

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 01.09. – 02.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күндері қалай өтті? «Сәлем» әртүрлі амандасу қимылдарымен амандасу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен әңгіме. Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру, сақтау. Ата-анаға кеңес. «Тазалық-денсаулық кепілі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дәо «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын- ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. (Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын « Кімге не керек » Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (Танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 1 (Дене шынықтыру**) (Музыка****) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				1. Математика негіздері «Жиын және оның бөліктері»- заттарды сана. Жиынды теңестір. .Ойын: «Түсіне, көлеміне қарай заттарды топтастыр» Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; Сергіту сәті Ойын: « Көлеңкесін тап» Мақсаты: суреттердің арасынан көлеңкесін табу. Сөздік минимум: сана, теңестір, өлше. 2. Қазақ тілі «Біздің балабақша» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместесіңдер ме!	1. Сауат ашу негіздері Үстелде дұрыс отырып қалам ұстауды үйренейік. Суретке қара сен қандай дыбыстарды естисің? Балалардың дыбымтарын қайталап айт. Тыңда, орында- қол жаттығуына арналған тапқарты тыңдатып, орындату. Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағытта бастыр. Сөздік минимум: тыңда, орында, 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің балабақшам» Шаттық шеңбер. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Біздің көмекшілер»

			Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; 2.Суретпен жұмыс. «Балабақша»суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Маған балабақшаның тамағы ұнайды. - Балалар балабақшада біз не істейміз? (серуендейміз, достарымызбен ойнаймыз т.б) 3.Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ша-ша-ша, біздің балабақша, Өрөрөр Аал доспыз көр, 4.Меңгерілетін сөздер:Балабақша, үй, есік, терезе, сабын,су, таза,кір, билейік, ән айтамыз. 5.Жұмбақ шешу. Қабат-қабат қаптама, Ақылын болса, аттама (кітап) Біз балабақшада бұл нәрсені көріп жүрміз бе? Біз кітаптан не оқимыз?(ертегі, жұмбақ т.б) 6.Тақпақ жаттау (алдыңғы тақпақты қайталату) Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз Күнде таңмен балабақшаға келеміз. Балабақшада серуендеп келген соң сабынмен қолымызды жуамыз. Балалар құммен ойнап жүр. Менің көңіл-күйім тамаша! 3.Көркем әдебиет	Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлерімен танысады, олардың қажетті заттарын тауып атайды. Дәптермен жұмыс Сурет бойынша әңгімелесу.Сұрақ-жауап Сергіту сәті: «Бас бармақ» 3.Көркем әдебиет Жұмбақ жасыру. Балабақша Ойыншықты жинаймыз, Бөбектерге сыйлаймыз. Үлкен болып өсекте, Бақшамызды қимаймыз. (А.Меңжанова) Мәңгілік ел тағылымы. 5-бет Балабақша туралы әңгімелесу. Ойын:Ойыншықтар Мақсаты: ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; 4.Музыка (жетекші жоспары бойынша) Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. Музыкаға деген сезімдік-эмоциялық қасиеттерін ояту. Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев Би: «Кел билейік» Би қимылдарын игерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Еркем-ай» халық әні.
--	--	--	--	--

				Жұмбақ жасыру. Балабақша Ойыншықты жинаймыз, Бөбектерге сыйлаймыз. Үлкен болып өссек те, Бақшамызды қимаймыз. (А.Меңжанова) Мәңгілік ел тағылымы. 5-бет Балабақша туралы әңгімелесу. Ойын:Ойыншықтар Мақсаты: ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Жеміс пен көкністерді таза ұқыпты тазалап жеуге үйрету. Жемістердің пайдасы туралы әңгімелеу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.(еңбек іс-әрекеті)Қазақ тілі***: Сөздік минимум: алма, банан, алмұрт.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық әрекет)				
Серуен				Картотека №7	Картотека №4
Серуеннен оралу	Реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. (еңбек іс-әрекет) Қазақ тілі***:Сөздік минимум: сүлгі.сабын, таза.				
Түскі ас	Даналық әліппесі Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін				

	Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!(Қазақ тілі***) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану үстінде дұрыс отыруға үйрету. (мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» (Музыка****) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру**) Біртіндеп ояту. Қолымызға,аяғымызға арналған жаттығулар.Саусақтарын санау,саусақ жаттығуын жасау. Массажды кілемшелермен жүру.(Танымдық зерттеу әрекеттері еңбекке баулу)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Құм қайдан келеді» Балаларды құмның қасиетімен таныстыру.Құм туралы түсініктерін кеңейту.Құммен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Балаларды құмның қасиетімен таныстыру.Құм туралы түсініктерін кеңейту.Құммен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Өздеріне ұнаған түс терден ойыншықтарды мүсіндеу (Танымдық зерттеу әрект) Қазақ тілі***Сөздік минимум:су,тас,құм	Ойын: «Күлше жапырақтары» Мақсаты:фетрадан күлше жапырақтарын ретімен жапсыру. (Шығармашылық әрект) Қазақ тілі***Сөздік минимум:жапырақ,ағаш, гүл,күлтеше.
Балалармен жеке жұмыс				Коммуникативтік дағды <i>Амир</i> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Әлеуметтік дағды <i>Айлин</i> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы сұрау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету, мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен				Қ/о «Үрпек төбет» Мақсаты: рөлге бөлініп ойнай алады. (физикалық қасиеттер) Дене шынықтыру*	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:балалардың қимыл қозғалысын дамыту. (физикалық қасиеттер) Дене шынықтыру*
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: «Балабақша күн тәртібі» Ата-анаға ұсыныс. Үйден балаларға балабақшаның мекен-жайын жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 05.09.-09.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу.«Бұл қай құс?» Мақсаты:құстардың атауларын айтып, түсіне, пішіні бойынша ажырату, жылы жаққа ұшатын құстар туралы әңгімелеу. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Медбике кеңесі балалардың тазалығы жөнінде .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Пайдалы азық - түліктер» (коммуникативті дағды) Мақсаты:балалар денсаулыққа пайдалы азық-түліктерді біледі,атай алады. Қазақ тілі*	Д/о: «Құлыпты аш» (танымдық дағды) Мақсаты:логикалық ойлай алады геометриялық пішіндерді түрлі және түсті бойынша ажырата алады.	Д/о: «Қай мамандыққа қандай құрал қажет?» Мақсаты: мамандықтарды атай алады, қажетті құралдарды тауып бере алады.	Д/О: «Мен бастаймын сен жалғастыр» (коммуникативті дағды) Мақсаты: Өлеңнің сөз дерін тез есте сақтауға дағдыланаы Қазақ тілі*	«Қандай пішінге ұқсайды» (танымдық дағды) Мақсаты:геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды атайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру**) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауыздарын шаю,қол орамалды пайдалану. Кезекшіліктердің міндеттерін орындау. Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері 1, 2 сандармен танысайық. Сурет бойынша заттарды сана. 1, 2 сандарды ермексаздан жаса - тапсырмасы. Сана.Тиісті цифрды	1.Сауат ашу негіздері Суреттегі заттарды ата. Дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбысы белгісімен танысайық Ана туралы жұмбақ (Сауат ашу -15 б) Саусақ жаттығуы (Сауат ашу негіздері, 3	1.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстарды қайталайық. Дауысты дыбыстардан басталатын сөздерді қызыл үйге орналастыр.(үйлестірме лелі тапсырмалар) Саусақ жаттығуларын орындайық.	1.Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Жыл ағашы» төрт жыл мезгіліне сәйкес суреттерді жапсыру. Ай аттарын жаттап айтайық. Тапсырма№3	1.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата- тапсырмасы. Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін қорша. Саусақтар жаттығулары.

	қоршап сыз. Математика негіздері – 15 бет , 3, 4 тапсырма. «Паровоз» ойыны Мақсаты: қанша сан болса сонша вагонның суретін салу. 2.Мүсіндеу Күзгі жапырақтар туралы сурет бойынша әнгімелесу. Жапырақтар Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді. Ермексазбен күзгі жапырақтарды мүсіндеу жолын түсіндіру. Практикалық жұмыс: үлгіге қарап жапырақтарды мүсіндеу. Мадақтау 3. Қазақ тілі «Біздің балабақша» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде	тапсырма) Үзік сызықтарды бастыр. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Күз туралы әнгімелесу. Күз бағына саяхатқа барайық. Бағбанның еңбегі- видео көрсету. «Біз көмекшілер» ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністержі ажыратып себетке жинау, олардың атауын айтып сипаттау. Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттайық. 3.Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әнгіме құрастыру Жұмбақты шеш. Аяғынан қаз тұрған, Қалпағы бар антұрған. (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақ туралы сөйлем құрастыру. «Екі сөз тап» ойыны Түбірлес сөздерді жасау және қолдану білктерін қолдану Теміржол- (Темір жол) Жол серік- (жол серік) Алтыбақан-(алты бақан) 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	«Екі үйрек келеді.» 3Суретті штрихтап үйренейік. «Жемістер» Мақсаты: Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу. 2.Математика негіздері « 6,7. ге дейін санайық» Пішіндерді салыстыр-үйлестірмелі материалмен жұмыс. «Торғайларға 6 дән шаш» ойыны Мақсаты: әр торғайға 7 дәннің суретін салып үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа көмек көрсетейік» Суретпен жұмыс. Екі сөреге тазалық заттары мен алғашқы медициналық көмек көрсететін заттарды жинату. Сөйлемдерді аяқта. Тарақ..... (шашты тарау үшін) керек. Сабын.....(жуыну үшін) керек. Кері мағынадағы сөзді тап. Таза- (лас), Ауру- (сау) Сөзжұмбақты тап. Суреттегі заттарды тауып, бірінші әрпін бос тор көзге жазу.	(Математика негіздері – 35бет) «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Шарты: суреттер бойынша жылы мезгілдерін атау. Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; 2.Суретпен жұмыс. «Балабақша»суреттер і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Маған балабақшаның тамағы ұнайды. - Балалар балабақшада біз не істейміз? (серуендейміз, достарымызбен ойнаймыз т.б 3.Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты:Фонематикал ық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар	Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды киямыз. Қиып-қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. Суретті бастыртапсырма Сауат ашу негіздері-35 бет 2.Қоршаған ортамен таныстыру Алтын,сары, қызыл, көк, Алуан –алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күзгі табиғатты бақылайық. Күз белгілерін ата. Жапырақ неге сарғаяды? Зерттеу жұмысы. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. 3.Көркем әдебиет «Бұл ненің дыбысы?» Ұнтаспадан тышқан мен торғайдың дыбысын тыңдату. Торғай мен тышқан ертегісімен таныстыру. Ертегі мазмұнын айтып беру.
--	---	---	--	---	--

	табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; 2.Суретпен жұмыс. «Балабақша»суреттер і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Маған балабақшаның тамағы ұнайды. - Балалар балабақшада біз не істейміз? (серуендейміз, достарымызбен ойнаймыз т.б 3.Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ша-ша-ша, біздің балабақша, Өрерөр Аал доспыз көр, 4.Меңгерілетін сөздер:Балабақша, үй, есік, терезе, сабын,су, таза,кір, билейік, ән айтамыз. 5.Жұмбақ шешу. Қабат-қабат қаптама, Ақылын болса, аттама (кітап)	бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. 3. Қимылды ойын: «Дәл көзде!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	(Сөйлеуді дамыту- 13 бет) 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды жақсы қарсы алу. Әуен ырғағымен шеңбермен айнала жүру.Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев. Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова. Әннің сөзін таза,анық етіп орындаймыз. - Музыканың орындалу ырғағы тез, көңілді. Әннің мазмұнын, Әннің сөзін анық игерту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . «Марш» Е.Марченко Би: «Көңілді күн» әуеніне ырғақты билеу. әуен сипатына сай орындалатын би қимылдарымен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька» Қорытынды бөлімі: Д\о:«Өз орныңды тап» . Әуенге сай қимыл жасатып,шапшаңдыққа баулу.	орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ша-ша-ша, біздің балабақша, Өрерөр Аал доспыз көр, 4.Меңгерілетін сөздер:Балабақша, үй, есік, терезе, сабын,су, таза,кір, билейік, ән айтамыз. 3.Көркем әдебиет Күз туралы сұрақтар Күзді неге «алтын күз» деп атайды? Жұмбақ жасыру Көктемде тұрады бұтаққа асылып Күзде жерде жатады шашылып. (жапырақ) «Табиғат мейірімді» ойын Шарты: тәрбиеші сөйлемді бастайды, балалар сөйлемді жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкеністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол (жарығын, жылуын береді) Ғ. Қайырбековтің «Алтын күз» өлеңімен таныстыру, жаттату. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру,	Ертегіні сахналау- торғай мен тышқанның рөлін сомдау. «Сықырлы бидай» дидактикалық ойыны Мақсаты: бидайдан нан қалай пайда болатыны туралы суреттер арқылы түсіндіру. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев. Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова. Әннің сөзін таза,анық етіп орындаймыз.) - Музыканың орындалу ырғағы тез, көңілді. Әннің мазмұнын, Әннің сөзін анық игерту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Е.Марченко Би: «Вальс» әуені. Би қимылдарын игерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ән: «Қазақтың саз аспаптары» Қорытынды бөлімі: Д\о:«Музыка жай бояулары» жай ,
--	---	---	--	--	--

	Біз балабақшада бұл нәрсені көріп жүрміз бе? Біз кітаптан не оқимыз?(ертегі, жұмбақ т.б) 6.Тақпақ жаттау Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз Күнде таңмен балабақшаға келеміз. Балабақшада серуендеп келген соң сабынмен қолымызды жуамыз. Балалар құммен ойнап жүр. Менің көңіл-күйім тамаша! 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1- кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м			аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1- кешен). 2. Негізгі қимылдар: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе- теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жеткізбе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	көңілсіз әуендерге сай боялған смайликтерді тауып ажырату.
--	--	--	--	---	---

	қашықтыққа жылжу арқылы секіру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналақшараларды орындау(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени –гигиеналықтағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік).Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,кеудені тік ұстап отыру . (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі***Сөздік минимум:көкөністер, жемістер.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалануы туралы балалармен әңгімелесу.Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (өзіне-өзі қызмет қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту),				
Серуен	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №2
Серуеннен оралу	Реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. (еңбек іс-әрекет) Қазақ тілі***Сөздік минимум: сүлгі.сабын,таза.				
Түскі ас	Кезекшіліктердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер оқу (Қазақ тілі***) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені№ 1 (Дене шынықтыру**) (Музыка****) Біртіндеп ояту. Қолымызға,аяғымызға арналған жаттығулар.Саусақтарын санау,саусақ жаттығуын жасау. Массажды кілемшелермен жүру.(Танымдық зерттеу әрекеттері еңбекке баулу)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Апта тақырыбы бойынша альбомдар,	«Ғажайып суреттер» (танымдық	«Құм қайдан келеді» Балаларды құмның	«Құм қайдан келеді» Балаларды құмның	«Құстарға ұя» Құрылыс

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сюжетті картиналар қарастыра (коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру)	шығармашылық іс-әрекет)	қасиетімен таныстыру. Құм туралы түсініктерін кеңейту. Құммен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Балаларды құмның қасиетімен таныстыру. Құм туралы түсініктерін кеңейту. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	қасиетімен таныстыру. Құм туралы түсініктерін кеңейту. Құммен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Балаларды құмның қасиетімен таныстыру.. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (танымдық шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды <i>Наргиз</i> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	Физикалық дағды <i>Қасым</i> Спорттық ойындардың элементтерін орындату	Коммуникативтілік дағды <i>Томирис</i> Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауын қадағалау	Шығармашылық дағды <i>Айару</i> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындай алуға дағдыландыру	Әлеуметтік дағды <i>Мади</i> Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалануы туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (өзіне-өзі қызымет қызымет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Менің сезімдерім» ойыны Мақсаты: смайликтер арқылы эмоцияларын көрсете алады.	Еркін ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: өлең жолдарын қимылмен көрсете алады, рөлге ене алады. Қазақ тілі ***	«Менің дене мүшелерім» Мақсаты: суретке қарап дене мүшелерін қимылмен көрсете біледі. Дене шынықтыру **	Қ/о «Үрпек төбет» Мақсаты: рөлге бөлініп ойнай алады. Қазақ тілі ***	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын дамыту. Дене шынықтыру **
Балалардың үйге қайтуы.	Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру. Ата-аналарға кеңес; «Тұмаудан сақ болайық»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 12.09.-16.09.2022ж

Тәрбиеші: Қуатова Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күндері қалай өтті? «Сәлем» әртүрлі амандасу қимылдарымен амандасу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.Балалармен жеке жұмыс жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндерінде кітап қарау, суреттер арқылы әңгімелесуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз» мнемo кесте арқылы өлеңмен таныстырып, жаттау. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет) Сөздік минимум: күз, жаз, қыс, көктем.	«Сиқырлы суреттер» берілген суретке әңгіме құрау. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)	«Ойлан тап» Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет) Сөздік минимум: түс, пішін, көлем.	«Ғажайып қапшық» Заттарды атап, сипаттама беруге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)	«Бізге күз не әкеледі?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 1 (Дене шынықтыру**) (Музыка****) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет ке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру.	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру.	1. Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Ақын Абдрахман Асылбек «Бақшамызға барамыз» өлеңін мәнерлеп оқып беремін. Сұрақ-жауап. – Өлең не туралы? – Бақшамызда жақсы ана дегені кім? Сөздік минимум: тату-тәтті Суретпен жұмыс	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру	1. Сауат ашу негіздері Сөз. Сөз туралы түсініктер қалыптастыру. Жұмбақ жасыру. Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» сөзді жалғастыру. Мыс: Жасыл- жапырақ, сары- күн, тас- үй тб. Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы Үзік сызықтарды үзбей бастыр.

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру; заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. .Математика негіздері Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. «Қайда барасың, нені табасың?» д\ойынды ұсынамын. Шарты: кеңістікті бағдарлау. Топтық жұмыс. Ойын жағдаятын ұйымдастырамын Карточкадағы суреттің орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы.	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жер,су,ауа». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн Шаттық шеңберін құру. Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақ-жауап. «Балабақша» өленін оқу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Сергіту сәті Үлестірмелі материалмен жұмыс Балабақшада немен	Д\о:«Күн тәртібін ретімен орналастыр» Жұмбақ жасыру. Сергіту сәті Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттерді қара. Кім не істейді? Сызба бойынша сөйлем құра. Қорытынды 2.Сауат ашу негіздері Сөз. Шаттық шеңбері. «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы – Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады. Дәптермен жұмыс Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. Суреттегі заттың аты ұзақ болса – ұзын таспаға, ал қысқа болса – қысқа таспаға қос. Сергіту сәті Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; заттардан аттап жүру; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет «Балабақшам менін» Е.Ашықбаев Жұмбақ жасыру. Өлеңді мәнерлеп оқу, жаттату. Балабақша туралы әңгімелесу. Саусақ жаттығуы С.р\ойын «Балабақша» Басшылық жасап, ролдерге бөлу. Қорытынды: Біз не туралы өлең жаттадық? Өлең қалай аталады? 3. Қазақ тілі	Қорытынды. Сөздік минимум: сөз, дыбыс. Мадақтау. 2.Көркем әдебиет Білімнің бұлағың (Ақылбек Шаяхметовтің өлеңі) Өлеңді оқып мазмұнын түсіндерімін. Бірнеше рет қайталап жаттатамын. Ойын: «Сиқырлы сандық» Дәптермен жұмыс. Суретке қарап, өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алып тұр? Балалардың көңіл күйі қалай? Суреттегі заттардың жалпы және жеке атауын ата. Сөмкеге не салу керек белгіле. Мақалды жаттап ал. Қорытынды. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. - Музыка іс-әрекетіне келгенде қалай орындықта отырамыз? Денемізді тік ұстап, қолымызды тізеге қойып, басымызды көтеріп отырамыз.
--	--	--	---	---	---

	Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, Сергіту сәті Дәптермен жұмыс .Д/о: «Көлік түрлерін ата. Мотоциклді суреттің ортасындағы бос орынға жапсыр. Мотоциклдің оң жағында, сол жағында, үстіңгі жағында, астыңғы жағында қандай заттар барын айт. Сөздік минимум: басы, ортасы , аяғы. 2.Құрастыру. («Шаршыны тап» д/о Мақсаты: геометриялық пішіндердің арасынан шаршыны таба алады. «Көп қабатты үйлер» Мақсаты :Үлгі бойынша құрастыру.құрастырғы ш материалдардан көп қабатты үй құрастыра алады. 3 .Қазақ тілі 1. Шаттық шеңберін құру: Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апайларға	айналысасың? Суреттер бойынша әңгімеле. Сюжеттік ролдік ойын «Балабақша» Жаңылтпаш қайталату . Тебіншек ат – шегіншек. Шегіншек ат – тебіншек. Қортынды . Мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз. «Дыбыстың не екенін білесің бе?» деген өлеңді балаларға оқып беремін. (Г.Оразбаева) Дыбыстың не екенін білесің бе? Дыбыстарға құлақты түресің бе?... Дәптермен жұмыс Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстарын ата. Жасанды дыбыс шығаратын затты қорша Д/о «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен) сөздердің бірінші дыбысын айтады. Үзік сызықтарды бастыр. Қорытынды. 4.Қоршаған ортамен	Қортынды. Мадақтау. 3. Математика негіздері Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Аңдарды орналастыру. Ой дамыту. Д/ Ойын: « Сиқырлы жолдар». «Өз жолымен жүр». Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Қай ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған итке доптың суретін сал. Сөздік минимум: алға – артқа. Қорытынды. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту:.. «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. -Әннің	1. Шаттық шеңберін құру: Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апайларға сыйлайық (Алақандарын үрлейді) - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;. - Балалар, сонымен қатар, күз мезгілінде бақтарда жемістер піседі. - Біздер жемістерді білеміз бе? - Олар қайда өседі? 2.Суретпен жұмыс. «Балабақша» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл,	Арқамызды орындықтың арқалығына тірейміз. Кеуде қуысымыздан дыбыс таза шығу үшін терең тыныс алу жаттығуын жасап үйренеміз. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту: «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. -Әннің орындалу динамикасын игерту. Тыңдаған әуен мен үйренген әннің сипаты мен мазмұнын түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Музыкалық аспаптарында ойнау: халық әні «Бипл-бипл» Би: Әлди-әлди биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ән: «Домбыра» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызыныкі Қорытынды бөлімі: Д/о:«Мен дос, сен дос» . Ойын шартымен танысып, шеңбер бойымен әуенге сай
--	--	---	--	--	--

	сыйлайық (Алақандарын үрлейді) - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; - Балалар, сонымен қатар, күз мезгілінде бақтарда жемістер піседі. - Біздер жемістерді білеміз бе? - Олар қайда өседі? 2. Суретпен жұмыс. «Жемістер» суреттері. Суретте не бейнеленгенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт,	танысу. «Балабақша мамандары» Мамандық иелері туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс : Дәптермен жұмыс: Балабақша мамандарын ата. Әр маманды өз орнына орналастыр. Сызықпен қос. Қандай мамандық иесі жасырынған? Ата. Ойын: «Кім не істейді?» Үлестірмемате риялмен жұмыс Мамандықтарға өз құралдарын табуға көмектес. Сөздік минимум: тәрбиеші, аспаз, аула сыпырушы. Қорытынды	орындалу динамикасын игерту. Тыңдаған әуен мен үйренген әннің сипаты мен мазмұнын түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев. Би: «Қуыршақ» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: Ән: «Туған жер» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызының Қорытынды бөлімі: Дю: «Музыка баяулары» жай , көңілсіз әуендерге сай баялған смайликтерді тауып ажырату.	ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік Мақсаты: Фонематикал ық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, алхоры, қарақат, таңқурай, құлпынай, дәмді, ащы, сусын 5. Жұмбақ шешу. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (<i>Жеміс</i>) Бұтағында азығы Ортасында азығы. (<i>алма</i>) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (<i>ағаш</i>) 4. Математика негіздері. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Ойын: «Кеңістік». Суреттерді орындарына	қимылдайды. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. «Балабақшаның ауласы» Серуенге шығару, Әңгімелесу. Сұрақ- жауап Балабақшамыз қалай аталады? Ауласы кең бе? Ауламызда қандай ойын құралдары, алаңдар бар? Аулада тағы нелер бар? Ойын: «Ағаштарды ата» Аулаға, табиғатқа неге шығамыз? Қимылды ойын : « Тығылмақ» Топқа оралу. Дәптермен жұмыс: Қай суреттегі заттар өз балабақшанның ауласында бар? Сөздік минимум: аула, кең . Мадақтау.
--	--	--	--	---	---

	Ө-ө-ө, қара, сары өрік Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Менгерілетін сөздер:Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, алхоры, қарақат, таңқурай, құлпынай Бұлар- жеміс-жидектер. 5.Жұмбақ шешу. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (<i>Жеміс</i>) Бұтағында азығы Ортасында азығы.(<i>алма</i>) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (<i>ағаш</i>)			орналастыруды ұсыну. Мыс: балықты аквариумға салу,гүлді үстелдің үстіне қою тб. Топтағы заттардың орналасу бағытын ажырат. Қолшатырларды нұсқама бағыты бойынша қарындаштардың түсіне сәйкес боя. Сергіту сәті: Ойын: «Не қайда жатыр?» Заттардың орналасу бағытын атау. Суреттегі түймедақ үстінде, ал жапырақ астында; жапырақ үстінде, ал қызғалдақ астында болатындай боя. Қортынды Сөздік минимум: оң жақ, сол жақ. Мадақтау.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналақшараларды орындау(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени –гигиеналықдағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік).Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,кеудені тік ұстап отыру .(Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалануы туралы балалармен әңгімелесу.Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (өзіне-өзі қызмет қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту),				
Серуен	Картотека №13	Картотека №6	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №21
Серуеннен оралу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Серуеннен оралу,жүйелілік,шешіну,топтық ережелерді сақтауғ балалармен жеке әңгімелер жүргізу.(өзіне-өзі қызмет қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту),				

Түскі ас	Кезекшіліктердің жұмысы (асхана аспаптарын ,салфеткаларды салу)Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою,сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.Әмин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» (Музыка****) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру**) Біртіндеп ояту. Қолымызға,аяғымызға арналған жаттығулар.Саусақтарын санау,саусақ жаттығуын жасау. Массажды кілемшелермен жүру.(Танымдық зерттеу әрекеттері еңбекке баулу)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәл осындай пішінді тап» дидактикалық ойыны Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Құммен зерттеу жұмыстары» Мақсаты: Құммен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру.Топпен жұмыс .Зерттеу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа, тазалыққа тәрбиелеу Танымдық зерттеу әрекеті Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Үйдің есігін жабайық» дидактикалық ойыны Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Құммен зерттеу жұмыстары» Мақсаты: Құммен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру.Топпен жұмыс .Зерттеу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа, тазалыққа тәрбиелеу Танымдық зерттеу әрекеті Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» дидактикалық ойыны геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Томирис</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Айару</i> Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Танымдық дағды <i>Рауан</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Айша</i> Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Сая</i> Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалануы туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (өзіне-өзі қызымет қызымет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Менің сезімдерім» ойыны Мақсаты: смайликтер арқылы эмоцияларын көрсете алады.	Еркін ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: өлең жолдарын қимылмен көрсете алады, рөлге ене алады. Қазақ тілі ***	«Менің дене мүшелерім» Мақсаты: суретке қарап дене мүшелерін қимылмен көрсете біледі. Дене шынықтыру **	Қ/о «Үрпек төбет» Мақсаты: рөлге бөлініп ойнай алады. Қазақ тілі ***	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын дамыту. Дене шынықтыру **
Балалардың үйге қайтуы.	«Таза ауадағы серуен» ата-аналарға балалармен таза ауада көбірек жүруге кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 19.09 - 23.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Кім туралы айтамын?» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы жұмбақ жасыру. Сөздік минимум: ата, апа, әже.	Балалар кітаптар көрмесі. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі бейне леуіш сөздерді, эпитет терді, теңеулерді қолдануға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Жалпы атауын ата.» Мақсаты: заттарды жеке-жеке танытып, жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге баулу. Сөздік минимум: ыдыстар, оқу құралдар.	Д/ ойын: «Сиқырлы суреттер» берілген суретке әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту)	Кім не істейді?» ойыны Мақсаты: түрлі заттарды сипаттауға, түсіну, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум қалақ, қаламғ доп, ожау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет ке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері 1 саны және цифры. Суреттегі бір-бірден тұрған заттарды қоршап сыз. 1 мен 2 санды ермексازдан жаса - тапсырмасы. Заттарды сана.Санына қарай тиісті түске боя. 2. Жапсыру Менің үйім «Жылулық тілегі» ойыны Шарты:балалар ата, апа, ана, әке, ағаның, ал допты ұстаған бала баланың рөлін ойнайды. Мақал Туған үйдің түтініжылы, Туған ананың күтімі жылы. Практикалық жұмыс: Үлгі бойынша үйдің суретін қиып жапсырамыз. Дидактикалық ойын: «Біздің үйде кім тұрады?» Мақсаты: жұмбақ жасыру арқылы үйде тұратын адамдарды табу.	1.Сауат ашу негіздері Суреттерге қара. Балалар не істеп жатыр?Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата. Суретке қара .Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Тыңда, орында. Саусақ жаттығуы Үзік сызықтарды бастыр. 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» «Сендей болсын бар адам»Т.Рахимов олеңін тыңдату. Мен кішкентай көмекші Балалардың отбасына көмегі туралы әңгімесі «Менің отбасым» отбасы мүшелерін фофтолар арқылы атау. Отбасы суретін салайық. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: отбасы мүшелерінің не істейтіні туралы айта алады. 3.Сөйлеуді дамыту Суретке мұқият қара. Мамандықтарын ата. Тапсырманы орында. Біздің отбасы....(тату) Менің әкем мықты	1.Сауат ашу негіздері Сөз.Сөздің мағынасы. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр?. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Саусақ жаттығуларын орындайық. «Партадағы саусақтар» Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. «Ол не, атын ата» Мақсаты: заттарды атап, не үшін қажет екенін түсіндіру. 2.Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Жыл ағашы» төрт жыл мезгіліне сәйкес суреттерді жапсыру. Ай аттарын жаттап айтайық. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Шарты: суреттер бойынша жылы мезгілдерін атау. 3.Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа көмек көрсетейік» Суретпен жұмыс. Екі сөреге тазалық заттары мен алғашқы медициналық көмек көрсететін заттарды жинату.	1.Математика негіздері «5, 6 ға дейін санайық» Пішіндерді салыстыр-үйлестірмелі материалмен жұмыс. Сәбіз қояндарға жете ме? – тапсырмасы. «Пішіндерді тап және боя» ойыны. Мақсаты: пішіндерді атауын айтып түрлі түске бояу. «Торғайларға 6 дән паш» ойыны Мақсаты: әр торғайға 6 дәннің суретін салып үйрету. 2. Қазақ тілі «Көкөністер» Шаттық шеңберге тұру. Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Күз мезгілі туралы қандай тақпақ білеміз? Бүгін аптаның қай күні? Өткен оқу іс -әрекетін еске түсіру. - Балалар қане кім	1.Сауат ашу негіздері Сөз туралы не білеміз? «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны Шарты: суреттегі затқа сәйкес сөз айту. Мысалы: доп- қызыл, дөнгелек, әдемі. Түсінің атында (а)дыбысы естілетін қарындаштарды боя. Саусақ жаттығуларын орында. Үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жаз. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Күз туралы әңгімелесу. Қуыршақты серуенге киіндір. «Не өзгерді, салыстыр»- суретпен жұмыс. «Үлкендердің киімдерін бақыла» бақылау. Мақсаты: ересек адамдар мен балалардың күз мезгіліндегі киімдерін бақылау. Күзгі киімнің суретін сал. 3.Көркем әдебиет «Бұл ненің дыбысы?» Үнтаспадан тышқан мен торғайдың дыбысын тыңдату.
---	---	---	--	--	---

	3. Қазақ тілі «Көкөністер» Шаттық шеңберге тұру. Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Күз мезгілі туралы қандай тақпақ білеміз? Бүгін аптаның қай күні? Өткен оқу іс -әрекетін еске түсіру. - Балалар қане кім қандай жемістерді біледі? - Олардың қандай пайдасы бар? -Олар қайда өседі? - Өте жақсы, балалар. Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер. Көкөністер – бағалы тағам. Олардың тағамдық мәні бойындағы өте сіңімді заттардың, ішінара көмір сулардың болуына байланысты. Көкөністерде адам орнанизміне қажетті дәрумендер мен	жәнебатыл. Отбасы туралы сөйлем құрастыру. «Ұйқасын тап» Еңбек еткеннің нан тәтті. «Бір үйде біз нешеуіміз?» сергіту сәті. Сөздік жұмыс: отбасы, қамқорлық, татулық. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді дамыту; допты қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және	Сөйлемдерді аяқта. Тарақ..... (шашты тарау үшін) керек. Сабын.....(жуыну үшін) керек. Кері мағынадағы сөзді тап. Таза- (лас), Ауру- (сау) Сөзжұмбақты тап. Суреттегі заттарды тауып, бірінші әрпін бос тор көзге жазу. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: : Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойымен марш ырғағымен адымдап жүру. Амандасу.Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Балалар балабақшада біздер жаңа әндер үйреніп, билейміз, ойындар ойнаймыз. Музыка тыңдау: «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. Әннің мағанасын түсіндіру. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, Ана тілімізде сөйлей , құрметтей білу керекпіз. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Музыка екпінінде жүруді	қандай жемістерді біледі? - Олардың қандай пайдасы бар? -Олар қайда өседі? - Өте жақсы, балалар. Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер. Көкөністер – бағалы тағам. Олардың тағамдық мәні бойындағы өте сіңімді заттардың, ішінара көмір сулардың болуына байланысты. Көкөністерде адам орнанизміне қажетті дәрумендер мен минералды тұздар, сондай-ақ белоктар, әр түрлі органикалық қышқылдар, эфир майы мол. Мысалы, картоп – крахмалға, ал қызылша – қантқа бай; қырыққабатта С дәрумені, ал сәбізде – организмде А дәрумені түзілетін – каротин (А продәрумені көп); рауғашта органикалық қышқылдар басым; көк бұршақ белоктарға, аскөк – хош иісті заттарға бай. Көкөніс шөптесін өсімдікке жатады. Көкөністер 1 жылдық және 2 жылдық болып бөлінеді.	Торғай мен тышқан ертегісімен таныстыру. Ертегі мазмұнын айтып беру. Ертегіні сахналау- торғай мен тышқанның рөлін сомдау. «Сиқырлы бидай» дидактикалық ойыны Мақсаты: бидайдан нан қалай пайда болатыны туралы суреттер арқылы түсіндіру. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: - Музыка іс-әрекетіне келгенде қалай орындықта отырамыз? Денемізді тік ұстап, қолымызды тізеге қойып, басымызды көтеріп отырамыз. Арқамызды орындықтың арқалығына тірейміз. Кеуде қуысымыздан дыбыс таза шығу үшін терең тыныс алу жаттығуын жасап үйренеміз. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. Әннің
--	---	--	--	--	---

	минералды тұздар, сондай-ақ белоктар, әр түрлі органикалық қышқылдар, эфир майы мол. Мысалы, картоп – крахмалға, ал қызылша – қантқа бай; қырыққабатта С дәрумені, ал сәбізде – организмде А дәрумені түзілетін – каротин (А продәрумені көп); рауғашта органикалық қышқылдар басым; көк бұршақ белоктарға, аскөк – хош иісті заттарға бай. Көкөніс шөптесін өсімдікке жатады. 2.Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс»суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек. 3. Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Из-із-із, қоян жейді сәбіз Мақсаты:Фонематика	сол аяқпен домалату 3. Қимылды ойын: «Доп қақпада». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	меңгерту. Би: «Гүлдер» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Біздің балабақшамыз» Сөзі мен әні Ақнабат Айтуова Қорытынды бөлімі: Д\о:«Мен дос,сен дос» . Ойын шартымен танысып,шеңбер бойымен әуенге сай қимылдайды.	2.Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс»суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек. 3. Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Из-із-із, қоян жейді сәбіз Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ,қызылша, картоп, пияз, қырыққабат; 5.Жұмбақ шешу. 1.Бақшада өседі, Көп өнім береді (Көкөніс) 3.Көркем әдебиет «Менің отбасым» ойыны	мағанасын түсіндіру. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, Ана тілімізде сөйлей , құрметтей білу керекпіз. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Қаз-қатар» А.Зацепин. Музыка екпінінде жүруді меңгерту. Би: «Бұлт пен тамшылар» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: Ән: «Қолшатыр» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызыныкі Қорытынды бөлімі: Д\о:«Мен дос,сен дос» . Ойын шартымен танысып,шеңбер бойымен әуенге сай қимылдайды.
--	--	---	--	---	---

лық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. **Ұ, Қ, І** дыбыстарын анық айтуға үйрету.

4.Менгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ,қызылша, картоп, пияз, қырыққабат;

5.Жұмбақ шешу.

1.Бақшада өседі,
Көп өнім береді
(Көкөніс)

4.Дене шынықтыру.

Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру

Негізгі бөлімі:

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен).

2. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді дамыту.

Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан

Ойын шарты: балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жаңсы сөздер айтады.

Менің отбасым (тату).Менің отбасым(көңілді).

«Ынтымағы жарасқан отбасы» суретіне қарап, әңгіме құрау. Балалар жауап береді.

«Отбасым - бақыт мекені» жоғары дауыста, орта дауыста, төмен дауыста айтылады.

4.Дене шынықтыру.

Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру.

Негізгі бөлімі:

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен).

2. Негізгі қимылдар: орындықта көлденеңінен еңбектеуді дамыту;

	қос қолмен допты бір-біріне лақтыру 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қақпа доп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: банан жүзім				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 12	Картотека№ 17	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағымды музыка тыңдату. (Музыка****)	Қазақ ертегісі «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып мазмұнын түсіндіру. (Қазақ тілі***)	«Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқу. (Қазақ тілі***)	«Күзгі әуен» әні Орындаған Х.Шалабаева (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені№ 1 (дене шынықтыру **) Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Ойын «Күзгі бақ» Мақсаты: күзгі жапырақтармен	Д/ойын: «Сүйікті ертегім» Мақсаты: күз	Күзгі баққа саяхат. Мақсаты: Күз мезгілінің табиғат	Күзгі баққа саяхат. Мақсаты: Күз мезгілінің табиғат	Қ/о «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беттестіру әдісімен күзгі бақтың суретін салу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы әңгімелеу. ертегі айтуда балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен байыту. (Тілдік қарым-қатынас)	ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру. «Сықырлы бояу» еркін тақырыпта қалаған суреттерін салу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру. Д/ ойын: «Санамақтар жаттайық» Мақсаты: 10-ға дейін санамақтарды жаттату. (танымдық іс-әрекет)	шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтілік дағды <i>Каусар</i> Қатесін тап» ойыны Құстар туралы өлең жолдарында қате сөйлемдерді табады. Сөздік минимум: торғай, сауысқан.	Шығармашылық дағды <i>Сая</i> «Музыкалық оркестр» Шытырлақ қағаз бен ағаш қасықтармен әуен ойнап үйрету. Сөздік минимум музыкалық құралдар	Коммуникативтілік дағды <i>Ибрахим</i> Дыбыстарды қайталайық. дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту тіл ұстарту жаттығуларын орындату.	Танымдық дағды <i>Жантөре</i> Орналасуын үйрету. (оң жақ, сол жақ, ортада, жоғары, төменде) Сөздік минимум : оң жақта , сол жақта	Әлеуметтік дағды <i>Айлина</i> Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап айту. Сөздік минимум:мол өнім, күз жомарт
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	«Тышқанмен мысық» Мақсаты: смайликтер арқылы эмоцияларын көрсете алады.	Еркін ойын:«Ақ қоян» Мақсаты: өлең жолдарын қимылмен көрсете алады, рөлге ене алады.	«Менің дене мүшелерім» Мақсаты:суретке қарап дене мүшелерін қимылмен көрсете біледі	Қ/о: «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойын дар	Қ/о: «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану. Ата-анаға ұсыныс «Менің отбасым» тақырыбында сурет салуды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 26.09 - 30.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/ү ойыны: «Бізге күз не әкеледі?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. Сөздік минимум: анар, қызанақ, қызылша. Тілдік қарым- қатынас	Балалар кітаптар көрмесі. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі желісі бойынша бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. Тілдік қарым- қатынас	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: балаларға заттар ды жеке-жеке танытып, зат тардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Тілдік қарым- қатынас	Д/қ ойын: «Қуыршақты киіндір» Барысы: ауа райына сай киімдерді көрсетіп атайды. Сөздік минимум: күз, кеудеше, жейде Тілдік қарым- қатынас	Кім не істейді?» ойыны Мақсаты: түрлі заттарды сипаттауға, қажетті сөздерді қолдану және түсіну, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум: қалам, қайшы, қалақ, қылқалам. Тілдік қарым- қатынас
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № <u>1</u> (Дене шынықтыру**) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!!, ботқа, шай.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Математика негіздері 3, 4 саны және цифры. сандармен танысайық. Суреттегі ойыншықтарды сана. 3, 4 сандарды ермексаздан жаса -	1 Сауат ашу негіздері Суреттегі заттарды ата. Дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбысы белгісімен танысайық Ана туралы жұмбақ Саусақ жаттығуы	1 Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстарды қайталайық. Дауысты дыбыстардан басталатын сөздерді қызл үйге оргаластыр.(үйлестірме лелі тапсырмалар)	1 Математика негіздері «3, 4 санын құрастырайық» Мақсаты: таяқшалардан сандарды құрастыру. Заттарды сана цифралды жаз-	1 Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар мен танысайық. Суретке қара. Жуан дауысты дбстан басталатын сөздерді ата.

	тапсырмасы. Заттарды санына қарай тиісті цифрмен және нүктемен сызып қос. Артық затты тап. Оны қоршап сыз. 2 Құрастыру «Біздің ойыншықтарға үй құрастырамыз» Ғажайып сәт, сұрақ жауап, тақпақ, көңілді оқыту, шығармашылық жұмыс, бағалау. Шаттық шеңбері. Үйдің түрлерімен таныстыру. Үй құрастыру бағытын көрсету. Сергіту сәті. Ағаш текшелерден ойыншықтарға үлкен құрастырамыз. «Біздің үй» ой пікірлерін айту. 3 Қазақ тілі «Ойыншықтар» Шаттық шеңбер - Армысың жарқыраған күн! - Армысың Жер Ана! - Армысың көгілдір аспан! - Армысыз, достарым! Балалар бүгінгі оқу қызметімізді бастамас бұрын, жылдың қай мезгілі екеніне тоқталып өтейік. - Қазір жылдың қай мезгілі?	Үзік сызықтарды бастыр. 2 Қоршаған ортамен танысу Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күзгі табиғатты бақылайық. Күз белгілерін ата. Жапырақ неге сарғаяды? Зерттеу жұмысы. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. 3 Сөйлеуді дамыту Жұмбақ Аяғы бар, жүрмейді, Ауызы бар, күлмейді. Айнымады бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Суреттерді ата. Қандай сөздердің соңында (а) дыбысы бар? Сол суреттерді қорша. Жұмсақ ойыншықтарды ата. «жұмсақ», айлакер, әдемі сөздерін қолданып сөйлем құра. «Адасқан	Саусақ жаттығуларын орындайық. «Екі үйрек келеді.» Суретті штрихтап үйренейік. «Жемістер» Мақсаты: Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу. 2 Математика негіздері Заттарды 3-ке, 4-ке дейін сана, салыстыр. Суреттегі ойыншықтарды сана. 3, 4 сандарды таяқшалардан жаса - тапсырмасы. Заттарды санына қарай тиісті цифрмен және нүктемен сызып қос. «Қанша-сонша» ойыны. Мақсаты: қанша пішін бар сонша санап цифрын жазу. 3 Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа көмек көрсетейік» Суретпен жұмыс. Екі сөреге тазалық заттары мен алғашқы медициналық көмек көрсететін заттарды жинату. Сөйлемдерді аяқта. Тарақ..... (шашты тарау үшін) керек. Сабын..... (жуыну үшін) керек. Кері мағынадағы сөзді	үйлестірмелі материалмен жұмыс. «Домино» – ойыны. Шарты: домино карточкалардың нүтелерін санап ережесі бойынша ойнап үйрету. «Ойыншықтарды рет-ретімен орналастыр» ойыны. Мақсаты: үлкен-кіші ұғымын қолданып ойыншықтарды ретімен орналастырып үйрету. 2 Қазақ тілі Шаттық шеңбер - Армысың жарқыраған күн! - Армысың Жер Ана! - Армысың көгілдір аспан! - Армысыз, достарым! Балалар бүгінгі оқу қызметімізді бастамас бұрын, жылдың қай мезгілі екеніне тоқталып өтейік. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Ауа - райы қандай? - Күз мезгілінде не жауады? - Жапырақтың түсі қандай? Ал балалар бүгін бізде ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы - «Сүйікті ойыншықтар» - Балалар мен сендерге	Суреттегі бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата. Саусақтар жаттығулары. «Бәрінен де мен күшті» Үзік сызықтарды бастыр. 2 Қоршаған ортамен танысу Ау райын бақылайық. Адам қолынан жасалған бұйымдар, ойыншықтар- суретпен жұмыс. Сипаттама бойынша тап. Бұлттан тамшылап, жерге тырс-тырс етіп түседі. (Жаңбыр) «Қай сурет артық» «Табиғи ойыншықтар» ойыны Мақсаты: табиғи материалдардан жасалған ойыншықтарды атап, неден жасалғанын атау. 3 Көркем әдебиет «Бұл ненің дыбысы?» Ұнтаспадан тышқан мен торғайдың дыбысын тыңдату. Торғай мен тышқан ертегісімен таныстыру. Ертегі мазмұнын
--	---	--	---	--	--

- Күз мезгілінде неше ай бар? - Ауа - райы қандай? - Күз мезгілінде не жауады? - Жапырақтың түсі қандай? Ал балалар бүгін бізде ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы - «Сүйікті ойыншықтар» - Балалар мен сендерге бір өлең оқып берейін, сендер сол өлең не жайлы екенін айтып беріңдерші. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар да тыңдайды. Ақыл айтсақ бұйырсақ. - Өлең не жайлы екен? - Қандай ойыншықтар? - Сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме? Олай болса мен сендерге ойын - шықтардың қалай жасалатыны туралы айтып берейін. - Ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді. - Жұмсақ, қатты пластмассадан, матадан және ағаштан, резинадан жасалады. 2.Суретпен жұмыс. «суреттері. Суретте не бейнелегенін	сөздер»ойыны Мақсаты:жәй сөздерден шағын сөйлем құру. «Қоянның суретін боя» тапсырмасын орындату. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	тап.Таза- (лас), Ауру- (сау) Сөзжұмбақты тап. Суреттегі заттарды тауып, бірінші әрпін бос тор көзге жазу. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру жаттығуларын жасау. Негізгі бөлімі: Музыкада әуендер ырғаққа сай бөлінеді. Музыка жылдам-жай, қатты -ақырын, көңілді көңілсіз болып келеді. Музыка тыңдау: «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ән айту: «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек жатқа қайталау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. би қимылдарын қайталау, үйрену. Би: «Жаңбыр» биі. Әуенге сай ырғақты	бір өлең оқып берейін, сендер сол өлең не жайлы екенін айтып беріңдерші. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар да тыңдайды. Ақыл айтсақ бұйырсақ. - Өлең не жайлы екен? - Қандай ойыншықтар? - Сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме? Олай болса мен сендерге ойын - шықтардың қалай жасалатыны туралы айтып берейін. - Ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді. - Жұмсақ, қатты пластмассадан, матадан және ағаштан, резинадан жасалады. 2.Суретпен жұмыс. «суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық	айтып беру. Ертегіні сахналау- торғай мен тышқанның рөлін сомдау. «Сикырлы бидай» дидактикалық ойыны Мақсаты: бидайдан нан қалай пайда болатыны туралы суреттер арқылы түсіндіру. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Польша әуенімен балаларды қарсы алу. Шеңбер бойымен ырғаққа сай қимылдар жасау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Балалар сіздерге музыка тыңдаған ұнайды ма? Музыка тыңдау: «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. Музыка тыңдау қызығушылығын ояту. Ән айту: «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек жатқа қайталау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. би қимылдарын қайталау, үйрену. Би: «Жемістер» биі Саппен қатарды бұзбай
--	--	---	---	---

	атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Ү, Қ, Р, Ы, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесікарба, шымылдық; 5. Жұмбақ шешу. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Бесікке іледі, Өнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) 6. «Ойыншықтар 1-бөлім» мультфильм көрсет;		қозғалу. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ән: «Туған жер» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызынык Қорытынды бөлімі: Д\о: «Әуенді сағат» - Сағат тілімен көрсетілген музыкалық ойыншықтардың дыбысын тыңдап, ажыратады.	Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Ү, Қ, Р, Ы, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесікарба, шымылдық; 3 Көркем әдебиет Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз неше айдан тұрады? Күзді неге «алтын күз» деп атайды? Жұмбақ жасыру Көктемде тұрады бұтаққа асылып Күзде жерде жатады шашылып. (жапырақ) «Табиғат мейірімді» ойын Шарты: тәрбиеші сөйлемді бастайды, балалар сөйлемді жалғастырады. «Қай ағаштың жемісі?» ойыны 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында,	марш сипатын анық ырғақты жүрумен игерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра» әні. Домбыра аспабында томен жоғары қағыстарды қайталау. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Әуенді сағат» - Сағат тілімен көрсетілген музыкалық ойыншықтардың дыбысын тыңдап, ажыратады.
--	--	--	---	--	---

