Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Есекешова.Г.А
Жоспардың құрылу кезеңі**: 01.09.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді. *Сөздік минимум*: үлкен,кіші.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ ***1*** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді секірумен кезектестіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтадемді ретке келтіру **Сөйлеуді дамыту**

					Көркем әдебиет Балабақша туралы өлең мазмұнымен таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Мұзафар Әлімбаевтың «Біздің балабақшада» өлеңін оқу. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз Біз осы үйдің сәніміз Сұрақ-жауап: - Оқылған өлеңде не туралы айтылған? -Сендерге балабақша несімен ұнайды? Балалардың жауаптары тыңдалады. **Математика негіздері** "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Дидактикалық ойын «Бір түсті заттарды сызықпен қорша» Барысы: Қойылған сұрақтар ға жауап беруге, сипаттау бойынша заттарды тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуБалабақша да еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике,аспаз). -Балалар,біздің балабақшамызда көптеген апайлар , ағайлар жұмыс жасайды. Балабақшамызда апайлар дәрігер, аспазшы, күзетші мамандығын атқарады. Сіздерге балабқшада дәмді тамақ пісіріп беретін апайлар асханада жұмыс жасайды. Үстел үсті ойыны «Мен балабақшадамын» қызметкерлермен таныстырып, әңгімелесу. **Сурет салу** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу да5дыларын

					дамыту Логикалық ойын: «Дұрыс жолды тап» Мақсаты:Түрлі жолдар арасынан балабақшаға баратын жолды табу. **Құрастыру** Балаларға негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, пажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Топ бөлмесіндегі жиһаздармен таныстыру. -Балалар біздер тамақ ішкенде орындыққа отырамыз. Ендеше біздер бүгін орындық құрастырамыз. Үлгі сурет бойыншақатты картоннан орындық құрастырып жұмыстанады. **Жапсыру** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру -Балалар біздің балбақшада көптеген мерекелер болады. Олай болса біз жалауша жапсырайық.. Дидактикалық ойын: «Жалаушаның түсін ажырат» Шарты: берілген суреттер бойынша жалаушалардың түстерін айтады. **Мүсіндеу** Балаларды ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Балалар сіздер сыртта құммен ойнағанда қандай ойыншықпен ойнайсыздар? -Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ермексаздан қалақ жасап жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**				
Серуен					Картотека *№1*
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					«Әлди - әлди» Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 1* Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу				
Балалардың дербес іс-әрекеті					**(жапсыру)** Жапсыруға қызығушылықтарын ояту отырып, пирамида ойыншығын желімсіз жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс					**Физикалық дағды** *Айдын* ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен					Картотека *№1*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.
Жоспардың құрылу кезеңі**: 04-08.09.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» *Сөздік минимум: Қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын педагог көмегімен сипаттайды. *Сөздік минимум: доп*	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	Дид/ойын: «Біздің топтың жиһаздары» Барысы: бөлмедегі жиһаздарды атай отырып, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын анықтайды, түсін атайды.	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*1* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру [**])				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум*: нан, ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**Қазақ тілі** **«Біздің балабақша»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балабақша туралы сурет бойынша әңгімелеу. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – осы үйдің гүліміз, Біз – осы үйдің сәніміз. «Балабақша» сөзінің мағынасын түсіндіру. (Балабақша, үй, гүл-сөздік минимум, **Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигуралармен:, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру	жасау керегін музыкалық іс,әрекет барысында игеретін боламыз. **Музыка тыңдау:** «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. **Ән айту:** «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. К.Сүлейменов. -Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіңдер? **Ырғақты қимыл:** «Полька» Б.Сметана **Би шығармашылығы:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев. **Аспапта ойнау:** музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Көңілді-көңілсіз». **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Балабақша» өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Мәнерлеп оқып беру. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Санжардың ойыншықтары» Ә Табылдының әңгімесін оқу. Әңгімеден не түсінгенін сұрау. Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Шарты: балалар өз ойыншығын таңдап қалай ойнайтынын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың	2.-Біз таңертең қайда келеміз? - Балабақша сен кіммен келдің?? -Балабақшада қандай ойындар ойнаймыз? *3.***Тақпақ жаттату:** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз *4.***Дыбыстық жаттығулар:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша -на-на-на-досыңменен ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме. «Аспазшы» «Мен аспазшы боламын» дидактикалық ойыны. Барысы:Балалар аспазшы қызметімен танысады. Сурет бойынша аспазға қажетті ыдыстардың	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Үстел үсті ойыны «Мен балабақшадамын» қызметкерлермен таныстырып, әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме. (сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!- сөздік минимум, С.Мұғамедиев өлеңін оқып беру. Балаларды балабақша ауласымен таныстыру, аула сыпырушы ағайлардың еңбегі туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**

	тәсілдерімен дөңгелекті зерттеуге мүмкіндік беру. Логикалық ойын: «Ең үлкен дөңгелекті ата» Барысы: Ең үлкен дөңгелекті атайды, көлемдерін салыстырады айтады. Балалар алдарында тұрған ойыншық машинаның дөңгелектерін санайды **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, сапалары мен қасиет терін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты емдейміз» Балабақшадағы дәрігер туралы түсінік беру. **Құрастыру** **«**Біздің балабақшаның ауласы» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Ұжымдық жұмыс. Балалар , қалдық материалдардан құрастырып жұмыстанады. **Сурет салу** Ғажайып сәт. Топқа қуыршақ Айсұлу қонаққа келеді. Үлгіге қарап	Дидактикалық ойын: «Менім ойыншық тарым» Шарты:Балалар балабақшадағы ойыншықтарын ұқыпты ұстау туралы және өзінің ұнайтын ойыншығы туралы әңгімелейді. (балабақша, ойыншық, кел ойнайық –сөздік минимум **Математика негіздері** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану. Жұмбақ. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден (Кірпі) Кірпі балаларға «тәулікте 4 мезгіл болатынын, олар: таңертең, күндіз, кеш, түн деп аталатынын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау «Балабақша ауласына саяхат»	сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Балабақшада орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй, кір жуатын т.б. бөлмелермен таныстыру. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасал ғандығын айту, көрсету, түсіндіру. **Математика негіздері** "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Бір және көп» ойыны. Барысы: балалар қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу қажет, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. **Жапсыру** Балалар , біздің балабақшамыздағы кір жуатын бөлмені көріп таныстыңыздар. Кір жуатын қандай құралдар бар? -кір жуғыш машина, үтік бар. Кір жуатын машинамен кір жуады.	атауын, тағамдар түрлерін айтады. **Математика негіздері** Балаларға екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген ойыншық суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру** Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету.Балабақшадағы асхана бөлмесімен таныстыру. **Құрастыру** -Конструктордан достарына үй құрастырып береді. **Сурет салу** «Ойыншықтарым» Дәстүрден тыс сурет салу арқылы ойыншықтарды салу. **Жапсыру** Тіктөртбұрыш,шаршыла рмен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру.	Балабақшада жұмыс жасайтын мамандық иелерімен таныстыру.Дәрігер, аспазшылардың еңбектерімен таныстыру. **Математика негіздері** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Қысқа, ұзын. Үшбұрыш. Жақын, алыс» Барысы: берілген жолақшаларды салыстырады. Ұзын мен қысқа жолақшаны тауып атайды. **Сурет салу** Балабақша дәрігерінің бөлмесіне саяхат жасау. Шығармашылық жұмыс. Дәрігер қалатынын суретін салып бояп жұмыстанады.Үш саусақтың көмегімен бояуды дұрыс ұстауды меңгерді. **Жапсыру** Геометриялық фигураларды қиюға және олардан қалаған нысандарын құрастыруды үйрету. дәрі қобдишасын жапсыру **Құрастыру**

	қуыршақтың суретін бояту. **Жапсыру** Мани кашаны пайдаланып , қуыршақ ойыншықты жабыстыру. **Мүсіндеу** Ермексаздан қуыршақ мүсіндеу. балаларды мадақтау.	Балабақша алаңы туралы әнгімелесу. **Құрастыру** Конструктордан балабақша макетін қарап құрастыру. **Сурет салу** «Ағаштар» Балаларға балабақша ауласындағы өсіп тұрған ағаштармен таныстыру. Ағаштар жақсы өсуі үшінбіздер қандай күтім жасаймыз? -Ағаштарға су құйамыз. Құрттардан қорғап, әктейміз Балабақша мыздың ауласында өсіп тұрған ағаштың суретін бояп жұмыс танамыз. **Мүсіндеу** «Кесе» Ермексазды жұмсарта мыз; алақанға салып, домалақтаймыз;орта сына сұқ саусағы мыз ды батырып, кесе пішініне келтіріп, жан-жағын тегістейміз. **Жапсыру** Балабақша үйіміз, Ағалардан сыйымыз, Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз, Үлгі бойынша Балабақ ша ауласын жапсыру	Апайлардың жұмысымен таныстыру. Тобымызда қол сүртетін сүлгімізді кір жуатын машинаға салып жуады. Шығармашылық жұмыс. Дайын қиылған бөліктерінен кір жуғыш машинаны жабыстырып жұмыстанады. (кір жуу, машина, сүлгі-сөздік минимум, **қазақ тілі***)** **Мүсіндеу** Біздер қолымызды қайда сүртеміз. -Орамалға сүртіп кептіреміз. Ермексазды алақан арасына есу арқылы орамалды мүсіндейді. **Құрастыру** «Жая жүргіншілер жолы» Балаларға жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарымен құрастыру **Сурет салу** Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын таныстырып , суретті бояту.Қылқаламмен гуашты пайдаланып ұзын және қысқа жолдың суретін бояту	«Біздің үй» Барысы: балалар үшбұрыш, тіктөртбұрыш қиынды түрлі түсті қағаздардан үй жабыстырады. **Мүсіндеу.** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерімен ойыншық тарды мүсіндеуге үйрету. Ермексазды жұмсарткызу; Бөлшектерге бөлгізу; Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасату. Ермексазды есіп, сопақша денесін жасату. Төрт кіші бөлшектерді естіріп, аяқ, қолын жасату. Бөлшектерін біріктірту	Балмұздақ таяқшаларынан күрек жасап үйрету. Жұмбақ жасыру.Сабы тақ, Басы қалақ, Ұшын жүрер. Жерге қадап (күрек) Балалар балмұздақ таяқшаларын күреккұрастыратын боламыз. **Мүсіндеу** Ермек саздан күректі мүсіндеудің әдіс тәсілдерін меңгерту Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека *№1*	Картотека *№2*	Картотека *№3*	Картотека *№4*	Картотека *№5*

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен ***(музыка***)***	«Жеті лақ» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека *№ 1*** Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Шығармашылық орталық.** Ойыншықтар дүкені» сюжетті рөлдік ойыны Барысы: балалар сатушы мамандығы ның қызметімен танысады, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін біледі.	**«Кім жылдам?»** қимылдық ойыны Барысы: балаларекі топқа бөлініп, секіру, жүгіру қимылдарын орындап жарысады.. **(Дене шынықтыру**)**	**Ән айтайық.** «Біздерде бар қуыршақ» Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қуыршақтарұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Ал, қозы мен қуыршақ, Ұйықта десең ұқпайды. **(Музыка****)**	Танымдық-зерттеу әрекеті Балалар зертханасына» экскурсия. Міндеттері: зертхана бұрышындағы заттардың атауы мен қажеттілігін таныстыру барысында танымдық белседілігін дамытузертханадағы заттар тураыл білімдерін кеңейту.	**Еңбек әрекеті** «Жабық өсімдіктерді суару» Барысы: балалар өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері суарып, жапырақтарын сүртеді.
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық дағды:***Сафия* Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	**Коммуникативтік дағды**:*Али* Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	**Танымдық дағды** *Айназ* Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	**Танымдық дағды:** *Рахим* Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	**Шығармашылық дағды**: *Көркем* қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуен	Картотека *№1*	Картотека *№2*	Картотека *№3*	Картотека *№4*	Картотека *№5*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі**: 11-15.09.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Боямақ бояту: «Тәтті алма» Алма жемісінің суретін бояйды. Алма туралы әңгімелеу. *Сөздік минимум:алма*	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу.	Дид/ойын: «Сәйкестендір» Барысы: жемісті көлеңкесімен сәйкестендіреді.	Дид/ойын: «Алма мен алмұрт» Барысы: алма суретін алмұрт суретінен ажыратып, екі корзинаға жинайды. *Сөздік минимум: алма*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ *1* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (*дене шынықтыру* **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. *Сөздік минимум:нан,ботқа.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс,әрекет барысында игеретін боламыз.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен	**Қазақ тілі** **«Жемістер»** **1. Шаттық шеңберін құру:** Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апайларға сыйлайық (Алақандарын үрлейді	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,

	жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Суретпен жұмыс. «Жемістер» Күздің бізге берер қандай сыйы бар? «Жемістерді ата» Шарты: балалар қолдарына жемістердің муляжын ұстап, атауларын айтады. Алма, алмұрт, өрік шие, шабдалыны не деп атаймыз?Жемістер -Жемістер қайда өседі ?Ағашта. **Математика негіздері**	**Музыка тыңдау:** «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. **Ән айту:** «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев.К.Сүлейменов. -Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіңдер? **Ырғақты қимыл:** «Полька» Б.Сметана **Би шығармашылығы:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев. **Аспапта ойнау:** музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Көңілді-көңілсіз». **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Тоңазып атырап Көп жеміс піседі Сарғайып жапырақ Саудырап түседі «Күз жомарт»,- дейміз біз	жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Аспай піскен, қайнамай түскен. (Жеміс) Оларға күннің көзі, яғни күн пісуіне көмектеседі Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат.» Шарты: балалар жемістер мен көкөністерді ажыратады Тып, жемістерді ағаш қа, көкөкністерді бақ шаға орналастырады. Әжем ұйықтар алдын даертегі айтып береді.	**С Дыбыстық жаттығулар:** Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. **Ұ, Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **өйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды жемістер атауларын айту және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Жемістер мен көкөністер» Барысы: Жемістер туралы жаңа сөздерді енгізіп, жемістер мен көкөністерді атау, сұрақтарға жауап беру Дидактикалқы ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: жемістер мен көкністерді ажыратып, бөлек себетке жинайды. (сөздік минимум-көкөністер, жемістер) Дидактикалық ойын:	гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолданудағдыларн дамыту Жемістер туралы әңгіме **«**Дәмін тат!» Шарты:ойынға қатысушы балалардың кезекпен көзін байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады, балалар оның қандай жемістің дәмі екенін айтады. Тілде сын есімдерді (тәтті, ашы, қышқыл, жұмсақ, қатты), етістіктерді (піседі, қызарады, себетке салады, жинайды)

	"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету «Заттарды топтастыр» ойыны Шарты:Балалар үстінде орамалмен жабылған біртекті заттарды ажыратады және олардың біреуін көрсетіп атайды **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға кейбір көкөністер мен жемістердің, дәмін тану дағдыларын дамыту. «Жемістер» дидактикалық ойыны Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, ортаға шық қан баладопты бала ларға лақтырады, допты қағып алған бала жемістің атауын айтады. **Сурет салу** Дидактикалық ойын: «Алма ағашы.» Шарты: алма ағаш ындағы алмалар дың түстерін ажыратып,	Жемісін жейміз біз Алма: Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. **Математика негіздері** Балаларды біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру». Дидактикалық ойын:«Топтастыр» Шарты: пішіндердің ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді. **Қоршаған ортамен таныстыру**. Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелесу. «Еңбек құралдарын атайық» ойыны. Барысы: балалар еңбек құралдарын атап олар дың қажеттілігі туралы айтады. Суретте бала лар не жинады? Жемістерді атаңдар. «Алма ағашы» сюжет ті суреттермен жұмыс тану, әңгімелесу.	Еркелеп ойнап жатқанда ылғи ұйықтап қала мын. Өлең мазмұнымен таныстыру. **Математика негіздері** «Бір түсті моншақты жіпке тіз» Шарты: Бір түсті моншақ тізбектерді сызық бойымен қосады. Моншақты әжемізге сыйлауға болады. -Монашақтың пішіні қандай? -Монашқтың пішіні дөңгелек. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау«Күз сыйы» әңгімелесу күзде барлық жеміс-жидектер, көкөністер піседі. Жемістер мен көкөністерді жинап не жасауға болады білесіңдер ме? Балаларды таңдауы бойынша шығарма шылық әрекет «Жемістерден компот жабамыз» Барысы: балалар жемістер суретін	«Жемістерді ағашта рына орналастыр» Мақсаты: Балалар жемістердің түрлерін біледі, ағаштарына орналастыра отырып жемістердің атауларын айтып үйренеді. **Математика негіздері** Балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беруді үйрету. Санамақ жаттату. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! -Отбасы мүшелерін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Кейбір көкөністер мен жемістердің, дәмін тану дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын:	дұрыс қолданады. Алма, алма дейсің, Алма берсем жейсің, Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Шарты: жемістерді көкөністерден ажыра тып себетке жинау. **Математика негіздері** Балалардың заттардың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру дағдыларын дамыту «Жемістерді салыстыр» Шарты: Екі себеттегі жемістерді санап салыстырады. «Үлкен-кіші, біреу-көп» ұғымдарын ажыратып айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жемістер мен көкөністерді жинайық» ойыны. Шарты: жемістер мен көкөністержі жинап бөлек себеттер мен қораптарға салады **Жапсыру** «Қораптағы жемістер» Шарты: балалар қораптың ішіне қандай жемістерді салғанын айтып түсін пішінін салыстрады.

	қызыл, жасыл, сары түсте рін айтып, бөлек жәшіктерге салады. Штампиг дәстүрден тыс әдісі бойынша алманың суретіін салады. **Жапсыру** Дидактикалық ойын «Жемістер.» Шарты: қағаз жемістердіжинап атауын айтып, себетке салып жапсырады **Мүсіндеу** «Банан мүсіндейміз» Шарты:Ермексазды есу, созу арқылы банан бейнелеп мүсіндейді. **Құрастыру** «Жемістер мен көкөністерге арналған себет» Барысы:балалалар түрлі түсі қағаздар ды өру арқылы себетті құрастыру.	**Құрастыру** Құрастырылатын құрылысты үлгісіне қарап зерттеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістерді біріктір» Шарты: балалар жемістердің бөлшек терін тауып біріктіріп, атауын, түсін, пішінін айтады. **Жапсыру** Балаларға себетте салынған әр-түрлі жемістердің муляжын бір- бірлеп алып көрсетіп таныстыру (анар, жүзім, алмұрт, апельсин, лимон). Мынау - жүзім, ол жасыл және күлгін түс болады, оның кішкентай дөнгелек, спақша жемістері болады. Ақ қағазға көк түсті қағазды умаждап жүзім бейнесіне жапсыру. **Сурет салу** «Менің жемісім» Шарты:Балалар таңдаған жемістің суретін таңдап үлгі бойынша саусақпен суретті бояйды. **Мүсіндеу** «Алмұрттан компот жабамыз» Шарты:алдын-ала дайындалған	таңдап қиып, банка суретінің ішіне жапсырады. **Жапсыру** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықта рын сүртуге майлықты қолданудағдыларн дамыту. «Тарелкедегі алма мен алмұрт» Алма мен алмұртты жапсыру жолдарын түсіндіріп, көрсетеді. Менің атым алмұрт, Ұнатып жер бар жұрт. Мені өсіре алмайды, Қарағандар салғырт. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: қалта ішіне қолдарын салып бір жемісті ұстап оның атын атайды. **Сурет салу, Мүсіндеу** «Жүзім» Қолмен үзіп аламын, Себетіме саламын. Жүзім терген кезімде, Нұр ойнайды көзімде. Барысы:Дәстүрден тыс әдісі саусақ немесе бастырма арқылы жүзімнің суретін салады. Ермексазды алақан	«Иісінен тап!»ойыны. Ойын шарты:балалар көздерінжұмып,иісі арқылы қандай жеміс немесекөкөніс екенін табуы керек. **Сурет салу** **Мүсіндеу** Дидактикалық ойын: «Тәрелкедегі жемістер» Барысы: Балалар сурет бойынша тәрелкедегі жемістерді қызыл, сары, жасыл түспен бояп, ермексаз ды жгут әдісімен жемістердің пішінін мүсіндейді. **Құрастыру** «Жемістерді біріктір» кеспелерден жемістерді құрастырып сөреге қояды.. Балалар құрастырған жемістері туралы әнгімелейді. **Жапсыру** Балалар геометриялық фигуралардан дастарханды өрнектеуде өзінің орнын тауып, түр-түсі, пішіні, көлеміне сәйкес орналастырады.	**Сурет салу** Балалар дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салады. **Мүсіндеу** «Апельсин мен мандарин» Барысы: Қызғылт сары түсті ермексазды бірін үлкен, бірін кіші етіп екі бөлікке бөледі; Алақанға салып, домалақтар жасады; -Апельсин үлкен домалақ, мандарин кішкентай домалақ Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, апельсин мүсінін жасайды. **Құрастыру** «Бұл қай жеміс?» Мозайка құрастыру. Балалар сурет бөлшектерін біріктіру арқылы сурет құрастырады .Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, күзгі бақтың коллажы. Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару» Барысы: балалар табиғат бұрышындағы

		банкілерге алмұртты салады. сары және қызыл түсті ермек сазды алып алақанмен дөңгелек тейді.	арасын салып есу арқылы дөңгелек жүзімдерді мүсіндеп жұмыстанады. **Құрастыру** «Жүзім жинайық» ойыны Шарты: умаждалған қағаздан кішкене дөңгелектер жасап жүзімнің суретіне жапсырады.		өсімдіктердің қажеттілік тері бойынша жапырақ тарын сүртіп суарады
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. *(музыка***)* *(дене шынықтыру**)*				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.**				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №*6*	Картотека №*7*	Картотека №*8*	Картотека №*9*	Картотека №*10*
	Мәдени гигиеналық дағдылар . Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау *музыка****	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау *музыка****	«Бесік жыры» әуені *музыка****	Жәй ауен тыңдау *музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № *1* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жемістер бағы»** драмалық ойыны Барысы: балалар жемістер көркем образдарда өзін-өзі көрсетіп,жемістердің пайдасы туралы айтады. (тәтті, ашшы, банан, өрік, шие - сөздік минимум, **қазақ тілі***)**	**Қимылды ойын:** «Жасыл қияр» шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады:	**Үнтаспадан «Жемістер», «Көкөністер»әнін** тыңдап бірге айтады. Ақпыз, қызыл, сарымыз, Көкөніспіз бәріміз. Үстім басм толған көз. Күлімкештеу көзіміз. **(Музыка****)**	**Танымдық-зерттеу әрекеті** **«Мен зерттеушімін»** Сиқырлы құралдар Барысы: балалар эксперимент барысындаүлкейткіш құралымен танысады, балалар алманың дәнін үлкейткіш пен қарап алманың құрылысымен	Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет Жемістердің суретін бояйды.

		Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіпқалмандар.		танысады.	
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды :** *Сұлтан* кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	**Коммуникативтік дағды** *Рахим* оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	**Коммуникативтік дағды:***Сұлтан* ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, заттарын білдіретін сөздерді атайды	**Коммуникативтік дағды** *Айзере* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды** *Қайсар* ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека *№6*	Картотека *№7*	Картотека *№8*	Картотека *№9*	Картотека *№10*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Тазалық денсаулық кепілі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 18-22.09.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» *Сөздік минимум: Қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу. Сөздік минимум: ата, әже	Дид/ойын: «Сәйкестендір» Барысы: көкөністі көлеңкесімен сәйкестендіреді. *Сөздік минимум: картоп, қияр.*	Боямақ бояту: «Көкөністер» Суреттегі өсіп тұрған көкөністерді әңгімелейді. Үлгі бойынша өз түстеріне бояйды.	Д/о:«Бауларды әдемілеп байлаймыз» Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(құрастыру)**	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:*№ 1* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау *Сөздік минимум: шай, кесе.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен	**Музыка** **Негізгі бөлімі: -** Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс,әрекет барысында игеретін боламыз. **Музыка тыңдау:** «Бөбектер әні» Е.Ташев.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен	**Қазақ тілі** **Жемістер» «Көкөністер»** **Шаттық шеңберге тұру.** Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. **. «Бақшада еңбектен көрініс»суреті**. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан

	әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балаларды ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді үйрету Д/о: « Жемістер мен көкөністерді ажырат» Барысы: Балалар жемістерді баққа ағаштарға, көкөністерді бақшаға орналастырады, «Шалқан» ертегісін оқып ,мазмұнын түсіндіру. Ертегіні сахналау. «Кім күшті?» сұрағына жауап беру. **Құрастыру** «Бақшадағы көкөністер»	**Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:** «Қояндар бии» Ж.Оффенбах. **Би шығармашылығы:** «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. **Аспапта ойнау:** музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Жеміс-жидектер **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдердіжекеше, көпше түрде, етістіктерді қолданудағдыларын дамыту Жұмбақ жасыру Аспай піскен, қайнамай түскен. (Жеміс) Жаңылтпаш. Бес түп алма, бестік алғандікі. Төрт түп алма, төрттік алғандікі. Бестік алған, төрт түп алмайды. Төрттік алған, бес түп	секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. көкөністер **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту «Күзде не болады?» В.Сутеевтің «Алма» ертегісі Жұмбақ жасыру Әрі қызыл,әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты (Алма) Шынжыр» ойыны Барысы:«Шынжырға» ертегі желісі бойынша салынған суреттерді ретімен қойып шығуды ұсынылады. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Ол қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Пішіні, түсі, көлемі бойынша айырмашылықтарын	көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек. **3. Дыбыстық жаттығулар:** Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. **Қ, І** дыбыстарын анық айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балаларды ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді үйрету Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» «Жемістер жыры» Р.Қунақованың өлеңнің мәнерлеп оқып түсіндіремін. Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі Сарғайып жапырақ, Саудырап түсе	өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдердіжекеше, көпше түрде, етістіктерді қолданудағдыларын дамыту «Көкөністерді ата» дидактикалық ойыны. Шарты:Көкөністердің суреттерін қарап атауын атап,сипаттап береді. Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Тіл ұстарту жаттығулары: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, **Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,

	Барысы: балалар үстел үстіндегі көкөністердің суртін таңдап қиып, бақшадағы бөлек қатарға орналастырады. **Мүсіндеу** Суретпен жұмыс: Күз сыйы сюжетті суреттері айту. Ермексазбен жұмыстар жүргізу. Ермексазды үзіп алу, алақанға салып домалақтау әдістерін үйрету **Математика негіздері** Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Топтастырылған заттардың белгілерін ата»дидактикалық ойыны Шарты:заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Көкөністер мен жемістердің дәрумендерге бай екендігін айту. Д/о: « Не дәмді?» Барысы: балалар көкөністер мен жемістедің дәмін татып өз ойларын айтады.	алмайды. Сурет бойынша әнгіме құрастыру. **Математика негіздері** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Логикалық ойын: «Жартысын тап» Жемістер мен көкөністерді біріктіріп атауын айтады, салыстырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Күз туралы әнгімелесу. Ауа райн бақылайық. **Сурет салу** әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту Алмұрттың суретін салады. Алмұрт жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдайды. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, тегіс бояйды	айтып үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көкөністер туралы не білеміз?» Барысы: балалар көкөністер бақшада өсетіндігін, оларды жаз бойы баптау қажеттілігі туралы айтады.. **Сурет салу** Бастыру әдісі арқылы жемістердің суретін салу. Сары түсті бояумен көк түсті бояуды араластып жасыл түсті бояу жасаймыз. Бояу түстерін дайындап алып, кесіген жемістің жартысына бояуға батырып, трафарет үстінен басып бояп шығамыз. Енді жемістер салынған қағазды қатты басып, жемістің сұлбасын шығарамыз **Құрастыру** Алма ағашына арналған қоршау құрастыру. Қалдық материалдардан қоршау құрастырып жұмыстанады. **Жапсыру**«Кірпі» Шарты:Балалар түрлі-түсті қағаздан кірпіге алма мен алмұртты жапсырып береді. -Жасаған жұмыстарын кірпеге сыйға тартады.	«Күз-жомарт»- дейміз біз, Жемісін жейміз біз. **Математика негіздері** «Қай азық-түлік денсаулыққа пайдалы?» Шарты: Денсаулыққа зиянды азық-түліктерді атау. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бақшаның қарауылы». Дидактикалық ойын: «Сипап көр». Шарты:сипап көру арқылы көкөністердің атын табу. Саусақтысәті Орамжапырақты қазып аламыз. Сәбізді тазалаймыз. Екеуін бірге тұздап, Ыдыстарға саламыз! **Сурет салу** «Көкөністер жинаймыз» Дәтүрден тыс бастыру әдісімен қызанақк пен қиярдың суретін салу. **Жапсыру** Ойын: «Кім тез атайды?» Шарты:Көкөністердің атауын, түсін,пішінін анық айтқызады. Қайшымен жұмыстану кезінде қауіпсіздік ережесін есте сақтау. **Мүсіндеу** «Орамжапырақ пен қиярды мүсіндейміз» Барысы: қызыл жасыл,	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. «Пішіндерді ажырат» Барысы: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа райын бақылау. «Күз сыйы»тақырыбыбойынша бейнетаспа көрсету. Барысы: Балалар күз мезгіліндегі бақтар мен бақшадағы еңбекті көріп әнгімелейді. Сұрақтарға ауап береді. **Мүсіндеу** «Алмұрт мүсіндейміз» Шарты: Сары түсті ермексазды алып, алақанға салып жұмсартады.Сопақшаның жоғарғы жағын қысу арқылыалмұрттың пішініне келтіру. **Құрастыру** Қима суреттерден көкөністерді құрастыру. **Жапсыру** Жұмбақ:

<table>
<tr><td></td><td>Сурет салу
Алманың суретін гуашпен боятып жұмыстану
Жапсыру
«Тәрелкедегі көкөністер»
Барысы: көкөністерді қиып тарелкеге орналастырып, жапсыру</td><td>Құрастыру
Қатты картоннан себет құрастыру.дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету;
- қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру,теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.
Жапсыру
Балалардың саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұқыпты таза жапсыруға, қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге қалыптастыру,
Балалар қияр мен қызанақты түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсырады.
Мүсіндеу
«Алма»
Көкпеңгек еді көктемде
Қызарды күзге жеткенде. Ол не? (Алма)
Шарты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілді ріп, ермексаздан алманы мүсіндеп жұмыстанады.</td><td>Мүсіндеу
«Қоянға сәбіз мүсіндейміз»
Ермексазды алақан арасына есу арқылы сәбізді мүсіндейді.Сәбіздің пішіні қандай?
-Сәбіздің түсі қандай?
Сәбіз көкөніске жатады.</td><td>сары түсті ермексазды бірін үлкен, бірін кіші етіп екі бөлікке бөлу;
-алақанға салып, домалақтар жасау;
-орамжапырақ үлкен домалақ, қызанақ кішкентай домалақ;
Балалармен жеке жұмыс.
Құрастыру
Пласстилинмен қияр мен қызанақты тәрелкеге құрастырып жұмыстану.</td><td>Жапырақты бояды,
Атырапты бояды.
Бояп-бояп барлығын,
Сап-сары ғып қояды.
Қайшымен жұмыстану кезінде қауіпсіздік ережесін есте сақтаймыз.
Сурет салу
1.Іші жұмсақ сырты қатты,
Еті қызыл, сүті тәтті.
Ол не балалар? (Қарбыз)
Шығармашлық жұмыс.
Гуашқа қолдарын батыру арқылы қарбызды бояйды</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен
Серуеннен оралу</td><td>Картотека №11</td><td>Картотека №12</td><td>Картотека №13</td><td>Картотека №14</td><td>Картотека №15</td></tr>
<tr><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету.
Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</td></tr>
</table>

	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау *Сөздік минимум: сорпа*				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бесік жыры» әуені музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека *№ 1* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	**Сюжетті-рөлдік ойын**: «Бағбанға көмектейік» Барысы: балалар қажетті атрибуттарды пайдаланып қолдарына себет алып бақшадағы көкөністерді жинайды. (Сөздік минимум- бағбан) **Қазақ тілі*** **	**Ән айтайық** «Жеміс пісті бағында» Жеміс пісті бағында Күннің қызыл табында Жинасамыз атама Балбырауын бағында Қызылы бар сарысы Алау атқан бақ іші Алма алмұрт алшада Дәрумен бар қаншама **Музыка********	**Қимылды ойын:** **«**Жасыл қияр» Шарты: Балаларшеңбер бойымен айнала жүреді. ортада тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар!	**«Мен зерттеушімін»** «Зерттеу жұмысының ережелерімен танысайық» Барысы: зерттеу бұрышындағы заттарды қолдану ережесін үйренеді. (үлкейткіш әйнектер, таяқшалар, құм сағаты.т.б)	**Еркін ойын** «Алма теріп алайық» Шарты: Алма баққа барайық, (Орындарынан тұрып жүру) Алма теріп алайық. (Алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға, (Оң қолды көтеру) **Дене шынықтыру****
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық дағды** *Айзере* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	**Танымдық дағды** *Көркем* қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	**Танымдық дағды** *Али* түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	**Танымдық дағды** *Айназ* түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	**Танымдық дағды** *Батырхан* үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №*11*	Картотека №*12*	Картотека *№13*	Картотека *№14*	Картотека №*15*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жасына сай екпенің маңызы»..				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі**: 25-29.09.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді. Өз қалауларымен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды. *Сөздік минимум:доп*	Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? Олармен қалай ойнаймыз?	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. *Сөздік минимум:доп*	Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді. Өз қалауларымен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды.	Үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Барысы: түрлі түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау *Сөздік минимум: нан, ботқа.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту	**Қазақ тілі** **«Ойыншықтар»** Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барлық жанды құрметтеп Бас иеміз біз.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Ойыншықтар туралы әңгіме «Менің ойыншықтарым» Ойын шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. (ойын, ойыншық, доп, керік-сөздік минимум, **Математика негіздері** Дидактикалық ойын:«Кімнің	іс,әрекет барысында игеретін боламыз. **Музыка тыңдау:** «Бөбектер әні» Е.Ташев. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:** «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. **Би шығармашылығы:** «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. **Аспапта ойнау:** музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балаларды ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді үйрету Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға	жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Н.Әлімқұлов «Машина» өлеңі. **Жұмбақ.** Төрт аяғы дөңгелек, Қозғалады орнынан Жүреді ол дөңгелеп, Жүйткиді желменен, Дауысы бар гүрілдек. (Машина) Сурет бойынша әңгіме. Досым маған ойыншық Машинасын сыйлады Бірақ оның ішінде	**Дыбыстық жаттығулар:** Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. **Ұ,Ү** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:доп, қуыршақ, күрек,;** **5.Жұмбақ шешу.** Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балаларды ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді үйрету «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндеру Ойын : «Достық неден	жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Сипап сезу арқылы қоржындағы қандай ойыншық екенін таба білу, сипап сезу қабілеттерін жетілдіру. Күшік , мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне , бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар. Барысы: Балаларға өлеңді оқып

	ойыншығы қайда?» Шарты: балалар үлкен ойыншық тарды кішкентай ойыншықтармен біріктіреді. «Оң жақ», «сол жақ»ұғымдармен танысады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жасаған пойыздарымен ойыншықтар дүкеніне келеді. Ойыншық түрлерімен таныстыру. **Құрастыру** «Поезд» Шарты: балалар құрылыс материалдарын пайдалана отырып пойыз құрастырады. Пойызбен ойыншықтар дүкеніне саяхат жасайды. **Жапсыру** « Пирамиданы жабыстырамыз». Барысы: Үгітілген бор мен мани ботқасын пайдаланып пирамиданы жабыстырып жұмыстанады. **Сурет салу** Ойыншық машинаны майшаммен бастыру арқылы салып жұмыстанады. Балалар жеңіл машина салып	үйрету. Сөздік қорларын, саусақ моторикасын дамыту. Ш.Смаханұлының доп туралы өлеңін жаттайық. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутың дайсың,Бірақ менен құтылмайсың. «Ғажайып қоржын» ойыны Барысы: қоржыннан алған ойыншықты сипаттайды. (доп, дөнгелек, көңілді,сөздік минимум, **Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Текшелердегі пішіндерді үлгі бойынша боя. Бірдей текшелерді сызық арқылы қос. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ жасырылған екен. Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап.	Саусағыда сыймады. Дидактикалық ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: көлік түрлерін ажыратып, орнына орналастырады. (машина, ұшады, жүреді, жүзеді-сөздік минимум **Математика негіздері** Д/о: Оң жақ пен сол жаққа бара жатқан машинаалар» Шарты: Балалар, оң және сол деген ұғымдармен танысып, ұқыпты бояп жұмыстанады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктердің түрлерімен таныстыру. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік беру **Мүсіндеу** Машинаның жүріп келе жатқан дыбысы шығады.Үлгіге қарап	басталады ?» Шарты : балалар , мен сендерге достықтың неден басталатыны туралы сөздер айтамын сендер «ия» , «жоқ» деп жауап бересіңдер. Татулықтан (ия) Сыйластықтан (ия) Көмектесуден (ия) Сыпайы болудан (ия) Төбелескеннен (жоқ) Өтірік айтқаннан (жоқ) Достықты сатуға болама (жоқ) Сендербірбірлерінмента тусындарма (ия) (достық, көмек, тату- сөздік минимум **Қоршаған ортамен таныстыру** Менің ойыншықтарым сурет бойынша әңгімелеу. Балалар, өздерінің қандай ойыншық ұнататынын айтады. Ойыншық пен ойнағанда тату болуымыз керек. Бір-бірлеріңізге берулеріңіз керек. Ойыншықты лақтыруға болмайды. **Математика негіздері** «Төртінші артық» дидактикалық ойыны: Шарты: Әр топтағы артық төртінші затты тауып өз таңдауың түсіндіреді.	беру арқылы кейіпкер әрекеттері мен мінез құлықтарын талдауға, оларды іс - әрекеттеріне сәйкес қимылдау. (күшік, мысық, балапан-сөздік минимум **Қоршаған ортамен таныстыру** ойыншықтар жасалуына қарай бірнеше түрге бөлінеді:жұмсақ,резинад ан, немесе пластмасса дан, темір ден т.б жасалады. «Менің сүйікті ойыншығым» ойыны. Шарты: өздері таңдаған ойншығы туралы әнгімелейді. **Математика негіздері** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Ойыншықтарды үлгі бойынша орналастыр. Шарты: үлгі бойынша қағаз бетіне ойыншықтарды орналастырып, қанша? Неше? Сұрағына жауап беру. **Жапсыру** Қуыршақ Айгүл тағы бір қонаққа бару үшін

	жұмыстанады. **Мүсіндеу** Ермексаздан қуыршақ мүсіндейді.Ермексазды шымшу әдісі арқылы мүсіндеп бейнелейді.	(Доп) Доппен тәжірибе жасау Допты суға салып бақылау. **Құрастыру** Балалар үш түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсетеді. Олар: ағаштан жасалған машина, пласмасадан жасалған қуыршақ, шыныдан жасалған ыдыс-аяқ. **Мүсіндеу** Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру; **Жапсыру** Доп қандай пішінге ұқсайды? Доп жұмсақ, әлде қатты ма? Доптың түсі қандай? **Сурет салу** Қағазды умаждау арқылы гуашпен үйдің суретін салу.	ойыншық машинаны мүсіндейді. **Құрастыру** Май жалап су ішсе болғаны зырылдап жүре жөнелер. (машина) Машина және жүк көлігі туралы түсінік беру. Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасау дың әдістерін түсіндіру. Балалар жүк машинасын құрастырып жұмыстанады. **Жапсыру** «Машинаның бөліктері» ойыны. Шарты: балалар машина ның кабинасын,терезесін, дөңгелегін құрастырып жапсырады. **Сурет салу** қара бояуға ұқыпты батырып,бірінші алдыңғы дөңгелегін, соңынан кейін артқы дөңгелегін бояңдар. Балалардың қимыл қозғалыс ретін түсіндіре отырып.	**Жапсыру** «Қонжыққа мұнара жасап берейік» Барысы: Балалар дайын үлгіге қарап, пирамида бөліктерін жабыстырады. Пирамида түстерін атап айтады.Желіммен ұқыпты жұмыс жасай біледі. **Мүсіндеу** «Ұзын түтікше жасаймыз» Барысы: түрлі түсті ермексаздан бірнеше ширатпалар жасап екі ұшын қосып, біріктіреміз; үлкен бөліктен кішісіне қарай дөңгелектерді бірінің үстіне бірін түтікшеге кигіземіз. **Құрастыру** Қалдық қатты материалдардан пирамида құрастырады**.** **Сурет салу** Менің ойыншықтарым Балалар үлгілер бойынша қуыршақ, қозы, қайық, ұшақ машина, мұнара, қонжық суреттерін таңдап алақанмен акварель бояуларымен бояйды.	көйлек керек екен. -Балалар фетр бумагадан Қуыршақ Айгүлге көйлек жабыстырып береді. **Сурет салу** Саусақты гуашка батыру арқылы қуыршаққа көйлекті бояп береді. **Мүсіндеу** шар пішіндерінен, әр түрлі домалақтар жасауды үйрету. Қуыршақтар. Әй қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ. Өлең жолдарын қайталатып, ермексазды шымшу арқылы қуыршақты мүсіндеп жұмыстану. **Құрастыру** Өз үйлеріндегі, бөлмелеріндегі жиһаздар туралы әңгімелету. Сурет бойынша жұмыстану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: жиһаздың көлеңкесі бойынша тауып, атау.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				

Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету**.** (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека *№16*	Картотека *№17*	Картотека *№18*	Картотека *№19*	Картотека *№20*
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Әже әлдиі. ***музыка****	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***музыка****	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Шарты: дүкенші мамандығымен танысады, әдепті сипайы сөйлеуге үйренеді. Қатты картоннан ойыншыққа қорап құрастырады.	Машина» әні Т.Тұякбаев «Бип-бип, бип,»- дейді «Жолдан былай кет,»- дейді Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды машина. «Бип-бип, бип,»- дейді «Жол шетінде күт,»- дейді(**Музыка****)**	Машина Ойыншық машина Тарт алға асыға Сенімен тасимын Көмір мен тасымды. Құр босқа тұрмаймын Тек алға зулаймын. (Сөздік минимум- зулаймын) **Қазақ тілі***	**«Мен зерттеушімін»** Зерттеу жұмысын бастайық Барысы: Ойыншықтар неден жасалған зерттейік.(плассмасс, резина, ағаш, темір)	Қимылды ойын: «Өз гаражыңды тап». (әуен қосылады) Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табу керек **Дене шынықтыру****
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағды:** *Айдын* өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	**Шығармашылық дағды** *Айзере* қағаздың қасиеттерін біледі	**Шығармашылық дағды** *Сафия* дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	**Шығармашылық дағды** *Көркем* қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	**Шығармашылық дағды:** *Айханым* педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №*16*	Картотека №*17*	Картотека №*18*	Картотека №*19*	Картотека №*20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетолог кеңесі: «Дәрумендер»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.
Жоспардың құрылу кезеңі**: 02-06.10.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс..				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. *Сөздік минимум: ата,әже.*	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. *Сөздік минимум: әке,ана*	Ойын-сұрақ «Көнілді доп» Отбасы мүшесін ата? Отбасында кімді жақсы көреміз? Отбасында кімге сыйлық жасайсын? *Сөздік минимум: аға,әпке*	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: *2* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** -Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс	**Дене шынықтыру.** (Дене шынықтыру нұсқаушысысы **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	**Қазақ тілі** **«Күз»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!	**Дене шынықтыру.** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан

	бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Жұмбақ Онсыз қызық жоқ маған, Онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы. /Отбасы/ **(**Сөздік минимум-отбасы қамқор) Дидактикалық ойын: «	жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. **Музыка тыңдау:** «Бөбектер әні» Е.Ташев. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:** «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. **Би шығармашылығы:** «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. **Аспапта ойнау:** музыкалық балға, сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамытуіктер: **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту «Менің отбасым» сюжетті-рөлді ойыны Барысы: балалар отбасы мүшелері болып рөлдерге бөлініп әр	Сурет бойынша әңгіме . Аға деген,Іні деген – Бір-біріне туысқан. Аға деген,Іні деген Жаралғандай құрыштан. Ағайынды балалар үйде жалғыз қалғанда не істейсіңдер? (Сөздік минимум-аға, іні, қамқор) **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің отбасым» Дидактикалық ойын « Отбасы мүшелерін ата» Барысы: балалар көрсеткен суреттердегі адамдарды атайды.Содан кейін балалардың көздерін жұмып бір суретті алып «Кім жоқ?» деген сұрақтарға 3-4 балалардан сұрау. **Математика негіздері** «Қатені тап» Барысы: суреттегі жетіспейті бөлігін тауып толықтыру. **Құрастыру** «Біздің аула» Барысы: текшелерден аула, ағаштар, гүлдер ғимараттар құратырп әнгімелеу. **Мүсіндеу.** «Анам әкелген Чупа-чупс» мүсіндеу **Сурет салу** «Туған күн» шарларды бояу.	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! ***Тақпақ жаттату*** Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. 3.**Дыбыстық жаттығулар:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту «Әкем, анам не дейді?» дидактикалық ойын Барысы:Балаларға мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп жаттату. Менің әжем, ер әжем, Мінезі өте жәйлі әжем. Тірек болып жүр әжем. Бақшасында балалар. Іні, әпке, аға бар. Ойыншықтар көп онда.	бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-анаң, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ. Әр адамның өз үйі болады. Онда оның отбасы мүшелері тұрады. Суреттпен жұмыс. – Мына отбасында ат, әже бар екен, балалар,

