құрастыр» Ойын шарты:. Балаларды екі топқа бөлінеді. Екі топқа түймедақтың бөлшектері таратылады. * Балалар берілген бөлшектерден түймедақты тез құрастырып, болған балалар қатарға тұра қалуы керек.	**Жапсыру** жырту әдісі арқылы бақбақ гүлін жапсырып жұмыстану. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу** Бақбақ гүлін мүсіндеуде шығармашыл ойлауды жүзеге асыру. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу		
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Інжу* артикуляциялық жаттығуларды орындайды	**Физикалық қасиеттерді дамыту** *Беназир* ересектермен бірге дене	**Шығармашылық дағды** *Хақназар* өзінің салған суретіне қуанады, онда не		

		жаттығуларын орындай алады	бейнеленгенін айтады		
Серуенге дайындық	**1.Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет** **2. Дене шынықтыру- коммуникативтік ойын әрекет.**				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»		
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: «Суға түсу ережесі»	Ата-аналарға ескерту. Балаларының тазалығына көңіл бөлу.	Балаларын ауа райына сай киіндірулерін қадағалау		