	(Осы бойынша сұрақ-жауап) 7. Тақпақ жаттау: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар да тыңдайды. Ақыл айтсақ бұйырсақ. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2- кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп жетелеу».			нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2- кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Негізгі қимыл: бір орында оңға, солға бұрылып секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім Мерген!!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
--	--	--	--	---	--

	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт, банан.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жейде, кеудеше				
Серуен	Картотека №12	Картотека №6	Картотека №15	Картотека №8	Картотека №13
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!(Қазақ тілі***) Сөздік минимум: тамақты асықпай іш, төкпе-шашпа.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағымды музыка тыңдату. Музыка*)	Қазақ ертегісі «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып мазмұнын түсіндіру. (Қазақ тілі***)	Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка*)	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқу. (Қазақ тілі***)	«Күзгі әуен» әні Орындаған Х.Шалабаева (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы № 1 Дене шынықтыру** Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Д/ойын «Күзгі бақ» Мақсаты: күзгі	Д/ойын: «Сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі айтуда	Күзгі жапырақтарды зерттеу. Жапырақтар неге сарғаяды?	Күзгі жапырақтарды зерттеу. Жапырақтар неге сарғаяды?	Қ/о «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке,

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жапырақтармен беттестіру әдісімен күзгі бақтың суретін салу. Тілдік қарым-қатынас	сөздік қорын зат есімдемен, етістіктермен, сын есім дермен байыту. Тілдік қарым-қатынас	Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айту, күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары неліктен сарғаятыны жайлы айту.	Маұсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айту, күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары неліктен сарғаятыны жайлы айту.	шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды <i>Рауан</i> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға талпынады.	Физикалық қасиеттері <i>Мади</i> Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Коммуникативтік дағды <i>Айлина</i> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту.	Шығармашылық дағды <i>Инкар</i> Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды артыру.	Әлеуметтік дағды <i>Қасым</i> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	«Менің сезімдерім» ойыны	Еркін ойын:«Ақ қоян»	«Менің дене мүшелерім» Мақсаты:суретке қарап	К/о «Үрпек төбет» Мақсаты: рөлге бөлініп ойнай	К/о «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:балалардың қимыл
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Күз мезгіліне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ұсыну. Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 03.10 - 07.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Күз мезгілі белгілерін сызба арқылы айта алады, сөйлем құрастырады. «Бұл қай кезде болады?» (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға ұсыныс: Күз мезгілі туралы тақпақ, жұмбақ, тіл ұстарту жаттығуларды ұсыну. Ата-аналармен кеңес «Менің баламның қызығушылықтары»(Шығармашылық әрекет) Ата-анаға кеңес :Балалармен апта күндерін ретімен санауды қайталауды ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Дамытушы ойындар» Таяқшалармен ойын (Тілдік қарым-қатынас, танымдық , зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Балалар кітаптар көрмесі. «Әжемнің сүйікті ертегілері» Ертегі желісі бойынша бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас танымдық , зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық , зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Тауықта неше балапан» Балалардың логикалық ойлау қаблетін дамыту. (Тілдік қарым-қатынас танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Дұрыс жамауын тап» Ойылып қалған пішіндерге өз дұрыс жамауын тауып беруге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас , танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №2 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру.) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	1.Математика негіздері 6 саны көлеміндегі сан	1.Сауат ашу негіздері Күз мезгіліне байланысты суреттегі	1.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстарды қайталайық.	1.Математика негіздері «5, 6 ға дейін санайық»	1.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстардан

әрекет	мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 5, 6 сандармен танысайық. Сурет бойынша заттарды сана. 5, 6 сандарды ермексизден жаса – тапсырма Сана.Тиісті цифрды қоршап сыз. Математика негіздері – 15 бет , 3, 4 тапсырма. «Паровоз» ойыны Қанша сан болса сонша вагонның суретін салу. 2.Сурет салу жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту; өз ойын еркін жеткізе білу; отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Осы мерекеге байланысты отшашудың суретін саламыз. Сурет салу жолдары: Қалың қылқаламмен паракты сулап аламыз. Бояуға жіңішке қылқалам ұшын тигізіп,ақ парактың	заттарды ата. Дауысты дыбыстардан басталатын сөздермен дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Ана туралы жұмбақ (Сауат ашу -15 б) Саусақ жаттығуы Үзік сызықтарды бастыр. Ойын: «Сөзбен танысайық. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болатынын айту Жазуға қолдарын жаттықтыру 2.Қоршаған ортамен таныстыру Өртүрлі мамандық иелері туралы; еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы айту. Күз туралы әңгімелесу. Күз бағына саяхатқа барайық. Бағбанның еңбегі- видео көрсету. «Біз көмекшілер» ойыны	Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардан басталатын сөздерді қызыл үйге орналастыр. (үйлестірмелелі тапсырмалар) «Екі үйрек келеді.» Суретті штрихтап үйренейік. Д/о: «Жемістер» Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу. 2.Математика негіздері «5, 6 ға дейін санайық» Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. Пішіндерді салыстыр-үйлестірмелі материалмен жұмыс. Сәбіз қояндарға жете ме? (Жұмыс дәптері- 10 бет) Д/О:«Пішіндерді тап және боя» Пішіндерді атауын айтып түрлі түске бояу. 3.Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс. Екі сөреге тазалық заттары мен алғашқы медициналық көмек көрсететін заттарды	Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. Пішіндерді салыстыр-үйлестірмелі материалмен жұмыс. Сәбіз қояндарға жете ме? (Жұмыс дәптері- 10 бет) Д/О:«Пішіндерді тап және боя» Пішіндерді атауын айтып түрлі түске бояу. 2. Қазақ тілі «Күз» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Тақпақ жаттату Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. 3.Дыбыстық жаттығулар:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ 4. Меңгерілетін сөздер: Күз,салқын,жапырақ. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне	басталатын сөздерді атау. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін қорша. Саусақтар жаттығулары. Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып-қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. 2.Қоршаған ортамен танысу Алтын,сары,қызыл, көк, Алуан –алуанжапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күзгі табиғатты бақылайық. Күз белгілерін ата. Жапырақ неге сарғаяды? Зерттеу жұмысы. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.
----------------------	---	--	--	---	--

	жоғары жағына нүкте түсіріп алып, жан – жағына үзік сызықтар арқылы түрлі түсті отшашуды саламыз. 3. Қазақ тілі - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; 2.Суретпен жұмыс. «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі.Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде.Күн салқындады. 3. Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер:Күз,жапырақ,жаңбыр Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»	Жемістер мен көкөністерді ажыратып себетке жинау, олардың атауын айтып сипаттау. Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттайық. 3.Сөйлеуді дамыту Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; Күз туралы әңгіме құрастыру (сурет бойынша) Жұмбақты шеш. Аяғынан қаз тұрған, Қалпағы бар антұрған. (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақ туралы сөйлем құрастыру. «Екі сөз тап» ойыны Түбірлес сөздерді жасау және қолдану білкітерін қолдану Теміржол- Темір жол) Жол серік- (жол серік) Алтыбақан- (алты бақан) 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір	жинату. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; Сөйлемдерді аяқта. Тарақ..... (шашты тарау үшін) керек. Сабын.....(жуыну үшін) керек. Кері мағынадағы сөзді тап. Таза- (лас), Ауру- (сау) Сөзжұмбақты тап. Суреттегі заттарды тауып, бірінші әрпін бос тор көзге жазу. (Сөйлеуді дамыту- 13 бет) Ғ. Қайырбековтің «Алтын күз» өлеңімен таныстыру, жаттату. Суретпен жұмыс «Қай ағаштың жемісі?» Әр жемісті ағаштарға сәйкес тауып ілу керек. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі:	тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сеңдерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарын қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жүлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Кәмпіттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып,	3.Көркем әдебиет «Бұл ненің дыбысы?» Ұнтаспадан тышқан мен торғайдың дыбысын тыңдату. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Торғай мен тышқан ертегісімен таныстыру. Ертегі мазмұнын айтып беру. Ертегіні сахналау- торғай мен тышқанның рөлін сомдау. Д/О:«Сықырлы бидай» Бидайдан нан қалай пайда болатыны туралы суреттер арқылы түсіндіру. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: - Сәлеметсіздер ме,!Күз туралы не білесіңдер? Қандай ерекшеліктер болады? Музыка тыңдау: «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев әннің
--	---	---	--	---	---

Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетеді. Мақал-мәтел жаттаймыз: 1)Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады. 2) Көктемгі әрекет, күзгі берекет Қазақ тіліне тән ұ, ү, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының	қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см).; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Табиғатта қандай өзгерістер болады? Музыка тыңдау: «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев әннің мазмұны туралы түсінік алу. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова. әнді әсерлі орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Би: «Қарбыздар» биі. Бірдей қимыл жасауға дағдыландыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Күз мезгілі» Сөзі мен әні Ақнабат Айтуова Қорытынды бөлімі: Д/о:«Музыка бояулары» жай , көңілсіз әуендерге сай боялған смайликтерді тауып ажырату.	шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу «Артық сурет» ойыны. Шарты: Күз мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.Айтылған сөзді меңгеріп тындайды. 3. Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (Мәдіхан Төрежановтың әңгімесі) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 1.-Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде нелер пісіліп қарқ боламыз? Әңгімені оқып мағынасын түсіндіру. Әңгімеде Кімнің әкесі бағбан болды? Әңгімеде нелер туралы айтылған? Ойын: « Ертегіні үш сөзден тауып ал» 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті	мазмұны туралы түсінік алу. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова. әнді әсерлі орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Би: «Қамажай» биі. Би қимылдарын игерту. Ұлттық би қимылдарын әселі орындауға ұмтылдыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Халақ әні «Қамажай» ұлттық би қимылдарын игерту. Қорытынды бөлімі: Д/о:«Музыка бояулары» жай , көңілсіз әуендерге сай боялған смайликтерді тауып ажырату.
---	---	--	---	---

	белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			лақ") 2.Дәптермен жұмыс. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр? Олар не істеп жүр? Суреттегі көкөністермен жемістерді ата. 3.Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? Мақалды жаттап ал. Сөздік минимум: бақ, бақша, Қорытынды 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орнынан биіктікке,	
--	--	--	--	---	--

				арқаннан аттап секіру; тепе-теңдік сақтау; орындық үстімен текшелерден аттап жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см) ; допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіре түс!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: алма, банан, алмұрт.				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін рет-реті мен киінуді ұсыну.Серуенге шығуда күзгі табиғатты бақылау туралы әңгімелесу. Балалалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу,Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: күртеше, шалбар,малақай.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау, өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртуді, орамалды орнына ілуді талап ету.Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. Әмин!(Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып				

	Тәтті ұйқыға батамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ертегі тыңдап ұқтау (тілдік қарым қатынас)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені№ 2 (Дене шынықтыру***) Балаларды біртіндеп ояту.Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандылықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне бағалау ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сөздік минимум: шырын,бөлке,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Күзгі бақ» Күзгі жапырақтармен беттестіру әдісімен күзгі бақтың суретін салу. (шығармашылық әрекет,бейнелеу)	Ойын: «Сүйікті ертегім» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы әңгімелеу. (Қазақ тілі***)	«Су қандай» Судың қасиетімен таныстыру. Судың тіршілік үшін мәні,қажеттілігі туралы түсіндіру.Сумен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Су қандай» Судың қасиетімен таныстыру. Судың тіршілік үшін мәні,қажеттілігі туралы түсіндіру. Сумен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қ/о «Ақ сандық, көк сандық» Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеті <i>Инкар</i> Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Мейірхан</i> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Танымдық дағды <i>Қаусар</i> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	Шығармашылық дағды <i>Амир Б</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Әлеуметтік дағды <i>Сая</i> Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	«Менің сезімдерім» ойыны Мақсаты: смайликтер арқылы эмоцияларын көрсете алады. (физикалық қасиеттер)	Еркін ойын:«Ақ бөкен» Мақсаты: өлең жолдарын қимылмен көрсете алады, рөлге ене алады. (физикалық қасиеттер)	«Менің сезім мүшелерін» Мақсаты:суретке қарап дене мүшелерін қимылмен көрсете біледі (физикалық қасиеттер) Дене шынықтыру **	Қ/о «Қонжық» Мақсаты: рөлге бөлініп ойнай алады. (физикалық қасиеттер) Қазақ тілі **	Қ/о «Жаңбырмен жел» Мақсаты:балалардың қимыл қозғалысын дамыту. (физикалық қасиеттер) Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 10.10 - 14.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Суреттер сөйлейді» Балалар суретке қарау арқылы сөйлем құрастыру керек. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға ұсыныс: Күз мезгілі туралы тақпақ, жұмбақ, тіл ұстарту жаттығуларды ұсыну. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді сурет арқылы әңгімелеу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Ғажайып қапшық» Балалар сөздік қорларын берілген табиғат атауларын айтып толықтырады. Сұрақтарды толық жауап беру. (Тілдік қарым қатынас, танымдық әрекет)	«Суреттер сөйлейді» суреттер арқылы мазмұның айтуды үйрету. (Тілдік қарым қатынас, танымдық әрекет)	«Қолшатыр кімге тиеді» қимылды ойынды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Сыңарын тап» Берілген суреттер бойынша сыңарларын табу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 2 (Дене шынықтыру**) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері 7, 8, 9 сандары және цифрлары, 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Суретте не бейнеленгенін айт. Әр тәрелкеде көрсетілген санға сәйкес тәтті	1.Сауат ашу негіздері Суретке қарап, жуан дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді атау. Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан	1.Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Суретке қара. Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды	1.Математика негіздері Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру.	1.Сауат ашу негіздері Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету Көкөністерді қалай өсіріп, баптау керектігін айтып, түсіндіреді. Көкөністер жақсы өсу

тоқаштар болу керек. Жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсыр. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Сергіту сәті. «Санамақ» Д/о «Көңілді таяқша» Мақсаты: Санына байланысты, таяқшаларды орналастыру керек. 2. Мүсіндеу Мүсіндеу Көкөністер туралы сурет бойынша әңгімелесу. Көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; Дәрумендер тірегің АВСДЕ деп аласың Жетіспесе бірі оның Ауырып сен қаласың. Ермексазбен көккністерді мүсіндеу жолын түсіндіру. Практикалық жұмыс: үлгіге қарап қызанақ, сәбіз, қияр мүсіндеу 3. Қазақ тілі (пән«Балалар тілегі»- топтық жиын. «Тілек	тоқаштар болу керек. Жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсыр. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Сергіту сәті. «Санамақ» Д/о «Көңілді таяқша» Мақсаты: Санына байланысты, таяқшаларды орналастыру керек. 2. Мүсіндеу Мүсіндеу Көкөністер туралы сурет бойынша әңгімелесу. Көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; Дәрумендер тірегің АВСДЕ деп аласың Жетіспесе бірі оның Ауырып сен қаласың. Ермексазбен көккністерді мүсіндеу жолын түсіндіру. Практикалық жұмыс: үлгіге қарап қызанақ, сәбіз, қияр мүсіндеу 3. Қазақ тілі (пән«Балалар тілегі»- топтық жиын. «Тілек	дауысты дыбыстарды ата. «Бәріненде мен күшті» саусақ жаттығуы- тында, орында. Үзік сызықтарды бастыр. 2.Қоршаған ортамен танысу Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Жұмбақ. Аспай піскен, Қайнамай түскен. «Жеміс» Бақшада өседі, Көп өнім береді? «Көкөніс»1.Жемістер тобы Көкөністер тобы Ал бүгін біз көкөністер мен жемістер туралы өтеміз. «Көкөністер мен жемістер» туралы ертегі Жемістер бақта яғни ағашта, ал көкөністер бақшада өседі. Жемістер мен көкөністерді қарайтын адамды бағбан дейміз. Жемістерге: алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, шие. Көкөністерге: картоп, қызылша, пияз, сәбіз,	ата. «Бәріненде мен күшті» саусақ жаттығуы- тында, орында. Үзік сызықтарды бастыр. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Математика негіздері 7, 8, 9,10сандары және цифрлары. Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Суретте не бейнеленген? Жайлауда жануарлардың әр қайсысынан неше жылқы, сиыр, қой жайылып жүргенін сана. Неше гүл өсіп тұр? Неше көбелек ұшып жүр? Тиісті цифрды жазу керек. Текшелерді ретімен қос. Қандай цифры бар текше басқаларынан ерекшею? Неліктен? Д/о «Таяқшаны санаймыз» Мақсаты: Санына сәйкестендіріп таяқша санап салу.	Көкөністер жейміз. Сандар шығарамын. Мен кішкентай баламын Мектепке енді барамын Оқу оқып білім ап Клең бестік аламын. Сәлемдесіп достармен Қуанып мен қаламын. Жұмбақ. Бақшадан жер қазып Жиып алдым жер қазық (сәбіз) Қалың киімді ұнатады Шешіндірсең жылатады.(пияз).... Тапсырма орындау. Анамызға борщ пісіруге көмектесеміз. Кострюлде 7 саны тұр. Көкөністерді санап 7- екін кострюлге сызып қосамыз. 2. Қазақ тілі «Күз» «Балалар тілегі»- топтық жиын. «Тілек шеңбері» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, қонақтар. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз, Достарымызды көргенде, Қуана қарсы аламыз.! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай?	үшін оларды суару, топырағын қопсыту керектігін айтады. Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жинайық» Мақсаты: жемістермен көкөкністерді сипаттап, түсін, пішінін, дәмін айтып үйрету. Тапсырма орындаймыз. Көкөністерді үлкен себетке, жемістерді кішкентай себетке сызып қос. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Көкөністер туралы әңгімелесу. Бау- бағына саяхатқа барайық. Бағбанның еңбегі- видео көрсету. «Біз көмекшілер» ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністержі ажыратып себетке жинау, олардың атауын айтып сипаттау. Еңбек туралы мақал- мәтелдер жаттайық. 3.Көркем әдебиет Шығармалардың
---	---	---	--	--	---

	шеңбері» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, қонақтар. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз, Достарымызды көргенде, Қуана қарсы аламыз.! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; 2.Суретпен жұмыс. «Күз»суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі.Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде.Күн салқындады. «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру. «Төрт мезгіл»ертегісі. Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні	қияр, қызанақ т. б. жатады. Көкөністерді тұқым себу арқылы өсіреміз көктем айында. Күз айында жинап аламыз. Д/о: «Дәмінен тап» Мақсаты: Дәмін сезу арқылы, қандай жеміс екенін айту керек. Дәптермен жұмыс: Салатқа керек заттарды тауып боя. 3.Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Орамжапырақ-бақшада өсетін көкөніс түрі. Ал қызанақ-қызыл түсті көкөніс. Суретпен жұмыс Дәптердегі екі сурет арқылы бау мен бақшаның айырмашылығын түсіндіру.; «Бау-бақшаны жинау» тақыры -бында сурет бойынша әңгіме құрату. Жұмбақ шешу.Дидактикалық	3.Сөйлеуді дамыту Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; Жұмбақ. Жаңбыр көп жауады, Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк, (көкөністер) Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде қолға тәтті доп болып оралады (Алма) Жапырақта тасалап, Өскен жері бақша-бақ. Күрен қызыл шіркін-ай, Оның аты - ...(құлпынай) Ашулы қонақ бұл анық, Тонын шешсе, жыладық. (Пияз) 1 тапсырма Суреттер бойынша жеміс-жидектер, көкөніс терді ажыратып, пайдасын, қайда өсетінін айту. 2-тапсырма. Бағбанға қажетті құрал- сайманды ата. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу.	- Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; 2.Суретпен жұмыс. «Күз»суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі.Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде.Күн салқындады. «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру. «Төрт мезгіл»ертегісі. Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні тыңдайды. Ерте, ерте, ертеде атақты Жыл ақсақалдың Қыс, Күз дейтін екі ұлы, Көктем, Жаз дейтін екі қызы болыпты. Ұлдары мен қыздары есейгеннен кейін, Жыл ақсақал оларды шақырыпты. - Ұлдарым мен қыздарым! Ақылдарың толысты, буындарың	эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Жемістердің құрамында дәрумендер өте көп. Р.Қунақованың «Жемістер жыры» деп аталатын өлеңімен танысамыз. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татындар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» әні:
--	---	---	---	--	---

	тыңдайды. Ерте, ерте, ертеде атақты Жыл ақсақалдың Қыс, Күз дейтін екі ұлы, Көктем, Жаз дейтін екі қызы болыпты. Ұлдары мен қыздары есейгеннен кейін, Жыл ақсақал оларды шақырыпты. - Ұлдарым мен қыздарым! Ақылдарың толысты, буындарың бекіді. Енді мен сендерге үлкен сенім артып, зор міндет жүктегелі отырмын. Қалай көресіңдер?- деп, ол ұлдары мен қыздарына сынай қарапты. - Мен дайынмын!- дейді қызу қанды Қыс қабағымен сүзе қарап. - Мен де,- депті көктем сұлу қасын керіп. - Мен де,- депті көңілшек Күз аузын бұртитып. - Мен де,- депті жадыраған Жаз. Жыл ақсақал оларға риза болады. - Ендеше, мен сендерге он екі Айды үш - үштен теңдей бөліп, енші бергім келіп отыр,- деп, Жыл ақсақал денесін тіктеп алады да,- мына ақ қағазға ай аттары	ойын:«Сиқырлы қоржын» Шарты: қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, ащы, тәтті екенін ажыра -тып атау, пішіндерін атау. Дәптермен жұмыс. а) екі тәрелкедегі жемістерді атау. -Бірінші тәрелкеде неше алма,неше алмұрт,неше өрік бар? -Екінші тәрелкеде не жетпейді? ә)Теңестір. -Шөп арасында неше қоян жүр? 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен).	Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: . «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев. музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Контрданс» Л.Бетховен. Би: «Жемістер» биі би қимылдарын өз бетінше орындауға дағдыландыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптарда ойнаймыз» Сөзін жазған: Б.М.Жұмабекова Әнін жазған: А.Н.Еспенбетова Қорытынды бөлімі: Д/о:«Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы,ішекті,ұрмалы,үрмелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату.	бекіді. Енді мен сендерге үлкен сенім артып, зор міндет жүктегелі отырмын. Қалай көресіңдер?- деп, ол ұлдары мен қыздарына сынай қарапты. - Мен дайынмын!- дейді қызу қанды Қыс қабағымен сүзе қарап. - Мен де,- депті көктем сұлу қасын керіп. - Мен де,- депті көңілшек Күз аузын бұртитып. - Мен де,- депті жадыраған Жаз. Жыл ақсақал оларға риза болады. - Ендеше, мен сендерге он екі Айды үш - үштен теңдей бөліп, енші бергім келіп отыр,- деп, Жыл ақсақал денесін тіктеп алады да,- мына ақ қағазға ай аттары жазылған. Әрқайсысың үш - үштен алатын болыңдар,- деп ораулы он екі қағазды шашып тастайды... Ұлдары мен қыздары шашылған қағаздарды таласып - тармасып алып жатады. - Сонымен сендер кезекпен Үш ай жұмыс істейтін боласыңдар. Ал жолдарың болсын! Бірақ бір ескертерім	Т.Қоңыратбаев. музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Контрданс» Л.Бетховен. Би: «Тамшылар» биі әуенге сай би қимылдарын бірге орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптарда ойнаймыз» Сөзін жазған: Б.М.Жұмабекова Әнін жазған: А.Н.Еспенбетова Қорытынды бөлімі: Д/о:«Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы,ішекті,ұрмалы,үрмелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату.
--	---	--	--	---	--

	жазылған. Өрқайсысың үш - үштен алатын болындар,- деп ораулы он екі қағазды шашып тастайды... Ұлдары мен қыздары шашылған қағаздарды таласып - тармасып алып жатады. - Сонымен сендер кезекпен Үш ай жұмыс істейтін боласындар. Ал жолдарың болсын! Бірақ бір ескертерім сол, әрқашан халық үшін, адамдар үшін қызмет ететіндерінді ұмытпандар,- дейді де Жыл ақсақал кетуге ыңғайланады. Содан бері жылдың төрт мезгілі - қыс, көктем, жаз, күз адамдарға қалтқысыз қызмет етумен келеді. 3.Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер:Күз,жапырақ,жаңбыр Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді.	2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); , арқаннан аттап секіруді үйрету . Спорттық жаттығу: : самокат тебу: оңға және солға бұрылу; тура жолмен тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		сол, әрқашан халық үшін, адамдар үшін қызмет ететіндерінді ұмытпандар,- дейді де Жыл ақсақал кетуге ыңғайланады. Содан бері жылдың төрт мезгілі - қыс, көктем, жаз, күз адамдарға қалтқысыз қызмет етумен келеді. 3.Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер:Күз,жапырақ,жаңбыр 3.Көркем әдебиет «Көкөністер мен жемістер дауы» ертегісі. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақшашы: Өнім биыл тамаша! Көз тоймайды қараса: Сәбіз, бұршақ, шалқанда, өрік пенен дәрумендер мол болады бақшада. Көкөністер: - Жиналып қаппыз	
--	---	--	--	--	--

	«Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетеді. мұғалімінің жоспары бойынша) 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу;			бәріміз, Қайсысымыз ең дәмдіміз? Ішімізден адамға Тиеді көп пайдамыз? Қырыққабат: Мақтанғаннан не пайда Менсіз дәмді ши қайда Мені қосса самсаға Жейді бәрі тамсана Алма: Нарттай қызыл алмамын, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Қияр: Дәмім тілді үйірген Мен тұздалған күйімде Жаңа піскен кезімде Жейді бәрі сүйсіне! Алмұрт: Мен алмұртпын, алмұртпын. Күзде жинап алатын, Балбыраған біреуін Жесең тойып қалатын Қызанақ: Піскен кезде қызанақ; Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей Томат шырынын ішпеген? Пияз: Боламын мен дәмдеуіш, Барлық - барлық тағамға. Көкөністер ішінен Мен пайдалы адамға. Қарбыз: Көрсен егер бақшада,	
--	---	--	--	---	--

	көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			Доп екен деп қалмағын. Шөл қандырап қарбызбын, Ерте үзіп алмағын. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. Негізгі қимыл: допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көпір-көпір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				

	Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін рет-ретімен киінуді ұсыну. Серуенге шығуда күзгі табиғатты бақылау туралы әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу (мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Қазақ тілі***Сөздік жұмыс: Сырманы дұрыс көтеру, досына көмек.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау, өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сұртуді, орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық (мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Бата беру. Әумин! Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу тамақтану үстінде дұрыс отыруға үйрету. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Қазақ ертегісі «Жыл мезгілдері» ертегісін оқу. (Қазақ тілі***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру***) Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бар мамандық иелерінің сюжеттік ойындарын рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Еркін ойын: балалардың өз еріктерімен ойын орталықтарында ойнауы. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саздан жасалған мүсіндер Саздың құрғақ және суланған күйіндегі қасиеттерімен таныстыру. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбекке баулу	Саздан жасалған мүсіндер Саздың құрғақ және суланған күйіндегі қасиеттерімен таныстыру. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбекке баулу	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (Шығармашылық әрекеті бейнелеу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Айлина</i> Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызымет көрсетудің дағдыларын игерген.	Коммуникативтік дағды <i>Айша</i> Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	Танымдық дағды <i>Жантөре</i> Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	Шығармашылық дағды <i>Айлин</i> Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	Әлеуметтік дағды <i>Ибрахим</i> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Балабақша ауласын бақылау	Құстарды бақылау.	Бұлыттарды бақылау	Аспанды бақылау	Ағаштарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы.	Күз мерекесіне қолөнер бейне жасаймыз. Көкөністер мен жемістерден көрнекі бейне жасау. «Алтын күз» көрмесіне белсене қатысамыз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 17.10 - 21.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыстың қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар кітаптар көрмесі. Топтағы кітап бұрышындағы ертегілерді қарау. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 2 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру. Сөздік минимум: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 санымен танысып, 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға	1. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Суреттегі заттарды атап, жіңішке дауысты дыбыстардан	1. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Жіңішке дауысты дыбыстарды қайталайық.	1. Математика негіздері «10 саны» 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Жоғалған санды тап-	1. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Жуан және жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын сөздерді

	үйрету. Суретпен жұмыс: Суреттегі балаларды сана 10 санын ермексизден жаса -тапсырмасы. Сана.Тиісті цифрды саусағыңмен жүргіз. (Математика негіздері 19 бет , 3, 4 тапсырма. «Вағондарды рет бойыншатура және кері сана» ойыны Мақсаты: заттарды ретімен тура және кері санап үйрету 2. Жапсыру Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Қазақстан жалауы- туралы әнгімелесу. «Қыран құстай ұшайық» Қыран – құстың төресі, Қарашы бір анықтап. Көкте ұшқанын көресің Самолеттей қалықтап. Практикалық жұмыс: Үлгі бойынша қыран құстың суретін қиып үстіне түрлі түсті қағаз бөлшектерін жапсырамыз. «Бұл қай құс?» ойыны. Мақсаты: құстарды дыбыс тары бойынша ажырату	басталатын суреттерді белгіле. Дауысты дыбысы белгісімен танысайық Саусақ жаттығуы Үзбей сызып шық.- тапсырмасын орындау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Менің отаным – Қазақстан, Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер,ккрікті жерлері туралы түсінік беру. Күзгі табиғатты бақылайық. Қазақстан республика мерекесі туралы не білесің? «Туған өлкем» көрікті ғимараттарды атау. Сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ғимарат?» Туған қаласының ғимараттарының атауларын атай білу, білімін кеңейту 3.Сөйлеуді дамыту Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. Сурет бойынша туған өлке туралы әнгіме	Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын сөздерді қызыл үйге орналастыр. (үйлестірмелелі тапсырмалар) Саусақ жаттығуларын орындайық. (Сауат ашу негіздері- 19 б) «Екі үйрек келеді.» Суретті штрихтап үйренейік. «Шарларды үрле» тапсырмасы. Мақсаты: Сызықтан шығармай белгілерді сызып үйрету. 2.Математика негіздері Математика негіздері 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 0-10 ға дейін санайық. «Шатасқан сандар» ойыны. Мақсаты: сандарды ретімен санап үйрету. Берілген цифрларды бастырып жазайық. Логикалық тапсырма. Ағашта 5-құс қонып отыр,оның 2-ұшып кетті,ағашта неше құс қалды? Себетте 2 алма.табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше	үйлестірмелі материалмен жұмыс.. 3 тапсырма: Көрші санды тап. Үйшікті толтыр. Сәбіз қояндарға жете ме? – тапсырмасы. (Жұмыс дәптері- 10 бет) «Пішіндерді тап және боя» ойыны. Мақсаты: пішіндерді атауын айтып түрлі түске бояу. «Келісемін- келіспеймін» ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға арналған тапсырманы орындап үйрету. 2. Қазақ тілі Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық қарауға тәрбиелеу.Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру.Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген қызығушылығын, тілдерін дамыту,сөздік	ата- тапсырмасы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын заттың суретін қорша. Саусақтар жаттығулары. Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып-қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. Суретті бастыртапсырма 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Менің елім- Қазақстаным» Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер,еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. «Біз қазақстандықтармыз» бенетаспадан Қазақстан туралы видео көрсету, әнгімелесу. Туған еліміз туралы не білеміз? – сұрақтарға жауап беру. Республика мерекесіне туған жер туралы тақпақтаар айтқызу. Мақал-мәтелдер. Қазақстан картасы. Мақсаты: еліміздің қалалары, таулары мен жазықтарымен
--	---	--	---	--	--

	3. Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру. Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген қызығушылығын, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту Шаттық шеңбері Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ұс ұс ұс ұшады құс Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырайын шешуін табуға тырысып көріңдер. Мұқият тыңдаңдар. Қанаты бар талмаған	құрастыру Даланың құстары сияқты» ойын-жаттығулары. Оңтүстікке құстар ұшып барады, Айналасы көк аспан. Жылдам ұшып жетсем деп, Талмай қанат қағады. Тіл ұстарту жаттығулары. Сөзге дыбыстық талдау. (Нан) Дидактикалық ойын: «Сұрақ бойынша сөйлем құрастыр» Мақсаты: суреттер бойынша үстеулермен сөйлем құрастыру. Ө. Тұрманжановтың «Туған өлкем» мәнерлеп оқу. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру	алма? «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Шарты: суреттер бойынша жылы мезгілдерін атау. 3. Сөйлеуді дамыту Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; «Серуен» көше туралы жұмбақ. (Сөйлеуді дамыту- № 6 тақырып, 40 бет) «Біздің көше» Суретпен жұмыс. Тіл жаттығулары. Ше-ше-ше- бұл біздің көше. Ақ-ақ-ақ - саябақ. Сөйлемдерді аяқта. Мың-мың-мың-мен осында тұрамын. Дидактикалық ойын: «Суретке қарап диалог құрастыр» Мақсаты: көкше ережелері туралы әңгіме құрастыру. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: : Балаларды марш екпінінде қарсы алу.. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері.	қорын молайту Шаттық шеңбері Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ұс ұс ұс ұшады құс Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырайын шешуін табуға тырысып көріңдер. Мұқият тыңдаңдар. Қанаты бар талмаған Аспанға ұшып самғаған Жауы шыбын шіркейден Табиғатты қорғаған Бұл не? -Ия балалар құстар біздің қанатты достарымыз Құстардың түрі өте көп Құстар қанат және қауырсындарымен ерекшеленеді. Олардың ауыздарының арасында тұмсық, қолдарының арасында қанат, екі аяғы бар, бірақ олар көбіне аспанда ұшып қалықтап жүреді. (Суретін көреміз) Құстар екі топқа бөлінеді: Жыл құстары және қыстап қалатын	таныстыру. 3. Көркем әдебиет Көркем әдебиет Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; «Нан» Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлап, Торғайларға тастаңдар. Нан туралы түсінік беру. Нан қайдан шығады? -Ал біз осы нанды алу үшін не істеуіміз керек? . «Бір қап бидай» әңгімесін балаларға қысқаша айту. Нан туралы мақал – мәтел -Дастарханында наны жоқтың Тамағының сәні жоқ -. Нан болса, ән де болады. Мақалдың мағынасын түсіндіру 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде
--	---	---	---	---	--

	Аспанға ұшып самғаған Жауы шыбын шіркейден Табиғатты қорғаған Бұл не? -Ия балалар құстар біздің қанатты достарымызҚұстардың түрі өте көп Құстар қанат және қауырсындарымен ерекшеленеді.Олардың ауыздарының арасында тұмсық, қолдарының арасында қанат, екі аяғы бар, бірақ олар көбіне аспанда ұшып қалықтап жүреді. (Суретін көреміз) Құстар екі топқа бөлінеді: Жыл құстары және қыстап қалатын құстар Жыл құстарына: Қарлығаш, бұлбұл, тырна,қараторғай Қыстап қалатын құстар: Торғай, қарға, суықторғай Құстар зиянды құрт құмырсқалармен қоректенеді. Сөйтіп олар зиянды жәндіктерді құртады. Суық мезгілде құстардың жем табуы өте қиын.Сондықтан адамдар жем сауыт жасап , оны ағаш бұтақтарына іліп қояды.Жем сауытқа нан	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4- кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см) орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Орманшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Тамшылар» (Румын халық әні,өндеген Т.Попатенко) Ән айту: «Күз тамаша» әні: С.Шынымов, сөзі: Л.Мұқышова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаңбыр» Ж.Дастенов. Би: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра» шулы аспаптардың орындауымен Қорытынды бөлімі: Д\о:«Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы,ішекті,ұрмалы,ү рмелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату.	құстар Жыл құстарына: Қарлығаш, бұлбұл, тырна,қараторғай Қыстап қалатын құстар: Торғай, қарға, суықторғай Құстар зиянды құрт құмырсқалармен қоректенеді. Сөйтіп олар зиянды жәндіктерді құртады. Суық мезгілде құстардың жем табуы өте қиын.Сондықтан адамдар жем сауыт жасап , оны ағаш бұтақтарына іліп қояды.Жем сауытқа нан қиқымдарын, бидай жем салуға болады. Құстар туралы қандай тыйым сөздерді білесіндер. Құстың ұясын бұзба! Құстардың балапанына тиспе! Құстарды атпа. 4.Менгерілетін сөздер:Құс,табиғат 3.Көркем әдебиет «Жақсы бала» Өлеңді мәнерлеп оқып беру;мазмұнның жүйесін сақтай жаттау. «Сен қандайсың?» ойыны Мақсаты: балаларды өзі туралы айтып үйрету. Сен қандайсың? Мен ақылдымын.т.с.с	әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Отаным менің кең- байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев. Ән айту: «Күз тамаша» әні: С.Шынымов, сөзі: Л.Мұқышова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Саусақ сезімін ажырат» «(Отбасы мүшелерін атап, орындарымен тұрғызу.) Би: «Күзгі вальс» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Күзгі әуен» (парақ қағаздармен, ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен) Қорытынды бөлімі: Д\о:«Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы,ішекті,ұрмалы,ү рмелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату.
--	---	---	--	---	--

	қиқымдарын, бидай жем салуға болады. Құстар туралы қандай тыйым сөздерді білесіндер. Құстын ұясын бұзба! Құстардың балапанына тиспе! Құстарды атпа. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол ойыны: доппен затты айналдыра жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Орын ауыстыру». Мақсаты: ойындарда			«Жақсы мен жамандеген не?» Суреттермен жұмыс. Тақпақ жаттау. Біздің топта балалар татау-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. «Алтын бала» әнгімесін оқып түсіндіру. (Көркем әдебиеті-хрестом, 27 бет) 4.Дене шынықтыру. (Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; арқаннан аттап секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын:	
--	--	--	--	--	--

	жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			«Жеткізбе». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Жеміс пен көкністерді таза ұқыпты тазалап жеуге үйрету.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтау. Дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. Киімдерді ұқыпты киіп, оған жауапты қарауды үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: күртеше,шалбар,малақай.				
Серуен	Картотека №13 (Ден шынықтыру)	Картотека №17 (Дене шынықтыру)	Картотека №19 (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека №22 (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Картотека №3 Дене шынықтыру*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін. Реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. (мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпау керектігін, ұқыпты жинап отыру керектігін айту.Ас үстінде дұрыс отырып, тамақтануға кеңес беру. Тамақтанып болған соң бата беру. Сөздік минимум: нан,шәй,май,ботқа,ас болсын,рахмет				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды музыка тыңдату. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені№2 Дене шынықтыру** Біртіндеп ояту. Қолымызға,ағымызға арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.Табанға арналған төсеніш үстінен жүргізу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы суреттер» ойыны. Берілген суреттер арқылы сұрақтарға жауап бере алады (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Сиқырлы бояу» еркін тақырыпта қалаған суреттерін салу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Көзге көрінбейтін ауа Балаларды ауаның қасиетімен таныстыру. Ауа туралы түсініктерін кеңейту. Ауаны қалай сезуге болатыны жөнінде зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру.	Көзге көрінбейтін ауа Балаларды ауаның қасиетімен таныстыру. Ауа туралы түсініктерін кеңейту. Ауаны қалай сезуге болатыны жөнінде зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру.	Дүкендер әлемі сюжеттік-рөлдік: өз беттерінше рөлді бөлісіп толықтыра ойнайды. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды <i>Мейірхан</i>	Физикалық дағды <i>Ибрахим</i>	Коммуникативтілік дағды	Шығармашылық дағды	Әлекеметтік дағды <i>Рауан</i>

	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін білуін жалғастыру.	<i>Сая</i> Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету. Өлеңдерді санамақ, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру.	<i>Каусар</i> Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? Сөздік ойын: «Салқын- ыстық Қ/о: «Торғай мен мысық» (жүгіру)	«Жерге түскен жапырақтар-ды бақылау» жапырақтар ағаштардан қалай түскенін бақылап әңгімелеу. Тақпақ жаттату «Алтын, қызыл, сары, көк .Алуан алуан жапырақ»... Қ/о: «Сүр қоян» (секіру)	«Бұлтты бақылау» Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Қ/о: «Бақа-бақа балпақ» (секіру)	«Желдің соғу бағытын бақылау» желдің соғу жылдамдылығын балалар қалай түсінеді. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарды жинау «Салқын жел соғады» Қ/о «Аю» (жүру)	«Күз көріністерін бақы- лау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгімелеу. «Күз арқылы білеміз, Жомарттықтың салтын біз» Қ/о: «Қияр-қияр» (секіру)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Қазақстан Республикасы күніне орай тақпақтар жаттату.» Әңгімелесу: «Менің отаным-Қазақста»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 24.10 - 28.10.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Кім не істейді?» ойыны Түрлі заттарды сипаттауға, қажетті сөздерді қолдану және түсіну, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 2 (Дене шынықтыру**) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: ботқа, шырын, бөлке.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Заттардың үлкен-кіші, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Сурет бойынша заттарды салыстыр. Заттарды өлшемі және түсі бойынша жапсыр.		1. Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар мен танысайық. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Дауысты дыбыстардан басталатын сөздерді ата орналастыр. (үйлестірмелелі тапсырма)	1. Математика негіздері Заттардың үлкен-кіші, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Сурет бойынша заттарды салыстыр. Заттарды өлшемі және түсі бойынша жапсыр.	1. Сауа ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Дауыссыз дыбыстармен танысайық. Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата орналастыр. (үйлестірмелелі тапсырма)

«Үлкен-кіші заттарды ажырат» тапсырмасын орындау. Тапсырма№3 (Математика негіздері – 21бет) «Бөлмеге саяхат» ойыны Оң жақ пен сол жақтағы заттарды табу. 2. Құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Күзгі жапырақ. Ш. Ахметов Қайың, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Жерге түсіп шомылған, Жел үрлесе қалтырап. Жұмбақ: Жап - жасыл болып өседі, Сап - сары алтын болып жерге түседі. Жапырақтардың түстері қандай? - Неліктен жапырақтар сарғайып жатыр? - Балалар менің қолымда нелерді көріп тұрсындар? - Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу арқылы күзгі жапырақтарды құрастырайық. «Бұл қай ағаштың жапырағы» ойыны. Ағаштарды жапырақтарға сәйкес ажырату. 3. Қазақ тілі «Жолда жүру ережесі»	Саусақ жаттығуларын орындайық. «Екі үйрек келеді.» Суретті штрихтап үйренейік. «Жемістер» Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу. 2.Математика негіздері «10 -ға дейін санайық» 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ойыншықтарды салыстыр- үйлестірмелі материалмен жұмыс. «Шамасына қарай жұптастыр» – тапсырмасы. (Жұмыс дәптері- 16 бет) Бірінші келген кім?» ойыны Мақсаты: сурет бойынша бірінші келген баланы табу. Үлгі бойынша жаз. 3.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Қызығы сол- Шашуы мол! Шашуын шашады, Қыс келсе қашады күз Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақ ұшты ду-ду-	«Үлкен-кіші заттарды ажырат» тапсырмасын орындау. Тапсырма№3 (Математика негіздері – 21бет) «Бөлмеге саяхат» ойыны Оң жақ пен сол жақтағы заттарды табу. 2. Қазақ тілі «Жолда жүру ережесі» Сәлеметсіздер ме, балалар? Көңіл-күйіміз жақсы ма? - Ұл - қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Біздер - қазақ баласы, Сәлем - сөздің анасы. - Балалар тақтадан не көріп тұрмыз? Балалар: көшелер, көліктер. - Жолдар қандай болады? Балалар: Тегіс жолдар, кең жолдар, тар жолдар, ұзын жолдар, қысқа жолдар. Ізденістер ұйымдастыру: көшелері кең, үлкен қаламызда көліктер көп. - Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Төбесінде шырағы, Жолаушының пырағы. Барасың деп қай жаққа, Алдын күтіп тұрды. Шахматтың тақтасы, Секілді онда таңба бар. Бұл қай көлік?(такси) - Бәрекелді! Біздің қалада көліктердің түрлері көп	Саусақ жаттығуларын орындайық. «Құлып.» Суретті штрихтап үйренейік. «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу 2.Қоршаған ортамен танысу Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз туралы әңгімелесу. ерте күз,алтын күз,қара күз. Ерте күз-күздіңбасталуы, қыркүйек айы жатады. Алтын күз-айнала сары алтынға боялып,көкөністер мен астықтардың жиналатын кезеңі. Қара күз-ағаштардың жапырақтары түсіп,шөптер қурап,жер қараятын кезең. Бұл қараша айы кезеңі. «Күз белгісін тап?»ойыны. Күзде күн ...(суытады). Күзде құстар жылы жаққа.....(ұшып кетеді). Күзде жаңбыр.(жауады). Күзде астықтар мен көкөністерді. (жинайды) 3.Көркем әдебиет Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен
--	---	---	---

	Сәлеметсіздер ме, балалар? Көңіл-күйіміз жақсы ма? - Ұл - қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Біздер - қазақ баласы, Сәлем - сөздің анасы. - Балалар тақтадан не көріп тұрмыз? Балалар: көшелер, көліктер. - Жолдар қандай болады? Балалар: Тегіс жолдар, кең жолдар, тар жолдар, ұзын жолдар, қысқа жолдар. Ізденістер ұйымдастыру: көшелері кең, үлкен қаламызда көліктер көп. - Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Төбесінде шырағы, Жолаушының пырағы. Барасың деп қай жаққа, Алдын күтіп тұрды. Шахматтың тақтасы, Секілді онда таңба бар. Бұл қай көлік?(такси) - Бәрекелді! Біздің қалада көліктердің түрлері көп екен. Бүгін біз жолда жүру ережелерін есімізге түсіріп, жаяу жүргіншілерге арналған белгілердің таңбаларымен танысып, аялдама таңбалардың белгісімен танысамыз. - Балалар, жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе		Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. (С) дыбысына басталатын сөздерді айтайық. Сары, асқабақ, жеміс, көкөніс, самал. «Әнгіме ойлап тап» ойыны. Әнгіме құрастыруға үйрету. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жатықтыру. Негізгі бөлімі: Балалар қазір күз мезгілінің ерекшеліктері туралы бейнеролик тамашалап жіберейік. «Күз мезгілі» бейнеролик. Музыка тыңдау: «Табиғат» (Ө.Бейсеуов) Музыка арқылы балалардың әуенге деген эмоциясын ояту. Алған сезінгендерін сұрау. Ән айту: «Күз жомарт» әні: Д.Ботбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Әнді орындау барысында дыбыс тазалығын сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдермен би» В.Моцарт. Би: «Жалаушамен би»(қаз.хал әуен, өңдеген Е.Брусиловский) Саппен	екен. Бүгін біз жолда жүру ережелерін есімізге түсіріп, жаяу жүргіншілерге арналған белгілердің таңбаларымен танысып, аялдама таңбалардың белгісімен танысамыз. - Балалар, жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп бара жатқан көлікке жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып кету салдарынан бұзылады. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер көліктің дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Ал кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады. Сондықтан әрбір бала « Жолда жүру ережесі» тақырыбындағы сабақты мұқият тыңдап, әр ұйымдастырылған іс әрекетінен қорытынды жасап отыруға міндетті. Үлгілі, тәртіпті бала көшеде, жолда жүру ережесін, заңын бұзбайды. 2.Суретпен жұмыс. 3. Дыбыстық	байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету. Жұмбақ Көктемде тұрады бұтаққа асылып Күзде жерде жатады шашылып. (жапырақ) «Табиғат мейірімді» ойын Шарты: тәрбиеші сөйлемді бастайды, балалар сөйлемді жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкеністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол (жарығын, жылуын береді) 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері. Негізгі бөлімі: Балалар қазір күз мезгілінің ерекшеліктері туралы бейнеролик тамашалап жіберейік. «Күз мезгілі» бейнеролик. Музыка тыңдау: .«Қосалқа» әні.Дәулеткерей. Музыка арқылы балалардың әуенге деген эмоциясын ояту. Алған сезінгендерін сұрау. Ән айту: «Күз жомарт» әні: Д.Ботбаев, сөзі
--	---	--	--	---	---

	балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп бара жатқан көлікке жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып кету салдарынан бұзылады. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер көліктің дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Ал кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады. Сондықтан әрбір бала «Жолда жүру ережесі» тақырыбындағы сабақты мұқият тыңдап, әр ұйымдастырылған іс әрекетінен қорытынды жасап отыруға міндетті. Үлгілі, тәртіпті бала көшеде, жолда жүру ережесін, заңын бұзбайды. 2.Суретпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар: Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр, Үр-үр-үр, қызыл жанса тұр, Шам-шам-шам, жанды бағдаршам, Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ү,Ү,Ғ дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар		қатарды бұзбай марш сипатын анық ырғақты жүрумен олан әрі арттыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспан мен жер» Т.Тютюнникова Қорытынды бөлімі: Д/о:«Қандай жеміс жетпейді?» Балалардың байқампаздығын байқау. Карточкамен жұмыс.	жаттығулар: Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр, Үр-үр-үр, қызыл жанса тұр, Шам-шам-шам, жанды бағдаршам, Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ү,Ү,Ғ дыбыстарын анық айтуға үйрету. 3.Көркем әдебиет Нан. Өлеңді мәнерлеп оқып беру,мазмұнның жүйесін сақтай отырып, жаттату. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлап, Торғайларға тастаңдар. Нан қайдан шығады? Бізге жетем дегенше қандай жұмыстар жасалады. Көрсете отырып түсіндіру «Нанның пайда болуы» Ертегіні мәнерлеп оқу.Ертегі желісінен сұрақ-тар қою. Ертегі не туралы айтылған? Тышқан нанның шыққан жерін неге іздемекші болды? -Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортындылау. Мақал –мәтелдер. -Дастарханында наны	Е.Өтетілеуов. Өнді орындау барысында дыбыс тазалығын сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ойын» А.Омаров. Би: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Екі топқа бөлінеміз,жұптаса билеу. Би элементтерін өздері орындайды. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев) Қорытынды бөлімі: Д/о:«Қандай жеміс жетпейді?» Балалардың байқампаздығын байқау. Карточкамен жұмыс.
--	---	--	---	---	--

	арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. самокат тебу: оңға және солға бұрылу; тура жолмен тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			жоқтың Тамағының сәні жоқ -.Нан болса, ән де болады. «Ас атасы — нан». «Нан бар жерде ән бар». «Нан — тіршілік көзі». Мақалдың мағынасын түсіндіру арқылы оқу қызметін аяқтау. Балаларды мадақтау. 4.Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Жеміс пен көкністерді таза ұқыпты тазалап жеуге үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін рет-реті мен киінуді ұсыну. Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: күртеше,шалбар,малақай.				
Серуен	Картотека №15		Картотека №18	Картотека №16	Картотека №21

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .(Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: аяқ киім, ұқыпты, тез.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі тамақтану үстінде дұрыс отыруға үйрету. Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.Әмин!(Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені№ 2 (Дене шынықтыру***) Табанға арналған төсеніш үстінен жүргізу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Күзгі бақ» Мақсаты: күзгі жапырақтармен беттестіру әдісімен күзгі бақтың суретін салу. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)		«Жапырақтар неге сарғаяды?» зерттеу жұмысы Мақсаты: балалармен күзгі жапырақтарды зерттеп, бақылап жұмыстанып үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеті)	«Жапырақтар неге сарғаяды?» зерттеу жұмысы Мақсаты: балалармен күзгі жапырақтарды зерттеп, бақылап жұмыстанып үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеті)	Қ/о «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**).
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Айша Ж</i> Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алуды жалғастыру.		Танымдық дағды <i>Мейірхан</i> Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады.	Шығармашылық дағды <i>Инкар</i> Зерттеу іс әрекетінің дамуы Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Әлеуметтік дағды <i>Айару</i> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	«Не? Немен қоректенеді?» ойыны Мақсаты: жануарлардың қорегін тауып алады, айтып бере алады. (танымдық дағды)		«Шаршауды басу» ойын жаттығуы. \\музыкамен\\Мақсаты: тез қимылдар жасауды біледі, жасай алады. Музыка ***	Қимылды ойын: «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: рөлге ене алады,ойын сөздерін айта алады, қимылмен көрсете алады. Қазақ тілі***	Д/о: «Айырмашылығын тап»М: суреттерге карап отырып, айырмашылық таба алады.Белгілей алады (зияткерлік дағды)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 31.10 - 04.11.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Менің бір күнім» Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді сурет арқылы әңгімелеу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жаттығу, серуендеу.	Д/ ойын: «Ғажайып қапшық» Балалар сөздік қорларын берілген табиғат атауларын айтып толықтырады. Сұрақтарды толық жауап беру. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: куз жомарт	Д/ ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: суреттер арқылы суреттің мазмұнын айтуды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: тіс шаю, тамақтану.	д/ойын: «Қолшатыр кімге тиеді» қимылды ойынды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қолшатыр, жаңбыр.	Д/ ойын: «Сыңарын тап» Берілген суреттер бойынша сыңарларын табу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум Шқлық, бірдей, сыңар
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 2 (дене шынықтыру **) (Музыка****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) .Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (Тілдік қарым- қатынас)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сурет салу Дәстүрден тыс әдісін қолдану арқылы картопты бастыру арқылы сурет салу.	1.Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	1.Сөйлеуді дамыту. « Жолда абайла» 1. Жұмбақ жасырады. Жұмбақ бойынша бүгінгі іс-әрекетте не	1.Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	1. Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай

2. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимыл бір орында тұрып биіктікке секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылу; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді үйрету . Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Алмасу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізу. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік сақтау; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық бойымен жүру ; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді (арақашықтықтығы 40 сантиметр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Сөйлеуді дамыту. «Бағдаршам» 1.Жұмбақ жасыру. Үш көзінде жалын-от,	туралы сөз болатынын болжауды ұсынамын. 2.«Сөйлемді аяқта» ойыны Сөздік жұмысы: жаяу өтпе жол. – Жол белгілерінің айырмашылығын атаңдар. 5.Сергіту сәті 6.Үлестірмелі материалмен жұмыс 7.Д/о: «Байқа, балақай» Шарты: жол белгілерін көрсетеп қандай белгі екенін айтып, қимылмен көрсетеді. 2.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар. Бір-біріне жақсы сөздер айтады. Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауыссыз дыбыстар деген не? 2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады? 4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» «Саңырауқұлақ» «Алтыбақан» «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет «Бағдаршам» . Шаттық шеңбері. Сұрақ жауап .Бағдаршам деген не? Ә, Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін оқу. Д/ ойын: «Бағдаршам». Жолдан абайоап қтуге тәрбиелеу. Сергіту сәті. Д/ойын «Ретімен	жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә.Бейсеуов) Ән айту: «Күзгі әуен», «Алтын күз» Б.Жұмабекова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіреміз,секіреміз» Би: «Жапырақтар» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ата толғауы» (шулы аспаптармен сүйемелдеу) Қорытынды бөлімі: Д/о:«Жемістерді ажырат» Дорбадағы жемістерді сипап ажырату арқылы сезгіштік қасиеттерін байқау. 2. Көркем әдебиет «Бағдаршам» . Шаттық шеңбері. Сұрақ жауап .Бағдаршам деген не? Ә, Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін оқу. Д/ ойын: «Бағдаршам». Жолдан абайоап қтуге тәрбиелеу. Сергіту сәті. Д/ойын «Ретімен
--	---	--	--	---

	3. Қазақ тілі «Үй жануарлары» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар үй жануарларына төрт түлік жатады: сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі, сонымен бірге ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі. Жабайы жануарлар тамақ, азықтарын өздері тауып жейді, ал үй жануарларын адамдар тамақтандырады. Балалар сендерді ата-әжелерің қандай	Ал бірақта жаны жоқ. Кезектесіп ашылар, Кезектесіп жабылар. (Бағдаршам) 3. До: «Қандай белгі екенін тап» Шарты: жол белгілерін ажырата білуге үйрету. 4 Сөздік жұмысы: мезі, жиегінде, тынымсыз. 5 .Сергіту сәті До: «Қызыл, жасыл, сары» Музыка әуенімен балалар қызыл түс көрсетілгенде тоқтайды, сары түс көрсетілгенде екі жаққа қисаяды, жасыл түс көрсетілгенде алға қозғалады. 5.Үлестірмелі материалмен жұмыс Әр суреттегі бағдаршамның қажетті түсін боя. Қорытынды жасаймын, балаларды мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар. 1 Шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы сөздер айтады. 2. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. 3 «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Саңырауқұлақ» «Алтыбақан» жаттығуы.	Сергіту сәті . Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 3. Штрихта. 4. Бастыр. Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Саусақ жаттығуы . Қортынды 3.Математика негіздері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Шаттық шеңбері. Суреттермен жұмыс. Үйлестірмелі материалдармен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Дәптермен жұмыс. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады Қортынды. Мадақтау. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу.	орналастыр. Қағаз бетіне бағдаршам түсттерін ретімен орналастыру. Қортынды. 3. Қазақ тілі «Үй жануарлары» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар үй жануарларына төрт түлік жатады: сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі, сонымен бірге ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі. Жабайы жануарлар	орналастыр. Қағаз бетіне бағдаршам түсттерін ретімен орналастыру. Қортынды. 3.Сауат ашу негіздері «Біз не үйрендік ,нені білдік?» Балаларға «Артығын тап» ойынын ойнату. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы Дәптермен жұмыс. 1. Суреттердегі заттарды ата. Әр сөздің бірінші дабысын ата. Егер сөз дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл, дауысты дыбыстан басталса, көк түспен боя. 2 Суреттегі заттарды ата.Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттын суретін көк қордыңға, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл қоржынға сал. 3 Суретті бастыр.
--	---	--	---	--	--

сөздермен еркелетеді? Балалар: Ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным Сендерді ата-әжелерің жақсы көріп, сүйкімді жануарлардың аттарымен еркелетеді екен, қандай тамаша! Балалар осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар түйе - түйенің баласы бота, сиыр - сиырдың баласы - бұзау, жылқының баласы - құлыншақ, қойдың баласы - қозы, ешкінің баласы - лақ. Халқымыздың байлығы да, берекесі де осы малдар. Адамға пайдасы өте көп. Сүтін ішеміз, етін жейміз, киім қыламыз. Сүтінен май, құрт, айран, ірімшік жасайды. Адамдарда оларға қамқорлық көрсетеді. Бағады, шөп, жем, су береді, сауады, көптеген күтім жасайды. Үй жануарлары өздері күн көре алмайды. Ата бабамыздан келе жатқан қасиетті жануарларды өте жақсы көрген, күтіп, қасиеттеп қараған 2.Суретпен жұмыс. «Өрісте» суреті. Суретте	Балалар біз бүгін дауыссыз дыбыстардың ішіндегі үнді дауыссыз дыбыстармен танысамыз және жасалу жолдарын білетін боламыз. Мен айтқан дыбыстарды айнаға қарап қайталаңдар: л, м, н, ң, р, у, й. үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттер іліп қою. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй. . Дәптермен жұмыс 1. Суреттердегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді көк түсті үшбұрышқа, ұяң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті домалаққа, қатаң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті төртбұрышқа қос. Жеке жұмыс жүргізеді. Сергіту сәті Қортындылау. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Күзгі еңбек. 1.Алтын,сары,қызыл, көк, Алуан –алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 2. Күзгі табиғатты бақылайық.	Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә.Бейсеуов) Ән айту: «Күзгі әуен», «Алтын күз» Б.Жұмабекова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіреміз,секіреміз» Би: «Аққу» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ата толғауы» (шулы аспаптармен сүйемелдеу) Қорытынды бөлімі: Д\о:«Жемістерді ажырат» Дорбадағы жемістерді сипап ажырату арқылы сезгіштік қасиеттерін байқау	тамақ, азықтарын өздері тауып жейді, ал үй жануарларын адамдар тамақтандырады. Балалар сендерді ата-әжелерің қандай сөздермен еркелетеді? Балалар: Ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным Сендерді ата-әжелерің жақсы көріп, сүйкімді жануарлардың аттарымен еркелетеді екен, қандай тамаша! Балалар осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар түйе - түйенің баласы бота, сиыр - сиырдың баласы - бұзау, жылқының баласы - құлыншақ, қойдың баласы - қозы, ешкінің баласы - лақ. Халқымыздың байлығы да, берекесі де осы малдар. Адамға пайдасы өте көп. Сүтін ішеміз, етін жейміз, киім қыламыз. Сүтінен май, құрт, айран, ірімшік жасайды. Адамдарда оларға қамқорлық көрсетеді. Бағады, шөп, жем, су береді, сауады, көптеген күтім жасайды. Үй жануарлары өздері күн көре алмайды. Ата бабамыздан келе	Қортынды. Мадақтау 4.Қоршаған ортамен таныстыру . Күз келбеті. 1.Күз туралы әңгімелесу. 2. Күз бағына саяхатқа барайық. 3.Бағбанның еңбегі-видео көрсету. 4. «Біз көмекшілер» ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністержі ажыратып себетке жинау, олардың атауын айтып сипаттау. 5. Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттайық Қортынды. Мадақтау.
--	--	--	---	---

не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.

3. Дыбыстық жаттығулар:
Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе.
Та- та – та, Жібек жүнді бота.
Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр.
Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.
Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы.
Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.
Ой – ой – ой, Қорада тұр қой.
Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.
Кі – кі – кі, Сақалды ешкі.
Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ.
Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік.
Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық.

Мақсаты: Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.**Қ,Ы, І, Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету.

4.Менгерілетін сөздер:қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит,

3. Күз белгілерін ата.
4. Жерге түскен сары жапырақтарды кімдер жинайды.
Зерттеу жұмысы.
4.Д/о: «Күзгі еңбекке керек заттарды тап?»
Шарты:Күз еңбекке пайдалы заттарды атап, неге пайдаланылатыны туралы түсіндір.
5. Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту.

жатқан қасиетті жануарларды өте жақсы көрген, күтіп, қасиеттеп қараған

2.Суретпен жұмыс.
«Өрісте» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.

3. Дыбыстық жаттығулар:
Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе.
Та- та – та, Жібек жүнді бота.
Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр.
Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.
Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы.
Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.
Ой – ой – ой, Қорада тұр қой.
Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.
Кі – кі – кі, Сақалды ешкі.
Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ.
Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік.
Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық.

Мақсаты: Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.**Қ,Ы, І, Ө** дыбыстарын анық айтуға

	күшік; 4 Математика негіздері Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Тосын сый сәті. «Гномдар бізге қонаққа келді. «Олармен жақынырақ танысайық». Суретпен жұмыс. Балаларға «үлкен – кішкентай», «түс», «алдында – артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипаттауға көмектеседі. Сергіту сәті. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 6-беттегі №3 тапсырманы орындау. Қортынды. Мадақтау.			үйрету. 4.Математика негіздері Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» өлеңін айту. 1-10 дейін тура және кері санау. Дәптермен жұмыс. Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентай заттарды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт. Сергіту сәті. Д/ ойын: «Салыстыр» Салыстыруға арналған тапсырмалар. Қортындылау.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Қазақ тілі*** Сөздік минимум: дәрумен				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: құлақ қап.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге				

	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ереже:тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ! (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Тілдік қарым –қатынас.	«Алтын балық» ертегісі Тілдік қарым –қатынас.	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі Тілдік қарым –қатынас.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Картотека № 2 (дене шынықтыру **) Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексизден ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет),(бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша ермексизбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),	Жылы құстары мен қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ,үйрек,қараторғай), қоректі табу мүмкіндіктері мен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын	Жылы құстары мен қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ,үйрек,қараторғай), қоректі табу мүмкіндіктері мен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

			бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Қасым</i> Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын қалыптастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Томирис</i> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Танымдық дағды <i>Амир</i> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	Шығармашылық дағды <i>Айлина</i> Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндауға жалғастыру.	Әлеуметтік дағды <i>Мади</i> Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу » \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Айгөлек» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аралар» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Күн мен түн» \\ дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 07-11.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Күз» мнемо кесте арқылы өлеңмен таныстырып, жаттау. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сап-сары, қоңыр күз.	Д/ ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суретке әңгіме құрау. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Ойлан тап» Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуді меңгеру. (Танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: дөңгелек, шаршы.	Д/ ойын: «Ғажайып қапшық» Заттарды атап, сипаттама беруге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Сөздік минимум сопақша, тәтті :	Д/ ойын: «Бізге күз не әкеледі?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: дәруменге бай,
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **) (Музыка****)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ботқа, нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (Тілдік қарым қатынас)				

	1 Математика негіздері 0 ден 9 дейінгі Цифрмен таныстыру. Ойын: «Санына қарай салыстыр» Ойын шарты: Балаларға ойыншықтың қай жерде көптігі, қай жерде аз екендігі анықтауды ұсынамыз яғни үзіліссіз мөлшерлерде салыстыра бастаймыз. «Адасқан сандар» ойыны. Шарты : балалар адасқан сандарды өз орныдарына орналастырады. 2 Мүсіндеу Ой қозғау.: «Саңырауқұлақ» саусақ ойынын ойнайық. Шынашағым орманға бар! Шылдыр шүмек, саңырауқұлақ тап! Ортантерек, тазалап ал! Балаңұйрек, қуыра сал! Бас бармағым, барлығын жеп,	1. Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Біз не білдік, нені үйрендік? «Артығын тап» ойынын ойнатады. 1. Жол, жаға, жастық, қастық. (қастық) 2. Кәмпит, киік, керует, төрлет. (төрлет) тб Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады. Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы –. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, ко-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, Дәптермен жұмыс. 1 Суреттерге қара.Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттын суретін қорша. 2 Тыңда орында. 3 Суретті бастыр. Қортынды . 2.Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. Суретпен жұмыс (құстардың суреттері тақтаға ілінеді) Тақпақ айту. Дәптермен жұмыс . Суреттердегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін , дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін сал. Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Сызықпен қос. 2. Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. «Тез жауап бер» ойыны Сұрақ жауап арқылы. Бейне жазба көрсету.	1 Математика негіздері 0 ден 9 дейінгі Цифрмен таныстыру. Ойын: «Санына қарай салыстыр» Ойын шарты: Балаларға ойыншықтың қай жерде көптігі, қай жерде аз екендігі анықтауды ұсынамыз яғни үзіліссіз мөлшерлерде салыстыра бастаймыз. «Адасқан сандар» ойыны. Шарты : балалар адасқан сандарды өз орныдарына орналастырады. 2 Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді	1.Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/ ойын: «Сөз қос». Сөзге сөз қосып сөйлем құрастыру. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 1. Тыңда, орында. 2. Штрихта. 3 Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2.Қоршаған ортамен танысу Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Ең жақсы адамдар. «Жанұя» өлеңін оқу. Бейне жазба көрсету. «Жанұя» дегенді қалай түсінісіңдер? Д/ ойын: « Көршіңе қуаныш сыйла», Дәптермен жұмыс. Үйдің терезесіне отбасы мүшелерін орналастырады (ата, аже)тб Сергіту сәті.
--	---	--	--	---	---

	Өсіп қапсың толып. Суретпен жұмыс: Саңырауқұлақтар үлкен, кіші, сары. ақ, қоңыр болады. Кейбіреу улы болады. Практикалық жұмыс: саңырауқұлақ мүсіндеу жолдарын көрсетіп, түсіндіру 3. Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы андарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы андардың	Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.Күз ерекшеліктері туралы айту. Ойын «Көкөністер мен жемістерді жинау».Оларды күтіп баптау туралы айту.Көкөністер мен жемістердің,бақша мен ағашта өсетіндері туралы өз ара әңгімелесу. «Алтын күз» әнін шырқау. 3. Сөйлеуді дамыту. Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Киім дүкенінде. Жұмбақ жасыру. «Ойымды аңғар» ойыны Суретпен жұмыс . Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын: «Қонаққа баратын қуыршақты киіндір»	Дәптермен жұмыс. 1 - тапсырманы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Ойын жағдаятын құрамын «Әр гномға өлшеміне қарай өз заттарын табуға көмектес». Балалардан гномдардың айырмашылығын сұраймын. Гномдардың өлшемі мен киімдерінің түсі әртүрлі. Өлшеміне қарай шелектер мен күректерді (үлкен – орташа – кішкентай) таңдайды. Қотынды сұрақ –жауап. Мадақтау. 3.Сөйлеуді дамыту Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Әжесін кім жақсы көреді? Шаттық шеңбері. Тосын сый хат келеді. М.Төрежановтың «Әжесің кім жақсы көреді?» әңгімесін оқу. Әңгімеден не түсінгендерін сұрау. Сұрақ –жауап. Ойын: «Телефон». Дәптермен жұмыс. : Қотынды сұрақтар қойылады.	бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы андарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы андардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаймыз. Сол жұмбақ шешу арқылы жаңа ұйымдастырылған оқу қызметін ашамыз.. 1. Арадан қорқатын аң? 2. Сылдырдан қорқады пошынып жортады? 3. Қырда жүрер жортып Ініде жоқ бармайтын Құйрығымен бұлтартып Қандай аң бұл алдайтын. 4. Тон мойынды жуан көк Желіп жортып бүкендеп Несібесін даладан Еңбек қылмай жүрер тек. - Жарайсындар балалар! - Балалар бұларды бір сөзбен қалай атаймыз? Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар?	Дәптермен жұмыс. Қотынды. 3.Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ақымақ қасқыр. Сұрақ –жауап. Текше арқылы өткен ертегілерді еске түсіру. Суреттер арқылы жұмбақ шешу. Ақымақ қасқыр ертегісімен таныстыру. Сурет бойынша ертегіні әңгімелеп беру. Сұрақ- жауап. Ойын: «Ненің құйрығы» Жануарлардың құйрықтарын тауып көрсету. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Таңғы
--	--	--	---	--	--

	айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаймыз. Сол жұмбақ шешу арқылы жаңа ұйымдастырылған оқу қызметін ашамыз.. 1. Арадан қорқатын аң? 2. Сылдырдан қорқады шошынып жортады? 3. Қырда жүрер жортып Ініде жоқ бармайтын Құйрығымен бұлтартып Қандай аң бұл алдайтын. 4. Тон мойынды жуан көк Желіп жортып бүкеңдеп Несібесін даладан Еңбек қылмай жүрер тек. - Жарайсыңдар балалар! - Балалар бұларды бір сөзбен қалай атаймыз? Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Жабайы	Үлестірмелі материалмен жұмыс Киімдерді ата. Ұл баланың киімін көк түспен, қыздың киімін қызыл түспен белгіле. Қортынды. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылу; шеңбер бойымен самокат тебу. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалату; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан	4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қосалқа» әні.Дәулеткерей. Ән айту: «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Экозес» Ф.Шуберт. Би: «Би әлемі» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ерке сылқым» дауылпаз аспабымен әуенге сай ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Әуенді текше» Ойын шартын түсініп,игереді. Балалар шығармашылығын арттыру.	- Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. - Қасқырдың баласы - бөлтірік. - Қоянның баласы - көжек. - Аю баласы - қонжық. - Түлкі баласы - мышан - Қасқыр мен түлкі жыртқыш жануарлар. Тістері өткір, көздері қырағы жақсы көреді. Олар қыста ұйықтамайды. Өз азықтарын, өздері тауып жейді. Ал аюға келетін болсақ аюды екі түрі бар. Ақ аю, қоңыр аю. Ақ аю – суда мекендейді. Ал қоңыр аю, тоғайда орманда мекендейді. Қоян – ең қорқақ жануар. Қоян ағаштардың қуысында қыстайды. Сергіту сәті: Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз.	бұлт» С.Кибирова. Ән айту: : «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Түрлі түсті ленталар» қимылдық қозғалыс. Би: «Толғау» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: халық әні «Беу-айдай» Қорытынды бөлімі: Д/о: «Әуенді текше» Ойын шартын түсініп,игереді. Балалар шығармашылығын арттыру.
--	--	---	--	--	--

	жануарлардың да балдары болады. Олар өздерінің балдарын жақсы көреді. - Қасқырдың баласы - бөлтірік. - Қоянның баласы - көжек. - Аю баласы - қонжық. - Түлкі баласы - мышан - Қасқыр мен түлкі жыртқыш жануарлар. Тістері өткір, көздері қырағы жақсы көреді. Олар қыста ұйықтамайды. Өз азықтарын, өздері тауып жейді. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі:	асыра лақтыру; бір орында тұрып биіктікке секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		3 Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ертегіні сомдау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Жұмбақ жасыру. Ертегіні оқып беру. Мазмұның түсіндіру. Сұрақ –жауап. Сөздік минимум: дән, мысық, ағаш, жапырақ, тауық ,жұмыртқа . Д/ойын: « Қандай ертегі артық» «Мақта қыз бен мысық» ертегісін балалармен бірігіп сомдау. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.	
--	---	---	--	--	--

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру . Спорттық ойын: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ақ сүйек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жүзім. өрік,				

Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: көйлек , етік. (тілдік қарым қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 14	Картотека№ 7	Картотека № 4	Картотека№ 11	Картотека№ 17
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (тілдік қарым -қатынас, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Бабалар батасы» Нандай жоқ қой асыл дәм , Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан Ей, балалар, балалар, Болмаңдар сірә нанға зар Өмірдің алтын арқауы, Бар қасиет нанда бар. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Электронды кітаптан «Қу түлкі» ертегісін қосу, (Тілдік қарым – қатынас)	Бесік жырын қосу. (Музыка****)	Электронды кітаптан «Аңқау қасқыр» ертегісін қосу, (Тілдік қарым –қатынас)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі (Тілдік қарым – қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) (Музыка****)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті). Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д/ ойын: «Буындар құрастыр» айтылған буындардан сөздер құрау. Тілдік қарым-қатынас	Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады» Балалар жыл мезгілдері жайлы білімдерін айту, ерекшелітерін білу. (Тілдік қарым-қатынас)	Табиғи материалдардарды зерттеу Мақсаты:Түрлі тастар қасиеттері. Тастарды	Табиғи материалдардарды зерттеу Мақсаты: Түрлі тастар қасиеттері. Тастарды түріне, түсіне, көлеміне	«Саусақ театры» «Бауырсақ» ертегісі Қызығушылықтары ояту, рөлдерге бөліп ойнау. (Тілдік қарым-қатынас)

қарау және тағы басқа әрекеттер)			түріне, түсіне, көлеміне сәйкес бақылау, тастың ерекшеліктерімен таныстыру; Д/ ойын: «Өз үйінді тап» Түстерді ажырату арқылы өз үйлерін табу (Шығармашылық әрекет бейнелеу)	сәйкес бақылау, тастың ерекшеліктерімен таныстыру; «Дүкендер әлемі» сюжеттік-рөлдік: өз беттерінше рөлді бөлісіп толықтыра сөйлей алу. (Тілдік қарым-қатынас)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Айша</i> Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды.	Коммуникативтік дағдылары <i>Амир М</i> Таныс бірнеше шығармаларды дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Инкар</i> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы <i>Айару</i> Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Сая</i> Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге » \\дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Өз бұрышыңды тап» \\дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \\дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Ботақан мен құлыншақ» \\дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Гриппке қарсы гриппол» Ата – анаға үйде балалармен бірге «Алтын күз» тақырыбына қолбұйымдар дайындату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 14-18.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Гүл күтуші боламын» бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Тілдік қарым-қатыныс әрекеті,еңбекке баулу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: су құю, қопсыту.	Д/ ойын: «Болашақ қаласын саламыз» Құрлысшының жұмысымен таныстыру, құрметпен қарау. Тілдік қарым-қатыныс, танымдық, ойын әрекеті; Қазақ тілі*** Сөздік минимум: құрлысшы, құрылыс	Сюжетті-рөлдік ойындар «Ауылда» Ауылдың тіршілігімен таныстыру.Айырмашылығын ажырату. Тілдік қарым-қатыныс ойын әрекеті	Д/ ойын «Мен суретші» Мақсаты: Құрылысшы құралдарын салу. Атауларын атау. Шығармашылық әрекет бейнелеу ойын әрекеті. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қалақ, тас,цемент	Кітаптар қарау. «Ертегілер елінде» кітабын бірге қарап оқу. Шығармашылық, , тілдік қарым-қатыныс ойын әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене шынықтыру **) (музыка****)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет.				

	Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Ботқа, шай, май.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	4. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолын гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді; гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір	1 Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізуді дамыту. Негізгі қимыл; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр);	1Сөйлеуді дамыту. Бақылаулар бойынша сипаттау. Күшік пен мысық. «Күшік пен мысық» әңгімесін оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгіменің мазмұнын сұрайды. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлердің жүрісін сал» Үлестірмелі материалмен жұмыс Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл. Қорытынды балаларды мадақтау 2. Сауат ашу негіздері. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қыстырғышпен ойын» Дауысты дауыссыз дыбыстарды қыстыр. 3.Математика негіздері Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба	1Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қақпаға теп».	1.Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ит пен мысық неге араз? ертегісі. Ертегіні оқып беру. Мысық пен ит неге араздасып қалған екен? Сұрақ-жауап. Ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мазмұны:балалар аю,түлкі,қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Қортынды. 3. Сауат ашу негіздері Дауысты және

	гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді үйрету. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 1. Математика негіздері Денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 1 Ойын: «Бұл неге ұқсайды?» – пішініне сәйкес заттарды табады. 2 «Сәйкес киықты таңда» дидактикалық ойыны 3 «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны 4 Дәптермен жұмыс істеу 1-тапсырманы орындауды ұсынады: пішіндердің үстінен саусағымен жүргізеді. Фигуралардың айырмашылығы неде? 2-тапсырма «Бұл неге	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту Бақылаулар бойынша сипаттау. Күшік пен мысық. «Күшік пен мысық» әңгімесін оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгіменің мазмұнын сұрайды. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлердің жүрісін сал» Үлестірмелі материалмен жұмыс Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл. Қорытынды балаларды мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері.	көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойыны Вагондарға дөңгелек таңдау. Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Дәптермен жұмыс. Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата. Фигуураларды сана. Цифрларды жаз. Қортынды . 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Аmandасу. Жылулық шеңбері.	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ит пен мысық неге араз? ертегісі. Ертегіні оқып беру. Мысық пен ит неге араздасып қалған екен? Сұрақ-жауап. Ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мазмұны:балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Қортынды. 3. Қазақ тілі «Үй құстары» 1. Шаттық шеңбері	дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын «Үйшіктерге дыбыстарды орналастыр. 5. Қоршаған ортамен таныстыру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Үй құстары. Жұмбақ жасыру. Слайд көрсету. Сұрақ –жауап. М. Дулатовтың «Үй құстары « атты әңгімесін оқу. Ойын: « Анасымен табыстыр» Құстарды анасына табыстырып , құстардын атын атап, пайдасын айту. Мақал –мәтел қайталау. Әңгімені сұрақ-жауап арқылы қортындылау 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Amandасу.
--	--	--	--	---	---

	ұқсайды?» Балалар тапсырманы орындайды, суреттен пішінді заттарды табады. Сәйкес пішіндермен сызып қосады. 5Қортынды. 2 Жапсыру. «Дүкен сөресінде» Ситуациялық сұрақтар : Анаңмен ойыншық дүкеніне барғанда өзіңе ұнап қалған ойыншықты алып беруін сұрайсың. Анаң келіспейді. Сен қалай қабылдайсың? Дүкенде өзімізді қалай ұстауымыз керек? Дүкенші деген кім? Ол не қызмет жасайды? д/қ ойын: «Дүкенде....» Мақсаты: дүкен сөресінде кездесетін заттарды ғана белгілеп, атай алады. (нан кездеседі, күн болмайды). Жауаптарын түсіндіре алады. Сергіту сәті. Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша жапсыру жұмысын жасайды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: «Сөз ойла тез ойла» 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Еңбектің наны тәтті. «Еңбексіз өмір сүреңсіз» бейнеролик көрсету.. Мақал –мәтел айту. Ойын: «Кім не істейді?» Әр маманның қызметіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбектене білуге талпындыру. Қортынды.	Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау «Бұл қай кезде болады?» әні: Б.Ерзакович. Ән айту: «Бүгін қай күн?» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Би: «Бұлттар» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Дауырпаз» күйі Қорытынды бөлімі: Д/о:«Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Ұлттық аспаптардың үнін қысқа форматта тыңдап қызығушылықтарын ояту.	- Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. «үй құстары» тақырыбында оқу қызметін өтеміз. Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп.Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады. — Дала құстары торғай, қара торғай, көгершін, қарға, қарлығаш т.б. — Үй құстары әтеш,тауық,балапан , қаз, үйрек т.б — Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде? — Дала құстары өздері мекендейді,өз бетімен қоректінеді.	Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жемістер мен көкөністер» әні және сөзі: Г.Абдрахманова Ән айту: «Бүгін қай күн?» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Би: «Би сайыс» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» әні: Б.Дәлденбаев сөзі: Ж.Әбдірашев. Қорытынды бөлімі: Д/о:«Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Ұлттық аспаптардың үнін қысқа форматта тыңдап қызығушылықтарын ояту.
--	--	---	---	---	--

	Желім және қайшымен абай болып, қауіпсіздік ережесін сақтайды. 3. Қазақ тілі «Үй құстары» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. «үй құстары» тақырыбында оқу қызметін өтеміз. Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп.Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады. — Дала құстары торғай, қара торғай, көгершін, қарға, қарлығаш т.б. — Үй құстары әтеш,тауық,балапан , қаз, үйрек т.б			— Ал, үй құстары үйдің қасында мекендейді,адамдар көмегімен тіршілік етеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан туады.Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды.Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. Мынау әтеш. Әтеш-басында айдары, екі көзі, екі қанаты, екі аяғы және құйрығы болады. Түсі қызғылт сары. Тауық- денесі жағынан кішілеу,үсті толы мамықты қауырсын болады. Бас бөлігінде екі көзі,екі аяғы, тұмсығы,айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар.Бірақ тым	
--	---	--	--	--	--

	— Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде? — Дала құстары өздері мекендейді, өз бетімен қоректенеді. — Ал, үй құстары үйдің қасында мекендейді, адамдар көмегімен тіршілік етеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан туады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. Мынау әтеш. Әтеш-басында айдары, екі көзі, екі қанаты, екі аяғы және құйрығы болады. Түсі қызғылт сары. Тауық- денесі жағынан кішілеу, үсті толы			биікке ұша алмайды. Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Өте маңғаз, жай жүреді. Ал мынау қанаттары. Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады. (салыстырту). Ал мынау-үйрек. Үйрек – түсі ақ. Бұл құс суда жүзгенді ұнатады. Үйрек қазға ұқсас құс. Жұмыртқасы тауықтікіне қарағанда үлкендеу болады. 2. Суретпен жұмыс. «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шик-шиқ-шиқ — Балапанның түсі қандай ? 3. Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды » Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт.	
--	---	--	--	---	--

	мамықты қауырсын болады. Бас бөлігінде екі көзі,екі аяғы, тұмсығы,айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар.Бірақ тым биікке ұша алмайды. Мынау-қаз. Қаздың мойны,тұмсығы ұзындау болады.Өте маңғаз, жай жүреді. Ал мынау қанаттары. Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады.(салыстырту). Ал мынау-үйрек. Үйрек – түсі ақ. Бұл құс суда жүзгенді ұнатады. Үйрек қазға ұқсас құс. Жұмыртқасы тауықтікіне қарағанда үлкендеу болады. 2.Суретпен жұмыс. «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шиқ-шиқ- шиқ — Балапанның түсі			Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, Ғ, Ұ дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Математика негіздері Айлар туралы түсініктерді қалыптастыру. Ай аттарын есіне сақта. Әр жыл мезгілінде неше ай бар. Ойын: «Ретімен ата». Ай атауларын ретімен атау. Дәптемен жұмыс. Дәл осындай телпекті тауып, оны боя. Боялмаған қанша телпек қалды? Оларды қоршап сыз.	
--	--	--	--	---	--

	қандай ? 3. Тіл жаттығуы «Үй кұстары қалай дыбыстайды » Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, Ғ, Ұ дыбыстарын анық айтуға үйрету.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру . Қазақ тілі*** Сөздік минимум: алхоры, қияр,				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жемпір, ішкіім, түймені дұрыстағу (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотека№ 3	Картотека№ 1	Картотека № 4	Картотека№ 6	Картотека№ 8
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (тілдік қарым-қатынас, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырғна»ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)(музыка****)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: айран,жұмыртқа,				
Балалардың дербес	С/ р ойын: «Дәмхана»	Қ / ойын: «Поровоз»	Д/о «Кір жуу»	Д/ойын: «Шаштараз»	Д/ ойын: «Шай ішу»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: дәмхана қызметкерлерінің атқаратын қызметін біледі. Өз беттерімен дәмхана тағамдарын дайындай алады. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: сапқа тұру арқылы реттілікті сақтауды біледі. Ойын ережесін сақтайды. Дене шынықтыру**	Мақсаты: түстерді ажыратып атай алады. Кір жуу барысын әңгімелеп, әрекет ете алады. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: шаштаразға қажетті құралдардың атқаратын қызметін айта алады. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: дастархан жаю реттілігін үлгі бойынша айта алады. Қонақ күту ережелерін ескереді. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Айлина</i> Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызымет көрсетудің дағдыларын игерген.	Коммуникативтік дағды <i>Қасым</i> Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Айша Ж</i> Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Шығармашылық дағды <i>Жантөре</i> Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Рауан</i> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жолдасына көмектесу, жылы киінеміз,				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Мамандықтар тақырыбында жұмбақтар жаттату. Дәрігер кеңесі: «Тазалық денсаулық кепілі» Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 21-25.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Орынын анықта» Көлемді бейнелі сурет арқылы рәміздердің бейнелерін дұрыс тауып, орналастыруды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас танымдық әрекет) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Елтаңба	Үстел үсті театры «Ертегілер елінде» Ертегілер кейіпкерлерін сөйлету арқылы ойнай білуге дағдыландыру. Рөлдерге бөлу. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: атасы әжесі	Д/ ойын: «Жалпы атауын тап» Балаларға заттарды жалпы атаумен атауды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Оқу құралдар, ыдыс – аяқ.	Д/ ойын: «Таны да, ата» Балалардың сөздік қорларын жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас)	Д/ ойын: «Артығын тап» Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. (Тілдік қарым-қатынас танымдық әрекет) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі,
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **) (Музыка ****)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Математика негіздері Дөңгелек және сопақша, 1 Ойын: «Анама моншақ құрастыру».	1 Сауат ашу негіздері Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. «Жалпы атауын айт» ойынымен бастау. Үтік, шаңсорғыш,	1 Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік. «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен), «Жаңғырық» ойыны. Берілген сөздерді атау,	1 Математика негіздері Дөңгелек және сопақша, Қонжық қонаққа келеді.	1 Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік Өткен тақырыптарды қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау.

	Геометриялық пішіндерден моншақ құрастыру.. 2 Негізгі кезең Геометриялық фигура-сопақшамен танысу. 3 Тақтамен жұмыс. балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсыну. 4 Сергіту сәті. 5 Дәптермен жұмыс. 6 Ойын: «Пішіндерді ажырат» пішіндерді ажыратып атау 2 Құрастыру. «Сықырлы қорапшалар» «Менің қорабым» Қораптар не үшін қажет?-әңгімелесу. «Ойлап, ойлап тап.»ойыны. Мақсаты: қорапты жан-жақты зерттеп талдап үйрету. Практикалық жұмыс: Қорапшаны жасау ретін көрсету-алдымен	тоңазытқыш – ... (тұрмыстық құралдар) т. с.с Сөздерді буынға бөлу. . Дәптермен жұмыс 1. Сөздерді буынға бөліп айт. 2. Штрихта 3Үзік сызықтарды бастыр. Сергіту сәті. «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар мен бастаған сөйлемді жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. Қортынды. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Жабайы аңдар туралы бейне баян көрсету. Сұрақ –жауап . Ойын: «Қорегін тап» әр аңның корегін тауып атайды. Сергіту сәті. Сөздік минимум: қасқыр, түлкі, қоян. Қортынды. 3 Сөйлеуді дамыту. Қасқыр мен түлкі. Балалардың назарын жыл мезгілдері	сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз, сөздерді буынға бөлу. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. 1 Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл, тиісті сызбамен қос. 2Үзік сызықтарды бастыр. 2 Математика негіздері Дөңгелек және сопақша, Қонжық қонаққа келеді. Балалар қонжыққа анасын табуға көмектесу үшін тапсырмалар орындайды. 1 тапсырма «Адасқан сандар». 2 тап «Мына пішіннен не құрастыруға болады?» Сопақша пішінің көрсету. 3 тап «Қандай пішінге ұқсайды?» Қонжық анасын табады. Аю рахмет айтады. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. 1 Әр фото суретке орын таңда. Оларды жалғастыр. 2 Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя. Қортынды. 2. Қазақ тілі «Үй құстары» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай	Балалар қонжыққа анасын табуға көмектесу үшін тапсырмалар орындайды. 1 тапсырма «Адасқан сандар». 2 тап «Мына пішіннен не құрастыруға болады?» Сопақша пішінің көрсету. 3 тап «Қандай пішінге ұқсайды?» Қонжық анасын табады. Аю рахмет айтады. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. 1 Әр фото суретке орын таңда. Оларды жалғастыр. 2 Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя. Қортынды. 2. Қазақ тілі «Үй құстары» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай	«Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Дәптермен жұмыс 1 Суреттегі заттарды ата , Буынға бөл. 2. Үзік сызықтарды бастыр. 3 Бастыр «Тез-ақырын» ойыны Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. Қорытынды. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Д/ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата». Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру.
--	--	---	---	--	--

	қорапты жан-жақғын қарап, қиып, желімдеу, сәндеу. Бұйымдар көрмесі. 3. Қазақ тілі — Балалар, қолымыздан ұстап «Қуаныш шеңберін» құрып, бір-бірімізге жылуымызды білдірейік. Қуанаман мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! «үй құстары» тақырыбында оқу қызметін өтеміз. Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп. Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады. — Дала құстары торғай, қара торғай, көгершін, қарға, қарлығаш т.б. — Үй құстары әтеш, тауық, балапан, қаз, үйрек т.б — Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде?	суретіне аудару.— Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері қандай? — Сендерге барлық жыл мезгілі ұнай ма? — Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? Ата. — Қай мезгілдің атауында з, с дыбыстары бар? — «Дыбыстардың орнын анықтау» ойын-жаттығуы Сөздердегі з дыбысының орнын анықтау: Заман, жүзім, күзім, Ораз Сөздердегі «с» дыбысының орнын анықтау: Сана, сырға, кесе, есік, ас, қас Бұл екі дыбыс та дауыссыз дыбыстар. Сергіту сәті Мамасерікованың «Жаздың бір аптасы» өлеңімен жасату. «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру, балаларға сұрақ қою арқылы ертегінің мазмұнын пысықтайы. — Ертегіні сахналатады. Үлестірмелі материалмен жұмыс Сөздік минимум: қасқыр, түлкі. 4 Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен,	1 Әр фото суретке орын таңда. Оларды жалғастыр. 2 Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя. Қортынды. 3 Сөйлеуді дамыту. Түлкі мен қоян. Жұмбақ жасыру. Түлкі мен қоян туралы түсінік беру. Ертегіні оқып таныстыру. Слайд арқылы сұрақ жауап. Сергіту сәті. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін	өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. «үй құстары» тақырыбында оқу қызметін өтеміз. Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп. Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады. — Дала құстары торғай, қара торғай, көгершін, қарға, қарлығаш т.б. — Үй құстары әтеш, тауық, балапан, қаз, үйрек т.б — Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде? — Дала құстары өздері мекендейді, өз бетімен қоректенеді. — Ал, үй құстары үйдің қасында мекендейді, адамдар көмегімен тіршілік етеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Олар	Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?! Мақсаты: Жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу. олардың мекен – жайын анықтау. Үлестірмелі материалмен жұмыс 3. Көркем әдебиет Үй құстарының пайдасы. Бір –біріне жылы көңіл күй сыйлау. «Екі әтеш» ертегісін айтып беру. Сұрақ- жауап. Ертегіде кейіпкерлерін атап береді. Үй құстарымен таныстыру. «Ненің даусы?! ойыны. Сергіту сәті. Үй құстарына арналған тақпақтар айту. «Көлеңкесін тап» ойыны. Құстардың көлеңкесін табады., орналастырады. Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан. Қортынды. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде
--	---	---	---	--	---

	— Дала құстары өздері мекендейді, өз бетімен қоректінеді. — Ал, үй құстары үйдің қасында мекендейді, адамдар көмегімен тіршілік етеді. тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар. Бірақ тым биікке ұша алмайды. Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Өте маңғаз, жай жүреді. Ал мынау қанаттары. Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады. (салыстырту). Ал мынау-үйрек. Үйрек – түсі ақ. Бұл құс суда жүзгенді ұнатады. Үйрек қазға ұқсас құс. Жұмыртқасы тауықтікіне қарағанда үлкендеу болады. 2. Суретпен жұмыс. «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті.	аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). Негізгі қимыл: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші	тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тапқақтарын сұрайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 1 Суреттерді ата. Жануарлар атауын буынға бөл. Қортынды. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды жақсы қарсы алу. Әуен ырғағымен шеңбермен айнала жүру. Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев. Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова. Әннің сөзін таза, анық етіп орындаймыз. - Музыканың орындалу ырғағы тез, көңілді. Әннің мазмұнын, Әннің сөзін анық игерту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Е.Марченко Би: «Көңілді күн» әуеніне ырғақты билеу. әуен сипатына сай орындалатын би қимылдарымен таныстыру.	көктемде балапан туады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. Мынау әтеш. Әтеш-басында айдары, екі көзі, екі қанаты, екі аяғы және құйрығы болады. Түсі қызғылт сары. Тауық- денесі жағынан кішілеу, үсті толы мамықты қауырсын болады. Бас бөлігінде екі көзі, екі аяғы, тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар. Бірақ тым биікке ұша алмайды. Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Өте маңғаз, жай жүреді. Ал мынау қанаттары. Қаз тауықтарға	әуен ырғағына сай жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев. Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова. Әннің сөзін таза, анық етіп орындаймыз.) - Музыканың орындалу ырғағы тез, көңілді. Әннің мазмұнын, Әннің сөзін анық игерту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Е.Марченко Би: «Вальс» әуені. Би қимылдарын игерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ән: «Қазақтың саз аспаптары» Қорытынды бөлімі: Д/о: «Музыка бояулары» жай , көңілсіз әуендерге сай боялған смайликтерді тауып ажырату.
--	---	---	--	---	--

	— Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шик- шик- шик — Балапанның түсі қандай ? 3. Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды » Өтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ 4 Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып биіктікке	толтырылған доптардан аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыкалық аспаптарында ойнау: «Полька» Қорытынды бөлімі: Д\о:«Өз орныңды тап» . Әуенге сай қимыл жасатып,шапшандыққа баулу.	қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады.(салыстырту). Ал мынау-үйрек. Үйрек – түсі ақ. Бұл құс суда жүзгенді ұнатады. Үйрек қазға ұқсас құс. Жұмыртқасы тауықтікіне қарағанда үлкендеу болады. 2.Суретпен жұмыс. «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шик- шик- шик — Балапанның түсі қандай ? 3 Көркем әдебиет. . Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Ай , күн , әтеш» ертегісі. Үнтаспадан әтештің даусы естіледі. Қонаққа әтеш келеді. Бүгін біз Ай ,күн, әтеш	
--	---	---	--	--	--

	секіруді дамыту; : 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім епті?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			ертегісімен танысатынымызды біліп бізге қонаққа келіпті. Тақта арқылы ертегіні көрсету. Сұрақ- жауап. Сергіту сәті. «Не қалай дыбыстайды?» ойынын ойнау. Көрсетілген құстардың дыбысын салу. Атау,Ертегіні сомдау (тәрбиешінің көмегімен) Сөздік минимум: әтеш, ай, күн 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).	
--	---	--	--	---	--

				2. Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру. Спорттық ойын: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Қазақ тілі***Сөздік минимум: таңқурай, құлпынай.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жейде,кеудеше,				
Серуен	Картотека№ 14	Картотека№ 7	Картотека № 4	Картотека№ 11	Картотека№ 17
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Тілдік қарым-қатынас)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас))	Жәй ауен тындау (музыка****)	«Түлкі мен тырғна»ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) (Музыка****)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (тілдік қарым-қатынас). (Қазақ тілі***)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Ғажайып суреттер» суреттерді атайды, аттарын ажырата айта білуге үйрету. (тілдік қарым-қатынас)	Суреттерден альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру. (тілдік қарым-қатынас)	«Бөлме өсімдіктерін күту ережелері» Мақсаты: Өсімдіктер не жақсы көреді?. Өсімдікке не қажет екендігін анықтау. Д/ ойын: «Суреттерді құрастыр» Талдау және біріктіру қабілеті, кеңістік арақатынастарын заңдылықтарын мегерту. (тілдік қарым-қатынас)	«Бөлме өсімдіктерін күту ережелері» Мақсаты: Өсімдіктер не жақсы көреді?. Өсімдікке не қажет екендігін анықтау. Қ/ойын: «Елті бол!» Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру. (дене шынықтыру**)	Дүкендер әлемі сюжеттік-рөлдік ойын: өз беттерінше рөлді бөлісіп толықтыра сөйлейді қалыптастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Мәди</i> Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Коммуникативтік дағдылары <i>Айару</i> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Томирис</i> Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы <i>Қауыс</i> Қазақ оюларының элементтерін қолданады.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Амир Б</i> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Дәрігер кеңесі: «Тұмау ауруынан сақтанайық»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 28.11- 02.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Менің елім» Мақсаты:Қазақстан ның көрікті қалаларын көрсетіп, атауларын айтқызу, туған қала Орал туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: орал./Тілдік қарым-қатынас/	«Суретші қай жерде қателесті?» балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуды дағдыландыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: шатасу, қате./Тілдік қарым-қатынас/	Д/ойын: «Қайсысы артық? Неге?» балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті табу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум : артық тең. /Тілдік қарым-қатынас/.	Д/ ойын: «Туған елімнің табиғаты» Мақсаты: Суреттер арқылы Қазақстанның табиғатымен таныстыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум тау, өзен, көл./Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет/	Д/қ ойын: «Қуыршақты киіндір» Барысы: ауа райына сай киімдерді көрсетіп атайды. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: көйлек, жейде. /Тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеті еңбекке баулу/
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз,				