	Кім жоқ?» Барысы:Үйдің ішіне ата, әже, әке, ана, аға, қарындасты суретін іліп қоямыз. Біреуін алып тастаймыз, балалар кім жоқ екенін айтады. **Математика негіздері** "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Кім қанша алма жинады?» Барысы:балалар заттарды санауда «бір» және «көп» ұғмдарын ажыратады, салыстыра ды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың назарын отбасындағы адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аударуБалаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектіген	қайсысы ойнайды. Отбасы туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум-атам, әжем, әкем, анам, мен) Буыннан өлең құрастыру» ойыны. На – на – на – қандай сұлу ана Ке – ке – ке - қандай жақсы әке Та – та – та – бата берді ата Ға – ға – ға – қайырымды аға Пе – пе – пе – сүйкімді – ғой , бөпе. (Сөздік минимум- жақсы, бата, бөпе) **Математика негіздері** «Біреуі артық» дидактикалық ойын Барысы: Балалар карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Барысы:отбасыда туған күнді қалай тойлатыны туралы әңгімелесу. Дәстүрден тыс шармен сурет салу әдісімен шарларды бояту. **Жапсыру** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Менің анам әдемі» Барысы: балалармен аналары туралы әңгімелесу. балалар аналарының шаштарын киімін бояйды.	Машина, ат,түйе бар. Отбасы мүшелерін ата. Отбасы туралы жылысөздер айтайық. Сөздік минимум-тату, қамқор) **Математика негіздері** "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде — бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-	тағы кім бар екен ? **(**Сөздік минимум- шаңырақ, отбасы) «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжемнен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін,еремін. **Қоршаған ортамен таныстыру** балалардың назарын отбасындағы адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аударуОтбасы мүшелерін атау, үлкенді сыйлауға, өзіне айтылған сөздерді тыңдау ережелері туралы айту. «Кім жоқ?» ойыны Шарты: (жасырынған суретті табу Ата аналарымен табиғат аясында өткізген кездерінен фото суреттер. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Біз үйде нешеуміз?» «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау

	айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру **Сурет салу** Отбасы Отбасы –жылы ұямыз Тірегі ата-анамыз Уыз сүт еміп осында Уылжып біздер өсеміз «Суретшінің бояулары» суретін бояу. **Мүсіндеу** «Жеміс толы дастархан» мүсіндеу. **Жапсыру** «Менің үйім» Барысы: үшбұрыщ, төртбұрыш пішіндерден үй құрастырып жапсырады. **Құрастыру** «Кімге не қажет?» Барысы: қиық бейнелерді құрастырып бүтін затты құрастырып айту.	«Біздің отбасы» Барысы: балаларға фото суреттер бойынша әңгіме құрастырулары ұсынады. **Сурет салу** «Әкемнің көлігі» Барысы: балалар суреттегі көліктің түсін көлемін атауын айтады. **Мүсіндеу** «Әжеме жүзік» мүсіндеу Пласстилинді қолдану әдістерін көрсету. **Жапсыру** «Менің ойыншығым жапсыру» Барысы: балалар ойыншықтар суреттерін таңдап ойыншықтар сөресіне жапсырады. **Құрастыру** «Менің үйім» конструктордан құрастыру Барысы: құрастыру бөлшектерінен үлкен және кіші үйлер құрастыру.		қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Суретпен жұмыс (Отбасы суреті) үй,отбасы мүшелері туралы айтады. **Жапсыру** «Менің әкем мен анам қонаққа барады.» Барысы: балалар әкесіне галстук бояйды, ал анасының әдемі көйлегін бояйды. **Сурет салу** «Анамның әдемі саусақтары» тырнағын бояу **Құрастыру** «Менің үйім» геометриялық пішіндерден құрастыру **Мүсіндеу** «Біздің аула» ағашты Мақсаты: балаларға мүсіндеуде жгут әдісін қолдануды үйрету.	**Сурет салу** «Анашым» Барысы: Балалар анасының портретін үлгі бойынша бояйды. **Мүсіндеу** «Дастархандағы тәттілер» мүсіндеу. **Жапсыру** «Әкеме көмек» көліктің дөңгелегін жапсыру. **Құрастыру.** «Ағамның оқу құралдары» қиық суреттерді құрастыру Мақал Ағасы бардың жағасы бар, Інісі бардың тынысы бар.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека *№1*	Картотека *№2*	Картотека *№3*	Картотека *№4*	Картотека *№5*
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау	«Бесік жыры» әуені	Жәй ауен тыңдау

	музыка***		музыка***	музыка***	музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека *№ 2*				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Ән айтайық «Ә. Дүйсенбиев «Не деу керек» Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді Ең үлкенін жақсысын Саған таңдап әперді Не деп барып жеу керек? **Музыка******	«Анамызға көмек» сюжетті-рөлді ойыны Шарты: өлең жолдарын айтып қимылдар жасайды. Ішіп болып тамақты, Кірісемін жұмысқа. Жуам кесе, табақты, Су құйып ап ыдысқа. **Қазақ тілі*****	**«Кім жылдам?»** қимылдық ойыны Мақсаты: балаларды секіру, жүгіру қимылдарын дұрыс орындауын үйрету. **Дене шынықтыру****	**«Мен зерттеушімін»** «Жапырақтар қандай болады?» Барысы: балалар жапырақтардың пішіні, түсі, көлемін салысыты рып зерттейді, қай ағаштың жапырағы анықтайды.	Еркін ойын Барысы: балалар өз қалауы бойынша ойыншықтармен, пазл, құрастырғыш ойындарын ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Батырхан* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**Коммуникативтік дағды** *Сафия* төлдерінің атаулаын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	**Коммуникативтік дағды** *Айханым* қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	**Коммуникативтік дағды** *Адина* шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	**Коммуникативтік дағды** *Аружан* көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№1*	**Картотека** *№ 2*	**Картотека** *№ 3*	**Картотека** *№ 4*	**Картотека** *№ 5*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау. Психолог кеңесі: «Әр бала жеке тұға»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі**: 09-13.10.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс...				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. *Сөздік минимум: әке,ана*	Ойын-сұрақ «Көңілді доп» Отбасы мүшесін ата? Отбасында кімді жақсы көреміз? Отбасында кімге сыйлық жасайсын? *Сөздік минимум: аға,әпке*	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. *Сөздік минимум: ата,әже.*	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:*2* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Бөбектер әні» Е.Ташев. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» Е.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**Қазақ тілі** **«Күз»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	**Дене шынықтыру.** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Тіл ұстарту жаттығу Үз-үз-келді міне күз. Рақ-рақ сарғайды жапырақ. М.Әлімбаевтың «Күз» Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. **Математика негіздері** «Кім қанша алма	Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:** «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. **Би шығармашылығы:** «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. **Аспапта ойнау:** барабан, металлофон аспаптарының дыбысталуын тыңдайды. **Қорытынды бөлімі**: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сурет бойынша әңгіме. «Жемістер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны Барысы: жемістерді жинап сөрелерге қойып, дүкенде сатады. «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау **Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын «Заттың атын ата». Шарты:сұрақтарға жауап беру. Қиярдың түсі қандай? -Сәбіздің түсі қандай? -Көкөністер қайда өседі? (Сөздік минимум- қияр, сәбіз, көкөністер) **Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдерін үйрету	«Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру. «Төрт мезгіл»ертегісі. Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні тыңдайды. Ерте, ерте, ертеде атақты Жыл ақсақалдың Қыс, Күз дейтін екі ұлы, Көктем, Жаз дейтін екі қызы болыпты. Ұлдары мен қыздары есейгеннен кейін, Жыл ақсақал оларды шақырыпты. - Ұлдарым мен қыздарым! Ақылдарың толысты, буындарың бекіді. Енді мен сендерге үлкен сенім артып, зор міндет жүктегелі отырмын. Қалай көресіңдер?- деп, ол ұлдары мен қыздарына сынай қарапты. - Мен дайынмын!- дейді қызу қанды Қыс қабағымен сүзе қарап. - Мен де,- депті көктем сұлу қасын керіп. - Мен де,- депті көңілшек Күз аузын бұртитып. - Мен де,- депті жадыраған Жаз. Жыл ақсақал оларға	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Әңгімелесу Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. «Жомарт күз» туралы суретпен жұмыс жасау. Жомарт күз. Ойын«Табиғат мейірімді» Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол

	жинады?» Барысы: балалар себетке алмалар жинайды. «Аз», «көп» ұғымдарын түсінеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Жапырақ, ағаштар, күзгі табиғат туралы жұмбақтар шешу. Ағаш толған сары шымшық, Сілкіпкөрсең, түседі ұшып.(Жапырақ) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.(Ағаш) **Сурет салу, жасыру** Суретшінің бояулары «Жеміс толы дастархан» Барысы: тәрелкедегі жемістерді қызыл, сары, жасыл түстерге бояйды. Бояған суреттерін қиып тарелкеге жапсырады. **Мүсіндеу құрастыру** Балаларға кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **«**Шаршы» Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Шарты: топ ішінде шаршы пішінді заттар ды тауып көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Сурет салу** «Жуа» бояу Барысы: үлгі бойынша дәстүрден тыс әдісі бойынша мақталы таяқшалармен жуаның суретін салады. **Мүсіндеу** «Алмұрт» мүсіндеу Барысы: Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(жеміс) Пласстилинді жұмсартып, сопақша пішінге келтіріп алмұртты мүсіндейміз. **Құрастыру** «Жемістер»	Дөңгелегі бар карточкалар мен басқа заттар бейнеленген карточкаларды заттармен дөңгелектер саны бірдей болатындай етіп,сызық арқылы қосып үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** «Күзгі ауа-райы» күзгі ауа-райының ерекшелік терін, бақылай отырып, ауа-райы өзгерісін әңгімелеу. «Күз» ойыны. Шарты: «жаңбыр», «жел», «күн», «жапырақтар»сөздеріне балалар қимылдар жасайды. **Құрастыру** Балаларға өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Қауіпсіздің ережелерін сақтау. «Алма ағашы» қағаздан құрастыру. **Мүсіндеу** «Банан» мүсіндеу **Сурет салу** «Қарбыз»бояу. **Жапсыру** «Орамжапырақ» «Салат» саусақ ойыны. Орамжапырақты алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол	риза болады. - Ендеше, мен сендерге он екі Айды үш - үштен теңдей бөліп, енші бергім келіп отыр,- деп, Жыл ақсақал денесін тіктеп алады да,- мына ақ қағазға ай аттары жазылған. Әрқайсысың үш - үштен алатын болыңдар,- деп ораулы он екі қағазды шашып тастайды... Ұлдары мен қыздары шашылған қағаздарды таласып - тармасып алып жатады. - Сонымен сендер кезекпен Үш ай жұмыс істейтін боласыңдар. Ал жолдарың болсын! Бірақ бір ескертерім сол, әрқашан халық үшін, адамдар үшін қызмет ететіндеріңді ұмытпаңдар,- дейді де Жыл ақсақал кетуге ыңғайланады. Содан бері жылдың төрт мезгілі - қыс, көктем, жаз, күз адамдарға қалтқысыз қызмет етумен келеді. **3.Дыбыстық жаттығулар:** Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	......(көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді ,өйткені ол ......(жарығын, жылуын береді). **Математика негіздері** «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Барысы: балалар үстел үстіндегі заттарды сипап сезіп санайды және заттарды тауып атауын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Күзгі ауа райн бақылау. **«**Күзгі еңбек» Үлкендердің еңбегін бақылау. Дидактикалық ойын. «Жапырақтар» Шарты: белгі бойынша жапырақтарды жинап себтке салу. **Мүсіндеу** «Ыдыстағы жемістер» **Жапсыру** «Біз жинаған көкөністер» жапсыру. **Құрастыру** «Жемістер» қиық

	заттарды мүсіндеу (алма). «Алма» Барысы: дөңгелек пішінге келтіріп алманы мүсіндейміз. «Жартысын тап» қиық бейнелерді құрастыру.	Барысы: жемістердің 2-3 пішінін қиып екіге бүктеп бір-біріне жапсырып жемістер құрастырады. **Жапсыру** «Тұздалған қияр» Барысы: балалар алдын ала дайындаған суреттегі банкаға қиылған қиярды орналастырып жапсырады.	қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз,(екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)Үлгі бойынша орамжапы рақты жапсырамыз.	және таза дикцияны дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Күзде пісіп,жетілетін жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. «Күзгі белгілер» дидактикалық ойын Барысы:тірек суреттер арқылы сөйлем құрастыру. **«**Кішкентай бағбан» (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Әңгіме қалай аталады? Арман ненің дәнін тауып алды? Атасына қандай сұрақ қойды? Отырғызған дәні өсіп жеміс берді ме? **Математика негіздері** Балаларға тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	суреттерді құрастыру **Сурет салу** Бағбан атаның бақшасындағы көкөністерді саламыз. Ол бізге пияз , картоп жинап бізге сыйлады. Балалар өз ойларын ортаға салып айтады. -Бүгінгі пияздың суретін бояп жұмыстанамыз.

				«Артық затты тап» Барысы: балалар тапсырмаларды қарап артық затты тауып, түсіндіреді. **Қоршаған ортамен таныстыру** балалар, бүгінгі іс-әрекетіміз жемістер мен көкөністер туралы және олардың қайда өсетіні туралы білетін боламыз. **Жапсыру.**«Жүзім» Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақта ма?» Барысы:Тәрбиеші балаларға әжеміздің себетіне көкіністер мен жемістерді жинауды айтады Үлгі бойынша умаждалған қағаздан бір үзім жүзімді жапсыру. **Сурет салу.** «Қауын» бояу **Құрастыру.** «Жемістер мен көкөністер» геометриялық пішіндерден құрастыру Барысы: балаларға геометриялық пішіндержемістер мен көкністерді құрастыру. **Мүсіндеу** «Қызанақ пен қияр» Дидактикалық ойын: Ермексаз бөлігін алақанға салып, айналдыра домалақтай	

				мыз. Ермексаз бөлігін алақан арасыа салып есіп, сопақша пішінге келтіреміз.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: ауа, жел*				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 6*	**Картотека** *№ 7*	**Картотека** *№ 8*	**Картотека** *№ 8*	**Картотека** *№ 9*
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 2* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік –рөлдік ойын «Күз сыйы» Барысы: балалар себеттерге жемістер мен көкөністерді жинап жуып, тәрелкелерге салады.Көкөністеден салат жасайды.Ал жемістерді банкаларға салып компот жасайды.	Күзде. Алма пісті, Алмұрт пісті, Алша пісті, Жерге түсті. Қияр пісті, Қарбыз пісті, Қауын пісті, Қандай күшті! (Сөздік минимум-алма, алмұрт,алша) **Қазақ тілі*** **	**«Кім жылдам?»** қимылды ойын Барысы: екі топқа бөлініп, дотарды бір себеттен екінші себетке апару **(Дене шынықтыру**)**	**«Мен зерттеушімін»** Бұл қай ағаштың жапырағы? Барысы: балалар жапырақтарды пішіні, түсі, көлемі бойынша салыстырып, ажыратып қай ағаштікі екені туралы айтып сәйкестендіреді. Жапырақтармен зерттеу жасайды.	«Жемістер жыры» Жеміс пісті бағымда, Күннің қызыл табында Жинасамыз атама Балбырауын балғында. Қызылы бар сарысы, Алаулатқан бақ іші Алма, алмұрт алша да Дәрумендер бар қаншама. **Музыка********
Балалармен жеке	**Коммуникативтік**	**Коммуникативтік**	**Коммуникативтік**	**Коммуникативтік**	**Коммуникативтік**

жұмыс	**дағды** *Рахим* Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	**дағды** *Али* шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	**дағды** *Әлихан* көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	**дағды** *Көркем* ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	**дағды** *Айназ* төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 6*	**Картотека** *№ 7*	**Картотека** ***№ 8***	**Картотека** *№ 9*	**Картотека** *№ 10*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.

Жоспардың құрылу кезеңі**: 16-20.10.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды. *Сөздік минимум: жел*	Боямақ бояту: «Ағаштар» Бақша ауласындағы ағаштарды әңгімелейді. Үлгі бойынша сары түске бояйды. *Сөздік минимум:Күз*	Дид/ойын: «Есіктің кілтін тап» Барысы: әр есікке түсіне сай құлып таңдайды. *Сөздік минимум:Күз*	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: *2* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан, ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев. **Ән айту:** «Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Құстар - біздің досымыз. **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүсіспешілік	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу

	жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ғ.Мүсірепов	**Ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. **Би шығармашылығы:** «Күзгі жапырақтар биі». **Аспапта ойнау:** маракас, асатаяқ аспаптарының дыбысталуын тыңдату. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: **«**Тыныс алуға арналған ойын». Ойынның шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу . Балалар көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Жұмбақ Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады? (Күзде) Ағаштардан жапырақтар сыбдырлап жерге түседі. Ағаштардың жапырақтары қызғылт –сары. (Сөздік минимум-шөп, саяхат)	2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан **Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз.** (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Тақпақ жаттау Шыр – шыр еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Меңгерілетін сөздер:құс,табиғат Тыйым сөздер. Құстарың жұмыртқасын жарма. Құс жеткен жерге қонады. Құсқа тас лақтырма. Дидактикалық ойын:Дала құстары.Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырату. Қазақ тіліне тән:Ұ,Ү дыбыстарын айта алады.өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Ұс ұс ұс ұшты құс **Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз.** (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру) Тақпақ жаттау Шыр – шыр еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Меңгерілетін сөздер:құс,табиғат Тыйым сөздер. Құстарың жұмыртқасын жарма. Құс жеткен жерге қонады. Құсқа тас лақтырма. Дидактикалық ойын:Дала құстары.Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырату. Қазақ тіліне тән:Ұ,Ү дыбыстарын айта алады. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне,	тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Күздің сыйы». Шарты: Көкөністер мен жемістердің суреттері ілінеді. Мысалы: алманың суретін алған бала «алма» сөзін қатыстырып, сөйлем құрастырады. Оның пайдасын айтады. (Сөздік минимум-алма, алмұрт. Шабдалы, жеміс) Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. (Күз.) **Математика негіздері** Балаларды біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,"қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Топтастыр және заттар

	«Алтын күз» өлеңімен таныстыру, жаттату. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. (Сөздік минимум-жомарт, күз, жеміс) «Күз белгісі неде?» ойыны 1.Күзде күн (суытады). 2.Күзде құстар жылы жаққа...(ұшып кетеді). **Қоршаған ортамен таныстыру** «Оң жақ пен сол жақ» Мынау менің жүре гім,Бәрі осыдан басталған.Мынау басым арқылы Барлық істі атқарған. Шарты: өлең арқылы қимылдар көрсетіп оң жақ пен сол жақты ажыратады. **Математика негіздері** «Топтастырылған заттардың белгіле рін ата» ойыны Барысы: топтастырылған заттарды атау, салыстыру, заттарды сипаттау. **Сурет салу** «Алтын күз» Мақталы таяқшалармен күзгі ағаштың түрлі түсті жапырақтарын салу. **Мүсіндеу** Күзгі жапырақтарды мүсіндеу.Алақандары	«Күз белгілерін ата» ойыны Шарты:Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып әңгімелейді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы қалыптастыру. «Бақта-бақшада» сюжетті-рөлді ойыны Шарты:Жемістер мен көкөністерді санау, түстері мен пішіндерін ажырату. **Математика негіздері** «Моншақтарды боя» ойыны. Шарты: үлгі бойынша моншақтарды бояп санау. **Сурет салу** Тіс шеткасын пайдала ну арқылы күзгі жаңбырды бейнелейді Ойын «Сиқырлы қапшық» Шарты: сипау арқылы жемісті атау. **Мүсіндеу** «Банан» мүсіндеу.	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ойын: «Кімге не керек?» Барысы: көкөністер туралы айта отырып, олардың пайдасын түсіндіру. «Жапырақтар Т.Молдағалиевтің өлеңін мәнерлеп оқу, авторы мен таныстыру. Қыстың жақын қалғанын Жапырақта білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап Қалған бала секілді. (Сөздік минимум - сай, жамырап, бекінді) **Математика негіздері** Балаларға біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету «Артық затты тап» Шарты: біртекті	септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. «Күзгі белгілерін ата» дидактикалық ойын Шарты: суреттер арқылы күзгі табиғаттың суретін құрастырып әңгімелейді. «Қазан» тақпағын жаттату. Күздің қазан айында, Алма алмұрт піседі. Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр-сыбдыр етеді. (Сөздік минимум-қазан, сыбдыр-сыбдыр) **Қоршаған ортамен таныстыру** Күзгі жапырақты зерттейік. Тәжірибе: жасыл жапырақты қолдарына алып умаждаған кезде, ол өз пішінін сақтап қалады. Сары жапырақты умаждаған кезде ол үгітіп шашылады. **Математика негіздері**	дың белгілерін ата» ойыны. Шарты:Балалар суреттегі заттарды топтастырады. Пішіндері бойынша ажырата біледі **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы қалыптастыру. «Не қайда өседі?» ойыны Шарты: балалар жемістерді ағашқа, көкөністерді бақшаға жинайды **Сурет салу** Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Төбемізді қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. Бұлт және жауған жаңбыр тамшыларын дәстүрлен тыс әдістермен бейнелеу. **Жапсыру** «Ананас» Барысы:Жырту әдісі арқылы жасыл мен сары түсті қағаз қиықтарын үлгі бойынша жабыстырады.

	ның арасында, кесектерді жаю элементтерін жапырақтар мүсіндеу. **Жапсыру** **Құрастыру** «Қолымызда қолшатыр» колшатыр бейнесіне сәйкес түстерді таңдап қағаз бетіне жапсыру күзгі жапырақтарды пайдаланып, күзгі бақты құрастыру	Алақанға ермексазды салып сопақшаға келтіріп мүсіндеу. **Құрастыру,** **Жапсыру** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Дайын қиылған жолақ шалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету;қағаздың бұрыш тары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеп жапсыру. «Күзгі бақ» серуенде жинаған жапырақтарды жапсыру арқылы күзгі бақтың бейнесін жасау.	заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетеді. **Қоршаған ортаментаныстыру** Заттардың айырмашылықтары мен атаулары, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. «Қай ағаштың жемісі?» ойыны. Ойын шарты: Балалар алма, алмұрт, шие ағаштарына сәйкес жемістерін ағаштарға тауып іледі. **Құрастыру** «Күзгі жапырақтарды құрастыр» ойыны. Шарты: үлгі бойынша түстеріне, пішініне сай жапырақтарды құрастырады. **Мүсіндеу)** Жұмыс кезінде балалар көмекші сызбаны пайдаланып, күзгі жапырақтардың түрлі-түсті гаммасын беруде әр түрлі ермексазбен мүсіндейді. **Жапсыру** «Көңілді жапырақтар» Үлгі бойынша көңілді жапырақтарды	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: сурет бойынша тәулік бөліктерін ажыратады Таңертең ұйқыдан тұрған соң сен не істейсің? **Жапсыру** «Алтын күн» Балаларжапырақтармендөңгелек пішіннің айналасына күн бейнесін жапсырады **Құрастыру** Күзгі табиғат» геометриялық пішіндерден күзгі табиғаттың суретін құрастырады. **Сурет салу** Пуантилизм әдісі арқылы түрлі түстерді пайдаланып күзгі ағаштың және күзде түскен жапырақтардың суретін салады **Мүсіндеу** Балаларды кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (саңырауқұлақтар). «Саңырауқұлақтар» Ермексазды қолдану арқылы	**Мүсіндеу** **Құрастыру** Балалар пластинография әдісі арқылы жүзім бейнесін құрастырады. Жұмыс кезінде балалар кішкентай дөңгелектерді ермексаздан жасап , жапырақтардың үстіне орналастырып піскен жүзімді құрастырады.

			Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы күзгібақ алма ағашын салып жұмыстанады.	саңырауқұлақ мүсіндеу	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Сөздік минимум: шалбар*				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 2* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Қ.Жаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **(**Сөздік минимум- алуан-алуан) **Қазақ тілі*** **	«Күзгі әуен» әнін қайталау. Күзгі, күзгі әуен Күзгі әуен не деген Оның әнін тыңдаңыздар, Бізбен бірге шырқаңыздар. **Музыка********	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Барысы: балалар жылдам дықпен жапырақтар мен саңырауқұлақтарды ажыратып, бөлек себеттерге салады. **(Дене шынықтыру** **)	**«Мен зерттеушімін»** Жапырақтар неге сарғаяды? Барысы: Қураған жапырақтарды жылы суға салып, қалпына келген жапырақты түстеріне қарай қыстырғышпен ілу. (Зерттеу жұмысы)	Шығармашылық әрекет «Сиқырлы жапырақтар» Барысы: балалар өз қалауларымен күзгі жапырақты бастырады суретін бояйды, мүсіндейді Еркін ойын.
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағды** *Сұлтан* өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	**Әлеуметтік дағды** *Али* дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	**Әлеуметтік дағды** *Кәусар* ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	**Әлеуметтік дағды** *Әлихан* көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	**Әлеуметтік дағды** *Батырхан* табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Алтын күз» тақырыбында қалдық материалдан бұйымдар жасап , көрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Есекешова Г.А
Жоспардың құрылу кезеңі**: 23-27.10.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Терезе» Барысы: әр үйге терезенің пішініне сай терезелерді сәйкестендіреді, түсін, пішінін атайды. *Сөздік минимум: күз*	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды. *Сөздік минимум: құс*		Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.	Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген?
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:*2* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев. **Ән айту:** «Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев. **Ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. **Би шығармашылығы:** «Күзгі жапырақтар	**25.10.2023 ж**	**Қазақ тілі** **Дыбыстық жаттығулар:** Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр, Ұр-ұр-ұр, қызыл жанса тұр, Шам-шам-шам, жанды бағдаршам, **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. **Ү,Ұ,Ғ** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:**	**Дене шынықтыру.** **Кіріспе бөлімі:** Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.

	бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Тіл ұстарту жаттығуын қайталату. Үз-үз-үз-келді міне күз. Рақ-сарғайды жапырақ. Жыл құстары туралы сурет бойынш әңгіме Жұмбақ: Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) Жұмбақ: Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) Қарға---қарқылдайды Тоқылдақ --тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. (Сөздік минимум- қаз,	биі». **Аспапта ойнау:** маракас, асатаяқ аспаптарының дыбысталуын тыңдату. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын». Ойынның шарты: **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құстар үй құстары және дала құстары болады. Құстар өсімдіктерді, ағаштарды зиянды жәндіктерден, құрттардан тазартады Тәрбиеші: Құстарды жыл мезгілдерінің өзгеруіне қарай Қыстап қалатын құстар, жыл құстары болып бөлінеді Тіл ұстарту жаттығу Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. (Сөздік минимум- балапан, торғай, құс)		**аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам, жүргізуші** **5.Жұмбақ шешу.** 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш козі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табындаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) 6.**Тақпақ жаттау:** Жолда жүру әліппесін, Білген жөн бес саусақтай, Сонда ғана жүре аласың, Сен өзіңді сау сақта **Сөйлеуді дамыту** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Жыл құстарын айтайық: Ұзақ қараға, қара торғай, қарлығаштар бұтақтар мен	**Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Негізгі қимыл: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың

	торғай, сауысқан) **Қоршаған ортамен таныстыру** Күз мезгілінде адамдар көкөністер жеміс-жидектерді жинайды.Егін алқа бындағы бидай өнім дерінде жинайды. күз мезгілін берекелі мезгілдің екенін атайды. **Құрастыру** «Құстарды құрастыр» Шарты: балалар екі топқа бөлініп құстардың бөліктерін біріктіріп құрастырады және екі бөлек ажыратады. Үй құстары мен дала құстары **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Жартысын тап» Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Есту,көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** «Торғай» суретін бояу Барысы: құстардың атауын айтып, үлгі бойынша мақталы таяқщалармен торғай суретін бояу. Суретшінің бояулары «Торғайға жем шашамыз» мүсіндеу. «Құстарға ұя» жапсыру	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Үй және дала құстары» ойыны Барысы: сурет бойынша құстарды атауын айтып ажыратады **Математика негіздері** "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Логикалық ойын: «Құстарды санайық» Барысы: балалар оң жақтағы және сол жақтағы құстарды санап «бір» және «көп» ұғымдарын ажыратады. **Сурет салу жапсыру мүсіндеу құрастыру** «Құстарға көмек береміз» бояу Барысы: балалар құстарға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу. «Ұя» мүсіндеу «Құс» дидактикалық ойыны Барысы: Алдарындағы санау таяқшаларынан құстың ұясын құрастыруды ұсыну. Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын көрсетеді. «Құс қанаты» жапсыру Үлгі бойынша құстың қанатын жапсыру. «Құстарға қамқор бол»		ағаштар отырғаны бейнеленген. Дидактикалық ойын: «Құстарды құйрығынан тап» Шарты: құстардың құрығын салыстырып атауларын айтады. **Көркем әдебиет** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, жанашырлық танытуға тәрбиелеу«Құстар қалай дыбыстайды?» Қарға қарқылдайды? Торғай шырылдайды. Көгершіш гуілдейді. **Математика негіздері** Шаршы, үшбұрыш. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр.» Барысы. Таяқшалардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырады. Балалар, геометриялық пішіндерді атайды. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Құстарға қамқор бол!» Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Көгершінді бақылайық. **Жапсыру** «Жемсауыт»	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. «Қарлығаш пен дәуіт» Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) **Математика негіздері** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. «Топтастырылған заттардың белгілерін ата» Бірінші топтағы заттарды ата, нені байқадың? Бұл топтағы заттар қандай? Суретте көрсетілген заттардың атайды. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Құстарды дауысынан ажырат» ойыны. Шарты: балалар құстардың атауларын айтады. Құстар туралы бейнетаспа көрсету. Үй құстары:Тауық,әтеш. Үйрек, қаз, күркетауық т.б Дала құстары: Бүркіт,

		Шарты: балалар боялған құстардың суретін м.сііңделген ұяға орналастырып, құстың қанатын жапсырып, жемсауыт қа бидай шашып сюжеттік сурет құрастырады..		Осы бетке құстарды жапсырамыз. Бір құстың денесін жапсырамыз. Қанатын және құйрығын жапсырамыз. **Сурет салу** Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Өз қалаған суретті таңдап үй құстарын гуашпен бояйды. **Құрастыру** «Торғай» геометриялық торғайдың пішіндерден құрастыру **Мүсіндеу** Торғайды денесін сопақ ша етіп есіп , мойнын созып шығару. Басын домалақтап алып мойны на әкеліп біріктіріп жабыстырамыз, тұмсығын басынан шымшып созып шығарамыз. Қанаттарын таяқшамен екі жақ бүйірі не сызып түсіреміз.	Лашын, Аққу, Шағала т.б **Сурет салу** жай қарындашпен сопақ ша саламыз, бір жағы нан дөңгелек басын, екінш і жағынан үшбұрыш құйрығын саламыз. қанатын үшбұрышқа келтіреміз.аяғын, көзін, тұмсығын саламыз, қылқаламмен бояймыз. **МүсіндеуЖапсыру** «Жұмытқа» мүсіндеу. « Ұяға кіретін есік» жапсыру. Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын теріп ал, Сонда аязға тоңбайсың. **Құрастыру** «Құстардың суретін құрастыр» қиық суреттерді құрастыру
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка*****)** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№16*	**Картотека** *№17*		**Картотека** *№18*	**Картотека** *№19*
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Сөздік минимум: сорпа				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	«ғажап ұйқы» баяу музыка әуенімен		«Шұбар тауық» ертегісі.	«Әлди әлди» Музыка***

		орындау. Музыка***			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 2* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қандай құс?» Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Қан – қан – қан, Ала қанат сауысқан. (Сөздік минимум-ұя, құстар) **Қазақ тілі*** **	«Шөжелерім» әні Шеп, шеп, ,шөжелерім Шеп, шеп, шеп, шеп, шөжелерім! Мамық жүнді шөжелерім Нәзік үнді шөжелерім. Кек шалғындажайылыңдар Тез,келіңдер,жайылым бар. **Музыка********		**«Мен зерттеушімін»** Жапырақтармен зерттеу жасайық. Барысы: күзгі жапырақ тардың кепкен және ылғалды жапырақтарды зерттеу, салыстыру. Жаырақтар неге сарғаятыны туралы бейне таспа көрсету.	Қимылдық ойын: «Мысық пен торғай». Үстінде үйдің, Тұр еді мысық, Қасына келді Бір торғай ұшып. Бас салмақ болып Ыршыды мысық. . **Дене шынықтыру****
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық дағды:** *Сұлтан* Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	**Коммуникативтік дағды**: *Али* Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.		**Танымдық дағды:** *Кәусар* Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	**Шығармашылық дағды**: *Інжу* қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*		**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№ 19*
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес. «Құстар біздің досымыз» құстарға ұя жасауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.
Жоспардың құрылу кезеңі **: 30-03.11.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді құрастыр» Барысы: қима бөлшектерден көліктерді құрастырады.. *Сөздік минимум:жол*	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы.. Бағдаршам түстерін суретке сай орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» көлік түрлерін ажырата біледі.. *Сөздік минимум:көлік*	«Жол белгіліері» картиналар топтамасына бағдаршамның көздерін,түстерін табу.	Жұмбақ жасыру Өзі сөйлей білмейді, Бірақ тоқта жүр дейді. (Бағдаршам)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека *2* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Шамшырақтар» А.Матмен. **Ән айту:** «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту	**Қазақ тілі** **«Көліктер»** **1. Шаттық шеңбері** Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! **«Көлік түрлері»**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сурет бойынша әңгіме. Әуе көліктері- ұшақ, тік ұшақ, зымыран. Су көліктері - кеме, қайық.	**Ырғақты қимыл:** «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. **Би шығармашылығы:** «Шөжелерім» өзбек биі. **Аспапта ойнау:** тұяқ, сырнай аспаптарының дыбысталуын тыңдату. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: **«**Барабан не дейді?». **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпылаушы сөздермен байыту Таспадан көліктердің дыбысын тыңдату. Суретпен жұмыс: Сұрақ-жауап: -автобуспен таныстырып, қоғамдық көлікттің адамға пайдасы туралы сурет бойынша әңгімелеу. Авторы :О.Байбақұлы «Бағдаршам» өлеңімен таныстыру. Күдіз-түні жанамын, Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар	жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сыпайы бол» Қоғамдық көліктер Ішіндегі әдептілік туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті жина»	**суреттер**і. Сурет бойынша көліктерді бірге қайталап айтамыз. Сіздер балабақшаға немен келесіздер? (такси, автобуст.б) **3. Дыбыстық жаттығулар:** Ме-ме-ме – мынау КЕМЕ Ақ-ақ-ақ – ұшады ҰШАҚ Ақ-ақ-ақ – менде бар ТІКҰШАҚ Ық-ық-ық – жүзеді ҚАЙЫҚ Ік-ік-ік – бәрінің аты КӨЛІК **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ**,** **Ұ,** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:**автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ; **5.Жұмбақ шешу.** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін	жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Өрт сөндіруші көлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Сіріңке мен оттықпенойнамауымызкерек. Оларөрткеәкеліпсоқтыруымүмкін. 2. Газ плитасынажақындамаукерек. Үйді түтін шалса біракта,

	Жер көліктері - машина, автобус, велосипед, мотоцикл Бұл көліктердің бәрін арнайы маман иелері жүргізеді. Ұшақ – ұшқыш, машина – жүргізуші, кеме – кеме капитаны **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»** Барысы:Текшені қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, сол көлік атауын, не үшін қажет екенін айтады. (Сөздік минимум- ұшқыш, жүргізуші, кеме капитаны) **Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. «Көшедегі көліктер» Барысы: Көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің қандай пайдасы бар? Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Шарты: көлік түрлерін(әуе, жер, су асты көліктерді	Белгілі жас пен кәріге Мен бағдаршам боламын. -Балаларға тақпақты оқып мазмұнын түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме. Бағдаршам туралы түсінік бере отырып әңгімелеу. Бағдаршам тақпағын жаттату. (Сөздік минимум- бағдаршам) **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру.Көліктің маңыздылығын әңгімелеу. **Математика негіздері** Логикалық ойын «Көліктер» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту **Сурет салу** Жұмбақ жасыру: Ұзын-ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда (Жол) Сұрақ-жауап: Балалар жолда ойнауға болама? -Бағдаршамның қандай көзі жанғанда жүреміз? Суретпен жұмыс: -Қылқаламды үш саусақтың көмегімен	Шарты: суреттің бөліктерін жинай отырып, құралған көлік туралы әңгімелейді Ә.Табылды.«Көшеден өту»өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру -Жолда жүру ережесін түсіндіремін.(Сөздік минимум- жолда жүру ережесі) **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ: Күндіз түні көше кезіп зырлайды, Жолаушыға қызмет етіп тынбайды. (такси) -Балалар ,такси де көліктің бір түрі. Адамға тигізер пайдасы көп екен. -Балабақшаға таксимен келетіндеріңіз бар ма? -балалар өз ойларын ортаға салып айтады. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Дөнгелектерді боя» Балалар оң жақтан сол жаққа бара жатқан машиналар қанша болса, сонша дөңгелктерді бояйды. **Құрастыру** Май жалап су ішсе болғаны зырылдап жүре жөнелер. (машина) Машина және жүк көлігі туралы түсінік беру.	білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту -Балалар, біздер бүгін Алматы қаласына саяхатқа барамыз. -Ал саяхатқа немен баруға баруға болады? -пойыздың дыбыс тыңдататымын. -Пойыз туралы сурет бойынша әңгімелеу. Өлең жолдарын манерлеп оқып жаттату. Пойыз әнін орындату. Пойыз, пойыз Судай жаңа, Жылтырайды шынымен. Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар, Мысықтармен қояндар, Міне, осындай пойызды Балаларға сыйлаймыз. Ұзақ, ұзақ, Жол ұзақ. (Сөздік минимум-пойыз, ұзақ жол) **Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен	Ұйықтама, зарықпа. Газ ашық қалса егерде, Тез арадажабарсың. Терезеніашарсың, «101» -ке шалсаң қашанда. Газ қызметін табарсың. Өрт сөндіруші туралы әңгімелесу. Оттың пайдасы мен зияны туралы әңгімелеу. (Сөздік минимум- газ қызметі, өрт сөндіруші) **Қоршаған ортамен таныстыру** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. -Өрт сөндірушіліердің еңбегімен таныстыру. Олардың арнайы өрттен қорғану үшін киетін формалары туралы түсіндіру. Видеоролик Өр туралы(теледидардан) -Отпен жұмыс істегенде абай болу керек; Қоқысты үйге, аулаға, орманды жерлерге өртеуге болмайды; өрт болған жағдайда телефон арқылы 101 нөміріне қоңырау шалу керек.

	ажыратады **Құрастыру** «Жол белгілерін үйренейік» Барысы: суреттер арқылы жол белгілерімен танысады бөлшектерден көшедегі жол белгі лерін құрастырады. **Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. «Шаршы» Барысы: балаларды шаршы пішінімен таныстып,сәйкес заттарды тауып атайды. Дәптермен жұмыс. «Шаршыны бастыр» Шарты: үлгі бойынша шаршыны бастырады. **Сурет салу** «Бұл қай көлік?» Барысы: Балаларға умаждалған қағазды боялған жастықшаға қатты басып, қағазға таңба жасап көлік түрін бояту. **Жапсыру** -қима қағаздардан көлік жапсыру. **Мүсіндеу** Жгут әдісін пайдаланып	ұстап, автобусты бояу. **Жапсыру** Балаларға үлгіге қарап бағдаршамды жапсырып, үш түсті орналастыруға үйрету. **Мүсіндеу** Автобус мүсіндеу. ермексазды алақан арасына салып домалақтау,домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. **Құрастыру** Ойыншық автобусты көрсетіп, автобустың басқа көліктерден айырмашылығын айту. Автобус құрастырып жұмыстану	Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Балалар жүк машинасын құрастырып жұмыстанады. **Жапсыру** «Балабақшаға немен келміз?» әнгімелесу. -машина, автобус пен келетіні туралы айтады. -Жеңіл машина мен жүк көлігі қандай болатыны туралы әнгімелесу. Жүк машинасын жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Машинаның жүріп келе жатқан дыбысы шығады. -машинаның дыбысы. Үлгіге қарап ойыншық машинаны мүсіндейді. **Сурет салу** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдыларын дамыту.«Машина» Барысы: Алдарында тұрған қара бояуға қылқаламды батырып,бірінші алдыңғы дөңгелегін бастырып,соңынан кейін артқы дөңгелегін бояндар.	таныстыру. Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. -Сурет бйынша әңгімелеу. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Жапсыру** -қиылған дайын қағаздардан пойызды жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** -ермексазды алақан арасына есу арқылы пойыз мүсіндеу**.** -үлестірмелі материалдармен жұмыс. Д/о: «даусынан ажырат» Мақсаты: көлік түрлерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. **Құрастыру** Геометриялық пішіндерден пойыз құрастыру. Пойыз:Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-	**Математика негіздері** Үстел үсті ойыны: «Көліктер» Мақсаты: көліктер туралы түсініктерін жетілдіре отырып, ой өрістерін дамыту. **Құрастыру** Қима суреттерден өрт сөндірушінің көлігін құрастыру. **Сурет салу** Никтография әдісімен түрлі пішіндер пайдалану арқылы өрт сөндіруші көлігін бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** Ермексазды илеу әдісі арқылы көлікті мүсіндеу. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Жапсыру** -Түрлі-түсті беттерден өрт сөндіруші көлігін жапсырып жұмыстану. Қауіпсіздік ережесін сақтау.

<table>
<tr><td></td><td>машина мүсіндеу</td><td></td><td></td><td>депшулайды,
Ал вагондарзулайды.
Тақ-тақ-тақ!
Тақ-тақ-тақ!
Тақ-тақ-тақ!
Тақ-тақ-тақ!
Сурет салу
«Бағдаршам»
Барысы: бағдаршам туралы тақпақ айтады, суреттер бойынша әнгімелейді.
Үлгі бойынша бағдаршамның шамдарын қызыл, сары, жасыл түске бояйды.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Сөздік минимум: шалбар,тон</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Серуен
Серуеннен оралу</td><td>Картотека №16</td><td>Картотека №17</td><td>Картотека №18</td><td>Картотека №19</td><td>Картотека №20</td></tr>
<tr><td colspan="5">Серуен картотекасынан</td></tr>
<tr><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Сөздік минимум: нан,сорпа</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>«Бауырсақ» ертегісі</td><td>«Алтын балық» ертегісі</td><td>Жәй ауен тыңдау (музыка****)</td><td>«Үш аю» ертегісі</td><td>Бесік жырын қосу. (музыка***)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Картотека № 2
Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын
«Қателеспе»
шарты: отта жанатын заттарды айтқанда қолды жоғары көтереміз, отта</td><td>Шығармашылық әрекет «Біздің көше»
Барысы: балалар өздері таңдаған көлік терді таңдап суретін бояйды,</td><td>Ән «Полиция»
Ел сақшысы –полиция,
Жол сақшысы-полиция
Мен қырағы ұланың
Көшебойы шоламын,</td><td>«Мен зерттеушімін»
Сумен эксперимент жасайық
Барысы: Стакандағы суға гуашь, бояуларын</td><td>Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль»
Шарты :Балала торғай лар болып бөлменің бір</td></tr>
</table>

	жанбайтын заттар айтылғанда қолымыз төменде болуы шарт. (Сөздік минимум- от, өрт, сөндіру) **Қазақ тілі*******	бөлшектерін біріктіріп жапсырады, жасаған көліктерін көше жолдарына орналас тырп ойнайды.	Тәртіпке шақырамын. Ел қорғаны боламын. **Музыка******	сүт қосу арқылы судың қасиеттерімен танысамыз. Су мен сүтті салыстыру.	жағында отырады, бір бала автомобиль жүргізуші болп құстарды қуады. Торғайлар қашады. **Дене шынықтыру****
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық дағды:** *Али* Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	**Коммуникативтік дағды**: *Батырхан* Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	**Танымдық дағды:** *Сафия* Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	**Танымдық дағды:** *Айдын* Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	**Шығармашылық дағды**: *Кәусар* қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№ 19*	**Картотека** *№ 20*
Балалардың үйге қайтуы	Дәрігер кеңесі :«Тұмаудан сақтанайық»(екпе туралы кеңес)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Есекешова Г.А
Жоспардың құрылу кезеңі **: 06-10.11.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: алдарындағы бағдаршам бейнесіне көздерін түсіне сай ретімен орналастырады *Сөздік минимум:көлік*	Д/қ ойын: «Жамауын тап» Барысы: көліктердегі орналасқан тесіктерге тиісті жамауды орналастырады.	Еркін ойын: өздеріне ұнаған ойыншықтарымен ойнайды. *Сөздік минимум:кеме*	Д/қ ойын: «Терезе» Барысы: әр үйге терезенің пішініне сай терезелерді сәйкестендіреді, түсін, пішінін атайды.	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека*: 3* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: нан,ботқа*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:**	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Шамшырақтар» А.Матмен. **Ән айту:** «Тәтті бала»	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту	**Қазақ тілі** **. «Өрісте» суреті.** Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **3. Дыбыстық**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту

	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балаларды өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.	Т.Сопиев, С.Оспанов. **Ырғақты қимыл:** «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. **Би шығармашылығы:** «Шөжелерім» өзбек биі. **Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: **«**Барабан не дейді?». **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Таспадан көліктердің дыбысын тыңдату. Суретпен жұмыс: -автобуспен таныстырып, пайдасы туралы әңгімелеу. (Сөздік минимум-автобус, өрт сөндіру көлігі) Авторы :О.Байбақұлы «Бағдаршам» өлеңімен таныстыру.Бағдаршам туралы түсінік бере	жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көліктер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	**жаттығулар:** Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ**,Ы, І, Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер: қой,ит, ат, мысық;** **5.Жұмбақ шешу.** Жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдерші. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) 2. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар.(Түйе) 6.**Тақпақ жаттау** Шөре - шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. 7. **"Төлін тап" дидактикалық ойыны** Балаларға ойыншық үй жануарлары мен жабайы аңдарды	жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көліктер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытуӨрт сөндіруші көлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Сіріңке мен оттықпенойнамауымыз керек. Оларөрткеәкеліпсоқтыруымүмкін. 2. Газ

	Жұмбақ Қызыл көзі тұр дейді. Сары көзі дайын бол дейді. Жасыл көзі жүр дейді. Авторы К.Шағыр . «Көлікке мінгенде» өлеңді жаттату. Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Ойын шарты: Бір бала «Бағдаршам» болады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтер генде орындарында тапжылмай тұрады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көшедегі көліктер» Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Шарты: көлік түрлерін(әуе, жер, су асты көліктерін ажыратып үйрету) **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап	отырып әңгімелеу. Бағдаршам тақпағын жаттату. **Математика негіздері** Логикалық ойын «Көліктер» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту **Сурет салу** Жұмбақ жасыру: Ұзын-ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда(Жол) Суретпен жұмыс: -Қылқаламды үш саусақтың көмегімен ұстап, автобусты бояу **Жапсыру** Балаларға үлгіге қарап бағдаршамды жапсырып, үш түсті орналастыруға үйрету. **Мүсіндеу** Автобус мүсіндеу. ермексазды алақан арасына салып домалақтау,домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақтар. 1.Адам тасып аялайды. 2.Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. Үстел-үсті ойын: «Жол белгілерімен	Сыпайы бол» Барысы: Балалар қоғамдық көліктердегі тәртіп ережесімен танысады . Дидактикалық ойын: «Суретті жина» Шарты: суреттің бөліктерін жинап, құралған көлік туралы әңгімелейді (Сөздік минимум- әдептілік) **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ: Күндіз түні көше кезіп зырлайды, Жолаушыға қызмет етіп тынбайды. (такси) -Балабақшаға таксимен келетіндеріңіз бар ма? -балалар өз ойларын ортаға салып айтады. **Математика негіздері** Балалардың өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Оң жақ-сол жақ» ойыны. **Құрастыру** Май жалап су ішсе болғаны зырылдап жүре жөнелер. (машина)	таратады. Адамдарға қандай пайдасы бар? Сиыр – сүт, қаймақ, май, ірімшік, сүзбе, құрт жасаймыз Жылқы – жүк тасиды, қымыз, ет, терісінен киім тігеді. Қой – жүнінен киім тоқиды, ет. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Балалар, біздер бүгін Алматы қаласына саяхатқа барамыз. -Пойыз туралы сурет бойынша әңгімелеу. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып жаттату. Пойыз әнін орындату. Пойыз, пойыз Судай жаңа, Жылтырайды шынымен. Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар, Мысықтармен қояндар, (Сөздік минимум- пойыз, ұзақ жол) **Математика негіздері** Дидактикалық ойын:	плитасынажақындамау керек. (Сөздік минимум- өрт сөндіруші көлігі) Үйді түтін шалса бірақта, Ұйықтама, зарықпа. «101» -ке шалсаң қашанда. Газ қызметін табарсың. Оттың пайдасы мен зияны туралы әңгімелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** -Өрт сөндірушіліердің еңбегімен таныстыру. Олардың арнайы өрттен қорғану үшін киетін форма лары туралы түсіндіру. **Құрастыру** Қима суреттерден өрт сөндірушінің көлігін құрастыру. **Математика негіздері** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Дидактикалық ойын: «Көліктерді салыстыр» **Сурет салу** Никтография әдісі мен түрлі пішіндер пайдалану арқылы өрт сөндіруші көлігін бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу**

	беру. **Құрастыру** «Жол белгілерін үйренейік» Барысы:Бөлшектерден көшедегі жол белгілерін құрастырады. Д\о: «Белгілерді құрастыр» Шарты: белгілердің мағынасын айтады **Сурет салу** «Көлік түрлері» дидактикалық ойыны. Барысы: Сурет арқылы Жерде, суда, әуеде жүретін көлік түрлерін топтастыру. Балалар өздері таңдаған көлік түрлерін бояйды. **Жапсыру** -қима қағаздардан көлік жапсыру. **Мүсіндеу** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы машинаны мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жгут әдісін пайдаланып машина бейнесін мүсіндеу	танысайық» Барысы: балалар «жаяу жүргіншілер жолы», белгісімен танысады . **Құрастыру** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге мүмкіндік беру. «Автобусты құрастырамыз» Барысы: үлгі бойынша сызбаларға назар аударып, автобустың бөлшектерін біріктіріп құрастыру.	Балаларға көліктер Туралы түсінік беріп, жүк машина құрастырады. **Жапсыру** «Балабақшаға немен келміз?» әнгімелесу. -Жеңіл машина мен жүк көлігі қандай болатынын айтады. Жүк машинасын жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Машинаның жүріп келе жатқан дыбысы шығады. -машинаның дыбысы. Үлгіге қарап ойыншық машинаны мүсіндейді. **Сурет салу** «Машина» Барысы: Алдарында тұрған қара бояуға қылқаламды батырып,бірінші алдыңғы дөңгелегін бастырып,соңынан кейін артқы дөңгелегін бояңдар.	«Суретті жина» Барысы: суреттің бөліктерін жинай отырып, құралған көлік туралы әңгімелейді **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. -Сурет бйынша әңгімелеу. **Жапсыру** -қиылған дайын қағаздардан пойызды жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** -ермексазды алақан арасына есу арқылы пойыз мүсіндеу. Д/о: «даусынан ажырат» Мақсаты: көлік түрлерінің дыбыстарын ажыратуға үйрету. **Құрастыру** Геометриялық пішіндерден пойыз құрастыру. Пойыз:Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-депшулайды, **Сурет салу** «Бағдаршам» Үлгі бойынша бағдаршамның шамдарын қызыл, сары,	Ермексазды илеу әдісі арқылы көлікті мүсіндеу. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Жапсыру** -Түрлі-түсті беттерден өрт сөндіруші көлігін жапсырып жұмыстану. Қауіпсіздік ережесін сақтау.

