

Өткізу мерзімі:13.09.2023

2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттама шешіміне сәйкес мониторинг жүргізудің критерийлері мен индикаторлары бастапқы бақылау алдыңғы жастағы бақылау парағы қолданылды)

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту										
				Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту										
				3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3	
				аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірінен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, колденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуге, септеу байланыстарын таба алады:	
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре амайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей амайды және одан түсе амайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта амайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады				
1	Ізгілік Бейбарыс Серікұлы		1			1		1		1			1			1			1				1			
2	Акмалиева Асия Акылбековна	1			1			1		1			1			1			1				1			
3	Аскарлов Кемел Елдосович	1			1			1		1			1			1			1				1			
4	Асылбекова Айша Мейрамбековна	1			1			1		1			1			1			1				1			
5	Бақыт Ажар Аманқосқызы	1			1			1		1			1			1			1				1			
6	Бекайдар Аслан Манарбекұлы	1			1			1		1			1			1			1				1			
7	Берікхан Азия Азизханқызы	1			1			1		1			1			1			1				1			
8	Бирманов Хансултан Сыйлыханович	1			1			1		1			1			1			1				1			
9	Болат																									

К																																																																																																																																																																																	
ыту																																																																																																																																																																																	
3-К. 4				3-К.5			3-К.6			3-К.7			Көркем әдебиет				3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11																																																																																																																																																							
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:				естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:				оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:				тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл- тында																																																																																																																																																						
сөйлегенде қарқынды сақтайды				дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады			дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа- ған			анық айтады			айтып беруге тырысады			айта алмайды			қарастырады, ойын анық айтады			қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды			қарастырады ы бірақ өз ойын айта алмайды			тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ішінара түсінеді, жанашырлық танытады			тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды				қызығып ойнайды, ролдерді сомдайды				ойнайды, ролді сомдауға талпынады				ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды				қайталап айтады				қайталап айтуға талпынады				анық айта алмайды				мәнерлеп, жатқа айтады				жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды				сөздерді анық айтпайды				анық айтады				кейбіреуін айтады				анық айта алмайды				тыңдайды, түсінеді																																																																																											
1							1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1						1		

коммуникативтік дағдыларды дамыту										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Қазақ тілі										Математика негіздері															
3-К.12		3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызкей сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таньас ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануга ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
кейбіреуін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тындайды және түсінеді, өз ойын айтады	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тындайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді эселдейді, білуге құмар	заттарды эселдейді, жаңа заттарды зерделеуге уакытша қызыгушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
1			1			1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1		
		1				1			1			1			1		1			1			1		
		1																							

				Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
				Жапсыру																					
3-III.10				3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			
ымдық іктіреді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құ
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	тандауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады
		1			1			1			1			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1	

Құрастыру								Музыка															Әл.				
3-III.18		3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2	
рылыс жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын және жаяу жүргіншілері жол ауыштарына арқа қарапайым ережелер	
ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіннің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1	</															