	Тамаққа біз барамыз. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: Ас болсын!, ботқа, тамақты төкпей іш.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларды атап, ұқсас пішіндерді заттармен сызып қос. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. Д/о: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: Шашылған фигуралар ішінен- шар текше, цилиндр пішіндерін жинап алу. Дәптердегі тапсырма- Фигураларды сана. Тиісті цифрды қоршап сыз. Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Бөлме ішінен фигураларға ұқсайтын затты тауып ата. 2 Сурет салу. Қағазды умаждау арқылы жапырақты бояу. Ұқыпты, таза жұмыстануға дағдыландыру 3. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3.«Дыбыстар әлемі» суретіндегі заттарды атап, дауысты дыбыс тан басталатын заттың суретін-қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыс тан басталатын заттың суретін –көк сандыққа салып орындаймыз. Д/о: «Дыбыстарды ажырату» Мақсаты: Дыбыстарды жіктеуге үйрету. 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Туған өлке, маңыздылығын түсіну. «Туған жерім- Оралым» -Балалар, біздің мемлекетіміз қалай аталады? -Сендер қандай қалада (ауылда) тұрасыңдар? -Отан, Туған жер деген сөзді қалай түсінесіңдер? Орал қаласы туралы бейнеролик көрсету.	1. Сауат ашу негіздері Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Менің Қазақстаным» (сурет бойынша әңгімелесу) Қазақстан туралы өлең жолдарын оқып беру. Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Сызықпен қос. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Сергіту сәті. Д/о:«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Ойын шартын сақтап,қызығушылықпен ойнай алады. Отан туралы мақал-мәтел жаттату. 2.Математика негіздері Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас	1. Математика негіздері Оң жақтан сол жаққа түсініктерін бекіту. Бейне жазба көрсету., түсіндіру, сұрақ жауап. Д/ ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады. 2 Қазақ тілі. «Алақай қыс келді» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?	1. Сауат ашу негіздері Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Отан туралы түсінік беру. «Астана» өлеңін мәнерлеп оқып беріледі. Өлеңде не туралы айтылған? Кім Астанаға барды? «Астана» суретіне қарап әңгіме құрастыру. Елорданың көрікті жерлері мен ғимараттарын ата. Мен Астанаға барғанда: өз ойларымен әңгіме айту. Д/ о: «Қай қала екенін тап». Мақсаты: Қазақстан картасын пайдаланып Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Туған өлке, ел,

	«Алақай қыс келді» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қар жауады Балалар өлеңді еске түсіреді, қайталайды Сұрақтараға жауап береді. -Қазір қыс мезгілі. -Қыста адамдар жылы киімдерін киеді. -Қыста ҚР-ның тәуелсіздігі және Жаңа жыл мерекелері болады. -Желтоқсан, қаңтар, ақпан. 2.Суретпен жұмыс.Балалар өз ойын білдіруге баулу.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. - Балалар қыс мезгілінде қалай ойнаймыз? - Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шанғы, коньки теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша!	Сергіту сәті. «Шаңырақ» Д/о: «Менің Оралым» Мақсаты: Орал қаласының көрікті жерлерін тауып айту. 3 Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Сурет бойынша «Астана» тақырыбында әңгіме құрастыру. Бұл-елорданың ең көрікті жерлері. Ғимараттарды ата. «К-Қ» дыбысы қай сөздің соңында орналасқан? Сол сөзбен сөйлем құрастыр. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы құлып» Мақсаты: Құлыптың тесігінен қай ғимарат екенін табуға көмектесу. Отан туралы мақал-мәтел жаттату. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы	заттарды тауып, оларды ата. Ойын: «Ойлан, тап!» Мақсаты: бөлмедегі заттарды фигураға ұқсастығын табу. 1-қатар: шар, 2-қатар: текше 3-қатар: цилиндр Ұқсас заттарды тауып айту. Әр қатардан артық затты тап. Белгіле. Д/о: «Тура және кері санау» Мақсаты: Сандарды ретімен қоюды және кері санауды біледі. 3.Сөйлеуді дамыту. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Отан туралы түсінік беру. «Астана» өлеңін мәнерлеп оқып беріледі. Өлеңде не туралы айтылған? Кім Астанаға барды? «Астана» суретіне қарап әңгіме құрастыру. Елорданың көрікті жерлері мен ғимараттарын ата. Мен Астанаға барғанда: өз ойларымен әңгіме	-Қар жауады Балалар өлеңді еске түсіреді, қайталайды Сұрақтараға жауап береді. -Қазір қыс мезгілі. -Қыста адамдар жылы киімдерін киеді. -Қыста ҚР-ның тәуелсіздігі және Жаңа жыл мерекелері болады. -Желтоқсан, қаңтар, ақпан. 2.Суретпен жұмыс.Балалар өз ойын білдіруге баулу.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. - Балалар қыс мезгілінде қалай ойнаймыз? - Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шанғы, коньки теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша! 3. Дыбыстық жаттығулар:к, ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар-ақ-ақ-ақ-аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, -қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, -ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-	Отанның маңыздылығын түсіну. 1.«Менің Отаным - Қазақстан» суреттер бойынша Отан туралы әңгіме құрап айт. Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру арқылы Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. 2. Құрылымдалған ойын: «Мен тұратын қала» Мақсаты: өз қаласындағы ғимараттадың атауын айтып әңгіме леп үйрету. 3.Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 1.Әдепті бала деген кім? 2.Сурет бойынша әңгімеле. 3.Мақал-мәтел жаттайық: Әдепті бала арлы бала, Әдепсіз бала сорлы бала. Әдепті адам көрікті. 4. Құрылымдалған ойын: «Дұрыс-бұрыс»
--	---	---	---	--	---

	3. Дыбыстық жаттығулар: қ, ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар-ақ-ақ-ақ-аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, -қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, -ғы-ғы-ғы-шаңғы, үн-үн-күн, 4. Дәптермен жұмыс. Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. 5. Меңгерілетін сөздер: қыс, қар, аққала, шана, шаңғы, қар, күн, қыс қызығы, 6 Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Тақпақ жаттау . Аппақ, аппақ – бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бор аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ, Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (Е.Өтетілеуұлы) 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Негізгі қимыл: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	айту. Д/ о: «Қай қала екенін тап». Мақсаты: Қазақстан картасын пайдаланып Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: 4 .Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Барабаншы» М.Красев. Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Күзгі ырғақ» Би: «Күзгі вальс» А.Досмағамбет. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Дауылпаз» Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қандай аспап?» ойыны аспаптың үнін	күн, 4. Дәптермен жұмыс. Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. 5. Меңгерілетін сөздер: қыс, қар, аққала, шана, шаңғы, қар, күн, қыс қызығы, 6 Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Тақпақ жаттау . Аппақ, аппақ – бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бор аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ, Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (Е.Өтетілеуұлы) 3 Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Менің сүйікті қалам, ауылым және Ел ордасы-Астана» Ой қозғау. Астана қаласының әсем көрінісі бейнеленген суреттері бойынша әңгіме айту. Астана арман қала	Мақсаты: мысалдар, жағдайаттар арқылы жақсы істер жасау үлгілерін көрсету 4 .Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Барабаншы» М.Красев. Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Күзгі ырғақ» Би: «Күзгі вальс» А.Досмағамбет. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Дауылпаз» Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қандай аспап?» ойыны аспаптың үнін ажырату.
--	--	--	---	--	---

	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру ; Тепе-теңдік сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық бойымен жүру; гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді үйрету.		ажырату.	өлеңін оқып беру. Д/о: «Ауылға саяхат»- Сендердің ауылда қандай туыстарың бар? -Ауылға барғанда нелерді көрдіңдер? 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты:	
--	---	--	----------	--	--

	3. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 5.Құрастыру. Балалар, ал сендер еліміздің қандай әдемі жерлерін білесіңдер, немен мақтан тұтасыңдар, басқа елде достарын болса ескерткішке қандай заттар сыйлар едіңдер?Олай болса қазір біз сендермен айтылып өткен Астанамыздың мақтаныштарының бірі Бәйтеректі құрастырайық,алдымен сурет арқылы Бәйтеректі көріп, танып алайық. Құрастыру үшін түрлі пішіндер қолданамыз. Балалар жұмыстары,көмек беру.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Қазақ тілі*** Сөздік минимум: алмұрт, анар. (тілдік қарым-қатынас)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум :досына көмек. малақай, етік.				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека№ 12	Картотека№ 9	Картотека№ 19	Картотека№ 13

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Қазақ тілі*** (тілдік қарым-қатынас)				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка****	Ертегі оқу « Мақта қыз бен мысық». (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ертегі оқу « Қызыл телпек». (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аудио ертегі тыңдату (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Баяу әуен тыңдату Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан-ардақы, адал ас , қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет) Қазақ тілі****				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Сиқырлы кілт» Мақсаты: Құлыптың тесігінен қай ғимарат екенін табуы керек. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Суреттерді кұрастыр» Мақсаты: Қазақстан қалалардың суреттерін кұрастыру. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)	«Жел бағытын анықта» Мақсаты: Жел деген не? Жел туралы түсінік беру. Жел бағыты мен жел түрлерімен таныстыру. «Мен - Қазақ еліммен мақтанамын!» тақпақтар, мақал-мәтелдерді жаттату. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі***	«Жел бағытын анықта» Мақсаты: Жел деген не? Жел туралы түсінік беру. Жел бағыты мен жел түрлерімен таныстыру. Д/ ойын: «Менің елімнің қалалары» Мақсаты: Картаға Қазақстан қалаларын атап , орналастыруды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Амир Б</i> Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Айша</i> Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды	Шығармашылық дағды арының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы <i>Жантөре</i> Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық	Коммуникативтік дағдылары <i>Айлин</i> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға тырысады.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Рауан</i> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі

		біледі;жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;		туралы біледі.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека№ 12	Картотека№ 9	Картотека№ 19	Картотека№ 13
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Орал қаласының көрікті жерлерінің суретін салып келуге тапсыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 05.12- 09.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің елім» Мақсаты: Қазақстанның көрікті қалаларын көрсетіп, атауларын айтқызу, туған қала Орал туралы әңгімелесу. Тілдік қарым-қатынасҚазақ тілі*** Сөздік минимум: Астана, Алматы.	Өнер орталығында Үлгіге қарап қиындылардан Қазақстан картасын құрастыру. Тілдік қарым –қатынас, танымдық –әрекет, шығармашылық әрекет.	Кітаптар қарау. «Қазақ батырлары», «Сиқырлы таулар», «Қазақ салт-дәстүрлері» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту. Тілдік қарым- қатынас	«Туған елімнің табиғаты» Мақсаты: Суреттер арқылы Қазақстанның табиғатымен таныстыру Тілдік қарым –қатынас, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: тау, тегіз.	Сюжетті-рөлдік ойындар «Мен құрылысшымын» Қала құрастыру. Тілдік қарым –қатынас, танымдық –әрекеті Қазақ тілі*** Сөздік минимум: кірпіш, зәулім үй.
Танертеңгі жаттығу	Кешен № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум:нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1 Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?»	1 Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды	1 Математика негіздері Оң жақтан сол жаққа	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу,

ұйымдастырылған іс-әрекет	сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Нешінші? қанша? Сұрақтарына жауап беру. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, тәрбиеші бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып нешінші ойыншық жетпей тұрғанын айтады. Қанша ойыншық қалғанын айтады. 2. Мүсіндеу. Алақай қыс келді. Тақпақ Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды	қалыптастыру олардың саны мен ретін анықтау. Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. Ойын: «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен), «Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. Сөздерді буынға бөлу, неше буын екенін айту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. 1.«Менің қалама қыс келді» Қыс мезгілі бейнелегнегн суретпен жұмыс. 2.Суретті аяқта және боя. 3.Салыстырып, бірдей суретті тап. 4 Қар қандай?	қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д/ ойын: «Буынға буын қос» ойыны. Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді айтады.Буынға бөледі, санын атайды. 2 Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 1.Саны бірдей заттар тобын тауып,оларды сызып қос.Санын сана қанша болды? 2.Заттарды жұбымен сызып қос.Сана және салыстыр қолғап нешінші қатарда тұр? Қандай заттар санына қарай тең? 3.Бөліктерді санап,оларды сәйкес цифрмен сызып қос.Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя. 3.Сөйлеуді дамыту. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	түсініктерін бекіту. Бейне жазба көрсету., түсіндіру, сұрақ жауап. Д/ ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады. 2 .Қазақ тілі. «Менің Қазақстаным» 1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Амандасып, ҚР әнұраның айтқызып, сұрақтар қою. -Балалар, біз қандай елде тұрамыз? -Қай қалада тұрамыз?	Бір буынды заттардың атын белгіле . Суреттерге қара . Жануарлардың атын буынға бөл. Сызбаға байланысты сөйлем құра. Сөздерді буынға бол Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата..Сызбасын сыз. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. Ойын: « Буындап айт» Мыс: Ба-ла, та-ра тб 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатты сақтау керек екенін үйрету. «Туған жеріме қыс келді.» Ауа райын бақылау. Балабақшаға келгенде қыс мезгілін қандай белгілерін байқадың?. «Мұз айдынна серуендейік сурет бойынша әңгімеле, суретті боя. Сөйлем құрастыр. Мақсаты: тірек сөздер көмегімен сөйлем құрастыру. «Қарама-қарсы айт» Шарты: қарама-қарсы
---	---	--	---	--	---

	қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Адырға бар, жарға бар, Алыпты қар бүркеніп. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жүр тоңып. «Қыс қызығы» суретпен жұмыс Қысқы табиғатты мүсіндейміз. (Жгут әдісімен қыс табиғатын мүсіндеп көрсету) 3.Қазақ тілі «Менің Қазақстаным» 1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Кел, достарым келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Амандасып, ҚР әнұраның айтқызып, сұрақтар қою. -Балалар, біз қандай елде тұрамыз? -Қай қалада тұрамыз? -Отан деген не? ҚР туралы мәлімет беру. 2.Суретпен	Қар туралы түсінік беру зерттеу жүргізіу. 5 «Қысқы ойындар» ойыны. Мақсаты: қысқы ойындар түрлерімен таныстыру 3.Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әде птіжәне сабырлыболуды үйрету. Аққаладан хат келді. Ол шанамен таудан сырғанап келе жатқанда құлап, бөліктерге бөлініп қалыпты. Өзін қайтадан құрастырып беруін өтініпті.Балалар аққала құрастырамыз ба? -Ендеше мына тақтаға назар аударайық.аққаланы құрастырудың әдістерін түсіндіріп өтейін. (Слайд арқылы түсіндіру) -Балалар түсінсеңдер, екі топқа бөлініп,мына алдарындағы бөліктерге бөлінген аққаланы құрастырып ойын ойнайық. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	«Қолғап» ертегісі. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: балалар берілген суреттен малақайдын түсіне ,суретіне қарай қолғаптардың сыңарын тауып айтады. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев. Ән айту: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . «Мерекелік 188 марш» Б.Дәлденбаев. Би: «Ұлттық би» би қимылдарын жасау. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Отаным менің» Қорытынды бөлімі: Д/о: «Аспапты текше» Педагог ойын шартын	-Отан деген не? ҚР туралы мәлімет беру. 2.Суретпен жұмыс.Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Балалар картаға назар аударып мұғаліммен бірге саяхатқа шығады. Суреттерді тамашалайды. Сурет бойынша -Балалар ҚР картасымен саяхат жасайық. - Қазақстан –егеменді ел. -Қазақстан –тәуелсіз мемлекет. -Қазақстан- көп ұлтты мемлекет -Астана-бас қала. сөз тіркестерімен таныстыру және меңгеру 3. «Менің Қазақстаным» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Қазақстан – тәуелсіз,егеменді ел. Бас қаламыз Астана. Қазақстан- көп ұлтты мемлекет 4.Дидактикалық ойын "Кім көп біледі"	мағналы сөздерді тауып, айтқызу. 3. Көркем әдебиет Кім қайда ойнайды? Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қыс . (Абдрахман Асылбековтің өлені) 1.Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Адырға бар, жарға бар, Алыпты қар бүркеніп. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жүр тоңып. 2. «Қыс қызығы» суретпен жұмысСызып қос. 4.Бұл қай кезде болады?- жұмбақтар жасыру 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы»
--	--	--	--	--	---

	жұмыс.Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Балалар картаға назар аударып мұғаліммен бірге саяхатқа шығады. Суреттерді тамашалайды. Сурет бойынша -Балалар ҚР картасымен саяхат жасайық. - Қазақстан –егеменді ел. -Қазақстан –тәуелсіз мемлекет. -Қазақстан- көп ұлтты мемлекет -Астана-бас қала. сөз тіркестерімен таныстыру және меңгеру 3. «Менің Қазақстаным» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Қазақстан – тәуелсіз,егеменді ел. Бас қаламыз Астана. Қазақстан- көп ұлтты мемлекет 4.Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Сұрақ-жауап: -Қазақстан Республикасының әнұраның авторлары:	нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіру; тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	түсіндіреді. Текшелерде аспаптар түрі бейнеленген.Ойын арқылы балалар шығармашылығын дамыту.	Сұрақ-жауап: -Қазақстан Республикасының әнұраның авторлары: Ж.Нәжімеденов, Ш.Қалдаяқов, Н.Ә.Назарбаев ҚР туының түсі көк, ашық,тартымды.Тудың авторы: Шәкен Ниязбеков.Мемлекеттік елтаңба-геометриялық пішін-дөңгелекке ұқсас.Елтаңбаның авторлары: Ж.Мәлібеков, Ш.Уалиханов. Күтілетін нәтиже:Өз ойын қайталап жеткізізе біледі 5. Меңгерілетін сөздер: тәуелсіз, егеменді, зайырлы, көпұлтты, Қазақстан, ел, Отан, бас қала, Астана, ұлт, мемлекет, рәміздер Дыбыстық жаттығу; қ, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. 6. Сергіту сәті .Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу Топ-топ, балақан, Шапалақта алақан. Топ-топ, балақан,	әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев. Ән айту: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . «Мерекелік 188 марш» Б.Дәлденбаев. Би: «Ұлттық би» би қимылдарын жасау. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Отаным менің» Қорытынды бөлімі: Д/о: «Аспапты текше» Педагог ойын шартын түсіндіреді. Текшелерде аспаптар түрі бейнеленген.Ойын арқылы балалар шығармашылығын дамыту.
--	--	---	---	--	---

	Ж.Нәжімеденов, Ш.Қалдаяқов, Н.Ә.Назарбаев ҚР туының түсі көк, ашық,тартымды.Тудың авторы: Шәкен Ниязбеков.Мемлекеттік елтаңба-геометриялық пішін-дөңгелекке ұқсас.Елтаңбаның авторлары: Ж.Мәлібеков, Ш.Уалиханов. Күтілетін нәтиже:Өз ойын қайталап жеткізізе біледі 5. Меңгерілетін сөздер: тәуелсіз, егеменді, зайырлы, көпұлтты, Қазақстан, ел, Отан, бас қала, Астана, ұлт, мемлекет, рәміздер Дыбыстық жаттығу; қ, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. 6. Сергіту сәті .Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу Топ-топ, балақан, Шапалақта алақан. Топ-топ, балақан, Шапалақта алақан. Мәпелеген анамыз, Әке деген – панамыз. Кәмпит берсе біздерге,			Шапалақта алақан. Мәпелеген анамыз, Әке деген – панамыз. Кәмпит берсе біздерге, Шын қуанып қаламыз Дидактикалық ойын "Керісінше ата" Карточкамен жұмыс. Хороммен бірге қайталайды, – Қазақстан,қала. – қандай дыбыс сендерге таныс емес?«Қ» - дыбысын хормен қайталап, айтуға тырысады. «Қ»дыбысының айтылуын айтып түсіндіру. 3. Көркем әдебиет. Ызғарлы қыс. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қыс суреті бойынша сөйлемдер құрап айту. Өлеңнің не туралы айтылғаны туралы айту. Жұмбақ жасыру. Ойын: «Көлеңкесін тап» қысқы ойындардың көлеңкелерін тауып орналастыру. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	
--	---	--	--	---	--

	Шын қуанып қаламыз Дидактикалық ойын "Керісінше ата" Карточкамен жұмыс. Хороммен бірге қайталайды, – Қазақстан, қала. – қандай дыбыс сендерге таныс емес? «Қ» - дыбысын хормен қайталап, айтуға тырысады. «Қ» дыбысының айтылуын айтып түсіндіру. 4 Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7- кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру; заттардың арасымен «жыланша»			нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7- кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруді үйрету. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір- бірін сырғанатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшылар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
--	---	--	--	--	--

	төрттағандап еңбектеу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Айдаһар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Қазақ тілі*** Сөздік минимум: банан				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жейде, мойынорағыш.				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 20	Картотека № 4	Картотека№ 7	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата.Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Айлакер түлкі»ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Алтын балық» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 4 Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым –қатынас)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Бұл қай елдің туы?» Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады.	«Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады ,оларға қажетті суреттерді тауып ажырату.	«Жануарлардың қысқы тіршілігі» Қай жануардың іздері? Бақылау. Мақсаты: Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы	С/р /ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Д/ойын: «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Рауан</i> Спорттық ойындардың элементтерін орындауды жалғастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Жантөре</i> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Айша Ж</i> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	Шығармашылық дағды <i>Қасым</i> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салауды жалғастыру.	Әлеуметтік дағды <i>Инкар</i> Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын қайталату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \дене шынықтыру **\	Музыкалық қимылды ойын: «Жүргізуші баламын» \музыка **\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 12.12- 16.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің елім Қазақстан» тақпағын айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Менің елім- Қазақстан» Мақсаты: Қазақстанның көрікті табиғаты, жануарлары мен құстарын көрсетіп, мәлімет беру, туған жерді құрметтеуге баулу. (Тілдік қарым-қатынас танымдық) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Отан, туған жер.	Д/ ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін, атауларын атап ажыратуды үйрету. (өнер орталығында Қазақтың оюларын құрастыру) (Тілдік қарым-қатынас , танымдық) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қошқармүйіз.	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Қазақ батырлары», «Сықырлы таулар», «Қазақ салт-дәстүрлері» т.б. кітаптары арқылы қызығушылықтарын дамыту.. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Бесікке салу, тұсау кесу.	Д/ ойын: «Тәуелсіздік еліммен мақтанамын» Мақсаты: Қазақстанның рәміздері туралы білімдерін бекіту. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ту , елтаңба, әнұран	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 4 (дене шынықтыру **) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекеттері, еңбекке баулу).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1 Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі,	1.Сауат ашу негіздері «ж-ш» дыбысы. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың	1.Математика негіздері . Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	

іс-әрекет	материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтықжұмыс Дидактикалық ойын: «Адасқан фигуралар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне, материалына байланысты фигураларды бөліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып,атауын балалармен бірге айтауды сұраймын. 2. Жапсыру «Қазақстан елінің картасы» «Туған елім -Қазақстан» Тәуелсіздік мерекесі туралы әңгімелесу. «Мен қазақпын» Ж.Молдағалиевтың өлеңін оқу.Туған елімнің картасын жасайық. Практикалық жұмыс:түрлі түсті жіптерді қиып картаның бөліктеріне жапсыру, әр аймақты әр-түрлі түспен.Көк жалау қиып жасап, картаның әр облыс орталығына жапсыру.«Тәуелсіздікке	дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. Суреттерде «ж-ш» дыбысынан басталатын сөздерді тап. «Сөздерді суретпен сәйкестендір» Жаңбыр жауады, Тұлпар шабады Жолбарыс секіреді Қоян жүгіреді.. «Сөйлемдегі қатені тап» ойыны. Қоянның құлағы қысқа құйрығы ұзын. Тұлпардың суретін боя. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу Телефон құралы туралы түсінік беру. Оның пайдасы мен зияны қатар жүретіні туралы айту. Бейнетаспа көрсету. Алған түсініктерін сұрау. Ойын: « Болады, болмайды» Шарты: Жасауға болатын және болмайтын қылықтарды ажыратып атау. Ойын: «Телефон»	саны мен ретін анықтау. «Кім білгіш ойыны?» Тақтадан дыбыс көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше. - Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады 2.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ,сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту 3. Сөйлеуді дамыту. «Тәуелсіз елдің ұланымыз» Сөйлегенде көпмағыналы сөздерді тандайбілуді дамыту. Біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан	Жұмбақтарды шеш. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сыз: қыс- көк, ккқтем-қызыл, жаз- жасыл, күз- сары. Жыл мезгілдері бойынша айларды ата. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Суреттердә қара. Мысылдар құрастыру. Оларды шығару 2.Қазақ тілі «Алақай қыс келді» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қар жауады Балалар өлеңді еске түсіреді, қайталайды Сұрақтараға жауап береді. -Қазір қыс мезгілі. -Қыста адамдар жылы киімдерін киеді. -Қыста ҚР-ның тәуелсіздігі және Жаңа жыл мерекелері болады. -Желтоқсан, қаңтар, ақпан.	
-------------------------	---	---	--	--	--

	біздің қосқан үлесіміз» көрмеге жасаған бұйымдарды қою. 3.Қазақ тілі «Алақай қыс келді» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қар жауады Балалар өлеңді еске түсіреді, қайталайды Сұрақтараға жауап береді. -Қазір қыс мезгілі. -Қыста адамдар жылы киімдерін киеді. -Қыста ҚР-ның тәуелсіздігі және Жаңа жыл мерекелері болады. -Желтоқсан, қаңтар, ақпан. 2.Суретпен жұмыс.Балалар өз ойын білдіруге баулу.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. - Балалар қыс мезгілінде қалай ойнаймыз? - Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шанғы, коньки	3.Сөйлеуді дамыту. «Тәуелсіз елдің ұланымыз» Сөйлегенде көпмағыналы сөздерді таңдайбілуді дамыту. Біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан Республикасының президенті кім? Қазақстан Республикасының рәміздерін ата. – . Мемлекеттік Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков. – Елтаңба – Қазақстан Республикасының негізгі мемлекеттік рәміздерінің бірі. Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. «Тәуелсіздік» атты өлеңімен танысамыз. Балалар, өлең қай мерекеге арналған? – Қай сөз бірнеше рет қайталанып тұр? – Тәуелсіздік сөзінің мағынасын түсіндің бе? – Неге тәуелсіздік мақтанышымыз дейміз? Сөздік жұмысы: арқау болу – тақырып болу даңқ қосу – атағын шығару Үлестірмелі материалмен жұмыс •	Республикасының президенті кім? Қазақстан Республикасының рәміздерін ата. – . Мемлекеттік Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков. – Елтаңба – Қазақстан Республикасының негізгі мемлекеттік рәміздерінің бірі. Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. «Тәуелсіздік» атты өлеңімен танысамыз. Балалар, өлең қай мерекеге арналған? – Қай сөз бірнеше рет қайталанып тұр? – Тәуелсіздік сөзінің мағынасын түсіндің бе? – Неге тәуелсіздік мақтанышымыз дейміз? Сөздік жұмысы: арқау болу – тақырып болу даңқ қосу – атағын шығару Үлестірмелі материалмен жұмыс • Суретке қарап, еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы әңгімеле 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен	2.Суретпен жұмыс.Балалар өз ойын білдіруге баулу.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. - Балалар қыс мезгілінде қалай ойнаймыз? - Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шанғы, коньки теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша! 3. Дыбыстық жаттығулар:қ, ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар-ақ-ақ-ақ- аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, -қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, -ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн, 4.Дәптермен жұмыс. Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. 5. Меңгерілетін сөздер: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы, қар, күн, қыс қызығы. 3.Көркем әдебиет. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. «Тәуелсіз Қазақстан» 1. Өлеңді мәнерлеп оқу	
--	--	--	--	--	--

	теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша! 3. Дыбыстық жаттығулар: қ, ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар-ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, -қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, -ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн, 4. Дәптермен жұмыс. Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. 5. Меңгерілетін сөздер: қыс, қар, аққала, шана, шаңғы, қар, күн, қыс қызығы, 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: шектелген	Суретке қарап, еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы әңгімеле. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру; гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Тәуелсіз Қазақстан» әні. Б. Бейсенова. Ән айту: Елтаңбасы елімнің» әні: Д. Омаров, сөзі: С. Қалиев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Алға Қазақстан», Би: «Қазақстан жалауы» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Көк тудың желбірегені» Қорытынды бөлімі: Д/о «Аспаптың дыбысын анықта?» ойыны.	Мазмұнын сұрақ- жауап арқылы ашу 2. Дәптермен жұмыс 1т. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата. 2т. Суретте не бейнеленген? Сен Астана қаласында болдың ба? 3т. Сурет бойынша саяхат жасайық. Мынау Тәуелсіздік монументі, Мынау Ақорда, Астана, Ал мнау Бейбітшілік және келісім сарайы, 4. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Туған жерге туыңды тік. Қорытынды. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап	
--	---	--	--	---	--

	жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіре түс!»Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			еңбектеу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қармақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Қазақ тілі*** Сөздік минимум: алма, алмұрт				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: малақай, қолғап				
Серуен	Картотека№ 17	Картотека№ 8	Картотека № 3	Картотека№ 12	
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу .Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Тілдік қарым-қатынас				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі Тілдік қарым-қатынас Жәй ауен тыңдау (музыка****)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан- ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас , танымдық).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай елдің туы?» Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады оларға қажетті суреттерді тауып ажырату.	«Түрлі –түсті «мұздар» Мақсаты: Су , судың күйлері, түсі,дәмі иісі туралы түсініктерін кеңейту.	«Түрлі –түсті «мұздар» Мақсаты: Суға бояу қосып мұздатқышқа қатыру арқылы түрлі-түсті мұздар жасауға болатынын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Жантөре</i> Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артыру.	Коммуникативтік дағды <i>Айша Ж</i> Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Мейірхан</i> Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	Шығармашылық дағды <i>Сая</i> Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге»	Қимылды ойын: Теңіз толқиды.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Қимылды ойын: «Аударыспақ»	
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.«Астанам – бас қалам» тақырыбында сурет салуды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 19.12- 23.12.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/ү о: «Шырша» М/ы: Көп пішіндер ішінен жасыл үшбұрыштарды тауып шырша жасайды. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: үшбұрыш, тікенді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Д/ ойын: «Қысқы киімдер» М/ы: Көп киімдер арасынан қысқы киімдерді тауып атай алады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: куртеше, етік, жейде, малақай. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қ / ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қарды умаждау арқылы бір-біріне лақтырып ойнайды. Ойын ережесін сақтайды. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ұлпілдек,,сулы қар. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Жыл мезгілі» М/ы: Суреттер бойынша жыл мезгілдерін атай алады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қыс көктем,, жаз, күз. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сюжетті-рөлдік ойындар «Қарама-қарсы сөздер» М/ы:Доп арқылы айтылған сөздің қарсы сөзін айта алады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: алыс – жақын, қалын- жұқа,бар- жоқ. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Кешен №4 (дене шынықтыру **) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру	1.Математика	1.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика	1. Сауат ашу негіздері

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Д/о: «Сиқырлы сағат» Мақсаты: Шеңбердегі жыл мезгілдерінің суреттері мен құбылыстарды сәйкестендіре отырып,сөз тіркестерін,жай сөйлемдер құрап үйрену. «Бұл аптаның қай күні?» Шарты: балалар көрсетілген санға сәйкес апта күндерін атайды. Қыс мезгіліне ақ түсті таңдаймыз. - Жарайсындар,балалар! «Түсін тауып,пішінін ата!» ойын ойнайық. Мақсаты:Жыл мезгілдеріне сәйкес қызыл, жасыл,сары,ақ түсті геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды пысықтау. 2. Құрастыру. Аққаладан хат келді. Ол шанамен таудан сырғанап келе жатқанда құлап, бөліктерге бөлініп қалыпты. Өзін	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Сөздер неше буыннан тұратынын айт. Тыңда, орында! Ойын: «Сөздерді буынға бөл» Шарты: Сөздерді атап , буынға бөліп айту. Үзік сызықтарды бастыр. Жұлдыз бастырып, бояймыз. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Қысқы табиғаттағы қауіпті құбылыстарды атап, ескерту. Суреттерді қарап әңгімелеу, ішінен қысқы суретті тауып бояу. Көктайғақтың (мұздың) қалай пайда болатынын қараймыз-тәжірибе	Буын екпінімен таныстыру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Суреттерде не бейнеленген?Сөздегі буын санын анықтап шық. Суретпен сөз сызбасын сызықпен қос. Қыс мезгіліне байланысты сөздерді ата, оларды буындарға бөл. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз. Ойын: Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз. 2.Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс айларын ата Қазір қай ай? «Тауып көр» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуды жаттықтыру. «Заттарды салыстыр» Бастапқыда қияр	негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Д/о: «Сиқырлы сағат» Мақсаты: Шеңбердегі жыл мезгілдерінің суреттері мен құбылыстарды сәйкестендіре отырып,сөз тіркестерін,жай сөйлемдер құрап үйрену. «Бұл аптаның қай күні?» Шарты: балалар көрсетілген санға сәйкес апта күндерін атайды. Қыс мезгіліне ақ түсті таңдаймыз. - Жарайсындар,балалар! «Түсін тауып,пішінін ата!» ойын ойнайық. Мақсаты:Жыл мезгілдеріне сәйкес қызыл, жасыл,сары,ақ түсті геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды пысықтау. 2. Қазақ тілі. «Қыс қызығы» 1. Шаттық шеңбері Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер.	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:. Ауа райын бақылап, жабайы жануарлардың қысқы өмірімен танысу. Сурет бойынша жануарлар қысқа қалай дайындалып , не жинағандары туралы әңгімелеу. «Салыстыр» ойыны. Шарты: қай аңдар
--	--	---	--	---	--

	қайтадан құрастырып беруін өтініпті.Балалар аққала құрастырамыз ба? -Ендеше мына тақтаға назар аударайық.аққаланы құрастырудың әдістерін түсіндіріп өтейін. (Слайд арқылы түсіндіру) аққаланы құрастырып ойын ойнайық. 3.Қазақ тілі «Қыс қызығы» 1. Шаттық шеңбері Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс айтасындар -Қыс мезгілінің айларын атаңыздаршы - Желтоқсан,қаңтар,ақпан. Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала, жаңа жыл. Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады	жасау. К/о: «Қатырамын» Мақсаты: Қатырамын дегенде, тез жауып үлгіру керек. 3.Сөйлеуді дамыту. . Мен әдепті баламын Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. Суретпен жұмыс . Суретте мәдениетті, үлгілі , әдепті, сабырлы бала бейнесіне қарап өз ойларын әңгімелеп беру. Ойын: «Әңгімелеп бер». Карточкада бейнеленген суреттерге қарап өз ойларын еркін мәдениетті жеткізе білуге үйрету 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша»	қандай болды, содан кейін не өзгерді байқадың ба? Реті бойынша сызып қос- тапсырмасы. Есептер ккұрастырып үйренейік. 3.Сөйлеуді дамыту. Әдептілік әліппесі Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. Суретпен жұмыс . Суретте мәдениетті, үлгілі , әдепті, сабырлы бала бейнесіне қарап өз ойларын әңгімелеп беру. Ойын: «Әңгімелеп бер». Карточкада бейнеленген суреттерге қарап өз ойларын еркін мәдениетті жеткізе білуге үйрету 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі:	Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс айтасындар -Қыс мезгілінің айларын атаңыздаршы - Желтоқсан,қаңтар,ақпан. Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала, жаңа жыл. Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңілкүйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін	қыста және жазда тондарын ауыстырады және не үшін? Тиінның көлеңкесін тауып, дөңгелектеп қорша. 3. Көркем әдебиет Ажарлы қыс әңгіме. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Сурет бойынша сөйлемдер құра. олардың соңына тиісті белгі қой: » Алақай, қыс келді! Мен хоккей ойнаймын. Сен не теуіп келе жатырсың? Қысқа байланысты сөздерді ата. Қыстың суретін сал. Ойын: « Қыс ерекшеліктерін ата» Қыс ерекшеліктерін атап айту. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу.
--	---	--	---	--	---

	боран Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңілкүйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрнекіліктер. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Дананың киімдерін ата!" "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау") Суретпен жұмыс.	жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сап түзе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева. Ән айту: «Жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Зулайды шанамыз» Би: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров. Асатаяқ, сазсырнай аспаптарымен ырғаққа сай ойнау. Қорытынды бөлімі: Дәл: «Әуенді сандықты тап?» үш сандық ішінен, әуен қай сандықтан шығып тұрғанын анықтау.	әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрнекіліктер. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Дананың киімдерін ата!" "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау") Суретпен жұмыс. Балалар картаға назар аударып мұғаліммен бірге саяхатқа шығады. Суреттерді тамашалайды. Сурет бойынша сөйлем құрастырылады. Суреттен қыс мезгілін көріп тұрмыз. Аққала жасаған балалар, өте көңілді. Демонстрациялық сурет: биіктіктері әртүрлі екі ағаш бейнеленген, ағаш басында, жерде көп қар, әр ағаштың алдында қардан тазаланған еңдері әртүрлі екі жол	Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева. Ән айту: «Жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Зулайды шанамыз» Би: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров. Асатаяқ, сазсырнай аспаптарымен ырғаққа сай ойнау. Қорытынды бөлімі: Дәл: «Әуенді сандықты тап?» үш сандық ішінен, әуен қай сандықтан шығып тұрғанын анықтау.
--	--	---	---	---	---

	Балалар картаға назар аударып мұғаліммен бірге саяхатқа шығады. Суреттерді тамашалайды. Сурет бойынша сөйлем құрастырылады. Суреттен қыс мезгілін көріп тұрмыз. Аққала жасаған балалар, өте көңілді. Демонстрациялық сурет: биіктіктері әртүрлі екі ағаш бейнеленген, ағаш басында, жерде көп қар, әр ағаштың алдында қардан тазаланған еңдері әртүрлі екі жол жатыр. Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар қармен қалай ойнады". - таудан сырғиды; - шана сүйреп, күшікті сырғанатады; - конькимен келеді. - қарды лақтыру. - екі бала құшақтасып, жымияды; - қолғаппен қар ұшқының ұстап алу; - аққалаға қардан шар жасап жүр; - шаңғымен келеді; Сондай-ақ бөлек сондай суретті-сызбалар. Түрлі қарқындағы ырғақтағы әуен аудиотаспалары.			жатыр. Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар қармен қалай ойнады". - таудан сырғиды; - шана сүйреп, күшікті сырғанатады; - конькимен келеді. - қарды лақтыру. - екі бала құшақтасып, жымияды; - қолғаппен қар ұшқының ұстап алу; - аққалаға қардан шар жасап жүр; - шаңғымен келеді; Сондай-ақ бөлек сондай суретті-сызбалар. Түрлі қарқындағы ырғақтағы әуен аудиотаспалары. Әңгіменің желісін бейнелейтін демонстрациялық сюжетті сурет. Суретті-сызба - аула сыпырушы қар тазалап жүр. "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұптарын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кең". Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не істейміз?". Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әңгімені оқу.	
--	--	--	--	--	--

	Әңгіменің желісін бейнелейтін демонстрациялық сюжетті сурет. Суретті-сызба - аула сыпырушы қар тазалап жүр. "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұптарын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Биік - аласа. Тар - кең". Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не істейміз?". Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әңгімені оқу. "Балалар қармен қалай ойнады". Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар қармен қалай ойнады". Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу. Тақпақ жаттату: Жапалақтап ақ қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының			"Балалар қармен қалай ойнады". Көру арқылы әңгімені модельдеу "Балалар қармен қалай ойнады". Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу. Тақпақ жаттату: Жапалақтап ақ қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап. 3.Көркем әдебиет. Ажарлы қыс әңгіме. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Сурет бойынша сөйлемдер құра. олардың соңына тиісті белгі қой: » Алақай, қыс келді! Мен хоккей ойнаймын. Сен не теуіп келе жатырсың? Қысқа байланысты сөздерді ата. Қыстың суретін сал. Ойын: « Қыс ерекшеліктерін ата» Қыс ерекшеліктерін	
--	--	--	--	---	--

	белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сап түзе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			атап айту. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сап түзе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)					

Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті).Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ананас				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жылы киіну, тонып қалмау.				
Серуен	Картотека№ 19	Картотека № 12	Картотека№ 5	Картотека№ 1	Картотека№ 17
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата.Әумин! (Қазақ тілі***) Тілдік қарым- қатынас				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Алтын сақа» ертегісі	Жәй ауен тындау (музыка****)	«Шаруа мен аю»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтың құрамымен таныстыру. .Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға қай мезгіл екенін тауып айтады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Д/ ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден қысқы спорттық ойындар құралдарын табу,артығын атап айту. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Аққала қонақта» Мақсаты: Күн жылыған кезде қар еріп, жабысқақ болып, одан жұмбаздап түрлі фигуралар жасауға болатынын және қар еріп, суға айналатынын түсіндіру.	«Аққала қонақта» Мақсаты: Күн жылыған кезде қар еріп, жабысқақ болып, одан жұмбаздап түрлі фигуралар жасауға болатынын және қар еріп, суға айналатынын түсіндіру.	Д/ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап» Мақсаты: Жұлу әдісі бойынша қар жапсырады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Сая</i> Негізгі қимылдарды	Коммуникативтік дағды <i>Мади</i> Әңгімелерді тыңдайды,	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Амир М</i>	Шығармашылық дағды <i>Айша Б</i> Халықтық	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Айлина</i>

	орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуын арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын арттыру;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын: «Жамбы ату» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Құстар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Жамбы ату» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану. Қыс мезгіліне байланысты жылы киініп жүреміз.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 26.12- 30.12.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/ү ойыны: «Тобымызды жаңа жылға безендіреміз» Мақсаты: жаңа жылдық тақпақтарды айтып, қаршаларды жасап топты безендірді үйрету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: моншақтар, тізбектері, қаршалар. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ү/ү ойыны: Қыс көрінісінің суретін құратыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Аяз, қырау, аққала, (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, еңбекке баулу)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Ақшақар», «Қар ханщайымы», «Аққала» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту. Қазақ тілі***Сөздік минимум: ханшайым. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Жаңа жылға жұмбақтар» Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң. Төріңдемін үйіңнің. (Шырша) (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: күміс, уыстап, жылыстап,
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №4 (дене шынықтыру **) (Музыка****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 1.Дәптермен жұмыс. Суреттерге қара. Неше жұлдызша қалды, сана. Цифрды жаз. 3.Балықтың жүзу бағытына қара.Көрсетілген бағытта торкөз бойымен жылжы. Сол торкөзді боя. Сөздік минимум: торкөз, тура-кері. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала. 2.Сурет салу. Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап. Үлгіні талдау. Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау. Бояумен және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыта отырып, түсу қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Д\о: «Аққала» Өзінің және басқалардың жұмысын бағалауды үйрету. Техникалық дағдылармен біліктерді	1.Сауат ашу негіздері «Ойнап отырып оқимыз» 1.Суретте не бейнеленген заттарды ата, буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. 2.Суреттерге қара. Сөздерді ата ,дыбыстық талдау жаса. 3.Суретке қара. Қыздар не істеп жатыр?Ұл балалар ше? Балаларға ат қой. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. 4. Сергіту сәті 5.Нүктелерді бастыр. Не шыққанын айт. 6. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Қорытынды: 2. Қоршаған ортамен таныстыру. «Жабайы жануарлардың қысқы өмірі» 1.Жануарларды сипаттама бойынша тап. Мысалы: Мазаламандар, мен апанымда ұйықтап жатырмын.(Аю) 2. «Тиіннің көленкесін тап»ойыны. 3. «Ағаштарға қамқор бол» Шарты: Сурет бойынша сұрақтарға	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буын туралы түсінік беру. Ойын: «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. 2.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 1.Әр аквариумда неше балық бар, сана және ата. Есеп құрастыр. Оны шығар. Ойын: «Сана және шығар»	1.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 1.1ден 10 ға дейін тура және кері сана. 2.Дәптермен жұмыс. Суреттерге қара. Неше жұлдызша қалды, сана. Цифрды жаз. 3.Балықтың жүзу бағытына қара.Көрсетілген бағытта торкөз бойымен жылжы. Сол торкөзді боя. Сөздік минимум: торкөз, тура-кері. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала. 2. Қазақ тілі. 1.Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Атам менің ақылды Әжем менің мейрімді, Әкем менің қайратты, Анам менің әдемі. Тату өскен ұл, қызы Жарасымды отбасым. 2.Суретпен жұмыс. Отбасы, отбасындағы еңбек туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3. « Менің отбасым » тақырыбында әңгіме	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Дыбыстық талдау 1.Суретте салт-дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. Сөз буынға бөлінеді, буын былай белгіленеді. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> 2. Дыбыстық талдау жаса. 3.Қол ұстарту жаттығулары 4.Штрихта. 5.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастырып жаз Сөздік минимум: буын, дыбыстық талдау. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. «Боран қай кезде соғады?»		

	игерту. 3.Қазақ тілі 1.Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Атам менің ақылды Әжем менің мейрімді, Әкем менің қайратты, Анам менің әдемі. Тату өскен ұл, қызы Жарасымды отбасым. 2.Суретпен жұмыс. Отбасы, отбасындағы еңбек туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3. «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әже 5. Меңгерілетін сөздер: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. 6. Сергіту сәті . Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі	толық жауап беруді үйрету. 4. «Жануарлардың ізін тап» ойыны. Шарты: жануарлардың ізін ажыратып, таба алу. 3.Сөйлеуді дамыту. . Дыбыстық талдау Суреттерді ата. дыбысы бар сөздерді буынға бөл.Суретке қара, сызба бойынша сөйлем құра. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз. Қол ұстарту жаттығулары Дыбыстық талдау жаса.. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Қортынды 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.	3.Сөйлеуді дамыту. Суреттер бойынша сипаттау. Суретпен жұмыс. Суретте бейнеленген заттарды сипаттау. Ойын: « Қара да сипатта» Балалар суреттерді қарап сипаттап береді 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Зима» П.Чайковский. Ән айту: «Келді міне жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко. Би: «Шыршалар» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптын үнін ажырат » Асатаяқ, сазсырнай аспаптарының үндерін ажырату. Қорытынды бөлімі:	құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әже 5. Меңгерілетін сөздер: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. 6. Сергіту сәті . Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «отбасы», «ата», «әже», «әке», «ана» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. 7.Ойын:«Мен секілді қайтала». Күнделікті қолданылатын тұрмыстық заттар атауларын айтуға, түсінуге дағдыландыру. Сөздікпен жұмыс: Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні , сіңлі, нағашы, жиен, бөле, жеңге, жезде 8. Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің отбасы?» Мақсаты:	1. Ауа райын бақылау. 2. Суретке қара. Қыстың белгілерін ата.Өзіңнің өлкеңде табиғат қалай өзгерді? 3. Боран деген не? Боран бейнеленген суретті белгіле. суретті боя. 4. Қардың қасиетін зерттейік. Зерттеу жұмысы: Қармен тәжірибе жасау. 5. «Терезеге аяз өрнегін сал.» 3.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Өлеңді бірнеше рет оқып мазмұнын суреттер арқылы түсіндіру. 1.Суретте не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле. 2.Жұмбақты шеш. Сөздік минимум: қажетті заттар. Қорытынды: 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.
--	--	---	---	--	--

	«отбасы», «ата», «әже», «әке», «ана» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. 7.Ойын:«Мен секілді қайтала». Күнделікті қолданылатын тұрмыстық заттар атауларын айтуға, түсінуге дағдыландыру. Сөздікпен жұмыс: Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні , сіңлі, нағашы, жиен, бөле, жеңге, жезде 8. Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің отбасы?» Мақсаты: Жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру;); гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуді үйрету.	Д\о: «Қателеспе» аэуендерді тыңдау арқылы ажырату. (күй , ән, полька, марш.)	Жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. 3. Көркем әдебиет. Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Өлеңді бірнеше рет оқып мазмұнын суреттер арқылы түсіндіру. 1.Суретте не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле. 2.Жұмбақты шеш. 3.Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған	Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Зима» П.Чайковский. Ән айту: «Келді міне жаңа жыл» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко. Би: «Шыршалар» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптын үнін ажырат » Асатаяқ, сазсырнай аспаптарының үндерін ажырату. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Қателеспе» аэуендерді тыңдау арқылы ажырату. (күй , ән, полька, марш.)
--	---	---	---	---	---

	«жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Хоккейші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Қазақ тілі*** Сөздік минимум: анар				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: күртеше.				
Серуен	Картотека№ 3	Картотека№ 7	Картотека № 12	Картотека№ 17	Картотека№ 20
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа				

	тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Қазақ тілі*** Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі	«Әке мен бала» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй ойыны: «Аяз ата шеберханасында» Мақсаты: түрлі түсті қағаздан жаңа жылға шығыршықтар жасау Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбекке баулу.	Д/ ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады ,оларға қажетті суреттерді тауып ажырату. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қар қалыңдығы» Мақсаты: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.	«Қар қалыңдығы» Мақсаты: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.	Үстел-үсті ойыны «Аңдарды іздерінен тап» Барысы: балалар аңдардың іздерін бақылап садыстырып, ажыратады. Өздерінің қалауы бойынша аңдардың іздерін қара түспен салып бояйды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Айару</i> Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Коммуникативтік дағды <i>Наргиз</i> Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Амир М</i> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Шығармашылық дағды <i>Жантөре</i> Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Томирис</i> Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				

Серуен	Қимылды ойын: «Зырлайды шанамыз» \\ дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\ дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\ дене шынықтыру**\\	Еркін ойындар:шанамен сырғанау,қарлақтыру,аққала жасау. дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» \\ дене шынықтыру**\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Аяз атаның сыйлықтары» атты фото альбом көрмесін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 02.01- 06.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/ойын: «Қыс қызығы-тамаша» Барысы:Балалар ақ қағазды умаждау арқылы кішкентай қарлар жасап, бір-біріне лақтырып ойнайды. Қармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін түсінеді.Ойын ережесін сақтайды.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қағаз, қайшы, ызғарлы	Д/ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жылдың төрт мезгілі туралы өз ой-пікірлерін айтып, сөйлем құрастырады. Оларды салыстырып, әр жыл мезгілдің ерекшелігіне тоқталып, әңгімелейді. Суреттер бойынша жыл мезгілде рініңкезектігін дұрыс айта алады Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, Қазақ тілі***Сөздік минимум: (қыс, көктем, жаз, күз)	Д/ойын: «Қысқы киімдер» Барысы: балалар қораптағы әр-түрлі жыл мезгіліне арналған сурет терінен қыс мезгіліне киімдерді тауып атайды. Қыс мезгілінде серуенге шыққанда киім кию реттілігін қайталайды. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: шалбар күртеше, малақай.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік қор: нан,шәй,май,ботқа,ас болсын,рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздерді буынға бөл..Қыс мезгіліне байланысты сөздерді ата, оларды буындарға бөл. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз. Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз. 2.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Қазір жылдық қай мезгілі? Қыстың айларын ата (желтоқсан, қаңтар, ақпан). Бүгін біз жыл мезгілдері туралы айтамыз. Сурет арқылы айларды жыл мезгілдерімен келтіру. тапсырмалар орындау. 3.Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу «Қысқы ермек» суреті бойынша – қыс, қар басталды, шанамен сырғанау, шаңғымен сырғанау, Д/о: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалар қарама-қарсы сөздерді білу.	1.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Қазір жылдық қай мезгілі? Қыстың айларын ата (желтоқсан, қаңтар, ақпан). Бүгін біз жыл мезгілдері туралы айтамыз. Сурет арқылы айларды жыл мезгілдерімен келтіру. тапсырмалар орындау. 2.Қазақ тілі. Балалар шаттық шеңберіне дөңгелене тұрып: - Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз! 2.Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3. «Қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу, қарым-қатынас дағдыларын игеру.. 4. Дыбыстық жаттығулар: ыс- ыс- қыс, боранды қыс 5. Менгерілетін сөздер: Қыс, аяз, боран 6. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы	1. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөздерді буынға бөл. Тыңда және орында. Саусағымыз айқасып Жеңемін деп шайқасып Бірін-бірі тартады. Бәлекке сенім артады. Шырша мен қоянды бағыт бойынша штрихта. 4Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Д/о: «Мынау не?» Мақсаты: Қимылмен көрсеткенді қандай аң екенін тауып алады. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) Ауа райын бақылап, жабайы жануарлардың қысқы өмірімен танысу. Жануарлар қысқа қалай дайындалып , не жинаған дары туралы әңгімелеу. «Салыстыр» ойыны. Шарты: қай аңдар қыста және жазда тондарын

		Шарты: Суық-ыстық Жұмсақ-қатты Ақ-қара «Алақай қыс келді» Суреттердің ішінен қыс мезгілін тауып бояу. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Аязата сыйлығы» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Е.Андосов Би: «Қояндар биі» Музыкалық аспаптарында ойнау: «До, ре, ми» өңдеген Ө Байділдаев Қорытынды бөлімі: «Өз үйінді тап» билеп жүреді әуен тоқтағанда қолдарындағы текшелермен өз үйлеріне бару. (Құстар ұяға, тышқан інге, ит үйшікке.)	өленді жаттап алу, таппақ ішіндегі «жел», «тербеледі», «өседі» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. 7. Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?». Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. 8. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».Күтілетін нәтиже: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап бере алады.. 3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру «Сүйкімді қоян» ертегісін оқып беру. .Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін атау. .Ертегі не туралы: сұрақ- жауап. Д/о: дұрыс-бұрыс Мақсаты: Қойылған сұраққа мән беру мақсатында, баланың жауапты табуы.. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен,	ауыстырады және не үшін? 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру «Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру. .Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін атау. .Ертегі не туралы: сұрақ- жауап. Д/о: дұрыс-бұрыс Мақсаты: Қойылған сұраққа мән беру мақсатында, баланың жауапты табуы.. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қыс» Б.Жүсібалиев Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Вальс снежинок» П.И.Чайковский.
--	--	---	--	---

				қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аю түртпек!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Би: «Көңілді полька» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Итальяндық полька» С.Рахманинов Қорытынды бөлімі: Дю: « Ортақ қасиетін тап» әуенмен билеп жүріп, әуен тоқтағанда, текшелерді жұптау. (домбыра, қобыз, аққу, қаз, ит мысық)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка**) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: алма шырын.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақ тілі*** Сөздік минимум: анар , алмұрт .				
Серуен			Картотека № 11	Картотека№ 4	Картотека№ 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата :Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын!				

	Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы			Баяу әуен тыңдау Музыка *****	Аудио ертегі Тыңдату (Қарым- қатынас іс –әрекеті),	Баяу әуен тыңдату Музыка *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы № 5 Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Сумен эксперимент жасау» Мақсаты:Су туралы білім беру. Су өмір көзі, адам өмірін және денсаулығын қамтамасыз ету үшін қажетті екенін түсіндіру. судың қасиеттерін тәжірибе жасау арқылы зерттеу. танымдық, зерттеу іс-әрекеті «Қолғап» ертегісі Барысы: көленке театры құралдарын пайдаланып ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау. Балалар өз қалауы бойынша ертегі кейікерлерін таңдап, сомдап шығады. Қалған бабар көрермендер болып қойылымға қатысқан балдарға ризашылығын білдіртіп отырады. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	«Сумен эксперимент жасау» Мақсаты:Су туралы білім беру. Су өмір көзі, адам өмірін және денсаулығын қамтамасыз ету үшін қажетті екенін түсіндіру. судың қасиеттерін тәжірибе жасау арқылы зерттеу. танымдық, зерттеу іс-әрекеті «Қыс қызықтары» Барысы:балалар мүсіндеу, сурет салу, жапсыру әрекетін суреттерін бояп, мүсіндеп, ақ мақтадан жасап мұз айдынына жапсырып сюжеттік сурет құрастырады. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балмұздақ сатамыз» Барсы: балалар алдымен түрлі түсті қағаздан үлгі бойынша балмұздақтар жасап сөрелерге қояды. Сатушы және сатып алушы рөліне еніп балалар бір-бірімен әдепті сөйлеп сыпайы сөздер айтып үйренеді. Қарым-қатынас, танымдық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс			Танымдық және зияткерлік дағды <i>Айлина</i> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын жалғастыру.	Шығармашылық дағды <i>Инкар</i> қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салуды дамыту.	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Жантөре</i> Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуіге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен			Қимылды ойын: «Қатырамын» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Зырлайды шанамыз» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балалармен бірге қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттап, суреттер салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 09.01- 13.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойын дар түрлері (шана, шаңғы, коньки) туралы өз ой-пікірін айтып, әңгіме құрастыруҚазақ тілі*** Сөздік минимум:: шаңғы, сырғанақ, мұз айдыны) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Қыс мезгілін суреттеу де бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (өнер орталығында қысқы көріністің суретін құратыру); (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, суреттер бойынша ертегілердің мазмұнын қысқаша айтқызу. «Ақшақар», «Қар ханшайымы», «Аққала» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қыстыгүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге қыс мезгіліне байланысты ерекшеліктерге жұмбақтар шешу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум:: жыл мезгілі, қыста, көктемде, жазда, күзде (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Коммуникативтік, ойын әрекеті Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : Аспан жрге төгедіжылыстап (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №5 (Дене шынықтыру**)(Музыка ****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ботқа, май, шай.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қыс қызығы туралы өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. . (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеуге үйрету. «Ұзын-қысқа, биік-аласа». 1.Келіндер бойларымызды салыстырайық. 2.Дәптермен жұмыс. Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. 3. Суретке қара. ұзын және қысқа жолды көрсет. 2. Жапсыру «Көше қарын тазалаймыз» Жұмбақ Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарда омбығып. Бет омбығып, Балалар сырғанап ойнайды. Бұл қай кезде болады? Практикалық жұмыс: ақ	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Біз нені үйрендік? Дәптермен жұмыс Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз... Саусақ жаттығуы Рефлексия. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. «Қысқы табиғаттағы қауіпті құбылыстар» 1.Табиғат құбылыстарын ата. Қай сурет артық? Неге? Бұл құбылыс қай мезгілде болады? 2. Суретке қара.Бұл табиғат құбылысы қалай аталады?	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д\ ойын: «Жалауша» Дыбыстар айтамыз егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалау шаны, егер дыбыс дау ыссыз болса, көк жалау шаны желбіретеді. 2.Математика негіздері Жоғарыдан төменге түсініктерін бекіту. Дәптермен жұмыс Шығармашылық Суреттегі заттарға қара және ата. Жоғары-төмен, биік-аласа, Қорытынды: Нелермен таныстық? 3.Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу «Қыс» 1.Қыс мезгілін қандай болады? Әңгімеле. Сергіту сәті.«Боран» Қорытынды: Қай мезгіл	1.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Геометриялық фигуралар және денелер. Дәптермен жұмыс Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара. Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланылғанын ата. 2. Қазақ тілі. 1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Сәлеметсіз бе жарық Күн! СәлеметсізбекөкАспан! СәлеметсіңдермеДостар ым! Сендердікөрсемқуанам! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Аптаның қай күні? 2.Суретпен жұмыс. Суретке қарап өткен	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойнай отырып оқимыз. Дыбыстық жаттығу: “Ұйқасын тап” Педагог буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау, не деген биік тау. Гер-гер-гер, науқасты емдейтін ..(дәрігер) 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс. Бидайдан дайындалған өнімдерді тауып белгіле.Нан өнімдерінің түрлерін ата. 3.Көркем әдебиет «Аяз» ертегісі. Көркем шығарманы

	мақтаны қар аршу көлік тің алдына жапсыру және көшедегі жолдарына ақ мақтаны жапсыру. Қажетті құралдар: ақ мақта, желім, қысқы қала суреті. 3.Қазақ тілі 1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Сәлеметсіз бе жарық Күн! СәлеметсізбекөкАспан! СәлеметсіңдермеДостар ым! Сендердікөрсемқуанам! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Аптаның қай күні? 2.Суретпен жұмыс. Суретке қарап өткен тақырыптар сұрақтарына жауап береді. Жаңа жылды қарсы алып, Барлық бала ән салып. Ақшақар жүр би билеп, Қол соғады барша жұрт. Шыршамыз да керемет, Ойыншықтар тағылған. Алыс жақтан келіп тұр, Аяз ата сағынған. 3. «Жаңа жыл» тақырыбында шағын	3. «Бұл қауіпті» көктайғақ белгісінің суретін сал. 4. «Көктайғақ қалай пайда болады?»- тәжірибе 3.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеу әдебін қалыптастыру «Қыс қызықтары» «Не артық?» Белгіле. Аққаланы қалай жасайды? 4. Қ/о: «Аққала» Шарты: ойын ережесін сақтау. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір- бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жүппен, қатармен бір- бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10- кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	туралы әңгімелестік? 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер	тақырыптар сұрақтарына жауап береді. Жаңа жылды қарсы алып, Барлық бала ән салып. Ақшақар жүр би билеп, Қол соғады барша жұрт. Шыршамыз да керемет, Ойыншықтар тағылған. Алыс жақтан келіп тұр, Аяз ата сағынған. 3. «Жаңа жыл» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар:к, ү дыбыстарын анық айту жаттығуларын қайталау. 5. Меңгерілетін сөздер: жаңа жыл, аққала, ақшақар,сыйлықтар, аяз ата, жалмауыз кемпір, шырша, қысқы орман Сахналық қойылым. Эмоционалдық көңіл- күйді жеткізе білуге баулу. «Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық	рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: Құрманғазы «Адай». Ән айту: «Қыс» Б. Жүсімалиев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: « Би» Е. Брусиловский Би: «Кішкентай аязаталар» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Балбырауын» Құрманғазы Қорытынды бөлімі: Д/о : «Көзінді жұм,қолыңмен анықта» музыкалық аспаптарды
--	---	---	--	--	--

	әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: қ, ү дыбыстарын анық айту жаттығуларын қайталау. 5. Менгерілетін сөздер: жаңа жыл, аққала, ақшақар, сыйлықтар, аяз ата, жалмауыз кемпір, шырша, қысқы орман Сахналық қойылым. Эмоционалдық көңіл-күйді жеткізе білуге баулу. «Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді? Тосын сәт: Есікті қағып, шанасын сүйреп Аққала кіреді. (көңілсіз)	Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: Құрманғазы «Адай». Ән айту: «Қыс» Б. Жүсімалиев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: « Би» Е. Брусиловский Би: «Кішкентай аязаталар» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Балбырауын» Құрманғазы Қорытынды бөлімі: До : «Көзіңді жұм, қолыңмен анықта» музыкалық аспаптарды ажырату.	шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді? Тосын сәт: Есікті қағып, шанасын сүйреп Аққала кіреді. (көңілсіз) - Аяз Ата мен Ақшақар мерекелік кешке кетті, шанаға барлық сыйлықтарды салып, алып келерсің деген. Бірақ сыйлықтардың барлығын жалмауыз кемпір ұрлап кетті. Енді Аяз Ата мен Ақшақарға не айтамын, көп балалар бізден сыйлық күтіп отыр. - Балалар, Аққалаға қалай көмектессек екен? - Дұрыс, балалар, біз сыйлықтар салатын қорапшалар суретін салып берейік. Ал Аяз Ата сиқырлы таяғымен түртіп қалғанда, олар шын сыйлыққа толы қорапқа айналып кетеді. Күтілетін нәтиже: қ, ү	ажырату.
--	--	---	--	---	-----------------

	- Аяз Ата мен Ақшақар мерекелік кешке кетті, шанаға барлық сыйлықтарды салып, алып келерсің деген. Бірақ сыйлықтардың барлығын жалмауыз кемпір ұрлап кетті. Енді Аяз Ата мен Ақшақарға не айтамын, көп балалар бізден сыйлық күтіп отыр. - Балалар, Аққалаға қалай көмектессек екен? - Дұрыс, балалар, біз сыйлықтар салатын қорапшалар суретін салып берейік. Ал Аяз Ата сиқырлы таяғымен түртіп қалғанда, олар шын сыйлыққа толы қорапқа айналып кетеді. Күтілетін нәтиже: қ, ү дыбыстарын анық айта алады. 6. Сергіту сәті . Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары - төмен қарайық, Орнымызды табайық. Сөздік ойын. «Аязата мен Ақшақар әкелді». Сұрақ-жауап.			дыбыстарын анық айта алады. 6. Сергіту сәті . Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары - төмен қарайық, Орнымызды табайық. Сөздік ойын. «Аязата мен Ақшақар әкелді». Сұрақ-жауап. -Жаңа Жылда саған Аязата не әкелді? -Аязатаға өлең, тақпақ айтып бердің бе? Балалармен қоштасу. 3 .Көркем әдебиет. «Кім күшті» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сурет бойынша сөйлемдер құра. Олардың соңына тиісті белгі қой: «., !, ?» «Кім күшті?» ертегінің мазмұнын мәнерлеп айту. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Құмырсқаның суретін	
--	---	--	--	--	--

	-Жаңа Жылда саған Аязата не әкелді? -Аязатаға өлең, тақпақ айтып бердің бе? Балалармен қоштасу. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу ; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру;шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мәреге жет».			салу. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бояулар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	
--	--	--	--	---	--

	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жүзім шырыны.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 18	Картотека№ 3	Картотека № 7	Картотека№ 19	Картотека№ 22
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалауАсың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Аудио ертегі тыңдату « Әке мен бала».	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры». Музыка ****	Аудио ертегі Тыңдату « Ақымақ қасқыр»	Баяу әуен тыңдату Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы№ 5 Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дидактикалық ойын «Қысқы спорттық ойындар»	Дидактикалық ойын: «Шаңғышылар» Барысы: ермексаздан	«Қарды зерттейік» Барысы: Қардың қасиетімен таныстыру,	«Қарды зерттейік» Барысы: Қардың қасиетімен таныстыру,	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көгілдір экранда- ауа райы жаңалықтары»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Барысы: Балалар әртүрлі қысқы спорт ойындармен таныстырып, бейнетаспа арқылы көрсетіп спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	спортшы бейнесін мүсіндеп, шаңғысын, таяқшалардан жасап, сырғанақтан теуіп келе жатқан адамды құрастыру. орағышты жапсыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қармен зерттеу жұмыста рын жүргізу. Қарды ұстап көру, тәжірибе жасау. Тәжірибе - Қарды ұстап көру, ол туралы әңгіме жүргізу. - Қарға ыстық су құйса ол суға айналады - Иа яғни қар еріп кетеді. суды алып мұздатқышқа салып қатырса су әр түрлі пішінді мұзға айналады. Танымдық зерттеу әрекеті	қармен зерттеу жұмыстарын жүргізу. Тәжірибе - Қарды ұстап көру, ол туралы әңгіме жүргізу. - Қарға ыстық су құйса ол суға айналады - Иа яғни қар еріп кетеді. суды алып мұздатқышқа салып қатырса су әр түрлі пішінді мұзға айналады. Танымдық зерттеу әрекеті	Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің қар жауған, қатты жел соққан суретін салады. Өзара рөлдерге бөлініп теле жүргізуші, оператор, сурет көрсетуші болып қажетті сөздерін дауыс ырғағымен келтіріп, Жаңалықтары айдарын сахналайды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>АмирБ</i> шаңғымен оңға және солға бұрылуды, әртүрлі ойындар ойнауды қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдылары <i>Сая</i> Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды дағдыландыру.Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Қасым</i> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атай алады..	Шығармашылық дағды <i>Мейірхан</i> Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алу дағдысын жалғастыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Каусар</i> Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қар атыспақ » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ормандағы» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене шынықтыру **/
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? Кеңес:«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 16.01- 20.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталығындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуде дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың денсаулығы , ауа-райы, киіну бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Жылдам сана» Барысы: Балаларды жылдам санауға жаттықтыру. Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. Санамақтарды қайталау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: менің отбасым Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті	Д/ ойын: «Қарсы мағаналы сөзді айт» Шарты: құрдастарымен өз бетінше қарымқатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : ақ-қара, салқын-ыссы Қарым- қатынас іс – әрекеті,	Д/ ойын: Мақалды жалғастыр» Шарты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Қыс аязымен, Жаз самалымен. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-Қазақ тілі***Сөздік минимум: аязымен-самалымен, қыстағы-жаздағы Қарым- қатынас іс – әрекеті,	Д/ ойын: «Музыка тыңдап шаттанамыз» Шарты:: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын меңгереді; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Көңілді тапсырмалар» Шарты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, әңгімелейді. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : жыл құстары, қыстайтын құстар. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі ***Сөздік минимум Нан шәй, май,, ботқа, дәмді, тәтті, тамағыңды іш,ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау Д/о: Теңестір. Мақсаты: Берілген заттарды теңестіре білуі керек. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя. 2.Мүсіндеу. Жұмбақ. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар) «Қысқы табиғат»- сурет бойынша әңгімелесу. Суретке қарап қысқы ойын түрлерін атаймыз. Практикалық жұмыс: Ермексазды пайдаланып шана, шаңғы, коньки жасаймыз. Ойын: «Қатесін тап» Мақсаты: Ойлау	1.Сауат ашу негіздері. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс. Сөз буынға бөлінеді. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. 2 .Қоршаған ортамен таныстыру. Күн мен ауаның адам денсаулығына пайдасы туралы айту. Суретпен жұмыс жүргізу.Күн,ауа,су туралы. Ойын: «Егер де...не болар еді? Шарты:Егерде күн болмаса не болар еді? Егер де су болмаса не болар еді? 3.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеу әдебін қалыптастыру Жұмбақ. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс. Сөз буынға бөлінеді. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Аққала сөзінің дыбыстық талдауын анықтау. Сызықпен қосамыз. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттің штрихта. 2.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Л/о: «Ойлан тап» Мақсаты: Берілген заттарды ішінен артық затты табу керек. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп	1.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Л/о: «Ойлан тап» Мақсаты: Берілген заттарды теңестіру үшін нешеу керек екенін табу. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя. 2.Қазақ тілі. «Менің туған өлкем» 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейрін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. 2.Суретпен жұмыс. «	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз. Ойын «шапалақтап буынға бөлеміз» 3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны.

	арқылы дұрыс-бұрысын ажырату. 3. Қазақ тілі «Менің туған өлкем» 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейрін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. 2. Суретпен жұмыс. «Қалаға саяхат» Мақсаты: Сурет бойынша 4-5 сөйлеммен сипаттауға, оқиғаны ойлап табуға баулу. Сурет бойынша балаларды өз қаласы туралы түсіндіру, таныстыру, көрікті жерлерін атай білуге талпындыру, тіл мәдениетін жетілдіріп, мақтаныш сезімін ұялату, сөздік қорларын байыту. Суретке қарап шағын әңгіме құрастырады. 3. Ұнтаспадан қалалар туралы тыңдатып еске түсірту.	-Аяз қандай болады? -Қатты, суық. Бетті, қолды үсітіп жібереді. Соғып жатыр аққала, «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет ссалубойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Д/о: «Кім жылдам» Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір	суретті әртүрлі түске боя. 3. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеу әдебін қалыптастыру	Қалаға саяхат» Мақсаты: Сурет бойынша 4-5 сөйлеммен сипаттауға, оқиғаны ойлап табуға баулу. Сурет бойынша балаларды өз қаласы туралы түсіндіру, таныстыру, көрікті жерлерін атай білуге талпындыру, тіл мәдениетін жетілдіріп, мақтаныш сезімін ұялату, сөздік қорларын байыту. Суретке қарап шағын әңгіме құрастырады. 3. Ұнтаспадан қалалар туралы тыңдатып еске түсірту. 4. Фотосуреттер, слайд арқылы қала көшелерін тамашалайды. Көліктер туралы әңгімелесу. 5. Меңгерілетін сөздер: қала – город, әдемі – красивый, гүлзар – газон, бұрқақ – фонтан, сарай – дворец, саябақ – парк, ескерткіш – памятник, машина, автобус. 6. Дыбыстық жаттығулар: Ұ, Ү дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. - ә-ә-ә-әсем, мі-мі-мі-	Аққала суретін саламыз. Қ/о: «Қатырамын» Мақсаты: Балалар тонып қалмауға тырыуысу. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жезкиік» Ықылас Ән айту: «Домбыра-қобыз» Қ. Даулетиярова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қосарлана билейміз» Би: «Айгөлек» қазақ биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев Қорытынды бөлімі: Д/о : «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» ойыны
--	---	--	---	--	---

	4.Фотосуреттер, слайд арқылы қала көшелерін тамашалайды. Көліктер туралы әңгімелесу. 5. Меңгерілетін сөздер: қала– город, әдемі – красивый, гүлзар – газон, бұрқақ– фонтан, сарай– дворец, саябақ–парк, ескерткіш– памятник, машина, автобус. 6. Дыбыстық жаттығулар: Ұ,Ү дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. - ә-ә-ә-әсем, мі-мі-мі-әдемі, на–на–на – машина, бус–бус–бус–автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-ұнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке 7. Тақпақ тыңдату, қайталату. Екі үлкен қала бар Қазақстан жерінде. Алматы мен Астана Менің туған елімде. Көрнекті суреттер арқылы сөздік жұмысын жүргізу. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі	орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді Сөйлеу әдебін қалыптастыру Жұмбақ. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) -Аяз қандай болады? -Қатты, суық. Бетті, қолды үсітіп жібереді. Соғып жатыр аққала, «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет үйрету. 3. Қимылды ойын: «Орманшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Жұмбақ. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) -Аяз қандай болады? -Қатты, суық. Бетті, қолды үсітіп жібереді. Соғып жатыр аққала, «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет оолдыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з дыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Артикуляциялық жаттығу. «Дәмді тосап» 4 Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша)	әдемі, на–на–на – машина, бус–бус–бус–автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-ұнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке 7. Тақпақ тыңдату, қайталату. Екі үлкен қала бар Қазақстан жерінде. Алматы мен Астана Менің туған елімде. Көрнекті суреттер арқылы сөздік жұмысын жүргізу. 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру «Ақшақар»ертегісін оқып беру. Сурет бойынша сұрақ-жауап. Ертегі кім туралы екенін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі	
--	--	---	--	---	--

	және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Спорттық жаттығу: бір-бірін шанамен сырғанату. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. 3. Қимылды ойын: «Хоккейші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; кедергілер арасынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тоғыз аяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 15	Картотека № 4	Картотека№ 20	Картотека№ 6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Бата:Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын музыка****	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы№ Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Балық қалай қоректенеді?» Барысы: Балықтар туралы кітапқа назар аударып, балықтың дене құрылымы, мекендейтін аймағы, қоректенетін тамағы туралы балалармен әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны «Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос» Шарты: балалар берілген логикалық тапсырмаларда сандарды санап қарама-қарсы жақтағы суреттерге сәйкес сызып қосады.	«Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға қыс туралы білімдерін бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қысқы табиғат қа деген қызығушылы ғын арттырып, жануар ларға деген қамқорлыққа	Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға қыс туралы білімдерін бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қысқы табиғат қа деген қызығушылы ғын арттырып, жануар ларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығулар: Мақсаты: бала саусақ бұлшық еті және сөйлеуі дамиды. Ну тоғайда, орманда Аю жүрер орманда Тікірейтіп тікенін, Кірпі жүрер жорғалап. Сөзді минимум: : ну тоғайда, тікірейтіп, жорғалап.

	Сөздік минимум: балықтар, аквариум Қарым- қатынас іс – әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	тәрбиелеу. Сөздік минимум: :ақ тілек, тыныс алған. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Мейірхан</i> Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру..	Коммуникативтік дағды <i>Каусар</i> Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға:	Танымдық дағды <i>Ибрахим</i> Заттардың ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын қайталату.	Шығармашылық дағды <i>Айлин</i> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізуді арттыру.	Әлеуметтік дағды <i>Рауан</i> Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.»	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау» \ дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: Аязға байланысты жылы киініп жүреміз. Дәрігер кеңесі :«Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 23.01- 27.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек, коммуникативтік «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қысқы ойындар туралы әңгімелеу, ойынға қажетті құралдармен таныстыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: шана, күрек, коньки	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында қолжетімді құралдармен қысқы көріністі құрастыру); Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Шортанның әмірімен», «Екі аяз», «Аққала» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: аяз, боран.	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Аққала» өлеңін жаттату Мақсаты: Аққалаға туралы өлеңді мәнерлеп оқып жаттату. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Коммуникативтік, ойын әрекеті Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Қазақ тілі***Сөздік минимум: : нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. 10 көлемінде тура және кері санау	1.Сауат ашу негіздері. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дәптермен жұмыс: 1.Сөздерді буынға	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Саусақ жаттығуы Көрсетілген бағыт	1.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Сөз жина, тез жина» жаттығуы –Мен

	Балалар тақтадағы цифрлады тура және кері санаңдар. 2.Құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Ойын «Шаш қиамыз» Қайшыны ұстауды қалыптастыру. 3.Қазақ тілі Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз, Қонақтарды көргенде, Сәлемдесіп аламыз. Қыс мезгілінің неше айы бар? Үш айы бар; желтоқсан, қаңтар, ақпан. Ауа - райы қандай болып тұр? Балаларға жаңа ҰОІ түсіндіру. Біз бүгін еңбек жайлы	бөліп айт. 2.Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Қ/о: «Аққала» Мақсаты: Жарысып аққала құрастыруы керек. 3.Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру «Тазалықтың досы» Көркем сөз оқу. А.Меңжановтың «Тазалықтың досы» атты өлеңін оқу. «Тазалық үшін не қажет?» д\ойыны. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-	бойынша штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. 2.Математика негіздері Ұқыптылыққа баулу. Қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын: «Суретті нүкте бойынша қайтала» 3.Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: Он екі мүшені сау болсын» 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев аспаптар дауысын тыңдау. Ән айту: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұлттық би	пішіндерін анықтау Ойын: «Топтағы пішіндерге ұқсайтын заттарды ата» 2.Қазақ тілі. Қыс айлары жайлы біз не білеміз?. Желтоқсан-жыл аяғы қыстың басы ол,суық,ызғарлы болады. Қаңтар-Жыл басы қыстың ортасы ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық,үскірік аяз болады. Ақпан -жел мен боранның айы.Бұл айда ең ауыр,әрі суық дүлей борандар болады. Суретпен жұмыс. Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар алу. «Сөйлемді аяқта» 1.Қырау басқан(әйнек,ағаштар) 2.Балалар аққала.....(Жасады,жасап ойнады) 3.Қар жапалақтап(Жауып тұр,жауады) 3. Дыбыстық жаттығулар: Ек-ек-ек, қар күрейді	сендерге сөздер айтамын, сендер алақандарыңды шапалақтау арқылы. Сөздерді буынға бөлеміз.Сендер дұрыс жауап берсеңдер. Сол балаға жұлдызша үлестіріліп отырылады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Дәптермен жұмыс: Қзің білетін ағаштармен юұталарды.ата.Туған өлкеңде өсетінөсімдіктерді қорша 3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Ойын: «Біздің денсаулығымызға не керек!»(доппен
--	--	--	--	--	--

	білетін боламыз. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек және көктемгі еңбек болып бөлінеді. Әр мезгілдің өзіне тән ерекшеліктері бар екен. Қысқы еңбек түрлерімен таныстырады және оларды кімдер атқаратынын айтып түсіндіреді. -Қыстыгүні көше мен аулалардың қарын күреп тазалау, ал ауылда егістік алқаптарында қар тоқтату жұмыстары жүргізіледі.Қала көшелерінде машиналардың жеңіл әрі жылдам жүруі үшін адамдар арнайы машиналармен қарды күреп тазалайды.Құрғақшылық жиі кездесетін аймақтарда қар тоқтату әдісі қолданылады.Қар тоқтату-топырақта ылғалдық біршама қорын жинап, еніс өнімділігін арттыратын жұмыс түрі. Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.	бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. 3. Қимылды ойын: «Соқпа доп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	қимылдары» Би: «Боз жорға» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» Қорытынды бөлімі: Д\о: «Қатты және ақырын» бір бала ортаға шығады, жетекші ойыншықты залдың бір шетіне тығып қояды. Ойыншықты бала іздейді ойыншыққа жақындаса балалар қатты әндетеді ал егер алыстаса ақырын әндетеді.	күрек, На-на-на, , қар тасыды машина, Са- са-са, зырғанақ жаса, Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек; Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. Сергіту сәтін жасайық. Тонса біздің қолымыз Қолғап киіп, аламыз Сарт – сарт шапалақ соғамыз Тонса біздің аяғымыз, Еттік киіп аламыз Топ – топ, топылдап, билейміз, Тонса біздің денеміз Тонды киіп, аламыз Зу –зу зу-зу Шанамен зулаймыз. 4.Менгерілетін сөздер: қар, көше, сырғанау,күрек, аяз; 5.Мақал жаттауға (суретті мақал) Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 6.Тақпақ жаттау: Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп,	4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тындау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев аспаптар дауысын тындау. Ән айту: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұлттық би қимылдары» Би: «Боз жорға» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» Қорытынды бөлімі: Д\о: «Қатты және ақырын» бір бала ортаға шығады, жетекші ойыншықты залдың бір шетіне тығып қояды. Ойыншықты бала іздейді ойыншыққа жақындаса балалар қатты әндетеді ал егер алыстаса ақырын әндетеді.
--	--	--	--	---	--

	-Айнала қандай? -Қар қандай? -Ал мұз ше? -Ауа қандай? -Терезелерде не бар? Қыс қандай болады? (қарлы,боранды,аязды) Қыста аулада қай құсты кездестіруге болады? -Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? (балалардың жауабы) Қазір қыстың нағыз ортасы. Бұл мезгілді сықырлауық қыс немесе жалтыр қыс деп те атайды сен білесің бе? Иә білемін айнала ақ көрпеге оранып, тап- таза күйге енеді. Ал біз болсақ, қыстан, аяздан қорықпаймыз. Жылы киініп, шанамен сырғанап, шаңғы тебеміз. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ек-ек-ек, қар күрейді күрек, На-на-на, , қар тасыды машина, Са- са-са, зырғанақ жаса, Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек; Мақсаты:Фонематикал ық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар			Мұның аты - Еңбек. 7. Дидактикалық ойын: «Артығын тап».Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады.Артық заттарды туып айтады: шана, шаңғы, малақай. 8.Қорытындылау: Бүгін біз не туралы айттық? Қандай еңбек түрлерімен таныстық? 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әліппесі» өлеңі Өлеңді мәнерлеп оқу. Мақал-мәтел жаттайық *Әдепті бала-арлы бала, Әдепсіз бала-сорлы бала.... 4 .Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-	
--	---	--	--	--	--

	орнын анықтау.Қ,Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. Сергіту сәтін жасайық. Тонса біздің қолымыз Қолғап киіп, аламыз Сарт – сарт шапалақ соғамыз Тонса біздің аяғымыз, Еттік киіп аламыз Топ – топ, топылдап, билейміз, Тонса біздің денеміз Тонды киіп, аламыз Зу –зу зу-зу Шанамен зулаймыз. 4.Меңгерілетін сөздер: қар, көше, сырғанау,күрек, аяз; 5.Мақал жаттауға (суретті мақал) Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту			бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аю түртпек!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
--	--	--	--	--	--

	жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қолғап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Қазақ тілі*** Сөздік минимум: алма, алмұрт				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Сөздік минимум: досына көмектесу, киімдерін ұқыпты кию, , байқап түймені дұрыс тағу,				
Серуен	Картотека№ 5	Картотека№ 18	Картотека № 1	Картотека№ 4	Картотека№ 13
Серуеннен оралу	МДГ Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу .Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***).				

Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Ертегі оқу. «Сауысқан» Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Ертегі оқу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Аудио ертегі тыңдату Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Баяу әуен тыңдату Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы № 5 Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Мұз айдынына саяхат» Барысы: балалар мұз айдынындағы спорттық ойындармен танысады: хоккей, мәнерлеп сырғанау, сырғанақпен жарысу.т.с.с) (Сурет арқылы өз қалаулары бойынша өздері таңдаған спорт түрін сурет салады)	Үстел-үсті ойны «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады ,оларға қажетті суреттерді тауып ажырату. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қоян үйшігі» ертегісін сахналау Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айту, кейіпкерлердің рөлдеріне еніп сахналау.Балаларды достыққа, мейірімділікке баулу. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Барысы: балалардың қалауымен ертегі кейіпкерлерінің суретін салып бояу.	«Қысқы табиғатты зерттейік» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстар: аяз, боран, жел, қырау, көктайғақ қар қалай пайда болатыны туралы зерттеу, қыс мезгіліндегі құбылыстарды бақылап, қыраудың суретін салып жұмыстану.	Дидактикалық ойыны:«Ненің баласы екенін тап?» Шарты: берілген суреттен қоян мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді. Қоянның көжектерінің суретін жапсыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Наргиз</i> Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Айлин</i> Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.	Танымдық дағды <i>Айша Б</i> Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Шығармашылық дағды <i>Рауан</i> Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру.	Әлеуметтік дағды <i>Қасым</i> Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Қимылды ойын: «Аламан бәйге » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»	Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Қардан қамалдар тұрғызу» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес:«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Ата-аналарға «Қыс қызығы»тақырыбында балалармен фото сурет түсіруді ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке бөбекжайы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01- 03.02.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Жабайы жануарлар» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Барысы: балалар бөлме гүлдерін атауларын айтып, өажетті құралдарын алып баптау ережесі бойынша гүлдерге су құюп, жапырақтарын сүртіп, бұрқасын шашып күтуді біледі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Жануарлар еліне саяхат» әні Жануарлар еліне саяхаттайық. Әрбірімен танысып, Атын жаттайық. Музыка**** Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (өнер орталығында қолжетімді құралдар мен жабай жануарлар көрінісін құрастыру);	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Жануарларды ажырат» Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады, дыбыстарын айтады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: - жануарлар (кітаптар қарау); Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Жануарлардың төлдерін ата» Барысы: Жабайы жануарлар мен олардың төлдерін атау, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы жұмбақ жасырып, кітаптарын бірге қарау Аю-.....қонжық Қоян-.....көжек Қасқыр-..... бөлтірік Түлкімыршай Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жабайы жануарлар (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Барыс Барыс қарда сырғанап, Тау аралап жүреді, Тасқа жатса тоңбайды, Қыстың жайын біледі. Қазақ тілі***Сөздік минимум: сырғанап, қыстың жайын біледі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 5 Дене шынықтыру** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:				

	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: нан,шәй,май,ботқа,ас болсын,рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Дәптермен жұмыс: Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара.Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланылғанын ата. 2.Сурет салу «Торғай» Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ. -Балалар, құстың дене құрылысына сипаттама беріңдерші. -Ол қалай қоректенеді?	1.Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2 .Қоршаған ортамен таныстыру. Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. Өз отбасында сенің міндетің не? Ойын: «Үлкенді сыйлау» 3 .Сөйлеуді дамыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді	1.Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Сызықпен қосамыз. Дайын суреттерді сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2 Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Вагондарды сана. Қандай вагондардың нөмері жоқ.	1 Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару «Заттардың бірнеше бөліктері».Заттардың бөліктерді ажырату. Бөліктерді өз орнына сәйкестендіріп қойып шығу.Пішіндерді сызып қос. Ойын:«Сәйкестендір» Әр заттын бөлігін сәйкестендіріп суретін салып шық. 2 Қазақ тілі. «Мамандықтар» 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа.	1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Дәптермен жұмыс. 1.Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. 2.Заттарды 1-6 дейінгі реті бойынша разеткамен қос. 3 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес

	Практикалық жұмыс: Торғайды мүсіндеу., орналастырамыз. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Әртүрлі құстардың суреті көрсетіледі. 3 Қазақ тілі. «Мамандықтар» 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталады. Біз бүгін мамандық иелері туралы өтеміз. Барлық мамандар	қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу, домалату;допты бір қатарға қойылған	Суреттерде не бейнеленген, сана және ата. Вагондарды боя.Әр қатарда неше вагоннан болды. 3 Сөйлеуді дамыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тындау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев. аспаптар дауысын тындау Ән айту: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қандай ырғақ» К.Қуатбаев Би: «Домбыра» биі Музыкалық	Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталады. Біз бүгін мамандық иелері туралы өтеміз. Барлық мамандар өмірде өте қажет екен. Балалар сендер балабақшада күнде қандай мамандық иелерімен кездесесіңдер? Директор, тәрбиеші, т.көмекшісі, медбике, аспазшы. Суретпен жұмыс. «Мамандықтар» суреттері. (Тақтаға әртүрлі мамандықтар суреті ілінеді). - Бұл қалада әртүрлі	орындау.Сүйейік табиғатты аялайық, Бізде одан жақсылықты аямайық. Табиғаттан нәр алған ғой жанымыз. Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз. Қыстап қалатын құстар-әнгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тындау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев. аспаптар дауысын тындау Ән айту: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қандай ырғақ» К.Қуатбаев Би: «Домбыра» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» тұяқтас,
--	--	---	---	--	--

	өмірде өте қажет екен. Балалар сендер балабақшада күнде қандай мамандық иелерімен кездесесіңдер? Директор, тәрбиеші, т.көмекшісі, медбике, аспазшы. Суретпен жұмыс. «Мамандықтар» суреттері. (Тақтаға әртүрлі мамандықтар суреті ілінеді). - Бұл қалада әртүрлі мамандық иелері тұрады. Аспаз - ең басты мамандықтардың бірі. Безендіріп үстелді, Тәтті тамақ пісірер. Аспаз дәмді тамақтың қаншама түрін пісіреді. Сендерге қандай тамақ түрлері ұнайды? - Құрылысшылар зәулім үйлерді тұрғызады. Олардың бірі кірпіш қаласа,бірі ауыр жүктерді кранмен жеткізіп тұрады. Енді бірі дайын болған үйлердің есік-терезесін сырлайды. Жүргізуші дегеніміз-көлік түрлерін жүргізетін адам.	заттардың арасымен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» тұяқтас, қоңырау аспаптарымен ойнау тәсілдері Қорытынды бөлімі: Д\о: «Музыкалық текше» ойыны Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға-деп әндетеді балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді.	мамандық иелері тұрады. Аспаз - ең басты мамандықтардың бірі. Безендіріп үстелді, Тәтті тамақ пісірер. Аспаз дәмді тамақтың қаншама түрін пісіреді. Сендерге қандай тамақ түрлері ұнайды? - Құрылысшылар зәулім үйлерді тұрғызады. Олардың бірі кірпіш қаласа,бірі ауыр жүктерді кранмен жеткізіп тұрады. Енді бірі дайын болған үйлердің есік-терезесін сырлайды. Жүргізуші дегеніміз-көлік түрлерін жүргізетін адам. Мысалы: автобус жүргізушісі т.б. 3. Дыбыстық жаттығулар: Аз-аз-аз, білім берген ұстаз, Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер, Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы, Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш 3.Көркем әдебиет. «Алтын балта» Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес	қоңырау аспаптарымен ойнау тәсілдері Қорытынды бөлімі: Д\о: «Музыкалық текше» ойыны Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға-деп әндетеді балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді.
--	---	---	---	---	--

	Мысалы: автобус жүргізушісі т.б. 3. Дыбыстық жаттығулар: Аз-аз-аз, білім берген ұстаз, Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер, Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы, Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында			орындау. Дәптермен жұмыс: 1.Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ойын: «Не артық?» Балталардың арасынан.сыпырғыш артық 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету.	
--	---	--	--	--	--

	тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
Екінші таңғы ас	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 4	Картотека№ 9	Картотека № 5	Картотека№ 21	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан кейін майлықты қолданамыз.Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! Апаайларға рахмет! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тыңдату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****

	бақылауы қалыптастыр.			қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Серуен	Қимылды ойын: «Паровоз » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: « Шанамен сырғанау»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққала»
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс балалармен «Аңдардың қысқ тіршілігі» тақырыбында әңгімелесі. Ата-аналарға кеңес: Балалармен бірге жануарлардың суретін салып тақпақтар жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 06.02- 10.02.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Қыстап қалатын құстар» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Көңілді қыс» Көрінбейді бетеге, Көрінбейді ай тегі. Үйге кіріп кете ме, Мына боран қайтеді. Ауланы тез күрейік, Аққаланы үйейік, Есігінен кораның Кіре алмасын бораның. Қазақ тілі***Сөздік минимум: боран, күрейік, Тілдік қарым-қатынас	Д/о: «Қай дыбыстан басталады,» Мақсаты: Балаларды өз таңдаған сөздері қай дыбыстан басталатынын айтып, буынға бөлуді жаттықтыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Ба-ла, қа-лам Тілдік қарым-қатынас	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Суықторғай» әні Музыка**** (өнер орталығында қолжетімді құралдар мен жабай жануарлар көрінісін құрастыру);	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты: Құстар туралы өлеңді мәнерлеп оқып жаттату. Тілдік қарым-қатынас	Д/ ойын: «Қыстап қалатын құстарды ата» Мақсаты: құстардың атауларын ажырату, құстарға қыста қамқор болуды үйрету, құстарды баптау, күту режесін түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: баптау, қамқор болу.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына сәйкестендіріп қосу керек. 2. Мүсіндеу. «Суықторғай» Торғай тақпағын оқу. Құстарды сипаттау. Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін еске түсіреді. Практикалық жұмыс: Торғайды мүсіндеп, суреттегі торғай қонып отырған ағаштың бір бұтағына орналастырамыз. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Өртүрлі құстардың суреті көрсетіледі. 3. Қазақ тілі «Тұрмыстық техника»	1 Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ойын: «Сабын көбіктері» Шарты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. Ойын:Жануарларды даусынан ажырат. 3 Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс,анықайтуды үйрету. Ойын: «Кім қате табады?» Мақсаты: Сөйлемді тыңдап, қатесін тауып, дұрысын айту.	1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттің штрихта. 2.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс: Әр жұлдыз құртта неше дөңгелек бар,сана.Қай жұлдызқұрт ұзын.Көрсет. 3.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс,анықайтуды	1 Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Тәулік бөліктерін ата.Сәйкес суреттерді тауып,оларды жапсыру. 2 Қазақ тілі. «Тұрмыстық техника» -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталған тақырыппен таныстық. Кәне, оларды атайықшы... Балалар, біз бүгін үй тұрмысына қажетті заттармен танысатын боламыз. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық	1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. 3 Көркем әдебиет «Суық торғай» Өңгімесі. Қойылымдағы өзінің

	-Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталған тақырыппен таныстық. Кәне, оларды атайықшы... Балалар, біз бүгін үй тұрмысына қажетті заттармен танысатын боламыз. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. (Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып	4 Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Спорттық жаттығу:шаңғы тебу: бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен шаңғымен алға жылжу; оң және сол аяқтарымен сырғанау; шанамен сырғанау: бір-бірін шанамен сырғанату; төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды үйрету. Спорттық ойын элементі:хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Хоккей». Мақсаты:	үйрету. Ойын: «Кім қате табады?» Мақсаты: Сөйлемді тыңдап, қатесін тауып, дұрысын айту. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Аспаптар» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Би: «Домбыра» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әні Қорытынды бөлімі: Д/о: «Музыкалық сағат» ойыны. Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдаған әуенге сәйкес келетін текшені сағаттың тілімен көрсетеді.	қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. (Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.) Суретпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина, Ік-ік-ік, киім үтіктер үтік, Қыш-қыш-қыш, сапалы тоназытқыш. Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 3 Көркем әдебиет. Мақтақыз бен мысық ертегісі. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Көп құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды тауып қоршауы керек 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Аспаптар» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Би: «Домбыра» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әні Қорытынды бөлімі: Д/о: «Музыкалық сағат» ойыны. Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдаған әуенге сәйкес келетін текшені
--	---	--	---	---	---

	отыру.) Суретпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина, Ік-ік-ік, киім үтіктер үтік, Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш. Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру;	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		1.Ертегі жүйесін ертегі бойынша баянда. Мысық не істеді? Мақтақыз неге ашуланды? Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құр. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	сағаттың тілімен көрсетеді.
--	--	---	--	---	------------------------------------

	домалату:допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату ; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. Спорттық ойын элементі:хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап !». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі***Сөздік минимум: жеміс пайдалы, алма				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақ тілі*** Сөздік минимум: шалбарды дұрыс кию,досына көмек.				
Серуен	Картотека№ 8	Картотека№ 3	Картотека № 13	Картотека№ 1	Картотека№ 16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (қазақ тілі, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалауАсың-асың, асыңа Береке берсін басыңа				

	Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: Ас дәмді, рахмет,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі . тілдік қарым өатынас	«Алтын балық» ертегісі тілдік қарым өатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі тілдік қарым өатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақтарды шеш» Қара түсті қаркылдақ, Ұшып-қонып жалпыл дап. Қоқыс тарды шоқи ды, Жеміздейді там-тұмдап. (Қарға) Жемкөрсө, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтандайды. (Сауысқан)	«Суықторғай» әні Суықторғай, Бүрсен қағып, Жүрсін нағып, Ай-ай-ай!, Музыка**** Қарым-қатынас, шығарма шылық іс- әрекеті.	«Қыстап қалатын құстарды зерттейік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды ажыратып, зерттеу, құстардың дене құрылы сымен таныстыру, атау ларын ерекшеліктерін айтқызу.	Д/ойын: «Құстарға камқор болайық» Барысы: бүктеу әдісімен үлгі бойынша құстарға ұя жасап құрастырады, құс тың суретін бояп ұяға жапсырады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Торғай» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Қарым-қатынас, іс- әрекеті. Қазақ тілі ***
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Амир М</i> Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен	Танымдық дағды <i>Рауан</i> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды дағдыландыру..	Коммуникативтік дағды <i>Томирис</i> Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жалғастыру.	Шығармашылық дағды <i>Айша Ж</i> Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы	Әлеуметтік дағды <i>Ибрахим</i> Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын қалыптастыру..

	эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын арттыру.			шығаруды:	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар »	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау»
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Аяздан сақтану ережелері», «Құстарға қамқор боламыз» суреттер салу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 13.02- 17.02.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көліктер түрлері» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Сөрелерде, ойыншық қораптарында тәртіп орнату». Ойыншықтарды сөрелерге, қораптарға орналастыру, алдын ала шаңды сүрту дағдыларын пысықтау; басталған істі соңына дейін басу, толықтығына назар аудару тәрбиелеу. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Не артық?» Барысы: берілген заттарды топтастырып, арасынан артық зат тауып түсіндіру. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай біледі Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Не қайда жүреді» Барысы: көлік түрлерін(су, жер, ауа) деп үш түрге бөліп көлік түрлерін атап үш топқа бөледі, ажырата алады. Қимылмен көлік түрлерін көрсетеді. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінеді	Үстел-үсті ойын «Жас жолаушылар» Сапар шексек сіз бен біз Сан көлікке мінеміз Троллейбус пен трамваймен Автобуспен жүреміз Қайырмасы: Көлік, көлік, көліктер Көліктерге мінеміз Көшелермен, көшемен Күнде тынбай жүреміз Қазақ тілі***Сөздік минимум: троллейбус, трамвай, автобус. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Жұмбақ жасыру: Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жүзеді, жатпайды, қанатын қақпайды Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Математика негіздері «Шартты өлшем» .Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар, сана. Сәйкес цифрмен сызып қос. Қай жұлдызқұрт ұзын? Көрсет. Әр шөпте неше қанқыз бар, сана және ата. Қай шөп ұзын. Д/о: «Қайсысы көп, қайсысы аз» Мақсаты: Заттарды санап белгі қоюға үйрету. 2 Жапсыру. Жүк көлігі. Көлік туралы түсінік беру. Сұрақ жауап. Үлестірмелі материалмен жұмыс.. Жүк көлігін жапсыру. Д/ойын: Қай машинаның дөңгелегі. Көліктердің дөңгелегін сәйкестендіріп ажырату. 3.Қазақ тілі	1 Сауат ашу негіздері. Дыбыстың сөздегі орны. .Суреттерді ата. Сызбадан (т)дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса-бірінші бөліктің, ортасында болса-екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя. Басында, соңында (к) дыбысы кездесетін заттың суретін қорша. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2 Қоршаған ортамен таныстыру. .Суреттегі көліктерді ата. Ол көліктің қандай түріне жатады? .Жүк көлігі нені тасиды? Сызықпен қос. Көліктерді ата. Олар қандай көлік түріне жатады?	1 Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Суретті ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суреттерді ата. (К) дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса-бірінші бөлікті, ортасында болса-екінші бөлікті, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя. Тыңда орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық Алақаны дем алсын Қол үстінен ұрайық. Мысық суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, 2 Математика негіздері «Шартты өлшем» Жапырақтарды боя. Сана, барлығы қанша? Цифрды жаз. Әр гномға өзінің қарандашын табуға көмектес. Оларды сызып қос. Тапқан	1Математика негіздері Тапсырма: Әр шөпте неше қанқыз бар, сана және ата. Қай шөп ұзын. Әр гномға өзінің қарандашын табуға көмектес. Оларды сызып қос. Тапқан қарандаштарды әр гномның қалпағының түсіне сәйкес боя. Ойын: Санына байланысты, доптарды орналастыр. Мақсаты: тапсырманы тез жіне дұрыс орындауға үйрету. 2 Қазақ тілі. «Ұлттық киім» Армысың Аспан - ата! Армысың Жер – ана! Армысың достарым! Армысың егеменді елім! Армысың тәуелсіз жерім! Өте жақсы, балалар! Осы жақсы көңіл күйімізбен бүгінгі оқу қызметімізді бастайық.-Балалар кәзір жылдың қай мезгілі?	1 Сауат ашу негіздері .Біз нені үйрендік, нені білдік? Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суретке қара. Жыл мезгілдерінің қайсысы (к) дыбысынан басталады? Суреттен (К) дыбысы естілетін сөздерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Тыңда, орында. Саусағымыз айқасып Жеңемін деп шайқасып Бірін-бірі тартады Білекке сенім артады. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Көліктер үш топға бөлінеді. Жер көліктері, су көліктері, аспан көліктері. Бүгін біз жер көліктерімен танысымыз. Жер

	«Ұлттық киім» Армысың Аспан - ата! Армысың Жер – ана! Армысың достарым! Армысың егеменді елім! Армысың тәуелсіз жерім! Өте жақсы, балалар! Осы жақсы көңіл күйімізбен бүгінгі оқу қызметімізді бастайық.-Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? Бүгінгі тақырып – ұлттық киімдер.\ Алдымен, осы тақырыпқа сәйкес видео көріп алайық. Сосын сурет бойынша жұмыстанамыз. Әр халықтың өз ырымдары, өз ерекшеліктері сонымен бірге өз ұлттық киімдері де болады. Қазақ халқының киімдері жас шамасына қарай ерекшеленген. Жастар киімі ою-өрнекті , қызыл – жасылды болса,	Өз қиялыңдағы болашақ көлік үлгісінің суретін сал (электрмобиль, ұшақ-мәшине, ұшақ-тәрелке, аяқпен жүретін мәшине т.б) 3 Сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме айту. Жеңіл машина, автобус, жүк машинасы, туралы әңгімелесу. -Балалар, суреттегі көліктердің аттарын атайықшы? -Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы жүк машинасы? -Екеуінің қандай айырмашылықтары бар? Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Автобуспен жолаушыларды тасымалдайды.Оның адамдар отыратын салоны болады.	карандаштарды әр гномның қалпағының түсіне сәйкес боя. Тапсырма: Заттарды санап, сәйкес санды жаз 3 Сөйлеуді дамыту. Әңгімелесу: - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Дұрыс, машиналармен. Мына машинаның атын кім біледі? (бір-бірден әртүрлі көлікті көрсетеді). - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Кім біледі? Көлік бізге көмектеседі, Қалай? - Әрине, көлікпен жол жүреміз, алыс жерге тез жетеміз. Д/о: «Суретті жинап ал!» М: Ойлау және қол маторикасын дамытады. Ш: Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.	-Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? Бүгінгі тақырып – ұлттық киімдер.\ Алдымен, осы тақырыпқа сәйкес видео көріп алайық. Сосын сурет бойынша жұмыстанамыз. Әр халықтың өз ырымдары, өз ерекшеліктері сонымен бірге өз ұлттық киімдері де болады. Қазақ халқының киімдері жас шамасына қарай ерекшеленген. Жастар киімі ою-өрнекті , қызыл – жасылды болса, үлкендер киімінде өрнектер болады. Киім- кешек үшін негізінен малдың жүні мен терісі пайдаланылады. Сонымен бірге сән-салтанатқа арнап ерекше құнды материалдан тіктіретін болған. Суретпен жұмыс: «Ұлттық киімдер»	көліктеріне: машина, мотоцикл, автобус, велосипед, поезд ,жүк машинасы т.б. жатады. Машина адамдарды баратын жеріне тез апарады. Көптеген пайдасы бар. Машина жүргізетін адамды жүргізуші деп айтамыз. Кез-келген адам машинаны жүргізуге болмайды, машина жүргізу үшін оқып, арнайы куәлік алады. Жеңіл машинамен адамдар жүреді, ал жүк машинамен ауыр жүктер, заттар тасиды.(суретін көрсету) Д/о: « Не қайда жүреді?» Балалар әр көлікті өз орнына орналастырып қою керек. Мысалы: жерге-машина, автобус т.б. Суға-кеме,қайық. Аспанға-ұшақтар,тік ұшақ. Орналастыру керек. 3 Көркем әдебиет Бағдаршам туралы мағлұмат беру. Жұмбақ. Жасыл көзі «жүр»
--	---	---	---	---	--

	үлкендер киімінде өрнектер болады. Киім- кешек үшін негізінен малдың жүні мен терісі пайдаланылады. Сонымен бірге сән-салтанатқа арнап ерекше құнды материалдан тіктіретін болған. Суретпен жұмыс: «Ұлттық киімдер» Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон, камзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады. Бұл киімдер түр- түрге бөлінеді. Сырт киімдер: шапан, тон, тұлып, тымақ, етік, саптама етік. Сулық киім: шекпен. Бір киер: той думанда киетін қымбат материалдан сәнді етіп тігілген киімдер. Ішкі киімдер: көйлек, қамзол, кезекей. Қазақ халқы бас киімді аса қадірлейтін болған. Бұл баскиімдер екіге бөлінеді: Ер адамдарға, әйел	Ал машинаны кім жүргізеді? Д/ о: «Не артық?» Шарты: көліктердің ішінен артық нәрсені тауып сызамыз. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу :допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын:	4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсіпалиева.. Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Би: «Полька» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әнін сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о:«Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы,ішекті,ұрмалы,үрмелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату.	Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон, камзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады. Бұл киімдер түр- түрге бөлінеді. Сырт киімдер: шапан, тон, тұлып, тымақ, етік, саптама етік. Сулық киім: шекпен. Бір киер: той думанда киетін қымбат материалдан сәнді етіп тігілген киімдер. Ішкі киімдер: көйлек, қамзол, кезекей. Қазақ халқы бас киімді аса қадірлейтін болған. Бұл баскиімдер екіге бөлінеді: Ер адамдарға, әйел адамдарға арналған. <i>Ер адамдарға:</i> тақия, бөрік, тымақ, қалпақ. <i>Әйел адамдарға:</i> тақия, сәукеле, бөрік, орамал, кимешек. Сәукеле ең сәнді, күрделі баскиім. Сәукеле- қалыңдықтың бас киімі. Оны той өткенше киетін болған.	дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? «Тәртіп керек баршаға» жаттап аламыз. «Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа» 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсіпалиева.. Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Би: «Полька» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әнін сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о:«Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту.
--	--	---	--	---	---

	адамдарға арналған. <i>Ер</i> <i>адамдарға:</i> тақия, бөрік, тымақ, қалпақ. <i>Әйел</i> <i>адамдарға:</i> тақия, сәукеле, бөрік, орамал, кимешек. Сәукеле ең сәнді, күрделі баскиім. Сәукеле- қалыңдықтың бас киімі. Оны той өткенше қиетін болған. Сәукеленің төбесін асыл тастармен, алтын, күміспен әшекейлейтін болған. 3. Дыбыстық жаттығулар: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын. Мақсаты: Фонематикал ық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі	«Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		Сәукеленің төбесін асыл тастармен, алтын, күміспен әшекейлейтін болған. 3. Дыбыстық жаттығулар: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын. Мақсаты: Фонематикал ық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 3 Көркем әдебиет. «Шофер» Ернұр Сейдахмет. Өлеңді оқып, оның мағынасын түсіндіру. Сұрақтар- жауап. Ойын: «Жүргізуші». Мақсаты : Жүргізушінің қызметімен таныстыру. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден,	Шулы, ішекті, ұрмалы, ұр мелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату.
--	---	--	--	---	--

	бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
--	--	--	--	---	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№ 8	Картотека№ 3	Картотека № 13	Картотека№ 1	Картотека№ 16
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртуді, орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Бір үзім нан»» ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Қарлығаштың күйрығы неге айыр?» ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Гүл» ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Үстел үсті ойыны: «Жер, су, әуе» Шарты: Балаларға көлік	Дидактикалық ойын: «Жолдан өту» Шарты:Жол сақшысы	Д/ ойын: «Көлікті аяқта» Балалар	Көктайғақтың пайда болу құбылысын балаларға түсіндіру,	Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның белгілерін ата»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түрлері көрсетіледі, ал олар оны жер, су, әуе көлігі тобына бөліп карточка арқылы орналастырады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	ның көмегімен жолдан өтуі тиіс. Қызыл көзі жанғанда, Сынық сүйем бас па алға, Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда	көліктердің жетіспейтін бөліктерін салады, атап береді.Өз қалаулары бойынша жол белгілерін, бағдаршам, көше жолдарының суретін салып бояйды. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қауіпсіздік шаралары туралы әңгімелеу. Көктайғақ – қыста жылымықтан кейін суықтың қайта түсуінен жер бетінің мұз болып Қатуы және аязды ауа райынан кейін сіркіреме жауын жауғанда қалыпта сатынын түсіндіру Музыка **** Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Қоржынындағы белгілердің мағыналарын түсіндіреді. Бағдаршам жайлы тақпақтарын айтады: Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айты деп үш сөзін: Токта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Инкар</i> Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата алуын жалғастыру.	Танымдық дағды <i>Айлина</i> Заттардың ұзындығын, биіктігін,ені мен жуандығын өлшеуді дамыту	Коммуникативтік дағды <i>Мади</i> Азық түлік атауларын қайталату.	Физикалық дағды <i>Қасым</i> Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атауын жалғастыру.	Әлеуметтік дағды <i>Амир Б</i> Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар »	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау»
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балалармен жолда жүру ережесіне байланысты әңгімелесу. «Арнайы көлік түрлерін суретін саламыз.» Бағдаршам туралы тақпақ жаттау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

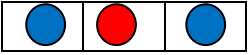
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 20.02- 24.02.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертенгі сүзгі, балаларды жаөсы көгіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Көліктерді сөрелерге орналастыр» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, әңгіме құрастыра алады. Ойыншықтарды өз орындарын жинап, сындырмай ұқыпты ойнауды біледі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Дұрысын тап» Мақсаты: әр мамандық иесі қызметіне қажет көлік түрін тауып сәйкестендіре алады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: өртсөндіруші, жол реттеуші Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Не қайда жүреді» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып, жүру ережесін біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: әуеде, құрлықта, суда. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру).	Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамның көзін түсіне сай орналастыра алады. Әр түстің қызметіне сай суреттерді сәйкестендіре біледі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) .	Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустартағы бар. Автобұсаасығып, Жолдыкесіпөтпеймін. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: троллейбус, трамвай, самғар Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сыртан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұңтаздай				

	Тағамға қол саламыз (Қазақ тілі ***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1 Математика негіздері «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалын-жұқа. Тең заттар.» Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. Кең және тар жолдарды көрсет. . Суреттегі заттарды ұзындығы бойынша салыстыр. Оларды жапсыр. «Жуан және жіңішке» ойыны. Мақсаты: қалын, жуан, жіңішке жұқа заттарды салыстыруды үйрету. 2 Құрастыру. «Жолды қардан тазалайық.» Қыс айларын атау. Қысқы ойын түрлерін сурет арқылы әңгімелеп беру. Аппақ аппақ жапалақтап, Қар жамылды тыңбастан. Қалын орман, қар жамылған Маужырайды түнгі аспан.	1 Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау. Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суреттерді ата. (К) дыбысының орнын тап. К өк түспен боя. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2 Қоршаған ортамен танысу. «Көліктер» . Суретке қарап көліктерді ата. «Көліктерді ажырат» Шарты: көліктерді суреттер бойынша ажыратып төрт түрге бөлу. Жолда жүру ережесі Бағдаршам түстерін ата. «Жолаушылар» ойыны. Шарты: қоғамдық көліктерде жалпыға	1 Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суретке қара. Жыл мезгілдерінің қайыс-сй(к) дыбысынан басталады. Сөздерді буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса.  4. Тыңда, орында. Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып. Бірін-бірі тартады. Білекке сенім артады. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2 Математика негіздері «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалын-жұқа. Тең заттар.» «Ұзын-қысқа» тапсырмасы Мақсаты: заттарды өлшеп, салыстырып ұзын қысқа заттарды бөліп орналастыруды	1 Математика негіздері «Геометриялық фигуралар және денелер.» тапсырмасы Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылған, ата. «Фигураларды тауып, шарды қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя. . Бөліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. Оларды жапсыр.. Фигураларды қай торкөзде болатынын анықта. 3. Қазақ тілі. «Алғыс айту күні» 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! -Балалар кәзір жылдың	1 Сауат ашу негіздері . Дыбыстық талдау. Суретпен жұмыс Сөздерді атап буынға бөл Сызбалармен жұмыс. К дыбысынан басталатын жыл мезгілін ата Сөздерді буынға бөл. . Дыбыстық талдау жаса. . Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2 Қоршаған ортамен танысу «Көлік түрлері» Сұрақтар: Көлік не үшін керек? Қандай көлік түрлерін танысыңдар? Көліктер қандай топтарға бөлінеді? (коммуникативтік дағды, сыни ойлау, бала үні, ресурс) Мультфильм: «Көліктер» Сергіту сәті. Д/ойын: «Дұрысын тап»

	Қыста ауа райы қандай болады? Сұрақ-жауап. Қыста не көп болады? Қар көп болады сондықтан үйдің айналасын қардан тазалайтын машина жасаймыз. Практикалық жұмыс: Бульдозер суретін қиып жапсыру. Алдына қар жапсыру. «Қар атысып ойнайық» Мақсаты: қарды бір-біріне лақтырып қысқа байланысты сөздер айтады. 3 Қазақ тілі. «Алғыс айту күні» 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық?	ортақ мінез-құлық ережелерін сақтап ойнайды. 3 Сөйлеуді дамыту. Көліктер және оның түрлері Көшедегі қимыл-қозғалысты апаттық жағдайдан реттеп тұратын құрал? (Бағдаршам) Қызыл көзі нені білдіреді? Сары көзі нені білдіреді? Жасыл көзі нені білдіреді? «Көліктер» бейнефильмін көрсету. Көлік сөзі қандай дыбыстан басталады?(К) К дыбысы қандай дыбыс?(дауыссыз дыбыс) Көлік сөзін буынға бөл. 2)Жұмбақ шешу: «Әуеде, жерде, суда» тапсырмасы Мақсаты: көлік түрлерін, атауларын пайдасы мен зияны туралы үйрету. «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Егер жермен жүрсе,бұл ... (Жер) көлігі. Жермен жүретін көлік	жаттықтыру. «Біздің көше». Көшедегі кең және тар жолдарды көрсету. .Суреттегі заттарды ұзындығы бойынша салыстыр.Оларды жапсыр. «Жуан және жіңішке» ойыны. Мақсаты: қалын, жуан, жіңішке жұқа заттарды салыстыруды үйрету. 3 Сөйлеуді дамыту. «Біздің көмекшілер» Суретте не көріп тұрсындар? Артық суретті тап. «Бұл қай көлік? оның пайдасы» ойыны. Мақсаты: балалар тандаған сурет бойынша көлікті атап, пайдасы туралы айтады. «Орнын тап» Шарты:Бұлттың астына ауада ұшатын көліктерді,судың астына суда жүретінін, жолдың астына жерде жүретін көліктердің суретін іледі. .Сөздік жұмыс: көлік – транспорт, самолет – ұшақ. Қайық – лодка, тралейбус, трамвай,	қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Ұлттық киім» деп аталады. Қандай ұлттық киім үлгісін білеміз? (тақия, шапан, камзол, сәукеле т.б). - Ендеше, бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміздің тақырыбы – Алғыс айту күніне орай болмақ. 1 наурызды елімізде Алғыс айту күні деп жариялап, № 173 Жарлыққа қол қойды. Қазақстан халқы 2016 жылы тұңғыш рет Алғыс айту күнін атап өтті. Алғыс – адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, көңілі үшін ризашылық білдіруі, сондай — ақ оның ойы мен іс — әрекетіне, жасаған	Мақсаты: әр мамандық иесі қызметіне қажет көлік түрін тауып сәйкестендіре алады. Өз тандауларын сұраққа жауап бере отырып түсіндіреді. 3 Көркем әдебиет Шаттық шеңбер .Сүйейік табиғатты аялайық, Бізде одан жақсылықты аямайық. Табиғаттан нәр алған ғой жанымыз. Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз. Қыстап қалатын құстар- әңгімелесу. «Су торғайы» атты әңгімені мәнерлеп оқу. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балаларқұстардыңсуреттері бар үлестірмелікарточкалар арқылажыратыпбелгілейді Жаңылтпаш айтқызу – дыбысты дұрыс айтқызуды ұтымды тәсілдердің бірі 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.
--	--	---	---	--	--

	-Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Ұлттық киім» деп аталады. Қандай ұлттық киім үлгісін білеміз? (тақия, шапан, камзол, сәукеле т.б). - Ендеше, бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміздің тақырыбы – Алғыс айту күніне орай болмақ. 1 наурызды елімізде Алғыс айту күні деп жариялап, № 173 Жарлыққа қол қойды. Қазақстан халқы 2016 жылы тұңғыш рет Алғыс айту күнін атап өтті. Алғыс – адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, көңілі үшін ризашылық білдіруі, сондай — ақ оның ойы мен іс — әрекетіне, жасаған істеріне жоғары баға беруі. Алғыс айту күні – Қазақстан халқын мәңгілікке біріктіруге бағытталған «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының,	түрлерін атаңдар? .Егер сумен жүрсе, бұл ... (Су) көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Егер әуемен жүрсе бұл ... (Әуе) көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шаңғы тебу: бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен шаңғымен алға жылжу; оң және сол аяқтарымен сырғанау; шанамен сырғанау: бір-бірін шанамен сырғанату; төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды	машина, катер. 5 «Сөйлемді толықтыр». Жүргінші жол жүру білу керек. Көшеде көліктерге Көшеде доп ойнауға.... Қоғамдық транспорта ортақ тәртіпті 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Домбыра дыбысын» тыңдау. Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Л. Хамиди. Би: «Қазақ» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Айжан қыз» Құрманғазы Қорытынды бөлімі: Д/о «Қимылды текше» ойыны билеп жүріп, музыка тоқтаған кезде	істеріне жоғары баға беруі. Алғыс айту күні – Қазақстан халқын мәңгілікке біріктіруге бағытталған «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының, қазақстандық бірегейліктің негізгі арқауы – еліміздегі барлық ұлт пен ұлысты бір шаңырақ астына топтастыратын Қазақстан халқы Ассамблеясының күні. Бұл күн – күрделі заманда иық тіресе бірге еңсеріп, қысқа мерзім ішінде Елбасының басшылығымен Тәуелсіз Қазақстанды құру жолында аянбай тер төккен еліміздің барлық азаматтарының бір - біріне құрмет білдіретін күн. Алғыс айту күні – қайырымдылық дәстүрлерін, әлеуметтік ынтымақты және өзара көмек көрсетуді қолдау күні. Ендеше, арнайы видеоролик көріп алайық. 3. Дыбыстық	Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Домбыра дыбысын» тыңдау. Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Л. Хамиди. Би: «Қазақ» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Айжан қыз» Құрманғазы Қорытынды бөлімі: Д/о «Қимылды текше» ойыны билеп жүріп, музыка тоқтаған кезде текшедегі қимылды көрсету.
--	---	---	--	--	--

	қазақстандық бірегейліктің негізгі арқауы – еліміздегі барлық ұлт пен ұлысты бір шаңырақ астына топтастыратын Қазақстан халқы Ассамблеясының күні. Бұл күн – күрделі заманда иық тіресе бірге еңсеріп, қысқа мерзім ішінде Елбасының басшылығымен Тәуелсіз Қазақстанды құру жолында аянбай тер төккен еліміздің барлық азаматтарының бір - біріне құрмет білдіретін күн. Алғыс айту күні – қайырымдылық дәстүрлерін, әлеуметтік ынтымақты және өзара көмек көрсетуді қолдау күні. Ендеше, арнайы видеоролик көріп алайық. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет!	үйрету. Спорттық ойын элементі:хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойын». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	текшедегі қимылды көрсету.	жаттығулар: Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет! Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ғ, Ә,дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер: Сіз, біз, алғыс, рұқсат па, ренжімеңіз! 2 Көркем әдебиет. Сурет бойынша әңгімелесу. Алыс жолға, саяхатқа шыққанда қандай көліктермен жүреміз? Тыныштық сәті: Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмып, көз алдарына саяхатқа қалай шығатындарын елестетеді. Жеңіл көлікпен аялдамаға жетеді. Аялдамадан автобуска мінеді. . М. Әлімбаевтің «Троллейбус» өлеңімен таныстыру. Бағанға ілінген	
--	---	--	-----------------------------------	--	--

	Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ғ, Ә, дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: Сіз, біз, алғыс, рұқсат па, ренжімеңіз! 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Кім жылдам? Мәреге жет эстафеталық ойындары 3. Қимылды ойын: «Қандай түс!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			Аспалы сым жолы бар, Көшелерде жүгірген Троллейбус жолыңар. Сым жолымен зулайды, Басқа жаққа бұрмайды. Троллейбустың автобустан айырмашылығы қандай? Жұмбақ: Төбесінде ебелек, ұшады өзі керемет. (Тікұшақ) Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) 4. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың	
--	---	--	--	---	--

				арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру;берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бір, екі,үш!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: пима, шәлі.				
Серуен	Картотека№ 18	Картотека№ 6	Картотека № 22	Картотека№ 7	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	МДГ Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

	Бата:Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: балық ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)	«Алтын балық» ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі . (қарым-қатынас іс-әрекеті).)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біздің көше» Мақсаты: көшедегі жол тәртібін үйретіп,көліктердің жолдағы жүру ережесін түсіндіріп, көрсету. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау дағдыларын дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Қар аршитын машина» Барысы: балалар қыс мезгіліне сәйкес үлкендерге қар аршуға көмек беру үшін қар аршитын көліктің суретін салып, бояйды. Қар жасау үшін ақ мақтаны жапсырып, сюжетті сурет құрастырады. Сөздік минимум: : қар аршитын машина Шығармашылық іс әрекеті	«Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылау» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршіліктері туралы түсінік беру. Балықтар туралы әңгімелеу, олардың тыныс алулары, қоректенулері, қимыл-қозғалыстары, тіршілік ету орталарымен таныстыру. Танымдық зерттеу іс-әрекеті	«Бағдаршам» ойыны Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам»болып тұрадыОл қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктер, жаяу жүргіншілер. Бірінші топ көліктерге мінеді, екінші топ жаяу жүргіншілер бағдаршамға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтуі керек. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Каусар</i> Мүсіндеудің әр түрін қолдануға үйрету.Дайын үлгімен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.	Танымдық дағды <i>Айару</i> Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атай алуға дағдыландыру..	Коммуникативтік дағды <i>Рауан</i> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға:	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Амир М</i> Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін білуін жалғастыру.	Әлеуметтік дағды <i>Сая</i> Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын дамыту..
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес:«Қоғамдық көліктегі ережелерді үйренейік» «Менің көлігім» балаларға қалауы бойынша суреттер салдырту				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан, Наурыз 27.02- 03.03.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертенгі сүзгі, балаларды жағсы көгіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек, коммуникативтік Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Барысы: балалар бөлме гүлдерін атауларын айтып, өажетті құралдарын алып баптау ережесі бойынша гүлдерге су құюп, жапырақтарын сүртіп, бұрқасын шашып күтуді біледі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беруді жалғастыру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (жапсыру). (өнер орталығын да қолжетімді құралдармен көлік түрлерін құрастыру);	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/ойын: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : сопақша, дөңгелек Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденең жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту, моншақтардың түстерін ажыратып, санау дағдыларын дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №6 Дене шынықтыру** Музыка*****				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сыртан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұңтаздай Тағамға қол саламыз (Қазақ тілі ***) Сөздік минимум: ауызды жауып шайнау, әбден шайнап жеу, майлықпен сүртіндер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	1 Математика негіздері «Геометриялық фигуралар және денелер» Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанын қара. Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланғанын ата. Берілген фигуралардан өандай пішін жасап шығаруға болады. .Л/о: «Пішінің орнын тап» Мақсаты: Пішіндерді орнын тауып орналастыра білу. 2 Сурет салу. Витражная роспись (әйнекке сурет салу) әдісі арқылы қайық суретін салуға үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Д/о:«Көлеңкесін тап» Мақсаты:бала	1Сауат ашу негіздері. Қант, кілт сөздерін дыбыстық талдау жаса. Суреттерді ата.(С) дыбысы бар сөздерді алақанды шапалақтап, буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр. 2 Қоршаған ортамен танысу. Көктемнің табиғат құбылыстары. Әсел қуыршақ ұйқыдан тұрып серуенге шыққысы келеді. Қуыршаққа көктемде киетін киімді таңдауға көмектес. Өз таңдауыңды түсіндір. Қай сурет сипаттамаға	1 Сауат ашу негіздері .Дыбыстық талдау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр. 2 Математика негіздері «Геометриялық фигуралар және денелер» Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрімен безендір. Оларды жапсыр. Фигуралар орындарын ауыстыр.. Әр фигура қай торкөзде болатынын анықта. Суретін сал.	1 Математика негіздері .«Геометриялық фигуралар және денелер.» тапсырмасы Құстар қандай фигуралардан құрастырылған, ата. Фигураларды тауып, шарды қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя. .Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір.Оларды жапсыр. Фигураларды қай торкөзде болатынын анықта. 2 Қазақ тілі. «Айналайын ақ маман» 1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге!	1 Сауат ашу негіздері Көктем, Наурыз сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Көктем құбылыстарын атап, оларды буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суретке қара.Жыл мезгілдерінің қайсы (к)дыбысынан басталады дыбыстық талдау жаса.(Көктем) Тыңда, орында. Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып. Бірін-бірі тартады. Білекке сенім артады. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2 Көркем әдебиет. «Ақ әжем» Ернұр Сейдахмет. Өлеңді оқып беру. Өлең кім туралы екенін айту.

	лардың есте сақтау,сөздік қорларын молайту. 3 Қазақ тілі «Айналайын ақ мамам» 1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге! - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем. -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Үш ай бар.Наурыз,сәуір,мамыр. -Дұрыс.Дұрыс айтасындар балалар. Тіл ұстарту жаттығуы. Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Ыр – ыр – ыр, Жауадыжаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайдынайзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Меңгерілетін сөздер: ана,әже,әпке,сіңлі. Суретке қарап сөйлем құру.	сәйкес келеді- Күн шығып, сүңгілер ереді. Шұғылалы күнде жапырақтар жайқалды. Ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Құстарды көлеңкесіне қарап ажырата білу. 3 Сөйлеуді дамыту. «Көктем келді» Сурет бойынша көктем туралы әңгіме құрастыру. Сөйлемді тыңда. Әр сөйлемде қанша сөз бар? Сөздерді буынға бөл. Әр сөйлемге сәйкес келетін суретті көрсет. «Олар» сөзімен сөйлем құрастыр. «Сөздерден сөйлем құра» жаттығуы. Көктем, аспанда, күннің көзі, ұя салу, гүлдер, балалар, қуану. Д/о: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастыра білуі керек. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі	Ойын: «Қай пішін, қай затқа ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды қандай пішінге ұқсайтынын тауып сызып қосады. 3 Сөйлеуді дамыту. «Табиғат құбылыстары» Сурет бойынша көктем туралы әңгіме құрастыру. Ауа-райына қатысты сөздерді айту. Суретке қарап «бірге» «артынан» «соңынан» деген сөздерді қолданып сөйлем құрастыр. Д/о: «Не артық» Мақсаты: Артық суретті тауып, не екенін түсіндіруі керек. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «қазақ маршы» А.Затаевич. Ән айту: «Домбыра» Б.	- Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем. -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Үш ай бар.Наурыз,сәуір,мамыр. -Дұрыс.Дұрыс айтасындар балалар. Тіл ұстарту жаттығуы. Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Ыр – ыр – ыр, Жауадыжаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайдынайзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Меңгерілетін сөздер: ана,әже,әпке,сіңлі. Суретке қарап сөйлем құру. Ғажайып сәт:балалар бүгін бізге бір ерекше қонақ келеді.Кім келуін білу үшін менің жасырған жұмбағымның шешуін тауып көріңіз. Жұмбақ жасырамын. Қар,мұз еріп,су көбейіп. Сай-салаға ағады. Бүршік	Әжелер туралы тақпақ айтайық. Әжетайым, әжетай Сізді жақсы көремін Сізге өлең тақпақты Жатқа айтып беремін. 3 Қоршаған ортамен танысу Көктем гүлдері. Көбею әдістері. Гүлдерді ата. Көктемде бірінші болып гүлдейтін гүлдердің тұсындағы дөңгелекті жасыл түспен боя.Қай гүлдер пиязы арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ал қайсысы дән арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ойын: «Екі бірдей гүлді тап» Мақсаты: Екі бірдей қызғалдақты тауып нөмермен белгілеуі керек. Бақылау. «Көктем гүлдері» Сүйікті гүлдеріңнің суретін бірінші төртбұрышқа сал. Екінші төртбұрышқа анаң арналған гүлдерді сал. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді
--	---	---	---	---	---

	Ғажайып сәт:балалар бүгін бізге бір ерекше қонақ келеді.Кім келуін білу үшін менің жасырған жұмбағымның шешуін тауып көріңіз. Жұмбақ жасырамын. Қар,мұз еріп,су көбейіп. Сай-салаға ағады. Бұршік шашып,жапырақ ашып. Гүл бәйшешек басады. Ал,балалар айтыңдаршы бұл қай кезде болады?(Көктем) -Ой,балалар тыңдаршы,біреу есік қағатын сияқты.Қане,есікті ашайық.Қараңдаршы балалар,бізге «Көктем ханшайымы»қонаққа келеді. Балалар біз бүгін көктем ханшайымына өзіміздің көктем туралы білетіндерімізді айтып берейік.. Ауа райы,көктем мезгілінің құбылыстары туралы сұрақтарға жауап беріледі. Қар еріп,су ағады.жылы жаққа ұшып кеткен құстарұшып	қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» П.Чайковский. Би: «Вальс» П.Чайковский. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: «Өз үйінді тап» билеп жүреді әуен тоқтағанда қолдарындағы текшелермен өз үйлеріне бару. (Құстар ұяға, тышқан інге, ит үйшікке.)	шашып,жапырақ ашып. Гүл бәйшешек басады. Ал,балалар айтыңдаршы бұл қай кезде болады?(Көктем) -Ой,балалар тыңдаршы,біреу есік қағатын сияқты.Қане,есікті ашайық.Қараңдаршы балалар,бізге «Көктем ханшайымы»қонаққа келеді. Балалар біз бүгін көктем ханшайымына өзіміздің көктем туралы білетіндерімізді айтып берейік.. Ауа райы,көктем мезгілінің құбылыстары туралы сұрақтарға жауап беріледі. Қар еріп,су ағады.жылы жаққа ұшып кеткен құстарұшып келеді.Көктемде күн жылынады,жылы жел соғады. -Көктемнің алғашқы гүлі қалай аталады?Бәйшешек-қар астынан қылтиып шығатын көктемнің алғашқы гүлі.Бәйшешек сары түсті болады. Балалар ,бізге көктем	әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «қазақ маршы» А.Затаевич. Ән айту: «Домбыра» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» П.Чайковский. Би: «Вальс» П.Чайковский. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: «Өз үйінді тап» билеп жүреді әуен тоқтағанда қолдарындағы текшелермен өз үйлеріне бару. (Құстар ұяға, тышқан інге, ит үйшікке.)
--	---	---	---	---	---

	келеді.Көктемде күн жылынады,жылы жел соғады. -Көктемнің алғашқы гүлі қалай аталады?Бәйшешек-қар астынан қылтиып шығатын көктемнің алғашқы гүлі.Бәйшешек сары түсті болады. Балалар ,бізге көктем жаршысы-жылы жақтан ұшып келетін құстың бірі- қарлығаш.ол әлемге көктемнің келегін хабарлайды.Балалар көктем келгенде өандай жұмыстармен айналысамыз?Дұрыс балалар айналы тазалаймыз,ағаштардың астын қопсытамыз.Құстарға ұя жасаймыз. Дыбыстық жаттығу:Қазақ тіліне тән Ө, Ә дыбыстарын анық айтуға дағдылану: 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір	баулу.		жаршысы-жылы жақтан ұшып келетін құстың бірі-қарлығаш.ол әлемге көктемнің келегін хабарлайды.Балалар көктем келгенде өандай жұмыстармен айналысамыз?Дұрыс балалар айналы тазалаймыз,ағаштардың астын қопсытамыз.Құстарға ұя жасаймыз. Дыбыстық жаттығу:Қазақ тіліне тән Ө, Ә дыбыстарын анық айтуға дағдылану: 3 Көркем әдебиет .«Құстар неге сөйлей алмайды» (қазақ ертегісі) Ертегіні оқып беру. Ертегі не туралы? Қандай құстар бар? Д/о: «Құстардың көлеңкесін тап» Мақсаты: Құстарды ажыратып көлеңкесін табады. Көктемде ұшып келетін құстар туралы айту. .Д/о: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар Құстардыңсуреттері	
--	---	--------	--	--	--

	сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді ;допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			бар үлестірмелі карточкаларарқылы ажыратып белгілейді. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырыме2н, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге кою) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын	
--	--	--	--	--	--

				ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақ тілі***Сөздік минимум: киіну жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау,				
Серуен	Картотека№ 11	Картотека№ 22	Картотека № 21	Картотека№ 20	Картотека№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету.Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: төкпей- шашпай ішіндер.				
Күндізгі ұйқы	«Ұйқыдағы ару» ертегісін оқу. Тілдік қарым-қатынас.	Ұйықтау туралы әңгімелесу. Тілдік қарым-қатынас.	« Күлше қыз» ертегісін оқу. Тілдік қарым-қатынас.	Бесік жырын тыңдау. Музыка****	Жай әуенді музыка қою. Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) (дене шынықтыру**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар). Сөздік минимум: Жүр, отыр, тұр,				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Сөздік минимум: тағамды асықтай шайнаймыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын: «Көктем белгілері»	Үстел үсті ойын:	«Терезенің алдындағы бақша»	Д/о: «Көктем келді»	Сюжетті-рөлдік ойын: Бақша бағбаны

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарты: сызба суреттер бойынша сөйлем құрастырып тақпақ айту. Сөздік қор: күн жылыды, жыл құстары ұшып келді Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Гүлдерді құрастыр» Шарты: гүлдердің тамыры, сабағы, жапырақтары мен күлтешелерін біріктіріп құрастыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Мақсаты: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Танымдық зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Сөздік минимум: : бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары	боламыз» Шарты: бағбанға қажетті заттарды дайындап, атауларын айтып, гүлдің дәнін отырғызу. Тазалық ережесін сақтау. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Қауіп</i> Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау;	Коммуникативтік дағды <i>Жантөре</i> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана алуды жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Айлин</i> Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын түсіндіру.	Шығармашылық дағды <i>Амир Б</i> Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді арттыру.	Әлеуметтік дағды <i>Рауан</i> Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы.	Көктемнің алғашқы гүлі-бәйшешек пен қызғалдақ гүлінің суретін салу. Ата-аналарға ұсыныс «Наурыз- көктем» көрмесіне белсене қатысайық.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 06.03- 10.03.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дастархан жаю бойынша міндеттерді атқару, ыдыс-аяқтарды орналастыру, ас құралдарын орналастыру тәртібін есте сақтау қабілетін қалыптастыру; Қазақ тілі*** Сөздік минимум: кесе, қасық (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу, әндерін қайталату Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: көк шөп, бұршік жару.		Д/о: «Менің анам» Мақсаты: балаларға аналары туралы әңгіме құрастырып, аналар туралы мақал-мәтел айтқызу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: мейрімді, жанашыр. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Мені жақсы көреді, Күндей күліп жүреді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді. Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын. Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сыйлаймын, жұлмаймын. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: шай, ботқа.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1 .Математика негіздері Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектері пайдаланылды.Өлшеуіште рдің санын сана.Ең қысқа бетбелгіні ата.Қай өлшеуіштер ұзындығы бойынша бірдей. Д/О: «Суреттегі ұзын затты боя» Суретті салыстыра отырып ұзын затты боя. 2. Мүсіндеу «Әжемнің орамалын безендіреміз» Сұрақ жауап: 8 наурыз қандай мереке? Мақал айту «Ақ әжем» тақпақтар айту. Әжеге сыйлық жасаймыз. Үлгі бойынша түрлі түсті пластилинмен ою – өрнектер мүсінде Ойын: «Еркелетіп ата» Мақсаты: Әжелерінің еркелетіп атайтын	1.Сауат ашу негіздері. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Д/ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: заттарды пішіндеріне , түсіне . көлеміне қарай жалғастыру. 2.Қоршаған ортамен танысу. «Тройллебус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Көлік туралы түсінік беру.Көліктердің пайдасы туралы айту. Жол белгілері: Бағдаршам реттеу, айрылған көпір,қауіпты бұрылыс,,жаяу жүргінші өтпесі. Ойын: «Дұрыстап орналастыр»		1.Математика негіздері Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде- астында, алдында- артында, оң жақ та-сол жақта» белгілерді атауды үйрету. 2.Қазақ тілі. - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неге ай бар? - Қазір қандай ай? -Дұрыс. Меңгерілетін сөздер:Көктем,наурыз,к үн. Тілдік жаттығуы: -Тем -тем-тем Құлпырып келді көктем -Ыр- ыр -ыр жауады жаңбыр -Ла- ла -ла Ұшып келді шағала Ұлттық ойын: «Сақина салмақ»	1.Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Сөзді өзгерт» Ойынның мақсаты: Дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. «Тройллебус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Көлік туралы түсінік беру.Көліктердің пайдасы туралы айту. Жол белгілері: Бағдаршам реттеу, айрылған көпір,қауіпты бұрылыс,,жаяу жүргінші өтпесі. Ойын: «Дұрыстап орналастыр» Көлік түрлерін қз жолына орналыстыру 3.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,

	сөздерін айту.Не үшін олай атайтыны айту. 3 .Қазақ тілі - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неге ай бар? - Қазір қандай ай? -Дұрыс. Меңгерілетін сөздер:Көктем,наурыз,күн . Тілдік жаттығуы: -Тем -тем-тем Құлпырып келді көктем -Ыр- ыр -ыр жауады жаңбыр -Ла- ла -ла Ұшып келді шағала Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық ойынын қандай екенін және балаларды ептілікке тәрбелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбелеу. Сурет бойынша әңгіме құру.Көктем мезгілі келді.қар еріп,күн жылына бастады.Жылғалардан су ақты.Құстар жылы жақтан	Көлік түрлерін қз жолына орналыстыру. 3.Сөйлеуді дамыту. Ана туралы мақал мәтел айтқызу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс,анықайтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / р - л дыбыстарын буында ажырату/ Ла- ла- ла (бала) Ла- ла –ла (лақ) Ара- ара- (тарақ) Ар- ар- (шар) Ойын « Не артық?» / л – р дыбыстарын сөзде ажырату/ л – лақ лас, лала гүл, тарақ р- қияр, ракета ,раушан гүлі, сағат. Дәптермен жұмыс Сызықтарды бастыр 4 .Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының	Мақсаты: Ұлттық ойынын қандай екенін және балаларды ептілікке тәрбелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбелеу. Сурет бойынша әңгіме құру.Көктем мезгілі келді.қар еріп,күн жылына бастады.Жылғалардан су ақты.Құстар жылы жақтан ұшып келе бастады.теректерден бүршік жарды. Тақпақ жаттау Жасылкөктемкеледі Самалбеттенөбеді. Көктебұлттаркөбейсе Мөлдіртамшытөгеді Меңгерілген сөздерден екі,үш сөйлем құрай аладыақпақ жаттау 3.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне	әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Д//ойын: «Сенің анаң қандай?» Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің Мейірімің қандай керемет!? Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым «А» дегеннің ана ғой, ана-деген дана ғой. Мақал айту. Анаға құрмет, балаға міндет. Күннің шуағы жылы, ананың шуағы жылы. Анаға ауыр сөз айтпа. Д/ойын: «Анаға көмек» Мақсаты: аналарына қандай көмек бере алатындарын айту 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Құрманғазы.. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Чешская
--	--	---	---	---

	ұшып келе бастады.теректерден бүршік жарды. Такпақ жаттау Жасылкөктемкеледі Самалбеттенөбеді. Көктебұлттаркөбейсе Мөлдіртамшытөгеді Меңгерілген сөздерден екі,үш сөйлем құрай аладыақпақ жаттау 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Спорттық ойын :баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Негізгі қимыл: алға	белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	мүмкіндік беру. «Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.	полька» П.Чайковский. Би: «Гүлдер» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың халық әні өнд. Б.Дәлденбай Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қақпа» ойынды көңілді ойнау.
--	---	--	--	---

	айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіруді; 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім мерген?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			(13кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру . Қазақ тілі***Сөздік минимум: тамақты шашпай жеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жұқа күртеше.				
Серуен	Картотека№ 14	Картотека№ 12		Картотека№ 10	Картотека№ 8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (қарым-қатынас әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бауынды дұрыс байла.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (тілдік қарым-қатынас әрекеті) Қазақ тілі*** Қазақ тілі*** Сөздік минимум: картоп .				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)		Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Қазақ тілі***Сөздік минимум: сүлгі,шомылу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару;Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : адал, ардақты, ынтымақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Анама сыйлық жасаймыз» Мақсаты: қалдық заттарды қолдану арқылы әдемі гүл шоғын құрастыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерінен сурет құрастыру. Күн неге күркірейсің? Жаңбыр, неге сіркірейсің? Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		Дидактикалық ойын «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімде рін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Шығармашылық әрекет.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Бақшадағы өсімдіктер» Шарты: балалар тобында ғы пияз, қияр, гүлдер дәнін отырғызып, еңбек әрекеттерін жасайды. Тілдік ұарым –қарым қатынас, танымдық. еңбекке баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Айлина</i> Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Танымдық дағды <i>Инкар</i> Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атай алуын жалғастыру.		Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Айару</i> Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.	Әлеуметтік дағды <i>Мади</i> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру. Сөздік минимум: жақсы қасиет,
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қыз қуу » \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын”Соқыртеке” \дене шынықтыру**\		Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Қыз қуу » \дене шынықтыру**\
Балалардың үйге қайтуы.	«Ата-аналарды құттықтаймыз» ата-аналарға балалардың сыйлықтарын табыстау. Ата-аналарға «Сүйікті менің анашым»тақырыбында балаларға сурет салдырту. Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 13.03- 17.03.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналар мен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жылыну, қар ереді. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Д/о: «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тапқартарын айтқызу. Тілдік қарым-қатынас. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: мереке, аналар күні.	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/о: «Менің анам» Мақсаты: балаларға аналары туралы әңгіме құрастырып, аналар туралы мақал-мәтел айтқызу. Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас. Сөздік минимум: ақылшы, қамқор.	Коммуникативтік, ойын әрекеті Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Бәйшешек., қызғалдақ
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1 Математика негіздері «Кім қайда тұр?» Суретте бөлмедегі заттарды орналасуын ажырату.(Оң жақ, сол жақ, ортада, жоғары, төменде кім тұр?) Кестедегі белгілер бойынша заттардың орнын тап. Әр фигурада қанша торкөз бар, санап айт. Сандардың түстерін сәйкес фигураларды боя 2. Жапсыру «Қызғалдақ»-Көктем мезгілінде алғаш рет қандай гүл гүлдейді?- Қызғалдақ,Бәйшешек Гүлдер мен таныстыру. Д/о: «Гүл жинау» Балалар орындарына отырып гүлдерің жапсырады. -Қызғалдақ -Қызғалдақ гүлінің түсі қандай?-Қызыл -Жапырағынын түсі қандай?Жасыл -Сабағынын түсі қандай?Жасыл 3.Қазақ тілі	1 Сауат ашу негіздері. Сөйлем. Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істейді?Сөйлем құра. Сұрақтарға сөйлеммен жауап бер. Суретте не туралы айтылып жатыр? Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр 2 Қоршаған ортамен танысу. «Көктем, көктемнің табиғат құбылыстары» Ауа райын бақылайық. .Көктемде табиғатта қандай өзгерістер юолады? Күн табиғатқа қалай әсер етеді? (Суретпен жұмыс) Тәжірибе жасайық. Қандай қар жылдам ериді? Кір қар ма әлде таза қар ма? Қандай затқа сурет қажет? Суретін сал. 3 Сөйлеуді дамыту. 8 наурыз-Аналар мерекесі. Дүниеде ең қымбат- о Ана. Әнгімелесу	1 Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр. 2 Математика негіздері «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» «Не қайда орналасқан » тапсырмасы Мақсаты:сөредегі ойыншық тардың орналасуын «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» терминдер арқылы айту. Бір затты екінші затпен салыстыр. Допты орындықтың үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету. «Не өзгерді?» Шарты: орны ауысқан затты табу үшін «үстінде-астында,	1Математика негіздері «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» «Сөредегі ойыншықтар» тапсырмасы Мақсаты:сөредегі ойыншықтардың орналасуын «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» терминдер арқылы айту. «Мысалдар шығарайық» Тапсырмаларды орындату Мақсаты: қосу әлде алу белгілерін пайдаланып мысалдарды шығарып үйрету. Суреттегі шарды сандықтың ішіне, астына, үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету. «Жоғалған затты тап» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету. 2 Қазақ тілі. 1. Шаттық шеңбері	1 Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын құрастырып, сөйлем құра.Сызбасын сыз. .Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр. Үзік сызқтарды бастыр. 2 Қоршаған ортамен таныстыру Көктем гүлдері. Көбею әдістері. Гүлдерді ата. Көктемде бірінші болып гүлдейтін гүлдердің тұсындағы дөңгелекті жасыл түспен боя.Қай гүлдер пиязы арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ал қайсысы дән арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ойын: «Екі бірдей гүлді тап» Мақсаты: Екі бірдей қызғалдақты тауып нөмермен белгілеуі керек.. Бақылау. «Көктем гүлдері»
---	---	---	--	--	--

	1. Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Меңгерелігін сөздер: Наурыз,көктем,ұлттық. Дыбыстық жаттығулар: Тем- тем -тем Көңілді көктем Ыз-ыз-ыз Өз Наурыз Шек -шек -шек әдемі бәйшешек Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау Сурет бойынша	Н.айтовтың «Құттықтаймын анашым!» өлеңін жаттату Ана туралы мақал мәтел айтқызу. Менің анам.... Мақсаты: үлгі бойынша сөйлемді бастап өз ойынша аяқтау. «Мені анам еркелетеді»ойыны. Шарты: Аналардың балаларды еркелететін сөздерді айтқызу. Сөздік минимум: дүниеде ең қымбат 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.	алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету. 3 Сөйлеуді дамыту. «Бір уыс мақта» Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды кумаймын. Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Көктемнің ең алғашқы мейрамын білесің бе? «Бір уыс мақта» әнгімессінің мазмұнын тыңдату. Мақал-мәтелдер: Ақ жаулығы ананың-ақ көрпесі баланың. Анаң ауыр сөз айтпа, Атыңа ауыр жүк артпа. «Менің әжем, ақ әжем» әнін қайталау Сөздік минимум: : бір уыс мақта 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Мейрам күні» Н.	«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Меңгерелігін сөздер: Наурыз,көктем,ұлттық. Дыбыстық жаттығулар: Тем- тем -тем Көңілді көктем Ыз-ыз-ыз Өз Наурыз Шек -шек -шек әдемі бәйшешек Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстыңсуретінде не көріп тұр.	Сүйікті гүлдеріңнің суретін бірінші төртбұрышқа сал. Екінші төртбұрышқа анаң арналған гүлдерді сал. 3 Көркем әдебиет Шаттық шеңбер Бала, бала, бала деп, Түнде шошып ояңған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Сенің анаң қандай? Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. .Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің . Мейірімің қандай керемет!? Анашым менің анашым. Анашым аяулы адам сен едің, Серігі болған біздердің Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер
--	---	---	--	--	---

	әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпіндіреттеуді үйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу. «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Ұлттық қимылды	4 .Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ханталапай». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	Мендіғалиев.. Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тырналар биі» Д.Абиров. « Би: «Қамажай» халық әні. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди Қорытынды бөлімі: Д/о: «Әуенді текше» Ойын шартын түсініп, игереді. Балалар шығармашылығын арттыру.	Айырмашылықтарын атау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпіндіреттеуді үйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу. «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Сөздегі қазақ тіліне тән қ,ө дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады.Қажетті сөздер	бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Мейрам күні» Н. Мендіғалиев.. Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тырналар биі» Д.Абиров. « Би: «Қамажай» халық әні. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди Қорытынды бөлімі: Д/о: «Әуенді текше» Ойын шартын түсініп, игереді. Балалар шығармашылығын арттыру.
--	---	--	--	--	--

	ойындарды ойнату. Сөздегі қазақ тіліне тән қ,ө дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және 3ос	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		мен сөз тіркестерін қолданады; 3 Көркем әдебиет. «Ақ әжем» ернұр Сейдахмет. Өлеңді оқып беру. Өлең кім туралы екенін айту. Әжелер туралы тақпақ айтайық. Әжетайым, әжетай Сізді жақсы көремін Сізге өлең тақпақты Жатқа айтып беремін. Сөздік минимум::әжетайым, жақсы көремін 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра	
--	---	---	--	---	--

	аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалауҚазақ тілі*** Сөздік минимум: жеміс пайдалы.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: киіну, бауды дұрыс байла.				
Серуен	Картотека№ 9	Картотека№ 11	Картотека № 15	Картотека№ 20	Картотека№ 4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету.				

	Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Қазақ тілі***Сөздік минимум: сырмаларды дұрыс тағу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: май, сорпа,салат.				
Күндізгі ұйқы	«Бір уысмақта» (музыка****)	«Әке мен бала» ертегісі тілдік қарым-қатынас	Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу. Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі Тілдік қарым-қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: керуерттен асықпай түсу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сүт, тәтті нан				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Домбыра» Мақсаты: қалдық заттарды қолдану арқылы әдемі қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Қазақ ұлттық ойындарды ереже бойынша ойнап үйрету. Дене шынықтыру.**	Д/ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Сөздік минимум: : қошқар мүйіз, қызғалдақ, гүлдер. Қарым-қатынас, шығармашылықіс-	«Ағаш бұтағын өсуін бақылайық. Өсімдіктер қалай көбейеді» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Танымдық зерттеушілік әрекет	Үстел үсті ойын: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерінен сурет құрастыру. Күн неге күркірейсің? Жаңбыр, неге сіркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құстар, неге сайрайсың? Гүлдер, неге жайнайсыңдар? Қарым- қатынасіс – әрекеті, танымдық іс-

			әрекеті.		әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Айлина</i> Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды:	Танымдық дағды <i>Сая</i> Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жуппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жалғастыру:	Коммуникативтік дағды <i>Мади</i> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға:	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Амир Б</i> Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Әлеуметтік дағды <i>Қасым</i> Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуын жалғастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: шалбар, кеудеше				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\ дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 20.03- 24.03.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: құстар кайтты, қар еріді, күн жылынды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті				Коммуникативтік, ойын әрекеті Қарды ертіп жылғасын, Наурыз келді жыл басы. Шуақ төкті жарқын күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, бата беріп анамыз Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бауырсақ , наурыз көже. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене шынықтыру** Музыка****				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1 Математика негіздері Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Жұмбақтарды шеш. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сыз: Қыс-көк, көктем-қызыл, Жаз-жасыл, Күз-сары. Жыл мезгілдері бойынша айларды ата. Суреттерге қара.Мысалдар құрастыр.Оларды шығар. 3 торғай + 3 торғай 4 қарлығаш +1 қарлығаш. «Көктем белгілерін ата, оларды сана» Мақсаты: көктем белгілерін байқап атуды, оларды санап үйрету. 2. Құрастыру Қазақтың ою өрнектері туралы мағлұмат беру. Дәстүрлі емес әдіс тәсілдерді пайдалана отырып ою бейнесін құрастыруды үйрету. Оюларды суретін салғызып, балардың жасаған жұмыстарын бағалау. 3 Қазақ тілі Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ,			.	1 Сауат ашу негіздері Әз Наурызым Наурыз мейрамы туралы сөйлем құрастыр. Сызбасын сыз .Нүктелерді бастыр. Қазақ ою-өрнектерді үзік сызқтар арқылы бастыр. Ойын: «Қандай ою» Суретіне қарап ою атауын атау. 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Наурыз-көктем меркесі.. Наурызкөже қажетті азық- түлектерді қазанға сызық арқылы қос. (суретпен жұмыс) 2.Наурыз туралы қандай тақпақ білесің? Наурыз айы-жыл басы, Тұнып тұрған береке. Айтуғанда жылда осы, Біздің елде мереке. Жұрттың тасып жігері, Бір-бірімен жүздесіп. Ет, су, қатық жүгері. Бидай твры тұз қосып. Көже ішеді бір жасап. 3. Наурыз туралы мақал-мәтелдер. 4. Наурыз батасын үйренейік. 5. «Орамал тастамақ» ойыны. Шарты: балаларды ойын шартын сақтап, жылдам дыққа, алғырлыққа достыққа үйрету Сөздік минимум: :Наурыз көже, жыл басы. 3 Көркем әдебиет Көктем келді Таңертең ерте тұрамын.Жаттығу жасаймын. Ойнаймын.Ән айтамын.
---	--	--	--	---	---

	Ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Меңгерелітін сөздер: Наурыз,көктем,ұлттық. Дыбыстық жаттығулар: Тем- тем -тем Көңілді көктем Ыз-ыз-ыз Әз Наурыз Шек -шек -шек әдемі бәйшешек Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстыңсуретінде не көріптұр. Айырмашылықтарынатату. Сөйлеудеинтонациялықмәнерлілікқұралдарынқолдану: дауысқарқынын, логикалықүзіліс пен екпіндіреттеудіүйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу. «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.				Сөйлемдерді тыңда. Әр сөйлемде қанша сөз бар?Сөздерді буынға бөл. Әр сөйлемге сәйкес келетін суретті көрсет. «Олар» сөзімен сөйлем құрастыр.Берілген сөздермен сөйлем құрастыр. Көктем, ерте, келу. Көктем ерте келді. «Сөздермен ойнаймыз» ойыны.Сөйлемді оқып, «түс» сөзінің мағынасын түсініп ал.Асан түсінде велосипедтен қалай түсіп, құлап қалғанын көріпті. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Б.Аманжол, Өн айту: «Наурыз көктем» Б.Бейсенова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бипыл» халық әні. Би: «Қаражорға» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Қорытынды бөлімі: До: «Әуендерді ажырат» -Бірнеше әуендерді тыңдату арқылы аспаптарды үндерінен ажырату.
--	---	--	--	--	--

	Сөздегі қазақ тіліне тән қ,ө дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан та»ртыся». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді				
--	--	--	--	--	--

	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жемістер дәруменге бай.				
Серуенге дайындық	Балаларды киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: досына көмек, түймені дұрыс тағу.				
Серуен	Картотека№ 7				Картотека№ 8
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет . Топқа оралу кезінде қатарға тұрып, асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан кейін майлықты қолданамыз. (Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Астарыңыз дәмді боп, Көңілдеріңіз жайлансын! Сіңімді болып асыңыз, Бар жақсылық орнасын. Әумин! Рақмет апайлар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Айлакер түлкі»ертегісі				Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 (дене шынықтыру **) Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі,Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Тамақты дұрыс асықтай шайнау, айран.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Үстел үсті ойыны «Ұлттық тағамдарды білесің бе?» Мақсаты: қазақтың ұлттық тағамдарын , оларды неден жасайтыны туралы айту.				Сюжетті-рөлдік ойын: «Дастархан әзірлейміз» Барысы: Ұлттық тағамдар жасап дастархан әзірлейді, Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Амир М</i> Қарапайым музыкалық жанырларды ажырату,әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын арттыру.				Әлеуметтік дағды <i>Ибрахим</i> Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Картотека№ 7				Картотека№ 8
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Ұлыстың Ұлы күні құтты болсын!» балаларға өлең тақпақтарын қайталату Ата-аналара ұсыныс: Балаларға бата жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 27.03- 31.03.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құстар-біздің досымыз, Шырқап, әнге қосамыз. Құстар-біздің досымыз, Көктем айын тосамыз. Құстарға арнап ұя құрастырамыз. Тілдік қарым- қатынас іс –әрекеті, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ұя, қамқор.	Д/қ ойын: «Құстар» Барысы: құстарды түсіне сай ұяларына орналастырады. Құстар мен ұяны сипаттайды: түсі, пішіні, көлемі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: кішкентай , үлкен.	Д/ойын «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру Қазақ тілі*** Сөздік минимум: төрт бұрыш, үшбұрыш дөңгелек. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/ойын «Құстарды топтастыру» Мақсаты:үй құстарын, дала құстарын ажырату. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/ ойын «Бұл қай құс?» Шарты:балалар құстар туралы жұмбақ шешеді, құстарды ажыратаы, атауларын айтады. Тілдік қарым- қатынас іс –әрекеті, Қазақ тілі*** Сөздік минимум:қарға, сауысқан
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қазақ тілі***Сөздік минимум: Ас дәмді, рахмет апай,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс- әрекет	1Математика негіздері Апта күндері. Тәулік бөліктері.. Аптаның әр күні қыз немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегеніңді есіңе түсір. Дүйсенбі күні ше? Сөйлемдерді тыңдап, сәйкестендіріп сызып қос. Дүйсенбі күні күн ашық болды. Сәрсенбі күні қатты жел соқты. Бейсенбі күні бұлтты болды. Сенбі күні найзағай ойнады -Жексенбі күні жаңбыр жауды. 2. Сурет салу. -Балалар, құстың дене құрылысына сипаттама беріңдерші. -Басы, тұмсығы, екі қанаты, денесі, күйрығы, екі көзі мен аяқтары бар. Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Торғай шырылдайды, Көгершін гуілдейді, Қаз қаңқылдайды, Қарға қарқылдайды, -	1 Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік, нені білдік? Суретке қарап, бейнеленген, сөйлем құра.Сызбаны сыз..Сөздерді буынға бөліп айт. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбаны қос. .Штрихта Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2 Қоршаған ортамен танысу. Көктемде құстар бізге ұшып келеді. Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстарды <i>жыл құстары</i> деп айтамыз. Себебі күн салқындағанда жылы жаққа ұшып кетеді, күн жылығанда ұшып келеді. «Жыл құстары» <i>Ұзақ</i>- көктемде алғаш ұшып келетін құс. Бұл құсты көктем жаршысы дейміз. Балапанын басқа құстар басып шығарады. Көкек улы құрттарды жейді. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?	1 Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр. 2 Математика негіздері Апта күндері. Тәулік бөліктері. Сағат неше болғанын анықта. Жаз. Суреттегі айырмашылықты тап. Қанша айырмашылық тапсаң, сонша дөңгелек сал. Суреттерді бірдей етіп жаса. .Суретпен жұмыс. Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ	1. Математика негіздері Таразы. Әртүрлі таразыларға қара. Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. Суретке қара. Гантельдерді ауырынан жеңілінеіқарай сызып қос. Суретке қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар. 2 Қазақ тілі. 1. Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау.	1 Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 2Қоршаған ортамен таныстыру. Құстар біздің досымыз, бау-бақшаны қорғайды Ұя жасап қарсы алсақ, құстар бізді қолдайды. Құстар мекен ету орнына қарай үй және дала құстары болып екіге бөлінеді. -Үй құстарын атаңдар?- -Қандай дала құстарын білесіңдер? Құстар дәнді дақылдар мен, өсімдіктермен, жәндіктермен коректенеді. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Шарты: сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар.
---	---	---	---	--	---

	Торғайдың суретін салып, суреттегі торғай қонып отырған ағаштың бір бұтағына отырғызамыз. 3 Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Менгерелігін сөздер: Наурыз,көктем,ұлтты қ. Дыбыстық жаттығулар: Тем- тем -тем Көңілді көктем Ыз-ыз-ыз Әз Наурыз Шек -шек -шек әдемі бәйшешек Өткен тақырыпты еске	Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. 3 Сөйлеуді дамыту. .«Құстар – біздің досымыз» суреті бойынша құстарды сипаттау. Суретте не көріп тұрсың? Қай сурет артық? Не себепті? Үкі мен тырнаны салыстыр, айырмашылықтарын анықта. «Ал» сөзін пайдаланып, сөйлем құрастыр. Мысалы: Үкінің көзі өткір, ал тырнаның аяғы ұзын. Д/о: «Еркелет» Құс атауларына байланысты балаларды еркелетіп айтатын қандай сөздер білесің?, 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап	шештік Сенбі күні мультимедия көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта 3 Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ. Ерте тұрады, Жар шақырады. (әтеш) Күн бата қонақтап қалқыған Таң ата жерден жем аңдыған (тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (балапан) Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстарды айтқанда қол көтеру керек. Тақпақ Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі:	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Менгерелігін сөздер: Наурыз,көктем,ұлтты қ. Дыбыстық жаттығулар: Тем- тем -тем Көңілді көктем Ыз-ыз-ыз Әз Наурыз Шек -шек -шек әдемі бәйшешек Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстыңсуретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атау. Сөйлеудеинтонациялық мәнерлілікқұралдарынқолдану: дауысқарқынын, логикалықүзіліс пен екпіндіреттеудіүйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Жақсы сөз- жарым ырыс.	3.Көркем әдебиет Екі әтеш» туралы ертегі айтып берейін. «Екі әтеш» ертегісін бейнетаспадан көреміз, сол үшін мұқият қараңдар. Сұрақ -жауап Ертегі қалай аталады? «Екі әтеш» Әтеш қандай құсқа жатады? Үй құстарына жатады Ертегі не жайлы? Екі әтеш нені қызғанды? Не үшін төбелесті? Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атап естерінде сақтау. Шарты:Үй құстарын атаңдар дей отырып , суреттерін тақтаға іліп қайталау. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қосалқа»,
--	---	---	--	--	---

	ойындарды ойнату. Сөздегі қазақ тіліне тән қ,ө дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу			Қарға, көгершін, торғай, сауысқан. Құстар туралы тақпақ. Ақ шаңқан шағала, Айдында жағада. Шарқ ұрып жүреді, Жүзе де біледі. Барлығын қалаған Ұшып кеп, іледі. Е.Өтетілеуұлы 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір	
--	---	--	--	---	--

	және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік минимум: пайдалы, тауысып жеу.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№ <i>10</i>	Картотека № <i>15</i>	Картотека№ <i>4</i>	Картотека№ <i>13</i>	Картотека№ <i>10</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық (мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың-асың, асыңа				

	Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі****) Сөздік минимум: қасықты дұрыс ұста				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Еріншек » ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Үйшік » ертегісі Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Тапқыр қоян» ертегісі Тілдік қарым- қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құстарды дыбысы бойынша ажырат» Мақсаты: құстарды дыбыс арқылы ажырату, атауларын атау, құстардың қайда мекен дейтінін, немен коректенетінін түсіндіру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Қуыршақ театры «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Көктем мезгілінің алғашқы болып ұшып келетін құс туралы айту. Ертегі мазмұны желісімен сахналау Тілдік қарым-қатынас.	Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Құстарға қамқор болайық» Мақсаты: Құстар туралы мағлұмат беріп түрлерімен таныстырып, мекендейтін жері туралы түсінік беру, құстар туралы ой өрістерін дамыту, құстарға қам қорлық жасау негізінде қабілеттерін шыңдау. Танымдық зерттеу әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Қарым-қатынас, шығармашылық-іс-әрекеті. .
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Қасым</i> Теңсіздік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	Физикалық қасиеттері <i>Айару</i> Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Коммуникативтік дағдылары <i>Айша Б</i> Тыңдалған көркем шығармамазмұнын ретімен,жүйелі түрдежеткізуді жалғастыру.	Шығармашылық дағды <i>Сая</i> Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға , ойлауы бойынша	Әлеуметтік дағды <i>Мейірхан</i> таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды дамыту.

	топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	көрсетуді қалыптастыру.		жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ат жарыс» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Арқан тартыс.» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Асық ату» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналараға ұсыныс: «Құстарға ұя жасаймыз.» «Құстарға қамқор боламыз» тақырыбында өлең, тақпақ жаттаймыз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 03.04- 07.04.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Аспан әлемі» Мақсаты: аспан әлемімен таныстыру, ғаламшарлардың суретін көрсетіп атауларын айтқызып, көлемі мен түстері бойынша салыстыру дағдыларын дамыту Қазақ тілі*** Сөздік минимум: үлкен –кіші. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Д/ ойын: «Ғарышкерлер» Мақсаты: Ғарышкерлермен таныстырып, олардың ұшақ кемесі туралы әңгімелеу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Тоқтар Әубәкіров. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,)	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды әлем» . Мақсаты: ғаламшарлардың атауларын жатқа айтқызу, ғаламшарлардың суретін дәстүрлен тыс әдісімен салғызу Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жер, ай, күн, ғаламшарлар Балалардың қызығушылықтары бойынша ғаламшарлардың суретін салу	Кітап бұрышында «Біздің ғарышкерлер» тақырыбында кітаптар, суреттер көрсету. Мақсаты: қазақ ғарышкерлерімен таныстыру, олардың арнайы киімдері, тағамдары, ғарыштағы әрекеттері туралы суреттер көрсету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ғарышкер, скафандр, ғаламшар. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: көңілді көктем, найзағай
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 8 Дене шынықтыру** музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум:: таза қолдар, таңғы ас, ас болсын, рахмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет,				

дайындық	кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1 Математика негіздері Таразы. Суреттерді кара. \Заттар тепе-тең болу үшін не істеу керек?. Бірдей тең таразылардың суретін қоршап. Неге олай таңдадым түсіндір Заттарды аурынан жеңіліне қарай сызып қос. Суреттер бойынша мысалдар құрастыр. Оларды шығар. 2. Мүсіндеу Аспан әлемі Ғарыш туралы не білеміз? Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып,аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа біздің Қазақстан жері «Байқоңыр» қаласынан ұшады. Ғарышқа алғаш ұшқан ғарышкерлер туралы айту. Практикалық жұмыс: Аспан әлемін мүсіндейміз. Үлгі бойынша түрлі	1 Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буынға бөл. Заттарды ата. Тиісті сызбамен қос. Сөздерде ө дыбысын естісен қорша . Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Суретке кара. Сұрақтарға жауап бер. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. Ойын: «Буынға бөл» Мақсаты: берілген суреттерді атап , сөзді буынға бөлу. 2 Қоршаған ортамен танысу. Көктемгі табиғаттың өзгеруі. Ауа райын бақылайық. Сурет бойынша көктемдегі табиғаттың өзгеруі туралы не айтасың? Гүлдеп тұрған қай ағаштың бұтағы? Ағаштың өсуіне не қажет? Белгілеп көрсет..Ағашқа жапырақтардың суретін сал. 3 Сөйлеуді дамыту. Ауыл тұрғындарының еңбегі.	1 Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. Суретке кара. (Ө) дыбысы бар сөздерді ата.Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Суретке кара. Сұрақтарға жауап бер. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2 Математика негіздері Таразы. Өртүрлі таразыларға кара. Таразы тепе-тең болу үшін не істеу керек?. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. Гантелдерді аурынан жеңіліне қарай сызып қос. Суреттер бойынша мысалдар құрастыр. Оларды шығар.	1 Математика негіздері Таразы. Тақтадағы суреттерге назар аударту.. Таразыдағы заттардың барлығы бірдей болу үшін не істеу керегін айт. Әр суреттегі қлшегіштерді бірдей қылып қоршап сыз Суретке кара. Гантельдерді ауырынан жеңіліне қарай сызып қос.Суретке кара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар. 2 Қазақ тілі Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қосалқа», «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән айту: «Көктем» әні: К.Қуатбаев, сөзі: Ж.Әтібеков. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	1 Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 2 Қоршаған ортамен танысу Ағаштарды не үшін отырғызады? 1.Ауа райын бақылайық. 2.Суретке кара. Балалар не істеп жатыр? 3. Ағаштар не үшін қажет? (сурет бойынша сөйлем құрастыру.) 4.Ағаш отырғызу үшін қажетті құралдарды ата. 5. Достарыңмен бірге қандай отырғыш отырғызғың келеді? Суретін сал. Бір тал кессең-он тал ек. Табиғат –бұл адамның тұратын «үйі» 3. Көркем әдебиет

	түсті ермексаздан жұдыздар, ғаламшарлар, айды мүсіндейді. Д/ойын: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты:Ғарыштағы ғаламшарларды атайды 3 Қазақ тілі Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қосалқа», «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән айту: «Көктем» әні: К.Қуатбаев, сөзі: Ж.Өтібеков. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға» биінің элементтерін игерту. Би: «Бозжорға» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сабантой» Е.Хасанғалиев Металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба аспаптарымен ойнау	Суреттегі заттарды атап, жалпылама ортақ сөз тап. Әр заттың не үшін қажет екенін түсіндір..Суретке қарап сөйлемдер құрастыр Баланың қолында не бар?(Нан) Сөзжұмбақ ойыны. (нан) «Еңбек құралдары» Мақсаты: Еңбек құралдарын атау, олармен қандай жұмыс жасайтыны туралы әңгіме құрастыру, қимылдармен көрсету. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу ге, допты қағып алуға үйрету. Қимылды ойын:	3.Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ. Ерте тұрады, Жар шақырады. (әтеш) Күн бата қонақтап қалқыған Таң ата жерден жем аңдыған (тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (балапан) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстарды айтқанда қол көтеру керек. Торғай Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік минимум:: обал, бау-бақша, бұзандар 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:	«Қаражорға» биінің элементтерін игерту. Би: «Бозжорға» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сабантой» Е.Хасанғалиев Металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба аспаптарымен ойнау Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қос дабыл» ойыны. Әнд: А.Асылбеков 3 Көркем әдебиет. Жұмбақ. Көктемде келіп,күзде кетеді. Жаздай бауда әндетеді, Ол нелер екен? құстарымыз. (тақтада құстардың Бәйшешек пен қызғалдақты.Ақ,сары және қызыл Көктем мезгілінің келгенін білдіреді. құстар. Ойын: «Ұшты- ұшты» Балалар,біз құстарға сыйлық ретінде ұяның суретін салайық. Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? Қарға, көгершін, торғай, сауысқан. Жыл құстары:Ұзақ, қараторғай, қарлығаш, тырна, шағала, көкек,	Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сұңгиді. Бұлттандатымәрі, Кеткенжандыкімдейді? (Ғарышкер) 1961 жылы 12 сәуірде тұңғыш ғарышқа адам ұшты. Юрий Гагарин. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып аталып келеді. Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Ол ғарышқа бір емес, үш рет ұшқан Талғат Мұсабаев ағаларың. 3.С.Қаливтің «Тұңғыш қазақ ғарышкер» Әубәкіровағаның, Даңқыкөпкесамғаған. Тоқтараға Гагарин, Салғанжолдыжалғаған. Тоқтарағам -жанағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумайқалғымкеледі. 4.Дыбыстық жаттығулар -Ақ- ақ- ақ- ұшытыұшақ -Ран-ран-ран- ұштызымыран -Зу-зу-зу- зуылдайдыұшақ -Ым-ым-ым- зуылдайдызымыран
--	--	---	---	--	---

	Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қос дабыл» ойыны. Өңд: А.Асылбеков 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	«Алмасу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	«Ақсақ киік» Құрманғазы Ән айту: «Жауқазын» әні: Қ.Сәтиев сөзі: М.Мұсағитов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көктем келді» К.Қуатпеков. Би: «Тырналар» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ерке тайы» А.Тоқанбаев шулы аспаптарда ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Бәсең көтеріңкі» Е.Хасанғалиев	аққу, құтан, ләйлік. Құстар туралы тақпақ. Ақ шаңқан шағала, Айдында жағада. Шарқ ұрып жүреді, Жүзе де біледі. Барлығын қалаған Ұшып кеп, іледі. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын: «Теңізші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	5.Қорытынды: -Бүгін не туралыайттық? - Ғарышкердегенкім? - Қандайғарышкерлердіб ілесіндер? 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы Ән айту: «Жауқазын» әні: Қ.Сәтиев сөзі: М.Мұсағитов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көктем келді» К.Қуатпеков. Би: «Тырналар» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ерке тайы» А.Тоқанбаев шулы аспаптарда ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Бәсең көтеріңкі» Е.Хасанғалиев
--	---	--	--	---	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: :жүзім, анар.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека: №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №5
Серуеннен оралу	МДГ Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық, санаақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Әумин! Апайларға рахмет! Сөздік минимум: нанмен ойнама. ас,ет				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Аудио ертегі тыңдату « Әке мен бала».	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры». Музыка ****	Аудио ертегі Тыңдату « Ақымақ қасқыр»	Баяу әуен тыңдату Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді моңыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Сөздік минимум: : сүлгі,шомылу				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер мамандығы туралы әңгімелесіп толық мәлімет алу. Ән жаттайық: «Мен ғарышкер боламын» Шығармашылық әрекет, қарым- қатынас іс –әрекеті, Музыка****	Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: суреттерді рет – реті мен орналастырады Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл)	«Гүл тұқымын топыраққа егеміз» Мақсаты: Топырақта ауа бар екенің көрсету, топырақты таптау барысында жер асты мекендеушілердің тіршілік етуі қиындай тыны туралы түсіндіру. Танымдық зерттеу әрекеті	Қимылды ойын: «Гүл» Шарты: сөздерге сәйкес қимылдар жасайы Сурет салсам - гүл саламын, Гүлге толып тұрса алаңым Сурет салсам – күн саламын, Күндей күліп тұрса маңым «Сурет салсам - қала салам	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Ибрахим</i> Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды:	Танымдық дағды <i>Айлин</i> Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	Коммуникативтік дағды <i>Рауан</i> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға;	Физикалық дағды <i>Сая</i> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік дағды <i>Амир Б</i> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу дағдысын арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс.» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\ дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Аспан әлемі» суретін салдыртуды ұсыну. Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 10.04- 14.04.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/қ ойын: «Құстар» Барысы: құстарды түсіне сай ұяларына орналастырады. Құстар мен ұяны сипаттайды: түсі, пішіні, көлемі Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ұшбұрыш, доңгелек . Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Дидактикалық ойын: «Зымыран» Барысы: балалар үлгі бойынша санақ таяқшалардан зымыран жасап құрастырады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: әуе көлігі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ғарышкерлер күні» Мақсаты: Сөздерді анық айтып қайталау. Бүгін Юрий ағаның, Ұшқан күні ғарышқа. Мен аспанға қараймын, Мен ғарышкер боламын Мақтанышы даламның, Байқоңырдың құшағы. Ұрпақтары ғаламның Осы жерден ұшады Қазақ тілі*** Сөздік минимум:: Байқоңыр, ғалам, ғарышкерлер	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Суреттегі заттарға жетіспейтін затты тауып атап, оның қажеттілігі туралы өз білімдерін көрсетіп түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Тез айтып үйренейік» Жаңылтпаш. Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ғарышкер ,ғарышқа Қарым-қатынас іс-әрекеті,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №8 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Математика негіздері Өлшеу. Иінді таразыны ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қарау. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін атау. Оны боя. Заттарды таразыға орналастыр. Оларды жапсыр. Заттарды өлшеу үшін нелер қажет? -1 кг қорап қант ауыр ма, 1 кг 2-қапшық ұн ауыр ма? -Таразы тепе-теңдік жағдайда болу үшін, не істеуге болады? -Сұйық заттарды немен өлшейміз? Ыдыстармен Ұзындықтарды немен өлшейміз? Метрмен, адыммен, қарыстап, сызығышпен. 2. Жапсыру Зымыран Сәуір айында қандай мейрам болады?. -Ғарыш туралы не білеміз?	1. Сауат ашу негіздері. Суреттерді ата. (Ұ) дыбысы бар сөздерді буынға бөл. Суретке қарап, сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2. Қоршаған ортамен танысу. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сұңгиді. Бұлттаңда тымәрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Тұңғыш ғарышқа адам ұшты. Юрий Гагарин. Содан бері 12 сәуір - Ғарышкерлер күні мерекесі Ю. Гагарин тұңғыш рет ғарышқа жол салған біздің Қазақстан Еліміздің Батырлары ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Ол ғарышқа бір емес, үш рет ұшқан Талғат Мұсабаев С.Қаливтін	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Салт-дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. Суретке қарап дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта Құмыраны штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Сөздік минимум: Салт-дәстүрлер. 2. Математика негіздері Өлшеу. Әр табақшадағы көкөніс пен жемісті сана. Санын жаз. Графикалық диктант. Нүктеден баста, иттіңбейнесі шықты ма? Оны боя. Пішіндерді сана. Мысалдарды сандық сызғыштың көмегімен шығару. Суретке қарап ненің ауыр, ненің жеңіл екенін анықта. Жеңіл жемістерді боя. 3. Сөйлеуді дамыту. Біз нені басып жүрміз?	1. Математика негіздері Өлшеу. Күшіктер мен мырғауларды сана. Мырғауларды теңестір, санын әртүрлі амалмен қалай құруға болады? Тапсырмаларды орындап тепе-тең болу үшін, суретті толықтыр. Не өзгереді? Киімдерінде де өзгеріс болатындай етіп боя. Үлгі бойынша жаз. 2. Қазақ тілі. Шаттық шеңбер: Сәлем саған жер анам, Сәлем саған алтын күн. Сәлеметсіздер ме апайлар, Сіздерді көргеніме қуанам. - Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі? Ал көктемнің қай айы? Сәуір айында қандай мерекелер бар? Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр.	1. Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 2.Қоршаған ортамен танысу Түнгі аспан фотосуреттерін экран арқылы көрсету. Сендерге ұнай ма? балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай ұсақ болып көрінеді. Суретке қарап күн жүйесімен танысу. Күн және 8ғаламшар күн жүйесіне кіреді. Меркурий, Нептун, Плутон, Шолпан, Жер, Сатурн, Уран, Марс,Юпитер. Аспан әлемі суретін бояу. «Аспан әлемі» дидактикалық ойыны. Шарты: Ғарыштағы ғаламшарлармен танысады татауларын
--	---	---	--	--	---

	Қазақстан ғарышкерлерін білесіңіз бе?Сурет бойынша әңгімелесу. Змыран неден құрастырылған? Практикалық жұмыс Үлгілер бойынша жапсыру кезеңдерімен таныстыру. «Аспан әлемі» дидактикалық ойыны. Шарты: Ғарыштағы ғаламшарлармен танысады атауларын айтып аспан әлемін құрастырады.беріп мадақтаймын. 3. Қазақ тілі Шаттық шеңбер: Сәлем саған жер анам, Сәлем саған алтын күн. Сәлеметсіздер ме апайлар, Сіздерді көргеніме қуанам. - Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі? Ал көктемнің қай айы? Сәуір айында қандай мерекелер бар?	«Тұңғыш қазақ ғарышкер» өлеңін оқу. Әубәкіров ағаның, Даңқы көпке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған. Тоқтарағам - жанағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумай қалғым келеді. Дыбыстық жаттығулар -Ақ- ақ- ақ- ұштыұшак -Ран- ұштызымыран -Зу-зу- зуылдайдыұшак 3. Сөйлеуді дамыту. Қай өлең, жұмбақ қай мамандық туралы екенін анықтау. Әжеме тіс салатын Көзіне әйнек тағатын Сондықтанда өскенде Мен дәрігер боламын. Өрт сөндіруші, тәрбиеші құрылысшы, мұғалім, ғарышкер т.б мамандықтар туралы айту. Суретке қарап, қай мамандық атқаратын қызметі туралы сөйлемдер құрастыру. Бүгін біз ғарышқа ұшамыз, ғарышкерлер туралы айтамыз. Ғарышқа алғаш ұшқан кім? Қазақ ғарышкерлері	-Жерді басып жүрміз. -Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? -Аспан бар. Дұрыс ,балалар,жарайсыңда Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? Ия,көрдік. / балаларға түнгі аспан фотосуреттерін экран арқылы көрсету/ Ғарышкерлер туралы тақпақ жаттаймыз. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын! Сапарға енді ғажап тым, Тоқтар тартты алысқа. Туған ұлы Қазақтың, Тұңғыш ұшты ғарышқа! Бет түзеймін алысқа, Бағытымнан аумаймын! Шетсіз- шексіз ғарышқа, Зымыранмен ұшамын! Зымыран суретін бояп, суреттерін жапсыру. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу.	Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. \ғарышкер\ Олай болса балалар ғарышқа ұшатын адамды кім дейміз? Балалар ғарышқа не үшін ұшады? Иә, аспан әлемін, планетаны, жұлдыздарды зерттеу үшін ұшады. Слайд: аспан әлемі Ең бірінші болып ғарышқа кім ұшты: Юрий Гагарин (слайд) Ал қазақ жерлерінен кімдер ұшты? Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев (слайд). Ал балалар ғарышқа не арқылы ұшады? Зымыран қалай ұшады? (слайд) Балалар сендер қалай ойлайсыңдар ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма? Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетанызерттеп ашық аспанда жүреді.	айтып аспан әлемін құрастырады. 3. Көркем әдебиет Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сүнгиді. Бұлттанда тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Бауыржан Ғұбайдуллиннің «Ғарышкерлер» әңгімесін оқып беру. «Мен ғарышкер боламын» деп өз ойымен әңгіме құрап айтады. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қос алқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Алатау» Н.Тілендиев. әніне би қимылдарын үйрену.
--	---	---	--	--	--

	Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. \ғарышкер\ Олай болса балалар ғарышқа ұшатын адамды кім дейміз? Балалар ғарышқа не үшін ұшады? Иә, аспан әлемін, планетаны, жұлдыздарды зерттеу үшін ұшады. Слайд: аспан әлемі Ең бірінші болып ғарышқа кім ұшты: Юрий Гагарин (слайд) Ал қазақ жерлерінен кімдер ұшты? Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев (слайд). Ал балалар ғарышқа не арқылы ұшады? Зымыран қалай ұшады? (слайд)	туралы не білеміз? Зымыран суретін салу. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты ойын». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қос алқа» Дәулеткерей. Ән айту: «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Алатау» Н.Тілендиев. әніне би қимылдарын үйрену. Би: «Домбыра» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Янка» Белорус халық биі ұрмалы аспатармен ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Айгөлек» өнд: Б. Қыдырбеков	Слайд ғарыштағы сурет. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме? Жоқ оларға әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Сергіту жаттығу: Білесіндер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату. Космодром-зымырандар ұшатын орынды ғарыш айлағы.	Би: «Домбыра» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Янка» Белорус халық биі ұрмалы аспатармен ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Айгөлек» өнд: Б. Қыдырбеков
--	--	--	---	---	--

	Балалар сендер қалай ойлайсыңдар ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма? Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Слайд ғарыштағы сурет. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме? Жоқ оларға әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. Балалар			Скафандр-арнайы киім. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Күміс қанат сұңқары, Көкке еркін сұңгиді. Бұлттан да тым әрі Кеткен жанды кім дейді Шешуін табыңыздар. (Ғарыш. Ғарышкер.) 3. Дыбыстық жаттығулар: Ыш-ыш-ыш, бұл дегенім ғарыш, Кер-кер-кер, Айға ұшты ғарышкер, Ға-ға-ға, алыстарға самға, Ыз-ыз-ыз, жарқырайды жұлдыз Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, Ғ, З дыбыстарын анық айтуға үйрету. 3 Көркем әдебиет. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сұңгиді. Бұлтта тымәрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Е. Сейдахмет. «Ғарышкерлер» Құстарға қарайды Көрші үйдің Жанаты Көк жүзін қалайды	
--	--	--	--	--	--

	сендер ғарышкер болғыларың келеме? Сергіту жаттығу: Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату. Космодром- зымырандар ұшатын орынды ғарыш айлағы. Скафандр-арнайы киім. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Күміс қанат сұңқары, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі Кеткен жанды кім дейді Шешуін табыңыздар. (Ғарыш. Ғарышкер.) 3. Дыбыстық жаттығулар: Ыш-ыш-ыщ, бұл дегенім ғарыш, Кер-кер-кер, Айға ұшты ғарышкер, Ға-ға-ға, алыстарға самға, Ыз-ыз-ыз, жарқырайды жұлдыз Мақсаты: Фонематик			Жоқ, әттең, қанаты. Айтады ұл-қызға, «Ғарышкер боламын,- деп -Көктегі жұлдызға, Мен бұрын барам!»деп. Суретпен әңгіме. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15- кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізуге, екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
--	--	--	--	---	--

	алық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, Ғ, З дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). Негізгі қимылдар: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: серуендеу, демалу.				
Серуен	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау, өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сұртуді, орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық (мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: тағамды дұрыс шаймау, картоп салаты.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сөздік минимум: айран, жұмыртқан, нан.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышқа саяхатқа ұшайық» Шарты: ғарышкерге қажетті құралдарды алып, зымыранға отырып, ғарышқа ұшу ойынын ойнату: Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Зымыран» Мақсаты: зымыран үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Сөздік минимум:: ғарыш кемесі «Зымыран» Мақсаты: зымыран құрылысы бойынша құрастыруды үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Ғарышқа саяхатқа барайық» Мақсаты: ғарыш әлемімен таныстыру, ғарышта кездесетін заттар, ғаламшарлар туралы мағлұмат беру, тәжірибелер жасау.	Үстел-үсті ойыны: «Зымыран» Мақсаты: зымыран үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Сөздік минимум:: ғарыш кемесі Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтайық Нұрлы көктем көптен күткен, Келіп жетті далама. Нұрлы көктем күнін төккен сағынбауға болама. Нұрлы көктем, келіп жеткен Еліне қайтты құстар Нұрлы көктем, сұлу неткен. Жайнайды қызғалдақтар. Музыка****
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Инкар</i>	Танымдық дағды <i>Айару</i> Қағаз бетінде	Коммуникативтік дағды. <i>Амир Б</i>	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды	Әлеуметтік дағды <i>Рауан</i> Өзін-өзі бағалауын

	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды. Мүсіндеудің әр түрін қолдануға үйрету.	бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеуді жалғастыру..	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету.	<i>Мейірхан</i> Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.	арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Соқыртеке » \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс.» \\ дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\ дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларымен бірге «Аспан әлемі» суретін салдыртуды ұсыну. Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 17.04- 21.04.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Балабақшама баратын жол» ойыны. Мақсаты: балаларды балабақшаға қандай көлікпен баратыны туралы әңгімелесу, жолдағы қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жолда жүгірмеу,	Тақпақ Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын пашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. Мақсаты: өсімдік жапырақтары, сабақтары ның қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы. Балалардың қызығушылықтары бойынша суретін салу	Д/ ойын: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: суреттер арқылы құстарды баптауды , оларға қамқор болуды үйрету, баапандарын баптап, құстың ұясын бұзбауға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Д/ ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Балаларды өз мекен-жайын, көшесін жатқа айтқызып үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, Балалардың қызығушылықтары бойынша суретін салу Қазақ тілі*** Сөздік минимум: көшем, менің үйім.	Коммуникативтік, ойын әрекеті Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Мақсаты:Тірек сызбалар арқылы құстар туралы тақпақтарды оқып үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бау-бақша, сайрайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 8 Дене шынықтыру** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырыл	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

ған іс-әрекетке дайындық	таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Мысалдарға қарап есеп құрастыр. Санға қарап тиісті затты қос. Қанша таяқша болса сриша пішін сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта 2. Құрастыру Бағдаршам жол ережесін реттеуші, жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды. Бағдаршам бар жерде адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Жол белгілерін құрастыру Көше сызбасын құрастырамыз. 3. Қазақ тілі «Көктемгі еңбек» Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Балалар, сендердің күлімдеген жүздеріңді көргеніме өте	1. Сауат ашу негіздері. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк киіз үйге ал дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл киіз үйге орналастыр Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Жыл құстары Ауа райын бақылайық. Құстардың суретіне қара.Құстар құрылысының ерекшелігін анықта. Құстар нені болжайды? Өз өлкенде тіршілік ететін құстар туралы әңгіме құра. Құстың қауырсының зерттейік. 3. Сөйлеуді дамыту. «Құстарға камқор болайық» Біз балдырған тең басқан,	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Суреттерді ата. (С) дыбысының орнын тайып, сызбада белгіле. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос. Суреттерді ата. (К) дыбысы бар суреттерді белгіле. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2. Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта. 3. Сөйлеуді дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай,	1. Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Суреттеге қарап есеп құрастыр. Заттарды сана сәйкес санға қос Суреттегі пішіндерді сана ,сонша таяқша шығар Дәптермен жұмыс. 2 Қазақ тілі. «Көктемгі еңбек» Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Балалар, сендердің күлімдеген жүздеріңді көргеніме өте қуаныштымын. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміз сәтті өтсін деп тілеп, барлығыңды шаттық шеңберіне шақырамын. «Мейірімді жүрек» <i>Шарты:</i> Балалар үлкен шеңбер құрып отырады. Тәрбиеші жүрекшені ұстап тұрып: «Балалардың мейірімді жүрегі, Адамдарға бақыт, шаттық тіледі» – деп, көршісіне жылы сөздер	1. Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жыртқыш құстар Жыртқыш құстарды тап. Құстардың көленкесін тап. Сөзжұмбақты шеш. Жыртқыш құстың суретін сал. Құстар туралы мақал-мәтел. 3. Көркем әдебиет Ауыл мен оның көшесінде, Жүрмейді тек алаңсыз. Ережесін білмесеңіз, Түседі қайғы амалсыз. Сақтық ойлар әрдайым, Кеудесінде жаны жаны

	қуаныштымын. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміз сәтті өтсін деп тілеп, барлығыңды шаттық шеңберіне шақырамын. «Мейірімді жүрек» Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып отырады. Тәрбиеші жүрекшені ұстап тұрып: «Балалардың мейірімді жүрегі, Адамдарға бақыт, шаттық тіледі» – деп, көршісіне жылы сөздер айту қажеттігін түсіндіру. —Ал, балалалар көктемде ауа райында қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді Күн мен түн теңеседі. Ағаштар бүршік жарады. Жеңіл киім киеміз. Құстар ұшып келеді. Көктемгі еңбек басталады. -Жарайсыңдар, ал көктем туралы кім тақпақ біледі? - Көктеммезгілінің ерекшеліктерін атайықшы? Бүгінгі жана оқу қызметіміздің	Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, 1-сәуір Құстарды қорғау күні – мәлімет беру «Қанатты дос – табиғаттың тартуы»; «Құстар – біздің досымыз, табиғаттың қорғаушысы»; « Құсты атпа, досыңды сатпа» Қыстайтын және жылы жаққа ұшатын құстар Құстар, құстар келеді Жерді шуға бөледі Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). Негізгі қимылдар: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа	Сіздерге айтып береміз. Біз бақшаға барамыз. Оқу білім аламыз. Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. Тәртіпті болар баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге. Жол белгісі суреттерімен Таныстыру 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі:	айту қажеттігін түсіндіру. —Ал, балалалар көктемде ауа райында қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді Күн мен түн теңеседі. Ағаштар бүршік жарады. Жеңіл киім киеміз. Құстар ұшып келеді. Көктемгі еңбек басталады. -Жарайсыңдар, ал көктем туралы кім тақпақ біледі? - Көктеммезгілінің ерекшеліктерін атайықшы? Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Көктемгі еңбек» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. Еңбектің көптеген түрі бар, соның бірі – көктемдегі еңбек. (Балаларды ауылшаруашылығы еңбеккерлерінің суреттерімен таныстыру). Бағыттаушы сұрақтар қою: 1.Суретте не бейнеленген?	бар. Жүргіншімен, жүргізушінің Өзіне тән заңы бар. Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) «Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын көмекші» Сергіту сәті: «Бағдаршамның үш көзі» Қызыл – балалар орындарынан тұрады! Сары- екі жаққа қарап жүруге дайындалады! Жасыл – Аяқтарын топ топ басады. Слайд: «Бағдаршам» Ән: «Жас жол сақшылары» 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейсова Ән айту: «Балдырған» әні:
--	--	--	---	--	---

	тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. Еңбектің көптеген түрі бар, соның бірі – көктемдегі еңбек. (Балаларды ауылшаруашылығы еңбеккерлерінің суреттерімен таныстыру). Бағыттаушы сұрақтар қою: 1. Суретте не бейнеленген? 2. Адамдар немен айналысып жүр? 3. Олар машинаның қай түрімен жұмыс жасап жатыр? 4. Не жинап жүр? т.б. Өртүрлі іс-әрекеттегі адамдардың әрқайсысының өздерінің мамандықтары бар екенін айтып түсіндіру. Мысалы: егінші, диқан, шопан, жылқышы, т.б. Ауылшаруашылық өнімдерімен тек қана ауыл емес қаланы да қамтамасыз ететінін айтып өту. Мысалы: ет, сүт, астық,	(ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейсова Ән айту: «Балдырған» әні: Б.Дәлденбай, сөзі: Н.Жанаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айгөлек» Н.Баймұхамедов. би қимылдарын қайталау. Би: «Көңілді полька» И.Штраус Музыкалық аспаптарында ойнау: «Көкек» Б.Аманжолов Қорытынды бөлімі: Д/о: «Тақия тастамақ» қазақтың халық әні.	2. Адамдар немен айналысып жүр? 3. Олар машинаның қай түрімен жұмыс жасап жатыр? 4. Не жинап жүр? т.б. Өртүрлі іс-әрекеттегі адамдардың әрқайсысының өздерінің мамандықтары бар екенін айтып түсіндіру. Мысалы: егінші, диқан, шопан, жылқышы, т.б. Ауылшаруашылық өнімдерімен тек қана ауыл емес қаланы да қамтамасыз ететінін айтып өту. Мысалы: ет, сүт, астық, жеміс-жидектер, көкөністер, т.б. Табиғатты қорғау бағытындағы еңбек түрлеріне, ауланы тазалау, арықты аршу, аршу, ағаш түптерін әктеу және т.б. айта аламыз. <i>Еңбек туралы мақалды қайталау:</i> <i>Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</i> 3. Көркем әдебиет. Құстар, құстар келеді	Б.Дәлденбай, сөзі: Н.Жанаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айгөлек» Н.Баймұхамедов. би қимылдарын қайталау. Би: «Көңілді полька» И.Штраус Музыкалық аспаптарында ойнау: «Көкек» Б.Аманжолов Қорытынды бөлімі: Д/о: «Тақия тастамақ» қазақтың халық әні.
--	--	--	--	---	--

	жеміс-жидектер, көкөністер, т.б. Табиғатты қорғау бағытындағы еңбек түрлеріне, ауланы тазалау, арықты аршу, аршу, ағаш түптерін әктеу және т.б. айта аламыз. <i>Еңбек туралы мақалды қайталау:</i> <i>Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</i> 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16- кешен). 2. Негізгі қимылдар: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын			Жерді шуға бөледі Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді. Ән құрадым әніммен Сән құрадым гүліммен Қуантамын бәріңді Құт - береке күнімен. 2. Жұмбақтар Құстардың ол төресі, Өзен көлдің еркесі. Бұл қай құс? (Аққу) Қызығып әр адам Ұстап ап даладан Жүнімен жұлып ап Бесікке қадаған Бұл қай құс? (Үкі) 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16- кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты:	
--	---	--	--	--	--

	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: жеміс пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Сөздік минимум: Түймені шешу,				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ! (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Электронды кітаптан «Қу түлкі» ертегісін қосу,	Бесік жырын қосу. (Музыка****)	Электронды кітаптан «Аңқау қасқыр» ертегісін қосу	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : сүлгі,шомылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» Мақсаты: жол	Үстел-үсті ойын: «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты:түрлі-түсті	Дидактикалық ойын: «Үйге барар жол» Мақсаты: балаларды өз	Дидактиалық ойын «Мені қайтала» Мақсаты:Ересектердің	Дидактикалық ойын: «Реттеуші» Бақылап жол тәртібін,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	белгілері таныстыру, атауларын айтып қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді үйрету. Шығармашылық әрекет	үйлерін, көшесін, мекен жайын жатқа айтып, нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету.	сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. Ала таяқ қолында Айтары көп оның да.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Наргиз</i> Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Танымдық дағды <i>Жантөре</i> Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атай алуын жалғастыру.	Коммуникативтік дағды. <i>Айлин</i> шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Айлина</i> Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін білуді арттыру.	Әлеуметтік дағды <i>Айша Ж</i> Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атау дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы.	«Біздің көше» ата-аналарға балалармен сурет салдыртуды ұсыну. Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз көшедегі қауіпсіздік ережесін біле ме?».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 24.04- 28.04.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз». Балаларға әртүрлі қауіпті және қауіпсіз жағдайлар болатын суреттерді көрсетеді, толық жауап береді. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қайшы, ине, пышық Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/ойын: «Қауіпті заттар» Шарты: Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуді көрсету. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Аялдама, жаяу жүргіншілер, Балалардың қызығушылықтары бойынша жол белгілерінің суреттерін бояту	Д/ ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Балаларды өз мекен-жайын, көшесін, басқа ғимараттарды еске сақтап, жатқа айтқызып үйрету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: менәң көшем, менің пәпермі Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Д/ойын: «Қайда хабарласамыз?» Мақсаты: Суреттер бойынша қауіпті жағдайдың алдын-алу шарарымен таныстырып, әңгімелесу - өрт шықса қайда хабарлаймыз? - 101 - үйге бөгде адамдар кіріп бұзақылық жасап жатса? - 102- бір жерімізді жарақаттап, ауырып қалсақ қайда хабарласамыз? – 103 Қазақ тілі*** Сөздік минимум: өрт, жедел жәрдем, Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу№ Дене шынықтыру** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