				жасыл түске бояйды.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка***)*** **(дене шынықтыру** **)**				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар,тон				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 1*	**Картотека** *№ 2*	**Картотека** *№3*	**Картотека** *№ 4*	**Картотека** *№ 5*
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу . Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум: сорпа*				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***	«Үш аю» ертегісі	«Әже әлдиі» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 3* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сүт*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жұмбақ Көзін ашып жұмады. Бағыт сілтеп тұрады. (Бағдаршам) Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (Автоинспекция қызметкері) **Қазақ тілі*****	«Жүргізушілер» Барысы: Балалар әр-түрлі бағытта дайындалған жолдармен жүргізушілер болып жүріп бағдаршам жарығы бойынша жол ережесін сақтап жүреді.Әр жолда бірнеше жол белгілері қойылған..	Сюжетті-рөлдік ойын: «Бағдаршам» Барысы: балалар жолда жүру ережелерімен танысып алдын-ала дайындалған жодармен жүріп, жол белгілерін атайды, жолаушылар мен жүргізушілер болып ойнайды.	**«Мен зерттеушімін»** Эксперимент " еріткіш су.Суды тазарту". Барысы: суда еритін заттарды анықтау; суды тазарту әдісімен танысады – сүзу «Суда кейбір заттар ериді, кейбір заттар ерімейді». Суы бар екі стакан алып, біреуіне құм салып, екіншісіне қант салып араласты рып көреді.	**Дене шынықтыру*** Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді.. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады.
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды** *Әлихан* ересектердің сөзін тыңдайды және	**Коммуникативтік дағды** *Кәусар* жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	**Коммуникативтік дағды** *Али* шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	**Коммуникативтік дағды** *Айназ* кейіпкерлердің	**Коммуникативтік дағды** *Әлижан* таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды

	түсінеді	еліктеу сөздерін айта алады	тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 1*	**Картотека** *№ 2*	**Картотека** *№ 3*	**Картотека** *№ 4*	**Картотека** *№ 5*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.

Жоспардың құрылу кезеңі **: 13.11 – 17.11. 2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қайсысы қайда тіршілік етеді? Барысы: Суреттен көрген заттарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. *Сөздік минимум: ит, балық.*	«Сиқырлы қапшық» Барысы: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Барысы:ойын ережесін ұстанып ойнайды.	«Бөліктерді құрастыр» Барысы: Бөлшектерден сюжетті суреттерді құрастыруға үйрету. *Сөздік минимум: көлік, үй,*	«Бұл қай мезгіл?» Барысы: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата отырып айтқызу. *Сөздік минимум: күз*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека*3* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *сөздік минимум: нан, ботқа.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Полька» А.Матмен. **Ән айту:** «Менің Отаным» Ө. Байділдаев. **Ырғақты қимыл:** «Ән	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).	**Қазақ тілі** **« Жабайы жануарлар»** Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен).

	2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. «Үй жануарлары» Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Қолда ұстайтын, адам күтіп-бағатын	салған кім?» А. Райымқұлова. **Би шығармашылығы:** «Қамажай биі» халық әуені. **Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Кенгуру». **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Таспадан жануарлардың дыбысын тыңдату. Сурет бойынша әңгіме. «Төрт түлік.Қой, ешкі. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар(қой) 2. Басында екі таяғы бар,	2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту«Төрт түлікті қалай шақырамыз?» Сиырды-аухау-аухау дейміз. Түйені-көс-көс дейміз. Жылқыны-қырау-қырау дейміз. Қойды-пұшайт-пұшайт	Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Қоян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. **2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» суреті**. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **3. Дыбыстық жаттығулар:** - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер	2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Шөре, шөре, лағым, Секеңдеме деміңді ал, Тентек болма шырағым, Селкеңдемей құлағың, -деп нені айтамыз.(Лақ) Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды.

	жануарларды «үй жануарлары» деп атайды. Сурет бойынша әңгіме. (Сөздік минимум- үй жануарлары) Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық, тауық адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. Олар үй жануарлары. адамға көп пайда келтіреді. Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды. Ит қасқыр мен ұрыдан сақтап, қора күзетеді. Олардың қызметі үшін адам асырайды **Математика негіздері** «Жайлаудағы жануарлар» Шарты: : балалар берілген суреттердегі жануарлардың орналасуын зерттеп анықтайды, «алыс», «жақын» ұғыдарды айтып салыстырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын «Үй жануарлар қалай дыбыстайды?» Шарты: балалар үй жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ажыратфп сипаттайды. **Жапсыру, Құрастыру** «Үй жануарларға	Төрт аяғы бар Сегіз тұяғы бар Иегінде сақалы бар (ешкі) Олар шөп, су, жеммен қоректенеді. Біз оларға қамқорлық жасап, оларға жем, су шөп беріп оларды күтіп баптауымыз керек»**Математика негіздері** «Қойлар мен ешкілерді ажырат» ойыны. Барысы:қоршаудағы қойлар мен ешкілерді ажыратып санайды. «Көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Қой мен ешкі туралы не білеміз?** Қойдың төлі-қошақан. Қойды пұшайт-пұшайт деп шағырады. Қойдан ет, жүн, тері аламыз. Жүннен әжелер байпақ,	Ешкіні-шөре-шөре дейміз «Үй жануары. Ат-жылқы» Атқа жақсы қараймын, Жал құйрығын тараймын. Мініп алып сол атқа, Барып жүрмін қонаққа. Жылқының төлі - құлын. Жылқыны көлік ретінде пайдаланамыз. Жылқыдан біз сүт, ет, тері аламыз. Сүтінен қымыз жасайды Қымыз-шипалы сусын. Жылқы жем, су, шөп жейді. Жылқының атасы-Қамбар ата.жылқы- кісінейді. (Сөздік минимум- ат-жылқы, құлын қымыз) **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Төлдерді санайық» «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарды түсінеді. Біртекті суреттерден топтар құрастырады және олардың біреуін	түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,**Ы, І, Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:**аю, түлкі, қасқыр, қоян; **5. Тақпақ жаттау** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгір **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе) Түйенің сүтін шұбат дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді, шұбатты ашытады. Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Шұбат - әрі сусын, әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік. Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады.Түйеге жүк артады, жабағысы	Жібек жүзің үлбіреп, - деп нені айтамыз.(Бота) Әукім-әукім әукешім, Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. Әукешім - деп нені айтамыз. (Бұзау) (Сөздік минимум- лақ, бота, бұзау) «Төлдерін тап» ойыны Барысы: сурет арқылы үй жанарлардың төлдерін тауып атайды. Қошақаным» әнін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. «Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды. **Математика негіздері** Үстел үсті ойыны:

	қоршаулар жасаймыз.» Шарты:үй жануарлар дың суреттерін қиып, қораға жапсырады содан кейін қағаздан қоршау қиып біріктіріп құрастырып қоршайды. **Сурет салу** **Мүсіндеу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету«Мысығым» дидактикалық ойыны. Пуантализм әдісі арқлы мысықтың суретін салады. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы, «Мысыққа тышқан ұстап берейік» Барысы: балалар тышқанның бейнесін дөңгелектеу,ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндейді.	, қолғақ т.б тоқиды. Қойды Шопан ата бағады. Ешкінің төлі-лақ. Ешкі шөре-шөре деп шақырады. Ешкіден ет, сүт, түбіт аламыз. Әжелеріміз түбіттен шәлі, байпақ, қолғақ тоқиды. Ешкі жем, су, шөп жейді. Ешкіні-Сексек ата бағады. **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салудықарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету«Қой мен ешкінің суретін саламыз» Барысы: саусақ әдісі арқылы бұйра қой мен ешкінің суретін салады. **Жапсыру** «Қойларға қоршау жасайық» Шарты: қойлардың қоршауларын қиып жапсырады. **Мүсіндеу** «Марқа қозы» Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Үлгі бойынша ермек саз кесектерін бөліп дөңгелектеу,ширату, созу тәсілмен марқа қозыны мүсіндейді.**Құрастыру** Ойыншық үй	көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Үй жанарлардың адамдарға қандай пайдасы бар? Сиыр – сүт, каймақ, май, ірімшік, сүзбе, құрт Жылқы – жүк тасиды, қымыз, ет, терісінен киім Қой – жүнінен киім ет. Ешкі – түбітінен киім Түйе – жүк тасиды, шұбат, жүнінен киім **Құрастыру** «Үй жануарларын құрастырайық» Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектер ден үй жанурлрын құрастырады.Олардың атауларын, төлдерін атайды. **Жапсыру**«Жүйрік ат» «Түйе , жылқы, сиыр, қой – төрттүлік осы біліп қой» Аяғым тұлпар жылқы	күпіге болады, сатса, жүні пұл болады. Түйенің пірі – Ойсыл қара. «Төлдерін ата» Шарты: Жылқы төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиыр төлі-бұзау, Сүйкімді әрі асау. Қой төлі-лақ, Тыныш тұрмайды бірақ **(**Сөздік минимум- түйе-бота, шұбат) **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Үй жануарлардың орнын тап.» Суреттегі үй жануар лардың орналасу бағдарын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жануарлар қалай дыбыстайды?» жылқы- кісінейді, сиыр – мөңірейді, қой, ешкі - маңырайды, түйе- боздайды. мысық – мияулайды, ит — үреді **Жапсыру** -қиылған дайын қағаздардан түйенің пішінін жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп,	«Төлдерін тап» Шарты: берілген тапсырмалардан үй жануарлардың төлдерін тауып, шама бойынша үй жануарларды әртүрлі болатыны туралы түсінік алады. Ұзындығымен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. **Сурет салу** Жұмбақ Өріске ерте кетеді, Біздерге сүт береді «Сиырдың пайдасы көп.» Терісі, еті, сүті халық игілігіне қолдануда. Сиырдың төлін бұзау дейміз. Сиыр мен бұзаудың суретін қылқаламмен бояймыз. **Мүсіндеу** Та -та-жібек жүнді бота Зау-зау мөңірейді бұзау, Шақ-шақ-шақ құлдырайды құлыншақ, Зы-зы момақан қозы Ермексазды илеу әдісі арқылы бұзауды мүсіндеу. **Жапсыру** Түрлі-түсті беттерден үй жануарлардың төлдерін жапсырып жұмыстану. **Құрастыру**

		жануарларына ағаш таяқшалардан қоршаулар жасау.	мын. Мақтанымын жұртымның. Ерге қанат тұлпар – мен қай түлкі келер маған тең?! Үлгі бойынша жапсыру. **Сурет салу** **Мүсіндеу** «Құлыншақ» Құлынды мүсіндейміз Шарты: Ермексаздан құлынды мүсіндеу. Түс таңдау, ермексазды бөлу,жұмсарту.	Қарасам көз тоймайды.(бота) -ермексазды алақан арасына есу арқылы ботаны мүсіндеу**.** Ж. Өмірбековтың «Төлдер »әнін айтқызу **Құрастыру** Үй жануарларының суретін құрастыру Шарты: балаларға үй жануарының суретінің қиықтары беріледі. Олар бөлшектерді біріктіріп сурет құрастырып, інгңме құрастырып айтады. **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету«Шөл аладағы түйе» Барысы:Балалар жылы түстермен танысады.. Балалар кешкі алаудан, күннің батуынан, шөл даладан көретіндіктерін айтады. Шөл даланың суретін көрсетіп, ол жерден қандай жылы түстерді көріп тұрғандарын сұрайды (сары, қызыл сары, қызыл). Шөл даладағы түйенің суретін бояйды.	«Үй жануарлары жайлауда.» Барысы: үй жануарларын ақ бекте орнастырып , жасыл жіптерді қиып, шөп етіп жапсырып, жайлау құрастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка***)*** (***дене шынықтыру*** **)				

Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека** *№ 6*	**Картотека** *№ 7*	**Картотека** *№8*	**Картотека** *№ 9*	**Картотека** *№ 10*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй әуен тыңдау ***(музыка***)***	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 3* шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Адаспай тап» Барысы:балалар үстелдегі жануарлар ды таңдап, төлдері мен сәйкестендіріп айтады, және дыбыстайды. **Қазақ тілі*****	«Қошақан» әні Қошақаны қойдың, қайда қалып қойдың. Бұлтиып тұр бүйірің, қай өрісте тойдың. **Музыка******	Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің жануарларым» Барысы: балалар үй жануарардың атауларын атап, оларға қоршаулар жасайды.	**Танымдық-зерттеушілік әрекет** Мен зерттеушімін» "Судың қасиеті?" эксперименті. Барысы: су ағады,ол сұйық ,пішіні жоқ. Судың дәмі жоқ Су түссіз және мөлдір	Еркін ойын Барысы: Балалар үй жануарлар ойыншықтармен өз қалаулары бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық дағды:** *Айзере* Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	**Коммуникативтік дағды**: *Рахим* Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	**Танымдық дағды:** *Сұлтан* Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	**Танымдық дағды:** *Раяна* Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	**Шығармашылық дағды**: *Батырхан* қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека** *№ 6*	**Картотека** ***№ 7***	**Картотека** *№8*	**Картотека** *№ 9*	**Картотека** *№ 10*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Есекешова Г.А
Жоспардың құрылу кезеңі **: 20.11 – 24.11. 2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид/ойын: «Есіктің кілтін тап» Барысы: әр есікке түсіне сай құлып таңдайды. *Сөздік минимум: қызыл.*	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды. *Сөздік минимум:дөңгелек.*	Д/қ ойын: «Не жейді?» Барысы: қоян, аю, кірпінің сүйікті асын тауып, сәйкестендіреді. *Сөздік минимум: сәбіз.*	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: бірдей пішіндерді жинап ұяшықтарына орналастырады.	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу. *Сөздік минимум:* бауырсақ.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:*3* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Полька» А.Матмен. **Ән айту:** «Менің Отаным» Ө. Байділдаев. **Ырғақты қимыл:** «Ән салған кім?» А.	**Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен,	**Қазақ тілі** **«Құстар» сурет**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ?	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар:

	біркалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қортынды бөлімі:** **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. «Жабайы жануарлары» Орманда жүреді, өз азығын өздері тауып жейтін аңдар- жабайы аңдар деп атайды.	Райымқұлова. **Би шығармашылығы:** «Қамажай биі» халық әуені. **Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Кенгуру». Мақсаты: Қос аяқпен секіруді және қимыл белсенділіктерін арттыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Жабайы жануарлары туралы сурет бойынша әңгімелеу.Аю туралы түсінік беру. Д/о: «Ғажайып қапшық» Шарты:Жабайы жануардың ішінен Аюды табу. Сөздік минимум- аю-қонжық) Жұмбақ шешу. Қыс бойына жатады,	заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Жұмбақ Сыбдыр шықса қашады, Қырдан бірақ асады. (Қоян). «Ұзын құлақ көзі қыли, қорыққан сайын секіреді ылғи». Түлкі мен қоян (ертегі) Сұрақ-жауап. Дыбыстық жаттығу: Жық,жық,жық Қорбаңдаған қонжық Қыр,қыр,қыр Жыртқыш қасқыр Жек,жек,жек	— Балапан — шиқ-шиқ- шиқ — Балапанның түсі қандай ? **3. Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды »** Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,**Ы, Ғ, Ұ** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:**тауық, балапан; 5.Жұмбақ шешу. Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Жұмбақ. Түлкі туралы не білеміз? (Балалар өз ойларын ортаға салады) Ол қандай аңдарды алдап кетіп жүр? (Естіген, көрген ертегі кейіпкерлерін айту.) Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін	көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. « Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін айтып беру. Сұрақ-жауап. Д/о:«Кім тапқыр?» Ең айлакер аң…….(түлкі) Ең қорқақ …….. (қоян) Балды жақсы көретін…….. (аю) Аң патшасы……… (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң… (жолбарыс)

	Сурет бойынша әңгіме. «Балаларын ата» Барысы: жабайы аңдардың төлдерін атайды Қасқырдың -/бөлтірік/ Аю -/қонжық/ Түлкі -/мыршай/ Қоян -/көжек/ Арыстан -/абдан/ Жолбарыс -/шөнжік/ (Сөздік миниум- аңдар, төлдер) Жабайы аңдарды атайықшы-Қоян, қасқыр, түлкі, аю.... **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Хайуанаттар бағына барып көрдіңдер ме, жабайы аңдар туралы әңгімелейміз. Сурет бойынша әңгімелеу. - Суретте қандай аңдарды көрдіңдер? Аю, қасқыр, қоян, түлкі - Неліктен жабайы аңдар дейміз, олар қай жерде мекендейді (Орманда) -Аю балаларымен не істеп жатыр? -Ойнап - Аюдың баласын қалай атайды? -	Тәтті ұйқыға батады (Аю). Аю туралы тақпақ жаттау. Д/о: «Жануарлардың құйрықтарын табуға көмектес» Шарты: Берілген сурет арқылы жануарлардың құйрықтарын тауып сызып қосады. **Математика негіздері** Орманда неше аю жүр санайық. «Аюлар» ойыны. Барысы: Ақ аю нешеу, қоңыр аю нешеу екенін ажыратып санайды. «Көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о:«Не артық» Мақсаты: Балаларды орман тұрғындарын үй жануарларынан ажырата білуге дағдыландыру. Шарты: Жабайы жануарлар ортасынан үй жануарларын тауып алуы керек. **Сурет салу** Аюдың суретін салу. Қара парақ бетіне ақ аюды трафарет арқылы бастыру.Бірінші басын дөңгелек пішін арқылы салу. Денесін салу. Аяқ қолдарын салу.	Қорқақ көжек Кі,кі,кі Айлакер қу түлкі. Ю,ю,ю, Қыста ұйықтайды аю Ян, ян, ян Қорқақ қоян «Көжек» тақпағын мәнерлеп оқу. - Көжек, көжек, көжегім, Ішесің бе көжені? - Жоқ, мен көже ішпеймін, Сәбізді тықырлатып жеймін. Сәбіз қатты, бірақ тәтті". Сөздік минимум- қоян-көжек) **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Қоян жабайы аң, орманда және далада мекендейді, жылында екі рет терісінің түсін ауыстырады, қыста ақ, жазда сұр түсті болады. Қояндар ін қазып, інде тұрмайды, ол өте сақ, және өте жылдам жүгіреді. Қояндар қорқақ емес, олар тек өз өмірлерін қорғайды. **Математика негіздері**	құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. (Сөздік минимум-түлкі, айлакер,қу) Үстел үсті театрының көмегімен ертегі айту Түлкі қу. Түлкі жабайы аң. Жабайы аңдар қайда өмір сүреді? Түлкі орманда өмір сүреді. **Математика негіздері** Д/о:«Анасын тап?» Шарты: жабайы жануарлардың суреттері тақтада іліп, балаға суреттер беріледі. Жануарлардың төлдерін тауып, жанына жапсырады **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Тез жина» Шарты: Көлдегі балықтарды жинау. Тапсырма: «Көлеңке» Жануарларды көлеңкесінен тауып сызып қосамыз. **Жапсыру** Түлкінің денесінің түсі қандай? Жасалу жолдарын көрсету. Үлкен үшбұрышты шаршыдан, қиып	Ең ұзын мойын……(керік) Қораға шабатын аң…….(қасқыр) Ең ірі жануар…….(піл) Үстінде тікенегі бар…….(кірпі) (Сөздік минимум-жаюайы жануарлар) Жабайы жануарлар туралы бейнебаян көру. Жабайы аңдарға нелер жатады? Неліктен жабайы аңдар дейміз? Жабайы аңдарды қайдан көруге болады? Д/о: «Хайуанаттар бағына орналастыр» Шарты: хайуанаттар бағына әкелген аңдарды торларға орналастыру керек. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Д/о:«Не артық?» Балалардың алдына жабайы аңдар мен үй жануарлар аралас қойылады, балалар үй жануарларын алып

	Қонжық - Қасқырдың баласын қалай атайды? - бөлтірік - Түлкінің ерекшелігі неде?–Ол алдатады. **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: алыс, жақын ұғымдар бойынша салыстырау сауалдарына жауап беру. Д/о:«Ормандағы аңдар» Шарты: Аңдарды «алыс», «жақын» ұғыдарды айтып салыстырады. **Құрастыру** «Орман жануарлары» Шарты: Бөлігін тауып жануарларды құрастырады. **Сурет салу** Д/о: «Орман» Шарты: Аңдарды бояп, орманға сән береді, кім не бояғанын айтып, әңгіме құрайды. **Жапсыру** -қима қағаздардан аңдардың төлдерін тауып жапсыру. **Мүсіндеу** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Аңдар»	**Жапсыру** «Аюға апан жасайық» Шарты: Аюға арнап апан қиып жапсырады, аюды орналастырады. **Мүсіндеу** Қорбаң-қорбаң еткен, құлпынай терген. Ол не?Аю не жеп отыр? «Аюға бәліштер» Біздің аюымыз бәліш жақсы көреді екен. Аюға бәліш жасап берейік. Ермексазды үзу, есу, домалақтау, сопақтау әдістерін көрсете отырып бәлішті мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру «Аю»** Аюдың дене мүшелерін атайықшы: басы, денесі, қолдары мен аяқтары. Дұрыс ендеше біз аюға достар жасайық. -Аю қандай түсті болады? Балалар біз бүгін қоңыр немесе ақ түс қағаздан аюды құрастырамыз.	Д/о: «Мекеннін тап» Шарты:ортаға үй жануарлары мен жабайы аңдардың суреттері беріледі, жануарларды өз мекендеріне тақтаға іліп жапсырады. **Құрастыру Жапсыру** Қоянға үй құрастырып берейік. пішіндерден қоянға үй құрастыру. Д/о:«Үлкен-кіші сәбіздер» Шарты: Үлкен қоянға үлкен сәбізді, көжектерге кішкентай сәбіздерді тауып беру. Қоянға арнап сәбізімізді сәндеп,әдімілеп жапсырайық. **Мүсіндеу** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қызғылтсары түсті ермексазды жұмырлап, сопақша пішінге келтіріп, бір жағын үшкірлеп, сәбіз пішінін жасау. **Сурет салу** Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету	аламыз. Үлкен үш бұрыштан денесін жасаймыз. Бұдан кішірек үшбұрышты алып, түлкінің басын жасаймыз. Енді құлақтарын желімдейміз. **Мүсіндеу** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Түлкіні мүсіндеу. **Құрастыру** Жабайы жануарлардың суретін құрастыру Шарты: балаларға жабайы жануарлар суретінің қиықтары беріледі. Олар бөлшектерді біріктіріп **Сурет салу** Балаларға қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуД/о: «Сипатта да, айтып жібер» Шарты: Аю үлкен, қоңыр, ал кірпі кішкентай сұр және тікені бар ал түлкі қызғылт сары т.б. Бүгін біз түлкі суретін бояймыз.	тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды. **Математика негіздері** Ойын: «Орнын тап». Шарты:екі жерге құрсау қойылады. Бірінші құрсауда (шеңбер) үй жануары суретін алып ішіне тұрамыз. Екінші шеңберге жабайы жануарларды тауып, карточканы алып, ішіне кіріп тұрамыз. **Сурет салу** Берілген суреттен тек жабайы аңдарды тауып бояймыз. **Мүсіндеу** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. «Аюға бәліштер» - Біздің аюымыз бәліш жақсы көреді екен. Аюға бәліш жасап берейік. Ермексазды үзу, есу, домалақтау, сопақтау әдістерін көрсетіп бәлішті мүсіндеу **Жапсыру** Түрлі-түсті жануарлар сурет бөлшектерін құрастырып жабайы жануарлардың жапсыру.

	Аңдардың түсіне сәйкес ермексазды таңдап алып, жануарлардың денесін, басын, аяғын, құлағын, құйрығын дайындап жапсырып біріктіру.		Барысы: Сұр қоянның суретін салу. Қоянның дене мүшелерін атайық: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақ шамен саламыз. Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен бояймыз		«Көңілді аңдар» әнін айтқызу. **Құрастыру** Қима суреттерден жабайы жануарлардың суретін құрастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка******** **(дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека** *№11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум*: сорпа, шәй.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуені ***(музыка***)***	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 3* шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум*: тоқаш, сүт.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аюлар» әні Қара аю, ақ аю. Сегіз түрлі бар аю. Екіншісі кола Тәтті балды же аю Қонжықтарың сүйкімді, Қандыр қыста ұйықынды. **Музыка******	Дидактикалық ойын: «Не жасырынды?» Шарты: Әртүрлі үйдің артына жасырынған бір аңның суреті бар, суреттер таратылады. аңдардың дене мүшесі көрініп қалған сурет бойынша қай аңның үйі екенін тауып алады	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Сөйлемді жалғастыру қажет. Қоян қыста ақ, жазда…. Қоянның құйрығы қысқа, құлағы….. Қоянның артқы аяғы ұзын, алдыңғы аяғы	**Мен зерттеушімін»** Эксперимент – «тамшылардың саяхаты» ойын-сауық Барысы: сумен тәжірибе жасау. **Тәжірибе:** 1.Су иіссіз, дәмсіз, түссіз. 2. Су мөлдір. 3. Су сұйық, көлемсіз. 4. Суға қант салсақ, ериді.	«Зообаққа саяхат» ойыны. Барысы: балаларды зообақтағы жануарлармен таныстыру, атауларын айтқызу. Киелі бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) (Сөздік минимум-зообақ)**Қазақ тілі*****

Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағды** *Айзере* жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды: қоян.	**Коммуникативтік дағды:** *Айназ* Сөздерді және сөз тіркестерін қайталап айтады: қоян қорқады, аю ұйықтайды.	**Танымдық дағды** *Сафия* қағаз бетін бағдарлайды: алманы кірпімен сәйкестендіреді.	**Шығармашылық дағды** *Көркем* Мүсіндеген затын зерттеп, сипаттайды: сәбіз	**Шығармашылық дағды** *Танзиля* Суреттер ішінен аңдарды ажыратады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№15*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға кеңес: «Тәуелсіздік» күніне арналған бұйымдар дайындау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.
Жоспардың құрылу кезеңі **: 27.11 – 1.12. 2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Макарон моншақтар» Барысы: балалар моншақ жасайды. *Сөздік минимум*: моншақ	«Сиқырлы қапшық» Барысы: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. *Сөздік минимум:* көлік, доп.	«Балықты ұста» Барысы: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. *Сөздік минимум:*балық	Ү/үсті ойыны: «Лото: түстер» Барысы: түстерді қарап, тиісті ұяшықтарына орналастырады.	«Санамақ» Барысы: Санамақтың сөздерін қайталай алады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№*3* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Сұр көжек» Г.Абдрахманова. **Ән айту:** «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков. **Ырғақты қимыл:** «Балалар биі» А.Майкапар. **Би шығармашылығы:**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен	**Қазақ тілі** **«Құстар» суреті**. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шиқ-шиқ- шиқ	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,

	жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыруды; жалпы дамыту жаттығуларын және ойын ережелерін сақтап ойнауды орындайды. **Сөйлеуді дамыту** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	«Қамажай биі» халық әуені. **Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жүреміз, жүгіреміз». Мақсаты: Әуенді сезініп, сөздерді қайталап айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. М.Әлімбаевтың «Шөжелерім» әнін айту.(**Музыка ******) Үй құстары туралы әңгімелесу. Таспадан үй құстары ның дыбысын тыңдату. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстай ды?» Мен-қоразбын, қоразбын, Жалқаулармен аразбын **Көркем әдебиет**	жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Үйрек Мен –үйрекпін, үйрекпін, Бұлтыңдаған бүйрекпін.	— Балапанның түсі қандай ? **3. Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды »** Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.**Қ,Ы, Ғ, Ұ** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) Мен – Қазбын, Қазбын, Жаз келсе мәзбін. Балаша аңқылдаймын, Қуанып қаңқылдаймын Қаз қаңқылдайды – қаңқ-қаңқ Д/ о:«Ненің балапаны?» Қаздың балапанын қалай атаймыз? Қаздың балапаны – шүрегей «Қаздар, қаздар»	гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. «Үй құстары» Жүреді бой тастап, ойқастап, Басында айдары бар, иегінде сақалы бар. (Әтеш) Күн батса қонақтап қалғыған, Таң атса жерден жем аңдыған. (Тауық) Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз)

	артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. «Үй құстармен танысайық» Дидактикалық ойын: «Үй құстары сияқты амандасайық » Барысы: балалар ұй құстарының дыбысы мен бір-бірімен амандасады Қолда ұстайтын, адам күтіп-бағатын құстарды «үй құстары» деп атайды. Сурет бойынша құстардың атауын айтады. **Көркем әдебиет** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. «Шұбар тауық.» Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? **Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын «Дыбысы бойынша үй құстарын тап» Шарты: балаларға үй құстарының дыбыста	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Жұмбақ Басында айдары, иекте сақалы бар. (Әтеш) «Әтеш пен тоты» ертегісі оқу. Барысы: балалар аудиоертегісін тыңдайды.Сұрақтарға жауап береді. **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. «Балапандар» Шарты:өлшемдері қарама-қарсы және бірдей балапандарды салыстыру, шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойыншасалыстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Үй құстары» Барысы: балалар үй құстары туралы бейнетаспа қарап үй	Көп үйлерге керекпін, Құрқылдаймын, қимаймын Тамаққа бір тоймаймын. Жаңылтпаш Үйір-үйір үйректі үйірге кім үйретті. Үйір-үйір үйректі Үйірге өзім үйреттім. **Көркем әдебиет** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін бейнетаспадан көрсетіп мазмұнын айту. Суреттер арқылы әңгімелесу. «Кішкентай үйректер» биін музыка ырғағымен билейді **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй құстарына тауық, қаз, үйрек, күркетауық. Дала құстары; торғай, қарлығаш, сауысқар.Олар өз бетінше өмір сүреді, өз қоректерін өздері табады. «Құстарды ажырат» ойыны Шарты: дала құстары мен үй құстарын ажыратып атауларын айтады **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең	қимылдық ойыны. Ш:Бақташы:Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа. Қаздар:Айна көлі жалтылдап,Жатқан жасыл аймаққ **Көркем әдебиет** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. «Аққу-қаздар» ертегісін оқып беру. **Математика негіздері** «Құстарды салыстырып, ажыратайық» Барысы: Шама бойынша құстардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстырады **Қоршаған ортамен таныстыру** «Үй құстарына қамқорлық жасайық» Қаз,үйрек, тауық, әтеш бұл құстардың бәрі үйде адамның көмегімен өсіріледі.Оларға адамдар жылы ұя жасайды, жем су береді.	Балпаң-балпаң басады, Адамнан қатты сасады. Саусақтары салалы, Ыстықта суға қашады.(Қаз) Шелектеп құйсаңда су жұқпас (Үйрек) Дид/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» - Үй құстарының қалай дыбыстайтындарын тыңдайық! Тауық қыт-қыттайды – қыт-қыт-қыт Әтеш шақырады – ку- ка-ре-ку **Көркем әдебиет** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлтартып, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) «Қаз бен түлкі» ертегісі Барысы:Педагог бейне таспадан ертегіні көрсетіп мазмұнын түсіндіреді. Балалар ертегі желісімен көрініс

	рын тыңдап атаула рын айтады. «Шөжелерім» саусақ ойыны. Шөп-шөп шөжелерім, Сары алтындай балапаным. Тез жетіңдер, жем берейін, Дәнге толы алақаным. **Құрастыру** «Құстың денесін құрастырайық.» Шарты:балалар құстарыдың денесі мен қауырсынымен танысып, үлгі бойынша қағаздан құсты құрастырады.. **Математика негіздері** «Құстарды ажырат» Шарты: құстарды ажыратып, атаула рын айтып, салылыс тырады, санайды **Сурет салу** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану «Үй құстары» ойыны. Барысы: педагогтың басшылығымен сұқ саусақпен үй құстарын бейнелейді.Үй құстары туралы әңгімелейді. **Жапсыру** -қима қағаздардан үй	құстарын атайды, олардың адамға пайдасы, неліктен «үй құстары» деп атайтын айтады **Жапсыру** «Әтеш» Барысы:педагогтың көрсетумен әтештің бейнесін түрлі түсті қағаздарды жұлмалап жұлу әдісі арқылы жапсырады. **Сурет салу** «Әтеш пен тауық» Дидактикалық ойыны «Ұшты-ұшты» Шарты: «ұшты» сөзімен бірге ұшатын затты айтқанда балалар қолдарын көтереді. Балалар әтеш пен тауықтың суреті алақанмен сурет салу әдісімен бейнелейді. **Мүсіндеу** «Үй құстары» Дөңгелек бір шетін қолмен созу арқылы балапанның құйрығын шығарамыз. Басын кішірек дөңгелек қылып жасаймыз шымшу арқылы тұмсығын шығарамыз. **Құрастыру** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құстарды құрастыру.Бөлшектерді орналастыру..	емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлардың орнын тап.» Барысы: Суреттегі үй жануарлардың орналасу бағдарын айтады. **Құрастыру** «Үй құстарын құрастырайық» Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектер ден үй құстарын құрастырады.Олардың атауларын атайды. **Жапсыру** «Жүйрік ат» «Түйе , жылқы, сиыр, қой – төрттүлік осы біліп қой» **Мүсіндеу** Үйректі ермексазбен жасау үшін екі бөліктен тұратын ермексазды екі бөлікке бөлеміз.Кіші бөлігі-басын домалатып домалақ жасаймыз. Үлкен бөлігі-денесін сопақша етіп жасау үшін домалатып, алақанға салып басамыз,ал тұмсығын, құйрығын бармақпен шымшып созамыз **Сурет салу** «Үйрек».	. Жүні нен жастық, көрпе жасайды. **Жапсыру** «Қаздар ұшып барады» Бүктеу әдісі арқылы-қиылған дайын қағаздардан қаздың пішінін жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Қазым, қазым қаңқылда Суда жүзіп саңқылда Арпа, бидай шашайын Тойын алып қаңқылда Үлгі бойынша ермексаз кесектерінен бөліп ,дөңгелектеу, ширату, созу тәсілімен мүсіндеу **Құрастыру** Үй құстарының суретін құрастыру Шарты: балаларға үй құстарының суретінің қиықтары беріледі. Олар бөлшектерді біріктіріп сурет құрастырып, әңгіме құрастырып айтады. **Сурет салу** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану«Аққу - қаздар»	көрсетеді **Қоршаған ортамен таныстыру** Тауықтың денесі, басы, қанаты, аяғы, тұмсығы, көздері бар екен. Күркетауық көлемі жағынан үлкен, тағы да оның үлкен жайылған құйрығы мен Әтеште айдары мен түрлі түсті құйрығы бар екен және қауырсындары әдемі алуан түсті болады екен **Құрастыру** «Үй құстары» суреттерін бөлшектерін суреттерден құрастыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық!» Барысы: дала құстары мен үй құстарын ажыратып, оларды жіктейді, түстері мен пішінін ажыратады.. салыстырады. **Сурет салу** «Сары балапандар» Барысы: балаларМақталы таяқшалармен балапан ның суретін салады Таяқшаны екі саусақпен ұстап, сары бояуға малдырып сол

	жануарлрын жапсыру. **Мүсіндеу** ермексаз кесектерін бөліп,дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып құрт мүсіндеу.		Жұмбақ Шелектеп құйсаң да су жұқпас. (Үйрек) Акварельдік бояу әдісі арқылы үйректін бейнесін бояу. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Төлдер» «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарды түсінеді. Біртекті суреттерден топтар құрастырады және олардың біреуін көрсетеді.	Барысы: балалар «Аққу-қаздар» ертегісі желісімен түрлі түсті карандаштармен суреттерді бояйды.	жақтан оң жаққа қарай қағаз бетіне нүкте салуды көрсетеді. **Мүсіндеу** Қаздар Жгут әдісімен бастыру арқылы дайын сурет бойынша қаздың бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру** Түрлі-түсті беттерден үй жануарлардың төлдерін жапсырып жұмыстану. Қауіпсіздік ережесін сақтау.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка*********)*** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Киіну**:** балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№ 19*	**Картотека** *№ 20*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Сөздік минимум*: нан, шәй.				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка*********)***	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 3* шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум*: сүт.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Құс фермасы» Барысы: блалар фермадағы үлкендердің еңбегімен танысады	«Ұсқынсз үйрек» ертегісін сахналау. Барысы: балалар ертегінің мазмұнын қайталап рөлдерді	«Кішкентай үйректер» әні Барысы: әннің сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды.	**Танымдық-зерттеушілік әрекет** Мен зерттеушімін» Сумен эксперимент "Тамшылардың	Шығармашылық әрекет «Үй құстары» Барысы: балалар өздерінің қалауы

	Сөздік минимум: ферма, құстар, балапандар	бөліп арибуттарды падаланып ертегіні сахнаайды.	**Музыка******	саяхаты"ойын-сауық. Барысы: балаларды Табиғаттағы су айналымымен таныстыру, себебін белгілеу.	бойынша дайын суреттерді таңдап бояйды, мүсіндейді, бөлшектерін жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық дағды:** *Кәусар* Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	**Коммуникативтік дағды**: *Сұлтан* Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	**Танымдық дағды:** *Сафия* Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	**Танымдық дағды:** *Інжу* Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	**Шығармашылық дағды**: *Әлижан* Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№ 19*	**Картотека** *№ 20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға жыламай келуі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Есекешова Г.А
Жоспардың құрылу кезеңі **: 4 – 8.12. 2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі» Барысы: қима суреттерден үй құрастырады. *Сөздік минимум: үй, үйшік.*	Тақпақ: Келді-дағы қыс, Дала аппақ түс Қос аяқта шаңғымыз Дөңге шықтық бәріміз (суретпен жұмыстану)	Д\о: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажыратады. *Сөздік минимум: қар*	«Не артық?» Барысы: қима суреттердің артық бөлігін табады, сипаттайды.	Д/О: «Бұл қай кезде болады? Барысы: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін суреттерден көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:*4* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолын	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Сұр көжек» Г.Абдрахманова. **Ән айту:** «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков. **Ырғақты қимыл:** «Балалар биі» А.Майкапар. **Би шығармашылығы:** «Қамажай биі» халық	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен	**Қазақ тілі** **«Алақай қыс келді»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2.-Қазір қандай мезгіл? -Қыста адамдар қалай киенеді? -Қыста қандай мерекелер болады?-Қандай ойындар	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,

	жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды дамыту. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Мамандықтар суреттерін қарап әңгіме құрайды. **Д/о:«Қай мамандық иесі?»** - Тарағы бар қолын да, Кімді айттым? Шаштараз -Шаштараз маманы мен танысайық. **Математика негіздері** "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді	әуені. **Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жүреміз, жүгіреміз». Мақсаты: Әуенді сезініп, сөздерді қайталап айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойната да біледі. Қызық-қызықертектер Біздергеоқыпбереді. Жылауық та, тентек те Солапайғакөнеді. Балалар, бұл кім туралы айтылған деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші мамандығы туралы әңгімелеу. **Математика негіздері** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.(Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балаларға ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтып;бір-бірімен, ересектермен сөйлесу дағдыларын дамыту. Қандай мамандық түрлерін білесіңдер? -Мұғалім, , аспаз, есепші, сәулетші, дәрігер, шахтер, тігінші, т.б. -Бүгін біз дәрігер туралы айтамыз.	ойнаймыз? *3.***Жұмбақ жасыру.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) *4.***Дыбыстық жаттығулар:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала -на-на-на-шана -ғы-ғы-ғы-шанғы 5**. Меңгерілетін сөздер:** қыс,қар, аққала, шана, шаңғы. **Фонетикалық жаттығу:** қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. 6. **«Аққала» ойыны.** Шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған,аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, көзін жұмып барып, жабыстыру. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Жұмбақ.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында,	гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сұрақтарға жауап береді. Дәрігер не істейді? - Ғарышкер ше? Полиция қызметкері. – Құрылысшы Аспазшы не істейді? - Мұғалім ше? Жүргізуші не істейді? - Тігінші не істейді? Бададар жауаптарын тыңдау. Сөздік минимум-мамандықтар) **Қазақ тілі***** **Көркем әдебиет** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мен өскенде тәрбиеші боламын. Мен өскенде..... (өз ойларымен жалғастырады) Д/о: «Қатесін тап» Шарты:Сұрақтың қатесін тауып, дұрыс

	қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйретуСурет бойынша жұмыс. Құрылысшы қолында неше тас бар? «көп» Сатушы қанша кәмпит сатты? «Көп» Дәрігерге қаралуға неше бала барды? «бір» Шаштаразға неше бала шаш қидыруға барды? «Бір» **Қоршаған ортамен таныстыру** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»** 1)Балмұздақ сатамын!Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. **Құрастыру** Экраннан зымыран, ұшақ дауысын тыңдату. Қалдық баклашкадан зымыран құрастыру. **Сурет салу**	бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруШаштаразшының негізгі құралдары – тарақ пен қайшы. Алихан шашы -қысқа Амина шашы –ұзын Ұзын –қысқа ұғымдарын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Дәрігер - ақ халатты абзал жан, адам баласының арашасы емдейді шипасын тигізеді. Аспазшы - дәмді тағам пісіретін(маман иесі). **Сурет салу** Шаштаразшының құралдарын еске түсіріп қайшы мен тарақтыңсуретін салу. **Жапсыру** Суреттер ішінен шаштараздың құралдарын тауып, жапсырады.	Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты (дәрігер) Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші боп барамын **Математика негіздері** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруЛогикалық ойын: «Мекеннін тап» Шарты: Мамандықтарға қажет берілген құралдарды, өз иесін тауып беруі керек. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Кім жылдам?» Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге жинайды **Құрастыру** Дәрігерді шақырғанда олар немен келеді?	жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Кірпіштен сарай, үй салады,ол адам кім болады?(құрылысшы) Тақпақ: Қолда алтын қалағым, Зәулім үйлер саламын. Ертең менде ел сүйген Құрылысшы боламын. Д/о:«Құрылысшының құралын тап?» Шарты: Барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айту. **Математика негіздері** «Қай маманның заты? Барысы: балалар таңдаған заттың мамандығын айтып заттың көлемін, пішінін, түсін, қажеттілігін айтады» **Қоршаған ортамен таныстыру** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін	жауап беру керек. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о:«Не артық?» Балалардың алдына қойылған маман заттарының арасынан не артық екенін табу керек. **Құрастыру** Қима суреттерден мамандық құралдарын тауып құрастыру. **Математика негіздері** Мамандық иелерін атап шығу. Үшбұрышшқа ұқсайтын заттарды табу.Саусақпен көрсету. **Сурет салу** Берілген суреттен тек маман құралдарын тауып бояймыз. **Мүсіндеу** Ожау мүсіндеу. Барысы: Ожау туралы түсіндіріп қажеттілігі туралы айту. Ожауды мүсіндеу әдіс тәсілдерін көрсету. Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Шарты: Тамақ пісіру, торт жасау, туған күн жасауға қажетті заттарды қолданып дастархан дайындау.

	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салудың қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуБалалар,полиция ағайлар қандай формамен жүреді? Қылқаламмен полиция формасының суретін бояп жұмыстанады. **Жапсыру** Аспазшының ожауы сынып қалған екен, ожау жапсырамыз. **Мүсіндеу** Шаштараздың айна жасап берейік.Ермек сазды пайдаланып ортасына жылтыр қағаз жапсыру	**Мүсіндеу** Шаштаразға арнап, айна мүсіндейміз. Д/о: «Сиқырлы қорап» Шарты: Қораптың ішіне айна салып қойып, мақтап балаларды қуанту. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануЕлден алғыс алатын Өскен кезде ер болам. Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам Құрылысшы болып текшелерден үй құрастырамыз.	-Жедел-жәрдем машинасымен. Жедел – жәрдем көлігін құрастыру. **Жапсыру** Суреттер ішінен дәрігердің құралдарын тауып, жапсырады. **Мүсіндеу** Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Ақ түсті ермексазды пайдаланып, дәрі жасаймыз. **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуМамандық суреттерін бояу және сөйлем құрастыру.	қалыптастыру. Балалар суреттегі құрылысшының киіміне назар аударайық. Ол не киіпалған? Арнайы форма және каска. -Не үшінбасына каска кию керек? –Сақтану керек. К/о: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балалар музыка тоқтағанда түсіне байланысты өз үйлерін табу керек. **Жапсыру** Балалар мен құрылысшы болғым келеді. Үйсалайындесем не істеукерекекенінбілмей мін. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Пішіндерді пайдаланып үй жапсыралы. **Мүсіндеу** Құрылысшыға төбеге шығатын саты керек екен. Саты мүсіндеу. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануАл енді біз де құрылысшылар сияқты	**Жапсыру** Қап-қара боп кезінде Шаш шықпайтын бастар аз. Тазалықтың өзіндей Керек бізге шаштараз. Шаштаразға қайшы жапсырып берейік.

				үй тұрғызып көреміз бе?Үй құрастыру. **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуМен құрылысшы бодамын, балалар өз суретін құрылысшы киімімен бояйды.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка****)** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 1*	**Картотека** *№ 2*	**Картотека** *№ 3*	**Картотека** *№ 4*	**Картотека** *№ 5*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуені ***(музыка****)**	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка****)**	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 4* шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік. ойын: «Сатушы» Барысы: балалар дүкен сөрелеріне ойыншықтарды ораналастырады. Сатушыға қажетті заттар дайындап, рөлдерге бөлініп ойнайды.	Үстел үсті ойын: «Өскенде кім болам?» Барысы: балалар әр-түрлі мамандықтармен танысып, ой-пікірлерімен бөлседі. Өздері қалаған мамандықтың затын таңдап әнгімелейді. **Қазақ тілі*****	«Мамандығым мақтаным» әні Қызу іске қараңыз, Ғимараттар саламыз. Қанат жайып күн сайын Құлпырады қаламыз. Емдеушіміз қуатты, Көңіліміз шуақты. Түрлі урудан сақтаймыз, Елімізді тұрақты.	Ауа деген не? Барысы: Шармен зерттеу жасап, ауаны пайда болуын көрсету. Д/о:«Пішіндерді ажырат». Мынау – үлкен төртбұрыш.Мынау – кішкентай төртбұрыш.Мынау – үшбұрыш.Енді үй	Қимылды ойын: «Киіз үй» Шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың

			Музыка**	саламыз.	бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **Дене шынықтыру***
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағды:** *Батырхан* заттардың бойымен, астымен еңбектейді	**Коммуникативтік дағды**: *Кәусар* жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	**Әлеуметтік дағды:** *Али* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	**Танымдық дағды:** *Раяна* түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	**Шығармашылық дағды**: *Рахим*мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	**Картотека** *№ 1*	**Картотека** *№ 2*	**Картотека** *№ 3*	**Картотека** *№ 4*	**Картотека** *№ 5*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психологиялық кеңесі: «Баланың әр жетісігі үшін мақтап отырыңыз».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.
Жоспардың құрылу кезеңі **: 11.12 – 15.12. 2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Алақай қыс келді»! Суретпен әңгіме. Барысы : Суретке қарап әңгімелеу. *Сөздік минимум*: қар, аққала.	«Торғайлар мен машиналар» Барысы: Жылдамдықтарын салыстырып, қарау. *Сөздік минимум*: көлік.	Қ\о: «Кім тез жетеді»? Барысы: Өз таңдаған ұяшығына тез жету. Жылдамдықты арттыру.	Қыс туралы ән жаттау. Барысы: Әндерін еске түсіре отырып, қайталап айтамыз. *Сөздік минимум:* қыс,қар.	Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:*4* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен,	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» Б.Аманжол. **Ән айту:** «Жасыл шырша» Ж.Мұхамеджанова. **Ырғақты қимыл:** «Билейміз Аяз атамен» Э.Фасхутдинова. **Би шығармашылығы:**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында	**Қазақ тілі** Менің Қазақстаным» 1. Шаттықшеңбері. Шарты дөңгелене Сұрақ-жауап: -Балалар, біз қандай елде тұрамыз? -Қай қалада тұрамыз? -Отан деген не? ҚР туралы мәлімет беру. 3. Дыбыстық жаттығулар: 4.«Не көріп тұрсың?»	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын

	әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қара пайым тәсілдерін қолдану Елбасымыз туралы әңгімелесу. Слайд көрсету. Тәуелсіздікті елге сыйлады, Бейбітшілікті қалады. Орындалып арманы, Халқымызда ажарлы Осының бәрі әрине, Елбасының арқасы. Логикалық ойын: «Қазақстан картасы» Барысы: балалар Қазақстан қалаларымен танысып атауларын айтып картасынқұрастырады	«Ақшақарлар биі». **Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Көңілді шыршалар». Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлау. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ айту. Отан деген- атамекен, Отан деген- туған жер. Отанана, Отан- үлкен, Қазақстан - туған ел. Отан-сенің ата-анаң, Отан-туған жер, Отан- Бұл Қазақстан Республикасы. Сондықтан біз Отанды жоғары бағалап, қадірлей білуіміз керек. Еліміз аман болсын! Әр қашан күн күлім деп тұрсын! Көк туымыз биік болсын! Аспанымыз ашық болсын! **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға өз отаны Қазақстан туралы	тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. *Әңгімелесу:* Қазақстан туында не бейнеленген? -Шұғылалы күн, қыран бүркіт, ою-өрнек Туымыздың түсі қандай? Туымыздың түсі көгілдір. Тудың ортасында жарқыраған күн. Ол домалақ, сары түсті. Күннің астында қалықтап ұшқан не? Қыран құс бейнеленген. Ою-өрнек қазақ	дидактикалық ойыны.Күтілетін нәтиже: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ү, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. -Сөздік:Қазақстан, Астана, егеменді. -Біздің Отанымыз – Қазақстан. -Мен Қазақстанда тұрамын. -Қазақстан-тәуелсіз мемлекет. -Қазақстан егеменді ел. -Астана-бас қала. тұрғызу: **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Отаным менің - Қазақстаным» Отан деген еліміз, жеріміз, отбасымыз, Отан деген – Қазақстан Республикасы, Отан дегеніміз-Астанамыз, қаламыз, балабақшамыз, табиғатымыз, көліміз, тауларымыз. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді білесің бе?» Барысы: қағаз бөлшек терін біріктіріп, рәміз дерді таңдап әнгіме лейді. (Сөздік минимум-рәміздер, Отан, жер) **Математика негіздері**	беруге баулу«Бәйтерек» ертегісі «Ертеде Бәйтерек ағашы үлкен болып өсіпті. Жыл сайын Бәйтеректің басына – қасиетті Самұрық құс күн секілді жарқырап алтын жұмыртқа салатын болыпты. Ерегіні атрибуттар арқылы толық мазмұнын айту. (Сөздік минимум-Бәйтерек) **Қоршаған ортамен таныстыру** Бәйтерек монументі туралы түсінік қалыптастыру. Бәйтерек –Астананың көрікті ғимараты. Слайд көрсету. Астана қаласының әдемі ғимараттарымен таныстырып, монументіне жеке тоқталу. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шарты: әр түрлі пішіндерді салыстырып айтадығ ұқсас заттарды тауып сәйкестендіреді. **Сурет салу** Киіз үйдің суретін дәстүрден тыс сурет салу әдісімен (манный каша) сурет салу әдісін, шашырату әдісін,

	Сөздік минимум-Астана, Орал, карта) **Қоршаған ортамен таныстыру** Фотосуреттер қарастыру: Елбасы, мемлекеттік рәміздер суреттері. Дидактикалық ойын «Елорлама саяхат» Барысы: Балаларды Елорданың көрікті ғимараттарын көрсетіп Бәйтерек, ханшатыр, пирамида, парламент үйі т.бтаныстырады. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын:«Қиындылардың орнын тап» Сызық арқылы әрбір қиындының орнын тауып қосады. **Сурет салу** Айя қонаққа келеді. Балалар , Айяға картадан бас қаламызды тауып көмектесейікші. Елімнің жас қаласы. Неткен ұлы, неткен кең, Қазағымның даласы! Балалар карта суретін суреттерін бояп жұмыстанады.. **Жапсыру** Карта бөлігін жабыстырып жұмыстану.Қазақ стан картасынан облыста рды көрсетіп таныстыру. Түрлі –түсті қағаздан	мағлұмат беру. ҚР-ның рәміздері туралы нгімелесу. Отан деген сендер тұратын жер,үйлерің,біздің табиғатымыз,бізді қоршаған орта. Біз тұратын мемлекет Қазақстан Республикасы деп аталады . Біз Отанымызды мақтан етеміз. Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тауып ал» Шарты: өзге ұлттар дың туыларының арасынан Қазақстан туын тауып тақпақ айтады. балаларды **Математика негіздері** Текшелердегі сандарды үлгі бойынша боя. Тапсырма: Бірдей текшелерді сызық арқылы қос.Бірдей суреттерді тауып, шарт бойынша бояуға, бірқатар белгілеріне қарай ұқсастықтары мен айырмашылық тарын анықтайды **Сурет салу** Дәстүрден тыс әдіспен тудың суретін салып жұмыстану. Майшамды қолдану арқылы тудың суретін салады **Мүсіндеу**	халқының салт-дәстүрлерін, мәдениетін және ұлттық өнерін білдіреді. Күн, қыран құс және ұлттық ою-өрнек алтын түспен белгіленген. Алтын түс молшылық белгісі. Дидактикалық ойын: «Туған қалам-Оралым» Шарты: суреттер қарау арқылы Орал қаласының көрікті ғимараттарын атау, сөйлем құрастыру. (Сөздік минимум-күн, қыран құс, ою-өрнек) **Математика негіздері** Балаларға бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру «Заттарды беттестір» ойыны. Шарты: (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттесті ру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Сурет бойынша Орал, Астана туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қарап алда, есіңе сақта» Шарты: Көрген суреттерді	Д/о:«Пішіндерді ажырат». Мынау – үлкен төртбұрыш. Мынау – кішкентай төртбұрыш. Мынау – үшбұрыш. Үлестірмелі материалға назарларын аударады. Кішкентай төртбұрыштың түсі қандай? Үлкен төртбұрыштың түсі қандай? Үшбрұштың түсі қандай? Енді үй саламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бас қаламыз Астана қаласы туралы таныстырып, әнгімелеу. Слай көрсету. Ойын:«Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады. **Сурет салу** «Бәйтерек» Барысы: Бәйтерек туралы бейнематериал көрсету. Бәйтерек суретін мақталы таяқшамен салу. **Мүсіндеу** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды	саусақпен бастыру әдістерін пайдалана отырып салдыру.. **Мүсіндеу** Отанымның тірегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзіңді, Бәйтерегім киелі. Шарты: ермексаз кесектері нен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып Бәтерек суретің мүсіндейді **Жапсыру** Түрлі –түсті қағаздан жырту әдісін қолдану арқылы байтерек монументін жапсырып жұмыстану. **Құрастыру** -Отанымның тірегі, -Астананың жүрегі, -Мақтан етем өзіңді -Бәйтерегі киелі. Өлең жолдарын қайталата бәйтерек монументін қатты картоннан құрастыру.

	пирамида жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Ермексаздан пирамида мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Бәйтерек» Шарты: Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру **Құрастыру** Балалар, ғимараттар құрылысын бастамас бұрын, ғимарат құрылысы қандай бөліктерден тұратының есімізге түсірейікші. Ғимараттардың үлгісін қарау. Жұмыс барысы: Сызба арқылы түсіндіру, көрсету. «Әдемі ғимарат»	Жгутты пайдаланып елтаңбаны мүсіндеп жұмыстану. **Жапсыру** Қазақстанның көк туын жапсыру Дайын фетр қиындыла рынан көк туды жапсырып жұмыстану **Құрастыру** «Болашақ қаласы» Шарты: Құрылыс материалдры мен бос қорапардан Болашақ қаласы» макетін құрастырады.	есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әр қайсысын ретімен атап шығу. **Сурет салу** Орал қаламызға саяхатқа барамыз Шарты: «Стелла» ескерткішімен таныстыру.Ұлы отан соғысының ардагерлеріне арналып жасалған ескерткіш. Мұнда 9 мамыр женіс күні мерекесінде парад ұйымдастырылады. -Шығармашылық жұмыс. Балаларды 4 топқа бөлемін. 1-топ:саусақты гуашка батыру арқылы жұмыстанады. **Жапсыру** 2-топ.Дайын қиынды қағаздан жапсырып жұмыстанады **Мүсіндеу** 3-топ. Ермексазды есу арқылы стелланы үлгіге қарап бейнелеп мүсіндейді(сюжетті мүсіндеу)ұжымдық жұмыс **Құрастыру** 4-топ .ПВ материалын пайдаланып стелланы құрастыру	мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Тақпақ жолдарын қайталата отырып, бәйтерек монументін ермексаздан мүсіндеу. **Жапсыру** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін олардың түсі туралы білімді бекіту. Күріш дақтарынан бәйтерек монументін жапсыру. **Құрастыру** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Диск материалынан ханшатырды құрастыру. (ұжымдық жұмыс)	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка***)*** **(дене шынықтыру **)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім				

	шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	**Картотека** № 6	**Картотека** № 7	**Картотека** № 8	**Картотека** № 9	**Картотека** № 10
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	«Жеті лақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** № 4 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қазақ ұлттық ойыны: «Ханталапай» *Шарты: Ойынға қатысатын балалар шеңбер жасап отырады. «Хан-талапай» -деп ортаға асықтар шашылады. Балалар асықтықтарды тақияға жинай бастайды. Кезекпен балалардың жинаған асықтары саналады. Кім көп асық жинаса, сол бала жеңімпаз болады.* ***Дене шынықтыру*****	Жұмбақ жасыру «Түсі көк, Биікте желбірейді» Көк аспандай көкпеңбек Қазақстан жалауы. Көк емес ол тектен-тек Елдің ашық қабағы. (Сөздік минимум- көкпенбек, жаалау) **Қазақ тілі*****	**Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» Ойын шарты: балалар шеңбер бойына тұрып тәрбиеші тақиямен балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол женімпаз. **Дене шынықтыру****	**«Мен зерттеушімін»** "Неге жел соғады" эксперименті. Барысы: балаларды желдің пайда болу себебімен – ауа массаларының қозғалысымен таныстыру; Тәжірибе жасау.	«Елтаңбасы елімнің» Елтаңбасы елімнің, Неткен әйбәт, әдемі! Тұнығындай көңілдің, Ортада аспан әлемі. Қайырмасы: Құт-береке шаңырақ, Орын алған ол төрден Қанатты қос арғымақ Екі жақтан көмкерген. **Музыка******
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағды:** *Айназ* Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	**Коммуникативтік дағды**: *Айханым*жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	**Әлеуметтік дағды:** *Аружан* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	**Танымдық дағды:** *Әлихан* Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	**Шығармашылық дағды**: *Әлижан* Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Картотека № 6</td><td>Картотека № 7</td><td>Картотека №8</td><td>Картотека № 9</td><td>Картотека №10</td></tr>
<tr><td>Балалардың
үйге қайтуы</td><td colspan="5">Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психологиялық кеңес: «Балаға баға бермеңіз, оның іс әрекетін бағалаңыз»</td></tr>
</table>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **18-22 .12.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: әртүрлі түстегі пішіндерді орындарына сәйкестендіріп қояды. *Сөздік минимум:* дөңгелек.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. *Сөздік минимум*: қыс, қар.	Ойын жаттығуы: «Аю,аю тұршы» Барысы: музыка қосылып, қимылдар орындайды. *Сөздік минимум*: аю.	Үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Барысы: түрлі түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*4* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» Б.Аманжол. **Ән айту:** «Жасыл шырша» Ж.Мұхамеджанова. **Ырғақты қимыл:** «Билейміз Аяз атамен» Э.Фасхутдинова. **Би шығармашылығы:**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен	**Қазақ тілі** **«Алақай қыс келді»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2.-Қазір қандай мезгіл? -Қыста адамдар қалай киенеді? -Қыста қандай мерекелер болады?-Қандай ойындар	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,

		«Ақшақарлар биі». **Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Көңілді шыршалар». Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлау **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Қыста сендер әртүрлі ойындар ойнайсыңдар. «Қыс қызығы» атты картина арқылы әңгіме құру. Аяз қысып өрнек сызып Терезені торлайды . Қарға омбығып , бет домбығып Балдырғандар ойнайды Кейде ұлып , кейде ысқырып Ұйтқып боран соғады Бұл қай кезде болады? Қазір жылдың қыс мезгілі.	жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Қыста қар жауып жердің беті ақ болады, шанамен сырғанаймыз, шаңғы тебеміз, аққала жасаймыз. Қыста біздер жылы киініп жүреміз Д/о: «Сәйкестендір» Шарты: қолқаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. «Суретші қыс» өлең К.Нүсіпбеков Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек,ақ мамық, Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып, Тазарып бар кір,шаңнан Қыс өнерін бастады, **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,	ойнаймыз? 3.**Жұмбақ жасыру.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) 4.**Дыбыстық жаттығулар:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала -на-на-на-шана -ғы-ғы-ғы-шаңғы 5**. Меңгерілетін сөздер:** қыс,қар, аққала, шана, шаңғы. **Фонетикалық жаттығу:** қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. 6. **«Аққала» ойыны.** Шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған,аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, көзін жұмып барып, жабыстыру. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік	гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Д/о:«Ойлан тап» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ақ қар жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға. Сурет бойынша әңгімелесу. Тақпақ: Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап, Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Сұрақ-жауап: Қимылды ойын: «Боран» Шарты: тіірек сөздер бойынша қимылдар жасау.

		Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, жыл мезгілі, бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. «Жыл мезгілін ата,суретші нені шатастырды?» Суреттегі жыл мезгілін атайды. -Осы суретте суретші нені қате салды? Суреттегі бала үстіне қандай киім тұр Балалар, суретшінің қатесін табады. Тапсырманы өздері орындайды **Қоршаған ортамен таныстыру** Қысқы табиғат туралы түсінік беру, жауған қарды әңгімелеу. Қардың қасиеттері жайлы тәжірибе жасау. **Сурет салу** Жұмбақ: Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады (қар) Сұрақ-жауап: Дәстүрден тыс әдіс (тіс пастасы көмегімен) қар кесегін саламыз. **Жапсыру** Жасыл шыршамызға ойыншықтар іліп, әдемілеп жапсырамыз. **Мүсіндеу** Қар жауғанда шана мен	ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. -Қыс мезгілі слайд көрсету. Боран, жел дыбыстарын тыңдату. Қыс айларын желтоқсан, қаңтар ақпан. Д/о:«Кім қайда тұрады» Шарты: Аңдардың үйін дұрыс табады. **Құрастыру** Мақта таяқшалардан қар құрастырайық. **Жапсыру** Топ безендіру. Түрлі-түсті қағазды қолданып ұзын шиыршықтар жапсырып жасау. **Мүсіндеу** Жасыл ермексазды пайдаланып шырша мүсіндейміз. **Сурет салу** Қыс мезгілінде не жауады? Қар Бүгін жауған қардың суретін саламыз. **Математика негіздері** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	беру. Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Көсеуді бесеуге тықтым. (қолғап) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан тұрады, Танып көрші сен оны(аққала) Қысы- жазы бір түсте.(шырша) Аққала Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара. **Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ойын:«Шаршыны бастырып сыз» Бір үлкен, бір кішкентай шаршының суреті салынған үлестірмелі қағазды әр балаға таратып беремін. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Орманға саяхат» Шарты: Орманға аңдардың іздерімен бару. Аңдардын жүрістерін көрсету.	Жел, Боран, Аяз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қысқы табиғат туралы әңгімелеу. Қардың қасиеттері жайлы тәжірибе жасау арқылы түсіндіру. Бақылау дағдыларын жетілдіру. Д/о: «Қысқы киімдер» Шарты: Қыстық киім түрлері бас,сырт,аяққкім, қолғап тауып алу. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білу. **Математика негіздері** Сурет бойынша жұмыс. Сұрақ-жауап: Мынау не? -Шырша Неше бөліктен тұр? 3-бөліктен тұрады -қандай пішіндер? Үшбұрыш Түсі қандай?-Жасыл Д/о: «Әдемі шырша» Шарты: Түрлі пішіндерден шырша құрап, әдемілейді. **Құрастыру** Кішкентай ағаштарды қолданып, шаңғы құрастырамыз. **Сурет салу**

		ойнағыларың келе ме? Шананы мүсіндеп жұмыстанамыз. **Құрастыру** Жұмбақтар. қыста ғана болады, Ұстасаң қалың тона ды. (қар) Қағазды ұсақ жырту тәсілін қолдана отырып қағазды желімен қағаз бетне жабыстыру	салыстыру«Заттардың жұбын тап.» Балаларға жұп заттарын сызық арқылы қосу керектігін түсіндіру. Сызық арқылы қосып жұмыстанады	Қасқырға бару үшін, қасқырдың ізін табамыз. Аюға маң-маң басып барамыз. Түлкіге майысып жүреді. Қоянға секіріп жүреді. Аңдардың не жейтінін тауып апару. **Жапсыру** Ортада шырша тұрады) Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша орманда көп өседі.Балалалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршаны жабыстырып жұмыстанаы. **Мүсіндеу** Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін атап шығу. Шана мүсіндеу. **Құрастыру** Ақ қағазды пайдаланып қар құрастырамыз. **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруҚыс мезгілінде қандай мерекелер болады. Шырша суретін бояп, оны безендіреміз.	Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Әдемі шананың суретін саламыз. **Мүсіндеу** Балалар бүгін біздер Аққала мүсіндейік. Д/о: «Аққала» Шарты:Аққала бөліктерін рет-ретімен қойып,үлкен,орташа және кішкентай дөңгелектер жасап бір-бірінің үстіне қойып жасайды. **Жапсыру** Топты безендіру үшін түрлі-түсті қағаздан шиыршық жапсырамыз.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка*********)*** **(дене шынықтыру** ****)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен		**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Түлкі мен қасқыр» ертегісі	«Бауырсақ» ертігсі	Бесік жырын қосу	Аудио ертегі: «Арыстан мен тышқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 4* Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті		«Суреттер сөйлейді» ойыншықтар тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу.	Конструкторлармен ойнау: өздері қалаған заттарды құрастыру.	Педагогпен бірге «Дүкен» ойынын ойнау. Барысы:ойыншықтар дүкенінен сатып алу және сату әрекетін көрсету.	«Қыс» тақырыбында суреттер қарау: әңгімелеу, таныс суретті атау, сипаттау.
Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникативтік дағды**: *Сұлтан* жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	**Әлеуметтік дағды:** *Көркем* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	**Танымдық дағды:** *Айзере* түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	**Шығармашылық дағды**: *Інжу* мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен		**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетолог кеңесі: «Дәрумендер»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.
Жоспардың құрылу кезеңі **: 25.12 – 29.12. 2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қыс әлде жаз»» Барысы: Жыл мезгілдерінің айырмашылығын түсінеді. *Сөздік минимум*: қыс, жаз.	«Санамақ» Барысы: Санамақтың сөздерін қайталай алады.	«Аққалаға не жетіспей тұр» Мақсаты: Байқампаздық таныта алады. *Сөздік минимум*: қол.	«Қыс мезгілінің ойындарын ата» Барысы:Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды атайды *Сөздік минимум*: қар, жел.	«Қысқы киімдерді ата» Барысы: Қысқы киімдерді атай алады. *Сөздік минимум*: тон, етік.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:*4* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» Б.Аманжол. **Ән айту:** «Жасыл шырша» Ж.Мұхамеджанова. **Ырғақты қимыл:** «Билейміз Аяз атамен» Э.Фасхутдинова. **Би шығармашылығы:**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен	**Қазақ тілі** **«Қыс қызығы»** **1. Шаттық шеңбері** Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту;

	жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сурет бойынша әңгімелеу. Ескі жылмен қоштасып, Шығарып сап келеміз. Жаңа жылмен достасып, Алға баса береміз. Тірек сызбалармен әңгіме құрастыру (Сөздік минимум-	«Ақшақарлар биі». **Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Көңілді шыршалар». Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлау. Жаңа жыл **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Аяз ата мен ақшақар бейнеленген суреттерді қарастыру.Дидактикалық ойын: «Шырша шамдарын безендірейік» Өлең мазмұнымен таныстыру.Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін. **Математика негіздері** «Өзіңнің сүйікті жыл мезгіліңді тап және	жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше,	Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала, жаңа жыл. Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңілкүйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташатемптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрнекіліктер. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгіме.	тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Жұмбақтар шешу. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық.(Қар) Көзіңе көрінбейді, Тоңдырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенге мұз артады.(Аяз) «Аққала» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға жартылай қиылып

	Ескі жыл, жаңа жыл) «Шана» Қ. Мырза Әли өлеңін мәнерлеп оқу. Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстпай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Жұмбақ жасыру: Шанамен сырғанап келемін, Шаңғы,коньки тебемін, Аққала жасап ойнай тын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Жұмбақ Зулап түсіп төменге, Шыға алмас менсіз төбеге. Қыста адамдар биік төбелерден шанамен сырғанап, мұз айдынын да коньки тебетінін айтамын. **Математика негіздері**	боя» Сұрақ-жауап. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қысқы ағашты бояу үшін қандай түсті қолданар едің? Балалар өзінің ұнатқан жыл мезгілінің суретін бояп әңгімелейді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу. Жаңа жылда жасыл шыршаны безендіріп, ойыншықтармен сәндейміз. Әндер айтып, би билейміз. Жаңа жылда біз достарымызға, жақын дарымызға сыйлықтар сыйлаймыз. **Мүсіндеу** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндеу. **Сурет салу** Ниткография әдісімен үшбұрыш пішіндер сурет салу	көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Ғажайып сәт: Сурет бойынша әңгіме. Барысы: жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Сұраққа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Шырша шамдарын безендір» Өлең жолдарын мәнерлеп екі қайтара оқып, мазмұнын түсіндіру. Тақпақ: Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы, Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Берілген жаңа жылдық ойыншықтар дың суреттерін тауып санайды, пішінін, түсін айтады салыстырады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Демонстрация лық материалдармен жұмыс. Тақпақ: «Қар» Ш.Әлдибекұлы Өлең жолдарын жаттату. Ақ мақтадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар (Сөздік минимум- Ақ мақтадай, қырқалар) **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық (қар) Сурет бойынша әңгімелесу. Қарға тәжірибе жасау. Ағаштарды бақылау. Қысқы табиғат аясындағы серуенді ұйымдастыру. **Математика негіздері** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру«Биік-аласа. Оң жақта- сол жақта» Саусағынды нұсқама бағытымен жүргіз	жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: мұрны, басына киетін шелегі сияқты суреттер жатады. Балалар осы бөліктерді алып, көздерін жұмып тұрып, тақтаға жабыстырады. Сөздік минимум- Аққала, көңілді қыс) **Математика негіздері** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)Мына баланың бойы ұзынба,қысқа ма? Мынау қандай жолдар? Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойсақ қай жолақша ұзын болады? Д/О: "Байқағыш" Барысы: заттың түрін,көлемін ажыратып атайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қыс мезгіліндегі өзгерістер (аяз, қар жауу, өзендер мен су

	«Суретші нені шатастырды?» логикалық ойын. Суреттерге мұқият қара .Алма ағашында не ілініп тұр?Шырша ағашында не ілінген? Балалар суретшінің нені шатастырғанын табады. **Жапсыру** Ақ мақтаны, шананы бейнелеп жапсыру. **Мүсіндеу** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Бірдей ойыншықты тап!» ойыны Шарты:Ұқсас бірнеше шырша ойыншықтарының ішінен, бірдей ойыншықтарды тапқызамын. **Сурет салу** Барысы: балалар қылқаламмен шананың екі жолағын сызып алып, шананың сырғанайтын табаны жасайды.Жіңішке қылқаламмен таяқшаларын сызып салады **Құрастыру** Макарон өнімдерінен шырша құрастыру. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, мадақтаймын.	**Құрастыру** Жұмбақ жасырамын: Тікен-тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте. (шырша) Жасыл түсті қағаздар дың бірнешеуін бала ларға таратып беремін, оның диагоналы бойынша үшбұрыштап бүктеуді көрсетемін, бірнеше үшбұрыш жасауды ұсынамын. **Жапсыру** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруҚима қағаздарды пайдаланып , қолғап жапсыру. «Қысқы киімдер» ойыны Шарты: қысқы киімдерді ретімен киіп көрсетіп таныстыру.	Тосын сәт Музыка әуенімен аққала кіреді. Сұрақ-жауап: Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғапты киіп аламыз, Сарт-сарт-сарт шапалақты соғамыз, Тоңса біздің аяғымыз, Етікті киіп аламыз, Топ-топ-топ топылдап билейміз. Д/о: «Не артық» Қостілдік компонент: қар-снег, қыс-зима. **Жапсыру** Фетр қағаздан қысқы табиғат пейзажын жапсыру. **Мүсіндеу** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жгутты пайдаланып қысқы малақай мүсіндеу. **Сурет салу** Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау. Бояумен және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыта отырып, түсу қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Д\о: «Аққала» Өзінің және басқалардың жұмысын бағалауды үйрету.	тапсырмасын орындау. Суретпен жұмыс. Д\о: «Биік-аласа» **Сурет салу** Жасыл шырша орманнан, Бізге арнайы келіпті. Ойыншығын балалар, Шыршаға әсем іліпті. Жаңа жылдық шыршаның суретіін саламыз. Барысы: балалар саусақпен суре салу арқлы жасыл шыршаға ойыншықтардың суретін салады. **Жапсыру** Мақтаны пайдалну арқылы қар жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. -қысқы ағаштарға бақылау жасап , ағашқа қонған торғайларды мүсіндеу. Торғай туралы тақпақ айтқызу. Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшек терді орналастыру,	қоймаларына мұз қату, қарлы жер, жапырақсыз ағаштар мен бұталар, жануарлардың қыс мезгіліндегі тіршілігі), қыс мезгіліне тән ерекшеліктер туралы бейнетаспа қарап әнгімелеу. **Жапсыру** Дайын үлгіге қарап жаңа жылдық шыршаға ойыншықтар жапсыру. Ұқыпты, клеймен дұрыс жұмыстану дағдыларын дамыту. **Сурет салу** «Аяз ата мен Ақшақар» Шарты: Аяз ата мен Ақшақар туралы тақпақ әндерін айтып, дәстүрден тыс әдіспен суретті бояйды. саусақты батыру арқылы шыршаны бастырып салу **Мүсіндеу** Балалар ,сіздер қыс мезгі лінде немен ойнайсыздар? -Шанамен, қармен ойнаймыз. -Біздер қар жауғанда шанамен,шаңғымен ойнауға дайынбыз ба? -жоқ дайын емеспіз ия. Біздер бүгінгі шаңғыны мүсіндеп жұмыстанамыз.

			Құрастыру «Жаңа жылдық ойыншықтар» құрастыру Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте Ол не? (Шырша)	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қалдық материалдардан қыстап қалған құстарға жаңа жылдық ойыншықтар жасау.	Балалалар ермексаздан шаңғыны мүсіндейді. **Құрастыру** Балмұздақ таяқшаларынан шырша құрастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка***)*** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№18*	**Картотека** № 19
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	«Қолғап » ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 4* шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс «Аққала» Барысы: балаларға геометриялық пішін дерден үлгі бойынша аққаланың бейнесін құрастырады.Балалар үлкен, орташа, кіші ұғымды салыстрып айтады.	«Аяз ата» Әлде қарлы боранда, Тау басына түсті ме? Аяз ата оралды, Ақ тон киіп үстіне. Ақырауға малынған. Сақалы да, мұрты да.Аяз ата сағынған, Сәлем берді жұртына **Қазақ тілі*****	Қимылды ойын: «Қатырмақ» Барысы: Балалар шеңбер құрып, қодарын созып тұрады. «Аяз» сиқырлы таяғынбалалардың созған қолдарына тигізеді. Таяқ қолдарына тиген	**«Мен зерттеушімін»** «Ингаляция - дем шығару» эксперименті Барысы: Ингаляция - дем шығару" эксперименті. Мақсаты: ауа туралы, оны анықтау әдістері, темпера тураға байланысты ауа көлемі,	Ән қайталайық. Келді бізге Жаңа жыл ән қанатымен Көз тартады шыршамыз салтанатымен, ән қанатымен , салтанатымен Келді бізге Жаңа жыл. **Музыка******

			балалар «мұз» боып кетіп қалады. **Дене шынықтыру****	адамның ауасыз болу уақыты туралы түсінік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағды:** *Кәусар* заттардың бойымен, астымен еңбектейді	**Коммуникативтік дағды**: *Көркем* жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	**Әлеуметтік дағды:** *Айназ* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	**Танымдық дағды:** *Әлижан* түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	**Шығармашылық дағды**: *Айдын* мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№19*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тәрбиеші кеңесі: балалардың киімдерінің тазалығын қадағалау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі **: 1.01 – 5.01. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. *Сөздік минимум*: боран, аяз	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. *Сөздік минимум*: боран, жел	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15	**Қазақ тілі** 1**. Шаттық шеңбері.** Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейрін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. 2.**Суретпен жұмыс**.Отбасы мүшелері туралы түсіндіру.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен,

			сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс айларын атайық. -Желтоқсан, Қаңтар,Ақпан - Қыс мезгілінде ауа-райы суық болады. «Қысқы еңбек» суретке қарап әңгіме құрастыру. Тақпақ жаттау. Шынығамыз бәріміз, Иіліп, бүгіліп, денеміз. Хоккейді де ойнаймыз, Шаңғыны да тебеміз. Әрлі — берліжолсалып, Қарлақтырып, ойнаймыз. Қорықпаймызаяздан Спортшы болмай қоймаймыз Сөздік минимум- қысқы еңбек) **Математика негіздері** Балаларды геометриялық	3. «Менің отбасым» сөздік ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән ә дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3. **Дыбыстық жаттығулар:** от-от-от- отбасы, та-та-та-тату, ә-ә-әке, ә-ә-әже **Сөздікпен жұмыс:** Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні , сіңлі,бөпе 4. **Сергіту сәті .** «Біз нешеуміз» 5. **Ойын:** «Суретті ата» **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. 6. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Балалар біздер отбасымыздың суреттерін ретімен қойып шығайық. **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жұмбақ. Қыста бар, жазда жоқ. Ол не? (Қар) Құлағы мен көзі жоқ, Жоқ тіпті қол мен аяғы. Бірақ ғажап өнерпаз, Мәнерлеп ою ояды.(Аяз)	сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Аяз қыстап, өрнек сызып, Терезені торлайды, Қарға омбығып, бет домбығып, Балдырғандар ойнайды, Кейде ұлып, кейде ысқырып, Ұйытқып боран соғады. Бұл қай кезде болады? -Қыс Д/о: **«**Қар жинау» Шарты: Қар ерімей тұрып, шелекке тез жинау. Балалар: ұнайтын жағы: Жаңа жыл келеді, шаңғы, коньки тебеміз, шанамен сырғанаймыз, қар жауады, Ұнамайтын жағы: қатты аяз болады, суық жел тұрады, боран соғады. «Қарша қыз» ертегісін айту. Сөздік минимум- қарша қыз)

			фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Д/о:«Сыңарын тап». Барысы: суреттердің арасына екі бірдей түсті әрі суретті ойыншқтарды тауып қосу. «Шыршаларды ажырат.» Шарты: екі шыршаны салыстырып, ерекшеліктерін байқап көрсетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қыс мезгілінде өзгерістер болады, күн суытып аяз, боран болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Адамдар қалың киінеді. Қыста балалар шанамен, аққала жасап т.б ойындар ойнайды. **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді.	Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр қатты-ақ.(Мұз) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді. Аузы жоқ ұлиды.(Боран) Суретпен жұмыс. «Қысқы ойындар» тақырыбына әңгіме не ертегі құрастыру. Тірек сұрақтар: Ақ қоян, сұр қасқыр, түлкі және кірпі қандай ойындар ойнады? 2.Ақ қоян не істеді? Хоккей ойнау үшін қандай құралдар керек? 4.Кірпі сыртқа не алып шықты? Сөздік минимум- қысқы ойындар **Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Д/о:«Пішіндерді ажырат». Аққала пішіндерін ажырату, үлкен-кіші ұғымдарын үйрету. Пішіндерді пайдалана отырып шырша және аққала жасаймыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Ал енді тәжірибе жасап	**Математика негіздері** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. «Алдында-артында» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Алдында қай бала шаңғы теуіп жүр? Ортында қай бала коньки теуіп жүр? Оң жақта қай бала шана теуіп келе жатыр?Сол жақта қай бала қар кесегін лақтырды? **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. «Ғажайып баспалдақ» *Мақсаты: қардың қасиетін сипаттау.* *Ал, баспалдақпен жоғары көтерілейік.* *Бұл не?* *Қарды қай жерлерден көруге болады?* *Қардан қандай пішіндер жасауға болады?*

			Шаналарменозады, Аққаланы соғады. «Шана» суретін бояймыз. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қар жамылған ағаш суретін қарап, ағаштарға мақтадан қар жапсыру. **Құрастыру.** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Дидактикалық ойын:«Аққала» Шарты: үстел үстінде жасалған аққала бөліктері бар. Басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар аққала құрастырады. **Мүсіндеу**. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шанамен зырғып желетін,	көрейік. Қардың түсі қандай? Қолдарына қарды ұстап көріңдерші. Ол суық па әлде жылы ма? Нені байқадыңдар? Қолдың жылыумен қар ери бастайды. Қар су болады. Демек, қар ол қатып қалған су. **Сурет салу, Жапсыру** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, жапсыру. Қыс мезгілінде орманда тып-тыныш, аңдар тығылып қалған тек бір қоян ағаштын жанында тығылып отыр. Ағаштың суретін ақ гуашпен бояу. Д/о: «Қай аңның ізі» Шарты: қай аңның ізі екенін және жасырынған аңды табады.Қоянды жапсыру. **Мүсіндеу,** **Құрастыру** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Д/о: «Не артық?» Шарты: Жабайы аңдар суретінің ішінен артық суреттерді тауып алу. Қоянның іздерін мүсіндейміз. Ағаштың айналасына қағазды умаждап қар	*Түсі қандай болады?* **Құрастыру,Сурет салу, Жапсыру** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, жапсыру, құрастыру. Дидактикалық ойын«Аққала». Шарты: Аққаланың бөлшектерін біріктіріп аққала құрастыру. Балалардың қысқы киімдерін бояу.Енді бояған суреттерді қиып ақ бетке жапсыру. **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сұрт, сарт-сұрт, Шапалақты соғамыз. Ермексаздан қолғап мүсіндейміз.

			Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қыс мезгілі . Аққаламызды шанаға отырғызып, жгут әдісімен Аққалаға жол мүсіндейміз.	жасаймыз да қоянды тығып жапсырамыз.	
Серуенге дайындық	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуен	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу			**Картотека** *№ 1*	**Картотека** *№2*	**Картотека** *№3*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы			«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 5* шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Қаршақыз» ертегісін сахналау. Барысы: Балалар ертегі желісімен мазмұнын қысқаша айтады. Содан кейін рөлдерге бөлініп ертегіні сахналайды.	«Түрлі-түсті мұздақтар» эксперименті. Барысы: Мұздақтар қалай пайда болатыны туралы түсінік беріп тәжірибе жасау. Мұзға тәжірибе жасау және бақылау.	Қимылды ойын:«Қатырамын» Шарты:Қатырамын, қатырамын аяғыңды (мұрнын,бетін,мұрнын т.б.) айтқанда балалар тез жауып қорғануы керек.
Балалармен жеке жұмыс			**Әлеуметтік дағды:** *Әлижан* Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	**Танымдық дағды:***Адина* Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	**Шығармашылық дағды**: *Кәусар* Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен			**Картотека** *№ 1*	**Картотека** *№2*	**Картотека** *№3*

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психологиялық кеңес: «Үлкендер баланы қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.

Жоспардың құрылу кезеңі **: 8-12 . 01. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы ойыншықтар бейнесін құрайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: аталған пішіндерді тауып, орнына орналастырды	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдрына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Д/қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» Б.Аманжол. **Ән айту:** «Жасыл шырша» Ж.Мұхамеджанова. **Ырғақты қимыл:** «Билейміз Аяз атамен» Э.Фасхутдинова.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға	**Қазақ тілі** **СөйлШаттық шеңбері.** Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейрін салайық, Жүрек жылуын салайық,	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,

	жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. Жабайы жануар туралы әңгімелесу. Таспадан жануарлардың дыбысын тыңдату. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Барысы:Жабайы жануардысурет бойынша атап сипаттайды. Сөздік минимум-жабайы жануар) Сурет бойынша әңгімелесу. Жақыптың өлген ұлына, Қасқырды тартпа	**Би шығармашылығы:** «Ақшақарлар биі». **Аспапта ойнау:** Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Көңілді шыршалар». Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлау **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелету. Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Шарты:Балалар жануарлардың қорегін сәйкес тауып орналасты рады. «Айлакер түлкі» әңгімесін мазмұнын қысқашаайтып беру. Әңгімені сахналау. Сөздік минимум-айлакер түлкі) **Қоршаған ортамен таныстыру** Орманда мекендейтін жабайы жануарлар	қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. «Түлкі мен қоян» Барысы: Орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу, Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты:: Жабайы жануарды тауып, атап сипаттап беру. Түлкі мен қоян туралы жұмбақ жасырып жауабы бойынша әнгімелеу. Аңдарды	Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. 2.**Суретпен жұмыс.**Қыс мезгілі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу 3. **Дыбыстық жаттығулар:** ыс- ыс-қыс, ан-ан -боран, яз-яз-аяз 4. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. 5. **Ойын:** «Тыңда, көрсет, қайтала» **Мақсаты:** өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. 6. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Балалар қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Суреттерді ретімен қойып шығайық. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды**еуді дамыту Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,	гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. Жабайы аңдар туралы сурет бойынша әңгімелеу. Жабайы жануарлар орманда мекендейді Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. **Қоршаған ортамен таныстыру** Орманда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.