іс-әрекетке дайындық	таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1 Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Тұрмыстық заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткімен қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Суретті аяқта. Ал енді қауіпсіздік техникаларды есте сақтап алайық Электр құралдарын ересектерсіз қосуға болмайды Электр аспаптары мен сымдарды дымқыл қолмен ұстауға болмайды. Разеткамен ойнама! Газ плитаға жақындама! Сіріңкемен ойнама! Егер сен отты көрсең дереу ересектерге хабарла 2. Сурет салу. Ұжымдық жұмыс. Балаларды екі топқа бөліп трафарет әдісі арқылы өрт тілсіз деген тақырыпта түсіндіріп, өрт сөндіруші көлігін	1 Сауат ашу негіздері. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк киіз үйге ал дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл киіз үйге орналастыр Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Үтікпен –киім үтіктей ді. Ток шәйнекпен –су қайнатады. Тоңазытқышта- тағамдарды сақтайды. Шаңсорғыш пен-үйдің шаның тазалайды. Шаш кептіргішпен-шаш кептіреді. Кір жуғыш машинамен лас киімдерді жуады 2. Қоршаған ортамен танысу. «Сақтықта-қорлық жоқ» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Қай жерде болмасын,	1 Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. (қайталау) Суреттерді ата. (С) дыбысының орнын тайып, сызбада белгіле. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос. Үйдегі тұрмыстық заттар суретін атап, буынға бөлеміз. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Д/о: «Ұйқасын тап» Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр...(өрт) Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу.үтікті Қызыл жалын лаулады, демек сіріңкемен біреу. (ойнады) Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез..шақ ыр 2. Математика негіздері	1 Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Тұрмыстық заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткімен қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Суретті аяқта. қауіпсіздік техникаларды есте сақтап алайық Электр құралдарын ересектерсіз қосуға болмайды Электр аспаптары мен сымдарды дымқыл қолмен ұстауға болмайды. Разеткамен ойнама! Газ плитаға жақындама! Сіріңкемен ойнама! Егер сен отты көрсең дереу ересектерге хабарла 2. Қазақ тілі. <i>Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Төрт түлік және оның пірлері»</i> Балалар, мен жұмбақ	1 Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем сөзін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Ло: «Ертеде, қазір» Ертеде күн ыстықта желдеткішті қолданатын, ал қазір вентиляторды қолданады Ертеде ласкиімді легенде жуатын, ал қазір кір жуғыш машинамен жуады Ертеде үйді сыпырғашпен сыпыратын, ал қазір шаңсорғышпен тазалайды Ертеде тамақты қазан ошақпен отқа пісіретін, ал қазір электрліе плитаға пісіреді Ертеде үйдің жарығын май шамнан алатын, ал қазір электр шамын қолданады. Тұрмыстық заттарды ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 2. Қоршаған ортамен

	баятып жұмыстану. 3. Қазақ тілі Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Төрт түлік және оның пірлері» Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Егер жұмбақты шешсеңдер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасындар. Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе) Түйенің пайдасын айтайықшы. Түйенің сүтін шұбат дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді, шұбатты ашытады. Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Шұбат - әрі сусын, әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік. Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады. Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар	сақтық керектігін, сонда ешқандай қауіп болмайтындығын айту. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты: балаларға сіріңке көрсетіледі. Балалар бұл не екенін айтады. Осы сіріңкенің зияны мен пайдасын жұптасып жазады. Д/ойын: Суреттер сөйлейді» Шарты: тақтадағы ілінген қауіпті заттардың суретіне қарап үйдегі қауіпсіздік ережесін құрады. 3 Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ жасыру Тұрмыстық техника. Тоңазытқыш-тағамдарды бұзылып кетуден сақтайды. Кір жуатын машина-лас, кір киімдерімізді жуу үшін қажет. Үтік-киімдеріміздің қыртысын жазып береді. Шаңсорғыш-үйді шаңтозаңнан тазарту үшін қажет. Ток шәнек- шәйді жылдам әрі тез қайнату үшін керек Ойын: «Сиқырлы қап»	Санамақ. Л/о: «Есепті құрастыр» Сурет бойынша берілген есепті орындау. Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Үйде неше тұрмыстық заттар бар, орындарына орналастыр. 3 Сөйлеуді дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз. Біз бақшаға барамыз. Оқу білім аламыз. Тәрбиешінің айтқанын, Есте сақтап аламыз Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? - Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. Сақта жолдың тәртібін Көшеде айналамызға	жасырайын. Егер жұмбақты шешсеңдер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасындар. Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе) Түйенің пайдасын айтайықшы. Түйенің сүтін шұбат дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді, шұбатты ашытады. Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Шұбат - әрі сусын, әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік. Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады. Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар Бұл қай жануар? (ешкі) Ешкінің пайдасы ең бірінші жүні. Жүніне қарай ангор деген ерекше түрі бар. Оның жүнінен биялай, күртеше, орамал тоқылады. Сүті өте пайдалы, кішкентай	танысу От жақпа күйерсің Өртеніп жүрерсің Сіріңке ұстасаң Бәлеге сен түсерсің. Балаларға әртүрлі қауіпті жағдайлар болатын суреттерді көрсету. Д/о: «Жақсы-жаман» Балаларға құрал-саймандардың не үшін, қалай пайдаланатынын түсіндіру. Балға-жақсы, бірақ қолды ұрып алуың мүмкін. Балта-жақсы, бірақ қолыңды шауып алуың мүмкін. Қайшы-жақсы, бірақ абай болмасаң, жарақаттанып қалуың мүмкін. Сіріңке-жақсы, бірақ абай болмасаң, өрт шығуы мүмкін. 3. Көркем әдебиет Ауыл мен оның көшесінде, Жүрмейді тек алаңсыз. Ережесін білмесеңіз, Түседі қайғы амалсыз. Сақтық ойлар әрдайым, Кеудесінде жаны жаны бар. Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та,
--	---	--	--	---	---

	Бұл қай жануар? (ешкі)Ешкінің пайдасы ең бірінші жүні. Жүніне қарай ангор деген ерекше түрі бар. Оның жүнінен биялай, күртеше, орамал тоқылады. Сүті өте пайдалы, кішкентай балалрға береді. Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. Бұл қай жануар? (қой)Қойдың пайдасына келсек, терісі пайдалы, еті тәтті, қойдың жүнінен көрпе, күртеше, қолғап, байпақ тоқиды, киіз басады. Екі айнасы бар, Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (сиыр): Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Жарайсындар, балалар. Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік. Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ	Мақсаты: алқан суреттерін атап қызметін айту. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: кегельдердің арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	абайлап жүру керек. Бағдаршамға бағынып жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де қамтамасыз ете алады. Д/о: «Кім шапшаң» Суретке қарап қауіп-қатер туғызатын заттарды ата. -Жазатайым жағдайда адам қандай қауіпті жағдайға ұшырауы мүмкін Тәртіпті болар баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге. Сөздік минимум: қауіп-қатер, жазатайым жағдай 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:	балалрға береді. Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. Бұл қай жануар? (қой)Қойдың пайдасына келсек, терісі пайдалы, еті тәтті, қойдың жүнінен көрпе, күртеше, қолғап, байпақ тоқиды, киіз басады. Екі айнасы бар, Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (сиыр): Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Жарайсындар, балалар. Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік. Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота Сергіту сәті: 3.Дыбыстық жаттығулар: Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді	ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) «Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын көмекші» Сергіту сәті: «Бағдаршамның үш көзі» Қызыл – балалар орындарынан тұрады! Сары- екі жаққа қарап жүруге дайындалады! Жасыл – Аяқтарын топ топ басады. Слайд: «Бағдаршам» Ән: «Жас жол сақшылары» Сөздік минимум: : жол сақшылары, бақырайған, сақтық 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев
--	--	---	--	---	---

	Қой төлі – бота Сергіту сәті: 3.Дыбыстық жаттығулар: Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңіреді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер:қозы, қой, лақ, ешкі, бұзау, жылқы, құлын 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты оң және сол қолмен алып жүруге		«Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев би қимылдарын үйрену. Би: «Достық» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» әні Қорытынды бөлімі: Д\о: «Әуендерді ажырат» -Бірнеше әуендерді тыңдату арқылы аспаптарды үндерінен ажырату.	жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер:қозы, қой, лақ, ешкі, бұзау, жылқы, құлын 3. Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік ережелерін сақтамаған кейіпкерлерді тап» қауіпсіздік ережесін сақтамаған ертегі кейіпкерлерін жасырамын, ал сендер тауыпкөріңдер. Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетеді? (Бауырсақ) Қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ) Жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (қызыл телпек)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев би қимылдарын үйрену. Би: «Достық» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» әні Қорытынды бөлімі: Д\о: «Әуендерді ажырат» -Бірнеше әуендерді тыңдату арқылы аспаптарды үндерінен ажырату.
--	--	--	---	--	--

	үйрету. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			Сөздік минимум: қауіпсіздік ережелері 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3-4 метр)үйрету. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка**) (дене шынықтыру**)				

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: банан салаты .				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Сөздік минимум: жеңіл киім.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау, өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртуді, орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: тамақты дұрыс шайнау, шашпай жеу.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырғна»ертегісі (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шыңықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Жол белгілермен танысайық» Мақсаты: жол белгілері таныстыруі, атауларын	Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты:	Электр энергиясы қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы. Мақсаты:Электротехникалық тұрмыстық	Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Барысы: балалар сурет бойынша сөйлем құрастырып айтады.	« Ұйқасын тап» ойыны: Бір,екі,үш,төрт, үйде болып жатыр(өрт) Түтін басып кетіпті,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айтып қауіпсіздік ережеле рін сақтауды үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	заттарды тоқтың пайда болуы туралы түсінік беріп, зерттеу жүргізу арқылы анықтау. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Тоңазытқышта-тағамдарды сақтайды Үтікпен –киім утіктейді Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	сөндірмеген біреу (үтікті). Қызыл жалын лаулады, сірінкемен біреу..(ойнады Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр, өрт сөндірушіні тез... (шақыр)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыл <i>Айша Б</i> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Танымдық дағды <i>Томирис</i> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын жалғастыру.	Коммуникативтік дағды. <i>Қасым</i> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына;	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Айару</i> Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;	Әлеуметтік дағды <i>Мейірхан</i> Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды қайталату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 02.05- 05.05.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қазақстан-бірлік мекені», «Мен сарбаз боламын!» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Достық мекені» Мақсаты: балаларды Отанымыздың түрлі ұлт өкілдерімен таныстырып, татулыққа, достыққа, бірлікке тәрбиелеу. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)	«Қазақстан-достық мекені» Кітап бұрышындағы «Менің елім-Қазақстан» атты ктаптарды қарастыру, Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. (Шығармашылық әрекет бейнелеу).	«Салем досым» Мақсаты: Балаларды түрлі ұлт өкілдерінің салемдесу сөздерімен таныстырып, айтқызып ойнату. Тақпақ Мамырдың бірі, достық күні Ән салып, билеген халықтың үні. Тұтасып, тойлаған ұлттар, Керемет мереке, мамырдың бірі. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз! (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 9 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті тамақтану)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		1.Сауат ашу «Әдемі жазамыз» Сызбаларды, жиектерді әдемі, сызбаның ішінен шықпауды үйрету. Штрих сызықтарды салады. Жеке жұмыс 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі Салем досым»- балалармен әр-түрлі ұлт өкілдеріне сай амандасу. Ұлттық киімдерді әшекейле.Ою-өрнектерді боя. Қыздарға өз ұлттық аспабын табуға көмектес. Достық туралы мақал-мәтел.. Ән «Әрқашан күн сөнбесін» 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру;	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Дүкендегі ойыншық тарды ата Сөздер қандай дыбыстан басталады.?. Суреттерді ата.Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Дыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды жалғастыр. 2.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әр-түрлі бағытта сызып штрихта. 3.Сөйлеуді дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай,	1.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әр-түрлі бағытта сызып штрихта. 2.Қазақ тілі. «Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен	1.Сауат ашу негіздері Біз нені білдік. Суретті қара.Балалар не істеп жатыр? Іс әрекетін білдіретін сөздермен сызба бойынша сөйлем құра. Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Үзік сызықтарды бастыр, боя. Үзік сызықтарды жалғастыр, жаз 2.Қоршаған ортамен танысу Барлық тірі ағзалардың өсуі мен дамуы үшін не қажет? Өлі және тірі табиғат. Табиғат туралы мақал-мітелдерді айт. Ағаштарды бақыла.Көтемгі өзгерістерді ата. Көтемгі табиғаттың суретін сал. 3.Көркем әдебиет Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)

		Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Сіздерге айтып береміз. Біз бақшаға барамыз. Оқу білім аламыз. Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? - Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. . Жол белгісі суреттерімен таныстыр Д/О: «Бағдаршам» Байқампаздыққа,шапшаңдыққа,ұқыптылыққа үйрету. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Вальс» А. Бестібаев. Ән айту: «Әр қашан күн сөнбесін» әні: А.Островский, сөзі: Л.Ошанин, аударған І. Мәмбетов. - Ән мазмұны не туралы? Қандай екпінде әнді	таныстық? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Жабайы	«Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын көмекші» Сергіту сәті: «Бағдаршамның үш көзі» Қызыл – балалар орындарынан тұрады! Сары- екі жаққа қарап жүруге дайындалады! Жасыл – Аяқтарын топ топ басады. Слайд: «Бағдаршам» Ән: «Жас жол сақшылары» 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Вальс» А. Бестібаев. Ән айту: «Әр қашан күн сөнбесін» әні: А.Островский, сөзі: Л.Ошанин, аударған І. Мәмбетов. - Ән мазмұны не туралы? Қандай екпінде әнді орындаймыз? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . «Ағайынбыз бәріміз»
--	--	---	---	--	--

			орындаймыз? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Би: «Марш» П.Чайковский. Би элементтерін синхронды түрде әрі қарай игерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: Д/о:«Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Ұлттық аспаптардың үнін қысқа форматта тыңдап қызығушылықтарын ояту.	жануарлардың да балдары болады. Олар өздерінің балдарын жақсы көреді. - Қасқырдың баласы - бөлтірік. - Қоянның баласы - көжек. - Аю баласы - қонжық. - Түлкі баласы - мышан - Қасқыр мен түлкі жыртқыш жануарлар. Тістері өткір, көздері қырағы жақсы көреді. Олар қыста ұйықтамайды. Өз азықтарын, өздері тауып жейді. Ал аюға келетін болсақ аюды екі түрі бар. Ақ аю, қоңыр аю. Ақ аю – суда мекендейді. Ал қоңыр аю, тоғайда орманда мекендейді. Қоян – ең қорқақ жануар. Қоян ағаштардың қуысында қыстайды. 3.Көркем әдебиет. Тату тәтті халықпыз.- сурет бойынша әңгімелесу. Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ. Біз балдырған тең	Ә.Дүйсенбиев Би: «Марш» П.Чайковский. Би элементтерін синхронды түрде әрі қарай игерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: Д/о:«Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Ұлттық аспаптардың үнін қысқа форматта тыңдап қызығушылықтарын ояту.
--	--	--	--	--	---

				басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! «Бір шаңырақ астында» ойыны. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. Әрқашан күн сөнбесін - сурет салу. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18- кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа	
--	--	--	--	---	--

				қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 10	Картотека№ 7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде өз еркімен қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. Асықпай бірінен кейін бірі жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киіну ережесін сақтауды қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Аспанымыз ашық болсын!Күніміз жарқын болсын! Елбасымыз аман болсын!Көк туымыз биік болсын! Достық болсын!Бірлік болсын!Әрқашан күн сөнбесін .Әумин! Қазақ тілі**** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка**** Әлди-әлди бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 8 Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару (қарым-қатынас іс-әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/о: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: балаларға әр ұлттың жалауымен таныстырып, жалаудағы түстерді ажыратып, салыстырып, суретін салдыртып үйрету. (Шығармашылық әрекеті, бейнелеу)	«Кемпірқосақ қалай пайда болады? зерттеу.» Мақсаты: Балаларға кемпір қосақтың пайда болуы туралы түсіндіру, түрлі түсті бояулардың көмегімен кемпірқосақты жасауды үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Жаңбыр жауып, Достық болсын! Бірлік болсын! Әрқашан күн сөнбесін! Бейбітшілік болсын! (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?» Шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу. Жаңбыр жауып, Достық болсын! Бірлік болсын! Әрқашан күн сөнбесін! Бейбітшілік болсын
Балалармен жеке жұмыс		Танымдық дағды <i>Жантөре</i> Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруын дағдыландыру	Коммуникативтік дағды. <i>Айлина</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алуға жалғастыру	Физикалық дағды <i>Рауан</i> Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Әлеуметтік дағды <i>Мади</i> Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға «Әрқашан күн сөнбесін!» тақырыбында балалармен бірге сурет салуды ұсыну «Достық, бірлік, татулық» тақырыбында мақал-мәтел жаттатуды ата-аналарға ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 10.05- 12.05.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Мен сарбаз боламын!» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қазақстан-достық мекені» Мақсаты: Қазақстандағы түрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, сурет салу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Салем досым» Мақсаты: Балаларды түрлі ұлт өкілдерінің салемдесу сөздерімен таныстырып, ойнату.. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жеңіс күнін қарсы алайық бәріміз, Жеңіс күнін тойлайық жас кәріміз. Осындай бір бейбіт өмір сыйлаған, Ардагерлер ағаларға мың алғыс (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 9 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Сауат ашу негіздері Суреттегі заттарды буынға бөліп айтамыз. 9 мамыр – Жеңіс күні мерекесі. туған жерімізді ержүрек ағаларымыз, апаларымыз алып берген Жеңіс күні болып тойланады.	1. Математика негіздері «Есептерді шығару» Шаттық шеңбері Геометриялық пішіндерді қайталау. 1-10 дейінгі сандарға мысалдар орындалу. «Орнын анықта» қимылды	1. Сауат ашу негіздері «Менің Отаным-Қазақстан» суреті бойынша әңгімелесу. Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысын дауыстап айт. Сөздердегі орналасқан орнын анықта. Сөздерді буынға бөліп айт. Әр сөзде қанша

		<i>Қазақ батырлары: Әлия Молдағұлова, Мәншүк Маметова, Суретпен жұмыс. Жеңіс күнін қарсы алайық бәріміз, Жеңіс күнін тойлайық жас кәріміз. Осындай бір бейбіт өмір сыйлаған, Ардагерлер ағаларға мың алғыс.</i> 2.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әр-түрлі бағытта сызып штрихта. 3.Сөйлеуді дамыту А. Хамзаұлының «Сарбаз кімді қорғайды?»әңгімесін мазмұндау. Суретте не көріп тұрсың? Сөздердегі буын санын анықта. Сарбазды тағы қалай атауға болады? (Отан қорғаушы) Отан қорғаушы не істейді? (Отанын және халқын қорғайды) «Сарбаз кімді қорғайды?» әңгімесін тыңдаған бала не туралы армандауы мүмкін? Ойланып жауап бер. Суретті	ойыны Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Д\О «Көршісін ата» 2.Қазақ тілі. 1. Шаттық шеңбері Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау Дыбыстық жаттығулар: Ер-ер-ер Жауынгер Тем-тем -тем Келді көктем Ыр- ыр- ыр жауады жаңбыр .Меңгерілетін сөздер: Отан,туған жер Балаларға Отан туралы түсінік беру. «Мақал - мәтел» Отан оттан да ыстық. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Дидактикалық ойын "Сиқырлы текше" 2.Суретпен жұмыс. 8. Дидактикалықойын "Керісіншеата" Карточкамен жұмыс. Хороммен бірге	буын бар? Суреттегі бір сөзбен сөйлем құрастырып, сөз санын анықта. Қазақстанның туы туралы әңгімеле.(Әдемі, көгілдір, ашық аспан, күн нұрына шомылып, туды ұстайды) Суретпен ойын: «Егер мен деп бастап әрі қарай жалғастыр. Егер мен мойныма орамал орамасам, онда тамағыма салқын тиеді. 2.Қоршаған ортамен танысу Әскери мамандықтар. Бауыржан Момышұлы, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, Мәлік Ғабдуллин, Талғат Бигелдинов.(Слад көрсету) Біздің өз қаламызбен еркін өмір сүріп, шаттана күлгеніміз бәрі осы батырларымыздың жеңісінің жемісі. Біз бейбіт күннің баттырлары болуға тырысайық Ойын: «Артық суреттерді тап. Белгіле. Мақал-мәтелдер. Отанда опасызға орын жоқ. Ерлік тәрбиеден туады. Отанды сүю-отбасынан басталады. 3Көркем әдебиет
--	--	--	--	---

			боя. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Көгершін» Н.Тілендиев. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» әні: К.Қуатбаев, сөзі: М.Әлімбаев. Ән мақтаныш сезіммен, салтанатты түрде орындалады. Әнді орындау барысында бірдей қарқында ән салуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Дос болайық» Х.Талғаров Музыкамен қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би: «Қазақ» биі жұппен бірге қимылды бірдей жасаймыз. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Дайдидау» қазақтың халық әні. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Әуенді текше» Педагог ойын шартын түсіндіреді. Текшелерде аспаптар түрі бейнеленген.Ойын арқылы балалар шығармашылығын дамыту.	қайталайды,Отан,жауынгер,т уған жер. Санамақ жаттау. Интонациямен айтуға баулу. Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін Екі қолым бар менің Екеу құлақ білемін. Балалармен қоштасу. Сөздегі қазақ тіліне тән ө, қ дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3.Көркем әдебиет. Жеңіс күні 9-мамыр –үлкен мейрам. Жеңістің туын желбіреткен, Ұлы Отан соғысының ардагерлері үшін ерекше мейрам. Отан үшін от кешкен Жүректерін оқ тескен Қайсар батыр бабалар Асыл антын серт еткен. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 2. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту	Жеңіс күні 9-мамыр – бүкіл дүниежүзі бойынша үлкен мейрам. Жеңістің туын желбіреткен, майдангерлер үшін ерекше мейрам. Отан үшін от кешкен Жүректерін оқ тескен Қайсар батыр бабалар Асыл антын серт еткен. Слайд: «Мен елімді қорғаймын» Тоғызыншы мамырда, Гүл қоям алау-қабырға! Еске алып атамды. Үн қосамын дабырға. Ән: «Ақ көгершін» 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Көгершін» Н.Тілендиев. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» әні: К.Қуатбаев, сөзі: М.Әлімбаев. Ән мақтаныш сезіммен, салтанатты түрде орындалады. Әнді орындау барысында бірдей қарқында ән салуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Дос болайық» Х.Талғаров Музыкамен қимылдарды өзгерте отырып,
--	--	--	--	--	---

				арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	жаттығуларды орындауға үйрету. Би: «Қазақ» биі жұппен бірге қимылды бірдей жасаймыз. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Дайдидау» қазақтың халық әні. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Әуенді текше» Педагог ойын шартын түсіндіреді. Текшелерде аспаптар түрі бейнеленген. Ойын арқылы балалар шығармашылығын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау, өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сұртуді, орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық (мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Аспанымыз ашық болсын! Күніміз жарқын болсын! Еліміз тыныш болсын! Көк туымыз биік болсын! Бейбітшілік заман болсын! Әумин! (Қазақ тілі****) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқу. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №9 Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Аспанымыз ашық болсын!Күніміз жарқын болсын! Елбасымыз аман болсын!Көк туымыз биік болсын! Достық болсын!Бірлік болсын!Әрқашан күн сөнбесін!(қарым-қатнас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«9-мамыр Жеңіс күні» атты сурет салу. Шығармашылық іс әрекеті Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	«Неліктен құрттарды жер құрты деп атайды?» Құрттардың жер бетіне шығу себептерін анықтау Бақылай, қорытынды жасай білуге үйрету. Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту. Бірлескен іс-шараларға қызығушылықты арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери шеруге шығайық» Барысы: балалар бастарына сарбаздар бас киімін киіп қатарға тұрып шеруге шығады батыр сарбаздарға електеп болашақта ел қорғайтын сарбаз болуға тырысады.
Балалармен жеке жұмыс			Коммуникативтік дағды. <i>Амир М</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алуын жалғастыру	Физикалық дағды <i>Наргиз</i> Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы айту.	Әлеуметтік дағды <i>Ибрахим</i> Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен			Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы.	«Отан, туған жер» тақырыбында мақал-мәтел жаттатуды ата-аналарға ұсыну. Ата-аналарға «Мен болашақ сарбазбын» тақырыбында сурет салып әкелу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 15.05- 19.05.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Жәндіктер» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышында еңбек әрекеті. Мақсаты: Гүлдерді баптап, күту арқылы балалардың бойында өсімдіктерге деген қызығушылығын, әдемілікке баулу.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Алақай жаз келеді» Мақсаты: Жаз мезгілінің, жәндіктердің суретін салдырту. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Жәндіктерді санайық» Мақсаты: Балаларға логикалық тапсырмаларды орындату, қарапайым мысалдарды орындату.. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 9 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Біз не үйрендік. Апта күндері, тәулік бөліктерін қайталау. Циферблатта қандай цифр жетіспейді? Мысалдар құрастыр. Жәндіктерде қанша	1. Сауат ашу негіздері. Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Спорт түрлерін ата. Суреттерді ата, сөздерді бунға бөл. заттарды буынға бөліп айтамыз. Суреттерді сәйкес дыбыстық сызбамен	1. Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса,	1. Сауат ашу негіздері «Біз не білеміз?» Сурет бойынша қандай тыйым сөздерді айтуға болады? Сызбаға қарап бірнеше сөйлем құра. Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Суреттерді штрихта.

аяқтары бар, сана. Суретін боя. Жәндіктерді үлкенінен кішісіне дейін сызып қос. 2. Мүсіндеу. Жәндіктер. Жәндіктер туралы әңгімелесу. Жұмбақтар шешу Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /Құмырсқа/ Қандай жәндіктерді білесіңдер Бұл, жәндіктердің қанаттары нешеу? Көздері, мұртшалары нешеу? Қанқоңызбен танысайық. (суретін көрсету.) Қанқызды мүсіндеу. Қанқызының пайдасы қандай? Практикалық жұмыс: (мүсіндеу жолын түсіндіру.) Көктем мезгілінің бейнесін жапсыру. Дайын қанқызды бейнеге жапсыру. 3.Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер.	жаз. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Ауа райын бақылайық. Не ұшады? Не жорғалайды? Мақсаты: Жәндіктерді атап, ажырату. Сурет бойынша әңгімеле. «Не артық?» ойыны. Шарты: артық суретті тауып, оны қоршап бояу, себеп-салдарын айтқызу 3.Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар. Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқа мен көбелек туралы не білеміз? Сурет бойынша әңгімелесу, мәлімет беру. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Ойын шарты: бірнеше жәндіктер арасынан атаған жәндікті тауып, сипаттауы тиіс.	қос. Үзік сызықтарды бастыр. 2.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Логикалық тапсырмалар. 3.Сөйлеуді дамыту Көктем мегілі туралы әңгімелесу. Жәндіктер дегеніміз не, жәндіктер деп нелерді айтамыз? Жұмбақтар. Бұл кішкентай тіршілік иелерінің жалпы атауы- жәндіктер. Тіл жаттықтыру. Ра-ра-ра бал жинайды ара. Са-са-са ызындайды маса. Жәндіктердің пайдасы. Құмырсқалардың үйшігін “илеу”-деп атайды. 4.Музыка Кіріспе бөлімі:	сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта. 2.Қазақ тілі. 1. Шаттық шеңбері Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау Дыбыстық жаттығулар: Ер-ер-ер Жауынгер Тем-тем -тем Келді көктем Ыр- ыр- ыр жауады жаңбыр .Меңгерілетін сөздер: Отан,туған жер Балаларға Отан туралы түсінік беру. «Мақал - мәтел» Отан оттан да ыстық. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Дидактикалық ойын	Үзік сызықтарды бастыр. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Ауа райын бақыла. Суретте бейнеленген жанды табиғат бөліктерін ата. Жануарлар түстері арқылы қалай қорғанады. (Бейнетсапа көрсету) Тапсырма: Түрлі түсті карындаштардың көмегімен шегірткені шөп арасына жасыр. Мақал: Табиғат жойылса- тіршілікте жойылады. 3.Көркем әдебиет «Мың бір мақал» Шаттық шеңбері Жұмбақ жасыру Негізгі бөлім: Жаңа мақалдармен таныстыру Мнемо кесте бойынша мақалдарды қайталау. Сергіту сәті Қорытынды: Ойын Мақал-мәтел ойыны. Мақалдарды айтады, қайталайды, біледі.
---	---	---	--	--

	Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау Дыбыстық жаттығулар: Ер-ер-ер Жауынгер Тем-тем -тем Келді көктем Ыр- ыр- ыр жауады жаңбыр .Меңгерілетін сөздер: Отан,туған жер Балаларға Отан туралы түсінік беру. «Мақал - мәтел» Отан оттан да ыстық. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Дидактикалық ойын "Сиқырлы текше" 2.Суретпен жұмыс. 8. Дидактикалықойын "Керісіншеата" Карточкамен жұмыс. Хороммен бірге қайталайды,Отан,жауы нгер,туған жер. Санамақ жаттау. Интонациямен айтуға	4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18- кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аспан,жер,су» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау». Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні: А.Еспенбетов, сөзі: 3.Еспенбетов. Отан, туған жерге деген махаббаттан туындаған ән. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . «Сарбаздар» Е.Баятұлы. қимылдарды игерту. Би: «Сарбаздар» биі– Көңілді әуен сипатына сай орындалатын би қимылдарымен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Марш» ұрмалы аспаптармен ойнау. Қорытынды бөлімі: Д\о:«Музыка баяулары» жай , көңілсіз әуендерге сай баялған смайликтерді тауып ажырату.	"Сиқырлы текше" 2.Суретпен жұмыс. 8. Дидактикалықойын "Керісіншеата" Карточкамен жұмыс. Хороммен бірге қайталайды,Отан,жауы нгер,туған жер. Санамақ жаттау. Интонациямен айтуға баулу. Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін Екі қолым бар менің Екеу құлақ білемін. Балалармен қоштасу. Сөздегі қазақ тіліне тән ө, қ дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3.Көркем әдебиет. Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Жәндіктер қалай аталады? Жәндіктердің пайдасы. Жұмбақтар «Үш көбелек»ертегісін саусақ арқылы сахналау 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан	4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау». Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні: А.Еспенбетов, сөзі: 3.Еспенбетов. Отан, туған жерге деген махаббаттан туындаған ән. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . «Сарбаздар» Е.Баятұлы. қимылдарды игерту. Би: «Сарбаздар» биі– Көңілді әуен сипатына сай орындалатын би қимылдарымен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Марш» ұрмалы аспаптармен ойнау. Қорытынды бөлімі: Д\о:«Музыка баяулары» жай , көңілсіз әуендерге сай баялған смайликтерді
--	--	--	---	---	---

	баулу. Екі аяқпен жүремін, Екі көзбен көремін Екі қолым бар менің Екеу құлақ білемін. Балалармен қоштасу. Сөздегі қазақ тіліне тән ө, қ дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18- кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін			шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18- кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Аспан,жер,су» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	тауып ажырату.
--	---	--	--	--	----------------

	саналы түрде сақтауға баулу.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: алма,банан,алмұрт.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№ 14	Картотека№ 8	Картотека№ 21	Картотека№ 3	Картотека№ 8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде өз еркімен қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. Бірінен кейін бірін итермей әдеппен жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киіну ережесін сақтауды қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Аспанымыз ашық болсын! Күніміз жарқын болсын! Еліміз тыныш болсын! Көк туымыз биік болсын! Бейбітшілік заман болсын! Әумин! Рахмет апайларға! Қазақ тілі ***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Музыка**** Әлди-әлди бесік жыры (тілдік қарым-қатынас				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №9 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (тілдік қарым-қатынас)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сюжетті-рөлдік ойын: «Гүлдерден бал жинайық»Барысы:	Дидактикалық ойын: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің	«Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері Табиғатты қорғаймыз»	«Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері Табиғатты қорғаймыз»	Жұмбақ. Ұстап алдық қоңызды, Жақтырмады ол бізді

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балалар қолдарына шағын шелектері аралар болып гүлдерді аралап, шырынынжинайды. Дәстүрде тыс сурет салу. (жіспен сурет салу) «Гүлге қонған көбелек.» Көбелектер әр – түрлі, Қызыл, сары, көк пен ақ. Жүгіріп барсаң қасына Ұшып кетеді бірақ. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)	суретін қарап, оларды табиғат тағы тіршіліктерімен таныстыру.	Мақсаты: көктем мезгіліндегі жәндіктерді бақылау, оларды қорғау, қамқор болуды үйрету. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті)	Мақсаты: көктем мезгіліндегі жәндіктерді бақылау, оларды қорғау, қамқор болуды үйрету. Танымдық әрекет, зерттеу әрекеті (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек әрекеті)	Гүж –гүж – гүж –гүж Айтып жүрме ренжіп! Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж (Тілдік қарым-қатынас әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Томирис</i> Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды дағдыландыру.	Танымдық дағды <i>Айару</i> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай алуға дағдыландыру.	Коммуникативтік дағды <i>Инкар</i> Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айта алуын дамыту	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Амир М</i> Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуын қадағалау	Әлеуметтік дағды <i>Қасым</i> Төрт тұлғаның пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Қимылды ойын: «Құстар»
Балалардың үйге қайтуы.	«Жәндіктер біздің досымыз» ата –аналарға балалармен сурет салуды ұсыну. Ата-аналарға балалар мен жәндіктер туралы тақпақ, тіл ұстарту жаттығуларын жаттатуды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Қуатова Ж.М

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 22.05- 26.05.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Өсімдік, алғашқы гүлдер» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге (қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі (тербеледі) Бойын сылап күледі (бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады (қолын желпейді)	Үстел-үсті ойыны: Лото гүлін жасау. Дәстүрден тыс заттарды қолдану(қасық) оны бояу. (Шығармашылық әрекет, бейнелеу)	«Гүлдер» ойыны. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажарытап, оларды құрастыра алады. (Тәлдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру (Тәлдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Тақпақ Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық, Жаздың тілін ұғайық, Түрлі-түсті гүлдерге, Су себелеп құйайық. (Тілдік қарым-қатынас)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 9 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Қазақ тілі***Сөздік минимум: нан, шәй, май				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Математика негіздері Біз не үйрендік.	1.Сауат ашу негіздері. Гүл туралы аудио тыңдау.	1.Сауат ашу негіздері Жұмбақ: " Қолы жоқ, аяғы жоқ-	1.Математика негіздері Нені білеміз, нені	1.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Кіріспе

ұйымдастырылған іс- әрекеті	Апта күндерін гүлге байланыстырып айту. 1-күні топырағын қопсытып 2-күні- су құйдым 3-күні –күнге шығарып 4-күні- шаңын сүртіп 5-күні исін искедім. Суретін боя. Гүлдерді кішісінен үлкеніне дейін сызып қосу. Тапсырмалар орындау. 2. Жапсыру Гүл Алдымен тіктөрт бұрышты жасыл түсті қағаздан гүлдің сабағын қиып алу. Содан кейін жасыл түсті шаршы пішінді қағазды екіге бүктеп, жапырақ қию. Содан кейін сабақтың жоғарғы жағына әртүрлі түймелер тандап алып жапсыру. Қайшымен жасыл жіпті ұсақтап қиып, гүлдің астына жапсыру. 3.Қазақ тілі. ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық	Гүлдердің құрлысымен таныстыру. Д /о: « Гүлді ретімен орналастыр!» Сызба бойынша гүлдің суретін салу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. 1Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Гүлдер үш топқа (Слайд арқылы көрсету). Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу. Д/О: «Қай гүлдің күлтешесі» Гүлдердің күлтешесін тауып,гүлдердің атын атау. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақпақ. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Суретпен жұмыс Танитын гүлдерінді ата 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта	қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды Д/о: «Не қайда өседі?» Шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, бақшада өсетіндерін жерге, бақта өсетіндерін ағашқа іледі. Үзік сызықтарды бастырып, ағаш суретін салу. 2.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Бірдей гүлдерді санап, біріктіріп тиісті цифрмен сызып қос. Қанша гүл болса, сонша таяқша сыз. Д/ о: « Гүлді ретімен орналастыр!» (Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырады). Гүлдердің суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта. 3.Сөйлеуді дамыту Гүл туралы әңгімелеу. - Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән	жасаймыз? Есепті құрастыр Д/ о: «Қанқзын гүлге орналастыр» Ханқзын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен ханқзының нүктелерін санап, сәйкестендіруді ұсынады. Логикалық тапсырмалар. 2.Қазақ тілі. ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, ағаштар бүршік жарады.; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай таныстық? мендеше,амыр қандай мерекемен таныстық? - Біздің елімізде қандай ұлттар тұрады? - Ендеше, Бүгінгі жана оқу қызметіміздің	Шаттық шеңбері Суреттерді атап, сөздерді буынға бөлу, сөйлем құрауды, жалғастыру. Дыбыстық талдау Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті Қолды жазуға үйрету тамшы сызықтарды әдемі жазу. Д\О «Орнын тап» Дауысты жәнәдауыссыз дыбыстарды анықтайды. 2.Қоршаған ортамен танысу Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Экранға назарларын аударып, гүлдерді тамашалайды. -Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? Күн, ауа, су, құнарлы топырақ. 3.Көркем әдебиет Ұмытпай күнде, Су құямын гүлге Тұрады гүлім Құлпыртып түрін Үйде тұрып өсетін
---	--	---	---	---	--

	Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, ағаштар бүршік жарады.; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай таныстық? мендеше,амыр қандай мерекемен таныстық? - Біздің елімізде қандай ұлттар тұрады? - Ендеше, Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Қазақтың батыр қыздары» балалар, 9 мамыр – Жеңіс күні. Бүгін біз осы жеңіс сыйлаған әпкелерімізбен танысатын боламыз. Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. 2.Суретпен жұмыс. «Қазақтың батыр қыздары»суреті. (Мәншүк М, Әлия М,	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: самокат тебу: оңға және солға бұрылу; шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше тебуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсыкөңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. Дала гүлдері,далада бөлме гүлдері жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Көгершін» Н.Тілендиев. . - Ритмі, характері, орындалу динамикасы қандай? Ән айту: «Біз мектепке барамыз» сөзі мен әні: А. Меңжанова. . - Ән мазмұны не туралы? Қандай екпінде әнді орындаймыз? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ырғақты би қимылдарын қайталау	тақырыбы: «Қазақтың батыр қыздары» балалар, 9 мамыр – Жеңіс күні. Бүгін біз осы жеңіс сыйлаған әпкелерімізбен танысатын боламыз. Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. 2.Суретпен жұмыс. «Қазақтың батыр қыздары»суреті. (Мәншүк М, Әлия М, Хиуаз Д суреттерімен таныстырып, олар туралы мәлімет айту) 3.Дыбыстық жаттығулар: Тем-тем-тем, нұрлы көктем, Ыр-ыр-ыр, көктем айы мамыр, Іс-іс-іс, тойлаймыз жеңіс, Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер:батыр, қаһарман, қыздар, жеңіс күні 5.Тақпақ жаттау: Мәншүк апай батыр қыз Ардақтаймыз атын біз Ұқсап Мәншүк апайға	Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдымда Отырғыздым қалбырға -Балалар ,мен сендерге Әңгіме не туралы: Гүл мен арам шөп туралы. Гүлдің суретін бояу. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Көгершін» Н.Тілендиев. . - Ритмі, характері, орындалу динамикасы қандай? Ән айту: «Біз мектепке барамыз» сөзі мен әні: А. Меңжанова. . - Ән мазмұны не туралы? Қандай екпінде әнді орындаймыз? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ырғақты би қимылдарын қайталау Би: «Біз мектепке барамыз» биі -Би элементтерін синхронды түрде әрі қарай игерту. Музыкалық
--	--	---	---	--	---

	Хиуаз Д суреттерімен таныстырып, олар туралы мәлімет айту) 3.Дыбыстық жаттығулар: Тем-тем-тем, нұрлы көктем, Ыр-ыр-ыр, көктем айы мамыр, Іс-іс-іс, тойлаймыз жеңіс, Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ,Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер: батыр, қаһарман, қыздар, жеңіс күні 5.Тақпақ жаттау: Мәншүк апай батыр қыз Ардақтаймыз атын біз Ұқсап Мәншүк апайға Өсіп келе жатырмыз 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту		Би: «Біз мектепке барамыз» биі -Би элементтерін синхронды түрде әрі қарай игерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Музыка үнінен үзінді тыңдап ажырату.	Өсіп келе жатырмыз 3.Көркем әдебиет Мақал-мәтелдер Таулы жердің суы әдемі Сулы жердің гүл әдемі. Қыз өссе, елдің көркі Гүл өссе, жердің көркі. Жаңылтпаш Гүлім, гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүлдеді Гүлдер үйдің сәнін келтіріп қана қоймай бізге әдемілік, әсемдік сыйлайды. Көпшілігінің хош иісі болады. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы күлтесі болады. Гүлдерді дала гүлдері, емдік гүлдері, бөлме гүлдері болып бөлінеді. Үзік сызықтарды бастырып гүлдің суретін шығару. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары	аспаптарында ойнау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Музыка үнінен үзінді тыңдап ажырату.
--	--	--	--	--	---

	жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: самокат тебу: оңға және солға бұрылу; шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше тебуге үйрету. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізу; допты қақпаға тебуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: алма, банан, шырын.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 10	Картотека№ 7	Картотека№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету.Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Сөздік минимум: сүлгі,сабын,				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Апайларға рахмет! Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін Электронды ертегі қойып беру (Тілдік қарым-қатынас)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 9 Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)Сөздік минимум:түйме,сөре,				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сөздік минимум: бөлке,шырын,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын: «Гүлді құрастыр» Барысы: балалар түстері мен пішіне сәйкес гүлді құрастырады. (Шығармашылық әрекет, бейнелеу)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» М/ы: Гүлдердің суретін қарап, олардың табиғаттағы ерекшеліктерімен таныстыру. (Тілдік қарым-қатынас әрекеттері, еңбекке баулу)	«Жер, топырақ» Мақсаты: Топырақ – жердің жоғарғы қабаты екенін білу, оның құрамы туралы түсінік беру; бақылай, қорытынды жасай білу.Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту. (танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Жер, топырақ.» Мақсаты:Топырақ – жердің жоғарғы қабаты екенін білу, оның құрамы туралы түсінік беру; бақылай, қорытынды жасай білу. Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту. (танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Үстел үсті ойыны: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Наргиз</i> Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге дағдыландыру.	Танымдық дағды <i>Ибрахим</i> геометриялық пішіндерді таниды және атайды, ажыратуын қадағалау	Коммуникативтік дағды <i>Рауан</i> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша	Физикалық дағды <i>Каусар</i> Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік дағды <i>Амир Б</i> Мемлекеттік рәміздерді білуін жалғастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет»
Балалардың үйге қайтуы.	«Әдемі гүлдер» ата –аналарға балалармен сурет салуды ұсыну. Ата-аналарға балалар мен гүлдер туралы тақпақ, тіл ұстарту жаттығуларын жаттатуды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5- жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 29.05- 31.05.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет(Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Өсімдік, алғашқы гүлдер» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек, коммуникативтік Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге (қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі (тербеледі) Қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Үстел-үсті ойыны: Лото гүлін жасау. Дәстүрден тыс заттарды қолдану(қасық) оны бояу. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Гүлдер» ойыны. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажарытап, оларды құрастыра алады. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру).		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9 (Дене шынықтыру**) Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимылқозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.				
Таңғы ас	Коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет, кезекшілік) (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Математика негіздері Біз не үйрендік. Апта күндерін гүлге байланыстырып айту.	1.Сауат ашу негіздері. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер	1.Сауат ашу негіздері Жұмбақ: " Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ-		

іс- әрекеті	1-күні топырағын қопсытып 2-күні- су құйдым 3-күні – күнге шығарып 4-күні- шаңын сүртіп 5-күні исін искедім. Суретін боя. Гүлдерді кішісінен үлкеніне дейін сызып қосу. Тапсырмалар орындау. 5.Құрастыру Алдымен тіктөртбұрыш ты жасыл түсті қағаздан гүлдің сабағын қиып алу. Содан кейін жасыл түсті шаршы пішінді қағазды екіге бүктеп, жапырақ қию. Содан кейін сабақтың жоғарғы жағына әртүрлі түймелер таңдап алып жапсыру. Қайшымен жасыл жіпті ұсақтап қиып, гүлдің астына құрастыру. 3.Қазақ тілі Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: Алақай, жаз! Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге	терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. Д /о: « Гүлді ретімен орналастыр!» (Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырады). 2.Қоршаған ортамен танысу. 1. Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу. Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақпақ. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,	тыныс алады, қоректенеді", Бұл -өсімдік. - Адамдар өсімдіктерді азық ретінде ,құрылыс материалы ретінде қолданады, қағаз алады. Ол ауаны тазартады. - Өсімдіктер тұқым арқылы көбейеді. - Өсімдік өсу үшін су, ауа, жарық, жылу керек. Д/о: «Не қайда өседі?» Шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, бақшада өсетіндерін жерге, бақта өсетіндерін ағашқа іледі. Үзік сызықтарды бастырып, ағаш суретін салу. 2. Математика негіздері Біз не үйрендік. 1. Апта күндері, тәулік бөліктерін қайталау. 2. Циферблатта қандай цифр жетіспейді? 3. Мысалдар құрастыр. 4. Жәндіктерде қанша аяқтары бар, сана. Суретін боя. 5 Жәндіктерді үлкенінен кішісіне дейін сызып қос. 3.Сөйлеуді дамыту Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Көктемде қандай гүлдер		
---------------------------	---	---	---	--	--

	барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.. Жаз – мезгілі өте тамаша жыл мезгілі. Біздің сұлу табиғатымызды көруге, жеріміздің түпкір - түпкірінен демалуға келеді. Жазда балалар суға шомылады Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. 2. Ендеше, балалар, сіздерге жұмбақ жасырайын. Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып, Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) Өте жақсы, дұрыс, балалар. Енді біз суретпен жұмыс жасап көрейік, ия? Суретпен жұмыс. «Жаз айына арналған ауа райына арналған мнемокесте»суреті. 3.Дыбыстық жаттығулар: Аз – аз – аз, Жайдары жаз.	Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен (аяқтың ұшымен қону) секіруге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	бәйшешек, қызғалдақ, сарғалдақ гүлдері өседі. Дала гүлдері дейміз. Экранға назарларын аударып, гүлдерді тамашалайды. -Гүлдерді күту үшін су құйып, топырағын қопсытып, жапырағының шаңын сүрту керек. -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? Күн, ауа, су, құнарлы топырақ. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Дина Нұрпейсова.күйден үзінді тыңдау. - Ритмі, характері, орындалу динамикасы қандай? Ән айту: «Жаз келді, алақай!» өңдеген Б.Қыдырбекова. - Ән мазмұны не туралы? Қандай екпінде әнді орындаймыз? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ырғақты би қимылдарын қайталау Би: « Вальс» биі -Би		
--	--	--	---	--	--

	Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Иын – иын – иын, Болады көп ойын Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, І, Ғ, Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: жаз, маусым, ауа райы, доп; 5. Тақпақ жаттау: Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күншуақ .Д/ О: «Күлімде күн!» Түрлі-түсті қағаз қиындыларынан күн құрастыру. 8. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі:		элементтерін синхронды түрде жұптаса билеу. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ортеке» күйі қуыршақ текенің биін тамашалай отырып, ағаш қасықпен ырғаққа сай қосылып ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Музыка үнінен үзінді тыңдап ажырату.		
--	---	--	---	--	--

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен (аяқтың ұшымен қону) секіруге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) езекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын дамыту.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотекасы № 6	Картотекасы № 15	Картотекасы № 12		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау, өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сұртуді, орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! Әмин! Апайларға рахмет! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын дамыту.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баяу музыка тыңдау Музыка****	«Ағаштың дәні» ертегісі Қазақ тілі***	«Түлкі, қойшы, аю» ертегісі Қазақ тілі***		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 9 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындауҚолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын: «Гүлді құрастыр» Барысы: балалар түстері мен пішіне сәйкес гүлді құрастырады. Дәстүрде тыс сурет салу.(жіппен сурет салу) «Гүлге қонған көбелек.» Көбелектер әр – түрлі, Қызыл, сары, көк пен ақ. Жүгіріп барсаң қасына Ұшып кетеді бірақ. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» М/ы: Гүлдердің суретін қарап, олардың табиғаттағы ерекшеліктерімен таныстыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жер-біздің медбикеміз.» Мақсаты: Топырақ – жердің жоғарғы қабаты екенін білу, оның құрамы туралы түсінік беру; бақылай, қорытынды жасай білу. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Шығармашылықіс-әрекеті.		
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Мейірхан</i> марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа ырғақпен береді	Танымдық дағды <i>Айару</i> пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Коммуникативтік дағды <i>Қаулау</i> өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Эстафеталық ойын: «Шанамен жарыс»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»		
Балалардың үйге қайтуы.	«Алақай, жаз келді!»ата –аналарға балалармен сурет салуды ұсыну. Ата-аналарға балалар мен жаз мезгілі туралы тақпақ мен әндерді жаттатуды ұсыну.				