	құнына. Қасқырдан қорыққан қой ұстамайды. Қасқыр мен қой бір жерден су ішпес. **Қоршаған ортамен таныстыру** Орманда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жабайы жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жыртқыш аң. Жабайы аң. Орманда, тауда, тоғайда. Етті жақсы көреді. Түсі қара көкшіл, сұр, ақ болады. Д/о:«Жануарлар дың қысқы тіршілігі» Шарты: жануарлардың қысқы тіршілігі туралы суреттерді сәйкестедір **Математика негіздері** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Заттарды ені бойынша салыстыр» Біркелкі заттар» 1-тапсырма: Қонжықтан кең жолд ғы шанаға қарай,ал қояннан тар шанаға қарай жол сал.	жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жабайы жануарлар туралы видролик көрсету. Үстел үсті ойын: «Ізін тап» Шарты: суретте бейнеленген ізден жануардың ізін табу. **Математика негіздері** Жаңаны тануға ұмтылады, зттарды қаызығып, қуанып зерттейді; Логикалық ойын: «Дауысын тап» Шарты:Жабайы жануарлардың дыбысын табу. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Дайын қиылған бөлшектерден түлкіні ұжымдаса жапсыру. **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шығармашылық	салыстыру. Ертегі барысын, мазмұнын балаларға айту. Балдардың қалауымен рөлдерге бөлініп сахналау. Сөздік минимум-жабайы жануарлар, орман) **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жабайы жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. **Математика негіздері** Жаңаны тануға ұмтылады, зттарды қаызығып, қуанып зерттейді; Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы: Берілген жануарлардың суреттерін тауып сызықпен біріктіру, атауларын айту. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және	басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. «Жабайы жануарлар» картиналар топтамасы на суреттер қарастыру. Қорбаң,қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді, Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген?» Өлең жолдарын екі қайтара оқып түсіндіру. (Сөздік минимум-қорбан, бүлдірген) **Қоршаған ортамен таныстыру** Орманда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелесу. «Аңдардың іздері» Барысы: аңдардың ізідері бойынша тауп жүрісін көрсетеді. **Математика негіздері** Жаңаны тануға ұмтылады, зттарды қаызығып, қуанып зерттейді; Дидактикалық ойын: «Кім не жейді» Шарты: балалар сурет бойынша жануарларды жейтін қоректерімен сәйкестендіріп, сызып қосады **Сурет салу.**	Жабайы жануарлардың сыртқы түрімен тіршілік қалпы туралы түсінікте рін кеңейту. (Сөздік минимум-аңдар тіршілігі) **Математика негіздері** Жаңаны тануға ұмтылады, зттарды қаызығып, қуанып зерттейді; Логикалық ойын: «Дауысын тап» Мақсаты:Жабайы жануарлардың дыбысын табу. Ойлау қабілеттерін дамыту **Сурет салу** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балаларды қарапайым қарындашты қолдану арқылы сурет бөліктерін сызықтармен бөліп жануарлардың суретін салады. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр!» Шарты: Геометриялық пішіндерден түлкінің пішінін құрастырып, желіммен

	2-тапсырма: Заттар тобын ата **Жапсыру,** **сурет салу, мүсіндеу** **құрастыру** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Саусақты батыру арқылы қасқырдың суретін бояп, ақ бетке мақтадан қар жасап жапсыру, сол бетке пласстилин мен қасқырдың іздерін мүсіндеу. Суретке басқа да аңдардың суреті мен аңдардың іздеріін орналастырып, құрастырады.	жұмыс. Ермексазды шымшу әдісі арқылы түлкіні мүсіндейдеу **Сурет салу** Сурет салуға деген қызғушылық тарын ояту. Балаларға үй жануарлары және жабайы жануарлардың суреттерін беру. Қылқаламды гуашқа батыру арқылы өздерінің қалаған жануарларының суретін таңдап бояп жұмыстану. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. «Бұл қай жануар?» Барысы:қима қағаздардан біріктқрі арқылы жануарлар дың суретін құрастырып, әнгімелеу. Құрастырған аңдар туралы әнгімелеу.	ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Дидактикалық ойыны:«Ненің баласы екенін тап?» Шарты: берілген суреттен қоян мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді. Қоянның көжектері нің суретін жапсыр **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жұмбақ жасыру: Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (қоян) Ермексаздан қоянды мүсіндеу. Жеке жұмы **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Аңдардың іздері» Барысы: Қылқаламның ұшын қатты баспай, кішкене-кішкене дақтар түсіре отырып іздерді саламыз. Қоян секіріп-секіріп жүретіндіктен, арасын алшақ немесе жақын да орналастыру ға болады. Мақта таяқшаларымен дақтар қалдыру арқылы аюдың ізін салу. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Шығармашылық жұмыс. «Қысқы ормандағы ақ қоян» Мақсаты: дәстүрден тыс мақтаны жапсырмалау арқылы ақ қоянды бейнелеу **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында	жабыстырады. Қорбаң,қорбаң етеді, Орман-оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Құйрығы сылаң-сылаң етеді, Барлығын алдап кетеді. (түлкі) **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Аңдарды іздерінен тап» Барысы: Балалардың қалауымен аңдарды таңдап, іздерін қарап, басқалармен салыстырып, мүсіндейді. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
Жабайы жануарлар дың муляждарын көрсетіп, гипс картоннан қоянды құрастыру.
Сурет салу
Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Дәстүрден тыс сурет салудың бірі-балауызбен сурет салу әісімен балаларды таныстыру, балауызды қолдану
Балауыз шаммен аю, түлкі, қасқырдың суретін салып жұмыстану.
(Ұжымдық жұмыс)</td><td>қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Қонжық мүсіндеу.
Ермексазды алақан арасын салып есу арқылы қонжықты мүсіндеу.
Дидактикалық ойыны: «Құйрығын тап»
Мақсаты: жабайы жануарлардың құйрығын ажыратуға дағдыландыру.

Құрастыру
Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
Мақтаны пайдалану арқылы ақ қоянды құрастыру.</td><td>Қима суреттерден жабайы жануарларды құрастыру.
Дидактикалық ойын:«Жабайы жануарлардың суретін құрастыр»</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру **)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td>Картотека № 4</td><td>Картотека № 5</td><td>Картотека № 6</td><td>Картотека № 7</td><td>Картотека №8</td></tr>
<tr><td colspan="5">Серуен картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</td></tr>
</table>

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№5* шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«**Хайуанаттар бағына барамыз» ойыны. Барысы: балалар автобуспен хайуанаттар бағына саяхатқа шығады. (Сөздік минимум – хайуанаттар) **«Қазақ тілі»*****	«Қолғап» ертегісін сахналау Барысы: балалар ертегі мазмұнын қайталап , рөлдерге бөлініп ертегіні сахналайды. Достық, татулық туралы айтады. **Қазақ тілі*****	Ән айтамыз «Аңдар не істей алады?» Балалапан секіре аласың ба? Ботақан ұша аласың ба? Итбалық жүре аласың ба? Құлыншақ ағашқа шығаласың ба? **Музыка******	**Тәжірибелік алаң «Мен зерттеушімін»** «Бөлме гүлдерін баптаймын» Барысы: бөлме гүлдерінің атауын айтып, баптау ережесімен таныстыру	Еркін ойын Барысы: балалар құрастыру, сурет салу, мүсіндеу жапсыру әрекеттерді таңдап жұмыстанады.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағды:** *Али* заттардың бойымен, астымен еңбектейді	**Коммуникативтік дағды**: *Айзере* жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	**Әлеуметтік дағды:** *Інжу* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	**Танымдық дағды:** *Раяна* түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	**Шығармашылық дағды**: *Әлижан* мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	**Картотека** *№ 4*	**Картотека** *№5*	**Картотека** *№ 6*	**Картотека** *№ 7*	**Картотека** *№8*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланы мақтаудың тиімділігі....».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі **: 15.01 – 19.01. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Пальтоның түймесін өткіз» Барысы: түймелерді орнына өткізе алады. Түймелердің түсін көрсетеді. *Сөздік минимум: ақ*	Д/қ ойын: «Дөңгелек затты қозға» Барысы: алдарына берілген пішіндер арасынан дөңгелекті тауып, қозғайды.	Д/қ ойын: «Мойынорағыш» Барысы: қатты мата бетіне тігілген қуыршақ бейнесіне мойынорағышты байлап үйренеді.	Ү/үсті ойыны: «Пазл: балық» Барысы: бірнеше кіші бөліктерді біріктіру арқылы тұтас балық бейнесін құрап шығарады.	Д/қ ойын: «Бау» Барысы: түрлі түсті бауларды түсіне сай топтастырады. *Сөздік минимум: ақ, сары*
Ертеңгілік жаттығу	**Картотека** *№5* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» Ә.Әбдінұров. **Ән айту:** «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. **Ырғақты қимыл:** «Полька» Б.Сметана.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос	**Қазақ тілі** **. Шаттық шеңбері.** Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн біз көңілді баламыз, Қайырлы күн сәлемдесіп аламыз.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың

	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Жабайы жануар туралы әңгімелесу. Таспадан жануарлардың дыбысын тыңдату. «Қасқыр қысты қалай өткізеді?» Жұмбақ жасыру Белестен шапқан бесті ат,Бүкір келген желісті ат. Бейғам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) **Қоршаған ортамен таныстыру** Қасқыр туралы не білеміз?слайд көрсету Жырткыш аң. Жабайы аң. Орманда, тауда, тоғайда.Етті жақсы көреді.Түсі қара	**Би шығармашылығы:** «Көңілді би» Ө.Байділдаев. **Аспапта ойнау:** Балаларды музыкалық маракас дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова. Мақсаты: Аққаланы шапшаңдықпен жасап үйрену, оны киіндіруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгімелету. Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Шарты:Балалар жануарлардың қорегін сәйкес тауып орналастырады. «Айлакер түлкі» әңгімесін оқып беру.Балалардың қалауымен әңгімені сахналау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жабайы жануарлар туралы видролик көрсету. Үстел үсті ойын: «Ізін тап» Шарты: суретте	аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Орманда мекен ететін аңдар туралы әңгімелесу, Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты:: Жабайы жануарды тауып, атап сипаттап беру. «Түлкі мен қоян» Ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерге бөлініп сахналау. (Сөздік минимум-жабайы жануарлар) **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстан жерін	Сәлеметсіз бе! 2. **Жаңа жыл өлеңі жазылған үнтаспа қойылады.** -Балалар, бұл қандай өлең? Жарайсыңдар балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Қош келдің,Жаңа жыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілі ерекшеліктері қандай? -Қыс қандай мерекелер болады? 3. **«Қайтала» сөздік ойыны.** **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3. **Дыбыстық жаттығулар:**ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар,үл-үл-үлкен үй,үн-үн – жарқырады күн. 4. **Сергіту сәті .** Өлең оқып беру. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Жабайы жануарлар» картиналар	бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Жабайы аңдар туралы сурет бойынша әңгімелеу. -Жабайы аңдарға нелер жатады? -Неліктен жабайы аңдар дейміз? -Олар қай жерде мекендейді? Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Сұрақ-жауап. (Сөздік минимум-ытқып-ытқып) **Математика негіздері** Қарама-қарсы тәулік

	көкшіл, сұр, ақ болады. Оның жауы – бүркіт. Д/о:«Жануарлар дың қысқы тіршілігі» Шарты: жануарлардың қысқы тіршілігі туралы суреттерді сәйкестедіру **Математика негіздері** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)белгілеу. «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар» Сурет бойынша әңгімелету. 1-тапсырма: Қонжақтан кең жолдағы шанаға қарай,ал қояннан тар шанаға қарай жол сал. 2-тапсырма: Заттар тобын ата. **Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	бейнеленген ізден жануардың ізін табу. **Математика негіздері** Жаңаны тануға ұмтылады, зттарды қаызығып, қуанып зерттейді; Логикалық ойын: «Дауысын тап» Шарты:Жабайы жануарлардың дыбысын табу. **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Балаларға үй жануарлары және жабайы жануарлардың суреттерін беру. Қылқаламды гуашқа батыру арқылы түлкінің суретін бояп жұмыстану. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Дайын қиылған бөлшектерден түлкіні ұжымдаса жапсыру. **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын	мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. **Математика негіздері** Жаңаны тануға ұмтылады, зттарды қаызығып, қуанып зерттейді; Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Берілген жануарлардың суреттерін тауып сызу. Ойлау қабілеттерін дамыу **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қоянның көжектері Балалар, қоянның баласын көжек деп атайды. Дидактикалық ойыны:«Ненің баласы екенін тап?» Шарты: берілген суреттен қоян мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді. **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық	топтамасына суреттер қарастыру. Қорбаң,қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді, Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген?» Өлең жолдарын екі қайтара оқып түсіндіру. (Сөздік минимум-қорбан, бүлдірген) **Қоршаған ортамен таныстыру** Сурет бойынша әңгімелесу. Қ/о: «Көлбең-көлбең көлеңкем» М/ы: аңдардың жүрісін сала білуге.ажыратуға үйрету. **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. Дидактикалық ойын: «"Қайсысы артық (кем)?"» Барысы:.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Логикалық ойын: «Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау» Барысы:Балалар суреттер бойынша қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлайды: «күндіз-түнде, таңертең-кешке.» ұғымдарын ажыратады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жабайы жануарлардыңсырткыт үрімен тіршілік қалпытуралытүсінікте рінкеңейту. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр!» Шарты: Геометриялық пішіндерден түлкінің пішінін құрастырып, желіммен жабыстырады. Құйрығы сылаң-сылаң етеді, Барлығын алдап кетеді. (түлкі) **Құрастыру** Құрастыруда

	жасауға үйрету,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Қасқырдың қима дене бөлшектерімен таныстыру Барысы: балалар саусақты батыру арқылы қасқырдың суретін бояп жұмыстанады, ермексазбен қасқырдың іздерін мүсіндейді Алдын-ала қиылған қоян, бұғы, түлкінің суретін ағаштардың арасына жапсырып «Қысқы орман» суретін құрастырады.	ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шығармашылық жұмыс. Ермексазды шымшу әдісі арқылы қасқырды мүсіндейдеу. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Кірпінің жасалу жолын түсіндіріп көрсету.Ермексазды алақан арасымен есіп, кірпі бейнесін жасау.Инелерін үстіне қадап қою.	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады Ермексаздан қоянды мүсіндеу. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.Жабайы жануарлардың муляждарын көрсетіп, гипс картоннан аю құрастыру. **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Дәстүрден тыс сурет салудың бірі- балауы	салыстырады, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сұрақтарға жауап береді **Сурет салу, жапсыру** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,жапсыру. Саусақпен сурет салу арқылы ақ қардың суретін бояу. «Қысқы ормандағы ақ қоян» Барысы: дәстүрден тыс мақтаны жапсырмалау арқылы ақ қоянды бейнелеу **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қонжық мүсіндеу. Ермексазды алақан арасын салып есу арқылы қонжықты мүсіндеу. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қима суреттерден жабайы жануарларды құрастыру. Дидактикалық ойын:«Жабайы жануарлардың суретін құрастыр» **Сурет салу, мүсіндеу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,мүсіндеу. Балаларды қарапайым қарындашты қолдану арқылы сурет бөліктерін сызықтармен бөліп жануарлардың суретін салады. Балалар қысқы ормандағы аңдардың іздерін мүсіндейді.

			збен сурет салу әісімен балаларды таныстыру, балауызды қолдану Балауыз шаммен аю, түлкі , қасқырдың суретін салып жұмыс тану.Ұжымдық жұмыс	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Мақтаны пайдалану арқылы ақ қоянды құрастыру. Дидактикалық ойыны: «Құйрығын тап» Мақсаты: жабайы жануарлардың құйрығын ажыратуға дағдыландыру.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка***)*** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека** *№9*	**Картотека** *№ 10*	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды , қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Қолғап » ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***	«Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 5* шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Музыкалық-дидактикалық ойын: «Көленке» Барысы: Қасқыр, қасқыр,жолама, Кірме біздің қораға.	«Аңдардың дыбысын тап» ойыны Барысы: балалар үй жануарлар мен жабайы жануарлар дың дыбысын ажыратып	«Балаларын ата» ойыны. Қоянның баласы-көжек. Қасқыр баласы-бөлтірік Аю баласы-қонжық. Түлкі баласы - мыршай	**Тәжірибелік алаң «Мен зерттеушімін»** «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік. Көктайғақ. Барысы: балалармен көктайғақ, мұздың	Қимыды ойын «Аңшы» Барысы: Балалар шеңберге тұрып, педагог нұсқауымен қимыл-қозғалыс жасайды.

	Аңдып келген қасқыр ды, Қойшы былай басқа ұрды. **Музыка********	айтады. (Сөздік минимум-андар) **Қазақ тілі*******		пайда болуы туралы түсіндіріп тәжірибе жасау.	**Дене шынықтыру****
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағды:** *Айзере* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	**Коммуникативтік дағды:** *Сұлтан* педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	**Коммуникативтік дағды:** *Қайсар* сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	**Шығармашылық дағды:** *Айдын* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Танымдық дағды**: *Батырхан* табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. *Сөздік минимум: жел*
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека** *№ 9*	**Картотека** *№10*	**Картотека** *№11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№13*
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары» ,«Балалармен бірге ойнаңыз». Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.

Жоспардың құрылу кезеңі **: 22.01 – 26.01. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен әңгіме: «Қыс қызықтары» Барысы: қыс мезгілі тақырыбына қатысты суреттермен жұмыстану. *Сөздік минимум: қар*	Д/қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Барысы: алдарындағы суреттерді тиісті жыл мезгілімен сәйкестендіріп атайды. *Сөздік минимум: тон*	Ү/үсті ойыны: «Лото: түстер» Барысы: түстерді ажыратып, тиісті ұяшыққа орналастырады. *Сөздік минимум: ақ*	Ү/үсті ойыны: «Лото: құстар» Барысы: құстарды танып, бетте берілген сол құстың бейнесіне қояды. *Сөздік минимум: торғай*	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. *Сөздік минимум: қыс*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*5* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.** **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» Ә.Әбдінұров. **Ән айту:** «Біз өмірдің гүлміз» Б.Ғизатов. **Ырғақты қимыл:** «Полька» Б.Сметана.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос	**Қазақ тілі** **«Менің туған өлкем»** Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып**:** - Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін!	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың

	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Көркем әдебиет** «Қысқы табиғат» тақырыбында сурет бойынша әңгіме Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөздерді тап» Барысы: қарама қарсы антоним сөздерді анық айту. Жұмбақ Қоймасын жер ақтарып Жерді жапты ақ мамық.. М, Н дыбыстарына жаттығу орындату М-м-м мұз Ма-ма-ма-марал На-на-на-нан (Сөздік минимум-борайды, мамық, мұз) **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,	**Би шығармашылығы:** «Көңілді би» Ө.Байділдаев. **Аспапта ойнау:** Балаларды музыкалық маракас дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Қыс қызығы» дидактикалық ойыны. Шарты: қысқа байланысты сөйлемге суреттерін сәйкестендіріп айту Мен шаңғы тебемін – (сурет) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Сөздік минимум-шана, шаңғы, қар кесегі) **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қарға тәжірибе жасау.	аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** «Аққала» Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау,аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып. **(**Сөздік минимум-аққала, сәбіз, сыпырғыш) **Көркем әдебиет** «Аяз ата» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіріп сахналау. Барысы: Балалар ертегіні тыңдап,	Қуанайық, шаттанайық бәріміз! **2.Суретпен жұмыс**. **Мақсаты:** Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және өзбетімен қайталап айтуға баулу.Қала, көлік түрлері туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қаладағы көлік түрлерімен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды қадағалау.Әдептілікке, тәрбиелікке баулу.Қала тыныш тіршілігімен танысып, алған білімдерін бекіту 3. «Менің қалам» тақырыбында әңгіме құрастыру. **4. Дыбыстық жаттығулар:** -ә–ә–ә–әсем, мі–мі–мі–әдемі, на–на–на –машина, бус–бус–бус–автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-үнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке **5. Меңгерілетін сөздер:** қала– город, әдемі – красивый, гүлзар – газон, бұрқақ–фонтан, сарай– дворец, саябақ–парк,	бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. **Көркем әдебиет** «Қолғап» ертегісімен таныстыру. Ертегіні бейнетаспадан көрсету. Ертегіні балалармен сахналау. (Сөздік минимум-борайды, мамық, мұз**)** **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Жұмбақ

	ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. «Қысқы табиғат» Дидактикалық ойын «Қыс» Шарты: қыста болатын табиғат құбылыстарын айтады сурет бойынша әңгімелейді. **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салысты Д/о: «Қай киімдердің жұбы жоқ» Шарты: жұп заттарын сызық арқылы қосу. **Жапсыру** **Мүсіндеу** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру, мүсіндеу арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Терезедегі аяздың суреттері» Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,	Қарды топқа әкеліп бөлек шұңғыл ыдысқа салып бақылау. Қардың қасиеттерімен таныстыру. **Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішін?» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттейді, атайды **Жапсыру Мүсіндеу** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру, мүсіндеу арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Қыста қуыршақты қалай киіндіреміз?» ойын Шарты:киімдерді рет-ретімен кию суреттерін дұрыс орналастыру. «Түрлі-түсті қолғап тар» Жгут әдісін пайдалнып қолғаптар мүсіндеу.	кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін байқайды, олардың әрекеттерін бағалап қайталайды **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қысқы ауа райын бақылау «Қысқы табиғат» ойыны. Шарты: суретке сәйкес қыс көрінісін әңгімелеу. **Математика негіздері** Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; Дидактикалық ойын: «Бірдей затты тап» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; **ЖапсыруМүсіндеу** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру, мүсіндеу арқылы ұжымдық композиция	ескерткіш– памятник, машина, автобус. **6. Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Қысқы ойындар» ойыны түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жол аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қысқы ауа райын бақылау. Мақал-мәтелдер **Қыс**тың көзі қырау. Ақ қар көп болса, ақ нан көп. Қар қайдан пайда болады? Бейнеролик көрсету.	Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық Сурет бойынша әңгімелесу. Қарға тәжірибе жасау. Қостілдік компонент: қар-снег. Ағаштарды бақылау. **Математика негіздері** Жаңаны тануға ұмтылады, зттарды қаызығып, қуанып зерттейді; «Суретші нені шатастырды?» дидактикалық ойын. Суреттерге мұқият қара Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Тақпақ Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап Қалдық материалдардан қар кесегін құрастыру. **Сурет салу**

	Сурет салып тастады. Шарты:қысқы өрнек суретерін терезеге үлгі бойынша өрнектерді терезеге жапсырады. «Қаршалар» ақ және көк түсті пластилин қолда нып қаршалар мүсіндейді. **Сурет салу Құрастыру** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,құрастыру. Штампинг әдісін пайдалану арқылы құстарды бейнесін салады. Қағазды бүктеу арқылы құстарға арналған ұя жасап жес сауытына сары пластилиннен бидай жасап құрастырады.	Қолғапты мүсіндеу әдіс-тәсілдерін көрсету. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: түстеріне пішініне, суретіне сәйкес қолғаптатдың сыңарын табады. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қысқы табиғат бейне ролик көрсету. Дәстүр ден тыс әдіс бойынша ағаш бейнесін құрастыру **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Мақталы таяқшалармен сурет салу әдісі арқылы қысқы табиғаттың суретін бейнелейді.	құрастыруға баулу. «Аққала» Ақұлпа туралы әнгімелесу. Фетр қағаздан қар кесегігін қиып жапсыру. Қауіпсіздік ережесі: -Ермексазды аузымызға салмаймыз -Үстел үстіне ермексазды қоймаймыз. -Қолымыз бүлінген жағдайда шүберекпен сүртеміз Аққала мүсіндеу тәсілін көрсету.үлкен ермексаз ды алып, алақанға қойып жұмсартып, еремексаз ды алақан арасына салып жалпақтау **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінікте рін қалыптастыру. Таяқ шалардан ұя құрастыру. **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі	**Математика негіздері** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта» Саусағыңды нұсқа ма бағытымен жүргіз» тапсырма сын орындау. Суретпен жұмыс. Д\о: «Биік-аласа» Шарты: биік - аласа заттарды салыстрады **Сурет салу, Жапсыру** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,жапсыру. Қысқы табиғат бейнесін мақталы таяқшалармен ақ түсті гуашпен бояу. Қысқы табиғат пейзажын жапсыру. Қыс мезгілі туралы слайд. Шығармашылық жұмыс. Қысқы пейзаж жапсыру. **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, «Қар борап тұр» Шашыратып сурет салу әдісін пайдаланып табиғат пейзажды сурет салу. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қима қағаздарды пайдаланып , мойынорағыш жапсыру. Қысқы киімдерді көрсетіп таныстыру. Сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мойынорағыш мүсіндеу.Ермексазды алақан арасына есу арқылы мүсіндеп

			заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып құс суретін салу. Сауысқан ның суретін салу.	ұқыпты болуға баулу. Дәстүрден тыс пластилинография әдісімен қар қиыршығын мүсіндеуді үйрету. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. -Қыс мезгілі сурет бойынша әңгіме. Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шындайды. Біреуі шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. Таяқшалардан шаңғы құрастыру.	жұмыстану.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)(**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**Картотека** *№ 5* Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Қыс қызығы» Барысы: балалар қалдық заттардан мұз айдынын жасап шаңғы теуіп жатқан балалар суретін сырғанаққа орналастырады. (Сөздік минимум- сырғанап, қыр қалып) **Қазақ тілі***	Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Сөздік минимум- ағаш, қар) **Қазақ тілі***	«Жұмбақты шеш»ойын Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Сөздік минимум- ағаш, қар) **Қазақ тілі***	**Тәжірибелік алаң** **«Мен зерттеушімін»** «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік. Көктайқақ. Барысы: балалармен көктайғақ, мұздың пайда болуы туралы түсіндіріп тәжірибе жасау.	Қимылдық ойын Шарты:Балалар шеңберге тұрады, бір бала ортада қоян болады. Балалар қол ұстасып қоянды айналып тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- **Дене шынықтыру***
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық дағды:** *Батырхан* топ ішін бағдарлай алуға қалыптастыру. Топ бөлмелерін атау.	**Коммуникативтік дағды**: *Аружан* шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.	**Танымдық дағды:** *Әлижан* біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.	**Танымдық дағды:** *Айназ* түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	**Шығармашылық дағды**: *Айханым* қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі **: 29.01 – 02.02. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: шана» Барысы: шана бейнесін құрастырады. Шана туралы әңгімелейді.	Д/қ ойын: «Менің ойыншығым» Барысы: алдарындағы ойыншықты атап, сипаттайды. *Сөздік минимум: машина*	Ү/үсті ойыны: «Лото: ойыншықтар» Барысы: ойыншықтарды танып, бетте берілген сол ойыншықтың бейнесіне қояды.	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. *Сөздік минимум: қыс*	Ү/үсті ойыны: «Лото: түстер» Барысы: түстерді ажыратып, тиісті ұяшыққа орналастырады. *Сөздік минимум: ақ*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта	**Музыка** **С Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев. **Ән айту:** «Біздің атай» К.Қуатбаев, Б.Дүйсенбиев. **Ырғақты қимыл:**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға	**Қазақ тілі** Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар алу. «Сөйлемді аяқта» 1.Қырау басқан ……(әйнек,ағаштар) 2.Балалар аққала…..(Жасады,жасап ойнады) 3.Қар жапалақтап …….(Жауып	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,

	жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.) **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жұмбақ Қоймасын жер ақтарып Жерді жапты ақ мамық Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жвлтыр боп жатады. Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөздерді	«Қосарланып билеу» литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко. **Аспапта ойнау:** Балаларды музыкалық маракас дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». **өйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. «Қыс қызығы» дидактикалық ойыны. Шарты: қысқа байланысты сөйлемге суреттерін сәйкестендіріп айту Мен шаңғы тебемін – (сурет) Сөздік минимум- шана, шаңғы, коньки) **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе	қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Аққала» Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып. «Аяз ата» ертегісі. Ертегінің мазмұнын	тұр,жауады) **3. Дыбыстық жаттығулар:** Ек-ек-ек, қар күрейді күрек, На-на-на, , қар тасыды машина, Са- са-са, зырғанақ жаса, Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек; **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ**,Ү** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Сергіту сәтін жасайық.** Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғапта **4.Меңгерілетін сөздер:** қар, көше, аяз, күрек; **5.Мақал жаттауға (суретті мақал)** Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «Қысқы ойындар» ойыны түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет**	гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Жеке жұмыс жүргізу. «Қолғап» ертегісімен таныстыру. Ертегіні бейнетаспадан көрсету. Ертегіні балалармен сахналау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін

	тап» Шарты: қарама қарсы антоним сөздерді анық айту. Сөздік минимум-ыстық-салқын, қар-су, ақ-қара) **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. «Қысқы табиғат» Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Дидактикалық ойын «Қыс» Шарты: қыстағы болатын табиғат құбылыстарын айтады сурет бойынша әңгімелесу **Математика негіздері** Жаңаны тануға ұмтылады, зттарды қазығып, қуанып зерттейді; **Д/о:** «Заттардың жұбын тап. Шарты: жұп затта рын сызық арқылы	заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Тең және тең емес» Барысы: тең және тең емес заттар тобын салыстырады; зерттейді, көрсетеді, өз ойын айтады, салыстырады **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Қарға тәжірибе жасау.Қарды топқа әкеліп бақылау. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қысқы малақай. «Қыста қуыршақты қалай киіндіреміз?» Шарты:қиімдерді рет-ретімен кию суреттерін дұрыс орналастыру.	түсіндіріп сахналау. Барысы: Балалар ертегіні тыңдап, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін байқайды, олардың әрекеттерін бағалап қайталайды Сөздік минимум-қатырамын, тонбаймын **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тісі жоқ тістеп алады, Қыстағанаболады, Ұстасаңқолыңтоңады. (қар) Қысқы ауа райын бақылайық «Қысқы табиғат» ойыны. Шарты: суретке сәйкес қыс көрінісін тауып әңгімелеу.. **Математика негіздері** Жаңаны тануға ұмтылады, зттарды қаызығып, қуанып зерттейді; «Заттардың орнын тап» Қағаз бетінде бейнеленген заттарды	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жол аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қысқы ауа райын бақылау. Мақал-мәтелдер **Қыс**тың көзі қырау. Қыс азығын,жаз жина. Ақ қар көп болса, ақ нан көп. Сөздік минимум-қырау, азығы) **Математика негіздері** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Биік-аласа. Оң жақта- сол жақта» Саусағыңды нұсқама бағытымен жүргіз	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық қар) Сұрақ-жауап: Сурет бойынша әңгімелесу. Қарға тәжірибе жасау. Ағаштарды бақылау. Сөздік минимум- қар, ағаш) **Математика негіздері** Жаңаны тануға ұмтылады, зттарды қаызығып, қуанып зерттейді; «Суретші нені шатастырды?» дидактикалық ойын. Суреттерге мұқият қара **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Тақпақ Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап

	қосу. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Терезедегі аяздың суреттері» Шарты: қысқы өрнек суреттерін картон қағазды терезеге үлгі бойынша терезеге жапсырады **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Штампинг әдісін пайдалану арқылы құстарды бейнесін салдырту. **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қаршалар» ақ және көк түсті ермексазбен кішкентай қаршалар мүсіндеу. Жұмыстың	**Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Түрлі-түсті қолғаптар» Жгут әдісімен қолғап ты мүсіндеу. мүсіндеу әдіс-тәсілдерін көрсету. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: түстеріне пішініне, суретіне сәйкес қолғаптатдың сыңарын табады. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қысқы табиғат бейнеролик көрсету. Қысқы ағаштар туралы мәлімет беру. Дәстүрден тыс әдіс бойынша ағаш бейнесін	орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету. **Сурет салу** **Жапсыру** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға жапсыруға үйрету, Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып құс суретін салу. Сауысқанның суретін салу Ақ жұмсақ қағазды умжадап кішкене қар жасап арнайы қысқы табиғат суретіне жапсыру. **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Аққала» Аққала мүсіндеу тәсілін көрсету.үлкен ермексаз ды алып, алақанға қойып жұмсартып, еремексазды алақан арасына салып жалпақтау **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді	тапсырмасын орындау. Суретпен жұмыс. Д\о: «Биік-аласа» Шарты: биік - аласа заттарды салысытрады **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Барысы. Балалар үйдің төбесінде пайда болған мұздақтарға назар ауда рып, олар қалай пайда болғанын айтады. Мұздақтардан аққан тамшылардың суретін акварель бояларын қоданып қылқаламмен салады. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қысқы табиғат пейзажын жапсыру. Қыс мезгілі туралы слайд. Шығармашылық жұмыс.Қысқы пейзаж жапсыру. **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын	Қалдық материалдардан қар кесегін құрастыру. **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, «Қар борап тұр» Шашыратып сурет салу әдісін пайдаланып табиғат пейзажды сурет салу. **Жапсыру** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қима қағаздарды пайдала нып , мойынорағыш жапсыру. Қысқы киімде рді көрсетіп таныстыру. Сурет бойынша жұмыс жүргізу. **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мойынорағыш

	жасалу жолын түсіндіру. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қима суреттерден торғай, сауысқанды құрастыру.	құрастыру **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Мақталы таяқшалармен сурет салу әдісі арқылы қысқы табиғаттың суретін бейнелейді.	орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінік терін қалыптастыру. Таяқшалардан ұя құрастыру.	ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Дәстүрден тыс пластилино графия әдісімен қар қиыр шығын мүсіндеуді үйрету. **Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. -Қыс мезгілі сурет бойынша әңгіме. Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шындайды. Біреуі шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. Таяқшалардан шаңғы құрастыру.	мүсіндеу. Ермексазды алақан арасына есу арқылы мүсіндеп жұмыстану.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка***)** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№ 19*	**Картотека** *№ 20*	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№ 16*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау*(музыка***)*	«Жеті лақ» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 5* Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз» Шарты: Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз **Дене шынықтыру****	Жұмбақ Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. (Қар). Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).Қуып едім - мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем- қолға тұрмады. (боран). **Қазақ тілі*****	«Қысқы табиғат» Музыкалық оркестр Барысы: шытырлақ қағаз, екі қолмен шапалақтау, сылдырмақ, дыбыстарын шығару арқылы қысқы табиғаттың өзгеруін көрсету. **Музыка******	**Тәжірибелік алаң «Мен зерттеушімін»** Барысы: Мұздақ, көктайғақтың пайда болуын түсіндіру. Мұзбен тәжірибе жасау.Көктайғақ – сырғанақ беткейді түзетін қардың немесе мұздың қабаты. Көктайғақ – жаңбырдан кейін күннің сууынан пайда болған мұз қабаты.	«Қысқы жаттығу» ойыны «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр қар» Дым – дым- дым мұзға жығылдым. Ш у – шу- шу шаңғымен жүру. Дар – дар - дар қарда із бар. **Дене шынықтыру****
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағды:** *Раяна* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	**Шығармашылық дағды**: *Аружан* қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	**Физикалық дағды:** *Айдын* заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	**Танымдық дағды:** *Кәусар* түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	**Коммуникативтік дағды:** *Али* кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№ 19*	**Картотека** *№ 20*	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№ 16*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.

Жоспардың құрылу кезеңі : **5 - 9. 02. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Аққала» Барысы: қима суреттерден аққаланы құрастырады. *Сөздік минимум: аққала, қыс*	Тақпақ: Келді-дағы қыс, Дала аппақ түс Қос аяқта шаңғымыз Дөңге шықтық бәріміз (суретпен жұмыстану)	Д\о: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажыратады. *Сөздік минимум: қар*	«Не артық?» Барысы: қима суреттердің артық бөлігін табады, сипаттайды.	Д/О: «Бұл қай кезде болады? Барысы: жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін суреттерден көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев. **Ән айту:** «Біздің атай» К.Қуатбаев, Б.Дүйсенбиев. **Ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу»	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға	**Қазақ тілі** **«Мамандықтар»** **1.** Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,

	жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «Қыс мезгілі тамаша» Шаңғы,шана сайла Конькиіңді байла Думандатып ойна Қыс қызығын тойла. Қыста ойнау үшін не керек? Коньки,шана, шаңғы,аққала. Қалай киінеміз? Тон,қолғап,құлақшын,пима. Кіммен ойнайсың? Мен....ойнаймын. -Сендер ойнағанда көңілдерің қандай болады? Көңілді болады. Қыста ғана болады Ұстасан қолын	литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко. **Аспапта ойнау:** Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Мақсаты: әсемдікке әдемілікке баулу. Би билеу икемділіктерін дамыту **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп.Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек «Қыс қызығы» дидактикалық ойыны. Шарты: қысқа байланысты сөйлемге суреттерін сәйкестен діріп айту Мен шаңғы тебемін **Математика негіздері** Дидактикалқ ойын:	қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. «Қуыршақ Саулені серуенге шығарамыз» Жапалақтап жауады, Жердін бетін жабады. Бұл не аппақ мақтадай? Дидактикалық ойын. Шарты: балалар серуенге шыққанда қалын киімдерін кию ретін көрсетеді. Тіл ұстарту жаттығуы Ыс-ыс–ыс келді міне	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. «Ажарлы қыс» Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Далада қар жауып тұр.Күн суық, аяз. Ағаш бұтақтарын қалын қар басқан. Балалар аулады ойнап жүр. Біреулері коньки теуіп, енді бірі шанамен сырғанап,ал біреулері қарға су әкеліп құйып жатыр. Дидактикалық ойын: «Қатырамын» Шарты: Қатырамын,қатырамын аяғыңды (мұрнын,бетін,мұрнын т.б.) айтқанда балалар тез жауып қорғануы керек. **Қоршаған ортамен таныстыру** Менің атым ақпан, Келдім ұзақ жақтан . Тоңып қалмай балалар Аязымнан сақтан. «Қармен қалай ойнаймыз?» бейне таспа көрсету. «Қыста біз тоңбаймыз» қимылды ойын	гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Алақай-ау, Алақай-ау Киіп алдым малақай. Қызыл жіптен тоқылған, Өрнектері жасылдан. ұнатамын мен оны, Тастамаймын басымнан. Малақай мен тымақ бас киімімен таныстыру. Малақай маңдайдан екі құлағы мен төбесінен артқы жағынан тұрады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Менің атым ақпан,

	тонады(қар): **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Менің атым ақпан, Келдім ұзақ жақтан Тоңып қалмай балалар Аязымнан сақтан. Дидактикалық ойын «Абай бол!» Шарты: қыста болатын қауіпті жағдайлар туралы суреттер қарап әңгімелейді. **Математика негіздері** «Қай киімдердің жұбы жоқ» Шарты: жұп заттарын сызық арқылы қосу. **Жапсыру, сурет салу** «Терезедегі аяздың суреттері» Шарты: балалар қысқы өрнек суреттерін картон қағазды терезеге өз үлгі суретін салып, оюларды қиып, жапсырады. **Құрастыру мүсіндеу.** Бүктеу әдісімен қыстап қалатын құстарға (торғай, сауысқан) ұя жасап құрасты ру Ермексаздан жем жасап ыдысқа салу.	«Қанша?Неше?» Шарты:бір", "көп" ұғымдарын ажыра тады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа райын бақылау Қыс мезгіліндегі шаңғышылар туралы әнгімелесу, бейне таспа көрсету. «Қысқы спорт ойындары» Барысы: балалар қыс ойындармен танысады, атауларын айтады. **Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру** «Біз көнілді шаңғышылар» Екі аяқта –шаңғы мыз,Сайрап жатыр жолымыз.Мидай дала алды мыз, Шиырлаймыз оны біз. Барысы: балалар ермексазбен адамды мүсіндейді.Шаңғы шыға мойын орағы ш пен мала қайды түрлі түсті бояумен бояп, қиып жапсырамыз. Дәстүрден тыс әдіс бойынша балмұздақ таяқшаларынан шаң ғының таяқшалары мен шаңғы жасап. құрастыру	қыс. **Көркем әдебиет** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. «Қолғап» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіріп сахналау. Барысы: Балалар ертегіні тыңдап, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін байқайды **Қоршаған ортамен таныстыру** Тісі жоқ тістеп алады Қолыжоқсуретсалады.(аяз) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.(қар) Қысқы ауа райын бақылайық «Қысқа қалай киіну керек?» ойыны. Шарты: сурет бойынша киіну ретін айтып көрсетеді. **Математика негіздері** «Қаршалардың жұбын тап» Барысы: балалар	Шарты: тірек сөздерге сәйкес қимылар жасайыды. **Математика негіздері** Оң жақта- сол жақта» Дидактикалық ойын: «Пингвиндер» Барысы: балалар пингвиндердің ерекшеліктеріне назар аударады.Сол жақтағы әр-түрлі пішнді пингвиндерді оң жақтағыларымен біріктіреді. Пішіндерді атап айтады. **Сурет салу** **Жапсыру** «Көңілді пингвиндер»- Барысы: Үлгі бойынша қайшымен қиып бөлшектерін жапсырып, пингвинді түрлі түсті қылқалам мен бояймыз. **Мүсіндеу** дәстүрден тыс пластилинография әдісімен пинвинге арналған каток мүсіндеуді . **Құрастыру** Ақ шанамыз зырлайды,Ақ қар оны шындайды. Біреуі шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. Таяқшалардан шаңғы құрастыру.	Келдім ұзақ жақтан . Тоңып қалмай балалар Аязымнан сақтан. Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) Сұрақ-жауап: Сурет бойынша әңгімелесу. Қарға тәжірибе жасау. **Математика негіздері** «Суретші нені шатастырды?» дидактикалық ойын. Суреттерге мұқият қара **Сурет салу** **Жапсыру** «Көңілді балалар» Аязды келіп қыс Алғашқы қар ұшты Аппақ боп үстіміз Ақ қырау жабысты. Қысқы киімдерді көрсетіп таныстыру. Сюжетті суреттегі балалардың киімдерін карандашпен бояу. Боялған мойынорағыш ты үлгі бойынша қиып, жапсыру **Құрастыру** Тақпақ Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап Қысқы ойындар. Практикалық жұмыс Боялған сюжетті

		Мақталы таяқшалар мен сурет салу әдісі арқылы сюжетті суретін бейнелейді.	берілген суреттерде бірдей қаршаларды біріктіреді. Пішіндерін ажыратады. **Жапсыру** «Сырғанақ» Барысы: балалар желім, қайшы, мақтаның көмегімен сырғанақ жасайды. **Мүсіндеу** «Мұз айдыны» Қауіпсіздік ережесі: -Ермексазды аузымызға салмаймыз. Мұз айдынын мүсіндеу тәсілін көрсету. **Сурет салу** **Құрастыру** «Сырғанақтан тебеміз» Барысы: сюжеттік қысқы суретті бояймыз қажет орындарын қиып, жапсырып .үлгі бойынша қысқы сурет құрастырып ойнаймыз.		суреттегі қиылған жолақшаларды орау арқылы қар жасау. **Мүсіндеу** «Көңілді пинвиндер» Үлгі бойынша пинвиндерді екі түсті пласстилинмен мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 1*	**Картотека** *№ 2*	**Картотека** *№ 3*	**Картотека** *№ 4*	**Картотека** *№ 5*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Қолғап» ертегісі	Жәй ауен (музыка***)	«Алтын балық»ертегісі	Бесік жыры (музыка***)	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**Картотека** *№ 6* Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балаларды қыс мезгіліндегі ережелермен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» Барысы: балалар рөлдерге бөлініп, қыс мезгіліндегі жөтел, тұмау ауруына қарсы ем жасау әрекеттерін жасайды.	Қимылды ойын: **«**Аңшылар мен қояндар» Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндар.Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Кімге доп тиеді қояндар атылған болып саналады.	«Бөлме өсімдіктерін бақылау.» Барысы: бөлме өсімдіктердің баптау ережесін қайталап, гүлдерді суару.	**«Қолғап» ертегісін сахналау.** **Барысы: балалармен** ертегінің мазмұнын еске түсіріп, көленке театр құралдарын пайдаланып, балалармен ертегіні сахналау.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дағды:** *Айханым* заттардың бойымен, астымен еңбектейді	**Коммуникативтік дағды**: *Аружан* жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	**Әлеуметтік дағды:** *Әлижан* заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	**Танымдық дағды:** *Әлихан* түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	**Шығармашылық дағды**: *Айназ* мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	**Картотека** *№ 6*	**Картотека** *№ 7*	**Картотека** *№8*	**Картотека** ***№ 9***	**Картотека** *№ 10*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Грипке қарсы екпенің маңыздылығы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі **: 12 – 16. 02. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы:жыл мезгілдерін атап ажыратаалады. *Сөздік минимум: қыс*	Еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. *Сөздік минимум: гүл*	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы:жыл мезгілдерін атап ажыратады. *Сөздік минимум: қыс, қар.*	Кітап бұрышындағы суретті кітаптарды қарау. Кітап ұстау ережесімен таныстыру. Таныс бейнелерді атайды, сипатайды.	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады? Барысы: жыл мезгілінің ерекшеліктерін суреттер бойынша көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ *6* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Мерекелік марш» И.Леви. ***Ән айту:*** «Анашым» Е. Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:** «Қара жорға» және	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос	**Қазақ тілі** **Суретпен жұмыс. .** **Дыбыстық жаттығулар:** Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина, Ік-ік-ік, киім үтіктер ұтік, Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш. **Мақсаты:**Фонематикалы	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді жүгірумен кезектестіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте

	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Үтік туралы видео көрсету. Үтіктіңқолданылуынт үсіндіру. **Көркем әдебиет** Біздің үйде бір зат барСақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жазІші оның қатты аяз. (Тоназытқыш) **Математика негіздері** Дидактикалық ойын «Тоназытқыштағы заттарды ата.» Барысы: суреттегі	«Қамажай» әніне билету. **Аспапта ойнау:** Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік **Сөйлеуді дамыту** Шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін айтқызу.. Жұмбақжасыру. Кесекесепияла, Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейміз Бәрініңатын не дейміз?(ыдыс) ШәйнекТефаль шайнектүрлеріментаныстыру. Сөздік минимум-шәйнек) **Көркем әдебиет** «Әжемнің шайы» Мен барған сайын Дастархан дайын Қояды құртын, Қосады майын. **Математика негіздері** Дидактикалықойын «Орнын тап» Барысы:Балаларәрзатты бір-біріменсәйкестіндіреді.	аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Шаңсорғыш, үтік, теледидар, шаш кептіргіш, ноутбук. Бұның бәрін бір сөзбен электротехникалық тұрмыс тық заттар дейміз.. Себебі бұл құрылғылар тоқ күші арылы іске қосылады. (Сөздік минимум-электротехникалық заттар) **Көркем әдебиет** Жұмбақтар Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. Шаңсорғыш Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...теледидар	қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, **Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:**үстел, орындық, теледидар, тоңазытқыш; **Сергіту сәті:** «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. 5.**Дидактикалық ойын: «Қар кесектері»** (әр қар кесегіндегі жұмбақты шешу қажет **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. «Анам тамақ пісіреді» Барысы: Электр плитасы Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз.Плита бірнеше бөлікке бөлінеді.Шай қайнатамыз, нан пісіреміз.Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. балаларды Электр	ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту,** Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін тиянақтау.Сурет бойынша әңгімелеу. (Сөздік минимум-шаштараз, шаш кептіргіш, фен) «Альбина»сұлулықсаланына бару. Шашкептіргішқұралыментаныстыру. Олда техникалыққұралғажатады. **Көркем әдебиет** «Не туралы айтамын?» Іші салқын,мұзы бар, Күнкейқашқанқойсынды, Жылыда тез бұзылар, Баршатағамтығылар. (Тоңазытқыш) Тоққа тисе мұртыұзын, Табанымен жазық Киімдердіңқыртысын, Береді тез жазып.(Үтік)

	заттарды атап, түсін пішінін, көлемін атайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Шаңорғыш» ойыны. Барысы: Жүргізуші «шаңсорғыш» Қалған балалар «шаң»айналып ақырын жерге «қонады» «Шаңдарды» жинай бастайды,оның қолы кімге тиеді,сол бала орнынынан тұрып кетеді **Сурет салу құрастыру жапсыру мүсіндеу** Тұрмыстық зат: «Тоназытқыш.» Барысы: балалар тоназытқыш суретін салып ішіндегі заттарын бояйды.Таяқшалардан үлгіге қарап үтікті құрастыру. Дәстүрден тыс әдіспен жапсырып жұмыстану.Фетр бумагадан үтікті қиып пішіп жапсыру. Ермексазды алақан арасына есу арқылы үтікті мүсіндеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Бұл қандай зат?» ойыны. Барысы: педагог техникалар атқара тын қызметті атайды Киімдерді үтіктейді. /Үтік/ Кілемнің шаңын сорады./ Шаңсорғыш/ Заттарды сақтайды. **Құрастыру, мүсіндеу жапсыру сурет салу** Пазл әдісі арқыл электршайнегін құрастырады. Қатты картон бөліктерін қиып шайнекті жапсырып жұмыстану. Пластинография әдісі арқылы шайнек тімүсіндеу. Алақанмен бастыру әдісі арқылы шәйнектің суреттің бояп жұмыстану	Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. Тоназытқыш **Қоршаған ортамен таныстыру** «Құралдарын ауыстыр» дидактикалық ойыны. Барысы:Тақтада адам дардың үйдегі еңбегі. (үй сыпырған әйел, кір жуып тұрған қыз) **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Барысы: Балалар оң жаққа тұрмыстық заттар, ал сол жаққа ойыншықтарды сызықпен көрсетіп сызады. **Жапсыру, сурет салу мүсіндеу, құратыру** Танымдық ойын әрекет«Кім тез құрастырады?» Барысы: қиық суреттерден электр құралдарын тауып құрастырады.Қиық бөлшектерденшаңсорғыш құрастырады Пуантилизм әдісіменшаңсорғыш суретін бейнелеуге қатты картон	плитасымен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін естеріне салу. Электр плитасының пайдасы туралы айтып түсіндіру. Электротехникалық тұрмыстық заттар туралы әңгімелеу. (Сөздік минимум-электроплита) **Математика негіздері** Дидактикалықойын: «Электротехникалықтұрмыстықзаттардыажырат» Барысы: балаларсуреттердіқарап , ажыратыпайтады. Қимасуреттерденэлектр плитасынқұрастырыпжапсырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бұл қандай зат?» ойыны. Барысы: педагог техникалар атқаратын қызметті атайды. -Кір жуады./Кір машинасы/ **Құрастыру жапсыру мүсіндеу** «Тәтті бәліш пісіреміз» Барысы: ермексазды дөңгелек етіп алақанына жайып, ортасына қоспаларын салып, бәліш	**Қоршаған ортаментаныстыру.** «Не зат,неүшінкерек?» Ойынныңшарты: балаларшеңбердетұрыпбірінші бала техника бұйымдарыныңсуретінкөрсетеді екінші бала қажеттілі гін айтады. **Математика негіздері** Тұрмыстық заттар. Танымдық ойын әрекет «Көлеңкесін тап» Барысы:тұрмыстық техникалық заттардың көленкесін тауып қосады. **Сурет салу құрастыру мүсіндеу жапсыру** Балаларды 4 топқа бөлу. 1-топ. фен құралыныңсуретін бояп жұмыстанады. 2-топ. Пазләдісімен фен құралын құрастырады 3топ. Жгут әдісімен фен құралын мүсіндеу 4 топ Тоқпен жасайтын тұрмыстық құралдарды қиып жапсырады.

			бөліктерінен шаңсорғыштың суретін бояйды. Жгут әдісін қолданып шаңсорғышты тоққа қосатын ұзартқыш мүсіндеу	мүсіндейді. **Сурет салу** «Анамызға әдемі гүлдер саламыз» Барысы: балалар мақталы таяқшаларды пайдаланып, көктемгі гүлдердің суретін бояйды.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка****)** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14* Серуен кезінде қысқы ауа райын бақылау, әңгімелеу. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	**Картотека** *№ 15*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка****)**	«Үйшік» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 6* Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Менің отбасым» Барысы: балалар әке, ана, аға, әпке рөлдеріне еніп үйді жинастырады тұрмыстық заттарды қолданады.	Ойын:«Менің үйімдегі заттар» Шарты:сыйқырлы таяқшаны бір балаға беремін.Таяқшаны алған бала үйдегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды оның қызыметі мен қажеттілігі туралы	Қимылды ойын« «Жіптің үстімен доп лақтыр» Барысы:Балаларбір-біріне қарама-қарсы тұрады.Шетте тұрған балалардың біреуі допты қабылдайды. Тәрбиешінің « Баста» деген белгісі бойынша	**Мен зерттеушімін»** «Тоқ қалай пайда болады?.» Барысы: Токтар сымның бойыменжүгіреді тоқтаусыз.(денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды,	Еркін ойын Барысы: орталықтардағы дидактикалық ойындарды, үстел-үсті ойындарды таңдап ойнайды. «Лото», пазлдар, суреттерді бояу.

		айтады.	ол допты, сеткаарқылы қарсысында тұрған балаға лақтырады	Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету)	
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды**: *Батырхан* жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	**Танымдық дағды:** *Адина* көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	**Әлеуметтік дағды:** *Қайсар* есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	**Физикалық дағды:** *Айзере* бетін, қолдарын өз бетінше жуады	**Шығармашылық дағды**: *Әлихан* музыкалық аспаптарды ажыратады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Грипке қарсы екпенің маңыздылығы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.
Жоспардың құрылу кезеңі **: 19 – 23. 02. 2024 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: Қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: түстеріне сай түтікшелерді ұяшыққа орналастыра отырып, өздеріне ұнаған бейнелерді жасайды.	Д/қ ойын: «Қысқы киім» Барысы: қыс мезгіліне қатысты қысқы киім суреттерін жинайды. *Сөздік минимум: малақай, қолғап*	Ү/үсті ойны: «Пазлдар» Барысы: «Бауырсақ» ертегісі тақырыбында пазл құрайды. Әңгімелесу: ауа райы қандай? Ағаштардан не байқадыңдар? ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	Д/қ ойын: «Қуыршақты киіндір» Барысы: ауа райына сай киімдерді көрсетіп атайды: қатты қағаздан қиылған киімдерін кигізіп қуыршақ бейнесін құрастырады. ***(құрастыру)*** *Сөздік минимум: тон,, қолғап*	Ү/ү ойыны: «Домино» Барысы: жабайы жануарлар тақырыбында домино ойынын ойнайды. *Сөздік минимум: аю, түлкі*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Мерекелік марш» И.Леви. **Ән айту:** «Анашым» Е. Хасанғалиев.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-	**Қазақ тілі** **«Ұлттық киімдер»** Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон, камзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады. Бұл киімдер түр- түрге бөлінеді.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-

	кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жапырағы тікенді, бірақ қолға кірмейді. Емдік қасиеті бар бұл не гүл?(алоэ) Бөлме гүлдері, алоэ.) балаларға топ ішіне мұқият қарап, топта бөлме гүлдері бар маекенін анықтауға тапсырма Бөлме гүлдерінің	**Ырғақты қимыл:** «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету. **Аспапта ойнау:** Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Мақсаты: әсемдікке әдемілікке баулу. Би билеу икемділіктерін дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Аспидистра гүлімен таныстыру. Балаларды екі топқа бөлу. 1-топ.Балалар үлкейткіш әйнек арқылы гүлдің жапырағын бақылап қарайды. 2-топ топырақты қопсытып,гүлді отырғызып жұмыста нады. Сөздік минимум- әйнек, топырақ.) **Математика негіздері** Дидактикалық ойын «Гүл күлтелерін	кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: : «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрастыр» Суреттерден балалар сөйлем құрайды. Бөлме гүлдерінің пайдасын айтады.Дидактикалық ойын: «Мақалды	**Сырт киімдер:** шапан, тон, тұлып, тымақ, етік, саптама етік. **Сулық ким:** шекпен. **Бір киер:** той думанда киетін қымбат материалдан сәнді етіп тігілген киімдер. **Ішкі киімдер:** көйлек, қамзол, кәзекей. Қазақ халқы бас киімді аса қадірлейтін болған. Бұл баскиімдер екіге бөлінеді: Ер адамдарға, әйел адамдарға арналған. *Ер адамдарға:* тақия, бөрік, тымақ, қалпақ. *Әйел адамдарға:* тақия, сәукеле, бөрік, орамал, кимешек. Сәукеле ең сәнді, күрделі баскиім. Сәукеле- қалыңдықтың бас киімі. Оны той өткенше киетін болған. Сәукеленің төбесін асыл тастармен, алтын, күміспен әшекейлейтін болған. **3. Дыбыстық жаттығулар:** То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек	кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. дидактикалық ойын «Үш сөз» ойын. Тәрбиеші балаларға табиғатқа байланысты бір заттың жалпы атауын айтады. Балалар педагог атаған заттың атауына сәйкес келетін үш сөз ойлап табады. Мысалы, құстар . . .(шымшық, қарға, торғай) Бөлме

	күтімі жайлы әнгімелесу. Табиғат бұрышын дағы гүлдерді бақылау. Логикалықойын: «Гүл құрастыру» Барысы:дайынгүлбөл шектерінретімендұрыс орналастырып құрастыру. Гүлдің атын атау **Математика негіздері** Дидактикалықойын: «Гүлдерді ажырат» Барысы:балаларға түрлі бөлме гүлдерінің суреттері көрсетіледі. Балалар қандай гүл екенін ойланып айтады, салысты рады. **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы алоэ гүлінің сурет терін құрастыру. **Сурет салу** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған. Дәстүрден тыс үлгі бойынша саусақпен бөлме гүлін салады. **Мүсіндеу, жапсыру.** Ермексаздыжағуәдісіа рқылы алоэ гүлін мүсіндейді. Жасыл түсті қағаз дарды пайдаланып алоэ гүлін жапсырып	жинайық» Барысы:Балалар түрлі-түсті гүл күлтелерін құрастырып жинайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлме гүлдерін күту ережесімен таныстыру.Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.Су бүрку. Суды жапырақтарына шашу. **Мүсіндеу** Пластинография әдісі арқылы аспидистра гүлін мүсіндеу. **Құрастыру** Қатты картоннан аспидистра гүлдерін ретімен орналастырып құрастыру. Бөлме гүлдері туралы тақпақ жаттату. Апта сайын суардық. Гүлдендіріп бөлмені Бөлмеде гүл қаулады. **Сурет салу** Алақанды бастыру әдісі арқылы аспидистра гүлінің суретін салып жұмыстану. **Жапсыру** Түрлі –түсті қағазды қолданып жапсырып жұмыстану. Балалар, гүлдер жақсы өсуі үшін не қажет? -су ,жарық, топырақ. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау.	жалғастыр» Барысы:тәрбиеші бір мақалды бастап айтады, балалар мақалдың жалғасын айтып жалғастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Бөлмегүлдерітуралы видеокөрсету. Хлорофитумгүлтурал ымәлімет беру. **Математика негіздері** Дидактикалықойын: «Сыңарын тап» Барысы: Сәйкестен діру кабілеттерін дамыту **Сурет салу, жапсыру** Жасалу ретін және үлгісін көрсетеді. дайындаған қағазды ортасынан төменге дейін біріктіріп, ортасынан қайшымен қиямыз.Гүлдің сабағын жасыл түсті қағазды қиямыз. Тіктөртбұрышты қағазды алып жапыра тың жобасын жасаймыз.Бүлдір мей сурет салу әдісі арқылы хлорофитум гүлін бейнелеу. **Құрастыру** Қалдық заттардан шығармашылықтарын дамыту арқылы бөлме гүлдерін құрастырып	Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын. **Мақсаты:**Фонематикал ық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ**,** **Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:** малақай, тон, қолғап, етік; **5.Жаңылтпаш айту:** Киген тоны, Оңды тон, Өнді тон; **Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерінің киімін тап»** (Мыс: ата-шапан, ана-камзол, әпке-тақия т.б) **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Фикус Авторы: А.Меңжанова Тақырыбы: «Гүл» туралы өлең жолдарын мәнерелеп оқып беру Қызыл-жасыл гүл ектік, Бапта, күттік, түрлеттік. Қалмасын деп қурап, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. (Сөздік минимум-қаулады, түрлеттік)	гүлдері...қазтамақ, фикус, алое **(**Сөздік минимум-Бөлме гүлдері) **Қоршаған ортамен таныстыру,** Өсімдіктердің адам күтімі және табағатта өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндіктері туралы түсініктерін кеңейту. **Математика негіздері** Дидактикалықойын «Гүлдің айырмашы лығын атап көрсет» Барысы:Балалар суретте көрсетілген 3 гүлдің айырмашы лығын тауып айтады. **Сурет салу** Балаларды үрмелі трубокалармен клясография әдісі мен қазтамақ гүлін бояп жұмыстану. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы қазтамақ гүлінм үсіндеу. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыр».** Шарты: Гүлдің жоқ мүшесін тауып , жапсыру. **Жапсыру** «Бөлме гүлдері» Барысы: балалар өздері таңдаған бөлме

	жұмыстанады.		үйрету. **Мүсіндеу** Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін ата» Шарты: бөлмедегі гүлдерді атайды. Гүлдерге арнап, құмыра мүсіндейміз.үлгіге қарап,ермексазды жұмсартып, сопақша қалыпқа келтіреміз. Екі шетін біріктіріп астын біріктіріп, құмыра мүсіндейміз.	**қоршаған ортамен таныстыру.** Бөлме гүлдерінің бірі фикус гүлімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Бөлме гүлдеріне деген сүйіспеншіліктерін арттырып,оларды күтіп баптауға үйрету. Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы айтып түсіндіремін. **Математика негіздері** Әртүрлі заттар тобын салыстыру.Ұзын-қысқа. Қыздарда қандай айырмашылықтар барын тауып, оны ата. **Құрастыру** Дидактикалықойын: «Гүлгебаратынжолды тап» Барысы: гүлге бағытталған бағдаршаны бастырып сызады. Балалар қиылған гүл бөліктерін тауып құрастырады. **Жапсыру,** **сурет салу,** **мүсіндеу**. Жгут әдісі арқылы фикус гүлін мүсіндеу Пуантилизм әдісі арқылы түрлі түстерді пайдаланып фикус гүлінің суретін салу Дидактикалық ойын	гүлдерін қиып құмыраға жапсы рады. Балалар жұмысты таза әрі ұқыпты жасайды.

				«Гүл күлтелерін жинайық» Барысы:Балалар түрлі-түсті гүл күлтелерін құрас тырып жинайды. Мақта тампонын қолданып фикус гүлін жапсыру.Балалар дың жасаған жұмыстарын бағалау.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка***)*** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№19*	**Картотека** *№20*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Маша мен аю» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 6* Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: жу, бет, қол*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Дала гүлдерінің атын атағанда орындарынан тұрады,ал бөлме гүлдерінің атын дауыстап айтқанда қолдарын шапалақтайды. Дала гүлдері- бақбақ, қызғалдақ, бәйшешек Бөлме гүлдері-аспарагус, фикус, хлорофилиум, қазтамақ.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Гүл баптаушылар» Барысы: балалар гүл баптаушы болып арнайы алжапқыш тарын киіп қолдары на сукуйғыш, дымқыл шүберек терін алып гүлдерді баптайды. Сөздік минимум: алжапқыш, таза, гүл баптаушы	Қимылды ойын «Гүл өсірем үйде» Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге (қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі (бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған	**Мен зерттеушімін»** «Бөлме өсімдікердің өсіру ережелері.» Барысы: Балаларды бөлмедегі гүлдердің атауы,пішіні, құрылымы мен танысытыру.Өсімдіктер өседі, қоректенеді, су ішеді, ауамен демалады, өсуін тоқтатады.Ол тамыры арқылы топырақтан қоректік затты, суды алады.	Ән айтайық «Ақ гүлдер» Аппақ гүлдер, ақ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Ұнайсыңдар бар балаға, Көрік беріп далаға Қызыл гүлдің біреуін, Сыйлағып кеп тұр анама Гүлдер, гүлдер тамаша Қандай әсем қараса. **Музыка******

			шашады (қолын желпейді) **Дене шынықтыру****		
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды**: *Аружан* кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды	**Танымдық дағды:** *Інжу* түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	**Әлеуметтік дағды:** *Адина* есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды *Сөздік минимум:* *мен, сен*	**Физикалық дағды:** *Әлижан* қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	**Шығармашылық дағды**: *Сафия* музыкалық аспаптарды ажыратады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	**Картотека** *№16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№ 19*	**Картотека** *№ 20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетбике кеңесі: «С дәруменінің пайдасы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі **: 26. 02 – 01. 03. 2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді. Өз қалауларымен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі-түсті бояумен бояйды.	Ү/үсті ойыны: «Лото: үй жануарлары» Барысы: үй жануарларын таниды, көрсетеді. *Сөздік минимум: қозы*	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. *Сөздік минимум: доп, асық*	Ү/үсті ойыны: «Пазл: жүк көлігі» Барысы: жүк көлігі бейнесін құрап шығарады. Жүк көлігі туралы әңгімелейді. ***(құрастыру)***	Ү/ үсті ойыны: «Орынын тап» Барысы: түрлі түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Мерекелік марш» И.Леви. **Ән айту:** «Анашым» Е. Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен).	**Қазақ тілі** **Алғыс айту күні»** **1.** Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын!	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап,

	2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз Бірге ішеміз астыда, Бірге сайран құрамыз. Сурет бойынша әңгіме. Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Көркем әдебиет** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	«Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету. **Аспапта ойнау:** Балаларды музыкалық барабан аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Қорытынды бөлімі**: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Мақсаты: әсемдікке әдемілікке баулу. Би билеу икемділіктерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Су көліктері туралы суреттер бойынша әңгімелетіп, тілдерін дамыту. Кемемен, қайықпен суда жүзеді. Суда жүзетін болғандықтан су көлігі деп атаймыз. Сөздік минимум: су көлігі **Көркем әдебиет** Өлеңді мәнерлеп оқып беру, «Кеме» Міне, кеме,Мінем мен	2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. «Желкенді қайық» суреті бойынша әңгіме . Көлшікте қайық жүздіріп, Қызыққа Болат шын батты. Күн, бірақ, қатты қыздырып, Шалшықты лезде құрғатты. **Көркем әдебиет** Суретпен жұмыс. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып,	Балалар аман болсын! **Сөйлеуді дамыту** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сурет бойынша әңгімелеу. Жеке жұмыс. Демонстрациялық материаладрмен жұмыс. **Көркем әдебиет** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. -Өлең жолдарын оқып беріп, мазмұнын түсіндіремін.Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйткіп жүземіз. Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Автобусқа мінеміз. **Құрастыру** қима суреттерден сүңгуір қайықты құру **Жапсыру** Үлгіге қарап , қайық ескегін жапсыру. **Математика негіздері** Логикалық ойын	берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сурет бойынша әңгімелеу. Балалар, суға түскен кезде қауіпсіздік ережесін сақтау керек. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Авторы: Оспанхан Әубәкіров «Қайық»әңгімесін оқып беру. Әңгіме мазмұнын түсіндіру. **Құрастыру** -жұмбақ жасыру Аяғы жоқ,қолы жоқ,

	онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Су көліктері туралы мәлімет беру. Сурет бойынша әңгімелеу. Балалар, су көлік тері адамға не үшін қажет?Су көлікте ріне не жатады? **Математика негіздері** «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу. **Құрастыру** Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыру.Жасаған жұмыстарын бағалау. **Жапсыру** Қиылған қағаздар дан қайық жапсыру. **Мүсіндеу** Жгут әдісі арқылы кеме ні мүсіндеу **Сурет салу** (әйнекке сурет салу) әдісіпен қайық суретін салдырту, Д/о:«Көлеңкесін тап» Мақсаты:балалардың есте сақтау, сөздік қорларын молайту.	де.Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай,Шағалалар шаршамас тан шарқ ұрады: **Құрастыру** Балмұздақ таяқшаларынан кеме құрастыру. **Жапсыру** Фетр бумагадан кеменің қиылған бөліктерін жапсыру Үлгіге қарап кемені жапсырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру,есте сақтау, танымдық қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жақсы -жаман» Көліктің болғаны жақсы ма? балалар біз қандай жағдай болса да көліктер дің өмірімізге пайда сы үлкен. **Мүсіндеу** кеменің корпусын ермексаздан домалақтап, кеменің	балаларға жаттату. Су үстінде кемемен, Кесіп өттік толқынды. Қос күрекпен есіп ап, Су көлігі зырғыды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ақтау теңізіне саяхатқа шығамыз. Теңіздің дыбысын тыңдату. Су көлікте рімен таныстырып, желкенді қайықтың адамдарға пайдаланатын түсіндіру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Көліктер қалай жүреді?» Машина зулайды. Қайық суда жүзеді. Ұшақ зымырайды, Пойыз жүйткиді **Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Қиынды бөліктерден қайықты құрастыру. **Жапсыру** Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден кеңістік ті бағдарлай отырып, қайық бейнесін жабыс тыра білуге үйрету. **Мүсіндеу** суда жүретін көліктер туралы түсініктерін	« Су көліктері» Мақсаты:танымдық қабілеттерін дамыту **Мүсіндеу** Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Үлгіге қарап, ермексазды қолданып қайық ескегін мүсіндеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** -Балаларға сүңгіру қайық туралы түсіндіру. Видео көрсету. Сүңгуір қайық судың терең бағытына қарай сүңгей алады. Теңіздерде жүзуге өте ыңғайлы. **Сурет салу** Жұмбақ: Қос күрекпен еседі Су көлігі деседі. (Қайық) Су көлігіне кеме, пороход, қайық, моторлы қайық, ескекті қайық, желкенді қайық жатады.Пласстинограф ия әдісімен желкенді қайықтың суретін салдырту.	Не жүретін долы жоқ. Мініп алсаң зулайды, Бірақ ізі қалмайды. (Қайық) -Балалар бүгін біз қайық жасаймыз. -картоннан маторлы қайық құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Сурет бойынша кеме, катер, желкенді қайықтар туралы әңгімелесу. Суда жүретін көліктердің ерекшелігін және қайықтардың түрлері туралы түсінік қалыптастыру. **Математика негіздері** «Бірдей гүлдерді тап» Шарты: жұп заттарын сызық арқылы қосу керектігін түсіндіру. Балалар сызық арқылы бірлей гүлдерді қосып жұмыстанады. **Жапсыру** -жырту әдісі арқылы маторлы қайықты жапсырып, жұмыстану **Мүсіндеу**. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу. Түс үйлесімділігін қолдану

		діңгегін грек жаңғағын толтыру, желкен жасау үшін қағаздан желкенді сіріңке жасаймыз **Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісімен кеме суретін салуғызу.	қалыптастыру, желкенді қайық бейне сін мүсіндеуге үйрету. **Сурет салу** Бүлдірмей сурет салу әдісімен желкенді қайықтың бейнесін салуды үйрету		дағдысын жетілдіру **Сурет салу** -Маторлы қайықтың суретін бастыру арқылысалып жұмыстану. -Балалардың салған суреттерін көрмеге қою
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка******) (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№ 19*	**Картотека** *№20*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка******)**	«Шұбар тауық» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка******)**	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 6* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қайықпен саяхатқа барамыз» Барысы: Балаларқайықтың капитан және қасындағы көмекшілерін теңізшілер болып өзенге саяхатқа шығады. Балалар су жағалау бекетіне серуендейд.	Дидакикалық ойын: «Не жүреді, не ұшады,не жүзеді. Шарты: Балалар көлік түрлерін ажыратып, үш бөлікке бөледі. Көлік түрлерін айтып ажыратады.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) **Дене шынықтыру****	**Мен зерттеушімін»** «Бөлме өсімдікердің өсіру ережелері.» Барысы: Балаларды бөлмедегі гүлдердің атауы,пішіні, құрылы мы мен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Алғысым шексіз баршаға» Анаға – өмір сыйлағаны үшін, Әкеге – қорған болғаны үшін, Күнге – шуағы мен назары үшін, Әжеге – ыстық алақаны үшін рахмет

Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағды:** *Сафия* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	**Коммуникативтік дағды:** *Әлихан* педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	**Коммуникативтік дағды:** *Адина* сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	**Шығармашылық дағды:** *Кәусар* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Танымдық дағды**: *Али* табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. *Сөздік минимум: жел*
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№ 19*	**Картотека** *№ 20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Баланы смартфоннан аулақ ұстаңыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.
Жоспардың құрылу кезеңі **: 4 - 8.03.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. *Сөздік минимум: үлкен, кіші*	Ү/үсті ойыны: «Лото: Жыл мезгілдері» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді тиісті орнына қояды. *Сөздік минимум: ағаш, жел*	Ү/үсті ойыны: «Пазл: тарақ» Барысы: тарақ бейнесін құрап шығарады. Тазалық достары туралы әңгімелейді.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. *Сөздік минимум: гүл*	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:*7* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев, **Ән айту:** «Анашым» Е. Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:** «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру;	**Қазақ тілі** Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем. -Көктем мезгілінде неше	

	гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнын дағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіп керлеріне жанашыр лық танытуға тәрбиелеу Табиғат тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. «Көктем» авторы: Б.Жақып	**Аспапта ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Мақсаты: әсемдікке әдемілікке баулу. Би билеу икемділіктерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығар маларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Суретпен жұмыс Жұмбақ	екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың көктем мезгілі туралы білім дерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланыс ты өзгерістерді бақылап,байланысты рып сөйлеуге үйрету. Шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкер лер бейнесін сомдауға үйрету. Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату **Қоршаған ортамен таныстыру** Көктемдегітабиғатқұбылыстарынбақылаудағдыларынкеңейту.Ойбелсенділігін, бақылау,талдау,тұжырым даржасаудағдыларындамыту. **Математика негіздері** Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті шаршылар» Мақсаты: түстер жайлы түсініктерін кеңейту. **Құрастыру**	ай бар? - Үш ай бар.Наурыз,сәуір,мамыр. -Дұрыс.Дұрыс айтасыңдар балалар. Тіл ұстарту жаттығуы. Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Ыр – ыр – ыр, Жауадыжаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайдынайзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Меңгерілетін сөздер: ана,әже,әпке,сіңлі. Суретке қарап сөйлем құру. Ғажайып сәт:балалар бүгін бізге бір ерекше қонақ келеді.Кім келуін білу үшін менің жасырған жұмбағымның шешуін тауып көріңіз. Жұмбақ жасырамын. Қар,мұз еріп,су көбейіп. Сай-салаға ағады. Бүршік шашып,жапырақ ашып. Гүл бәйшешек басады. Ал,балалар айтыңдаршы бұл қай кезде болады?(Көктем **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	

	Көктем нұры қуатты Қарлар еріп, су ақты, Күн күлімдеп төбеде төгіп тұр ғой шуақты Құстар келіп ән салып **Математика негіздері** Балаларды қарама-қарсы тәулік бөлікте рін бағдарлау: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» суретші нені шатас тырды?» Суретті мұқият қарау Суретші нені шатас тырғанын табады. **Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісін көктемгі ағаш суретін салуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілеу. түрлі өсімдіктердің жерлері туралы түсініктерін қалып тастыру. Қоршаған ортаға қызығушылығын танымдық белсен ділігін жетілдіру **Құрастыру**	Қар, мұз еріп, су көбей іп, Сай-салаға ағады, Бүршік шашып, жапы рақ ашып, Гүл бәйше шек басады. Бұл қай мезгіл? (Көктем)) Наурыз - көктемнің алғашқы айы. Көктемде қар еріп , күн жылынып, жылғалардан су ағады, бұтақтар бүр жарып, жер көктейді,. Тақпақ жаттату. «Көктем»С. Жиенбаев Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел балалар әнменен Қарсы алайық көктемді. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Бірдей гүлдрі тап, атауын ата, салыстыр» Шарты: суреттегі гүлдерді сәйкестен діру. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Көктем мезгілі туралы АКТ қолданып видео көрсету. «Суреттердің орынын тап» дидактикалық	Құрастыруда бөлшек терді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналас тыра алуға үйрету. **Жапсыру** Көктемгі табиғат пейзажын жапсыру. Көктем мезгілі туралы слайд. Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Анама сыйлық Балалар, бізді өмірге әкелген,жарық дүниені сыйлаған -Ана! « Меніңанам.» ойыны. Шарты: балалар аналары туралы мақтау сөздер айтып, күннің шуағын жапсырады. Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал мүсіндейді. **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композиция лар жасауға үйрету, тұтас қағаз	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Жұмбақ: Құлпырса қадірлейді, аялайды. Қураса сыпырғышқа жарамайды. Ол не?гүл Бүгінгі әңгімеміз гүл жайында болады. Балалар, мына себеттен өздеріңе ұнаған гүлді алып, белгіленген үстелге орналасыңдар. Сурет бойынша әңгімелеу. - Мен бастайын, сендер тез жауапберіңдер. - Көктемде күн жылы нады. - Көктемде қар ериді. - Көктемде жылғалар дан су ағады. **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	

	Қалдық қатырма қағаздардан көктем де жылы жақтан ұшып келетін құстар ға ұя құрастыру. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Әртүрлі құстардың суреттері көрсетіледі **Жапсыру** Қағаз қиындылары нан табиғат көрінісін үйлесімділікті сақтай отырып жапсыру. Шығармашылық дағдыларын жетілдіру. Көктемгі пейзаж (ұжымдықжұмыс) **Мүсіндеу** Көктем мезгілі туралы слайд көрсету.Ермексазды есу арқылы ағаш бүршіктерін мүсіндеу Балалар жұмысын бағалап, көрме ұйымдастыру.	ойыны. Шарты: суреттердің орнын тауып жабыс тыру.Көктемде құстар қай жақтан ұшып келеді екен? **Мүсіндеу** Ермексазбен наурыз тал мүсінін жасау. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** бәйшешек, қызғалдақ гүлдерін салуға үйрету, ұсақ мотори касын, шығармашылық қабілеттерін дамыту **Құрастыру** Пазл әдісімен байше шек құрастыру. **Жапсыру** Аналарына арналған ашық хаттар. Балалар наурыз мейрамына аналары дың, әже, апаларына Үлгі бойынша қағазбен ашықхат жасайды.	парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Тегіс тасқа да, Жұмсақ жерге де. Терең жайып тамыры., Жайқалып ол өседі. (Гүл) Саусақпен сурет салу арқылы көктемгі гүлдердің суртін салу	заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. Логикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Ауа райын бақылау. Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады, Бұл қай кезде болады? Көктем мезгілінде күн жылынды.Қар еріп, жылғалардан су ақты. Туған жерге құстар ұшып келді. **Құрастыру** Фетр бумагадан көктемгі алғыш өсетін гүлдерді құрастыру. **Жапсыру** Балаларды суреттегі түстерді ажырата білуге үйрету, қағаз бетіне дайын пішіндерді	

				құрастырып жапсыру. Бәйшешек гүлін жапсыру. **Мүсіндеу** -жгут әдісі арқылы бәйшешек г.лін мүсіндеу. **Сурет салу** Киізбен сурет салу әдісін пайдаланып,көктемгі табиғат пейзажды бейнелеуге үйрету	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка*****)*** (**дене шынықтыру** **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: алмұрт*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 1*	**Картотека** *№ 2*	**Картотека** *№ 3*	**Картотека** *№ 4*	
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау ***(музыка*****)***	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка*****)***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 7* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - саладан су ақты. Көктем күні күкіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп.	Дидакикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Жақсы қасиетке қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шарты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн»	Көктемгі табиғатты зертейік Мақсаты:Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау	

		сындыру.	сөзінде тығылады. **Дене шынықтыру****	арқылы тілдерін дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды:** *Батырхан* педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	**Әлеуметтік дағды:** *Али* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	**Коммуникативті дағды:** *Рахим* таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	**Шығармашылық дағды:** *Танзиля* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** ***№1***	**Картотека** *№ 2*	**Картотека** *№ 3*	**Картотека** *№4*	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Баланы смартфоннан аулақ ұстаңыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А.

Жоспардың құрылу кезеңі : **11 -15.03.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: балық» Барысы: балық бейнесін құрап шығарады. Су асты әлемі туралы әңгімелейді. *Сөздік минимум: су*	Ү/үсті ойыны: «Лото: балықтар» Барысы: балықтарды түсіне сай орналастырады.	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. *Сөздік минимум: ақ, қара*	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. *Сөздік минимум: үлкен, кіші*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*7* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Мерекелік марш» И.Леви. **Ән айту:** «Анашым» Е. Хасанғалиев.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-	**Қазақ тілі** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге! - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неге	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-

	кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Жұмбақ шешу. Күн ұзарып, қар еріп, Су сайларға толады, Бұл қай кезде болады? Жау-жау, жаңбыр, жау жаңбыр! Жауған жаңбыр-жауған нұр. Жердің	**Ырғақты қимыл:** «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету. **Аспапта ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен акпейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Дидактикалық ойын:«Гүл құрастыру» Қырқалардың төрінен Лаулап көзге ұрады Қызғалдақтар өңірі Қып- қызыл боп тұрады. Өлең жолдарын балаларға мәнерлеп оқып беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**. Балалардыңжылмезгілдерітуралытүсініктеріна шатүсу, Көктеммезгіліндегітабиғатөзгерістерінсезінебілуге, әсемдіккебаулу.Тілдерін дамыту. Көктем келдідалаға Келді сұлушағала. Аспандағыаққұстар Ауылымды арала. **Қоршаған ортамен таныстыру**балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен арала судан жағымды тәжі ри бе	ай бар? - Қазір қандай ай? -Дұрыс. Меңгерілетін сөздер:Көктем,наурыз,күн. Тілдік жаттығуы: Тем тем тем Құлпырып келді көктем Ыр ыр ыр жауады жаңбыр Ла ла ла Ұшып келді шағала Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық ойынын қандай екенін және балаларды ептілікке тәрбелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбелеу. Сурет бойынша әңгіме құру.Көктем мезгілі келді.қар еріп,күн жылына бастады.Жылғалардан су ақты.Құстар жылы жақтан ұшып келе бастады.теректерден бүршік жарды. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді	кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Жеке жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Көктем» авторы:С.Жиенбаев. **Қоршаған ортамен таныстыру:** көктемдегі маусымдықөзгерістерм

	шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын. Көктем келді Б.Серікбаев өлеңі Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін қайталайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерінжетілдіру. **Жапсыру** .Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді айту,ағаштармен таныстыру. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» **Құрастыру** Көктем мезгілі туралы түсінік қалыптстыру. Қағаз бөліктерінен шөпті бейнелеу. Жеке жұмыс. **Математика негіздері** Дидктикалық ойын:	АКТ қолданып көктем мезгілініің.жеңіл әуеннің ырғағымен көзімізді жұмып, көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне ойша саяхат жасау **Жапсыру** Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл-бәйшешек гүлі. Бәйшешек гүлі қар еріген кезде шыға ды. Фетр бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. **Мүсіндеу** Жұмбақ. Қар астынан қылти ып,Күнге қарай қол созып.Шыға келді құлпырып, (қызғалдақ) Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу. **Құрастыру** «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздардан гүлдерді құрастырады. **Сурет салу** Витражная роспись (әйнекке сурет салу) әдісі арқылы гүлдер сағызу. **Математика негіздері** Біркелкі заттар» «Ұзын-қысқа». Дидактикалық ойын: «Байқағыш».	алуы, көктем де барлық жаратылыс тың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. **Математика негіздері** Ү/үсті ойыны: «Түрлі түсті шаршылар» Мақсаты: түстер жайлы түсініктерін кеңейту. **Жапсыру** Қолымыздағықағазданк өктемдеөсетіншөптерді қиыпалыпжапсырамыз. Ұзынша етіп сұрқағазданқолымызбе нқиыпаламызда, қағаздыңтөменгебетіне жапсырамыз. **Мүсіндеу** Қоңыр түсті ермексазды алдын ала дайындалған ағаш шаблонына жағады. Бұтақтарын мүсіндейді. Бүрлерін ақ түсті ермексаздан жасайды. **Сурет салу** Көпіршікпен сурет салу әдісімен көктемгі ағаштардың суретін салуға үйрету,. **Құрастыру** Тақтаға ілінген екі бөлікті ағашты құрастыру 1 шібөлігі ағаштың діңі қара құмықтан құрастыру 4.2-ші бөлігі ағаш	көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. «Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп оқып бару. Көктем өрнегі Қар еріді,су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Жыл құстарына назар аударыу, атауларын айтып, нан, жем беру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы» ойыны Мақсаты: жыл мезгіл дерінің айларын білу. Көктемде егілген ағашты «жыл ағашы» дейді.Суретін салдыру. Түзу сызық (1 жыл	ен таныстыру.Көктемніңал ғашқыгүлдері–наурызгүлдертуралытүсініктеріндамыту.Туғанө лкетабиғатынадегенсүй іспеншіліксезімінтәрби елеу. **Жапсыру** Дәстүрден тыс әдіспен қызғалдақ гүлін жапсыру.Ұжымдық жұмыс. **Құрастыру** қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыра білуге үйрету,оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру,саусақ бұлшық еттерін дамыту, **Математика негіздері** Балаларға жұп заттарын сызық арқылы қосу керектігін түсіндіремін.Балалалр сызық арқылы қосып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Жгут әдісімен гүл салатын құмыра мүсіндеу. Үлгіге қарап балалар жгутпен құмыраны мүсіндейді. **Сурет салу** Ақ бетке акварель бояулармен көктемгі гүлдердің суретін

	«Қанша? Неше?» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беруге үйрету. **Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісімен көктемгі ағаш суретін салғызу **Мүсіндеу** Көктем мезгілі туралы слайд көрсету. Ермексазды есу арқылы ағаш бүршіктерін мүсіндеу	Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу.	бұталары немесе бүршіктері мақтадан жасалады	дегенді білдіреді) Бұтақтар (мезгіл) Кіші бұтақтар (айлар) Жапырақтар (апталар) **Құрастыру** Фетр бумагадан көктем пейзажын құрастырып бейнелеу. **Жапсыру** -жырту әдісі арқылы бақбақ гүлін жапсырып жұмыстану. .Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу** Бақбақ гүлін мүсіндеуде шығармашыл ойлауды жүзеге асыру. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу **Сурет салу** «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Дидактикалық ойын: «Әемі көйлек» Шарты: көйлек шаблонына дөңгелектерді әдемі, шаблоннан шығармай орналастырады. Үлгі боыншa көйлекті сәндеп бояйды.	салып, түрлі-түсті пласстилинді түстерін сәйкестенд іріп жағу әдісімен сурет салуды үйрету
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка****)** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 5*	**Картотека** *№ 6*	**Картотека** *№ 7*	**Картотека** *№8*	**Картотека** *№9*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№7* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - саладан су ақты. Көктем күні күкіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Көктем күні күркіреп, Шыға келді қыр түлеп	Дидакикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Жақсы қасиетке қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. «Наурыз көктем» әнін айтайық. Барысы: балалар әнді қайталап, қазақ ұлтық биін билеп үйренеді. **Музыка******	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шарты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Дене шынықтыру**** «Әжеме текемет жасаймыз.» Шығармашлық іс-әрекеті. Барысы: балалар қалауымен текеметке ұлттық ою-өрнектерді безендіріп жапсырады.	**Мен зерттеушімін»** Көктемгі табиғатты зертейік .Көктем белгілері Мақсаты:Көктем мезгілін сипаттау, табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамытутабиғатты аялауға, тәрбиелеу. Сюжетті рөлдік ойын: «Дастархан дайындаймыз.» Барысы: балалар қонақты қарсы алуды үйренеді, қазақтың ұлтық тағамдарымен танысады.	«Кел, көрісейік» Көрісу ережелерімен таныстыру. 1. Екі қолдап 2. Төс тақасып 3. Бір жасыңмен немесе жаңа жылыңмен деген тілектер тілеу 4. Ең алдымен үй ішімен,отбасымен көрісу Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты:ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп, арқанның байланған ұшын, екі қолтықтың астынан өткізеді де тартады. **Дене шынықтыру****
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды:** *Көркем* суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап	**Әлеуметтік дағды:** *Сұлтан* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	**Коммуникативтік дағды:** *Айханым* таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	**Шығармашылық дағды:** *Әлихан* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Коммуникативтік дағды:** *Айзере* шағын тақпақтарды қайталап айтады

	береді				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 5*	**Картотека** *№6*	**Картотека** *№7*	**Картотека** *№ 8*	**Картотека** *№ 9*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.
Жоспардың құрылу кезеңі **: 18 -22.03.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**		
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. *Сөздік минимум: кесе*	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. *Сөздік минимум: лақ, қозы*	Д/қ ойын: «Асықтар» Барысы: түсіне сай асықтарды қоржынға салады. *Сөздік минимум: ақ, қара*		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека*: 7* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Мерекелік марш» И.Леви. **Ән айту:** «Анашым» Е. Хасанғалиев. **Ырғақты қимыл:** «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан)		

	скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: : «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Наурыз мерекесін халқымыз қалай қарсы алатыны, наурыз көже оның қандай дақыл дардан әзірлейтінін түсіндіру **Көркем әдебиет** Ертегілер арқылы тіл байлығын молайту, танымдық аясын кеңейту.Балаларды достыққа тәрбиелеу. «Алдар көсе»ертегісін	**Аспапта ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Мақсаты: әсемдікке әдемілікке баулу. Би билеу икемділіктерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Көктем мезгілі туралы балаларғ түсінік беру.Жеке жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. **Көркем әдебиет** Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Көктем» авторы:С.Жиенбаев. **Қоршаған ортамен таныстыру** көктемдегі маусымдықөзгерістермен таныстыру.Көктемніңалғашқыгүлдері–наурызгүлдертуралытүсініктеріндамыту. **Жапсыру** Дәстүрден тыс әдіспен қызғалдақ гүлін жапсыру. **Құрастыру**	лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Омпы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** «Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Көктем өрнегі Қар еріді,су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Қоршаған ортамен таныстыру**		

	оқып ,мазмұнын түсіндіру. **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. «Ханталапай» ойыны Мақсаты:Асықтарды санайды. Көп аз ұғымдарын қайталау. **Қоршаған ортамен таныстыру**: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Киіз жабдықтарымен таныстыру, Киіз үйді ауа-райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын,киіз үй жабдықтары туралы түсінік беру. **Жапсыру** «Әдемі кебеже» Кебеже туралы түсінік беру.Геометриялық пішіндер мен ұлттық ою өрнектерді кебежеге жапсыру. **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы	қалдық материалдарды пайдаланып,гүл құрастыра білуге үйрету **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. «Мозаика» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін анықтауға дағдыландыру, шапшаңдық қабілетін арттыру **Мүсіндеу** Жгут әдісімен гүл салатын құмыра мүсіндеу. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. -Үлгіге қарап балалар жгутпен құмыраны мүсіндейді. **Сурет салу** Ақ бетке акварель бояулармен көктемгі гүлдердің суретін салып, түрлі-түсті пласстилинді түстерін сәйкестендіріп жағу әдісімен сурет салғызу	Т Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу абиғатқадостыққарым-қатынастыжәнепозитивтік өзқарасты тәрбиелеу Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. **Жапсыру** -жырту әдісі арқылы бақбақ гүлін жапсырып жұмыстану. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу** Бақбақ гүлін мүсіндеуде шығармашыл ойлауды жүзеге асыру. Граттажды мүсіндеу әдісімен әдемі гүл бейнесін мүсіндеу **Сурет салу** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы» ойыны Мақсаты: жыл мезгілдерінің айларын білу. Көктемде егілген ағашты «жыл ағашы» дейді. Суретін салдыру.		

	кебежені мүсіндеу. Үлгі бойынша жұмыстың жасалу жолын түсіндіру **Құрастыру** Торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету **Сурет салу** Дәстүрден тыс әдіс пен қағазды умаждап торсық суретін бояу. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру.		**Құрастыру** Фетр қағазынан көктем пейзажын құрастыру Көктем туралы әңгімелеу.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка***)*** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 10*	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№12*		
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: су, қол*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***	«Шұбар тауық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№7* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар»** Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - саладан су ақты.	**Дидакикалық ойын:** «Жақсы мен жаман» Шарты: Жақсы қасиетке қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.	**Қимылды ойын «Күн мен бұлт»** Шарты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн»		

	Көктем күні күкіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Көктем күні күркіреп, Шыға келді қыр түлеп (Сөздік минимум- шуақты, қуаты, күркіреп)	1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. «Наурыз көктем» әнін айтайық. Барысы: балалар әнді қайталап, қазақ ұлтық биін билеп үйренеді. **Музыка******	деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Дене шынықтыру**** .		
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды:** *Сұлтан* жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	**Әлеуметтік дағды:** *Көркем* өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	**Танымдық дағды:** *Айназ* көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 10*	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№12*		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: ұлттық нақышта бұйымдар жасау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі **: 25 -29.03.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі		**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. *Сөздік минимум: кесе*	Кітап бұрышындағы «Наурыз. Салт дәстүр» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. *Сөздік минимум: үлкен, кіші*	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. *Сөздік минимум: ақ, қара*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: *7* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. **Ән айту:** «Наурыз» Зерек ботақан журналынан. **Ырғақты қимыл:** «Қара жорға» және «Қамажай» әніне билету.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді дамыту; қысқа	**Қазақ тілі** **Шаттық шеңбері** «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруды (2-

		Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кел-кел, құрбым билейік». Мақсаты: әсемдікке әдемілікке баулу. Би билеу икемділіктерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін шыңдау **Сөйлеуді дамыту** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сурет бойынша «Көктем келбеті» тақырыбына әңгіме құрату. Сурет бойынша балалардың тілдерін дамытып, ой –өрісін кеңейту, сөздік қорын	секіргішпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөздік қорларын байыту. **Көркем әдебиет**өлең арқылы көктем мезгілі,қызғалдақ туралы түсінік қалыптастыру.. «Қызғалдақ» өлеңін қайталай отырып жаттайды . **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларға төрт түлік малдың өрісі мен, тіршілік табиғатпен таныстыру. Мал мен адам арасындағы байланысты ашу. Төрт түліктің төлдері жайында балаларға түсінік беру.	Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; **Меңгерелітін сөздер: Наурыз, көктем, ұлттық.** Дыбыстық жаттығулар: Тем- тем -тем Көңілді көктем Ыз-ыз-ыз Әз Наурыз Шек -шек -шек әдемі бәйшешек Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау **Сөйлеуді дамыту** Балалардың салт-дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту.Тілдерін дамыту. Сурет бойынша әңгімелеу. қазақ халқының, басқа ұлт өкілдерінің әдеп – ғұрпымен таныстыру. Д/қ ойын: «Сиқырлы оюлар» Мақсаты: қиындыларды біріктіре отырып, ою құрау қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** Наурыз айы –гүл айы Наурыз айы – нұр айы Наурыз айда халқымның Құлпыра түсер шырайы.	2,5 метр қашықтықтан) дамыту; тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қуыршақ: Асық, орамал, көзді таңатын орамал бар.Бұл заттарды пайдаланып ұлттық ойындар ойнауға болады.Балаларға асық ойының ойнату. **Көркем әдебиет**«Наурыз» Б.Жақып Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді жыл басы. Шуақ төкті жарық күн,

		байыту **Көркем әдебиет** Үй жануарларының төлдері туралы түсінік беру. Төлдерге байланысты өлеңдер айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. «Төлдер айтысы» ертегісін рөлге бөліп ойнату Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден үзінді» Мақсаты: қолдарына берілген карточкалар дағы берілген ертегі кейіпкері бойынша ертегіні анықтайды. **Мүсіндеу** Дайын сұлбаға ақ ермексазды пайдаланып бүршіктер мүсіндеу. **Құрастыру** Қима суреттерден ағаш құрастыру. көктем мезгілімен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру **Математика негіздері** «Не жасырынды?» дидактикалық ойыны» Барысы: Суретте нені көріп тұрсың?Балалар жануарларды кезекпен атайды.-Бұл жануарларды қайда кездестіруге болады? Балалар үй жануарларын табады. **Сурет салу**	**Жапсыру** Дайын қималардан ағаштың бейнесін қағаз бетіне үйлесімділікті сақтай отырып жапсырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Ермексазды жағу арқылы киіз үйді мүсіндеу. Үлгіні көрсетіп, жұмыстың жасалу жолын тсіндіремін. **Құрастыру** Үлгі бойынша жасыл шөпті қағаздан жұмыс жасауды құрастыруды үйрету. -Табиғат ана оянып, ағаштардан бүршік атады. Гүлдер өсіп, шөптер жерге шыға бастайды. -Көктем мезгілінің ай аттарын сұраймын. -наурыз,сауір, мамыр. жасыл шөпті қағаздан құрастырамыз. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, қорытындылаймын. **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Әртүрлі заттар тобын салыстыр»	**Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ал Наурыз - қазақ халқының шын мағынасындағы ұлттық мейрамы. Бұ күн мен түн теңелетін мереке. Сондықтанда халқымыз Наурызды «Жыл басы», «Ұлыстың ұлы күні» деп атайды. Наурыз мерекесі туралы видео көрсету **Жапсыру** «Камзол мен тақияны әшекелейміз» -Мынау-тақия,мынау-қамзол. қамзол мен тақияны ою өрнектеп,жұмыстарды көрмеге жіберу керек. Қамзолды әшекейлеу үшін «сүйек», «қошқармүйіз» өрнектерін таңдаймыз. Қағазды бірнеше бөлікке қиып, «сүйек» өрнегін қамзолдың шетіне желімдейміз. **Сурет салу** **Мүсіндеу**	Мейрамында халықтың. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарханы жайылады. Қимылды ойын: «Қыз қуу» **Жапсыру** Ыбырай аталарыңның «Киіз үй мен ағаш үй» әнгімені оқу. Д\о**:**«Киіз үй жабдықтарын ата және көрсет» Үлгіге қарап, киіз үйді фетр бумагадан жапсырып жұмыстану. **Сурет салу** Гупканы бояуға батыру арқылы ұлттық ыдыстардың суретін бояту. **Мүсіндеу** Торсық мүсіндеу. Торсық қа құйылған сусын бұзылмайды. ермексазды алақан

		Дәстүрден тыс әдіспен (файлмен) сурет салу. Дидактикалық ойын: «Ауа райын сипатта!» (жылы,ашық, суық,құрғақ,желді,жаңбырлы, тұманды **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстарының пайдасын түсіндіру. Серуенге шығарып балалар көктемгі ағаштардың ерекшеліктерін айтады. **Жапсыру** Кебеженің дайын пішінін ою элемент терімен безендіру. Жапсырудың дағды ларын жетілдіру	Барысы: Әр қоянның көлеміне қарай сәйкес келетін сәбізбен сызып қосады **Сурет салу** парақ бетіне бояу жағу арқылы түстерді үйлестіріп көктемде өсетін гүлдерді бояп жұмыстанады. -Балалар ,гүлдер қайда өседі? -Гүлдердің атын айтқызып, жеке жұмыс жүргіземін	Әжемнің камзолы Барысы: балалар үлгі бойынша камзолдың ссупетін бояйды. Содан кейін ою-өрнектерін жгут әдісімен ермексаз арқылы мүсіндейді. Жеке жұмыс жүргізу. Тақия, камзол, саукеле, кажекей т.б **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы тақияны құрастырып жұмыстанады. -Тақияны кімдер киеді? -аталар тақия киеді екен. **Математика негіздері** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. - Балаларға асық жетуүшін, нешеасықтыңсуретінсалуымызкерек? Балалар , тапсырманы қызығушылықпен орындайды.	дарына салып, сопақша пішінге келтіріп, шымшып созу арқылы торсық бейнесін мүсіндейміз. **Құрастыру** «Киіз үй құрау» Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Уықтары шаншылып, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Мынау киіз үй, ол киізден жасалған. -Қатты қағаздан киіз үй құрастыру. **Математика негіздері** Балалар суретбойынша жұмыстанады. «Үйлерді салыстыр» Дидактикалық ойыны Шарты: Жер үмен киіз үйді өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка***)*** **(дене шынықтыру **)**				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№16*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық				

	шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 7* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын*				
Балалардың дербес іс-әрекеті		**Дидакикалық ойын:** «Жақсы мен жаман» Шарты: Жақсы қасиетке қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. «Наурыз көктем» әнін айтайық. **Музыка******	**Қимылды ойын** **«Күн мен бұлт»** Шарты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Дене шынықтыру**** «Әжеме текемет жасаймыз.» Шығармашлық іс-әрекеті. .	Көктемгі табиғатты зертейік .Көктем белгілері Мақсаты:Көктем мезгілін сипаттау, табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамытутабиғатты аялауға, әсемдігін, сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Сюжетті рөлдік ойын: «Дастарррхан дайындаймз.» **Қазақ тілі*****	Қазақ ұлттық ойындар Тақия тастамақ Шарты. Балалар шеңбер болып отырады.Бір бала шеңбер бойы жүріп тақияны бір балаға кигізіп қашаы.Киген бала артынан қуады.Жүргізушіге жете алмаған бала айыбынтөлейді, өнеркөрсетеді
Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникативтік дағды:** *Адина* таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	**Шығармашылық дағды:** *Сафия* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Коммуникативтік дағды:** *Көркем* шағын тақпақтарды қайталап айтады	**Әлеуметтік дағды:** *Рахим* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** ***№ 16***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.

Жоспардың құрылу кезеңі **: 1 -5.04.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Мен кішкентай шебермін» Барысы: құрылыс жинағын пайдаланып ойын ережесі бойынша ойнайды.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. *Сөздік минимум: бағдаршам*	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. *Сөздік минимум: үлкен, кіші*	Д/қ ойын: «Бұл кім?» Барысы: суреттегі отбасы мүшелерін атап, әңгімелейді. *Сөздік минимум: ата, әже, ана*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ *8* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Құстар шоқиды» Т.Ломова. **Ән айту:** «Етікші» Қ.Мырза Әлі, Д. Ботбаев. **Ырғақты қимыл:**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-	**Қазақ тілі** **Шаттық шеңбері** - Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктемде табиғатта	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-

	кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Құстар туралы тақпақтар айту және жұмбақ шешу арқылы тілдік қорын дамыту. Д\о: «Құстар» М\ы: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, балаларға авторды таныстыру. «Құстар» Қоныңдар, құстар, қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар,қамқор болыңдар! Р.Өтегенов	«Шөжелерім» өзбек биі. **Аспапта ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер».Ойын шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. **Сөйлеуді дамыту** Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылық тарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету; құстар туралы білімдерін жетілдіру, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** Балалар жылдың қазір қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктемгі табиғатта қандай ерекшеліктер болады? Ал балалар сендер қандай құстарды	кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгімелеу. Жаңылтпаш айту. Көкек,көкек,көкек-деп Көкектеді көкек кеп. торғай сүйер тоғайды Тоғай күтер торғайды. Тіл ұстарту жаттығуы: Ғай-ғай-ғай Кішкентай торғай. Ға-ға-ға Қара қарға. Қан-қан-қан Ала сауысқан. Д/о: «Қай құстын қанаты?» **Көркем әдебиет** Үш дауыс қарқынына салып айтады. Бірге қайталайды. Мынау қарға, қарғалар Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қарқылдап Таппасаұшар	қандай өзгерістер болады? Көктем мезгілінде күн жылынды. Қар еріп, жылғалардан су ақты. Туған жерге құстар ұшып келді. - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? Ағаштар бүршік жарып, жапырақ жаяды. Жеміс ағаштары гүлдейді. - Қар ерігеннен кейін жер бетіне бәйшешек гүлі шығады. Жауқазын гүлі, қызғалдақ гүлдері шығады. - Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? **2.Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте**. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Көктем мезгілінде жаңбыр жауады. Жерге шөп, бәйшешек шыға бастайды. **3. Дыбыстық жаттығулар:** Тем-тем-тем, Құлпырып келді көктем Ла-ла-ла, Гүлденді дала	кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Тем-тем-тем Келді көңілді көктем Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Ғай-ғай-ғай Жарқырайды найзағай Шек-шек-шек Шығады бәйшешек Ал-ал-ал Төлдейді мал. **Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамыту. Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайды.(бұлбұл)

	Қоршаған ортамен таныстыру Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін бастамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр.Жұмбақтың шешімін табамыз ба? Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесін , қане , айта ғой, Танисың ба.... (Торғайды) Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (Сауысқан) -Балаларға торғай мен сауысқанның суреттерін көрсетіп,олардың қонақ екенін хабарлаймын. Құстар туралы әңгіме жүргіземін. Сурет бойынша жұмыс. **Жапсыру** Негізгі бетте (фонда) жемсауыт және жем берілген. Осы бетке құстарды жапсырамыз **Мүсіндеу** Пластинография әдісі арқылы торғайды мүсіндеп бейнелеуге үйрету. **Сурет салу** Торғай суретін бояу.	білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрау. Тақпақты екі қайтара оқып, балаларға жаттату. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды **Сурет салу** Құстарға ұя суретін салып жұмыстану. **Құрастыру** Ұя құрастыру. Қатты картоннан ұя құрастыру. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. **Математика негіздері** «Ұзын және қысқа»дидактикалық ойыны Суреттегі жануарлармен құстарды қара.Екінші суретте сары шымшық пен сауысқан бейнеленген. Сауысқанның құйрығы ұзын ба? Сары шымшықтың құйрығы қысқа ма? Балалар тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Құстар туралы слайд	жалпылдап. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әңгіме жүргізу Үлестірмелі материалдармен жұмыс Жұмбақ жасыру Ағашта болса егер мен, Хабар беріп,мерзімен, Тұмсығымен емдейді. (Тоқылдақ) Жыл құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейтемін. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Дене құрылысымен таныстырамын, өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландырамын. Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын. Ойын. «Құстарға не ортақ?» **Жапсыру** Түрлі-түсті қағазды пайдаланып,торғай жапсыру. **Мүсіндеу** Дән шоқыған құстар Жгут әдісін пайдаланып қолғап мүсіндеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалардың жұмыстарын бағалау.	Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр Тар-тар-тар, Ұшып келді құстар **Сурет салу** Көктем көрінісі ирек сызықтармен судың ағысын салу. **Сөйлеуді дамыту** Құстармен таныстыру.Сөздік қорларын құстар атауымен толықтыру, дұрыс айтуға үйрету. Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. **Көркем әдебиет** Өлең мәтінін қайталату арқылыөлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алманың. Құстар біздің досымыз. Обалына қалмаңдар. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға құстар , олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. **Жапсыру** Шығармашылық жұмыс. Қағазды умаждау арқылы көкек құсын жапсыру. **Мүсіндеу** Құстың ұясының суретін көрсетіп,үлгісімен	Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да ташықты. Құсатып қамытқа, Үй салды жабыққа (қарлығаш) **Қоршаған ортамен таныстыру** Құстар туралы видролик көрсету. Ұшып келген құстарды бақылап әңгімелеу. Жеке жұмыс. Қостілдік компонен:Құстар-птиц,торғай-воробей, сауысқан –сорока. Сергіту сәті: Күні бойы бұл құстар, Билеп жатыр тыңбастан! Таңменен бәрін оятып, Денесі бар ырыстан! **Жапсыру** Жұмыстың жасалу ретімен таныстырамын. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. Көгершін құсын мақтадан жапсыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. **Мүсіндеу**

	Құрастыру Қима суреттерден құстарды құрастыру. **Математика негіздері** Танымдық ойын «Жұбын тауып сызық арқылы қос» Мақсаты: балалардың танымдық процесін дамыта отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	көрсету. Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Серуенге шыққан кезде балабақша ауласындағы ұшып жүрген құстарды бақылап әңгімелеу. Сергіту сәті: Тук-тук балғамен, Үй саламыз құстарға. Тук-тук балғамен, Құстар ішінде қонады. **Жапсыру** Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс. Күрішті желімге батыру арқылы сауысқанды жапсырып жұмыстану. Балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйысмдастыру. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы сауысқанды мүсіндеу.	**Сурет салу** «Көктем» көрінісін бояу **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы құстарды суреттерін құрастыру. **Математика негіздері** «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу.	таныстыру. Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Ермексазды жұмсарту. Бөлшектерге бөледі. Құстың ұясын мүсіндейді. **Құрастыру** Балмұздақ таяқшаларын қолданып құстарға жемсауыт жасап құрастыру. -Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қ\о: «Ұшты-ұшты» М\ы: Жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа үйрету **Математика негіздері** Үстел – үсті ойын: «Сиқырлы домино» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін анықтауға, бірдей бейнелерді табуға дағдыландырып, шапшаңдық қабілетін арттыру	Ермексазды домалақтау арқылы торғай мүсіндеу. **Сурет салу** Мөр басу әдісі арқылы құстарды бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Құрастыру** қалдық материалдарды пайдаланып ұя құрастыра білуге үйрету,оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру,саусақ бұлшық еттерін дамыту,
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (*музыка****) (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека:** *№1*	**Картотека** *№ 2*	**Картотека** *№ 3*	**Картотека** *№ 4*	**Картотека** *№5*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа				

	тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 8* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Жылғалардан су ақты» тақырыбында***)*** жұмыстарын жасау.	Шығармашылық жұмыс**:** конструктордан достарымен бірге өз еріктерімен заттар құрастырады.	Ү/үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Барысы: ұсақ бөлшектерден ірі көлемді сурет құрастырады.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды**.**	Шығармашылық жұмыстарын аяқтайды, қорытындылайды. Еркін ойындар ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағды:** *Сафия* қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	**Коммуникативтік дағды:** *Кәусар* таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	**Шығармашылық дағды:** *Али* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Коммуникативтік дағды:** *Раяна* шағын тақпақтарды қайталап айтады	**Әлеуметтік дағды:** *Айханым* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 1*	**Картотека** *№ 2*	**Картотека** *№ 3*	**Картотека** *№ 4*	**Картотека** *№ 5*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Көктемгі отбасылық серуеннен фотокөрме ұйымдастыру»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі : **8 -12.04.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** *Сөздік минимум: көктем*	Пеадгогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. *Сөздік минимум: гүл*	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. *Сөздік минимум: үлкен, кіші*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: *8* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысы жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Құстар шоқиды» Т.Ломова. **Ән айту:** «Етікші» Қ.Мырза Әлі, Д. Ботбаев.	**Дене шынықтыру** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы -ға-ға-ға-ғарыш ан-ан-ан-зымыран.	**Қазақ тілі** **«Жабайы жануарлар»** **1. Шаттық шеңбері** - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. Балалар кім айтады қазір жылдың қай	**Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** картиналар топтамасына суреттер қарастыру **Көркем әдебиет** «Ғарышкер» өлең мазмұнымен

	қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретінсөздермен байыту. Сурет бойынша аспан әлемі туралы әнгімелесу Аспан әлеміне саяхатқа шығайық. Біз Жер ғаламшарында тұрамыз.Ғарышкерлер мінетін көлікті зымыран, ғарыш кемесі деп атаймыз. Ең алғашқы ғарышкер Ю.Гагарин. Тұңғыш қазақ ғарышкерлері:Т.Әубакиров,Т.Мұсабаев,А.Айымбетовпен таныстыру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: зымыран болып өз түстері бойынша орбитаға қону арқылы түстер және ғарыш туралы түсініктерін дамыту. Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның Авторы: Т.Молдағалиев Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Балаларды автормен таныстыру, тақпақты жаттату. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Ырғақты қимыл:** «Шөжелерім» өзбек биі. **Аспапта ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер».Ойын шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. **Сөйлеуді дамыту** Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату арқылы Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағұлмат беру. **Көркем әдебиет** «Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев автормен, өлең мазмұнымен таныстыру. Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау	**Көркем әдебиет** Өлең жолдарын жаттату. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Әубакіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған **Қоршаған ортамен таныстыру** Ғарыш ,аспан әлеміне саяхат жасау. -Балалар ,ғарышқа немен барады? -Әуе көлігі зымыран мен ұшады екен. -демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар, сіздер қайда саяхат жасадыңыздар? -Ғарышкелер ғарышқа немен ұшады? -Қазақстандағы ғарыш айлағы қалай аталады? -Қазақ елінен шыққан ғарышкерлер кімдер? **Құрастыру** -шырпы таяқшаларынан зымыран құрастыру. **Жапсыру** Әуе көліктерін қима қағаздардан жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. -Үлгіге қарап, балалар ұшақ, зымыран ды жапсырып	мезгілі? Ал көктемнің қай айы? Сәуір айында қандай мерекелер бар? Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. балаларға аспан әлемі туралы түсірік беру.Ғарышқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Сөздік қорларын кеңейту **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін, мазмұнын түсіндіру. «Ғарышкер» Сапарға енді ғажап тым Тоқтар тартты алысқа. Туған ұлы қазақтың,	таныстыру. Сұрақтарға жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Ғарышкер ағалар еңбегін бағалауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға скафандр кигізіп ғарыш әлеміне саяхат жасау.Балалар , біздің бүгінгі саяхатымыз ерекше болдаы.Өйткені аспан әлемі өте қызықты. Аспан денелерін таныстырып ,аттарын айтқызамын. **Құрастыру** Баклашкадан зымыран бөліктерін құрастыру. **Жапсыру** Скафандр туралы ақпарат беремін.Балаларды көрме жымыстарын көруге шақырамын.Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші орталықтағы балаларға ғарышкерлерге байланысты суреттерді қағаз бетіне жапсырып, колаж жасауды , екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларынан жұлдызды аспан әлемін құрастыруды ұсынамын.

	Робот келеді. Амандасады. Слайд арқылы жер туралы әңгімелеу. ғарыш әлемі туралы көрсету. Марс ғаламшары туралы видеоролик көрсетіледі. Балалар ғарыш әлемімен танысады. **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы робот құрастыру **Жапсыру** Жұмбақ Күміс қанат сұңқары Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) Ұшқыш болу үшін ұшақ жасаймыз. Қиылған қағаз бөліктерінен желімді қолдану арқылы ұшақ жапсырады. **Мүсіндеу** Аспан әлемі-ғарыш Үлкен бөлікті алақан арасына салып, сопақша пішінге келтіріпсәбізтәріздес жасау. Үлкен сопақша ұшақтың бас жығына кішкене сопақша аяғы жағына біріктіру. **Математика негіздері** Д/о: «Жұлдызды аспан әлемі" М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен	қабілеттерін дамыту. **Мүсіндеу** Балалардың ғарыш тақырыбына деген қызығушылықтарын, ғарыш әлемі жайлы түсініктерін және қиялын дамыту. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту. **Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғас тыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Логикалық ойын: «Зымыран құрастыр» Барысы: балалар геометриялық пішіндерді қолданп змран құрастырп зерттейді. **Сурет салу** Аспан денелерін гуашпен бояп жұмыс жүргіземін. -Балалар , сіздер нені жасап жатырсыздар? Балалар сіздерге жұмыстанған ұнады ма? **Құрастыру** Қима суреттерден ағаш құрастыру. көктем	жұмыстанады. **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы үлгіге қарап, әуе шарларын мүсіндеу. **Математика негіздері** «Заңдылықтарды тап және тапсырманы үлгі бойынша орында» -Суретте нелерді көріп тұрсыңдар? Қайық ,мотоцикл ,ұшақ, осылардыбір сөзбен қалай атауға болады? -Тапсырманы зейін қойып орындайды. **Сурет салу** Суретпен жұмыс Балалар маған ғарышкер ағаларымызды атап беріңіздерші? Ғарышқа ұшу үшін бізге зымыран керек. Ендеше алдымен зымыранның құрылысымен танысайық. Зымыранның адам отыратын жері корпусы деп аталады. Зымыранның терезесі емес, илюминатор дейміз. Біз бүгін зымыранды мына түсті пішіндерден құрастырып саламыз. Қызыл шаршының бұрыштарын дөңгелек пішінді салу. Шаршыны	Тұңғышы ұшты ғарышқа **Қоршаған ортамен таныстыру** Жұмбақ жасыру. 1.Алтын кетті, күміс келді (Ай) 2.Тақиям толған сөк, ерте тұрсам жоқ. (жұлдыз) Балалар бұл екеуі де қай мезгілде шығады? -Түнде -Жұлдыз түнде жарқырап, көкте нүктедей болып көрінетін аспан денесі. АКТ слайд көрсетіп, түсінік қалыптастыру. Жұлдыздар ыстық шарлар деп аталады. Ең ыстық сары, көк түсті. Ал, суықтары ақ, сары,қызыл түсті болады Сергіту сәті: **Құрастыру** Үнтаспадан дыбыс естіледі: Ұшақ дыбысын тыңдату. Әуе көліктері слайд көрсету. Жұмыстың жасалу жолын көрсету. -алдымен екі дөңгелек қойылады; -дөңгелектің үстіне пластина (жұқа тақтайша) орналастырады -тігінен қойылған	**Сурет салу** Суретпен жұмыс: Шығармашылық жұмыс. Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жүргіземін. Әйнеке сурет салу әдісі арқылы зымыран салуға үйрету,шығармашылық қабілеттерін дамыту,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Қорытынды:Балаларды ң жасаған жұмыстарын мадақтау.Көрмеге қоямын. **Мүсіндеу** Ермексазды жағу арқылы айды мүсіндеу. **Математика негіздері** түсі бойынша әртүрлі, өлшемі бойынша әр түрлі деген ұғымдар мен «үлкен-кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдануды үйрету. Әр-түрлі ғаламшарлар дың суреттерін орналастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту.

	жердегі денелерді ажыратуға үйрету. **Сурет салу** Ұшақ суретін гуашқа батыру арқылы боятып жұмыстану.	мезгілімен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру **Жапсыру** Жұмбақ жасыру Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз (зымыран) Қазақстандағы ғарыш айлағы Байқоңыр деп аталады. Байқоңыр- Қызылорда облысы ,Қармақшы ауданының аумағында орналасқан ғарыш алаңы. Видео көрсету.(мәлімет беремін) «Іздеп тап»дидактикалық ойын. -Жақсы балалар, ендеше біздер орнымызға Келіп «Іздеп тап » ойынын ойнайық. Сергіту сәті. Жұмыртқамен зымыранды жабыстырып жасайды. Мақсаты:ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.Саусақ моторикасын дамыту. -Зымыранмен қайда ұшады? **Құрастыру** зымыран туралы түсініктерін кеңейту.	қиғаш етіп бір бұрышынан қарама – қарсы екінші бұршына қарай салып үшбұрышты пішіндер аламыз. Бұл зымыранның қос қанаты.	тақтайшаның үстіне ұшақтың қанаты ретінде көлденең тағы тақтайша қойылады. **Жапсыру** Түрлі түсті қағазды үлгілер бойынша аспан денелерін жабыстырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Мозаика әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу жолдарын үйрету **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. «Сызып қос» тапсырмасы. Шарты: балалар үйлестірмелі материалдарды қолданып, суреттердің көленкесін тауып сызып қосады.	

		Құрастыру материалынан зымыран құрастыру дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка***)*** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№6*	**Картотека** *№ 7*	**Картотека** *№ 8*	**Картотека** *№ 9*	**Картотека** *№10*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Шұбар тауық» ертегісі	«Төлдер айтысы» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Сәруар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 8* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Зымыран» Шарты: алдын ала дайындалған суреттер бойынша зымыраннан ғаламшарларға сызықтар жүргізіп қосады. . 2. Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) 3. Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) 4. Көлде жүрген ақ үйрек Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай)	Дидакикалық ойын: «Күн жүйесін құрастыр» Шарты: балалар үлгі бойынша ғаламшарлармен танысып кезең-кезеңімен қойып құрастырады.	Қимылды ойын «Аспан әлемі» Шарты:Шеңбер бойында тұрып балалар тірек сөздерге сәйкес ортаға шығып атауларын айтып айналады. **Дене шынықтыру**** Шығармашлық іс-әрекеті. Барысы: балалар қалауымен текеметке ұлттық ою-өрнектерді безендіріп жапсырады.	**Мен зерттеушімін»** «Аспан әлемі» Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беріп, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру; «Ғарышкерге не қажет?» Барысы: балалар	Қазақ ғарышкерлермен танысайық. Әубәкіров ағаның Даңқы көкке самғаған Тоқтар аға, Гагарин Салған жолды жалғаған. Тоқтар аға-жан ағам, Бұрыннан да ер еді. Біздің батыр ағадан Үлгі алғымыз келеді.

				ғарышкердің қажетті заттары мен танысып атау ларын айтады.	
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағды:** *Сұлтан* қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	**Коммуникативтік дағды:** *Інжу* таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	**Шығармашылық дағды:** *Рахим* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Коммуникативтік дағды:** *Көркем* шағын тақпақтарды қайталап айтады	**Әлеуметтік дағды:** *Кәусар* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, кингенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 6*	**Картотека** *№7*	**Картотека** *№8*	**Картотека** *№ 9*	**Картотека** *№ 10*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Зымыран макетін дайындау»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.

Жоспардың құрылу кезеңі **: 15 -19.04.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. *Сөздік минимум: ақ, қара* ***(құрастыру)***	Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. *Сөздік минимум: кесе*	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. *Сөздік минимум: лақ, қозы*	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. *Сөздік минимум: үлкен, кіші*	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. *Сөздік минимум: кесе*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*8* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Барабаншы» М.Красев. **Ән айту:** «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту	**Қазақ тілі** **« Көктемгі еңбек»** Тақырыпқа байланысты мнемокесте көрсету. - Балалар, суретте қай мезгіл бейнеленген? - Суретте адамдар не істеп жатыр? - Табиғатта қандай	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту

	жаттығулары. (16-кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Гүлдер нәзік болады, Қалап өсіп толады Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлкенің кейбір	**Ырғақты қимыл:** «Балалар биі» А.Майкапар. **Аспапта ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Біздің шекара».Ойын шарты: Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,эмоционалды образын беруге баулу. Гүл көктемгі шалғында өсті, Нәзік басын ұялшақтықпен көтерді. Жел соқты – ол ыңғайсыз тербелді. Ол қорқып, дірілдеп кетті. Жел бүршіктерді қыңырлықпен тербетеді Алға және артқа, солға,	жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған. Күлімдеп күн бүгін, Қарады саған. Шуағын төгіп нұр, Сәлем, Күн – ана! **М.Әлімбаев «Көктем келді»** -Күн, сен неге күркірейсің? -Көктем келді! Көктем келді! -Жаңбыр , сен неге сіркірейсің? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Бұлақ, неге сылдырлайсың? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Құлын, неге	өзгерістер бар? **Сергіту сәті:** Алақай,алақай Шаттанады,балақай. Жаңбыр-жаңбыр себелесе, Тырс-тырс етіп төбеме. Найзағай, жарқылда, Сырт-сырт етіпсыртылда. **3.Дыбыстық жаттығулар:** Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк-көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Сергітусәті Тербеледіағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентайағаштар Үп-үлкен боп өседі. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Қар еріді, су ақты Күндер туды шуақты Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты Ағашта нелер пайда болады? Жапырақтар пайда болады. (3 - 4 бала жапырақты қыстырады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар ұшып келеді. - Құстар қайда қонады? Ағаштың бұтағына қонақтайды. (3 - 4 бала құстарды отырғызады) - Көк шөп қайда өседі? - Жерде (2 - 3 бала	жаттығулары. (17-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **.Сөйлеуді дамыту** К-Қ дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Көктем-құстар **Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамыту. Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайды.(бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты,Жинады да ташықты. Құсатып қамытқа, Үй салды жабыққа (қарлығаш)

	өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Тамыры, сабағы, гүлі, тұқымы **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы көктемгі гүлдерді ажыратып құрастыру. **Мүсіндеу** Көктемгі гүлдер Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, гүлдерді мүсіндеуге үйрету. **Математика негіздері, жапсыру** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ойын: «Араны гүлге отырғыз» Шарты: гүлдің тұқымындағы пішіні бойынша араны сәйкестедіріп жапсыру. **Сурет салу** Шаншқыны жағу әдісімен көктемгі гүлдерді, шөптерді	оңға. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға үйрету.Гүлдердің өсуі үшін жылу, жер және су қажет. Барлық осы шарттартабиғат гүл дерді қамтамасыз етеді. Адам бақша гүлдерінің жақсы өсуі үшін оларға күтім жасауы керек. Алдымен адам гүл отырғызуы керек. Егер ұзақ уақыт жаңбыр жаумаса, ол оларды суарады. Гүлдерге қалай күтім жасалады? - Бақша гүлдеріне күтім жасау Күрек, су құйғыш, тырма, қайшы заттар қажет **Мүсіндеу** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ағаш бұақтары ның бүршіктерін мүсіндеуге үйрету **Математика негіздері** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)	құлдырлайсын? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Гүлдер, неге жайнайсындар? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Құстар, неге сайрайсындар? -Көктемкелді! Көктемкелді! **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар, көктемде күн шуағын шашады, түрлі гүлдер өседі, қар ериді, ең алғашқы бәйшешектер пайда болады, ағаштар бүршік жарады, бұтақтардан жапырақтар шығады, ағаштар жасыл желекке оранады, түрлі — түсті гүлдер өседі, құстар жырлы жаққа ұшып келеді, құстар ұя салады және жұмырткалайды, адамдар жеңіл киінеді. Көктем – тамашажылмезгілі! (бейнелерслайдтакөрсет іледі) **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы құстарды суреттерін құрастыру **Жапсыру** **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздарды пайдаланып,торғай мен	әкеліп қояды) Бұның бәрі қай мезгілде болады? - Көктемде. **Математика негіздері** Үстел – үсті ойын: «Сиқырлы домино» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, гүлдердің орналасу ретін анықтауға, бірдей бейнелерді табуға дағдыландырып, шапшаңдық қабілетін арттыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Жапсыру** Дидактикалық ойын «Біз қамқор баламыз» Балалар қараңдаршы ағашта отырған құстар аз сияқты .құстардың қонуына көмектесейік. (тақтаға ағаш суреті қойылады) -Құстар ұшып келеді.(балалар құстарды іледі) Бұл қай мезгілде болады? -Көктем мезгілінде болады. Бүршік шашып,жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады. «Құс ұясы» жапсыру Ұяны қиылған дайын	**Қоршаған ортамен таныстыру** Құстар туралы видролик көрсету. Ұшып келген құстарды бақылап әңгімелеу. Жеке жұмыс. Қостілдік компонен:Құстар-птиц,торғай-воробей, сауысқан –сорока. Сергіту сәті: Күні бойы бұл құстар, Билеп жатыр тыңбастан! Таңменен бәрін оятып, Денесі бар ырыстан! **Жапсыру** Жұмыстың жасалу ретімен таныстырамын. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. Көгершін құсын мақтадан жапсыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. **Мүсіндеу** Ермексазды жағу арқылы көгершінді мүсіндеу. **Сурет салу** Мөр басу әдісі арқылы құстарды бейнелеуге

	салдырту.	салыстыру. «Ұзын және қысқа»дидактикалық ойыны Суреттегі жануарлармен құстарды қара.Екінші суретте сары шымшық пен сауысқан бейнеленген. Сауысқанның құйрығы ұзын ба? Сары шымшықтың құйрығы қысқа ма? Балалар тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді. **Сурет салу** **Көктемгі гүлдер.** Балаларға өз бетінше ойдан көктемгі гүлдердің суретін салуға мүмкіндік беру. **Құрастыру** Қима суреттерден ағаш құрастыру. көктем мезгілімен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру **Жапсыру** Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақанын жайып.(гүл) Балалар, бұл қызғалдақгүлі. Қызғалдақ — көп жылдық өсімдік. Қызғалдақтың түсі қыз ыл, сары, ақ, қызғылт-сары болады.	қарлығашты қиып жапсыру. **Мүсіндеу** Дән шоқыған құстар Жгут әдісін пайдала нып мүсіндеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалардың жұмыстарын бағалау. **Математика негіздері** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) «Гүлдерді салыстыр» ойыны. Шарты: гүлдерді шама бойынша ұзындығы, ені, биіктігі бйынша ажырату **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Дәстүрден тыс әдісі қағазды умаждау арқылы көктемнің суретін саллдырту.	геометриялық пішіндер ден құрастырып жапсыру. **Құрастыру** Балмұздақ таяқшаларын қолданып құстарға жемсауыт жасап құрастыру. -Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қ\о: «Ұшты-ұшты» М\ы: Жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету **Мүсіндеу** Құстың ұясының суретін көрсетіп,үлгісімен таныстыру. Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Ермексазды жұмсарту. Бөлшектерге бөледі. Құстың ұясын мүсіндейді.	үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Құрастыру** қалдық материалдарды пайдаланып ұя құрастыра білуге үйрету,оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру,саусақ бұлшық еттерін дамыту,

		Қызғалдақтың жапырағы жасыл түсті Балалар біз қызғалдақ гүлін жапсырамыз			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка****)** **(дене шынықтыру** ****)**				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№15*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 8* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту **(дене шынықтыру** ****)**				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бұл қай гүл?» Шарты: алдын ала дайындалған сурет тер бойынша гүлдерді сызықтар жүргізіп қосады. .	Дидакикалық ойын: «Гүлдерді құмыраға сал» Шарты: балалар гүлдердің атауларын айтып өз құмыралары на салады.	Қимылды ойын «Гүлді өсіріп баптаймыз» Шарты: қажетті құралдарлы пайдаланып үлгі ойынша гүлді ыдысқа салып бөліктерін құрастырады. **Дене шынықтыру**** Шығармашлық іс-әрекеті. Барысы: балалар қалауымен текеметке ұлттық ою-өрнектерді безендіріп жапсырады.	**Мен зерттеушімін»** «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру.Тілдік қорларын жетілдіру,есте сақтау,шығармашылық,танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен карауға ,табиғатты қорғауға баулу,мейірімділікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қазақ ғарышкерлермен танысайық. Әубәкіров ағаның Даңқы көкке самғаған Тоқтар аға, Гагарин Салған жолды жалғаған. Тоқтар аға-жан ағам, Бұрыннан да ер еді. Біздің батыр ағадан Үлгі алғымыз келеді.
Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағды:** *Рахим*	**Коммуникативтік дағды:** *Айназ* таныс	**Шығармашылық дағды:** *Айзере*	**Коммуникативтік дағды:** *Батырхан*	**Әлеуметтік дағды:** *Айназ*

	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	шағын тақпақтарды қайталап айтады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№12*	**Картотека** *№ 13*	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Төтенше жағдайға байланысты, балаларды үйде жалғыз қалдырмау»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Есекешова Г.А
Жоспардың құрылу кезеңі **: 22 -26.04.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Үлкен кіші кірпілер» Барысы: кірпілерді салыстырып, ажыратады. ***математика негіздері*** *Сөздік минимум:үлкен,кіші*	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. Пішіндер туралы әңгімелеу. ***математика негіздері***	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. ***(көркем әдебиет)***	Д/қ ойын: «Аюға бал» Барысы: бал ыдысын түсіне сай аюмен сәйкестендіреді. Үлкен және кіші ұғымдары бойынша жұмыстанады. ***математика негіздері***	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. Гүлді баптау туралы әңгімелеу. *Сөздік минимум: гүл*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*8* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Құстар шоқиды» Т.Ломова. **Ән айту:** «Бақшаға келемін» Ө.Байділда. **Ырғақты қимыл:** «Шөжелерім» өзбек	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-	**Қазақ тілі** ***«Төрт түлік және оның пірлері»*** Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Егер жұмбақты шешсеңдер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасыңдар. Ащыдан басқа жемейтін,	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып жүру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-

	кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту** Құстар туралы тақпақтар айту және жұмбақ шешу арқылы тілдік қорын дамыту. Д\о: «Құстар» М\ы: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, балаларға авторды таныстыру. «Құстар» Қоныңдар, құстар, қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға,	биі. **Аспапта ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер».Ойын шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс марш, жасыл түс вальс, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету; құстар туралы білімдерін жетілдіру, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Балалар жылдың қазір қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктемгі табиғатта қандай ерекшеліктер	кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгімелеу. Жаңылтпаш айту. Көкек,көкек,көкек-деп Көкектеді көкек кеп. Торғай сүйер тоғайды Тоғай күтер торғайды. Тіл ұстарту жаттығуы: Ғай-ғай-ғай Кішкентай торғай. Ға-ға-ға Қара қарға. Қан-қан-қан Ала сауысқан. Д/о: «Қай құстын қанаты?» Үш дауыс қарқынына салып айтады. Бірге қайталайды. Мынау қарға, қарғалар Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қарқылдап	Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе) Түйенің пайдасын айтайықшы. Түйенің сүтін шұбат дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді, шұбатты ашытады. Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Шұбат - әрі сусын, әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік. Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады. Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар Бұл қай жануар? (ешкі)Ешкінің пайдасы ең бірінші жүні. Жүніне қарай ангор деген ерекше түрі бар. Оның жүнінен биялай, күртеше, орамал тоқылады. Сүті өте пайдалы, кішкентай балалрға береді. Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. Бұл қай жануар? (қой)Қойдың пайдасына келсек, терісі пайдалы, еті тәтті, қойдың жүнінен көрпе, күртеше, қолғап, байпақ	кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** К-Қ дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Көктем-құстар **Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамыту. Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайды.(бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты,Жинады да ташықты. Құсатып қамытқа, Үй салды жабыққа (қарлығаш) **Қоршаған ортамен**

	Балалар, қамқор болыңдар! Р.Өтегенов **Қоршаған ортамен Таныстыру** **Жұмбақ.** Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін бастамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр.Жұмбақтың шешімін табамыз ба? Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесін , қане , айта ғой, Танисың ба.... (Торғайды) Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (Сауысқан) Балаларға торғай мен сауысқанның суреттерін көрсетіп,олардың қонақ екенін хабарлаймын. Құстар туралы әңгіме жүргіземін. Сурет бойынша жұмыс. **Құрастыру** Қима суреттерден құстарды құрастыру. **Мүсіндеу** Пластинография әдісі арқылыт торғайды мүсіндеп бейнелеуге	болады? Ал балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрау. Тақпақты екі қайтара оқып, балаларға жаттату. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды **Қоршаған ортамен таныстыру** Құстар туралы слайд көрсету. Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Серуенге шыққан кезде балабақша ауласындағы ұшып жүрген құстарды бақылап әңгімелеу. Сергіту сәті: Тук-тук балғамен, Үй саламыз құстарға. Тук-тук балғамен, Құстар ішінде қонады **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы сауысқанды мүсіндеу. **Математика негіздері** Балалар жылдың қазір қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай	Таппаса ұшар жалпылдап. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әңгіме жүргізу Үлестірмелі материалдармен жұмыс Жұмбақ жасыру Ағашта болса егер мең, Хабар беріп,мерзімен, Тұмсығымен емдейді. (Тоқылдақ) Жыл құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейтемін. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Дене құрылысымен таныстырамын, өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландырамын. Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын. Ойын. «Құстарға не ортақ?» **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы ұя құрастыру **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздарды пайдаланып,торғай мен қарлығашты қиып жапсыру.	тоқиды, киіз басады. Екі айнасы бар, Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (сиыр): Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. **Жарайсыңдар, балалар. Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік.** Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота **Сергіту сәті:** **3.Дыбыстық жаттығулар:** Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,**Ы, І,** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:**қозы, қой, лақ, ешкі **5.Төлді жаттау:**	**таныстыру** Құстар туралы видролик көрсету. Ұшып келген құстарды бақылап әңгімелеу. Жеке жұмыс. Қостілдік компонен:Құстар-птиц,торғай-воробей, сауысқан –сорока. Сергіту сәті: Күні бойы бұл құстар, Билеп жатыр тыңбастан! Таңменен бәрін оятып, Денесі бар ырыстан! **Жапсыру** Жұмыстың жасалу ретімен таныстырамын. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. Көгершін құсын мақтадан жапсыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. **Мүсіндеу** Ермексазды жағу арқылы көгершінді мүсіндеу. **Сурет салу** Мөр басу әдісі арқылы құстарды бейнелеуге үйрету, шығармашылық

	үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері, жапсыру** Танымдық ойын «Жұбын тауып сызық арқылы қос» Мақсаты: балалардың танымдық процесін дамыта отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сурет салу** Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс. Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып құс суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.	айы? Көктемгі табиғатта қандай ерекшеліктер болады? Ал балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен көректенеді? Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрау. Тақпақты екі қайтара оқып, балаларға жаттату. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды **Сурет салу** Құстарға ұя суретін салып жұмыстану. **Құрастыру** Ұя құрастыру. Қатты картоннан ұя құрастыру. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. **Жапсыру** Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс. Күрішті желімге батыру арқылы сауысқанды жапсырып жұмыстану. Балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйысмдастыру.	**Мүсіндеу** Дән шоқыған құстар Ермексазды домалақтау арқылы құстарға жем жасап мүсіндеу. **Математика негіздері** «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу. **Сурет салу** Штампинг әдісін пайдалану арқылы құстарды бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Құстармен таныстыру.Сөздік қорларын құстар атауымен толықтыру, дұрыс айтуға үйрету. **Тыйым сөздер.** Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Өлең мәтінін қайталату арқылыөлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алманын. Құстар біздің досымыз. Обалына қалмаңдар. **Математика негіздері** Үстел – үсті ойын: «Сиқырлы домино» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін анықтауға, бірдей бейнелерді табуға дағдыландырып, шапшаңдық қабілетін арттыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Жапсыру** Дидактикалық ойын «Біз қамқор баламыз» Балалар қарандаршы	қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Құрастыру** қалдық материалдарды пайдаланып ұя құрастыра білуге үйрету,оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру,саусақ бұлшық еттерін дамыту,

				ағашта отырған құстар аз сияқты .құстардың қонуына көмектесейік. (тақтаға ағаш суреті қойылады) -Құстар ұшып келеді.(балалар құстарды іледі) Бұл қай мезгілде болады? -Көктем мезгілінде болады. Бүршік шашып,жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады. «Құс ұясы» жапсыру Ұяны қиылған дайын геометриялық пішіндер ден құрастырып жапсыру. **Құрастыру** Балмұздақ таяқшаларын қолданып құстарға жемсауыт жасап құрастыру. -Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қ\о: «Ұшты-ұшты» М\ы: Жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету **Мүсіндеу** Құстың ұясының суретін көрсетіп,үлгісімен таныстыру.	

				Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Ермексазды жұмсарту. Бөлшектерге бөледі. Құстың ұясын мүсіндейді.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка***)*** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№16* «Атаға көмек»	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*	**Картотека** *№19*	**Картотека** *№20*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Шұбар тауық» ертегісі	«Төлдер айтысы» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка***)***	«Сәруар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 8* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Балалар, барлығымыз қолымызды үшбұрыштап жоғары ұстаймыз. Біз құстарға ұя саламыз, құс ұядан басын шығарып жан - жағына қарайды.	**«Құстарды топтастыру»** Мақсаты:үй құстарын, дала құстарын ажырату	**«Болады-болмайды» дидактикалық ойын** **Шарты:**құстарға қамқор болуға тәрбиелеу(қолдарымен шапалақтау) Құстарды таспен атуға болады. Құстарды тамақтандыруға болады Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. Құстардың ұясын	Дидактикалық ойын: «Дауысынан ажырат» Шарты: құстардың дауыстарын есту арқылы ажырата білу.	Қимылдық ойын: «Торғайлар мен машина» Балалардың тез қимыл жасауына ықпал беру.

			бұзуға болады. Құстарға қамқорлық жасауға болады.		
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағды:** *Сафия* тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	**Коммуникативтік дағды:** *Адина* суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	**Шығармашылық дағды:** *Қайсар* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Шығармашылық дағды:** *Али* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Әлеуметтік дағды:** *Аружан* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека №** *16*	**Картотека №** *17*	**Картотека №** *18*	**Картотека №** *19*	**Картотека** *№ 20*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Ішек ауруларынан сақ болайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.

Жоспардың құрылу кезеңі **: 29.04 -03.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. *Сөздік минимум: кесе*	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. *Сөздік минимум: лақ, қозы*		Д/қ ойын: «Асықтар» Барысы: түсіне сай асықтарды қоржынға салады. *Сөздік минимум: ақ, қара*	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №*8* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме. Балалар, біздің кең байтақ Қазақстанымыз да әртүрлі ұлттың өкіл дері өмір сүреді. (Суретін көрсету) Мақал-мәтел жаттау Дос болсаң,берік бол, Досыңа серік бол. **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын қайта лата отырып, бірлік мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Мамырдың бірі, достық күні, Ән салып, билеген халықтың үні	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев, **Ән айту:** «Ағайынбыз бәріміз» әні Д. Ботбаев. **Ырғақты қимыл:** «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. **Аспапта ойнау:** балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Анасын тап». **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері: Ел мейірін қандырған, Біз бақытты балдырған. Күлкімізден туған өлке, Жайраң қағып жанданған. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Тіл ұстарту жаттығуы. Ұлттар достығы сурет бойынша әңгіме. Әр ұлттың салт-дәстүрлерін, тағамда рын, ұлттық киімдерін, таныстыру **Көркем әдебиет** Отаным менің кең-байтақ, Жайнаған сансыз қаласы, Жайқалған жомарт даласы. Ел-отан біздің кең-байтақ,		**Қазақ тілі** **« Жабайы жануарлар»** Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. **2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» сурет**і. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?» Шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суретте рінің бас киімін тауып кигізу. Достық, ынтымақ туралы мақал – мәтел Ырыс алды – ынтымақ. Бірлік болмай, тірлік болмас. Ұрыс, ырысты қашырар Ынтымақ, халықты асырар.

	Тұтасып,тойлаған ұлттар, Керемет мереке, мамырдың бірі. **Құрастыру** Қатты картоннан шаңырақ құрастыру. Балалар, бір шаңырақ астында көптеген ұлт өкілдері өмір сүреді. Бірлік ,татулық болған жерде береке болады. Сондықтан біздің мемлекетіміз көп ұлтты мемлекет. **Математика негіздері** 1- тапсырма; Желкенді қайыққа жақын жүзіп жүрген балықты қоршап сыз. 2-тапсырма: Ұшақ биікпе,ал көбелек төменде ұшады. Оларды жапсыр. Балалар алыс-жақын ұғымдармен танысып тапсырмаларды орындайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** 1-мамыр-халықтар достығы, ынтымақ мерекесі. Достық-барлық елдің бірлігі, берекесі, татулығы. «Ағайынбыз бәріміз» тақырыпта видео көрсету. **Сурет салу** Балалар тақпақ айтып, асфальтка күннің суретін салдырту **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздан шаңырақ, күн жапсыру. **Мүсіндеу** Жгут әдісі арқылы күнді мүсіндеу.	Отанның біздер баласы **Жапсыру** Түрлі –түсті қағаздан киіз үйді жапсыру. **Мүсіндеу** Ермексазды жағу арқылы киіз үйді мүсіндеу. Үлгіні көрсетіп, жұмыстың жасалу жолын тсіндіремін **Құрастыру** Киіз үйде бұрынғы ата-баба ларымыз тұрды. Оны ағаштан,сыртын киіз ден қаптап жасайды. Оның бөліктері болады. Керегесі,уық,шаңырақ т.б. Ұжымдық жұмыс. Балалармен бірге киіз үйді құрастыру **Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып киіз үй суретін салуға үйрету, шығармашы лық қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері** Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта. Сандар қатарымен жұмыс істейміз **Қоршаған ортамен таныстыру** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы Бірлігіміз жарасқан. Балаларға достық ұғымын түсіндіру арқылы достық сезімдерін қалыптастыру.		сөйлемдер құрау. **3. Дыбыстық жаттығулар:** - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр **Сөйлеуді дамыту** «Достық біздің тірегіміз» суреттер топтамасымен жұмыстану. сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөздік қорларын байыту. **Көркем әдебиет** Күлімде күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін! Өлең жолдарын екі қайтара оқып балаларға жаттату. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын «Ұлт өкілдерін ажырат» Мақсаты:танымдық қабілеттерін дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілейміз тыныштық. Ашық болсын көк аспан. Балалар, біз қандай мемлекетте тұрамыз? Слайд көрсетіп түсіндіремін. -Қазақстан Республикасында 130 дан аса ұлт өкілдері тұрады.	**Көркем әдебиет** «Ағайынбыз бәріміз» авторы:Ә.Дүйсенбиев Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету; балалардың сөздік қорларын,тіл байлықтарын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екені туралы түсінік қалыптастыру. АКТ қолданып слайд көрсетіп түсіндіремін. **Жапсыру** Балаларға мереке туралы мағлұмат беру; жалаушаларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Жұмбақ Ұшамын тойда қалықтап, Қолың жетсе алып бақ. Қызыл,жасыл түсім бар, оңымнан қане ұшындар! Бұл не? (шар.) Сөздік жұмыс: мереке Балалар мереке барғанда қолымызға не аламыз? **Мүсіндеу** Пластинография әдісі арқылы мерекелік шарлар ды мүсіндеуді үйрету. **Құрастыру** Дидактикалықойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Қиынды бөлік терден ұлт өкілдерінің туын құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. **Сурет салу** Фольганы қолдану арқылы

				Балалар сіздер бейбітшілік дегенді қалай түсінесіздер? Д/о: «Күннің шуағы» **Мүсіндеу** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қандай ерекшеліктер болады? Бейбітшілік құсы қандай? Аққөгершін Аққөгершін әнін тыңдатамын. Шығармашылық жұмыс. Демонстрациялық материалдармен жұмыс Жгут арқылы аққөгершін ді бейнелеп жұмыстанамын. **Сурет салу, Жапсыру** Саусақтың ұсак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық қабылдауларын дамыту. Ақ көгершін құсын суретін салып бояу, үлгіге қарап тұмсығы мен қанаттарын жапсыру. **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы түрлі ұлт өкілдерінің суреттерін үлгіге қарап құрастыру. Қорытынды :Балалардың жұмысын бағалап, көрмеге қоямын.	көгершін құсын пішінін бейнелеп салу әдісін үйрету. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:түстерді ажырата білуге үйрету. Жалаушаның түсі қызыл, сары, көк.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка*** ***)** (**дене шынықтыру** **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: банан*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№ 16*		**Картотека** *№17*	**Картотека** *№18*
	Серуен картотекасынан				

	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: су, қол*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***	«Шұбар тауық» ертегісі		«Бауырсақ» ертегісі	Жәй ауен тыңдау ***(музыка***)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №** *8* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бір шаңырақ астында» сюжетті-рөлдік ойын Барысы: балаларды қонақ қарсы алу ереесімен таныстырып үйрету.	«Достық шаңырағы» дидактикалық ойыны Барысы: балалар түрлі түсті тақияларды таңдап, шаңырақ құрастырады, қазақ ұлттық биін билейді. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.		«Мен зерттеушімін» Кемпірқосақ қалай пайда болады? зерттеу. Мақсаты: кемпірқосақтың пайда болу себебін, кемпірқосақтың пайда болу себептерін анықтау. Тәжірибе жасау	Қимылды ойын: «Бірге қайтала» Барысы: балалар тәрбиеші нің қимылдарын қайталап түрлі ұлт өкілдердің биін қайталайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды:** *Сұлтан* суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	**Әлеуметтік дағды:** *Кәусар* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады		**Шығармашылық дағды:** *Али* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Коммуникативтік дағды:** *Қайсар* шағын тақпақтарды қайталап айтады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№ 16*		**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№ 18*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Әр бала жеке тұлға»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Есекешова Г.А.
Жоспардың құрылу кезеңі **: 6 -10.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек, коммуникативтік әрекет. Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. *Сөздік минимум: гүл* ***(қоршаған ортамен таныстыру)***		Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. ***(көркем әдебиет)***		Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. Гүлді баптау туралы әңгімелеу. *Сөздік минимум: гүл*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека*: №9* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: оң және		**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде		**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде

	сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапаны». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Достық шырағымыз, Достық –ұранымыз Достық –туымыз Достық -әніміз «Ардагерлер ардақты»суреттер топтамасымен жұмыстану Сурет бойынша әңгіме. Балалар бүгін біз отан қорғаушылар туралы әңгімелесеміз.Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер? -Қандай әскери адамдарды ,мамандарды білесіңдер? "Жалғасын тап "ойыны. Танкі жүргізуші..... (танкышы) Ұшақты басқарушы (ұшқыш) Шекара күзетушілер (шекарашы) Әскери кемедегілер (теңізші) **Көркем әдебиет**		тұсынан лақтыруды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтырып, қағып алу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. **Сөйлеуді дамыту** Балаларды Отанды қорғауда Отанына қызмет етуге тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтел айқызу Отан оттанда ыстық. Отан үшін отқа түс күймейсің. Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** «Тілегіміз бейбіт - күн» С.Оспанов Бейбітшілік, достық туралы өлең жолдарымен таныстыру. Мағынасын ашу. Сұрақ қою арқылы өз ойларын айтуға, сөздерді байланыстырып қолдануға үйрету.		тұсынан лақтыруды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтырып, қағып алу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қортынды бөлімі:** балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. **Сөйлеуді дамыту** Балаларды ерлікке,өз Отанын сүюге,еліміздің соғысқа қатысқан ерлерін,қаһарман батырларын мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме. Ұлы Отан соғысына қатысып,қаһарман ерліктерін көрсеткен батырларымыз Б.Момышұлы, Ә.Молдағұлова,М.Маметова, Т.Бигельдинов. Бұл батырларымыздың есімдері ел есінде Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Көркем әдебиет** «Шекарада ағай тұр» автормен, таныстыру Өлең жолдарының мағынасын сурет бойынша түсіндіріп, өлеңді

	Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Әлия ,Мәншүк апамыз, Бауыржандай атамыз Фашистерден Отанды Қорғап батыр атанды. **Құрастыру** Балаларды қағаздан жалауша жасай білуге үйрету. Қағаз парағының бұрыштары мен шеттерін біріктіре отырып, қақ ортасынан бүктеуге үйретуді жалғастыру. **Математика негіздері** «Ұзын-қысқа, кең-тар» 1-тапсырма Ұзын жолды тауып,оны аю мен Машаға көрсет. Сызып қосу. 2-тапсырма Кең қақпаны тауып, оны саусағыңмен көрсет. Кең қақпаның түсін айт. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар біздер бейбіт тәуелсіз елде өмір сүріп жатырмыз. Біздің Отанымыз Қазақстан Осы Отан үшін батыр аға апаларымыз отан үшін отқа түсті Слайд көрсетіп түсіндіремін. **Сурет салу** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Осы мерекеге байланысты отшашудың суретін саламыз. Сурет салу жолдары: Қалың қылқаламмен парақты сулап аламыз. Бояуға жіңішке қылқалам ұшын тигізіп,ақ парақтың жоғары жағына нүкте түсіріп алып, жан		**Жапсыру** Түрлі -түсті қағаздардан жалаушаларды жапсырғанда кезеңімен жапсыруды, түстерін үйлестіру дағдысын дамыту. Талғампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу **Мүсіндеу** Ермексазды есу арқылы танкы көлігін жағу әдісі мүсіндеу. Үлгіні көрсете отырып, жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. **Құрастыру** Гупканы пайдалану арқылы шекары қызметшісінің көлігін құрастыру. **Сурет салу** «Мәңгілік алау» суретін боя **Математика негіздері** «Қалың-жұқа, биік-аласа» 1-тапсырма Кітаптардың ішінен жұқа кітапты бір жаққа, қалың кітапты бір жаққа жинау. 2-тапсырма Биікте тұрған заттарды ата Аласа (төменде) тұрған затты ата. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар		қайталату арқылы жаттату. Қайсар, патриот сөздерінің мәнін ашу. Елжандылыққа тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлармен , олардың ерлігімен таныстыру.Олардың ерен ерліктеріне еліктеушілік сезімдерін туғызу.Отанын , елін, жерін сүюге тәрбиелеу. **Жапсыру** Балаларға мереке туралы мағлұмат беру, ардагерлерге гүл жапсыру. **Мүсіндеу** Бейбіт күннің белгісі ақ көгершін құсы екенін түсіндіру. Дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып құс бейнесін мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту **Құрастыру** Пазлды қолдану арқылы мерекелік жалаушалар құрастыру **Сурет салу** Сабын көпіршіктерімен мерекелік шарлар салу әдісін қолдану дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** «Математикалық жұмбақтар» ойыны тапсырма. -Үш мысықтың құйрығы нешеу? -Қоянның неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Бес сиырдың басы нешеу. Балалар математикалық

	–жағына үзік сызықтар арқылы түрлі түсті отшашуды саламыз **Жапсыру** Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Шығармашылық жұмыс Балалармен бірге алауды жапсырып жасап жұмыстанамын. **Мүсіндеу** Мерекелік әдемі жалаушаларды пластилинография әдісімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру		болуға тәрбиелеу.		жұмбақтарды ойланып шешімін табады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка*** ******)*** (**дене шынықтыру** **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру *Сөздік минимум: алма*				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№1*		**Картотека** *№ 2*		**Картотека** *№ 3*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ***(музыка*** ******)***		«Үш аю» ертегісі		«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 9* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бір шаңырақ астыныда» сюжетті-рөлдік ойын Барысы: балаларды қонақ қарсы алу ереесімен таныстырып үйрету.		Қимылды ойын: «Бірге қайтала» Барысы: балалар тәрбиешінің қимылдарын қайталап түрлі ұлт өкілдердің биін қайталайды.		«Мен зерттеушімін» Кемпірқосақ қалай пайда болады? зерттеу. Мақсаты: кемпірқосақтың пайда болу себебін, кемпірқосақтың пайда болу себептерін анықтау. Тәжірибе жасау

Балалармен жеке жұмыс	**Коммуникативтік дағды**: *Сұлтан* жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		**Шығармашылық дағды:** *Інжу* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		**Әлеуметтік дағды:** *Айханым* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 1*		**Картотека** *№ 2*		**Картотека** *№ 3*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Таза су - денсаулық кепілі!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.

Жоспардың құрылу кезеңі **: 13-17.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. *Сөздік минимум: көктем*	Пеадгогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. *Сөздік минимум: гүл*	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды.	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. *Сөздік минимум: үлкен, кіші*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Сарбаздар сазы» Қ. Ілиясов. **Ән айту:** «Ел қорғауға әзірміз» К. Қуатбаев, М. Әлімбаев. **Ырғақты қимыл:**	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).	**Қазақ тілі** Сәлеметсіз бе, балалар! және мақсатымен таныстырады. -Бүгін іс әрекетінде сендер Отан қорғаушылармен танысасыздар. Отан құрғаушылар дегеніміз кімдер деп ойлайсыздар?	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).

	2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балалармен көктем туралы әңгімелесу. Слайд көрсету Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысанда рын бақылау кезінде, мультфильмдер, көргеннен кейін бала ларды алған әсерлері мен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Көркем әдебиет** Ағайынды жұмыскер, Ерінбейді жұмысқа. Үйі толы бір әскер, Аты оны (құмырсқа) Шидиген ұзын сирағы, Тастай кереңқұлағы. Сөйтіп жүрген көп жерге, Аспалы торлар тұрады.(өрмекші)	«Моряктар биі» Ж.Оффенбах. **Аспапта ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Сылдырмақ не дейді?».Ырғақты әуен қосылып тұрады. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Жұмбақты Әрең жылжып алдыға, Асықпайды бір мұны, Кім екен ол ойлан тап, Тасты үйдің тұрғыны. Слайд арқылы ұлу туралы түсінік беру. Сөздік қор: Ұлу, бақалшақ **Көркем әдебиет** Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылы ғын ояту, құмырсқа жайлы білімдерін	2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша құмырсқа туралы әңгімелеу. Балалардан жәндіктер туралы тақпақ сұраймын. Менің атым құмырсқа Шаршамаймын жұмыста, Дән тасимын жаз бойы, Демаламын мен қыста. **Көркем әдебиет** «Құмырсқа» халық ертегісі. Ертегі мазмұнын әңгімелеуге үйрету Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіріу, сөйлеу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге жаттықтыру.	Әрине дұрыс айтасыздар біздің ағаларымыз. Балалар мұғалімнің сөзін тыңдап, сабақтың тақырыбы Қанеки, барлығымыз шаттық шеңберіне тұрайық! - Балалар бірге шаттық шеңберіне тұрып, өлең жолдарын қайталайды. - Қайырлы таң, көздерім! -Ояндыңдар ма? (қабақтарын сипайды). -Қайырлы таң, құлақтарым! -Ояндыңдар ма? (құлақтарын сипайды). -Қайырлы таң, қолдарым! -Ояндыңдар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! -Ояндыңдар ма? (аяқпен жерді тебу). -Қайырлы таң, ұстазым! -Мен ояндым! (Күлімсіреп, күнге қолдарын созады) Тәрбиеленушілер орындарына отырады. Меңгерілетін сөздер.Отан,жауынгер,туған жер. Тілдік жаттығу: Тан тан тан Отан Ер ер ер Жауынгер. - Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қалай деп	2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен бір-біріне допты домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуалап жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Слайд көрсету. (Экран қосылып, көбелек бейнесі шығады) Балалар, көбелектер туралы не білесіңдер? Ия, көбелектің сан алуан түрі бар. Біз білетін көбелектер бірден пайда болмайды екен. Алдымен жұмыртқа содан кейін ол дернәсілге немесе құртқа айналады. Бітіндеп қуыршақ күйге айналып, кәдімгідей көбелек дамып, жетіледі. **Көркем әдебиет** Өлең мазмұнымен таныстыру.

	Қарайын ұшты қарға дай, Бармаған жері қалмады Жерге түсті ін қазды. Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) Гүл үстінде әдемі, Төрт жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім, Ұстатпай ұшып кетті. (Көбелек) **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету. **Мүсіндеу** Қоңыз қайда мекендей ді екен? (шөпте) - Қоңыздың дене мүшелерін атаңдар? (қанаты, басы, аяғы, мұртшасы) Қоңыз мүсінінің жасау үшін қызыл ермексаз ды жағу, сылау әдісі бойынша жаңғақ үстіне біркелкі етіп жағамыз. Аяқтар мен мұртшасын жасау үшін қара ермексазды бірдей қалыпта шығыр шықтаймыз. **Математика негіздері** «Ұзындығы бойынша бірдей екі жұлдызқұрт ты тап және оны үлгі	кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. **Жапсыру** жырту әдісі арқылы ұлуды жапсырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып,ұлу бейнесін мүсіндеу **Сурет салу** «Нүктелер арқылы сурет салу» - Дәстүрден тыс әдісін пайдаланамыз. Бұл сурет салу техникасы пуантилизм деп аталады. Нүктелер мақта оралған таяқшамен тықылдату әдісі арқылы түсіріледі. Мақта оралған таяқша көмегімен ұлуымыздың денесін, басын, құлағын, қабыршағын саламыз. -Енді ұлуымызды бояймыз. Бет-пішінін қарындаштың көмегімен саламыз. Ұлудың суреті пайда болды. **Құрастыру** «Ұлуды құрастыр» Қима қағаздардан ұлуды құрастырады. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Жасырынған	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жәндіктер әлемін зерттеу. Құмырсқаны бақылау. Құмырсқаның қандай еңбекқор жәндік екенін балаларға түсіндіру. **Математика негіздері** «Мозаика» Балалардың зейінін суретке шоғырландырып, бейнелердің орналасу ретін анықтауға дағдыландыру, шапшаңдық қабілетін арттыру **Сурет салу** Саусақпен сурет салу әдісін пайдалану құмырсқа жәндігін бейнелеуге үйрету, ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жапсыру** Балаларды екі топқа бөлемін. 1топ құмырсқаға арналған илеуін жасап жапсырады. 2-топ құмырсқаны үлгіге қарап жабыстырып жұмыстанады. **Мүсіндеу** Ермексазды қолдану арқылы құмырсқа жәндігін мүсіндеу. Ұжымдық жұмыс. **Құрастыру** картоннан	ойлайсыңдар? Тәрбиеленушілер сабақтық тақырыбын ойланады. Балаларға көмектесіп, тақырыптың атауын атайды мен мақсатымен танысады. «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Мақал мәтел айтқызу Отан оттан да ыстық Бірнеше рет қайталату. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Суреттермен жұмыс. Сұрақ-жауап. Ызыңдапән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Ол не? Ара -Ең мазасыз жәндікті кім біледі? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Көркем әдебиет** Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Гүлден сорып, бал жинап.	Ақ қанатты көбелек Көк қанатты көбелек Қызыл қанат көбелек Бақшамызға келе кет Көбелек-ау, көбелек Бақшамызға келе кет Көбелек-ау, көбелек Бақшамызға келе кет Ақ гүлдер де, көк гүлдер Бақшамызға көп гүлдер Көбелек-ау, көбелек Қонбай қайда кеттіңдер? Көбелек-ау, көбелек Бақшамызға келе кет **Қоршаған ортамен таныстыру** Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты: ойлау, сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Шарты: көбелектің қанаттарының түсі бойынша сәйкестендіреді. **Сурет салу** Губканы батыру арқылы көбелктің суретін салып жұмыстану. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалардың жасағн

	бойынша боя» Жұлдызқұрттардың бір-бірінен айырмашы лығы қандай? Балалар тапсырманы зейін қойып орындап жұмыстанады. **Сурет салу** Мақталы таяқша арқылы үлгі бойынша қаңқоңызды бейнелеп салады. **Жапсыру** Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Желіммен және қағаз ды дұрыс жапсыру дағдыларын үйрету. Қаңқыз қоңызын түрлі түсті қағаздан жапсы рып жұмыстанады. **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы қоңыз бөліктерін құрастыру.	жәндіктер» Балалардың ақыл-ойын дамыту.	құмырсқа илеуін құрастыру. Балалар, жәндіктерге қамқор болу керек. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қойып бағалаймын	Терлеп жанын қинады, Және өзіне жиғанын, Адамдарға сыйлайды **Қоршаған ортамен таныстыру** Балабақша ауласына табиғат аясына шығарып жәндіктерді бақылау. Құмырсқа , қоңыздар туралы әңгімелеу. **Сурет салу** **Жұмбақ.** Жолақты иесі Көгалдың үстімен ұшып кетті Гүлдің үстінен сипау Ол медициналық көмекпен бөліседі (Ара) Біз қарындаштарды алып, араның суретін сала бастаймыз қажетсіз бөлшектерсіз, шеңберлер мен сопақшаға негізделген қарапайым пішін. Ара аяқталғаннан кейін біз шөптер мен гүлдердің суретін саламыз. **Математика негіздері** Логикалық ойын:«Қажетті суретті тап?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Тез шешім қабылдауға баулу. **Жапсыру** Гүлге қонған аралар Ара жәндігін үлгіге	жұмыстарын бағалап, мадақтау. Балаларға жұлдызша беріп , көрмеге қою. **Жапсыру** Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы көбелекті жапсыру **Мүсіндеу** Ермексазды қолдану арқылы көбелек жәндігін мүсіндеу. Балаларға көбелек туралы түсінік қалыптастыру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. (Заттық мүсіндеу) **Құрастыру** (Ұжымдық жұмыс) Көктем мезгілінде қандай жәндіктер шығады? -Жәндіктерді атайды. -Балалар сұрақтарға жауап береді. Балаларға қағазды умаждау көбелек бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға

				қарап, қанаттарын жабыстырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы араны жасап мүсіндеу. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Құрастыру** Пластинография әдісі арқылы араны бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка****)** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№4*	**Картотека** *№ 5*	**Картотека** *№ 6*	**Картотека** *№7*	**Картотека** *№ 8*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ***(музыка****)**	«Шұбар тауық» ертегісі	«Төлдер айтысы» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка****)**	«Сәруар» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 9* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бал шырынын жинаймыз» сюжетті-рөлдік ойын Барысы: балалар аралар,	«Жәндіктері ажырат» дидактикалық ойыны Барысы:	«Ұшады, өрмелейді, секіреді» дидактикалық ойын Барысы: балалар суретті	«Мен зерттеушімін» Жәндіктерді зерттеу. Мақсаты: балалардың жәндіктер әлемінің	Қимылды ойын: «Аралар мен аю» Мақсаты:сөйлеу барысында дыбыстың

	көбелектер болып кішкентай шелетеріне бал жинап бөшкеге салады.		банкіге ұшатн, өрмелейтін, секіретін жәндіктерді орналастырады.	ерекшеліктерін зерттеуге деген танымдық қызығушылығын дамыту, қоршаған ортаға ізгілікпен карауды қалыптастыру және табиғатты қорғауға қамқорлық жасауға ұмтылу, балалардың танымдық және шығармашылық қабілетте рін дамытуға жағдай жасау.	айтылуын бекіту **ж**; бейнелі-ойын қимылда рын мәтіннің айтылуымен ұштастыра білу қабілетін қалыптастыру. Мен шаршауды білмеймін, Гүлдердің арасында ұшамын, Ал мен балды жинаймын. - Абайлаңыз, аралар! Міне, шыршаның артындағы аю. Ұяға ұшып барыңыз
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағды:** *Сафия* қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	**Коммуникативтік дағды:** *Батырхан*таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	**Шығармашылық дағды:** *Айдын* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Коммуникативтік дағды:** *Әлихан* шағын тақпақтарды қайталап айтады	**Әлеуметтік дағды:** *Айзере* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 4*	**Картотека** *№ 5*	**Картотека** *№6*	**Картотека** *№ 7*	**Картотека** *№ 8*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Зымыран макетін дайындау»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Есекешова Г.А

Жоспардың құрылу кезеңі **: 20 -24.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. ***(қоршаған ортамен таныстыру)***	Пеадгогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. *Сөздік минимум: гүл*	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. ***(көркем әдебиет)***	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. *Сөздік минимум: үлкен, кіші*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: *№9* Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).	**Музыка** **Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Сарбаздар сазы» Қ. Іліясов. **Ән айту:** «Ел қорғауға әзірміз» К. Қуатбаев,	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).	**Қазақ тілі** **«Қазақтың батыр қыздары»** балалар, 9 мамыр – Жеңіс күні. Бүгін біз осы жеңіс сыйлаған әпкелерімізбен танысатын боламыз. Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).

	2. Негізгі қимыл: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Гүлдер нәзік болады, Қалап өсіп толады Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. дала	М. Әлімбаев. **Ырғақты қимыл:** «Моряктар биі» Ж.Оффенбах. **Аспапта ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Сылдырмақ не дейді?».Ырғақты әуен қосылып тұрады. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,эмоционалды образын беруге баулу. Гүл көктемгі шалғында өсті, Нәзік басын ұялшақтықпен көтерді. Жел соқты – ол ыңғайсыз тербелді. Ол қорқып, дірілдеп кетті. Жел бүршіктерді қыңырлықпен тербетеді Алға және артқа, солға, оңға. **Қоршаған ортамен таныстыру**	2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапаны». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған. Күлімдеп күн бүгін, Қарады саған. Шуағын төгіп нұр, Сәлем, Күн – ана! **М.Әлімбаев «Көктем келді»** -Күн, сен неге күркірейсің? -Көктем келді! Көктем келді! -Жаңбыр , сен неге сіркірейсің? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Бұлақ, неге сылдырлайсың? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Құлын, неге құлдырлайсын?	**2.Суретпен жұмыс. «Қазақтың батыр қыздары»сурет**і. (Мәншүк М, Әлия М, Хиуаз Д суреттерімен таныстырып, олар туралы мәлімет айту) **3.Дыбыстық жаттығулар:** Тем-тем-тем, нұрлы көктем, Ыр-ыр-ыр, көктем айы мамыр, Іс-іс-іс, тойлаймыз жеңіс, **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ**,Ы, І, Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:**батыр, қаһарман, қыздар, жеңіс күні **5.Тақпақ жаттау:** Мәншүк апай батыр қыз Ардақтаймыз атын біз Ұқсап Мәншүк апайға Өсіп келе жатырмыз **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** Қар еріді, су ақты Күндер туды шуақты Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты Ағашта нелер пайда болады? Жапырақтар, гүлдер пайда болады. Ағашты жаздай күтіп	2. Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтырып, қағып алу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** К-Қ дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Көктем-құстар **Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамыту. Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақаның жайып. Ол не? -Гүл -Бәріміз гүлді жақсы көреміз бе? -Ия Қайталаймыз-

	гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Тамыры, сабағы, гүлі, тұқымы **Құрастыру** Пазл әдісі арқылы көктемгі гүлдерді ажыратып құрастыру. **Мүсіндеу** Көктемгі гүлдер Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, гүлдерді мүсіндеуге үйрету. **Математика негіздері, жапсыру** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ойын: «Араны гүлге отырғыз» Шарты: гүлдің тұқымындағы пішіні бойынша араны сәйкестедіріп жапсыру. **Сурет салу** Шаншқыны жағу әдісімен көктемгі гүлдерді, шөптерді салдырту.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға үйрету.Гүлдердің өсуі үшін жылу, жер және су қажет. Барлық осы шарттартабиғат гүл дерді қамтамасыз етеді. Адам бақша гүлдерінің жақсы өсуі үшін оларға күтім жасауы керек. Алдымен адам гүл отырғызуы керек. Егер ұзақ уақыт жаңбыр жаумаса, ол оларды суарады. Гүлдерге қалай күтім жасалады? - Бақша гүлдеріне күтім жасау Күрек, су құйғыш, тырма, қайшы заттар қажет **Мүсіндеу** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ағаш бұақтары ның бүршіктерін мүсіндеуге үйрету **Математика негіздері** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «Ұзын және қысқа»дидактикалық ойыны	-Көктемкелді! Көктемкелді! -Гүлдер, неге жайнайсындар? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Құстар, неге сайрайсындар? -Көктемкелді! Көктемкелді! **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар, көктемде күн шуағын шашады, түрлі гүлдер өседі, ең алғашқы бәйшешектер пайда болады, ағаштар бүршік жарады, бұтақтардан жапырақтар шығады, ағаштар жасыл желекке оранады, түрлі — түсті гүлдер өседі, бәйшешек шығады, адамдар жеңіл киінеді. Көктем – тамаша жыл мезгілі! (бейнеролик көрсетіледі) **Құрастыру** Пазл арқылы гүл суреттерін құрастыру **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздарды пайдаланып гүл қиып жапсыру. **Мүсіндеу** Дән шоқыған құстар Жгут әдісін пайдала нып мүсіндеу. Демонстрациялық	баптасақ, көп гүлдерден жемістер жинаймыз. Алма ағашы, Шие ағашы, Алмұрт ағашы...... Ағаш түрлерімен таныстыру. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын: «Қанқызын гүлге орналастыр»** Ханқызын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен ханқызының нүктелерін санап, сәйкестендіруді ұсынады. Ханқызының нүктелерін санап, гүлге орналастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Жапсыру** Дидактикалық ойын «Біз қамқор баламыз» Балалар қараңдаршы ағашта гүл аз екен, гүл көп болса жемісті көп береді, сондықтан ағашқа гүл жапсырып берейік. Бүршік шашып,жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Дала гүлге толады. **Құрастыру** Балмұздақ таяқшаларын қолданып гүлге	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Гүлдер туралы видролик көрсету. Дәннен шыққан әдемі гүлдерді бақылап әңгімелеу. Тәжірибе: Ыдысқа гүл отырғызу және күтіп баптау туралы айту. **Дидактикалық ойын: «Гүлдерді топта»** Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. **Жапсыру** Жұмыстың жасалу ретімен таныстырамын. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. Ұлпа гүлін мақтадан жапсыру. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын:

		Суреттегі жануарлармен құстарды қара.Екінші суретте сары шымшық пен сауысқан бейнеленген. Сауысқанның құйрығы ұзын ба? Сары шымшықтың құйрығы қысқа ма? Балалар тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді. **Сурет салу** **Көктемгі гүлдер.** Балаларға өз бетінше ойдан көктемгі гүлдердің суретін салуға мүмкіндік беру. **Құрастыру** Қима суреттерден ағаш құрастыру. көктем мезгілімен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру **Жапсыру** Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақанын жайып.(гүл) Балалар, бұл қызғалдақгүлі. Қызғалдақ — көп жылдық өсімдік. Қызғалдақтың түсі қыз ыл, сары, ақ, қызғылт-сары болады. Қызғалдақтың жапырағы жасыл түсті Балалар біз қызғалдақ	материалдармен жұмыс.Балалардың жұмыстарын бағалау. **Математика негіздері** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) «Гүлдерді салыстыр» ойыны. Шарты: гүлдерді шама бойынша ұзындығы, ені, биіктігі бйынша ажырату **Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Дәстүрден тыс әдісі қағазды умаждау арқылы көктемнің суретін саллдырту.	арналған ыдыс жасап құрастыру. -Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қ\о: «Жеті күлте гүл» М\ы: Балаларға түстерді ажырата білуге арналған ойын. **Мүсіндеу** Қызғалдақ суретін көрсетіп,үлгісімен таныстыру. Қызғалдақты мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Ермексазды жұмсарту. Бөлшектерге бөледі. Қызғалдақты мүсіндейді.	«Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. **Мүсіндеу** Ермексазды жағу арқылы түрлі қызғалдақ жасау. **Сурет салу** Гуаш пайдаланып, мөр басу әдісі арқылы түрлі-түсті гүл суретін салу. **Құрастыру** Қалдық материалдарды пайдаланып гүл құрастыру.

		гүлін жапсырамыз			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка*****)** **(дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№9*	**Картотека** *№10*	**Картотека** *№11*	**Картотека** *№12*	**Картотека** *№ 13*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры ***(музыка*****)***	«Бауырсақ» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка*****)***	«Ақылды алма» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 9* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту **(дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын, сүлгі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бал шырынын жинаймыз» сюжетті-рөлдік ойын Барысы: балалар аралар, көбелектер болып кішкентай шелетеріне бал жинап бөшкеге салады.	«Жәндіктері ажырат» дидактикалық ойыны Барысы:	«Ұшады, өрмелейді, секіреді» дидактикалық ойын Барысы: балалар суретті банкіге ұшатн, өрмелейтін, секіретін жәндіктерді орналастырады.	«Мен зерттеушімін» Жәндіктерді зерттеу. Мақсаты: балалардың жәндіктер әлемінің ерекшеліктерін зерттеуге деген танымдық қызығушылығын дамыту, қоршаған ортаға ізгілікпен қарауды қалыптастыру және табиғатты қорғауға қамқорлық жасауға ұмтылу,балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау.	Қимылды ойын: «Аралар мен аю» Мақсаты:сөйлеу барысында дыбыстың айтылуын бекіту **ж**; бейнелі-ойын қимылдарын мәтіннің айтылуымен ұштастыра білу қабілетін қалыптастыру. Мен шаршауды білмеймін, Гүлдердің арасында ұшамын, Ал мен балды жинаймын. - Абайлаңыз, аралар! Міне, шыршаның артындағы аю.Ұяға ұшып барыңыз
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық дағды:** *Аружан*	**Коммуникативтік дағды**: *Батырхан* жеке	**Әлеуметтік дағды:** *Інжу*	**Коммуникативтік дағды**: *Адина* жеке	**Әлеуметтік дағды:** *Сафия*

	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 9*	**Картотека** *№ 10*	**Картотека** *№ 11*	**Картотека** *№ 12*	**Картотека** *№ 13*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Таза су - денсаулық кепілі!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мадагаскар» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Алимбетова Д.И.

Жоспардың құрылу кезеңі : **27-31.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. *Сөздік минимум: қайырлы таң!*				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Моншақтар» Барысы: моншақ домалақтарын бір тізбекке түс және көлем реттілігін сақтай отырып үлгі бойынша орналастырады. *Сөздік минимум: ақ, қара* ***(құрастыру)***	Ү/үсті ойыны: «Лото: ыдыстар» Барысы: ыдыстарды тиісті ұяшықтарына орналастырады. *Сөздік минимум: кесе*	Ү/үсті ойыны: «Лото: төрт түлік» Барысы: төрт түлікті сәйкес ұяшықтарына орналастырады. *Сөздік минимум: лақ, қозы*	Ү/үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Барысы: тұғырға тиісті пішіндерді орналастыра алады. *Сөздік минимум: үлкен, кіші*	Ү/үсті ойыны: «Пазл: кесе» Барысы: оюлы кесе бейнесін құрап шығарады. *Сөздік минимум: кесе*
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (**дене шынықтыру** **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *Сөздік минимум: рахмет!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан «жыланша» жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	**Музыка** **Сөй Негізгі бөлімі:** Дауыс жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Ақ көбелек» Т. Шапай. **Ән айту:** «Көбелек» К. Қуатбаев, Ж. Смақов.	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту	**Қазақ тілі** **Алақай, жаз!** Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Негізгі бөлімі:** 1. Жалпы дамыту

	кешен). 2. Негізгі қимыл: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын дамыту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. Жұмбақ жасыру Ат басты, Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бөкен санды, Қос қанатты, Құмырсқа ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке) Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** «Ара мен шегітрке»әңгімесін оқып беру. Авторы: М.Төрежанов	**Ырғақты қимыл:** «Құстар бию» Ж.Оффенбах. **Аспапта ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Қорытынды бөлімі**: Ойын: «Сылдырмақ не дейді?».Ырғақты әуен қосылып тұрады. Жетекші әуен ырғағымен сылдырмақ ұрып «Сылдырмақ не дейді?» деген сұрақ қояды. **леуді дамыту** Шаттық шеңбері Балалар, сендер гүлдер әлеміне саяхатқа барғыларың келе ме? Олай болса, жеңіл әуеннің ырғағымен көзімізді жұмып, көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне ойша саяхат жасап қайтайық. Түймедақ гүлі туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Мақалдарды жалғастыр. -Гүлді гүл деме, егер сабағы болмаса. -Гүл өмір қызығы.	жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бақбақ **Сөйлеуді дамыту** Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (гүл) Гүл туралы түсіндіріп жұмыстану. Гүлдер жақсы өсуі үшін су , ауа, жылу қажет екен. Гүлдердің шаңын сүртіп, топырағын қопсытып , су құйып қарап отыру керек. Сурет бойынша әңгіме. **Көркем әдебиет** Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту	қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.. Жаз – мезгілі өте тамаша жыл мезгілі. Біздің сұлу табиғатымызды көруге, жеріміздің түпкір - түпкірінен демалуға келеді. Жазда балалар суға шомылады ***Сергіту сәті:*** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **2.** Ендеше, балалар, сіздерге жұмбақ жасырайын. Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып, Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) **Өте жақсы, дұрыс, балалар. Енді біз суретпен жұмыс жасап көрейік, ия?** **Суретпен жұмыс.** **«Жаз айына арналған ауа райына арналған мнемокесте»сурет**і. **3.Дыбыстық жаттығулар:**	жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Слайд көрсету. (Экран қосылып, көбелек бейнесі шығады) Балалар, көбелектер туралы не білесіңдер? Ия, көбелектің сан алуан түрі бар. Біз білетін көбелектер бірден пайда болмайды екен. Алдымен жұмыртқа содан кейін ол дернәсілге немесе құртқа айналады. Бітіндеп қуыршақ күйге айналып, кәдімгідей көбелек дамып, жетіледі. **Көркем әдебиет**

	Қоршаған ортамен таныстыру Саяхат арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру; өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қамқор болуға үйрету. Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады). **Жапсыру** Қағазды жырту әдісі арқылы араны жапсырып жұмыстанады. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. **Мүсіндеу** Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Инелік) Инеліктің пайдасы қандай? (Өсімдіктердің жапырағын зиянды жәндіктерден құртады). Ермексазды алақан арасына есу арқылы шегірткені мүсіндейді. **Құрастыру** «Қиынды суреттер»	Қостілдік компонент: Гүл –цветы. **Көркем әдебиет** Сурет бойынша әңгімелеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** Түймедақ гүлі туралы түсінік қалыптастыру. Балалар көрдіңдерме түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтар ы жасыл түсті. **Жапсыру** Фетр бумагадан түймедақ гүлін жапсыру. **Мүсіндеу** Мүсіндеу әдісін таныстырады. Одан соң қалаған түсті пайдаланып, түймедақ гүлін мүсіндеу жолын көрсетемін. Балалар қызығушылық	Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ Уф десем бақбақ Ұшасың ғой қаптап **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат аясына шығып, бақбақ, түймедақ гүлдерін бақылау. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер туралы мәлімет беру. **Сурет салу** Бақбақ гүлін күнделікті өмірде қолданатын айырды пайдалану арқылы саламыз. **Математика негіздері** «Үлкен-кіші» Сергіту сәті Тәрбиеші балаларға жаттығу жасап көрсетеді: «алдымен мен кішкентай боламын» деп,отырады. «Содан кейін өсіп үлкен боламын» деп тұрып,қолын жоғары созады. **Жапсыру** жырту әдісі арқылы бақбақ гүлін жапсырып жұмыстану. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру. **Мүсіндеу** Бақбақ гүлін	Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Иын – иын – иын, Болады көп ойын **Сөйлеуді дамыту** Шаттық шеңбері Суреттермен жұмыс. Сұрақ-жауап. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Ол не? Ара -Ең мазасыз жәндікті кім біледі? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Көркем әдебиет** Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Гүлден сорып, бал жинап. Терлеп жанын қинады, Және өзіне жиғанын, Адамдарға сыйлайды **Қоршаған ортамен таныстыру** Балабақша ауласына табиғат аясына шығарып жәндіктерді бақылау. Құмырсқа , қоңыздар туралы әңгімелеу.	Өлең мазмұнымен таныстыру. Ақ қанатты көбелек Көк қанатты көбелек Қызыл қанат көбелек Бақшамызға келе кет Көбелек-ау, көбелек Бақшамызға келе кет Көбелек-ау, көбелек Бақшамызға келе кет Ақ гүлдер де, көк гүлдер Бақшамызға көп гүлдер Көбелек-ау, көбелек Қонбай қайда кеттіңдер? Көбелек-ау, көбелек Бақшамызға келе кет **Қоршаған ортамен таныстыру** Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. **Математика негіздері** Логикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты: ойлау, сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Шарты: көбелектің қанаттарының түсі бойынша сәйкестендіреді. **Сурет салу** Губканы батыру арқылы көбелктің суретін салып жұмыстану. Демонстрациялық

	логикалық ойын. Ойын шарты: Аранының, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған. Балалар қиындылардан жәндіктердің суретін құрастырады. **Сурет салу** Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып шегіртке жәндігінің суретін салуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Балалар, қандай жәндіктерді білесіздер? (Көбелек, ара, инелік, шегіртке, құмырсқа Балалар қалташаға көбе лектерді орналастырады Бұл, жәндіктердің қанат тары нешеу? (Екеу) Көздері, мұртшалары нешеу? (Екеу)	пен мүсіндеп жұмыстанады. **Құрастыру** Баклашка қақпағын қолданып , қатырма қағаздардан түймедақ гүлін құрастыру. **Сурет салу** Витражная роспись (әйнекке сурет салу) әдісі арқылы гүлдер салуға үйрету, ұсақ моторикасын, шығар машылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылық қа, тазалыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» Шарты:. Балаларды екі топқа бөлінеді. Екі топқа түймедақ тың бөлшектері тараты лады. Балалар берілген бөлшектерден түйме дақты тез құрастырып, болған балалар қатарға тұра қалуы керек.	мүсіндеуде шығармашыл ойлауды жүзеге асыру. Граттажды мүсіндеу әдісін пайдалана отырып, әдемі гүл бейнесін мүсіндеу **Құрастыру** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,гүлдерді аялауға,күтіп-баптауға,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Бақбақ гүлінің құрылысына тоқталамын: сабағы, жапырағы және гүлі. Бүгін осындай бақбақ гүлін жасайтындықтарын айтып, оны жасау үшін не істейтіндерін түсіндіремін	**Сурет салу** **Жұмбақ.** Жолақты иесі Көгалдың үстімен ұшып кетті Гүлдің үстінен сипау Ол медициналық көмекпен бөліседі (Ара) Біз қарындаштарды алып, араның суретін сала бастаймыз қажетсіз бөлшектерсіз, шеңберлер мен сопақшаға негізделген қарапайым пішін. Ара аяқталғаннан кейін біз шөптер мен гүлдердің суретін саламыз. **Математика негіздері** Логикалық ойын:«Қажетті суретті тап?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Тез шешім қабылдауға баулу. **Жапсыру** Гүлге қонған аралар Ара жәндігін үлгіге қарап, қанаттарын жабыстырып жұмыстану. **Мүсіндеу** Ермексазды алақан арасына есу арқылы араны жасап мүсіндеу. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, көрме ұйымдастыру.	материалдармен жұмыс. Балалардың жасағн жұмыстарын бағалап, мадақтау. Балаларға жұлдызша беріп , көрмеге қою. **Жапсыру** Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы көбелекті жапсыру **Мүсіндеу** Ермексазды қолдану арқылы көбелек жәндігін мүсіндеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. (Заттық мүсіндеу) **Құрастыру** (Ұжымдық жұмыс) Көктем мезгілінде қандай жәндіктер шығады? -Жәндіктерді атайды. -Балалар сұрақтарға жауап береді. Балаларға қағазды умаждау көбелек бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға

				Құрастыру Пластинография әдісі арқылы араны бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. ***(музыка****)** (**дене шынықтыру** **)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№18*
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Сөздік минимум: бет, қол, жу*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Түлкі мен қоян» ертегісі	Бесік жыры ***(музыка****)**	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека** *№ 9* Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (**дене шынықтыру** **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. *Сөздік минимум: сабын*				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жаз мзгілінде жәніктерден абай бол!» сюжетті-рөлдік ойын Барысы: балаларды жәндіткерден болатын жарақаттармен таныстырып алғашқы көмек беру жолдарымен танытыру.	«Алақай жаз келді» дидактикалық ойыны Барысы: балалар жаз мезгілінегі ойындарды атап көрсетеді, қалаған ойынын онайды	«Ұшады, өрмелейді, секіреді» дидактикалық ойын Барысы: балалар суретті банкіге ұшатн, өрмелейтін, секіретін жәндіктерді орналастырады.	«Мен зерттеушімін» Алақй жаз келді. Мақсаты: балаларды жаз мезгіліндегі ойын сауқ, ауа райына байланысты қауіпсіздік туралы айтып алдын-алу шараларымен таныстыру. Табиғатты аялап қамқор болуға гүлдерді жұлмауға тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Аралар мен аю» Мен шаршауды білмеймін, Гүлдердің арасында ұшамын, Ал мен балды жинаймын. - Абайлаңыз, аралар! Міне, шыршаның артындағы аю. Ұяға ұшып барыңыз

Балалармен жеке жұмыс	**Әлеуметтік дағды:** *Інжу* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	**Коммуникативтік дағды:** *Сұлтан* таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	**Шығармашылық дағды:** *Раяна* қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	**Коммуникативтік дағды:** *Кәусар* шағын тақпақтарды қайталап айтады	**Әлеуметтік дағды:** *Али* өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Картотека** *№ 14*	**Картотека** *№ 15*	**Картотека** *№ 16*	**Картотека** *№ 17*	**Картотека** *№18*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Төтенше жағдайға байланысты, балаларды үйде жалғыз қалдырмау»				